



**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ASTANA IT UNIVERSITY**  
2023-2024 учебный год

Астана, 2024

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Страницы</b>
Введение	6
<b>1. Общие сведения об университете, структура и система управления</b>	9
<b>2. Кадровая политика и кадровый потенциал</b>	
2.1. Штатная численность	13
2.2. Порядок приема и конкурсы	
2.3. Повышение квалификации	
2.4. Подготовка научных кадров	
2.5. Ключевые показатели эффективности (KPI)	
2.6. Развитие корпоративной культуры	
<b>3. Образовательная деятельность</b>	21
3.1. Разработка и внедрение образовательных программ	22
3.2. Система обеспечения качества: внутреннее обеспечение качества, аккредитация и рейтинг	24
3.3. Контингент обучающихся по уровням образования	33
3.4. Объем учебной работы, сведения о выполнении педагогической нагрузки	41
3.5. Организация учебного процесса: кредитная технология обучения, модульные образовательные программы, дуальное обучение	43
3.6. Система оценивания: результаты промежуточной аттестации	46 49
3.7. Организация профессиональной практики: базы практики	50
3.8. Трудоустройство	53
3.9. Итоговая аттестация обучающихся, выпуск	54
3.10. Деятельность Учебно-методического совета	
<b>4. Интернационализация образования</b>	57
4.1. Международное сотрудничество	58
4.2. Реализация двудипломных и совместных образовательных программ	61
4.3. Академическая мобильность обучающихся	
4.4. Обучение иностранных студентов	63
4.5. Привлечение зарубежных ученых и преподавателей	66
4.6. Зарубежные научные стажировки ППС, сотрудников и обучающихся	67 71
<b>5. Научно-исследовательская деятельность</b>	77
5.1. Приоритетные направления научных исследований	78
5.2. Научные проекты	78
5.3. Научные публикации ППС и ученых	85
5.4. Научные конференции	88
5.5. Деятельность научно-инновационных центров и лаборатории Fab Lab	92
5.6. Научно-исследовательская работа студентов, IROS, IGPA	122
5.7. Деятельность Научно-технического совета	126
<b>6. Деятельность деканата</b>	130
6.1. Об итогах приема в Университет в 2023 году	131
6.2. Организация учебного процесса	137
6.3. Учебно-методическая работа	
6.4. Деятельность департаментов образовательных программ	

6.5 Олимпиадное движение, научно-исследовательская работа студентов, инновационная активность 6.6. Воспитательная работа Деканата	
<b>7. Итоги деятельности колледжа</b> 7.1. Контингент обучающихся 7.2. Итоги успеваемости обучающихся выпуск 7.3. Учебно-методическая работа 7.4. Учебно-производственная работа 7.5. Воспитательная работа в колледже	
<b>8. Воспитательная деятельность и социальная работа</b> 8.1. Основные направления воспитательной работы 8.2. Гражданско-патриотические и культурно-массовые мероприятия 8.3. Мероприятия по формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и массового спорта среди молодежи 8.4. Развитие студенческого самоуправления 8.5. Функционирование студенческих клубов и их роль в развитии личности 8.6. Формирование социальных компетенций обучающихся и волонтерская деятельность, SGPA 8.7. Центр психологического консультирования 8.8. Деятельность Дисциплинарного совета по рассмотрению ответственности обучающихся	
<b>9. О деятельности военной кафедры</b> 9.1. Реализация программы военной подготовки по военно-учетным специальностям 9.2. Организация работы по военно-профессиональной ориентации молодежи и участие в воспитательной работе университета, направленной на формирование патриотизма 9.3. Организация курсов переподготовки и повышения квалификации по военно-учетным специальностям 9.4. Научно-исследовательская работа Военной кафедры 9.5. Внутренняя служба и внутренний порядок	
<b>10. Ресурсное обеспечение: информационные, библиотечные и материальные ресурсы</b> 10.1 Информационные ресурсы и их доступность 10.2 Научная библиотека, обеспеченность библиотечным фондом, электронные образовательные ресурсы и дальнейшее развитие	
<b>11. Дополнительное образование</b> 11.1 Основные направления деятельности Центра компетенций и совершенства, сотрудничество с IT-компаниями и профильными партнерами 11.2 Действующие академии от вендоров 11.3 Развитие неформального образования и микроквалификации 11.4 MBA программы, их перспективы	
<b>12. Деятельность Цифрового института неформального образования</b> 12.1 Структура и основные направления деятельности 12.2 Цифровые образовательные ресурсы	

12.3 Практика реализации парадигмы «обучение в течение всей жизни»	
<b>13. Цифровой университет</b> 13.1 Концепция цифрового университета АИТУ 13.2 Информатизация образовательной деятельности 13.3 Информатизация основных бизнес процессов деятельности: электронный документооборот, кадровая служба, наука и др. 13.4 Основы функционирования, разработанные модули и перспективы дальнейшего развития	
<b>14. Финансово-хозяйственная деятельность</b> 14.1 Инфраструктура университета 14.2 Эксплуатационно-хозяйственные работы 14.3 Финансовая деятельность 14.4 Закупки: порядок, организация, полнота выполнения	
<b>15. Основные задачи на 2024-2025 учебный год</b>	
<b>16. Основные показатели деятельности за 2023-2024 учебный год</b>	

## РУКОВОДСТВО



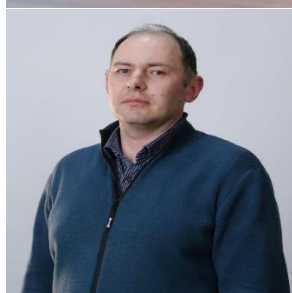
ОМИРБАЕВ СЕРИК МАУЛЕНОВИЧ  
*И.о. Ректора-первый проректор, д.э.н.,  
профессор*



КУМАЛАКОВ БОЛАТЖАН  
АРМЕЛОВИЧ  
*Проректор по академической и  
воспитательной работе, PhD*



БЕЛОЩИЦКИЙ АНДРЕЙ  
АЛЕКСАНДРОВИЧ  
*Проректор по науке и инновациям, д.т.н.,  
профессор*



ЛЕБЕДЕВ ДАНИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ  
*Проректор по цифровизации, PhD*



АРЫН АБАЙ МҰХТАРҰЛЫ  
*Проректор по экономике и финансам*

## Введение

2023-2024 учебный год для Astana IT University стал знаменательным по следующим событиям.

Первое. Осенью прошлого года отметили 25-летний юбилей Общественного фонда «NNEF», автора инновационного проекта Astana IT University и оказавшего огромную поддержку для становления и динамичного развития нашего университета.

Второе. В мае 2024 года Astana IT University отметил свой первый пятилетний юбилей. 5 лет деятельности – срок короткий. В то же время АІТУ имеет динамику в развитии по основным направлениям деятельности.

За пять лет создана экосистема непрерывного профессионального образования: колледж – бакалавриат – магистратура – докторантура, тем самым АІТУ достойно вносит вклад во исполнение поручения Главы государства о подготовке не менее 100 тысяч высококлассных IT-специалистов в рамках Национального проекта по цифровизации. Количество студентов выросло в 10 раз, с 600 до 6000 человек.

Также Университет становится центром притяжения для талантливых казахстанцев и иностранной молодежи. 30% наших студентов являются выпускниками Назарбаев интеллектуальных школ, Республиканской физико-математической школы, лицея «Білім-Инновация» и других лицеев и школ для одаренных детей. С учетом высоких требований при поступлении в наш университет средний показатель ЕНТ за 2023 год составил 102 балла, аттестата о среднем образовании выше 4,5 баллов.

Сегодня Astana IT University является инновационным центром по развитию IT-талантов в Казахстане, вдохновляющим студентов на творчество и научные открытия. Стала традицией проведение на постоянной основе различных конкурсов, олимпиад, хакатонов в стенах нашего университета, цель которых - выявление и развитие среди учащихся творческих способностей и интереса к знаниям в области информационных технологий.

В данном отчете подробно даны результаты образовательной, научно-исследовательской, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности Университета в 2023-2024 учебном году, завершающим первый пятилетний рубеж развития АІТУ. Все мероприятия, проведенные в отчетном году посвящены к 5-летию Университета (в рамках утвержденной Дорожной карты по празднованию юбилея АІТУ). Ярким событием стали международные конференции (международная научная конференция 2024 4th IEEE Smart Information Systems and Technologies (SIST); первая международная студенческая научная конференция 2024 IEEE 1st International Student Conference: «Digital Generation»), посвященные 5-летию АІТУ и 125-летию великого ученого Каныша Сатпаева и торжественное собрание, где руководители центральных государственных органов, ОФ «NNEF», зарубежные и отечественные партнеры поздравляли коллектив и обучающихся с первым юбилеем. Также, в рамках юбилейных мероприятий издана юбилейная книга, повествующая о деятельности университета за 5 лет,

в том числе об основных достижениях талантливых преподавателей и студентов и награждались специально учрежденной медалью «Astana IT University - 5 жыл» и другими видами поощрения лица, внесшие личный вклад в становление и развитие АИТУ, в том числе за наивысшие достижения в образовательной, научно-инновационной и общественной деятельности.



# **1. Общие сведения об университете, структура и система управления**



Astana IT University открыт в 2019 году в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» по развитию человеческого капитала в сфере высшего и послевузовского образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании генеральной лицензии № KZ67LAA00019559 от 18.01.2021 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (<http://stanait.edu.kz>).

➤ Миссия университета - подготовка высококвалифицированных кадров и коммерциализация исследований для сферы ИКТ как драйверов развития Казахстана.

➤ Видение университета - лидер инновационного непрерывного IT-образования и науки с устойчивыми академическими традициями и высокой социальной ответственностью.

➤ Официальный информационный сайт: <https://astanait.edu.kz>.

➤ Обучение ведется на английском языке.

➤ Продолжительность обучения по программам бакалавриата - 3 года.

Первый уровень управления представлен учредителями, ректором, проректорами; второй уровень – деканом, руководителями структурных подразделений: ЦКС, ЦИНО, офис Регистратора, директорами департаментов, третий уровень – директорами департаментов образовательных программ, научных центров, руководителями отделов.

Деятельность университета осуществлялась по 5-ти стратегическим направлениям, определенным Стратегии развития ТОО «Astana IT University» на 2020 – 2025 годы (2-этап – 2022–2025 гг.) (далее - Стратегия):

1. Академическое превосходство в непрерывном IT-образовании и высокая востребованность выпускников;

2. Лидерство в исследованиях и инновациях;

3. Национальное и международное признание;

4. Реализация модели Smart и Digital University;

5. Финансовая устойчивость.

Все мероприятия направлены на реализацию главной **стратегической задачи** согласно обновленной Стратегии – подготовка специалистов с современными IT-компетенциями по образовательным программам с высшим и послевузовским образованием международного уровня, а также переподготовка кадров для бизнеса, государственного сектора, национальных компаний и различных отраслей экономики.

Важной стратегической целью деятельности Университета является развитие системы внутреннего обеспечения качества и системы менеджмента качества АИТУ.

Обеспечение соответствия академической, научно-исследовательской, социальной и воспитательной деятельности Университета требованиям стейкхолдеров и усовершенствование образовательного процесса является всеобщей задачей, предметом детального анализа и коллегиального обсуждения, и как следствие, принятия оперативных решений на основе

достоверных данных по результатам работы различных комиссий, аналитических отчетов, результатов социологических опросов и мониторинг на системной и регулярной основе исполнения принятых решений в департаментах образовательных программ, Академических комитетах, заседаниях коллегиальных органов и деятельности всех структурных подразделений Университета, направленный на повышение исполнительской дисциплины.

### **Корпоративное управление**

**Общее собрание участников ТОО «Astana IT University» (ОСУ)** является высшим органом управления, в компетенцию которого входят вопросы, связанные со стратегическим, организационно-структурным и бюджетно-финансовым развитием университета (Стратегия развития, бюджет, организационная структура, штатное расписание и т.д.).

За отчетный период проведено 4 заседаний ОСУ, на которых принято 28 решений. Основными вопросами ОСУ являлись: рассмотрение бюджета и его изменение; штатное расписание; избрания членов Правления и др.

**Правление** является коллегиальным исполнительным органом Товарищества, осуществляющим руководство его текущей деятельностью. В отчетном периоде проведено 11 заседаний, принято 38 решений. Перечень вопросов и решений охватывал внутренние процессы деятельности университета.

Формами коллегиального управления АИТУ являются Ученый совет, Ректорат, действующие согласно утвержденным Положениям и Правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.).

На заседаниях коллегиальных органов управленческие решения принимаются на основе всестороннего анализа и обсуждения информации и направлены на дальнейшее совершенствование образовательной, учебно-методической научно-исследовательской, воспитательной работы, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Осуществляется постоянный контроль и анализ качества исполнения управленческих решений.

**Ученый совет** является коллегиальным органом АИТУ, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Ученом совете, утвержденным ОФ «NNEF» от 30 декабря 2019 года. Количественный и качественный состав Ученого совета на 2023–2024 учебный год обновлен и состоит из 43 членов. В состав Ученого совета входят ректор, проректора, декан, директора департаментов, руководитель офиса Регистратора, компетентные профессора в области учебно-методической работы и обучающиеся (утвержден приказом и.о. Ректора от 08.12.2023 г. № 324-П).

Согласно Плану работы Ученого совета на 2023-2024 учебный год проведено 11 заседаний и 3 внеочередных заседаний, где запланировано и рассмотрено 36 основных вопроса. По данным вопросам принято 75 решений. Результативность принятых решений показывает повышение качества учебной, научной, учебно-методической и организационной работы. На заседаниях Ученого совета рассмотрены актуальные важные вопросы,

касающиеся образовательной, академической, исследовательской, воспитательной деятельности университета.

**Ректорат** – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий решение текущих вопросов образовательной, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности университета. Ректорат осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Ректорате ТОО «Astana IT University» ДП-АІТУ-27, утвержденным Ученым советом от 30 апреля 2020 года.

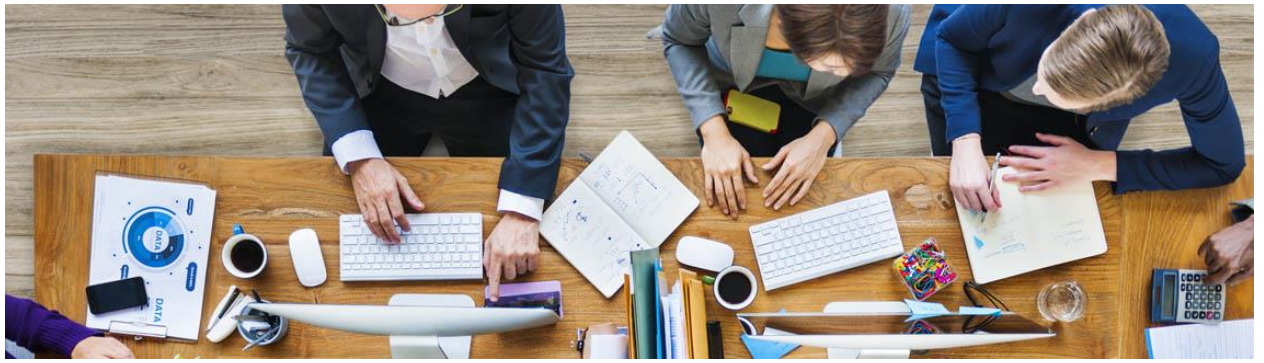
Согласно Плану работы Ректората на 2022-2023 учебный год в течение отчетного периода проведено 23 заседания, где рассмотрено 74 основных вопросов и принято 85 решений.

В отчетный период также функционировали следующие коллегиальные органы управления: Учебно-методический совет, Научно-технический совет, Совет по Академическому качеству, Академические комитеты, Совет молодых ученых, Студенческое самоуправление, Дисциплинарный совет (комиссия). Деятельность вышеназванных органов осуществляется в соответствии с Планами работы на учебный год.

В состав Деканата входят департаменты компьютерной инженерии; вычислительной техники и науки о данных; интеллектуальных систем и кибербезопасности; общеобразовательных дисциплин и Школа креативной индустрии.

Также, в структуру АІТУ входят 13 департаментов (департаменты стратегии и корпоративного управления; обеспечения качества; академической деятельности; социально-воспитательной работы; науки и инноваций; информационных технологий; международного сотрудничества; управления человеческими ресурсами; маркетинга и по связям с общественностью; финансово-экономического планирования и анализа; бухгалтерского учета; хозяйственной работы; юридический департамент), офис Регистратора, Центр компетенций и совершенства, Цифровой институт непрерывного образования, научно-инновационные центры (Smart City, Industry 4.0, Больших данных и Блокчейн технологии, AgroTech,), лаборатория «FabLab», научная библиотека, деканат, военная кафедра, центр карьеры и трудоустройства, пресс-служба, колледж, отдел закупок, центр психологического консультирования.

В АІТУ действуют Совет молодых ученых и Студенческое самоуправление.



## **2. Кадровая политика и кадровый потенциал**

Кадровая политика является неотъемлемой и составной частью Стратегии и направлена на эффективный подбор, развитие и удержание талантов. Соответственно, формирование качественного состава кадров, профессиональное совершенствование и личностный рост работников - приоритетные направления ТОО «Astana IT University» (далее - Университет) в рамках управления человеческими ресурсами.

Внутренние нормативные документы (Кадровая политика, должностные инструкции, Правила конкурсного приема на должности руководителей структурных подразделений ТОО «Astana IT University», Положение о конкурсной комиссии по замещению должностей административно-управленческого персонала ТОО «Astana IT University», Правила конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава ТОО «Astana IT University» и др.) регламентируют процессы поиска, подбора и приема новых работников.

## 2.1. Штатная численность

Согласно штатному расписанию Университета, утвержденному решением Общего собрания участников от 01 августа 2023 года в Университете предусмотрено **693,75** штатных единиц, в том числе:

- **административно-управленческий персонал (АУП)** в количестве 147,5 ед., заняты 115 ед., которые занимают 113 чел. (76,6%), из них штатных - 113 чел., внешних совместителей – 0 чел.;

- **профессорско-преподавательский состав (ППС)** в количестве 461 ед., заняты 408,5 шт.ед., которые занимают 368 чел. (79,8%), из них штатных ППС – 245 чел., совместителей - 123 чел.;

- **учебно-вспомогательный персонал (УВП)** в количестве 28,75 шт.ед., заняты 23,5 шт.ед., которые занимают 23 чел. (80%), из них штатных - 21 чел., совместителей – 2 чел.;

- **административно-хозяйственный персонал и административно-вспомогательный персонал (АХП и АВП)** в количестве - 29,5 шт.ед., заняты – 27,5 шт.ед. которые занимают - 29 чел. (98,3%), из них штатных - 29 чел., совместителей – 0 чел.;

- **научно-вспомогательный персонал (НВП)** в количестве - 2 шт.ед., заняты - 2 шт.ед., которые занимают - 2 чел., (100%) из них штатных - 2 чел., совместителей – 0 чел.;

- **научные сотрудники (НС)** в количестве - 5 шт.ед., заняты – 3,5 шт.ед., которые занимают – 4 чел. (80%), из них штатных - 3 чел., совместителей – 1 чел.;

- **обслуживающий персонал (ОП)** в количестве – 20 шт.ед., заняты-18 шт.ед., которые занимают -18 чел., (90%),из них штатных -18 чел., совместителей- 0 чел.

Общая укомплектованность кадров ППС и АУП на 1 июля 2024 г. Составила **80%**.

Количество вакансий на 1 июля 2024 года составила **20%** (90,7 шт.ед.), что на **6 %** ниже показателей прошлого отчетного периода (количество вакансий на 1 июля 2023 г. – 122,25 шт.ед. – **26%**).

Текучесть кадров за отчетный период среди сотрудников ППС составляет – **0,09%**, по остальным структурным подразделениям – **35%**.

Таблица 2.1

**Сведения о занятости в 2023-2024 учебном году**

Показатели	АУП	ППС	УВП	АХП и АВП	НВП	НС	ОП	Всего
<b>Общая штатная численность</b>	147,5	461	28,75	29,5	2	5	20	693,75
<b>Количество штатных работников</b>	113	245	23	29	2	3	18	433
<b>Количество внешних совместителей</b>	0	123	2	0	0	1	0	126

Кроме того, одним из важных ключевых показателей Кадровой политики является остепененность. На сегодняшний день остепененность работников Университета составляет **40%**.

Таблица 2.2

**Качественный состав работников университета**

Наименование ученой/академической степени	Всего	в том числе внешние совместители
Доктор наук	14	5
Кандидат наук	51	10
Доктор философии (PhD)	76	25
Магистры	227	83
<b>ИТОГО</b>	<b>368</b>	<b>123</b>

Как видно из нижеследующей таблицы общее количество профессорско-преподавательского состава имеющих ученое звание составляет **29** чел.

Таблица 2.3

Наименование ученого звания	Всего	в том числе внешние совместители
Профессор	6	2
Ассоциированный профессор (доцент)	10	8
Доцент	13	3
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>13</b>

## 2.2. Порядок приема и конкурсы

Прием на работу на должность руководителей структурных подразделений Университета проводится путем конкурсного отбора среди кандидатов на данную должность, соответствующих квалификационным требованиям, профессиональным и личностным характеристикам, предъявляемым Университетом.

В отчетном периоде проведено 4 заседания конкурсной комиссии на замещение должности Декана, директоров Школы креативной индустрии, Департамента компьютерной инженерии, Департамента вычислений и науки о данных, НИЦ «АгроТех» и руководителя Студенческого отдела.

По итогам конкурса, Конкурсной комиссией приняты решения о назначении следующих лиц:

1) директор Школы креативной индустрии – На Jin Hwang (протокол заседания от 13.07.2023 года №1/1);

2) Декан – Сыздыкова Зулейха Анваровна (протокол заседания от 13.07.2023 года №1/1);

3) директор Департамента компьютерной инженерии - Praveen Kumar (протокол заседания от 14.11.2023 года №2/1);

3) директор НИЦ «АгроТех» - Шоман А.Е. (протокол заседания от 21.11.2023 года №3/1);

4) руководитель Студенческого отдела - Жусупова Г.К. (протокол заседания от 21.11.2023 года №3/1);

5) директор Департамента вычислений и науки о данных - Сергазиев М.Ж. (протокол заседания от 03.04.2024 года №1/1).

Организация и проведение конкурса на вакантные должности ППС регламентированы Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава ТОО «Astana IT University», утвержденными Ученым советом (протокол № 6 от 28 декабря 2022 года).

За 2023-2024 учебный год проведены **12** заседаний Конкурсной комиссии на **171** вакантных должностей ППС, из них рекомендованы к заключению трудового договора **113** претендентов.

Квалификационные требования к ППС определены в Правилах конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и иностранных специалистов ТОО «Astana IT University».

Кроме того, данными Правилами регламентирован **порядок приглашения и найма иностранных специалистов.**

В 2023–2024 учебном году для проведения учебных занятий привлечены **14** зарубежных преподавателей.

*Таблица 2.4*

**Список привлеченных зарубежных преподавателей**

<b>п/ п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Наименование структурного подразделения</b>	<b>Гражданство</b>
1	Korhan Kayisli (внешн.)	Профессор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности	Турецкая Республика
2	Shuaibu Abdurrahman Hassan (уволен.)	Ассоцииро- ванный профессор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности	Республика Нигерия
3	Parambath Stenin Nellyulla	Сеньор- лектор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности	Республика Индия
4	Pandey Bishwajeet Kumar	Профессор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности	Республика Индия
5	Bernard Adjei- Frimpong	Ассистент- профессор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности	Республика Гана
6	Белошицкий Андрей Александрович	Проректор по науке и инновациям, профессор	Департамент компьютерной инженерии	Украина
7	Белошицкая Светлана Васильевна	Профессор	Департамент вычислений и науки о данных	Украина
8	Mohammadz adeh Ardashir	Профессор	Департамент вычислений и науки о данных	Исламская Республика Иран
9	Кучанский Александр Юрьевич	Профессор	Департамент вычислений и науки о данных	Украина
10	Minsoo Hahn	Профессор (нерезидент)	Департамент вычислений и науки о данных	Республика Корея
11	Alkan Deniz	Сеньор- лектор	Департамент общеобразовательных дисциплин	Турецкая Республика
12	Baeza Estrada Jose	Сеньор- лектор	Департамент общеобразовательных дисциплин	Мексикански е



	Humberto (внешн.)			Соединенные Штаты
13	Ibraheem Abdullah Mohammed Shayea (внешн.)	Ассоцииро ванный профессор	Департамент вычислений и науки о данных	Йеменская Республика
14	Mohamed Ali Ibrahim	Преподавате ль	Школа креативной индустрии	Республика Сомали

### 2.3 Повышение квалификации

Повышение квалификации работников Университета проводится в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РК, в ведущих отечественных и зарубежных высших учебных и научных заведениях путем обучения, прохождения стажировки, участия в международных семинарах, научно-практических конференциях, а также использования других видов и форм повышения профессионального уровня.

Согласно утвержденному Плану повышения квалификации ППС за 2023-2024 учебный год **156** работников прошли обучающие курсы, что больше на 82 чел. по сравнению с прошлым периодом.

Таблица 2.4

#### Информация о прохождении работниками Университета обучающих курсов

№	Наименование категории работников	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации	61	65	74	87
2	Количество руководителей и сотрудников структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку	28	-	-	69
<b>ВСЕГО</b>		<b>89</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>156</b>

Сотрудники из числа АУП прошли повышение квалификации по профилю деятельности:

Наименование курсов	Длительность	Кол-во человек	
		АУП	ППС
TESOL Strategies: Supporting ESL Students in Mainstream Classrooms	Ноябрь-декабрь 2023г		1
Тренинг «Peace and Conflict»	С 16 по 22 сентября 2023 г.		1

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан	С 24 октября по 06 ноября 2023		1
Международная онлайн стажировка: «Educational spaces:international apperproachers and susteinable sobutions for creating a prosperous educationale environment»	С 27 ноября по 07 декабря 2023 года		2
Организация педагогической деятельности в высшей военной школе	72 ак.часа		10
Сертификация инструкторов Сетевой Академии Cisco (направления: Computer Organisation and architecture)			2
Сертификация по программе Huawei (направления: Data Communication, Storage Systems)			2
Обучение и Сертификация по стандартам IPMA ICB v.4.0		8	6
Power BI		6	
Аналитик вредоносного кода			14
Библиотека в современной учебно-образовательной и исследовательской среде вуза	72 ак.часа	1	
Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с особыми образовательными потребностями	80 ак.часов		15
Профессиональный бухгалтер	С 11 марта по 23 августа 2024 года	2	
Привлечение иностранных студентов из Туниса и академическая мобильность	С 28 апреля по 05 мая 2024 года	2	
Тренинг по обучению работников со студенческой молодежью AIGU	С 02 июля по 04 июля 2024 года	3	
HR бизнес партнер	С 18 октября по 09 декабря 2024 года	1	
Безопасность и охрана труда для руководителей и ответственных лиц	72 ак.часа	10	
Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц	12 ак.часов	35	10
CCNA: switching, routing and wireless essentials	С 25 января по 29 февраля 2024 года		2
Техники работы с суицидальным поведением	С 07 ноября по 05 декабря 2023 года	1	
Workshop on the project Bologna Hub Peer Support II 2022-2024	С 3 по 4 октября, 2023 г		2
Modern Trends in Education and Language Learning	17 октября 2023 г.		2

«Оқу үдерісіндегі жасанды интеллект: заманауи технологиялармен практикалық құралдар» атты семинар	02 ноября 2023 г.		1
Курсы по повышению квалификации преподавателей немецкого языка	с 7 января по 14 декабря 2023 г.		1
Международная научно-практическая конференция «Педагогические идеи Ы.Алтынсарина и К. Ушинского и их роль в современном образовании»	С 16 по 18 ноября 2023 г.		1
Осенняя школы русистики «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	16 ноября 2023 год.		9
Роль русского языка и культуры: от Африки до Азии.Задачи и перспективы	С 16 по 17 ноября 2023		1
«Kazakhstan Sociology Lab»	февраль-ноябрь 2023 г.		1
Основы методики педагогических измерений			1
Курс повышения квалификации в области физической культуры и спорта по специализации «Баскетбол»	С 26 сентября по 06 октября 23 г		1
«Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» курсы	12 октября 2023 г		1
<b>Итого</b>		<b>69</b>	<b>87</b>

## 2.4. Подготовка научных кадров

Университет уделяет большое внимание профессиональному развитию ППС, в том числе через целевую подготовку докторов философии (PhD).

В 2023-2024 учебном году поступили на докторантуру по целевому гранту АІТУ 7 сотрудников Университета:

1) Жумағалиева Г.Ж., в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» по образовательной программе «Иностранный язык: два иностранных языка»;

2) Кулмуратова А.Н., преподаватель Департамента интеллектуальных систем и кибербезопасности, в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» по образовательной программе «Информационная безопасность»;

3) Утепкалиева А.Ж., преподаватель английского языка колледжа при ТОО «Astana IT University», в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» по образовательной программе «Подготовка педагогов иностранного языка»;

4) Емцова А.Г., в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» по образовательной программе – «Журналистика»;

5) Қойшыбай С.С., в НАО «Казахский национальный университет имени аль-Фараби» по образовательной программе «Коммуникации и коммуникационные технологии»;

6) Ауелбаева А. А., в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» по образовательной программе «Автоматизация и управление».

7) Бакенова К.С., в НАО «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» по образовательной программе «Информационная безопасность».

Продолжают обучение в докторантуре по целевому гранту, работники Товарищества, поступившие в 2022-2023 учебном году:

1) Петров Богдан Сергеевич, в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Журналистика».

2) Акижанова Айгерим Муратовна, в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Экономика».

3) Нурадинова Амина, в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Педагогика и психология».

Завершили обучение, поступившие в докторантуру по целевому гранту 2021-2022 учебном году:

1) Арын Абай Мухтарұлы, в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Экономика».

2) Омарова Сафура Караулбековна, в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Педагогика и психология».

3) Нұрғазина Дана Маратқызы, в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Информационные технологии».

Необходимо отметить, что на данный момент 3 работника профессорско-преподавательского состава Товарищества, поступившие на обучение в докторантуре по целевому гранту в 2020-2021 учебном году, осуществляют трудовую деятельность в АІТУ, в рамках отработки затраченных средств:

1) Шукурова Асель Нурлановна, прошедшая обучение в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Информационные технологии».

2) Рахымова Ақтұмар Рахымқызы, прошедшая обучение в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Информационные технологии».

3) Рахимжанов Данияр Арманович, прошедший обучение в НАО «Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилева» по образовательной программе «Информационные технологии».

Следующим инструментом развития научных кадров является прохождение обучения работниками Университета по **президентской программе «Болашак»**.

По итогам решения Республиканской комиссии по подготовке кадров за рубежом от 09 июля 2024 года победителями программы «Болашак» стали следующие преподаватели:

- 1) Тулебаев Е.Б., сеньор-лектор Департамента компьютерной инженерии;
- 2) Слэмғажы А., ассистент профессора Школы креативной индустрии;
- 3) Байжақсынов Д.Д., сеньор-лектор Департамента компьютерной инженерии;
- 4) Бейсекеев К.А., сеньор-лектор Департамента интеллектуальных систем и кибербезопасности;
- 5) Чигамбаева Д.К., ассоциированный профессор Департамента вычислений и науки о данных.

Для прохождения научной стажировки по программе «500 ученых» в ведущих зарубежных исследовательских центрах и университетах через АО «Центр международных программ» направлены следующие работники:

- 1) Шеръязданова Гульмира Рустемовна, ассоциированный профессор Департамента общеобразовательных дисциплин, кандидат философских наук, прохождение научной стажировки по программе «Болашак» (направление специальности: State and Local Government) - в период с 01.11.2023 года по 30.09.2024 года;
- 2) Ильясов Бауыржан Рашитович, директор Департамента интеллектуальных систем и кибербезопасности, доктор PhD, прохождение научной стажировки по программе «Болашак» (направление специальности: Физика, Испания) - в период с 04.12.2023 года по 31.10.2024 года;
- 3) Дюсенов Мерген Мирзаятович, ассистент профессора Школы креативной индустрии, доктор PhD, прохождение научной стажировки по программе «Болашак» (направление специальности: Педагогика) - в период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года;
- 4) Адамова Айгуль Дюсенбиновна, постдокторант по Научному проекту AP14973006, доктор PhD, прохождение научной стажировки по программе «Болашак» (направление специальности: Менеджмент в сфере образования, Великобритания) - в период с 01.09.2023 года по 28.02.2024 года;
- 5) Динаева Бекзат Бегалыкызы, ассоциированный профессор Департамента общеобразовательных дисциплин, кандидат филологических наук, прохождение научной стажировки по программе «Болашак» (направление специальности: Филология, Турция) - в период с 01.09.2023 года по 30.08.2024 года;
- 6) Райхан Мади, ассоциированный профессор Департамента вычислений и науки о данных, кандидат физико-математических наук, прохождение научной стажировки по программе «Болашак» (направление специальности: Математика, Австралия) - в период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года;

7) Досымхан Еңлік Досымханқызы, ассистент профессора Департамента общеобразовательных дисциплин, доктор PhD, прохождение научной стажировки по программе «Болашак» (направление специальности: образовательный менеджмент, Шотландия) - в период с 11.09.2023 года по 23.08.2024 года.

## 2.5 Ключевые показатели эффективности (КРІ)

Совершенствование системы КРІ ППС является одной из основных задач в рамках достижения стратегических целей Стратегии.

Положение о ключевых показателях эффективности (КРІ) ППС и работников ТОО «Astana IT University» разработано и утверждено приказом Ректора от 14 сентября 2020 года №123. В 2023 году в оценке КРІ приняли участие 143 штатных ППС и 183 сотрудника АУП.

Так, в 2023 году в рамках работы Рабочей группы из состава АУП и представителей ППС, проведена актуализация Положения и в новой редакции утверждено протоколом Правления от 18 сентября 2023 года №2.

Согласно нормам Положения, заработная плата работников состоит из постоянной (80%) и переменной (20%) части заработной платы. Достижение собственных целей влияет на переменную часть заработной платы, что является одним из методов стимулирования работников.

Комиссией по оценке достижения показателей эффективности (КРІ) работников Университета проводится анализ достоверности поставленных целей, а также полноценного исполнения.

В 2023 году в оценке КРІ приняли участие 143 штатных ППС и 183 сотрудника АУП.

По результатам анализа комиссия отметила, что по сравнению с прошлым годом КРІ улучшилась деятельность ППС Университета по следующим показателям:

- публикационная активность с аффилиацией университета;
- повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам;
- руководство и участие в научных проектах, поданные от имени Университета.

Согласно решению Комиссии по оценке достижения ключевых показателей эффективности, исполнение поставленных целей среди ППС по итогам 2023-2024 учебного года указано в таблице 2.5.

*Таблица 2.5*

### **Информация об исполнении поставленных целей КРІ среди ППС за 2023-2024 учебный год**

<b>Процент исполнения</b>	<b>Кол-во ППС (чел.)</b>
100%	291
90% и выше	7
80% и выше	7
70% и выше	13

Ниже 70%	8
<b>Всего</b>	<b>326</b>

Согласно Положению о ключевых показателях эффективности (KPI) ТОО «Astana IT University», в срок до 20 августа текущего года имеют право предоставить дополнительные подтверждающие материалы по выполнению личного KPI.

В рамках кадровой политики, в декабре 2023 года создана рабочая группа из числа представителей АУП и ППС по вопросу актуализации должностных инструкций и положений о структурных подразделениях. Переработаны рамочные должностные инструкции по основным должностям ППС. Приказом И.о. Ректора от 20 марта 2024 года №123 введены в действие должностные инструкции работников департаментов образовательных программ (профессор, ассоциированный профессор, ассистент профессора, сеньор лектор и преподаватель).

## 2.6. Развитие корпоративной культуры

Руководство Университета придает особое внимание развитию корпоративной культуры. Каждый год поощряются работники, внесшие вклад в развитие Университета, в том числе научная или внутренняя деятельность.

За 2023-2024 учебный год **101 (сто один)** сотрудник Университета (АУП и ППС) удостоился различного рода наград, приуроченным к праздничным/знаменательным датам (таблица 2.6).

*Таблица 2.6*

<b>Информация о поощрении работников Университета за 2023-2024 учебный год</b>		
<b>Наименования ведомства</b>	<b>Виды наград</b>	<b>Всего</b>
<b>МНВО</b>	Почетные грамоты	14
	Благодарственные письма	9
<b>МЦРИАП</b>	Знак отличия	4
	Почетные грамоты	3
	Благодарственные письма	7
<b>Университет</b>	Почетные грамоты	20
	Благодарственные письма	44
<b>Итого</b>		<b>101</b>

Кроме того, 131 работников АІТУ награждены юбилейной медалью, учрежденной к 5-летию Университета.



### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификаций и Правилами разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования АІТУ, утвержденными Ученым советом (протокол от 26 ноября 2020 г. №6).

### 3.1 Разработка и внедрение образовательных программ

В отчетном периоде в Университете велась подготовка кадров по **15** образовательным программам бакалавриата, **6** образовательным программам магистратуры и **2** образовательным программам докторантуры.

По двум образовательным программам бакалавриата 6B06104 «Industrial Automation» и 6B06201 «Telecommunication systems» прием не осуществлялся. В 2024 году был последний выпуск по данным образовательным программам.

В 2023-2024 учебном году осуществлен первый прием на образовательную программу 6B06088(1) «Big Data in Healthcare» на платной основе в количестве 7 человек.

Разработаны и 20 марта 2024 года внесены в Реестр ОП образовательная программа 6B04103 «AI Business» по направлению подготовки 6B041 «Бизнес и управление», а также образовательная программа непрерывного интегрированного медицинского образования уровня магистратуры 6B10113 «Медицина» для получения лицензии по направлению подготовки 6B101 «Здравоохранение».

Данные образовательные программы разработаны с учетом мнений работодателей и требований профессиональных стандартов. Так, ОП 6B04103 «AI Business» предназначена для получения знаний, помогающих справиться с быстро развивающимся ИИ в бизнесе. Обучающиеся будут обладать знаниями в области бизнеса и технологическими навыками для прогнозирования спроса на рынке, разработки новых бизнес-моделей и решения будущих задач.

Цель ОП 6B10113 «Медицина» - формирование и обучение квалифицированного врача - магистра медицины, подготовленного к эффективной клинической практике, с использованием современных научных, лечебно-диагностических, морально-этических стандартов здравоохранения.

В нижеследующей таблице приведены действующие и разработанные ОП на новый 2024-2025 учебный год.

Таблица 3.1

#### Информация об образовательных программах Университета за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

№ п/п	Наименование ОП/год поступления	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Примечание
<b>Бакалавриат</b>					
1	6B06101- Computer Science	+	+	+	

2	6B06102- Software Engineering	+	+	+	
3	6B06103 - Big Data Analysis	+	+	+	
4	6B06105 - Media technologies	+	+	+	
5	6B06106 Mathematical and Computational science	+	+	+	
6	6B06301-Cyber Security	+	+	+	
7	6B06202 - Smart Technologies	+	+	+	
8	6B04101- IT Management	+	+	+	
9	6B04102 - IT Entrepreneurship	+	+	+	
10	6B03201 – Digital Journalism	+	+	+	
11	6B07101 Industrial Internet of Things		+	+	
12.	6B07102 Electronic Engineering		+	+	
13	6B06088(1) Big Data in Healthcare		+	+	
14	6B06104 «Industrial Automation»	+			
15	6B06201 «Telecommunication systems»	+			
16	6B04103 AI Business			+	(первый набор)
<b>Магистратура</b>					
1	7M06103 Applied Data Analytics	+	+	+	
2	7M04102 Project management	+	+	+	
3	7M06104 Computational Sciences	+	+	+	
4	7M06105 Computer science and engineering		+	+	
5	7M06107 Media Technologies		+	+	
6	7M04102 Digital public administration and services		+	+	
<b>Докторантура</b>					
1	8D06101 Computer science		+	+	
2	8D04101 Project management		+	+	

В 2023-2024 учебном году осуществлен прием по 2 образовательным программам докторантуры и по 6 образовательным программам магистратуры.

За 2023-2024 учебный год обновлено более 68% всех ОП по трем уровням образования и решением Ученого совета (протокол заседания от 23.01.2024 г. № 8) утвержден перечень образовательных программ для приема в 2024 году (таблица 3.2).

*Таблица 3.2*

**Информация об ОП Университета на 2023-2024 учебный год**

№	Наименование групп образовательных программ	Наименование образовательных программ
1	B057 - Информационные технологии	6B06105 Медиа технологии
2		6B06101 Компьютерные науки
3		6B06103 Анализ больших данных
4		6B06102 Программная инженерия
5		6B06107 Математические и вычислительные науки

6		6B06088(1) Большие данные в здравоохранении (СОП с Медицинским университетом Астана)
7	B058 - Информационная безопасность	6B06301 Кибербезопасность
8	B062 - Телекоммуникации	6B06202 Smart Технологии
9	B063 - Электротехника и автоматизация	6B07101 Промышленный интернет вещей
10		6B07102 Электронная инженерия
11	B044 – Менеджмент и управление	6B04101 IT Менеджмент
12		6B04102 IT-предпринимательство
13		6B04103 AI Business
14	B042 - Журналистика и репортерское дело	6B03201 Цифровая журналистика
15	B086 - Здравоохранение	6B10113 Медицина
	<b>Итого по бакалавриату</b>	<b>15</b>
16	M094 - Информационные технологии	7M06103 Прикладная аналитика данных
17		7M06104 Вычислительные науки
18		7M06105 Компьютерные науки и инженерия
19		7M06107 Медиа технологии
20	<i>M095 – Информационная безопасность</i>	<i>Кибербезопасность (для подачи лицензии)</i>
21	<i>M096 – Коммуникации и коммуникационные технологии</i>	<i>Телекоммуникационные системы (для подачи лицензии)</i>
22	M072 - Менеджмент	7M04102 Управление проектами
23		7M04104 Цифровое государственное управление и услуги
24	M144 - Медицина	7M10101 Медицина (н.-п., для подачи лицензии)
25		7M10102 Медицина (проф., для подачи лицензии)
26	R039 - Терапия	7R01139 Терапия (для подачи лицензии)
	<b>Итого по магистратуре</b>	<b>11</b>
26	D094 - Информационные технологии	8D06101 Компьютерные науки
27	D072 - Менеджмент	8D04101 Проектный менеджмент
	<b>Итого по докторантуре</b>	<b>2</b>

### 3.2 Система обеспечения качества: внутреннее обеспечение качества, аккредитация и рейтинг

Система внутреннего обеспечения качества регламентируются Политикой и Стандартами внутреннего обеспечения качества (ВОК); Концепцией качества Университета. Данные документы размещены на официальном сайте университета: <https://astanait.edu.kz/about/>.

На заседании Ученого совета, 28 декабря 2023 года представлен анализ, проведенный в рамках работы, утвержденной приказом И.о. Ректора Комиссии, на соответствие стандартам и эффективности функционирования

Системы внутреннего обеспечения качества (СВОК), проведенный по нижеследующим критериям:

Таблица 3.3

**Критерии анализа на соответствие стандартам и эффективности функционирования Системы внутреннего обеспечения качества (СВОК)**

№ п/п	Наименование критерия	0-25	26-50	51-75	76-100
1	В академической деятельности: оценка качества разработки ОП, качества обучения и преподавания, система и политику оценивания учебных достижений студентов и др.)			+	
2	в исследовательской деятельности: интеграция научных исследований с обучением и преподаванием, вовлечение студентов в исследования, стартап-проекты, библиотечное обслуживание и др.				+
3	в социально-воспитательной деятельности: социальная поддержка студентов, развитие студенческого самоуправления, защита от любого вида нетерпимости и дискриминации в отношении студентов и сотрудников и др.				+
4	в хозяйственно-обслуживающей деятельности: через формирование качественной инфраструктуры, создание территории комфорта и др.				+
5	в финансовой деятельности: планирование бюджета, финансовое обеспечение ресурсов учебного-исследовательского процесса и др.				+
6	определения ответственных структурных подразделений и лиц. перечень бизнес-процессов				+
7	карта принадлежности структурных подразделений к стандартам системы внутреннего обеспечения качества и назначает владельцев (ответственных) бизнес-процессов.			+	
8	функционирование системы внутреннего обеспечения качества через планирование и оценку деятельности на всех его уровнях			+	
9	контроль достижения индикативных показателей стратегического и операционного характера и своевременное реагирование на риски			+	

10	внутренние процедуры оценки и инструменты обеспечения качества (инновационных технологий обучения, включая дистанционное обучение, неформальное, включая микроквалификации и неформальное обучение).			+	
----	--	--	--	---	--

Данный анализ показал о необходимости постоянного информирования структурных подразделений об ответственности за обеспечение качества на институциональном уровне, включающие мероприятия по управлению качественным контентом, качественным персоналом, качественным контингентом, качественной инфраструктурой.

В течение 2023–2024 учебного года главным академическим комплаенс-офицером Университета проведены **мониторинговые анализы структурных подразделений**:

1) в период с 11 сентября по 6 октября 2024 года проведена **работа по анализу правильности составления Индивидуального плана работы преподавателей**. Форма Индивидуального плана представлена и регламентирована Правилами формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ТОО «Astana IT University» (протокол заседания Ученого совета от 30 июня 2021 г. №13). Результаты данной работы заслушаны на заседании Учебно-методического совета от 24 ноября 2023 года;

2) в соответствии с утвержденным графиком идентификации от 18.12.2024 г. в период с 18 декабря 2023 года по 20 марта 2024 года проведен **мониторинг академических комплаенс-рисков** с целью выявления наиболее значимых для АИТУ рисков, проведения их анализа и разработке предложений по снижению комплаенс-рисков. Проведена работа по систематической оценке эффективности разработанных и реализуемых мероприятий по снижению академических комплаенс-рисков, реестр рисков рассмотрен на заседании Ученого совета (протокол заседания от 28 марта 2024 г. № 10);

3) организованы встречи и.о.Ректора с ППС Университета по утвержденному графику в период с 2 по 10 апреля 2024 года. Данные встречи проходили с участием проректоров и руководителей структурных подразделений Университета, где рассмотрены вопросы по реализации Стратегии, по выявлению и решению проблемных вопросов ППС;

4) в рамках проведения идентификации рисков в академической деятельности ТОО «Astana IT University» создана **Комиссия по мониторингу личных дел ППС на соответствие квалификационных требований** (приказ и.о.Ректора от 03.04.2024 г. №127-П). 2 апреля 2024 года проведено заседание по результатам работы Комиссии и приняты ряд решений (протокол итогового заседания Комиссии по мониторингу личных дел ППС на соответствие квалификационных требований от 2.04.2024 г.);

5) в рамках подготовки к прохождению процедуры специализированной аккредитации в НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга IAAR» приказом и. о. Ректора создана **Рабочая группа по анализу и разработке**

**Программ развития образовательных программ** (Приказ от 31.01.2024 г. №55-П). Проведен анализ на предмет соответствия Стратегии. Результатом работы является проект Программы развития ОП, соответствующих целевым индикаторам и показателям развития Университета;

б) в течение отчетного периода проведены заседания академических комитетов по образовательным программам и по итогам проверок на соответствие с профессиональными стандартами и иными изменениями поданы на обновление в Реестре МНВО РК следующие образовательные программы:

*Таблица 3.4*

**Образовательные программы, поданные на обновление в Реестре МНВО РК**

Наименование ОП	Статус в Реестре МНВО РК
6B06105 Медиа технологии	обновлена 05.04.2024
6B06301 Кибербезопасность	обновлена 15.04.2024
6B06202 Smart Технологии	обновлена 16.04.2024
6B03201 Цифровая журналистика	обновлена 24.04.2024
6B07101 Промышленный интернет вещей	обновлена 18.04.2024
7M06103 Прикладная аналитика данных	обновлена 03.04.2024
6B06102 Программная инженерия	обновлена 30.05.2024
6B07102 Electronic Engineering	обновлена 14.05.2024
7M06104 Вычислительные науки	обновлена 06.06.2024
7M06103 Прикладная аналитика данных	обновлена 06.06.2024
7M06107 Медиа технологии	обновлена 06.06.2024
7M04102 Управление проектами	обновлена 05.06.2024
7M04104 Цифровое государственное управление и услуги	обновлена 04.06.2024
7M06105 Компьютерные науки и инженерия	обновлена 31.05.2024
8D06101 Компьютерные науки	обновлена 05.06.2024
8D04101 Проектный менеджмент	обновлена 04.06.2024

7) проведен анализ внутренних нормативных документов Университета (ВНД) на соответствие действующим нормативным документам и инициировано **внесение изменений в ряд документов университета**:

- Положение о проведении проверки письменных работ на предмет наличия плагиата ТОО «Astana IT University» (утверждено 28.11.2019 года) разработано с целью соблюдения принципов Академической честности и установления порядка использования систем «Антиплагиат»;

- проведен анализ Правил конкурсного замещения должностей ППС ТОО «Astana IT University», в результате инициирована работа по внесению изменений в действующие правовые акты;

- внесены дополнения в Положение академической мобильности ТОО «Astana IT University»;

- актуализированы Правила формирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава ТОО «Astana IT University»;

- в связи с изменениями в Типовых правилах приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы

высшего и послевузовского образования внесены изменения и дополнения в Правила приема на образовательные программы высшего и послевузовского образования ТОО «Astana IT University». Для обеспечения качества образования внесены изменения в следующие ВНД, регламентирующие академическую деятельность и разработаны Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы докторанта ТОО «Astana IT University» для первого набора докторантуры:

- Правила проведения итоговой аттестации обучающихся в ТОО «Astana IT University»;

- Академическая политика ТОО «Astana IT University»;

8) 10 июня 2024 года по вопросам **посещаемости обучающихся учебных дисциплин** организовано совещание под председательством и. о. Ректора. По итогам заседания приняты ряд решений (протокол от 10.06.2024 г.);

9) в период с 20 по 26 декабря 2023 года проведен **мониторинг деятельности Деканата и Департаментов образовательных программ на предмет ведения делопроизводства на трех языках**, исходящий из решения Ректората по вопросу «О реализации кадровой политики университета» (протокол № 8 от 20 ноября 2023 г.);

10) проведена работа по утверждению **Перечня функциональных обязанностей ППС Департаментов образовательных программ** (утвержден и. о. Ректора 08.04.2024 г.);

11) инициированы **разработка Методических указаний по выполнению научно-исследовательской работы докторанта** и проведение анализа на соответствие НПА.

12) участие в **работе рабочей группы КВПО МНВО РК по анализу НПА в сфере высшего и послевузовского образования** (в период с 1 по 6 февраля 2024 года согласно приказу). Проведен анализ следующих НПА:

– Государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2);

– Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152);

– Типовые правила деятельности Ученого совета высшего учебного заведения и порядок его избрания (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 ноября 2007 года № 574);

– Правила признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации (Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 544 и Министра просвещения Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 322);

– Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

– Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);

– Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 644);

– Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583);

13) на постоянной основе проводится работа по ведению **реестра ВНД Университета**. Так, в течение 2023–2024 учебного года внесены изменения в следующие ВНД:

*Таблица 3.5*

**Перечень ВНД Университета с внесенными изменениями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ВНД</b>	<b>Номер и дата протокола заседания Ученого совета</b>
1.	– Правила признания результатов формального и неформального образования; – Правила организации учебного процесса по КТО; – Положение о системе оценивания обучающихся; – Академическая политика.	№ 2 от 28 сентября 2023 г.
2.	– Правила признания результатов обучения формального и неформального образования ТОО «Astana IT University»	№ 6 от 30 ноября 2023 г.
3.	– Академическая политика; – Правила разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования ТОО «Astana IT University»; – Кадровая политика ТОО «Astana IT University»	№ 7 от 28 декабря 2023 г.
4.	– Правила проведения итоговой аттестации обучающихся ТОО «Astana IT University»; – Правила академической честности ТОО «Astana IT University»; – Правила внутреннего и трудового распорядка ТОО «Astana IT University»	№ 9 от 26 февраля 2024 г.
5.	– Положение об эдвайзерстве ТОО «Astana IT University»; – Положение о Дисциплинарном совете по рассмотрению ответственности обучающихся	№ 10 от 28 марта 2024 г.
6.	– Правила перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков обучающимся «Astana IT University»;	№ 13 от 23 мая 2024 г.



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила проведения итоговой аттестации обучающихся ТОО «Astana IT University»;</li> <li>– Правила приема на образовательные программы высшего и послевузовского образования ТОО «Astana IT University»</li> </ul>	
--	--

14) на постоянной основе проводится работа по мониторингу приказов и.о. Ректора по учебной работе, деятельности ЦКС.

### **3.2.1 Подготовка к прохождению программной аккредитации в ASIIN (Германия)**

В соответствии с утвержденной Дорожной картой (приказ Ректора от 19 сентября 2022 года №219-П «О создании Рабочих групп по подготовке отчетов по самооценке ОП на соответствие стандартам программной аккредитации ASIIN») с сентября 2022 года по ноябрь 2023 года проведена подготовительная работа к прохождению программной аккредитации 7 образовательных программ Университета:

- Ba Computer Science;
- Ba Software Engineering;
- Ba Big Data Analysis;
- Ba IT Management;
- Ma Computer Science and Engineering;
- Ma Applied Data Analytics;
- Ma Project Management.

В рамках подготовки к международной аккредитации ASIIN проведен обучающий семинар по критериям стандартов Агентства (7 декабря 2022 г.). Согласно Программе методического семинара эксперты ASIIN Сергазиев М.Ж. и проф. В. Карстен провели консультацию для директоров департаментов ОП и ответственных ППС (8 декабря 2022 года). 29 июля и 11 августа 2023 года проведены онлайн-встречи с проф. В. Карстен по подготовке Отчета по самооценке ОП.

В ноябре 2023 года подготовлен Отчет по самооценке ОП (Self-Assessment Report for the educational programmes of Astana IT University for the ASIIN Seal & European Labels (Euro-Inf®): <https://fh-dortmund.sciebo.de/apps/onlyoffice/s/PU7WVboegc695ti?fileId=378282473>

Визит экспертов аккредитационного агентства ASIIN состоялся с 8 по 13 января 2024 года.

20 июня 2024 года получен Отчет ASIIN Seal & Euro-Inf® Label Accreditation Report. 28 июня 2024 года Аккредитационной комиссией ASIIN принято решение об аккредитации заявленных образовательных программ сроком на 5 лет с учетом выполнения следующих рекомендаций:

- 1) разработать и утвердить Положение о компенсации для лиц с ООП;
- 2) для программ бакалавриата и магистратуры «Applied Data Analytics» пересмотреть и дополнить Руководства по модулям (дисциплинам) и опубликовать их на официальном сайте университета;
- 3) обеспечить подготовку магистерских диссертаций на английском языке.

### 3.2.2 Прохождение специализированной аккредитации в НААР

Согласно Операционному плану работы на 2023–2024 учебный год запланировано прохождение специализированной аккредитации в НААР следующих ОП:

#### 1 кластер:

6B06107 Математические и вычислительные науки;

6B07101 Промышленный интернет вещей;

6B07102 Electronic Engineering;

#### 2 кластер:

7M04104 Цифровое государственное управление и услуги;

7M06107 Медиа технологии;

8D04101 Проектный менеджмент;

8D06101 Компьютерные науки.

С 17 по 19 апреля 2024 года состоялся визит ВЭК НААР. Подготовительная работа к визиту регламентирована приказом И.о. Ректора от 10.04.2024 года №139-П.

4 июня 2024 года Аккредитационный совет принял решение о соответствии образовательных программ Университета, необходимым требованиям для получения международной первичной аккредитации *сроком на 5 лет*.

### 3.2.3 Постаккредитационный мониторинг НААР

На заседании Аккредитационного совета НААР принято решение о специализированной аккредитации следующих ОП Университета со сроком на 5 лет: 6B04102 «IT предпринимательство», 6B06202 «Smart Технологии», 7M04102 «Управление проектами», 7M06104 «Вычислительные науки», 7M06103 «Прикладная аналитика данных».

По итогам процедуры специализированной аккредитации внешняя экспертная комиссия вынесла 12 рекомендаций по улучшению качества деятельности университета и оказываемых образовательных услуг. С целью выполнения указанных рекомендаций разработан «План выполнения рекомендаций экспертной группы НААР» (утвержден ректором вуза 13.07.2022 г.) Итоги реализации нашли отражение в Отчетах по выполнению рекомендаций ВЭК по оценке на соответствие требованиям стандартов институциональной аккредитации Университета, представленных в НААР в установленные сроки. По результатам пост аккредитационного мониторинга средний показатель выполнения рекомендаций ВЭК составил 85 %.

Первый этап постаккредитационного мониторинга Университета состоялся 7 июня 2024 года на основании утвержденного Плана мероприятий по улучшению и совершенствованию качества в рамках рекомендаций внешней экспертной комиссии в соответствии со Стандартами институциональной аккредитации образовательной деятельности университета. Второй этап состоится в сентябре 2024 года.

### 3.2.4 Участие в рейтинге

ТОО «Astana IT University» (9 образовательных программ) впервые участвовал в **Рейтинге образовательных программ вузов 2023 года, проведенном Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен»**. Рейтинг проводился по таким критериям, как *уровень трудоустройства выпускников, медианная заработная плата выпускников, актуальность образовательных программ*. В институциональном рейтинге АІТU вошел в Топ-10 лучших вузов страны, заняв шестое место. При этом образовательная программа «Компьютерные науки» заняла 1 место, «Smart технологии» - 2 место, «Анализ больших данных» - 3 место Университет продемонстрировал лидирующие позиции по следующим образовательным программам: В044 Менеджмент и управление, В057 Информационные технологии, В058 Информационная безопасность и В059 Коммуникации и коммуникационные технологии. (таблица 3.6). Высокий уровень трудоустройства и медианный показатель заработной платы выпускников ТОО «Astana IT University» указывают на востребованность и конкурентоспособность их на рынке труда. Достижения ТОО «Astana IT University» в национальном рейтинге являются результатом проведенной университетом работы по актуализации образовательных программ, привлечению качественного состава преподавателей и совершенствованию академической деятельности.

С итогами рейтинга можно ознакомиться по ссылке на сайт НПП РК «Атамекен»: [https://atameken.kz/ru/university\\_ratings](https://atameken.kz/ru/university_ratings).

*Таблица 3.6*

**Позиции ОП Университета в рейтинге образовательных программ вузов 2023 года, проведенного НПП РК «Атамекен»**

№ п/п	Шифр	Наименование образовательной программы	Позиция ОП Университета в рейтинге	Количество ОП вузов страны, участвовавших в рейтинге
1	6B06101	Компьютерные науки (Computer Science)	1	10
2	6B06202	Умные Технологии (Smart Technology)	2	23
3	6B06103	Анализ больших данных (Big Data Analysis)	3	55
4	6B06102	Программная инженерия (Software Engineering)	4	55
5	6B04101	IT Менеджмент (IT Management)	4	50
6	6B04102	IT Предпринимательство (IT Entrepreneurship)	5	50
7	6B06301	Кибербезопасность (Cyber Security)	8	10
8	6B06107	Математические и вычислительные науки (Mathematics and Computational Science)	10	55
9	6B06105	Медиа технологии (Media technologies)	29	58

Департаментом академической деятельности продолжена работа для участия в Рейтинге НПП РК «Атамекен» 2024 года. Подготовлены и направлены 10 приложений по 5 группам образовательных программ:

- V057 Информационные технологии;
- V058 Информационная безопасность;
- V059 Коммуникации и коммуникационные технологии;
- V044 Менеджмент и управление;
- V042 Журналистика и репортерское дело.

Произведен свод информации по выпускникам, качеству ППС, затраты по материально-учебной базе, экспертной оценке ОП, академической мобильности обучающихся, средний балл ЕНТ и др. Одним из важных показателей является наличие количества практического опыта ППС вне структуры вузов по специальности, 94 человек имеет данный практический опыт. Также на рейтинг влияет наличие преподавателей, выигравших конкурс «Лучший преподаватель вуза» и «Лучший научный работник», 13 сотрудников университета удостоились указанных званий. 17 сотрудников вуза имеют сертификаты IELTS Academic – не менее 5,5; TOEFL IBT– не менее 46; TOEFL PBT– не менее 453; TOEFL ITP – не менее 460. Кроме того, в рейтинге присутствует такой показатель, как Научно-предпринимательские инициативы обучающихся – критерий, демонстрирующий интерес студентов к практическим проектам через наличие авторских прав и свидетельств, полученных обучающимися в 2022-2023 учебном году.

**По результатам 1-го и 2-го триместров** проведен социологический опрос «Преподаватель глазами студентов» для определения степени удовлетворенности обучающихся университета организацией учебного процесса.

В анкетировании после 1-го триместра приняли участие 3883 респондентов, после 2-го триместра общее количество участников анкетирования - 3915 (72,5%).

Обучающиеся оценивали деятельность преподавателей, которые вели у них занятия в предыдущем триместре. Анкетирование проводилось по окончании изучения дисциплины и сдачи экзамена, путем анонимного заполнения электронных анкет в режиме on-line. Опрос проведен на платформе google forms. Обработка данных в программе SPSS.

По результатам анкетирования выявлено, что большая часть респондентов удовлетворены по всем параметрам опроса, вместе с тем от 10% до 14% не удовлетворены преподавателями (таблица 3.7)

*Таблица 3.7*

**Итоги социологического опроса «Преподаватель глазами студентов»**

№ п/п	Наименование вопроса	Удовлетворенность %	
		1-й триместр	2-й триместр
1	Оцените методику преподавания	89	87
2	Оцените качество учебного материала	89	87
3	Оцените объективность оценивания	89	87
4	Оцените качество обратной связи	89	86
5	Оцените качество коммуникации	89	87

6	Оцените готовность к занятиям	90	88
7	В целом, как вы оцениваете своих преподавателей?	89	87
8	Как вы в целом оцениваете качество преподавания курса?	89	86

### 3.3 Контингент обучающихся по уровням образования

В рамках реализации задачи по учету и контролю контингента обучающихся на постоянной основе осуществляется мониторинг движения контингента, формируются приказы по организации повторного посещения дисциплин, отчисления обучающихся, организации академического отпуска, переводу студентов, назначения стипендии и социальных выплат.

Согласно информации Студенческого отдела контингент обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, докторантуры PhD на 1 июня 2024 года составил **5271 чел.**, в том числе:

- обучающихся по бакалавриату - **4887 чел.**, в том числе на образовательном гранте обучаются **4525**, на платной основе 362 (рисунки 3.1 и 3.2);

- обучающихся по магистратуре – **379 чел.**, в том числе на образовательном гранте обучаются **373 чел.**, на платной основе 6 чел. (рисунки 3.3 и 3.4);

- обучающихся по докторантуре PhD – **5 чел.**, в том числе на образовательном гранте – 5.

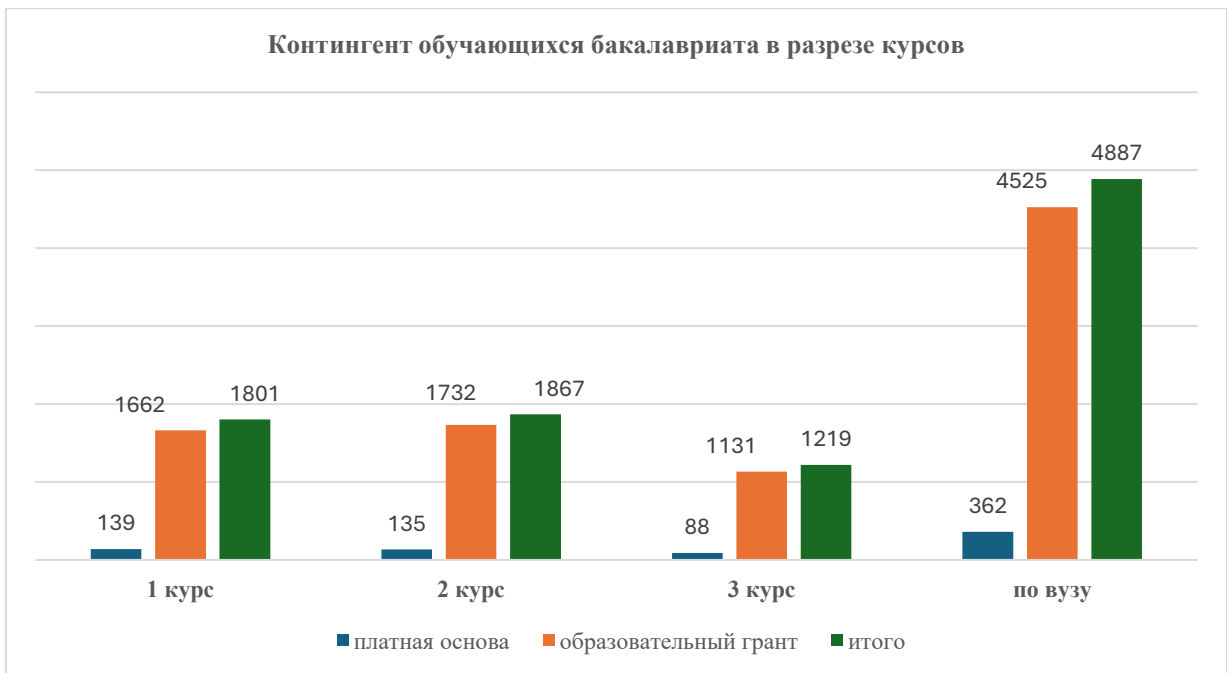
По сравнению с прошлым учебным годом контингент бакалавриата увеличился на **426 чел.** или **10%** (численность прошлого учебного года - 4426 чел.), а контингент обучающихся магистратуры увеличился на **192 чел.** или **в 2 раза** (численность прошлого учебного года - 187 чел.).

Следует отметить, что с 2021 г. университет принимает обучающихся на образовательные программы магистратуры, а с 2023 г. осуществляет прием в докторантуру.

Таблица 3.8

Контингент докторантов 1-го курса в разрезе ОП на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование ОП	1-й курс	
		всего	в том числе грант
1	8D06101 Computer Science	3	3
2	8D04101 Project Management	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

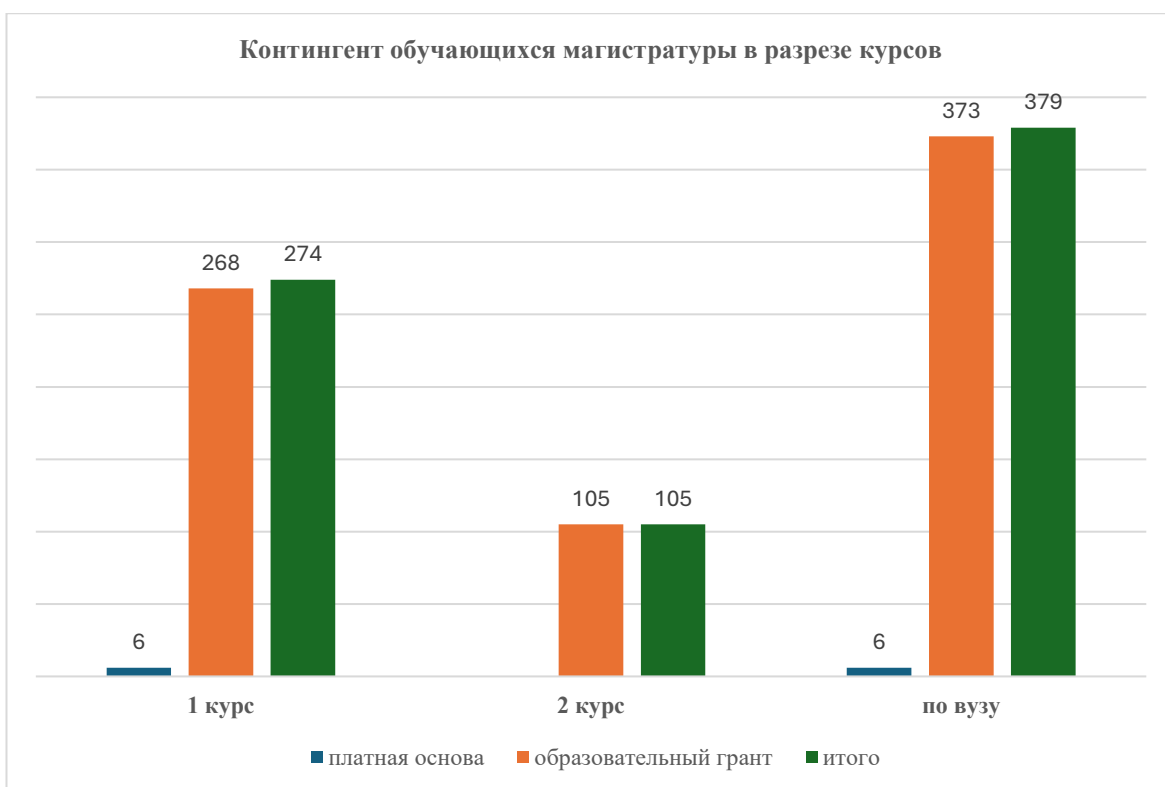


**Рисунок 3.1. Контингент обучающихся бакалавриата в разрезе курсов**

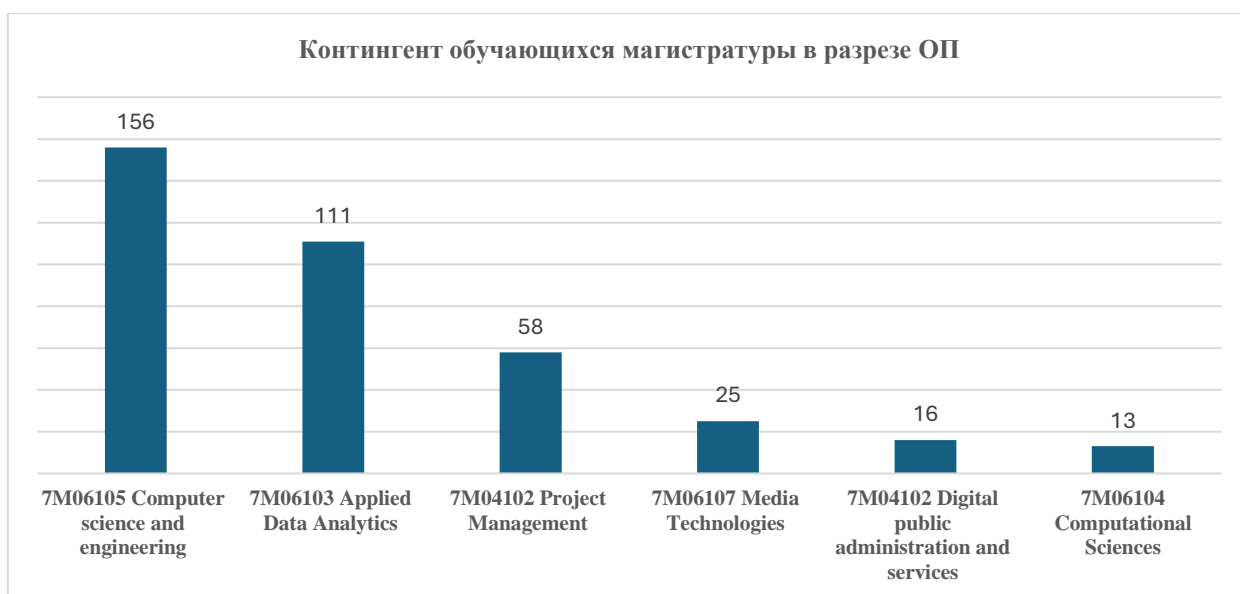


**Рисунок 3.2. Контингент студентов в разрезе ОП на 2023-2024 учебный год**

Анализ контингента обучающихся в бакалавриате по направлениям подготовки показывает, что среди образовательных программ наиболее востребованы «Cybersecurity», «Software Engineering».



**Рисунок 3.3. Контингент обучающихся магистратуры в разрезе курсов**



**Рисунок 3.4. Контингент магистрантов в разрезе ОП на 2023-2024 учебный год**

В 2024 году третий выпуск Университета составил **1317 чел.**, в том числе: по бакалавриату – **1213 чел.**, из них по образовательному гранту – **1128 чел.**; по магистратуре – **104 чел.**, все по образовательному гранту.

Процент доводимости от приема до выпуска по программам бакалавриата составил **84%**, по программам магистратуры - **54%**. Подробная информация представлена в таблицах 3.9 и 3.10.

*Таблица 3.9*

**Информация о выпуске в разрезе образовательных программ бакалавриата**

Наименование образовательных программ	Прием в 2021 году	Выпуск в 2024 году
---------------------------------------	-------------------	--------------------

6B06301 Cyber Security	537	458
6B06102 Software Engineering	353	326
6B06101 Computer Science	134	72
6B06103 Big Data Analysis	102	88
6B04101 IT Management	100	87
6B06105 Media technologies	86	88
6B03201 Digital Journalism	39	30
6B06202 Smart Technology	37	32
6B06201 Telecommunication Systems	21	15
6B04102 IT Entrepreneurship	17	10
6B06104 Industrial Automation	10	7
<b>ИТОГО</b>	<b>1436</b>	<b>1213</b>

Таблица 3.10

**Информация о выпуске в разрезе образовательных программ магистратуры**

Наименование образовательных программ	Прием в 2022 году	Выпуск в 2024 году
7M06105 Computer science and engineering	113	44
7M06103 Applied Data Analytics	45	35
7M04102 Project Management	19	18
7M06104 Computational Sciences	9	4
7M04104 Digital public administration and services	5	3
<b>ИТОГО</b>	<b>191</b>	<b>104</b>

За 2023-2024 учебный год (на 01.06.2024 г.) отчислено всего - **273** обучающихся, в том числе по бакалавриату – **226** чел., по магистратуре – **47** чел. Из 226 обучающихся бакалавриата отчислено по 1-му курсу – 119 чел.; по 2-му курсу – 39 чел.; по 3-му курсу – 65. Из 47 обучающихся магистратуры отчислено: по 1-му курсу – 30 чел.; по 2-му курсу – 17 чел. (таблица 3.11).

Для сравнения в 2022–2023 учебном году (на 01.06.2023 г.) отчислено всего – **183** обучающихся, в том числе по бакалавриату – **142** чел., по магистратуре – **41** чел. Таким образом, в отчетном году количество отчисленных больше **на 90 чел.**, чем в прошлый учебный год.

Количество отчисленных обучающихся бакалавриата и магистратуры в разрезе ГОП и по курсам представлено на рисунках 3.5 и 3.6 соответственно.

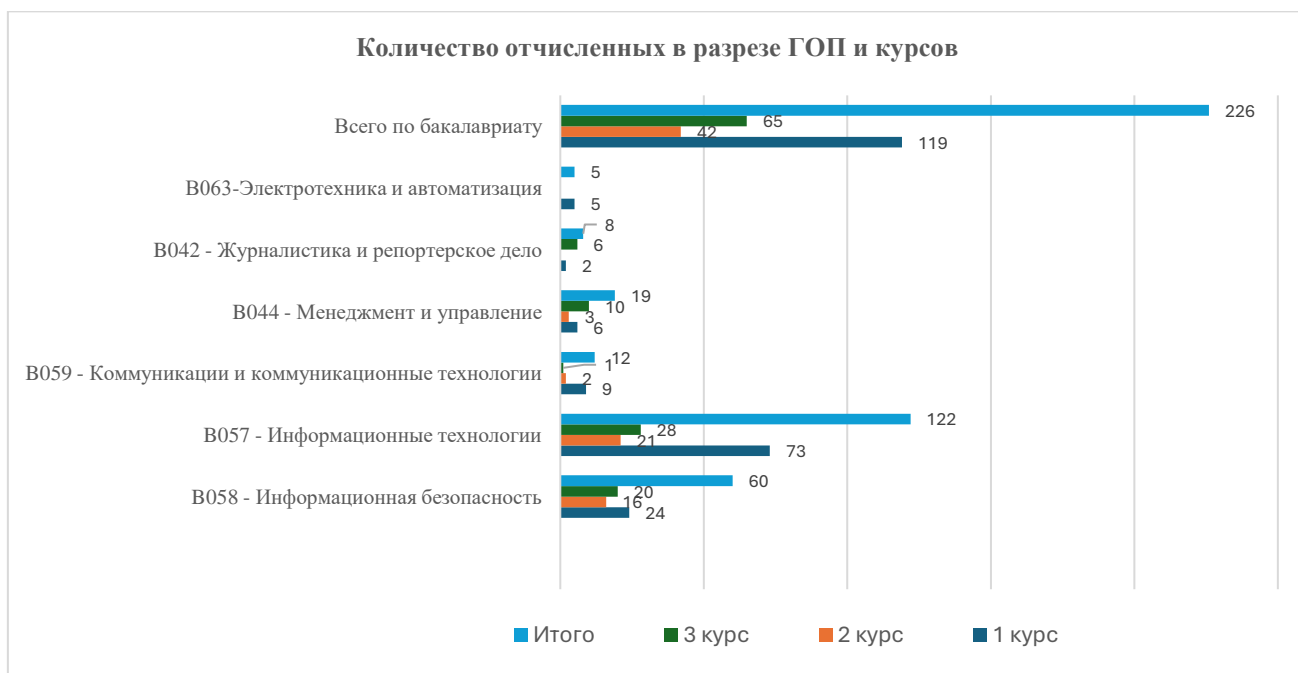
Таблица 3.11

**Количество отчисленных лиц в разрезе групп образовательных программ и курсов за 2023-2024 учебный год**

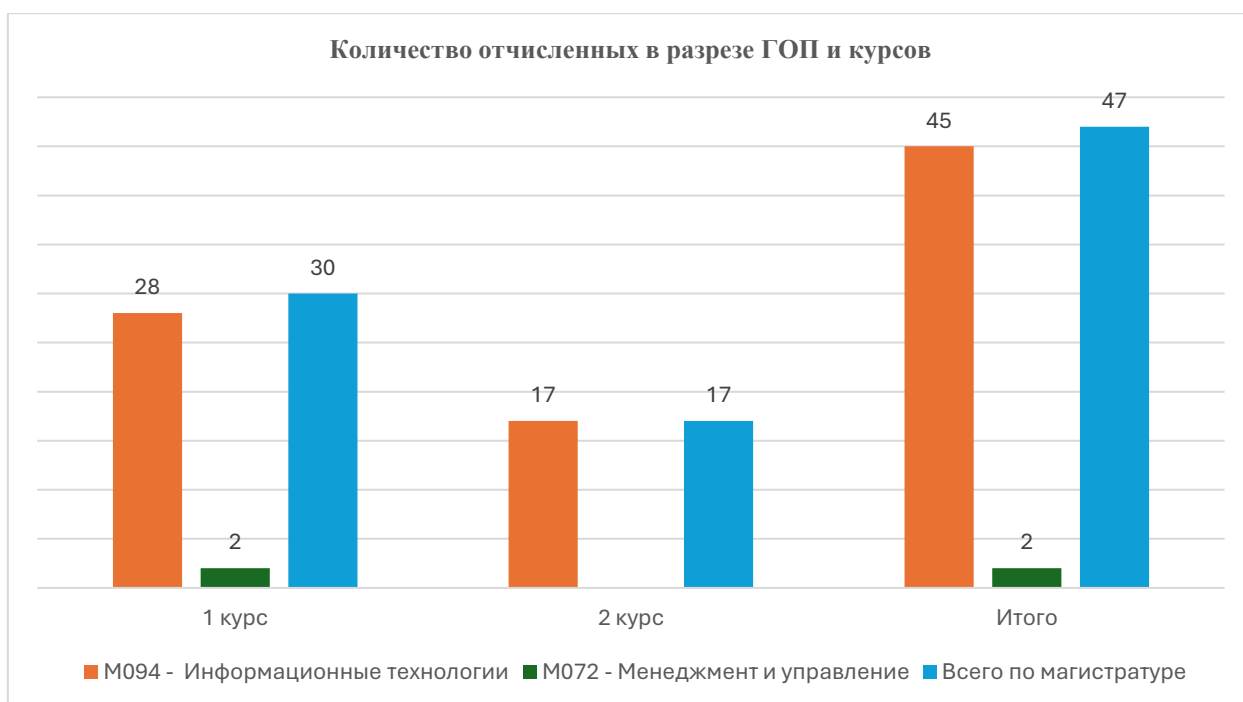
Наименование группы ОП	1 курс		2 курс		3 курс		Всего		Итого
	грант	платн	грант	платн	грант	платн	грант	платн	
V058 - Информационная безопасность	20	4	12	4	19	1	51	9	273
V057 - Информационные технологии	55	18	16	5	20	8	91	31	
V059 - Коммуникации и	9	0	2	0	1	0	12	0	



коммуникационные технологии								
В063 - Электротехника и автоматизация	3	2	0	0	0	0	3	2
В044 - Менеджмент и управление	0	6	0	3	0	10	0	19
В042 - Журналистика и репортерское дело	0	2	0	0	0	6	0	8
<b>Всего по бакалавриату</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>157</b>	<b>69</b>
М094 - Информационные технологии	28	0	17	0			45	0
М072 - Менеджмент и управление	2	0	0	0			2	0
<b>Магистратура</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>			<b>47</b>	<b>0</b>
<b>Всего</b>								



**Рисунок 3.5. Количество отчисленных лиц из бакалавриата**



**Рисунок 3.6. Количество отчисленных лиц из магистратуры**

Анализ данных по отчисленным лицам показывает, что во многих случаях отчисляются на 1-ом курсе, как по бакалавриату, так и по магистратуре.

Как видно из таблицы 3.12, наибольший удельный вес составляют отчисленные лица, обучавшихся по следующим образовательным программам бакалавриата: 6B06301 Cyber Security - **26,5%**, 6B06102 Software Engineering - **25,2%**, 6B06101 Computer Science - **15,0%**, 6B04101 IT Management - **7,1%**.

*Таблица 3.12*

**Удельный вес отчисленных лиц в разрезе образовательных программ бакалавриата за 2023-2024 учебный год**

Наименование образовательных программ бакалавриата	Численность обучающихся на начало учебного года		Численность отчисленных лиц на конец учебного года	
	Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)	Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)
6B06088 Big Data in Healthcare	7	0,1	4	1,8
6B06107 Mathematical & Computational Science	33	0,7	4	1,8
6B06104 Industrial Automation	9	0,2	1	0,4
6B03201 Digital Journalism	76	1,5	8	3,6
6B07102 Electronics Engineering	40	0,8	4	1,9
6B06101 Computer Science	<b>395</b>	<b>7,9</b>	<b>34</b>	<b>15,0</b>
6B04101 IT Management	<b>213</b>	4,3	<b>16</b>	<b>7,1</b>
6B06202 Smart Technology	203	4,1	13	5,7
6B04102 IT Entrepreneurship	70	1,4	3	1,3
6B06301 Cyber Security	<b>1554</b>	<b>31,3</b>	<b>60</b>	<b>26,5</b>

6B07101 Industrial Internet of Things	26	0,5	1	0,4
6B06102 Software Engineering	<b>1646</b>	<b>33,1</b>	<b>57</b>	<b>25,2</b>
6B06103 Big Data Analysis	372	<b>7,5</b>	11	4,9
6B06105 Media technologies	328	6,6	10	4,4
<b>ИТОГО:</b>	<b>4972</b>	<b>100,0</b>	<b>226</b>	<b>100,0</b>

Как видно из таблицы 3.13, наибольший удельный вес составляют отчисленные лица, обучавшихся по двум образовательным программам магистратуры: 7M06105 Computer science and engineering - **68,1%**, 7M06103 Applied Data Analytics - **21,3%**.

Таблица 3.13

Удельный вес отчисленных лиц в разрезе образовательных программ магистратуры за 2023-2024 учебный год

Наименование образовательных программ магистратуры	Численность обучающихся на начало учебного года		Численность отчисленных лиц на конец учебного года	
	Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)	Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)
7M06105 Computer science and engineering	<b>181</b>	<b>43,6</b>	<b>32</b>	<b>68,1</b>
7M06103 Applied Data Analytics	<b>118</b>	<b>28,5</b>	<b>10</b>	<b>21,3</b>
7M06107 Media Technologies	27	6,5	2	4,3
7M06104 Computational science	15	3,6	1	2,1
7M04104 Digital public administration and services	17	4,1	1	2,1
7M04102 Project Management	57	<b>13,7</b>	1	2,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>415</b>	<b>100,0</b>	<b>47</b>	<b>100,0</b>

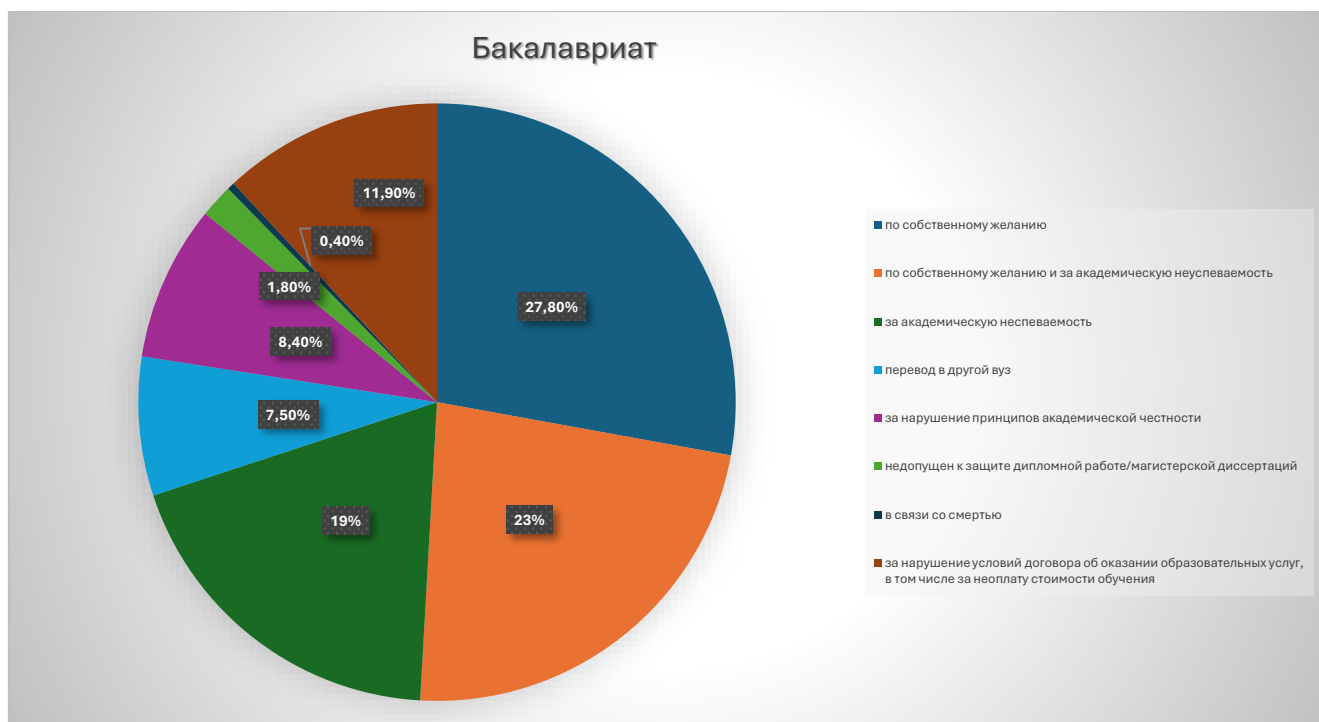
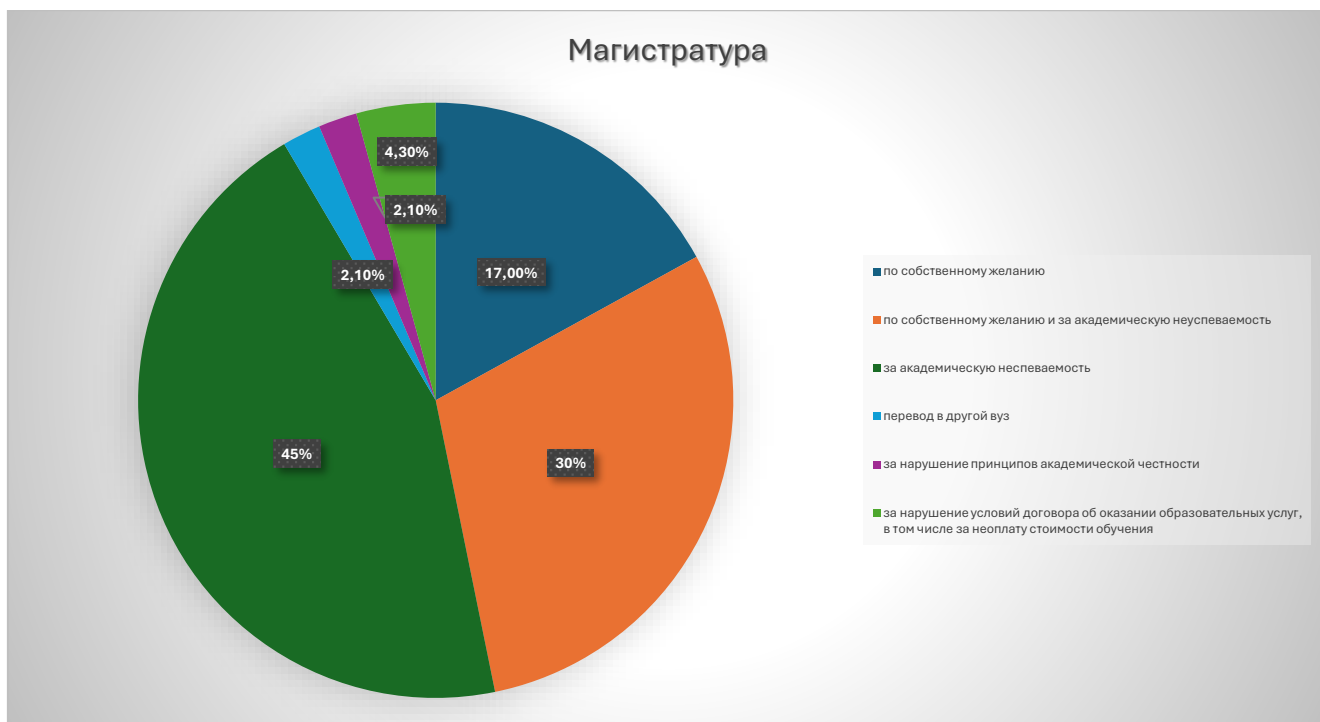


Рисунок 3.7. Удельный вес отчисленных лиц из бакалавриата по основаниям отчисления



**Рисунок 3.8. Удельный вес отчисленных лиц из магистратуры по основаниям отчисления**

Как видно из диаграмм (рисунки 3.7 и 3.8), наибольший удельный вес отчисленных лиц по основаниям причин отчисления составляет:

- по бакалавриату: по собственному желанию (**50,8%**) или **115 чел.**;
- по магистратуре: за академическую неуспеваемость (**45%**) или **21 чел.**

Таким образом, по всем уровням образования отчислились из Университета по собственному желанию **137 чел.**, за академическую неуспеваемость **64 чел.**, за нарушение условий договора об оказании образовательных услуг, в том числе за неоплату стоимости обучения – **29 чел.**, за нарушение академической честности – **20 чел.**, перевод в другой вуз – **18 чел.**, не допущены к защите дипломной работе/магистерской диссертации – **4 чел.** и в связи со смертью – **1 чел.**

### **3.4 Объем учебной работы, сведения о выполнении педагогической нагрузки**

В отчетном периоде в рамках действующих образовательных программ произведен общий расчет педагогической нагрузки (также в разрезе департаментов образовательных программ) и определен объем штатного расписания – **368 штатных единиц** (таблицы 3.14 и 3.15).

*Таблица 3.14*

**Общий объем часов на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Департаменты	Объем часов	Шт.ед
1	Департамент вычислений и науки о данных	36289	71
2	Департамент компьютерной инженерии	52050	95
3	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности	38840	71

4	Департамент общеобразовательных дисциплин	47149	87
5	Школа креативной индустрии	21902	44
	<b>ИТОГО</b>	<b>196430</b>	<b>368</b>

По результатам составленных рабочих учебных планов на новый учебный год и планируемым набором на первый курс произведен расчет педагогической нагрузки на 2023 - 2024 учебный год. Общий объем учебных часов и почасовой фонд на 2023 - 2024 учебный год – **202 054** часов, из них **5625** часов - почасовой фонд для привлечения зарубежных профессоров, специалистов с производства.

Соотношение преподавателей и обучающихся на 2023 - 2024 учебный год для расчета общей численности ППС: бакалавриат 1:14, магистратура 1:6, докторантура 1:4.

Среднегодовая педагогическая нагрузка на 1 ППС на 2023 - 2024 учебный год в разрезе категорий преподавателей составила: Non-Resident – 320 часов, High Researcher – 320 часов; Researcher – 500 часов; преподаватели языковых дисциплин – 520 часов; преподаватели дисциплин математического блока – 540 часов, Teacher – 600 часов.

Таблица 3.15

Штатное расписание ППС на 2023 - 2024 учебный год

Департаменты	Штатные единицы						Итого
	Профессор-нерезидент	профессор	ассоц. профессор	ассистент профессора	сеньор-лектор	преподаватель	
ДВиНД	3	5	15	16	24	8	<b>71</b>
ДООД		2	26	13	30	16	<b>87</b>
ДКИ	1	4	13	14	39	24	<b>95</b>
ДИСиКБ	1	1	8	12	32	17	<b>71</b>
ШКИ	1	5	8	8	12	10	<b>44</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>137</b>	<b>75</b>	<b>368</b>

Общее выполнение учебной нагрузки по Университету составило 194749 часов. В разрезе департаментов нагрузка была выполнена в течение года в соответствии с планируемым объемом часов. Однако в некоторых департаментах наблюдается небольшие отклонения от запланированного объема часов, что составило в общем по Университету 1681 часов. Это произошло по следующим причинам:

- отчисление студентов в течение учебного года, в связи с чем были оптимизированы и уменьшены количество групп;
- для некоторых дисциплин применение записанных и использованных видео лекций на цифровой платформе Университета, что позволило объединить лекционные потоки.

В целом, департаменты образовательных программ выполнили план педагогической нагрузки на 2023-2024 учебный год (таблица 3.16).

**Информация о выполнении плана педагогической нагрузки в разрезе ДОП  
за 2023-2024 учебный год**

Наименование ДОП	Лекции		Практические занятия		СРСП		Прочие часы		ВСЕГО	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
ДИСиКБ	4040	3980	22100	21806	6907	6777	5792	5768	38840	38331
ДКИ	2835	2835	30328	30220	10520	10520	8367	8200	52050	51775
ДВиНД	6760	6382	19350	18926	2330	2320	7849	7776	36289	35404
ШКИ	3370	3370	10920	10920	1340	1340	6272	6270	21902	21900
ДООД	2700	2700	38970	38970	3168	3169	2511	2500	47349	47139
<b>ИТОГО</b>									<b>196430</b>	<b>194549</b>

**А где анализ данных таблицы?**

Разница в часах между запланированной в начале учебного года и фактической выполненной педагогической нагрузкой, объясняется тем, что в течение года в связи с:

- отчислением студентов были оптимизированы академические группы обучающихся;
- оптимизацией академических потоков по тем дисциплинам, где записаны видеолекции (например, дисциплина «Design and Analysis of Algorithms»)
- объединением академических потоков по дисциплинам «Deep and Reinforcement Learning» и «Distributing computing» (использована платформа Coursera).

В рамках реализации контроля учебного процесса в течение учебного года осуществлялась следующая работа:

- проведение мониторинга учебных занятий и выполнения педагогической нагрузки. Каждым департаментом образовательных программ утверждался график контрольных посещений учебных занятий ППС;
- проведение мониторинга загрузки учебно-методических материалов. Сформирована комиссия по проверке загрузки учебно-методических материалов в LMS Moodle, которая за 2 недели до начала каждого академического периода проверяла загруженность силлабусов, а также проводила мониторинг загрузки иных учебных материалов в течение триместра;
- обновление систем сопровождения;

- формирование комиссии по проверке учебной, учебно-методической и иной работе, относящейся к академической деятельности;

- создана апелляционная комиссия для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам 1, 2 и 3 триместров (приказ и.о. Ректора от 24.05.2024 г. №204-П «Об утверждении председателей Аттестационных комиссий по итоговой аттестации обучающихся»; приказ и.о. Ректора от № 213-П 30.05.2024 г. «Об утверждении составов Аттестационных комиссий по итоговой аттестации обучающихся»; приказ и.о. Ректора от 06.06.2024 г. №219-П «Об утверждении рецензентов дипломных работ/проектов и магистерских диссертаций»).

### **3.5 Организация учебного процесса: кредитная технология обучения, модульные образовательные программы, дуальное обучение**

Согласно кредитной технологии образовательной программы составлены по модулям с возможностью выбора дисциплин. Каждый обучающийся выстраивает свою траекторию обучения, формирует индивидуальный учебный план (далее ИУП) из дисциплин обязательного компонента и компонента по выбору. В течение года студент бакалавриата, в среднем, осваивает 80 кредитов. Процесс регистрации на дисциплины и формирование ИУП автоматизирован на цифровой платформе Университета.

**Сколько всего академических кредитов должны были освоить все студенты в учебном году дать в разрезе курсов и ОП.**

**Количество студентов 1 курса умножается на кредиты 1 курса, количество студентов 2 курса умножается на кредиты 2 курса и т.д.**

В отчетном году в образовательную программу «Software Engineering» включен Minor «Fin-tech developer» (25 кредитов) со следующими дисциплинами:

- 1) Introduction to Finance – 5 кредитов;
- 2) Introduction to Programming 1 – 5 кредитов;
- 3) Introduction to Programming 2 – 5 кредитов;
- 4) Blockchain Technologies 1 – 5 кредитов;
- 5) Blockchain Technologies 2 – 5 кредитов.

Учебный процесс в магистратуре организован с учетом обучения курса по модульной ОП магистратуры с выборностью не только элективных дисциплин, а также преподавателей и академического периода обучения (триместра).

Для организации учебного процесса в 2023-2024 году задействованы 103 аудитории, из них для лекционных занятий использовано в целом - 22 (3 аудитории - по 104-120 мест, 1 аудитория - по 80 мест, 5 аудиторий - по 60 мест, 3 аудитории - по 50 и 10 аудиторий - по 40 мест), для семинарских занятий – 42, компьютерных - 30 аудиторий и смешанных (семинарские и практические) – 8 аудиторий. В связи с нехваткой учебных аудиторий для лекционных, семинарских занятий, а также компьютерных классов на 2024-2025 учебный год, предложено арендовать здание рядом с Университетом (проспект Мангилик ел, 55В).

*Таблица 3.17*

**Расчет необходимого аудиторного фонда для 2024-2025 учебного года по видам занятий (лекционные, семинарские занятия и компьютерные классы)**

<b>Действующие аудитории</b>		
Лекционные	свыше 100 мест	3
	80 мест	1
	60 мест	5
	50 мест	3
	40 мест	10
Семинарские	30 мест	1
	20 мест	41
	10 мест	1
Компьютерные	20 мест	30
Смешанные (семинарский и практический)	35-40 мест	8
<b>Потребность в аудитории</b>		
Лекционные	свыше 100 мест	4
	80 мест	2
Семинарские	20 мест	6
Компьютерные	20 мест	6

### 3.5.1 Дуальное обучение.

Внедрение дуального обучения является важным для развития системы образования в соответствии с запросами рынка труда. За текущий учебный год 79 обучающихся программы бакалавриата Университета прошли обучение в 11 организациях, согласно заключённым договорам о дуальном обучении (таблица 3.18).

На предприятиях студенты прошли полный цикл изучения дисциплин по профилю подготовки, сдали экзамены и прошли профессиональную практику.

Более 50% обучающихся 3-го курса планируют трудоустройство в организациях, где они прошли дуальное обучение.

*Таблица 3.18*

**Информация о прохождении дуального обучения обучающимися бакалавриата Университета**

<b>Наименование ОП</b>	<b>Наименование партнер-организации</b>	<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Кол-во обучающихся по курсам</b>
6В06301-Cybersecurity	Институт экономических исследований	Computer Architecture, Machine Learning Algorithms, Database Management Systems, Operating Systems, Cryptography,	6
6В06301-Cybersecurity	Государственная техническая служба	Computer Networks, Windows System Administration	14
6В06301-Cybersecurity	Агентство РК по финансовому мониторингу	Computer Viruses and Malware / Introduction to Digital Forensics, Advanced Cryptography / Big Data in Law Enforcement 2,	9



		Information Security Risk Management and Compliance, Web security, Introduction to Embedded Systems 2, Industrial Practice	
6B06301- Cybersecurity	ТОО «ВЛФФ»	Big Data in Law Enforcement 1 / Blockchain Practices, Ethical Hacking and Penetration Testing, Project Management, Research Methods and Tools, Computer Networks Security, Introduction to Embedded Systems 1	2
6B06301- Cybersecurity	ТОО «Concierge Service Limited»	Computer Architecture, Machine Learning Algorithms, Computer Networks, Introduction to embedded systems / Introduction to IoT	3
6B06301- Cybersecurity	ТОО «MSSP.GL»	Database Management Systems, Operating Systems, Cryptography, Windows System Administration, Industrial Practice	2
6B06301- Cybersecurity	ЧФ «Blockchain Center»	Advanced Cryptography / Big Data in Law Enforcement 2, Information Security Risk Management and Compliance, Web security, Introduction to Embedded Systems 2, Industrial Practice	2
Media Technologies	Blockchain Center	Operating Systems and Computer Networks, 3D Modelling, Introduction to Python / Native Mobile Development / Computer Organisation and Architecture, Visual Arts / Motion Picture Design, Producing	1
Media Technologies	ТОО «Concierge Services»	Business Intelligence, IT Risk Management / Information Security Fundamentals, Directing for Media Projects, Cinema Studies, Research Methods and Tools, Game Development, Project Management	2
6B06102 Программная инженерия	Агентство Республики Казахстан по финансовому мониторингу	Software Quality Assurance and Testing, Software Architecture, Research Methods and Tools, Project Management,	12

		Machine Learning Algorithms / Computer Vision, Introduction to SRE / Introduction to Game Development	
6B06102 Программная инженерия	ЧФ «Blockchain Center»	Technological Entrepreneurship, Information Security Fundamentals, Capstone Project, Cloud Computing	2
6B06102 Программная инженерия	ТОО «ВЛФФ»	WEB Technologies 2 (Back End), Computational Mathematics, Native Mobile Development / Advanced programming 1, Computer Organisation and Architecture, Blockchain Technologies 1 / Advanced Databases (NoSQL) / Storage Systems	2
6B06102 Программная инженерия	ТОО «Concierge Service Limited»	Introduction to Game Development / Introduction to SRE, Advanced Programming / Cross-platform mobile development, Industrial Practice, Blockchain Technologies 2 / Advanced Operating Systems	5
6B06103 Big Data Analysis	Агентство Республики Казахстан по финансовому мониторингу; АО «Ситуационно-аналитический центр топливно-энергетического комплекса Республики Казахстан»; ТОО «EyeLab»; ТОО «ВЛФФ»; Институт экономических исследований	Operating Systems and Computer Networks, Computational Mathematics, Advanced Databases (NoSQL) / Storage Systems, Information Retrieval and Data Mining, Statistics and Data Science 1 (Python), Industrial Practice, Statistics and Data Science 2 (Python), Capstone Project / Research Project	15
6B06101 Computer Science	ТОО «Pro People»; Государственная техническая служба	Technological Entrepreneurship / Entrepreneurship, Blockchain Technologies, Machine Learning Algorithms, Computer Networks, Data Visualization / Computer Graphics Fundamentals	2
<b>Всего</b>			<b>79</b>

### 3.5.2 Признание результатов формального и неформального образования

Университете осуществляет признание результатов формального и неформального образования обучающихся, полученного в других организациях образования. Так, за отчетный период поступило 1048 заявлений на перезачет академических кредитов по признанию результатов обучения формального и неформального образования. Проведены 6 заседаний комиссии по признанию результатов обучения формального и неформального

образования (таблица 3.19) и по итогам признаны и зачтены дисциплины цикла ООД у 528 студентов окончивших ТИПО и 472 студентов, окончивших Назарбаев интеллектуальные школы (НИШ), школы входящие в Международный общественный фонд «Білім-Инновация» (БИЛ) и Республиканский физико-математический лицей (РФМШ). Также на заседании комиссии рассмотрены и удовлетворены 113 заявлений обучающихся о признании неформального образования по полученным сертификатам Microsoft MTA, Samsung, Coursera и окончившим курсы по программированию и успешно участвовавших в проектах AITU Project Challenge и AITU Hackaton. В 2023-2024 учебном году разработан модуль «Credit Transfer» по подаче заявок на признание академических кредитов по ссылке: <https://10.1.18.2:8000>.

Таблица 3.19

Перезачет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На основании транскрипта	1	101	68
На основании диплом ТиПО	0	216	98
На основании аттестата	352	360	472
На основании IELTS, TOEFL	2	375	268
На основании сертификата	18	12	113
На основании волонтерской деятельности	37	53	60
<b>Всего</b>	<b>410</b>	<b>1117</b>	<b>1079</b>

### 3.6 Система оценивания: результаты промежуточной аттестации

Учебный год состоит из 3-х триместров, по итогам которых обучающиеся проходят промежуточную аттестацию.

Успеваемость обучающихся 1-го курса в разрезе образовательных программ за 2023–2024 учебный год отражена в таблице 3.20.

Таблица 3.20

#### Информация об успеваемости обучающихся бакалавриата 1-го курса (в %)

Наименование ОП	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр
Computer Science	73,54	65,59	79,67
IT Entrepreneurship	95,24	81,82	76,19
Media Technologies	92,37	79,29	83,33
IT Management	93,75	90,32	86,67
Mathematical & Computational Science	84,21	70,59	70,59
Software Engineering	77,49	71,07	85,51
Big Data Analysis	80,15	66,14	77,6
Cybersecurity	64,84	69,27	68,62
Smart Technology	76,64	72,9	83,84
Digital Journalism	77,27	52,38	95,24
Industrial Internet of Things	88,89	82,14	89,29
Electronic Engineering	70,73	74,36	73,68
Big Data in Healthcare	50	75	33,3
<b>Средняя успеваемость %</b>	<b>78,86</b>	<b>71,02</b>	<b>80,1</b>

Отраженные в вышеуказанной таблице средние процентные показатели успеваемости в разрезе ОП за три триместра представляют собой среднюю

успеваемость по всем предметам, перечисленным в каждом триместре. Например, в 1-м триместре средняя успеваемость по всем обучающимся составила **78,86 %**, во 2-м триместре — **71,02 %**, а в 3-м триместре — **80,1 %**.

Выводы:

- в большем количестве ОП наблюдается изменчивость в успеваемости от триместра к триместру;

- некоторые ОП демонстрируют резкое снижение (Big Data in Healthcare, IT Management) или повышение (Digital Journalism, Software Engineering) успеваемости в определенные периоды;

- средняя успеваемость по всем ОП в 1-м и 3-м триместрах выше, чем во 2-м триместре.

Успеваемость обучающихся 2-го курса в разрезе образовательных программ за 2023-2024 учебный год отражена в таблице 3.21.

*Таблица 3.21*

**Информация об успеваемости обучающихся бакалавриата 2-го курса (в %)**

Наименование ОП	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр
IT Entrepreneurship	94,44	100	73,17
Media Technologies	95,24	90,48	94,29
Computer Science	78,46	89,23	81,25
Software Engineering	93,01	92,17	90,45
Big Data Analysis	84,93	93,15	87,07
Cybersecurity	93,24	87,15	92,75
Smart Technology	85,48	82,54	86,15
IT Management	97,73	100	96,67
Digital Journalism	66,67	95,24	100
Mathematical & Computational Science	69,23	84,62	92,31
<b>Средняя успеваемость %</b>	<b>85,84</b>	<b>90,29</b>	<b>90,5</b>

Средняя успеваемость обучающихся 2-го курса по триместрам:

- 1-й триместр: 85,84%;

- 2-й триместр: 90,29%;

- 3-й триместр: 90,5%.

Выводы:

- в большем количестве ОП наблюдается изменчивость в успеваемости от триместра к триместру;

- некоторые ОП демонстрируют резкое снижение (IT Entrepreneurship) или повышение (Digital Journalism) успеваемости в определенные периоды;

- средняя успеваемость по всем ОП во 2-м и 3-м триместрах выше, чем в 1-м триместре.

Успеваемость обучающихся 3-го курса в разрезе образовательных программ за 2023-2024 учебный год отражена в таблице 3.22.

*Таблица 3.22*

**Информация об успеваемости обучающихся бакалавриата 3-го курса (в %)**

Наименование ОП	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр
Telecommunication Systems	93,33	100	-

Computer Science	85	91,14	-
Big Data Analysis	95,56	95,56	-
IT Entrepreneurship	100	100	-
Industrial Automation	75	85,71	-
Media Technologies	94,57	91,11	-
Cybersecurity	95,18	95,56	-
Software Engineering	95,81	96,7	-
IT Management	97,73	98,86	-
Smart Technology	100	100	-
Digital Journalism	84,85	81,82	-
<b>Средняя успеваемость %</b>	<b>92,46</b>	<b>95,28</b>	<b>-</b>

Средняя успеваемость обучающихся 3-го курса по триместрам:

- 1-й триместр: 92.46%;
- 2-й триместр: 95.28%.

Выводы:

- в большем количестве ОП наблюдаются изменения успеваемости от триместра к триместру;
- некоторые ОП демонстрируют небольшие изменения успеваемости от одного триместра к другому;
- средний балл успеваемости по всем ОП показывает повышение во 2-м триместре.

Успеваемость магистрантов 1-го курса и 2-го курса в разрезе образовательных программ за 2023-2024 учебный год, соответственно отражены, в таблицах 3.23 и 3.24.

Таблица 3.23

**Информация об успеваемости магистрантов 1-го курса (в %)**

Наименование ОП	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр
Project Management	97,3	97,3	100
Computer science and engineering	78,81	64,04	73,79
Computational Sciences	63,64	70	66,67
Applied Data Analytics	92,31	83,54	85,33
Digital public administration and services	100	84,62	92,31
Media Technologies	92,59	88,46	88

Таблица 3.24

**Информация об успеваемости магистрантов 2-го курса (в %)**

Наименование ОП	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр
Computational Sciences	77,78	80.0	-
Applied Data Analytics	93	95.0	-
Project Management	100	100	-
Digital Public Administration and Services	75	100	-
Computer Science and Engineering	66,04	70.0	-

По представленным данным большее количество магистрантов 1-го и 2-го курсов по всем образовательным программам показывают среднюю успеваемость во всех триместрах.

Некоторые ОП демонстрируют небольшие изменения в успеваемости от одного триместра к другому.

Успеваемость докторантов 1-го курса в разрезе образовательных программ за 2023-2024 учебный год отражена в таблице 3.25.

Таблица 3.25

Информация об успеваемости докторантов 1-го курса (в %)

Наименование ОП	1-й триместр	2-й триместр	3-й триместр
Project Management	100	100	100
Computer Science	66,67	66,67	66.67

### 3.7 Организация профессиональной практики: базы практики

Центром карьеры и трудоустройства была проведена работа по организации **профессиональной практики** обучающихся (учебная практика, производственная практика, педагогическая и исследовательская практика), которая проводится с целью закрепления теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении базовых и профилирующих дисциплин, и углубления знаний путем приобретения практических навыков работы в области Информационно-коммуникационных технологий / Информационной безопасности / Телекоммуникации / ИТ-менеджмента / Цифровой журналистики/электротехники и автоматизации, способствующих лучшему освоению образовательной программы (ОП).

Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются УП и академическим календарем. В таблице 3.26 приведены виды и сроки всех видов практики за 2023-2024 учебного года.

Таблица 3.26

Виды и сроки профессиональной практики за 2023-2024 учебный год

№	Виды практики	Курс	Сроки практики
1	Учебная практика	1 курс, бакалавриат	17.06.2024-29.06.2024
2	Производственная практика	2 курс, бакалавриат	17.06.2024-13.07.2024
3	Производственная практика	3 курс, бакалавриат	18.03.2024-11.05.2024
4	Исследовательская практика	1,2 курс, магистратура	04.09.2023-03.02.2024
5	Педагогическая практика	1 курс, магистратура	18.12.2023-09.03.2024
6	Педагогическая практика	1 курс, докторантура	11.09.2023-09.03.2024
7	Исследовательская практика	1 курс, докторантура	01.04.2024-22.06.2024

Учебная, педагогическая и исследовательская практики организованы в учебных лабораториях, компьютерных классах, в департаментах ОП и в структурных подразделениях на базе АИТУ. Производственная практика была организована на базе организаций, уставная деятельность которых

соответствует профилю обучения, либо на базе организаций, которые имеют специальные подразделения (департаменты), занимающиеся деятельностью, соответствующей профилю обучения. Результаты защиты отчетов по профессиональной практике приведены в таблице 3.27.

Таблица 3.27

**Результаты защиты отчетов по профессиональной практике по уровню образования за 2023-2024 учебный год**

Вид профессиональной практики	Наименование курса	Общее кол-во обучающихся	Результат защиты		Средний балл, %
			Успешно	Неудовлетворительно	
<b>Бакалавриат</b>					
Учебная практика	1	1790	1695	95	80%
Производственная практика	2	1847	1786	61	90%
Производственная практика	3	1252	1236	16	93%
<b>Магистратура</b>					
Педагогическая практика	1		232	47	70%
Исследовательская практика	2		215	23	81%
<b>Докторантура</b>					
Педагогическая практика	1		4	1	74%
Исследовательская практика	1		4	1	73%

По состоянию на 1 июля 2024 года Центр карьеры имеет в своей базе **176 (29 - за отчетный период) заключенных двухсторонних договоров** для проведения профессиональных практик по Республике Казахстан и **35 (19 - за отчетный период) заключенных меморандумов** о сотрудничестве с компаниями. Также заключено около трех тысяч трехсторонних договоров с различными компаниями за 2023-2024 учебный год. Определенное количество обучающихся направлены на практику на основе официальных писем в рамках действующих двухсторонних договоров на прохождение производственной практики. В таблице 3.28 приведен список отдельных компаний, с которыми сотрудничает Университет.

Таблица 3.28

**Информация о партнерах Университета по профессиональной практике за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование партнеров-компаний	Номер заключенного договора, меморандума
1	Агентство Республики Казахстан по финансовому мониторингу	
2	Исламская Организация по продовольственной безопасности	172
3	QTA Company	173
4	Stratton	190
5	Казахстанский институт стандартизации и метрологии	191

6	Cleverest Technologies	201
7	Мед Али LTD	202
8	Qazaq Cybersport Federation	203
9	QZlab	204
10	Crococ	205
11	New Media Marketing	206
12	TechLab Digital Solutions	207
13	Bilim Land	209
14	MSSP. GL	210
15	КОМРА	211
16	AziaPromServis	212
17	BMG UpSkill	213
18	AGRIN LIMITED	215
19	DITUM GROUP	217
20	Ехала	218
21	SNRG	219
22	ForteBank	221
23	Green TAL	222
24	IT Processes & Functionalities	223
25	Legal Consulting Community Limited	225
26	Аймок МедТех	227
27	Корпорация Казахмыс	228
28	Телекомпания «Эра»	229
29	ТРК «Казахстан»	230

За этот учебный год было проведено более 30 мастер-классов, презентации, гостевых лекции и семинаров от представителей компаний по развитию у студента ряда качеств и навыков, необходимых ему при трудоустройстве и для успешного карьерного роста, в таблице 3.29 приведены некоторые из них.

*Таблица 3.29*

**Информация о мероприятиях по развитию качеств и навыков  
для трудоустройства и успешного карьерного роста  
за 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
1	Ярмарка вакансий для выпускников «Job Fair»	9 ноября 2023 года, 23 мая 2024 года
2	Mock interview со следующими компаниями: 1. KPMG; 2. Тинькофф Центр Разработки; 3. Холдинг Samgau; 4. Alstom in Kazakhstan; 5. PwC Kazakhstan; 6. EPAM Kazakhstan; 7. ALG Innovations; 8. Kaspi.kz; 9. QazCloud; 10. Media Holding «ATAMEKEN BUSINESS»; 11. dBridge; 12. Egistic;	с 2 октября по 6 октября 2023 года



	13. Агентство РК по финансовому мониторингу	
3	HR Transformation Platform – 2023 на тему «Лидерство в контексте организационного развития»	5 октября 2023 года
4	Инфо-сессия от Kaspi.kz на тему «Трудоустройство и о возможностях в головной офисе Kaspi.kz (Алматы)»	11 октября 2023 года
5	Мастер-класс по поиску работы продакт менеджера зарубежом на тему «Как устроиться продакт менеджером в зарубежную компанию?»	28 октября 2023 года
6	Мастер-класс на тему «Карьера в IT. Опыт выпускников AITU»	9 ноября 2023 года
7	Гостевая лекция и QA сессия с выпускником AITU, ныне работником Alstom на тему «О карьерных возможностях в компании»	9 ноября 2023 года
8	Гостевая лекция CEO «Product Masters» ex-YCombinator, ex-Pwc на тему «Как стать компетентным Продакт менеджером?»	9 ноября 2023 года
9	Мастер-класс на тему «Процесс найма в IT и не только в IT»	20 декабря 2023 года
10	Гостевая лекция от IT Incubator на следующие темы: 1) Как эффективно искать работу, где искать, как составить резюме?; 2) Какие сейчас языки программирования, технологии актуальны, как постоянно развивать навыки?	19 января 2024 года
11	Карьерная лекция для студентов IT-направления от Тинькофф на тему «Если ты хочешь узнать подробнее про профессиональный / управленческий рост и разобраться, причем тут Delivery Manages и AI – приходи!»	13 февраля 2024 года
12	Встреча представителей Агентства РК по финансовому мониторингу со студентами выпускных курсов для набора молодых специалистов.	15 февраля 2024 года
13	Гостевая лекция по UX-Research от Kolesa Group где UX-исследователи изучают взаимодействие пользователя с IT-продуктом	20 февраля 2024 года
14	Mock interview с компанией Kazitech	19 апреля 2024 года
15	Гостевая лекция на тему «Разработка на .NET! и возможности стать частью команды EPAM	23 мая 2024 года
16	Мастеркласс от компании Технодом на тему «Роль продакт менеджера на примере E-commerce бизнеса Технодом»	23 мая 2024 года
17	Гостевая лекция на тему «Карьера в Агентстве РК по финансовому мониторингу	18 июня 2024 года

### 3.8 Трудоустройство

Одним из действенных механизмов по трудоустройству выпускников Университета стало традиционное проведение ярмарок вакансий.

Мероприятие - ярмарка вакансий «**Job Fair 2023**» организовано 9 ноября 2023 года для студентов выпускного курса с участием более 100 компаний. В

их числе такие компании как Air Astana, NTS Design, Quantori, ForteBank, Samgau, Deloitte, MN Partners, Alstom, Tinkoff, Samruk Business Academy, Crocos, Tesla Education, KMG-Kumkol, KAP Technology, SEED Development, QazCloud, BigDreamLab, PWC, InDrug, Identify, iMAS, Kazakhmys, CRM expert, AIFC, Kazdream, Государственная техническая служба КНБ РК. В рамках ярмарки вакансий проведены панельная сессия-дискуссия с выпускниками Университета с успешными примерами начала карьеры на тему «Карьера в IT. Опыт выпускников AITU»; гостевая лекция и QA сессия с выпускником AITU, ныне работающий в Alstom на тему «Карьерные возможности в компании»; гостевая лекция от Еркебулана Сапарова - CEO «Product Mastersex-YCombinator, ex-Pwc» на тему «Как стать компетентным Продакт менеджером?».

Повторно «**Job Fair 2024**» организовано 23 мая 2024 года к пятилетию Университета. На Ярмарку вакансий для студентов выпускного курса приглашены более чем 500 компаний, в том числе Kolesa Group, АО «Казакхтелеком», KPMG, Tele2, Deloitte, ГТС, ТОО «КаР – Тел» (Beeline Казахстан) и другие. Из числа компаний, заключивших договора с Университетом, на ярмарке вакансий участвовали 45 юридических лиц, расположенных в г. Астана: Агентство РК по финансовому мониторингу, Холдинг Samgau, АО «Банк Фридом Финанс Казахстан», АО «Банк Развития Казахстана», Kolesa Group, Samruk Qyzmet, КМГ Инжиниринг, ТОО «EPAM Kazakhstan» и другие. Центр карьеры направил CV book более 300 студентов компаниям для предварительного интервью, дальнейшего трудоустройства и кадрового резерва.

Более 800 обучающихся (всего - 1213 выпускников бакалавриата и 104 - магистратуры) зарегистрировались на Ярмарку вакансий.

В рамках Ярмарки вакансий проведены ряд мероприятий, интересная лекция по разработке на NET и после обсуждение профессионального роста, стажировок и работы в компании EPAM Kazakhstan, а также мастер-класс от компании «Технодом» на тему «Роль продакт менеджера на примере E-commerce бизнеса Технодом». В ходе данных встреч студентам вручены подарки в виде сертификатов на обучение от компании EPAM и мерча от компании «Технодом».

Центром карьеры создан телеграмм канал «AITU Career and employment», имеющий более чем 3500 подписчиков. В канале публикуются различные актуальные вакансии и стажировки. Также, проделана работа над созданием портрета выпускника и брендом AITU Alumni. Для этого создан лого AITUCAREER.ALUMNI, где демонстрируются успешные выпускники в социальной сети платформе инстаграм. На этой платформе выпускники активно делятся вдохновляющей историей в своей карьере и советами по поступлению в Университет.

2 апреля 2024 года Центром карьеры совместно с АО «Финансовый центр» проведена ознакомительная встреча с выпускным курсом бакалавриата и магистратуры на тему «Обязательная отработка гранта». В ходе встречи

представители Финансового центра презентовали основные правила по отработке образовательного гранта.

С 7 по 21 июня Центр карьеры организовал работу Комиссии по распределению по распределению выпускников 2024 года (бакалавриат и магистратура) (приказ и.о. Ректора от 29.01.2024 г. №49-П).

По результатам заседания Комиссии обучающихся распределены для работы на основе представленных подтверждающих документов: 7 студентов освобождены от отработки гранта согласно п.30 Правил распределения выпускников ТОО «Astana IT University», дана рекомендация 1056 выпускникам зарегистрироваться через центры занятости населения по месту жительства либо через веб-портал «электронное правительство» или Государственную корпорацию «Правительство для граждан» в качестве лиц, ищущих работу. На основании представленных справок с места работы установлено, что по состоянию на 15 июля т.г. трудоустроены **262** выпускников бакалавриата (**22 %** от общего количества) и **81** выпускников магистратуры (**78%** от общего количества). Центр карьеры работает сбором протоколов выпускников для передачи подтверждающих документов в АО «Финансовый центр». Оперативная информация о трудоустройстве выпускников в разрезе ОП на 1 июля 2024 года приведены в таблицах 3.30 и 3.31.

Таблица 3.30

**Оперативная информация о трудоустройстве выпускников 2024 года, завершивших программы бакалавриата (по состоянию на 1 июля 2024 г.)**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во выпускников	Количество (удельный вес) трудоустроенных лиц	Освобождение от отработки
1	6B06103 Big Data Analysis (Анализ больших данных)	87	41 (47%)	
2	6B06101 Computer Science (Компьютерные науки)	72	17 (24%)	2 (не резиденты)
3	6B06104 Industrial Automation (Промышленная автоматизация)	7	-	
4	6B06105 Media Technologies (Медиа технологии)	88	34 (39%)	2 (по беременности и уходу за ребенком до 3-х лет)
5	6B06102 Software Engineering (Программная инженерия)	327	67 (20%)	2 (не резиденты) 1 инвалидность
6	6B06202 Smart Technology (Smart Технологии)	32	10 (31%)	
7	6B06201 Telecommunication Systems (Телекоммуникационные системы)	15	1 (0,06%)	
8	6B06301 Cybersecurity (Кибербезопасность)	458	76 (17%)	

9	6B04102 IT Entrepreneurship (IT предпринимательство)	10	1 (0,1%)	
10	6B04101 IT Management (ИТ Менеджмент)	87	12 (14%)	
11	6B03201 Digital Journalism (Цифровая журналистика)	30	3 (0,1%)	
	<b>Всего:</b>	<b>1213</b>	<b>262 (22%)</b>	<b>7</b>

Таблица 3.31

**Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года, завершивших программы магистратуры**

№ п/п	Наименование образовательной программы	Кол-во выпускников	Количество (удельный вес) трудоустроенных лиц	Освобождение от отработки
1	7M06104 Computational science	4	2(50%)	
2	7M06103 Applied Data Analytics	35	32(91%)	
3	7M06105 Computer science and engineering	44	30 (68%)	
4	7M04102 Project Management	18	14 (78%)	
5	7M04104 Digital public administration and services	3	3 (100%)	
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>81 (78%)</b>	

### 3.9 Итоговая аттестация обучающихся, выпускников

Итоговая аттестация проводилась в форме **защиты** дипломной работы, дипломных проектов и Start-up проектов.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся выпускного курса бакалавриата и магистратуры утверждены темы дипломных работ/проектов, магистерских диссертаций и научных руководителей (приказы и.о. Ректора от 28.10.2022 года №259-П, 260-П). Утверждены председатели и составы аттестационных комиссий (приказы и.о. Ректора от 18 апреля 2023 года №104-П, 105-П). Для проведения итоговой аттестации обучающихся созданы 10 Аттестационных комиссий. В соответствии с академическим календарем приняты решения о направлении студентов на учебную, производственную практики (приказы и.о. Ректора от 17.02.2023 года №56-П, № 56/1-П, от 02.06.2023 года № 158-П).

**Речь должна идти об итоговой аттестации 2023-2024 учебного года. Поэтому утверждение тем дипломных работ происходит осенью 2023 года, а не 2022 года, Председатели и состав Аттестационных комиссии утверждаются в 2024 году, а не в 2023 году!**

**И При чем здесь практика студентов, информация о практике разделом выше!**

На 1 апреля 2023-2024 учебного года контингент 3-го курса составил 1253 обучающихся. По результатам предварительной защиты дипломных работ/проектов к итоговой аттестации были допущены 1217 обучающихся. Из них **1213 чел.** успешно защитили дипломные работы/проекты, 3 чел. не явились на защиту по личным обстоятельствам и 1 обучающийся отчислен в связи со смертью.

Детализированная информация о формах итоговой аттестации в разрезе образовательной программы представлены в таблице 3.32.

Таблица 3.32

**Форма итоговой аттестации по бакалавриату за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование ОП	Сдали (количество студентов)	Дипломные работы	Дипломные проекты	Start-up (комплексные темы)
1	Big Data Analysis	88	14	26	4
2	Computer Science	72	18	19	1
3	Cybersecurity	458	32	169	3
4	Digital Journalism	30	7	9	-
5	Industrial Automation	7	4	1	-
6	IT Entrepreneurship	10	3	3	-
7	IT Management	87	22	25	1
8	Media Technologies	88	18	29	-
9	Smart Technology	32	6	11	-
10	Software Engineering	326	33	122	3
11	Telecommunication Systems	15	1	5	-

Результаты итоговой аттестации по бакалавриату за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 3.33. Более **90%** из общего количества обучающихся защитились успешно и получили оценки «отлично» и «хорошо». Вместе с тем, **10%** студентов образовательных программ IT Entrepreneurship, Smart Technology, Telecommunication Systems и Digital Journalism получили оценку «удовлетворительно». **119** чел. защитили дипломную работу/проекты на оценку «отлично» и получили диплом с отличием.

Таблица 3.33

**Результаты итоговой аттестации по бакалавриату за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование ОП	Всего	Сдали	Успеваемость %	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
					Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)	Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)	Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)
1	Big Data Analysis	89	88	98,9	53	60,2	34	38,6	1	1,1
2	Computer Science	73	72	98,6	48	66,7	23	31,9	1	1,4
3	Cybersecurity	459	458	99,8	326	71,2	122	26,6	10	2,2
4	Digital Journalism	30	30	100,0	15	50,0	10	33,3	5	16,7

5	Industrial Automation	7	7	100,0	2	28,6	5	71,4		0,0
6	IT Entrepreneurship	10	10	100,0	7	70,0	1	10,0	2	20,0
7	IT Management	87	87	100,0	53	60,9	28	32,2	6	6,9
8	Media Technologies	89	88	98,9	53	60,2	32	36,4	3	3,4
9	Smart Technology	32	32	100,0	16	50,0	11	34,4	5	15,6
10	Software Engineering	326	326	100,0	130	39,9	190	58,3	6	1,8
11	Telecommunication Systems	15	15	100,0	4	26,7	9	60,0	2	13,3
<b>Общий итог</b>		<b>1217</b>	<b>1213</b>	<b>99,7</b>	<b>707</b>	<b>58,3</b>	<b>465</b>	<b>38,3</b>	<b>41</b>	<b>3,4</b>

При контингенте магистрантов **118 чел.** (на 01.04.2024г.) по результатам предварительной защиты магистерских диссертации к итоговой аттестации допущены и успешно защитили **104** обучающихся.

Результаты итоговой аттестации по магистратуре за 2023-2024 учебный год отражены в таблице 3.34. Необходимо отметить, что положительные результаты с оценками «отлично» и «хорошо» продемонстрировали магистранты ОП Project Management и Computer Science and Engineering. Более 20% магистрантов ОП Computational Sciences, Digital Public Administration and Services, Applied Data Analytics получили оценку «удовлетворительно».

Таблица 3.34

Результаты итоговой аттестации по магистратуре за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование ОП	Всего допущено	Защита	Успешность %	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
					Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)	Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)	Кол-во (чел.)	Удельный вес (%)
1	Applied Data Analytics	35	35	100,0	13	37,1	15	42,9	7	20,0
2	Computational Sciences	4	4	100,0	1	25,0	1	25,0	2	50,0
3	Computer Science and Engineering	44	44	97,8	13	29,5	30	68,2	1	2,3
4	Digital Public Administration and Services	3	3	100,0	-	-	2	66,7	1	33,3
5	Project Management	18	18	100,0	-	-	18	100,0	-	-
<b>Общий итог</b>		<b>104</b>	<b>104</b>	<b>99,0</b>	<b>27</b>	<b>26,0</b>	<b>66</b>	<b>63,5</b>	<b>11</b>	<b>10,6</b>

Результаты итоговой аттестации по бакалавриату и магистратуре в 2023–2024 учебном году считаются удовлетворительными.

### 3.10 Деятельность Учебно-методического совета

Деятельность Учебно-методического совета Университета (далее - УМС) в текущем учебном году осуществлялась согласно **Плану УМС**, утвержденному 29 июня 2023 года. За 2023–2024 учебный год состоялось 10 заседаний УМС, где рассмотрены **сколько вопросов** вопросы и задачи подготовке к специализированной аккредитации образовательных программ в НААР и ASIIN, обсуждения тематик дипломных работ/ проектов и магистерских диссертации для утверждения на Ученом Совете, анализ результатов успеваемости обучающихся после каждой экзаменационной сессии, о принятых мерах по результатам опроса «Преподаватель глазами студентов» удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин. На заседаниях УМС были представлены образовательные программы требующих актуализации содержания по рекоммендации Академических комитетов. Рассмотрен вопрос о реализации программ двудипломного образования и рекомендован для утверждения на Ученом совете.

Деятельность УМС в целом охватывает все проблемные вопросы методического обеспечения и совершенствования учебного процесса с целью повышения качества обучения, активизации деятельности всех структурных учебных подразделений.

Выполнена работа по обеспечению учебного процесса учебно-методическим содержанием на 2023-2024 учебный год. Разработаны и утверждены 31 августа 2023 года силлабусы контрольно-измерительные материалы (включая инструкции), иные учебно-методические разработки по учебным дисциплинам. Все материалы доступны в системе управления обучением Moodle.

В целях регулирования учебного процесса 31 августа 2023 года утвержден следующий состав Комиссии по проверке LMS MOODLE укомплектованностью учебно-методическими материалами и силлабусами на 2023-2024 учебный год:

Таблица 3.35

**Состав Комиссии по проверке LMS MOODLE укомплектованностью учебно-методическими материалами и силлабусами на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Алдашева Л.С.	Ассистент профессора Департамента интеллектуальных систем и кибербезопасности, председатель комиссии;
<b>Члены комиссии:</b>		
2	Рзаева Л.Г.	Заместитель директора Департамента интеллектуальных систем и кибербезопасности;
3	Белесова Н.А.	Сеньор-лектор Департамента общеобразовательных программ;
4	Тусельбаева Ж.А.	Ассоциированный профессор Департамента общеобразовательных программ;

5	Букаева М.С.	Сеньор-лектор Департамента вычислений и науки о данных;
6	Айтмуханбетова Э.А.	Сеньор-лектор Департамента компьютерной инженерии;
7	Смагулова Г.М.	Сеньор-лектор Департамента компьютерной инженерии;
8	Төлеш Ф.Ә.	Ассоциированный профессор Школы креативной индустрии;
9	Тулупова Г.Н.	Сеньор-лектор Департамента интеллектуальных систем и кибербезопасности.

Вышеуказанная провела проверку перед триместрами. Результаты мониторинга рассмотрены на Учебно-методическом совете.

4 сентября 2023 года утверждены индивидуальные планы работы преподавателей **Департаментов** образовательных программ с включением показателей достижения КРІ в зависимости от квалификационных требований к должностям ППС.

В течение учебного года осуществлялся контроль за проведением всех видов учебных занятий. По результатам посещения занятий проводились беседы с ППС по совершенствованию методики преподавания.

Контроль качества лекций, практических и лабораторных занятий проводился на основе графика посещений учебных занятий.

Проведена работа с вновь принятыми преподавателями по их адаптации к академическим процессам, и в целом, университетской среде. Проведены курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава с 25 августа по 07 декабря 2023 года в соответствии с утвержденным графиком и программой от 21 августа 2023 года.

Преподавателями активно используются ресурсы Coursera и других онлайн платформ для совершенствования методологии и повышения.

Методическая работа преподавателей является одним из важных и необходимых направлений академической деятельности в университете. Ежемесячно на заседаниях УМС рассматривались вопросы по рекомендации к изданию учебно-методической литературы в открытой печати, согласно плану изданий на текущий учебный год запланировано 13 издания, из них 11 - учебных пособий, 1 - МООК и 1 - методические рекомендации. План изданий УМЛ на 2023–2024 учебный год выполнен на 100%.

*Таблица 3.36*

**Информация об исполнении Плана изданий УМЛ на 2023–2024 учебный год**

№ п/п	Наименование издания	Наименование ДОП	Наименование ОП	Вид учебного издания	Объем	Фамилия, инициалы автора	Срок исполнения
1	Technologica l Entrepreneur ship	ШКИ	IT Management	учебник	не менее 5 п. л.	Нургужина А.М.	Май, 2024 г.
2	Business Administratio n	ШКИ	IT Management	учебник	не менее 5 п. л.	Ешенкулова Г.И.	Май, 2024 г.



3	Учебное пособие «Русский язык» для студентов IT специальностей (С1)	ДООД	для всех ОП	Учебное пособие	6 п.л.	Аманжолова Д.Б.	июнь 2024 г
4	«Қазақ тілі» пәні бойынша студенттердің білім, білік, дағдыларын бағалау және құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық	ДООД	для всех ОП	Әдістемелік нұсқаулық	2 п.л.	Камиева Г.К., Сапина С.М.	май 2024
5	История и философия науки.	ДООД	для всех ОП	Электронное учебное пособие.		Абдина А., Уызбаева А.	Октябрь 2023
6	Краткая история IT в Казахстане (англ., каз.язык)	ДООД	для всех ОП	Учебное пособие.	12,5	Мамытова С.Н.	Июнь 2024
7	Introduction to hacking lab	ДИСиК Б	SE CS IT	Учебное пособие	200 (стр)	Алдашева Л. С., Абдираман А.С.	май 2024 г.
8	Computer Networks	ДИСиК Б	SE CS IT	Курс лекций	100 (стр)	Отарбай Ж. С., Тулепова Г. Н.	май 2024 г.
9	Solutions manual for Calculus-1	ДВиНД	SE, CS, IT, BDA	Учебное пособие	6 п.л.	Чигамбаева Д.К.	Июнь 2024
10	Methodological recommendations for studying the course of Calculus-1	ДВиНД	SE, CS, IT, BDA	Методические рекомендации	1 п.л.	Чигамбаева Д.К.	Июнь 2024

11	Advanced Database NoSQL	ДКИ	SE CS IT	Учебное пособие (лабораторный практикум)	100-150 (стр)	Сахипов А.А., Омирзак И.	май 2024
12	Object-oriented programming	ДКИ	SE CS IT	Учебное пособие	100 (стр)	Хаймульдин Н.Г.	май 2024
13	Information and Communication Technologies	ДКИ	SE CS IT	Учебное пособие	100 (стр)	Смагулова Г.М.	май 2024

На последнем заседании УМС рассмотрены отчет о выполнении решений Учебно-методического совета в 2023-2024 учебном году и План работы УМС на 2024-2025 учебный год.



## 4. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 4.1. Международное сотрудничество

В 2023–2024 учебном году заключено **25** международных договоров с зарубежными высшими учебными заведениями и организациями, что выше 9 (за прошлый период - 16). Общее количество действующих на 1 июля 2024 года меморандумов о сотрудничестве и взаимопонимании достигло **67** (рисунок 4.1).



Рисунок 4.1. Количество заключенных меморандумов и соглашений на 2019-2024 гг.

Таблица 4.1

Информация о заключенных международных договорах о сотрудничестве за 2023-2024 учебный год

№	Наименование	Местонахождение
---	--------------	-----------------

п/п	зарубежного высшего учебного заведения или организации	зарубежного высшего учебного заведения или организации	
		Страна	Город
1	Xi'anJiaotong University	Китай	Сиань
2	Harbin Institute of Technology, Shenzhen	Китай	Шеньжень
3	University of Electronic Science and Technology of China	Китай	Ченду
4	Zhiqu Education	Китай	
5	Woxsen University	Индия	Хайдерабад
6	Graphic Era deemed to be University	Индия	Дехрадун
7	Таджикский технический университет им. Академика Осими	Таджикистан	Душанбе
8	Таджикский национальный университет	Таджикистан	Душанбе
9	Технологический университет Таджикистана	Таджикистан	Душанбе
10	«Центр международных программ» Министерства образования и науки Республики Таджикистан	Таджикистан	Душанбе
11	Ташкентский университет информационных технологии	Узбекистан	Ташкент
12	Altinbas University	Турция	Стамбул
13	AltinbasUniversity (Соглашение об академическом обмене)	Турция	Стамбул
14	Istanbul Kultur University	Турция	Стамбул
15	University of Debrecen	Венгрия	Дебрецен
16	Palacky University Olomouc	Чехия	Оломоуц
17	Vilnius University	Литва	Вильнюс
18	University of Sousse	Тунис	Сус
19	Universiti Putra Malaysia	Малайзия	Серданг
20	Jeonbuk National University	Корейская Республика	Чонджу
21	Washington State University	США	Пулман
22	New York Film Academy	США	Нью-Йорк
23	Dortmund University of Applied Sciences and Arts	Германия	Дортмунд
24	Ionian University (Mobility Agreement)	Греция	Керкира
25	Politecnico Milano	Италия	Милан



**Рисунок 4.2. Удельный вес заключенных международных соглашений по географическим направлениям**

Стало традицией проведение на базе Университета мероприятий международного уровня, повышающих имидж нашей страны и уровень сотрудничества в сфере высшего образования и науки. Одним из ярких событий стал международный симпозиум университетов ШОС «Сотрудничество в области высшего образования и интеграции производства», состоявшегося 4 июля 2024 года. Для проведения данного симпозиума издан приказ и.о. Ректора «Об организации и проведении симпозиума «Сотрудничество в сфере высшего образования и интеграции производства». В масштабном мероприятии приняли участие Советник Президента РК Болат Акчулаков, Министр науки и высшего образования РК Саясат Нурбек, Министр образования КНР Хуай Цзиньпэн, руководство Альянса университетов Шелкового пути, председатель Правления-Ректор Казахского национального университета имени аль-Фараби Жансеит Туймебаев, ректор Сианьского университета Цзяотун Чжан Лицюнь, исполняющий обязанности ректора Astana IT University Серик Омирбаев и ректоры других отечественных вузов.

Кроме того, в рамках симпозиума состоялась презентация книги «Международное сотрудничество в сфере высшего образования стран-участниц ШОС», на русском, английском, китайском языках, в которой опубликована статья и.о. ректора Университета Омирбаева С.М. «Astana IT University - инновационно-образовательный центр цифрового Шелкового пути». В сборнике изложены общие успехи и совместные работы стран-участниц ШОС в области образования и науки, международного сотрудничества.

Также, 22–23 апреля 2024 года делегация Университета во главе и.о. Ректора Омирбаевым С.М. участвовала на Первом международном фестиваль-выставке университетов зарубежных стран в г. Душанбе (Таджикистан), где

на протяжении двух дней в ЕХРО-центре г. Душанбе проходила образовательная выставка с участием Astana IT University.

В рамках фестиваля-выставки в Национальной библиотеке Республики Таджикистан проведены встречи с руководителями ведомств Министерства образования и науки, ректорами высших учебных заведений г. Душанбе, а также с представителями ведущих университетов России, Узбекистана, США, Турции, и Малайзии. В первый день проведены пресс-конференция с участием и.о. Ректора Омирбаева С.М. и круглый стол на тему «Интеграция и сотрудничество в сфере высшего образования», где глава казахстанской делегации выступил с докладом и презентацией на тему «Формы международного сотрудничества в сфере науки и высшего образования в Казахстане».

В рамках визита делегация АІТУ посетила Технологический университет Таджикистана и Таджикский национальный университет, где проведены презентация Astana IT University, обсуждены потенциальные сферы сотрудничества.

15 марта 2024 года в Astana IT University состоялся визит представителей University of Electronic Science and Technology of China в составе директора Департамента международных отношений Gao Shiquan, директора Департамента регулирования Du Li и профессора Tian Ling. В ходе встречи проректором по академической и воспитательной работе Кумалаковым Б.А. проведена презентация АІТУ, а также представлены пожелания по основным сферам сотрудничества. Также для зарубежных гостей проведена экскурсия по лабораториям FabLab, Industry 4.0, Smart City, Media Studio и Научной библиотеке.

## 4.2 Реализация двудипломных и совместных образовательных программ

Таблица 4.2

**Информация о заключенных международных договорах по реализации двудипломных и совместных образовательных программ**

№ п/п	Уровень подготовки	Наименование вуза-партнера	Страна	Наименование образовательной программы	Дата заключения договора
1	Магистратура	Университет Международно о бизнеса имени К.Сагадиева	Казахстан	7M04121 MBA «Финансовая технология и цифровая трансформация бизнеса»	01.09.2022
2	Магистратура	University of Cassino and Southern Lazio	Италия	Информационно-коммуникационные технологии	26.06.2022
3	Бакалавриат	Lawrence Technological University	США	Industrial Internet of Things	12.10.2021

4	Магистратура	Dortmund University of Applied Sciences and Arts	Германия	Computer Science and Engineering	15.05.2024
5	Бакалавриат	UNICAS (Италия);	Италия	6B06202 Smart Technology	23.09.2024
6	Магистратура	LTU	США	7M 06103 магистратура по прикладной аналитике данных в AITU	23.07.2024

Как видно из вышеуказанной таблицы, 15 мая 2024 года подписано соглашение по реализации дудипломной магистратуре Computer Science and Engineering (AITU) с Digital Transformation (Dortmund University of Applied Science) (Germany).

Также, 16 июля т.г. в г.Астане подписано Соглашение об интегрированных образовательных программах бакалавриата и магистратуры между Lawrence Technological University, г. Саутфилд, штат Мичиган, (США) и Astana IT University. Данные программы, согласованные и организованные в партнерстве, направлены на достижение двойного образования по интегрированной программе бакалавриата (AITU) и магистратуры (LTU) по образовательным программам: «Кибербезопасность»; «Электронная инженерия»; «Промышленный Интернет Вещей»; «Smart Технологии»; «Анализ Больших Данных»; «Компьютерные Науки». В свою очередь, студент, обучающийся в AITU получит диплом бакалавра и диплом Магистра LTU по следующим направлениям: «Компьютерные науки по направлению Кибербезопасность»; «Электротехника и Компьютерная инженерия»; «Мехатроника и Робототехника», а также специализированный сертификат для магистров «Телекоммуникационной инженерии».

Кроме того, завершены переговоры о заключении следующих соглашений о сотрудничестве:

- 23 сентября 2024 года планируется подписание соглашения о программе двойного диплома между итальянским Университетом Кассино и Южного Лацио (департамент электрической и информационной инженерии) и Astana IT University (департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности) по подготовке степени бакалавра в области 6B06202 Smart Technology в AITU и степень бакалавра в области компьютерной и телекоммуникационной инженерии в UNICAS (Италия);

- готовы к подписанию соглашение о программе двойного диплома магистратуры между Lawrence Technological University (г.Саутфилд, штат Мичиган, США) и Astana IT University по подготовке магистра технических наук по прикладной аналитике данных в AITU и магистра наук по бизнес-аналитике данных в LTU.

В соответствии с п. 170 Операционного плана работы Университета продолжена работа по организации языковых курсов на базе учебной аудитории центра изучения итальянского, немецкого языков (таблица 4.3). В

Университете действует Центр итальянского языка и культуры им. Гульельмо Маркони. С февраля 2024 года проходят уроки итальянского языка для студентов АІТУ в смешанном формате. Профессор University of Cassino and Southern Lazio Алессандро Фигус преподаёт онлайн, Айнур Талжанова преподаёт офлайн. В отчетный период занятия посещали 22 студента и по результатам экзамена будут выданы сертификаты.

На курс по изучению немецкого языка зарегистрировались 173 студента и по итогам 122 студента успешно сдали тест на уровни А1, А2, В1, в том числе 3 иностранных обучающихся.

Наряду с этим, поданы заявки в посольства Турции и Корейской Республики в Казахстане на открытие языковых курсов.

*Таблица 4.3*

**Сведения об участии в совместных международных проектах с зарубежными организациями**

№ п/п	Наименование международного проекта	Страна	Наименование организация, с которой осуществляется совместный проект
1	DAAD East Partnership Project	Германия	Дортмундский университет прикладных наук
2	Bologna Hub Peer Support II	Европейский союз	DAAD Erasmus+
3	Drone Club	Китай	University of Electronic Science and Technology of China
4	Korea Corner	Корейская Республика	Korea Foundation
5	Курс итальянского языка	Италия	Посольство Итальянской Республики в Республике Казахстан
6	Курс немецкого языка	Германия	Посольство Федеративной Республики Германия в Республике Казахстан

### **4.3 Академическая мобильность обучающихся**

Как видно из таблицы 4.4, на осенний семестр 2023–2024 учебного года МНВО РК выделило 6 мест на обучение по программам академической мобильности, по направлениям «США» и «Европа». В рамках номинированных мест, в Lawrence Technological University, США номинирована студентка образовательной программы «Digital Journalism» Алина Бикеева.

По направлению «Европа» в Schmalkalden University of Applied Sciences, Германия за счет средств республиканского бюджета номинированы: Сәкен Алдияр, Сұлтаняр Қуандық и Самат Белентбай. В Istanbul Aydin University, Турция номинированы Айбек Раушанов и Мансур Келдибаев.

Студент образовательной программы «Computer Science» Nurlan Narqyz стала номинанткой на обучение в Yildiz Technical University в рамках программы «Erasmus+», за счет средств данного университета.



Магистрант образовательной программы «Project Management» Magazhanova Dina была номинирована на обучение по стипендиальной программе «Абай-Верн» в Universite Grenoble Alpes, Франция.

Таким образом, общее количество обучившихся, выехавших за рубеж в зарубежные организации высшего и послевузовского образования в рамках академической мобильности за 2023-2024 учебный год составило **71** студентов и освоено **871** кредитов.

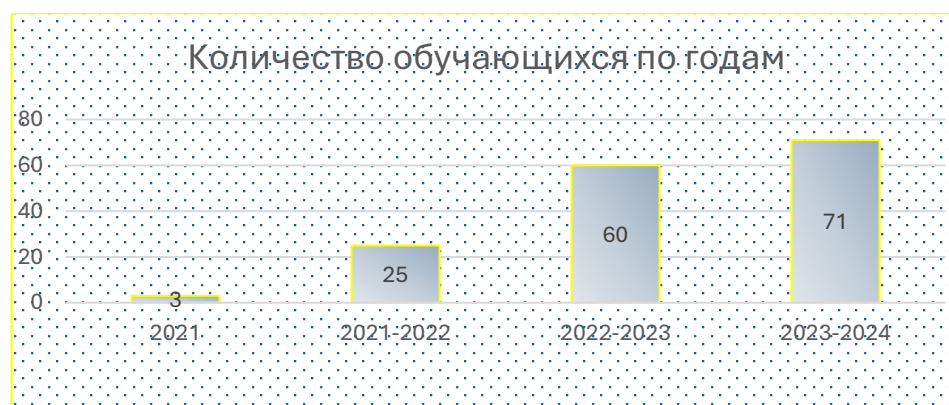
Таблица 4.4

**Информация о студентах Университета, обучившихся в зарубежных вузах в рамках академической мобильности**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год обучения	Наименование образовательной программы	Источник финансирования
<b>Осенний семестр 2023-2024 учебного года</b>				
<b>1. Schmalkalden University of Applied Sciences, Германия</b>				
1	Saken Aldiyar	2	Software Engineering	МНВО
2	Sultanyiar Kuandyk	2	Software Engineering	МНВО
3	Bolentbay Samat	2	Software Engineering	МНВО
4	Kabarbek Nurgisa	2	Software Engineering	За свой счет
5	Anuarbekova Kamilla	2	Software Engineering	За свой счет
6	AbildinovaAlua	2	Software Engineering	За свой счет
<b>2. Lawrence Technological University (США)</b>				
7	Bykeeva Aibek	2	DJ	МНВО
8	Konarbayeva Aruzhan	2	DJ	За свой счет
9	Zhusupova Amal	2	DJ	За свой счет
10	Dosymov Elnur	2	Software Engineering	За свой счет
11	Zhaksylyk Akbota	2	IT	За свой счет
12	Serikuly Maksat	2	Software Engineering	За свой счет
<b>3. Istanbul Aydin University, Турция</b>				
13	Raushanov Aibek	2	ITM	МНВО
14	Stelvaga Oleg	2	IT	МНВО
15	Kim Polina	2	ITM	За свой счет
<b>4. Yongsan University, Корейская Республика</b>				
16	Meiramkhanov Temirlan	2	CS	За свой счет
17	Savickii Bogdan	2	CS	За свой счет
18	MendibayevAmirzhan	2	CS	За свой счет
<b>5. Beijing Institute of Technology, Китай</b>				
19	Madiyarova Tomiris	2	BDA	За свой счет
20	Kim Sabina	2	BDA	За свой счет
21	Khan Vitalii	2	IT	За свой счет
<b>6. Ankara University, Турция</b>				
22	TursunAruai	3	BDA	За свой счет
<b>7. Cracow University of technology of life science Prague</b>				
23	Seitova Aigerim	3	SE	За свой счет
24	Kaliev Madiyar	3	IT	За свой счет

<b>8. Kyungpook National University, Корейская Республика</b>				
25	Orazgul Arnur	3	SE	За свой счет
26	Khanafieva Elnara	3	SE	За свой счет
27	Akhmetbekov Erik	3	SE	За свой счет
28	Ermakhan Aisha	3	SE	За свой счет
<b>9. University of Latvia, Латвия</b>				
29	Zhylkybai Nazerke	3	BDA	За свой счет
<b>10. Halic University, Турция</b>				
30	Kuzbakova Kamilla	2	ST	За свой счет
31	Mazhikenova Aigerim	2	SE	За свой счет
32	Tashenov Abzal	2	ST	За свой счет
33	BorodikhinaDaryia	2	ST	За свой счет
34	EsmanalyevErdaulet	2	SE	За свой счет
<b>11. Middle East Technical University, Турция</b>				
35	Zhumakhan Gulmira	3	SE	За свой счет
36	KonysbayevNurdaulet	3	IT	За свой счет
<b>Весенний семестр 2023–2024 учебного года</b>				
<b>1. Ankara University, Турция</b>				
37	Ashuov Erniyaz	2	Computer Science	За свой счет
<b>2. Czech University of Life Sciences Prague, Чехия</b>				
38	Yennissey Aigerim	2	ITM	За свой счет
39	Zhokebayev Baurzhan	2	Computer Science	За свой счет
40	Mussabayev Azimzhan	2	Computer Science	За свой счет
41	Akhmetbekov Daulet	2	Computer Science	За свой счет
42	Assem Zhakanova	2	Computer Science	За свой счет
<b>3. University of Latvia, Латвия</b>				
43	Saduakassova Zhanna	2	Big Data Analysis	За свой счет
44	Zhengisbekuly Arnur	2	Big Data Analysis	За свой счет
<b>4. Kyungpook National University, Корейская Республика</b>				
45	Saken Oralkhan	2	Software Engineering	За свой счет
46	Orynassar Izbassar	2	Software Engineering	За свой счет
<b>5. Lawrence Technological University, США</b>				
47	Bolatova Zhanet	2	Computer Science	За свой счет
48	Kenzheakmetov Batyr	2	Computer Science	За свой счет
49	Amankos Alisultan	2	Big Data Analysis	За свой счет
50	AssimovIliyarzhan	2	Computer Science	За свой счет
51	HongdezibiekeAyijinang	2	Computer Science	За свой счет
<b>6. Halic University, Турция</b>				
52	Marat Aizere	2	Computer Science	За свой счет
<b>7. Cracow University of Technology, Польша</b>				
53	Batyr Rayimbek	2	Software Engineering	За свой счет
<b>8. Schmalkalden University of Applied Science, Германия</b>				
54	YegisbekovYerlan	2	Software Engineering	За свой счет
55	Bekturganova Adeliya	2	IT Management	За свой счет

56	Kan Dmitriy	2	Smart Technologies	За свой счет
57	Zhaikenov Yerassyl	2	Smart Technologies	За свой счет
58	Maksutov Asylzhan	2	IT Management	За свой счет
59	Sarybay Meruyert	2	IT Management	За свой счет
60	Medetova Nazerke	2	IT Management	За свой счет
61	Saduakhassova Nursaya	2	IT Management	За свой счет
62	Sansyzbai Alibi	2	Smart Technologies	За свой счет
63	Arakhan Bexultan	2	Software Engineering	За свой счет
<b>9. Middle East Technical University, Турция</b>				
64	Kuat Nadir	2	Computer Science	За свой счет
65	Tunguspayeva Insaniyat	2	Computer Science	За свой счет
<b>10. Beijing Institute of Technology, Китай</b>				
66	Khan Vitalii	2	Computer Science	За свой счет
67	Baltabekov Sanzhar	2	Computer Science	За свой счет
68	Kim Sabina	2	Big Data Analysis	За свой счет
69	Tomiris Madiyarova	2	Big Data Analysis	За свой счет
<b>11. Yildiz Technical University, Турция</b>				
70	Nurlan Narqyz	2	Computer Science	Erasmus+
<b>12. Universite Grenoble Alpes, Франция</b>				
71	Magazhanova Dina	2	Project Management	«Абай-Верн»
<b>ВСЕГО</b>		<b>71</b>		



**Рисунок 4.3. Количество исходящей мобильности за 2021-2024 гг.**

В рамках реализации внешней входящей академической мобильности 10 студентов Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими прошли обучения по направлениям Software Engineering, IT Management, IT Entrepreneurship Telecommunication systems, Cyber security в период с 27 марта по 30 июня 2024 года. Для вновь прибывших студентов организована встреча в формате ориентационного дня. Ссылка на сайте: <https://astanait.edu.kz/2024/06/10/students-of-tajikistan-have-successfully-completed-their-studies-at-astana-it-university/>

#### 4.4. Обучение иностранных студентов

Во исполнение п. 173 Операционного плана работы Университета на 2023-2024 учебный год 12 марта 2024 года утверждена Дорожная карта по привлечению иностранных студентов.

На конец 2023–2024 учебного года в Университете обучаются **65** иностранных студента, в том числе и обучающиеся колледжа. Из 65 обучающихся 32 обучаются за счет стипендиальной программы для иностранных граждан МНВО РК, 12 по государственному образовательному гранту и 21 на договорной основе.



Рисунок 4.4. Количество иностранных студентов по годам

В настоящее время в Университете обучаются иностранные студенты из **11** стран мира. Впервые прибыли студенты из таких стран, как Бангладеш, Нигерия, США. В целом, наблюдается позитивная динамика по привлечению иностранных обучающихся в Университет.

6 ноября 2023 года состоялась встреча с иностранными студентами первого курса Университета в формате ориентационного дня. В рамках встречи иностранные студенты ознакомлены с правилами регистрации иностранных граждан в Республике Казахстан, а также с правилами учебного процесса, студенческими клубами и социальной поддержкой.

Отметим, что ориентационные дни содействуют в процессе социальной адаптации иностранных студентов и взаимодействия с департаментами и службами поддержки университета.

Ссылка на сайте: <https://astanait.edu.kz/2023/11/08/orientation-day-for-aitu-international-students/>

#### 4.5 Привлечение зарубежных ученых и преподавателей

Во исполнение п. 61 Операционного плана работы Университета на 2023-2024 учебный год 14 ноября 2023 года утверждена и.о. Ректора Банк данных зарубежных ученых и Топ-менеджмента Astana IT University. В банке данных представлены 80 преподавателей по различным специальностям и научным направлениям. Из 80 представленных зарубежных ученых в разное время в АИТУ приглашены 20 преподавателей. Кроме того, разрабатывается

дорожные карты по привлечению зарубежных преподавателей и по международному сотрудничеству на 2024-2025 учебный год.

В 2023–2024 учебном году для чтения циклов лекций привлечено в общей сложности **16** зарубежных преподавателя, в том числе трое ученых привлечены за счёт грантов Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (таблица 4.5).

Департаментом международного сотрудничества (ДМС) за отчетный период рассмотрено более 50 заявок зарубежных преподавателей, резюме которых периодически направлялись в департаменты образовательных программ. Также, сотрудниками ДМС и директорами департаментов образовательных программ за указанный период проведено более 20 собеседований с зарубежными кандидатами.

В целом, наблюдается стабильное увеличение зарубежных преподавателей, привлекаемых в академический процесс.

*Таблица 4.5*

**Информация о привлеченных Университетом иностранных преподавателей и сотрудниках за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Гражданство	Ученая степень	Должность	Наименование структурного подразделения
1	Shayea Ibraheem Abdullah Mohammed	Йемен	PhD	Ассоциированный профессор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности (онлайн/оффлайн) - 1 триместр Департамент вычислений и науки о данных (онлайн) - 2,3 триместр
2	Mohamed Ali Ibrahim	Сомали	Магистр	Преподаватель	Школа креативной индустрии
3	Abdurrahman Hassan Shuaibu	Нигерия	PhD	Ассоциированный профессор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности (уволен)
4	Praveen Kumar	Индия	PhD	Директор Департамента компьютерной инженерии	Департамент компьютерной инженерии
5	Jose Humberto Baeza Estrada	Мексика	Магистр	Сеньор-лектор	Департамент общеобразовательных дисциплин

6	Кучанский Александр Юрьевич	Украина	Докторнаук	Профессор-нерезидент	Департамент вычислений и науки о данных
7	Bishwajeet Kumar Pandey	Индия	PhD	Профессор-нерезидент	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности
8	Korhan Kayisli	Турция	PhD	Профессор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности (онлайн)
9	Ardashir Mohammadzadeh	Иран	PhD	Профессор	Департамент вычислений и науки о данных (онлайн)
10	Deniz Alkan	Турция	Магистр	Сеньор-лектор	Департамент общеобразовательных дисциплин
11	Ha Jin Hwang	Корейская Республика	PhD	Директор Школы креативной индустрии	Школа креативной индустрии
12	Stenin Parambath Nellyulla	Индия	Магистр	Сеньор-лектор	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности (оффлайн/онлайн)
13	Bernard Adjei-Frimpong	Гана	PhD	Ассистент профессора	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности (онлайн)
14	Khandelwal Shantanu	Индия	Магистр	Договор ГПХ	Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности (онлайн)
15	Айнур Талжанова	Италия	Магистр	Договор ГПХ	Центр итальянского языка и культуры им. Гульельмо Маркони
16	Abdulraqeb Shaif Ahmed Alhammadî	Йемен	PhD	Договор ГПХ	Департамент вычислений и науки о данных (онлайн)



**Рисунок 4.5. Динамика численности привлеченных иностранных преподавателей (по годам)**

### **Гостевая лекция японского профессора Toshiaki Tateishi**

23 сентября 2023 года состоялась гостевая лекция с преподавателем Kyoto College of Graduate studies for Informatics профессором Toshiaki Tateishi.

В ходе встречи профессор прочитал лекцию на тему «Modern IT trends in Japan» относительно текущего состояния беспроводных сетей и развитие технологии 5G в Японии. Презентация вызвала большой интерес среди участников.

Ссылка на новость на веб-сайте: <https://astanait.edu.kz/2023/09/25/guest-lecture-by-japanese-professor-toshiaki-tateishi/>

### **Гостевая лекция профессора Стамбульского технического университета (Турция) Ибрагимом Шайя**

27 сентября 2023 года состоялась встреча преподавателей и студентов с приглашенным профессором из Стамбульского технического университета Ибрагимом Шайя. В ходе встречи профессор прочитал лекцию на тему «Handover Parameter Self Optimization in 5G and 6G Mobile networks». Лекция посвящена современным трендам развития мобильных сотовых сетей, а также ключевые факторы роста трафика мобильных данных.

Кроме того, приглашенный профессор поделился с исследователями АИТУ своими научными интересами и рассказал, как проходят эксперименты в Стамбульском техническом университете. Презентация вызвала большой интерес среди участников.

Отметим, что иностранный профессор Ибрагим Шайя приглашен Департаментом интеллектуальных систем и кибербезопасности для чтения лекций по курсу «Wireless and Mobile Communication Systems».

Ссылка на новость на веб-сайте: <https://astanait.edu.kz/2023/10/02/guest-lecture-by-professor-of-istanbul-technical-university/>

## **Гостевая лекция профессора Университета Гази (Турция) Корхана Кайишли**

14 декабря 2023 года состоялась встреча преподавателей и студентов с приглашенным профессором из Университета Гази Корханом Кайишли. В ходе встречи профессор прочитал лекцию на тему «Computer Science in Green Technologies» касательно современных трендов развития компьютерной науки в направлении зеленых технологий. Кроме того, приглашенный профессор поделился с исследователями Университета своими научными интересами. Презентация вызвала большой интерес среди участников.

Отметим, что иностранный профессор Корхан Кайишли приглашен Департаментом интеллектуальных систем и кибербезопасности для чтения лекций по курсу «Sensors and Actuators».

Ссылка на новость на веб-сайте: <https://astanait.edu.kz/2023/12/28/guest-lecture-by-professor-korhan-kayisli-from-gazi-university/>

## **Гостевая лекция профессора Dong-Hyun Kim, директора центра производственного процесса 3D-печати (Улсан, Корейская Республика)**

14 декабря 2023 года состоялась встреча преподавателей и студентов с профессором Dong-Hyun Kim, директором центра производственного процесса 3D-печати (Улсан, Корейская Республика). В ходе встречи профессор выступил с лекцией на тему «Стратегия применения аддитивного производства в бизнес-перспективе».

Dong-Hyun Kim получил степень бакалавра вычислительного материаловедения в Университете Флориды по специальности «Материаловедение и инженерия науки». Лектор рассказал о разнообразных применениях аддитивного производства, уделив особое внимание его стратегическому внедрению и потенциальному влиянию на бизнес.

Ссылка на новость на веб-сайте: <https://astanait.edu.kz/2023/12/28/guest-lecture-by-dr-dong-hyun-kim/>

## **Гостевая лекция преподавателя Angeliki Sgora (Греческая Республика)**

28 и 29 марта 2024 года состоялись гостевые лекции преподавателя Ионического университета (Греция) Ангелики Сгора. Госпожа Сгора прочитала лекции на следующие темы: Challenges and Perspectives of Algorithmic Decision-Making Systems и Machine Learning and Network Slicing.

Отметим, что иностранный профессор приглашена Департаментом интеллектуальных систем и кибербезопасности в рамках гранта Erasmus+.

Ссылка на новость на веб-сайте: <https://astanait.edu.kz/2024/04/01/guest-lecture-by-a-greek-professor-dr-angeliki-sgora/>

## **4.6 Зарубежные научные стажировки ППС, сотрудников и обучающихся**

Одним из инструментов развития научных кадров является подготовка сотрудников по программе «Болашак». С момента начала реализации инициативы Главы государства об обеспечении ежегодной стажировки 500 ученых в целях трансферта передовых научных технологий, 17 работников университета на конкурсной основе прошли стажировку в ведущих исследовательских центрах мира (таблица 4.6).

*Таблица 4.6*



**Информация о прохождении зарубежных научных стажировок  
работниками Университета за отчетный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование зарубежного вуза</b>	<b>Страна расположения ВУЗа</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Наименование программы, в рамках которой осуществляется академический обмен</b>	<b>Период прохождения научной стажировки</b>
1	Universitat Jaume I	Испания	Ильясов Бауыржан	Программа «Болашак», 500 ученых	01.11.2023-31.10.2024
2	University of New South Wales	Австралия	Райхан Мади	Программа «Болашак», 500 ученых	01.09.2023-31.08.2024
3	Akdeniz University	Турция	Динаева Бекзат	Программа «Болашак», 500 ученых	01.09.2023-31.08.2024
4	Minnesota University	США	Шерьязданова Гульмира	Программа «Болашак», 500 ученых	01.11.2023-30.09.2024
5	University of Illinois Urbana-Champaign	США	Дюсенов Мерген	Программа «Болашак», 500 ученых	01.09.2023-30.05.2024
6	State University of New York	США	Абитова Гульнара	Fulbright Visiting Scholar Program	01.09.2023-30.06.2024
7	Dortmund University of Applied Sciences and Arts	Германия	Салыкова Лейла	Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)	01.12.2023-31.12.2023
8	Dortmund University of Applied Sciences and Arts	Германия	Сейтенов Алтынбек	Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)	01.06.2024-30.06.2024
9	University of Illinois Urbana-Champaign	США	Байжақсынов Данияр	Программа «Болашак», 500 ученых	27.05.2024-25.05.2025
10	University of Illinois Urbana-Champaign	США	Тулєбаев Ерсултан	Программа «Болашак», 500 ученых	27.05.2024-25.05.2025
11	University of Illinois Urbana-Champaign	США	Бейсекеев Куат	Программа «Болашак», 500 ученых	27.05.2024-25.05.2025

12	George Washington University	США	Слэмғажы Айнұр	Программа «Болашак», ученых	500	27.05.2024-25.05.2025
13	George Washington University	США	Досымхан Еңлік	Программа «Болашак», ученых	500	27.05.2024-25.05.2025
14	Ghent University	Бельгия	Чигамбаева Диана	Программа «Болашак», ученых	500	01.09.2024-30.11.2024
15	KU Leuven	Бельгия	Тлешова Жибек	KU Leuven		03.06.2024-02.07.2024
16	Kangwon University	Корейская Республика	Уызбаева Анар	ISEF-International Scholar Exchange Fellowship от CHEY Institute for Advanced Studies		30.08.2023-30.08.2024
17	University of Jyväskylä	Финляндия	Шабдан Еркин	Программа «Болашак», ученых	500	01.12.2023-30.11.2024

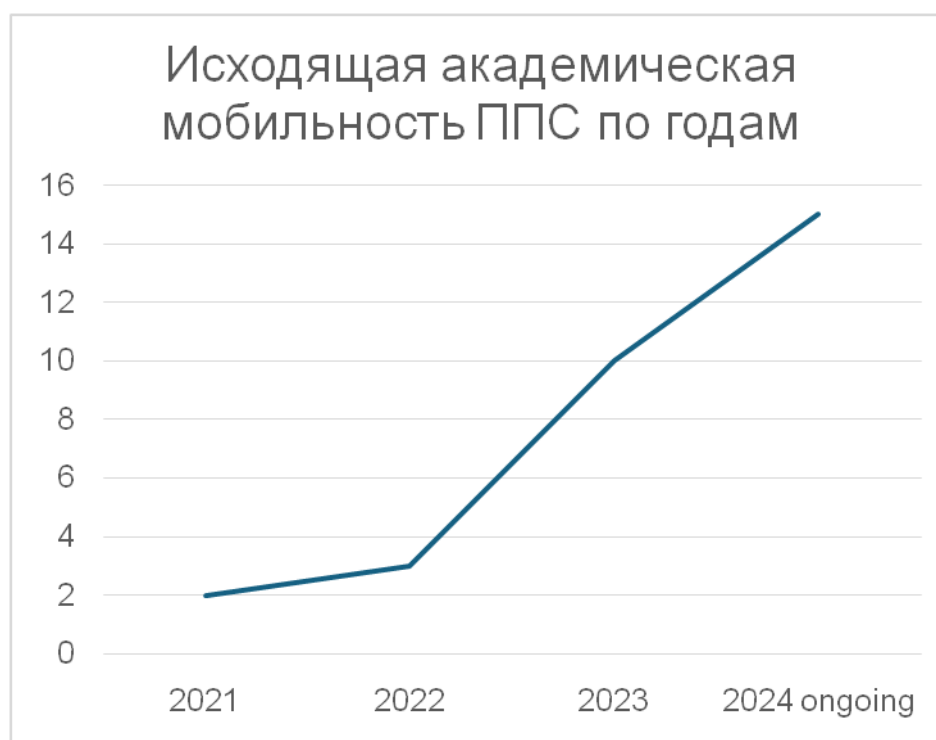


Рисунок 4.6. Динамика исходящей академической мобильности ППС (по годам)

### Международный грант «Fulbright Visiting Scholar Program» (США)

Ассоциированный профессор Департамента компьютерной инженерии, PhD, к.т.н. Абитова Гульнара Аскеровна является обладателем международного гранта «Fulbright Visiting Scholar Program», финансируемого Государственным Департаментом США и приглашенным ученым в США. Она выиграла престижную стипендию Программы Фулбрайт по категории «Core Fulbright Visiting Scholar Program», которая дает возможность успешным

ученым из Казахстана приехать в Соединенные Штаты для проведения более углубленных исследований в университетах США в течение периода - до одного академического года.

В рамках Программы Фулбрайт, доктор Гульнара Абитова приглашена в State University of New York (SUNY) в качестве приглашенного научного сотрудника — Постдоктора на один год (с 01.09.2023 г. по 30.06.2024 г.).

Научная работа Абитовой Гульнары осуществлялась в Департаменте «Electrical and Computer Engineering Department in the Watson College of Engineering and Applied Science of SUNY», где проводила исследования по тематике своего научного интереса и научных направлений.

Тематикой научного проекта Абитовой Г. А., предложенной для зарубежного американского университета являются исследования в области разработки и моделирования цифровых двойников реальных технологических процессов в промышленном производстве ГМК.

Кроме научной деятельности, у Гульнары Абитовой появилась прекрасная возможность общаться с академическими сотрудниками и профессорами-исследователями зарубежного университета и поделиться своими идеями о будущем научном сотрудничестве, культуре и образовательном обмене.

Ссылка на веб-сайте: <https://astanait.edu.kz/2023/09/01/fulbright-visiting-scholar-program/>

Одним из проектов, действующих в 2023–2024 учебном году является «Развитие цифровой культуры в высшем образовании: европейский опыт (DigCEE)» по программе ERASMUS-JEAN MONNET MODULE-2022-HEI-TCH-RSCH. Целью модуля является рассмотрение и дальнейшее применение теоретических и практических основ развития цифровой культуры в условиях высшего образования с точки зрения политики Европейского Союза. Модуль «Развитие цифровой культуры в условиях высшего образования: европейский опыт» включает в себя следующие основные мероприятия: обучение (лекции и практические занятия), отчеты, круглые столы, семинары, мастер-классы, летняя школа, конференция (таблица 4.7).

В рамках учебного модуля обучение проходят студенты бакалавриата образовательных программ «Media Technologies», «Digital Journalism», «IT Management», «IT Entrepreneurship», «Software Engineering», «Cyber Security». Модуль предоставит обучающимся возможность творчески использовать технологии и анализировать влияние технологических изменений на культурный фактор в области общественных отношений. После завершения курса студенты будут иметь глубокие знания о политике ЕС в области цифровой трансформации образования, понимание о влиянии технологий на социально-общественные отношения и способов использования современных информационных технологий для развития общества, а также способность аналитически применять полученные теоретические знания на практике. Внедрение предлагаемого модуля будет способствовать развитию интереса к политике ЕС в области цифровизации образования, диверсификации исследований ЕС на местном и национальном уровнях. Все разработанные

учебные материалы после реализации проекта могут быть использованы в качестве основы для формирования европейской траектории в рамках образовательных программ вузов Казахстана.

Период реализации: 36 месяцев (01.10.2022 г. – 01.10.2025 г.)

Участники проекта: Жибек Тлешова – к.п.н., директор Департамента общеобразовательных дисциплин; Эльмира Герфанова – PhD, ассистент профессора Департамента общеобразовательных дисциплин.

Таблица 4.7

**Сведения об участии Университета в международных научных проектах зарубежных организаций**

№ п / п	Наименование международного научного проекта на русском языке	Наименование международного научного проекта на английском языке	Страна	Наименование организации (университет, научный центр или др.), с которой осуществляется совместный научный проект	Международная программа	Дата начала проекта	Дата окончания проекта	Сумма и источник финансирования
1	Цифровая культура в высшем образовании: деятельность в европейской перспективе	Digital Culture in Higher Education: European Perspective (DigCEE)	Европейский Союз	Цифровая культура в современном высшем образовании	ERASMUS : Jean MonnetModule	01.10.2022	01.10.2025	16 500 € Исполнительное агентство Европейского союза по вопросам образования и культуры (European Education and Culture Executive Agency)
2	Развитие партнерства между BCU и AITU в области образования, информационных технологий и предпринимательства, а также проведение фестиваля инноваций для студентов в области	InterLinks UK-Kazakhstan Small Grants Scheme for Transnational Education (TNE) Strategy Design	Великобритания	Birmingham City University	British Council	01.09.2023	30.04.2024	10 000 £ British Council

Умных городов								
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В целях дальнейшего развития интернационализации высшего образования в 2024 подано 8 заявок для участия на международных грантовых проектах программы Erasmus+ (таблица 4.8).

*Таблица 4.8*

**Перечень заявок, поданных Университетом для участия на международных грантовых проектах программы Erasmus+ за отчетный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Акроним</b>	<b>Наименование проекта</b>	<b>Дата подачи заявки</b>
1	STEAM2	Strengthening Sustainable Growth and Jobs by Development and Implementation of STEM Master Programmes via STEAM Method	08.02.2024
2	OGIE	Overcoming gender inequality in science and technology education - an EU experience for Kazakhstan	01.02.2024
3	GAP-IST	Green Avionics, Policies, Innovation and Sustainable Technologies	08.02.2024
4	GEARS-JC	Green Entrepreneurial Catalyst: Empowering Digital and Financial Literacies for Regional Sustainability and Job Creation (GEARS-JC)	08.02.2024
5	EUPMP	EU Project Management principles and methodologies: Transferring Knowledge and Experience to Kazakhstan	01.02.2024
6	DiFinLiPol	Development of standards for digital financial literacy of the population based on studying the experience of the European Union with its subsequent adaptation in Kazakhstan and the countries of Central Asia	08.02.2024
7	EUEiCCAfK zHES	European Union Expertise in Climate Change Adaptation for Kazakhstani Higher Education Students	01.02.2024
8	KSENJob	Employability of Kazakhstan higher education graduates with special educational needs	08.02.2024



## 5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 5.1. Приоритетные направления научных исследований

Научно-исследовательская деятельность Университета направлена на разработку и развитие научных исследований фундаментального и прикладного характера, инновационной деятельности по приоритетным направлениям научно-технического развития: информационные технологии в управлении производством и системных исследованиях, информационные технологии в образовании, телекоммуникационные технологии, мультимедиа технологии, WEB-технологии, геоинформационные технологии, технологии, методы и средства защиты информации, модели и методы принятия решений, оптимизация и математическое моделирование, методы проектирования интеллектуальных средств сбора и обработки информации, машинное обучение и другое.

## 5.2. Научные проекты

В Университете реализуются научные проекты на общую сумму **3,509 млрд.тенге** (**65 проекта**, из них **29 проекта** завершены).

Таблица 5.1

### Информация об источниках финансирования научных проектов Университета

Наименование источника научных проектов	Стоимость проектов на весь период, в тенге
ПЦФ от КН МНВО РК (2)	966 412 171
ГФ и КМУ от КН МНВО РК (19)	1 288 365 329
Проект «Жас ғалым» МНВО РК (16)	142 288 832
Гранты на коммерциализацию (2)	571 903 217
Хоздоговорные научные проекты (5)	11 060 000
Международные (6)	30 347 148
Внутривузовские (19)	19 000 000
<b>ВСЕГО (55)+10 (2024)</b>	<b>3 508 999 761,45</b>

Из общего количества научных проектов в 2023-2024 учебном году сумма финансирования составила **976 млн.тенге**: 2 - по ПЦФ (307 млн. тенге), 2 – грант на коммерциализацию (200 млн. тенге), 19 - по грантовому финансированию Комитета науки МНВО РК (390 млн. тенге), 19 внутривузовских проектов (19 млн. тенге) (таблица 5.1).

Доля финансирования на 1 ученого составляет **4,760 млн.тенге** (из расчета 205 штатных ППС) в 2023- 2024 учебном году. Информация о реализуемых проектах публикуется на сайте <https://astanait.edu.kz/research-activity/>.

Таблица 5.2

### Информация о научных проектах, финансируемых за счет ГФ, ПЦФ от КН МНВО РК

№ п/п	Наименование темы проекта	Руководитель проекта	Сумма, тенге	Период реализации	Статус
1	Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и	Лебедев Д.В.	390 000 000	2021-2023 гг.	Завершен

	аналитика данных в концепте Smart City				
2	Разработка комплекса интеллектуальных информационно-коммуникационных систем для экологического мониторинга эмиссий в окружающую среду для принятий управленческих решений в концепте углеродной нейтральности	Белощицкий А.А.	576412171,88	2023-2025 гг.	Реализуется
3	Гибридное моделирование энергосистемы для создания дорожной карты ВИЭ РК с высокой пространственной, временной и технической дезагрегацией	Жакиев Н.К.	246 360 000	2021-2023 гг.	Завершен
4	Разработка перовскитных солнечных элементов на основе нанокompозитных пленок тиоцианата меди/оксида меди	Ильясов Б.	75 000 000	2022-2024 гг.	Реализуется
5	Разработка технологии построения микропроцессорных ресурсосберегающих устройств релейной защиты на основе открытой архитектуры	Нефтисов А.	72 313 188	2022-2024 гг.	Реализуется
6	Создание системы развития методической компетентности преподавателей IT-дисциплин на основе непрерывности образования	Мухатаев А.	65 101 029	2022-2024 гг.	Реализуется
7	Оценка инвестиций для развития нефтеперерабатывающего и нефтехимического секторов экономики Казахстана	Шалболова У.	47 921 564	2022-2024 гг.	Реализуется
8	Некоммутативные по Хаагеруп пространства Орлича и приложения	Нұрлыбекұлы Т.	71 229 337	2022-2024 гг.	Реализуется
9	Определяющие тождества для многообразий неассоциативных алгебр	Исмаилов Н.	60 086 191	2022-2024 гг.	Реализуется
10	Моделирование и цифровизация электроэнергетической системы Казахстана для формирования новых моделей рынка и тарифной политики, обеспечивающих высокую долю возобновляемой энергии	Жакиев Н.К.	75 000 000	2023-2025 гг.	Реализуется
11	Разработка прототипа органических солнечных элементов с двумерным механизмом разделения заряда	Завгородний А.	75 000 000	2023-2025 гг.	Реализуется
12	Разработка технологии интеллектуальной предварительной обработки аэрокосмических изображений для распознавания и идентификации различных объектов	Саринова А. Ж.	99 350 000,00	2023-2025 гг.	Реализуется
13	Разработка информационной технологии точного земледелия для управления сельскохозяйственной	Нефтисов А. В.	99 350 000,00	2023-2025 гг.	Реализуется



	деятельностью с применением «Internet of Things»				
14	Неконтролируемое извлечение терминов: комплект моделей и наборов данных для высокотехнологических доменов и малоресурсных языков	Нугуманова А. Б.	94 625 385,50	2023-2025 гг.	Реализуется
15	Разработка информационной технологии, формирования мультиуниверситетских научных и образовательных сообществ, основанной на теории наукометрического анализа	Белощицкий А. А.	70 933 444,00	2023-2025 гг.	Реализуется
16	Вспомогательные технологии в инклюзивном образовании: практика применения в вузах Казахстана	Уызбаева А. А.	69 590 035,09	2023-2025 гг.	Реализуется
17	Геоинформационная система для мониторинга и инвентаризации гидротехнических сооружений РК	Муканова Б. Г.	90 295 171,05	2023-2025 гг.	Реализуется
18	Разработка интеллектуальной системы интеграции формирования образовательных программ с профессиональными стандартами на основе графовой модели и компьютерной обработки естественного языка»	Кайбасова Д. Ж	46 997 296,18	2023-2025 гг.	Реализуется
19	Некоммутативные симметрические пространства и связанные с ними проблемы	Райхан М.	62 390 000	2021-2023 гг.	Завершен
20	Научно-методическое сопровождение процесса внедрения риск-менеджмента в вузах Казахстана	Жетписбаева Б.А.	50 215 330,38	2024-2025 гг.	Реализуется
21	Научно-методическое сопровождение формирования цифрового профиля выпускника высшей школы на основе компетентностной модели	Жетписбаева Б.А.	15 074 986,40	2024 г.	Реализуется
22	Разработка интеллектуальной программно-аппаратной системы мониторинга, визуализации и анализа городских данных с использованием сети мобильных сенсоров»	Едилхан Д.	90 000 000,00	2024-2026	Начало
23	Разработка высокопроизводительной вопросно-ответной системы на казахском языке с использованием внешних источников знаний в специализированных областях»	Шоманов А. С.	89 979 146,58	2024-2026	Начало

Таблица 5.3

**Информация о научных проектах, финансируемых за счет ГФ молодых ученых по проекту «Жас ғалым» в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование темы проекта	Руководитель проекта	Сумма, тенге	Период реализации
1	Разработка технологии изготовления радиационно-стойких электронных компонентов искусственных спутников Земли	Алмасов Нурлан	15 897 400	2022-2024

2	Цифровая трансформация для создания циркулярной экономики (экономики замкнутого цикла) в туризме	Насанбекова Самалгуль	17 848 000	2022-2024
3	Развитие межкультурного гражданства в контексте интернационализации высшего иноязычного образования Республики Казахстан	Герфанова Эльмира	17 636 050	2022-2024
4	Визуализация анизотропии роговицы с использованием гибридной микроспектроскопии Бриллюэна-Рамана.	Хармысов Ч.А.	18 000 000	2022-2024
5	Исследование методов сохранения конфиденциальности в процессе взаимодействия Интернет вещей	Адамова А.Д.	18 000 000	2022-2024
6	Разработка системы интеллектуальной фото и видеоаналитики для решения задач распознавания действий человека или группы людей	Исламгожаев Т.У.	18 745 180	2022-2024
7	Разработка методов определения антропометрических данных человеческого тела на основе реальных снимков с использованием машинного обучения	Әбсадық А.М.	18 979 301	2022-2024
8	Оптимизация топологии материалов ограждающих конструкций	Карашбаева Ж.	24 000 000	2023-2025
9	Разработка и реализация метода координации движения интеллектуальных автономных мобильных роботов	Қызырқанов А.Е.	29 976 690,00	2024-2026
10	Нелинейные приближения классов функций с ограниченной смешанной производной в пространстве Лоренца	Мырзағалиева А.Х.	29 929 450,00	2024-2026
11	Разработка алгоритма для создания платформы учебно-методических материалов для преподавания физики	Кухаева З.Т.	29 999 988,00	2024-2026
12	Интегративные достижения в области глубокого обучения с подкреплением для оптимизации электромеханических систем и автономной навигации	Жолтаев Д.М.	29 858 850,00	2024-2026
13	Модель принятия искусственного интеллекта предприятиями зернового рынка в целях обнаружения и предотвращения мошенничества в электронной коммерции	Мейрманова А.М.	29 837 761.01	2024-2026
14	Исследование многокомпонентных нелинейных уравнений типа Шредингера	Мырзақұл А.Р.	29 967 790,00	2024-2026
15	Улучшение обнаружения и диагностики неисправностей коробки передач за счет	Темірхан М.С.	29 959 000,00	2024-2026

	интеграции инновационного метода анализа контакта зубьев шестерёнок с обучением нейронной сети			
16	Оптимизированная легкая и высокодемпфирующая композитная архитектура для спутниковой конструкции (QZ-SAT)	Сариев Б.И.	29 824 070,00	2024-2026

Таблица 5.4

**Информация о международных, коммерциализируемых, хоздоговорных проектах в 2023-2024 учебном году**

Источник финансирования	Наименование темы проекта	Руководитель проекта	Срок реализации	Сумма финансирования, тенге	Статус
КПС I ПСПИ МБРР и МЦРИАП РК	Центр компетенций «Электронная промышленность»	Нефтисов А.В.	2022-2023	275 000 000	
Digital Culture in Higher Education: European Perspective (DigSee)	Digital Culture in Higher Education: European Perspective Activity	Тлешова Ж.К.	2022-2025	8 000 000	
АО «Фонд науки»	Разработка комплексной автоматизированной системы видеоналитики подвижного состава (АСВАПС)	Абдикенов Б	2023-2025	296 903 217,05	
British Council	InterLinks UK-Kazakhstan Small Grants Scheme for Transnational Education	Едильхан Д.	2023-2024	5 500 000	
Европейский Союз	Digital Culture in Higher Education: European Perspective	Тлешова Ж.К	2022-2025	16,500 евро	В процессе
Фонд GIZ	CRED: Identifying Policy Scenarios for Macroeconomic Modeling of Climate Change Impacts of Kazakhstan	Жакиев Н.К.	2024	20 000 Евро	ожидается

Таблица 5.5

**Информация о научных проектах, реализуемых за счет внутривузовских научных грантов в 2023-2024 учебном году**

Наименование темы	Руководитель проекта	Члены-исполнители внутривузовского проекта	Сумма финансир.тенге
AITUS (Astana IT University Students) - мобильное приложение для AITU	Кутпанова З.А, Сеньор-лектор Департамента компьютерной инженерии и научный сотрудник центра «Smart City» Astana IT University	Студенты: Байдаханова Дильназа SE-2226, Мухтаров Талгат SE-2226, Пак Павел SE-2226, Актаев Ерик SE-2330, Кузбаев Алимжан SE-2316, Нұрғожиєв Аман, SE-2318 Ғалымжанұлы Ибрағим SE-2316	1 000 000

ЕcoFlow: Создание системы автополива для комнатных растений	Рахимжанов Д.А. Преподаватель Департамента Компьютерной Инженерии	Студенты: Алтай Айкен, BDA-2304	1 000 000
Разработка системы wi-fi видения для обнаружения человека в помещении	Тусупов А.Д., PhD, ассистент профессора Департамента Интеллектуальных систем и кибербезопасности	Студенты: Бапиева Елизавета ST-2102 Балтабек Аружан ST-2102	1 000 000
Разработка модели больших данных для приложений Интернета вещей	Тусупов А.Д., PhD, ассистент профессора Департамента Интеллектуальных систем и кибербезопасности	Студенты: Еслямова Гөзел ST-2102 Есибеков Зинел ST-2102 Бугатаев Самат ST-2102	1 000 000
Оптимизация бизнес-процессов по распределению учебной нагрузки ППС «Astana IT University»	Чигамбаева Д.К., PhD, ассоциированный профессор Департамента вычислений и науки о данных	Студенты: Горякин Макар Студент AITU, SE-2202 Студент AITU, SE-2212	1 000 000

Таблица 5.6

**Информация о поданных заявках на реализацию научных проектов за счет ГФ  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Автор заявки	Наименование темы проекта	Статус
<b>КМУ</b>			
1	Шоманов Адай Сакенович	Разработка высокопроизводительной вопросно-ответной системы на казахском языке с использованием внешних источников знаний в специализированных областях	Одобрено 89 979 146,58
2	Едилхан Дидар	Разработка интеллектуальной программно-аппаратной системы мониторинга, визуализации и анализа городских данных с использованием сети мобильных сенсоров	Одобрено 90 000 000
<b>ГФ молодых ученых по проекту «Жас ғалым»</b>			
3	Мейрманова Айгуль Махмутовна	“Модель принятия искусственного интеллекта предприятиями зернового рынка в целях обнаружения и предотвращения мошенничества в электронной коммерции”	Одобрено 29 837 761
4	Жолтаев Дархан Муратович	Интегративные достижения в области глубокого обучения с подкреплением для оптимизации электромеханических систем и автономной навигации	Одобрено 29 858 850
5	Қызырқанов Абзал Ермекбайұлы	Разработка и реализация метода координации движения интеллектуальных автономных мобильных роботов	Одобрено 29 976
6	Сариев Бақытжан Исмаратұлы	Оптимизированная легкая и высокодемпфирующая композитная архитектура для спутниковой конструкции (QZ-SAT)	Одобрено 29 824 070
7	Маханов Нұрсұлтан Мендібайұлы	Разработка алгоритмов Федеративного обучение и интеграция методов обучения с малым числом примеров для классификации болезней грудной клетки в рентген снимках	Одобрено 29 858 850

Кроме того, подана заявка по проекту **Erasmus**: совместный проект с SDU: Green Entrepreneurial Catalyst: Empowering Digital and Financial Literacies for Regional Sustainability and Job Creation (GEARS-JC). Руководитель от Университета - Ибадильдин Н.А.

Таблица 5.7

**Информация о реализации проектов по грантовому финансированию наиболее перспективных проектов коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности Фонда науки на 2023-2026 годы**

№ п/п	Наименование темы проекта	Руководитель проекта	Сумма, тенге	Период реализации	Статус
1	«Разработка комплексной автоматизированной системы видеоналитики подвижного состава (АСВАПС)»	Догалбаев М.-грантополучатель ТОО «Alan Tech»	296903217,05	2023–2025	реализуется
2	Разработка электронного устройства усиления голоса для применения на средствах индивидуальной защиты	Нефтисов А.В.		2024-2026	На экспертизе

### 5.3. Научные публикации ИПС и ученых

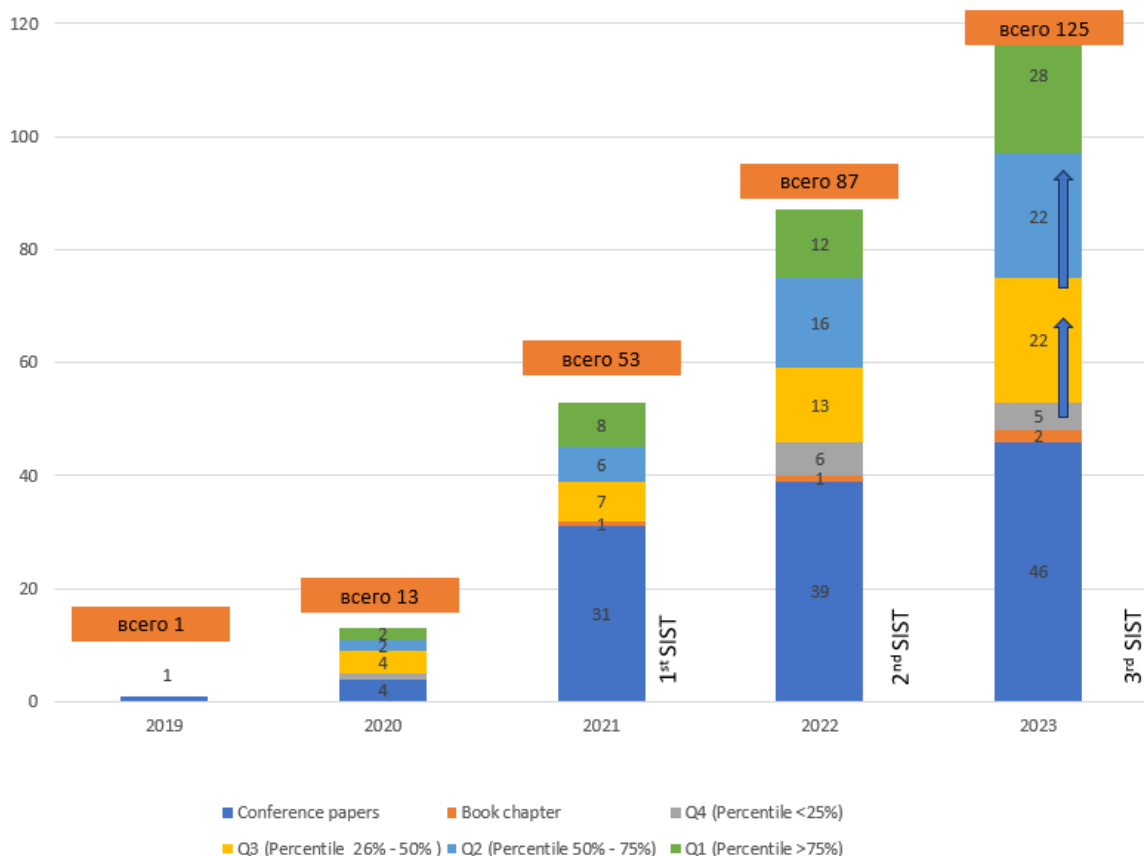
За первое полугодие 2024 года с аффилиацией АІТУ опубликовано **62** публикаций в журналах, входящих в БД Scopus, **24** - в БД WoS. При этом, у 10 работников Университета h-index в Scopus колеблется от 9 до 32.

Таблица 5.8

**Топ-10 авторов статьи - работников Университета с высоким h-индексом**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	h-index в Scopus	Наименование структурных подразделений
1	Ardashir Mohammadzadeh	32	ДВиНД
2	Hahn Minsoo	19	ДВиНД
3	Кучанский Александр Юрьевич	17	ДВиНД
4	Белощицкий Андрей Александрович	17	ДКИ
5	Praveen Kumar	17	ДКИ
6	Белощицкая Светлана Васильевна	14	ДВиНД
7	Касен Максат	12	ШКИ
8	Шалболова Урпаш Жаниязовна	11	ШКИ
9	Нұрлыбекұлы Тұрдыбек	10	ДВиНД
10	Нефтисов Александр Витальевич	9	ДИСиКБ

**Публикации с аффилиацией АИТУ в базе данных SCOPUS за 2019-2023 гг - 279 статей**



**Рисунок 5.1. Публикации в журналах, входящих в БД Scopus, за 2019-2023 г.г., (полный список в Приложении 1 Отчета)**

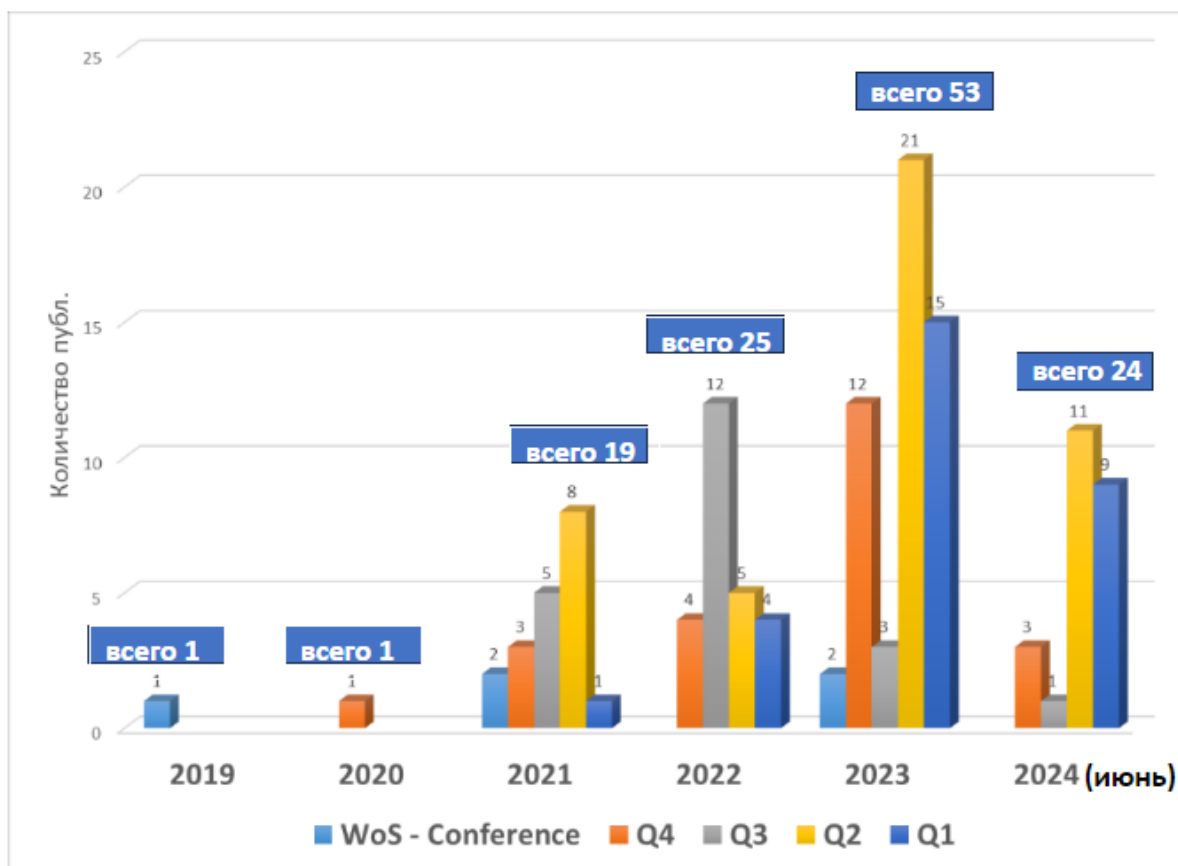


Рисунок 5.2. Публикации в журналах, входящих в БД WoS, за 2019-2023 г.г., 6 мес. 2024 г. (полный список в Приложении 2 Отчета)

Таблица 5.9

Информация о публикациях работников Университета в базе данных Scopus, WoS и журналах, рекомендованных КОКСОНВО (полный список в Приложении 3 Отчета)

Год	База данных		
	Кол-во публикаций в Scopus	Кол-во публикаций в WoS	Кол-во публикаций в журналах, рекомендованных КОКСОНВО
2019	1	1	0
2020	13	1	10
2021	53	19	24
2022	87	25	29
2023	95	48	76
6 мес. 2024 г.	62	24	
<b>Всего</b>	<b>311</b>	<b>118</b>	<b>139</b>

Примечание: Профиль АИТУ. Авторы 139, из них 95 ученых с h- индексом  $\geq 2$ , 44 ученых с h- индексом =1.

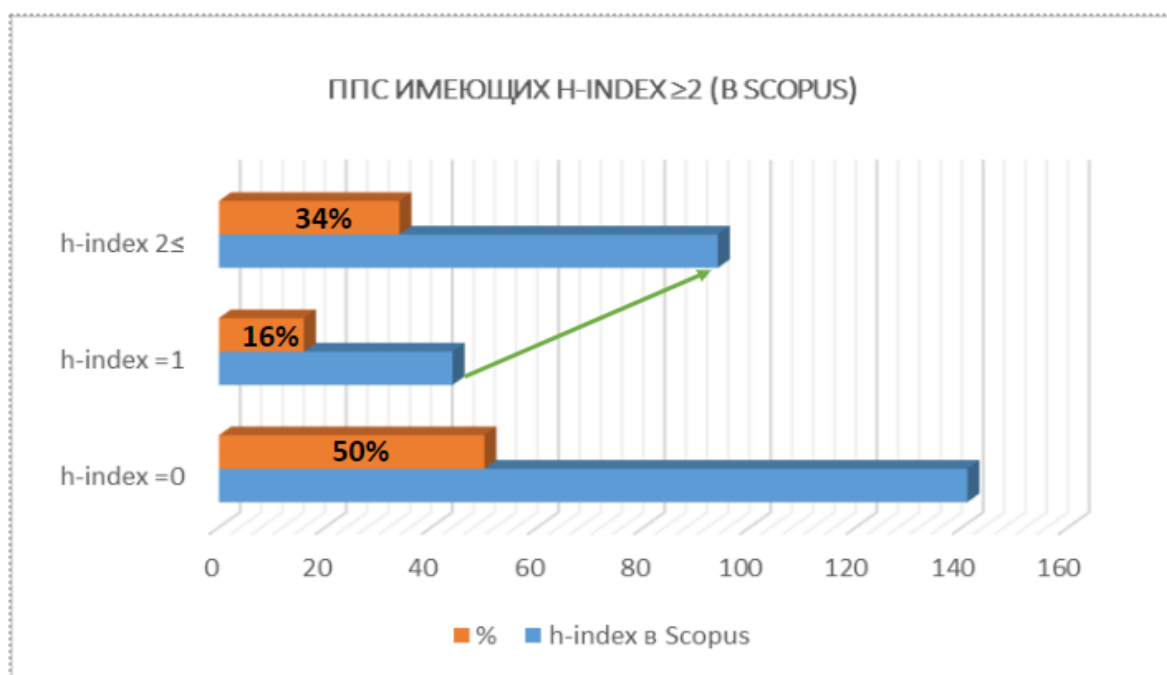


Рисунок 5.3. Удельный вес работников АИТУ, имеющих h-индекс  $\geq 2$  (на 1 июля 2024 года)

Информация о работниках АІТУ, имеющих h-индекс $\geq$ 2 и h-индекс=1  
(на 1 июля 2024 года)

ДОП	ППС с h-index $\geq$ 2	ППС с h-index =1	ППС с h-index =0
Двинд	20	3	16
ДИСик	22	16	28
ДКИ	13	7	32
ДООД	21	10	44
ШКИ	18	8	21

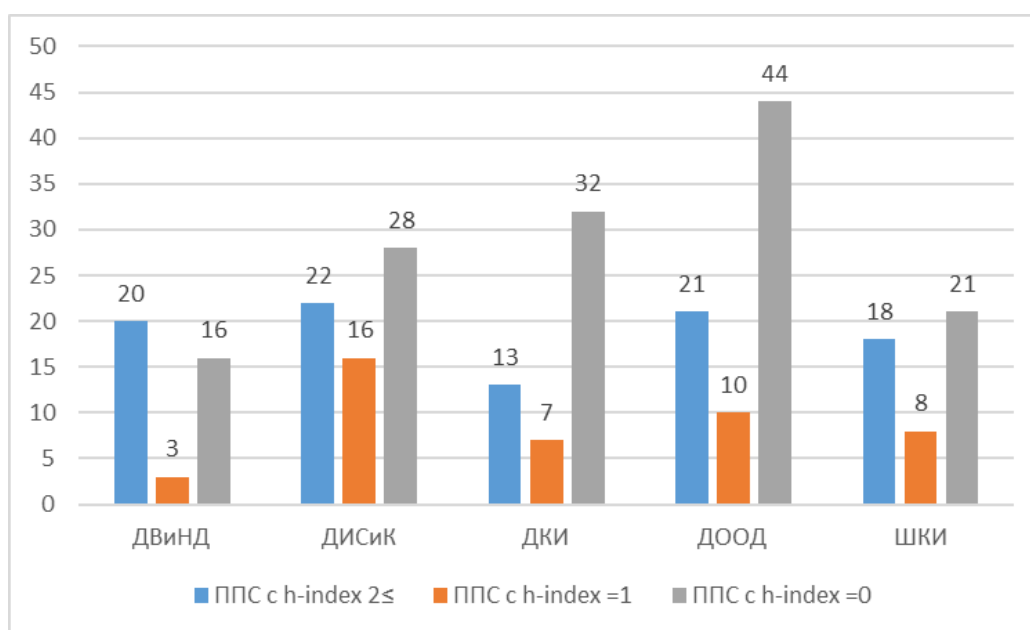


Рисунок 5.4. Динамика количества работников АІТУ, имеющих h-индекс $\geq$ 2  
(на 1 июля 2024 года)

#### 5.4. Научные конференции

В отчетном периоде, проводимые международные конференции приурочены к 5-летию АІТУ и 125-летию великого ученого Каныша Сатпаева.

#### Международная научная конференция 2024 4th IEEE Smart Information Systems and Technologies (SIST).

В период с 15 по 17 мая 2024 года в Университете успешно прошла четвертая Международная научная конференция 2024 4th IEEE Smart Information Systems and Technologies (2024 IEEE SIST).

Конференция организована совместно с IEEE Kazakhstan Sub-Section и IEEE Section Украины. Организаторами мероприятия выступили Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан, Министерство цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности Республики Казахстан, Общественный Фонд «NNEF», Фонд Н.Назарбаева, Astana IT University, Международный университет информационных технологий и Национальная академия наук при Президенте



ПК. Техническим спонсором конференции выступили украинская секция IEEE, казахстанская подсекция IEEE и объединенный чаптер IEEE Computational Intelligence & Robotics and Automation.

На пленарных сессиях с приветственной речью выступили проректор по науке Nazarbayev University Dr. Chester Jablonski, вице-президент Национальной академии наук при Президенте РК, CEO of «National Laboratory Astana» Дос Сарбасов, а также PhD, Assistant Professor in the Electrical and Computer Engineering Department at Nazarbayev University, IEEE Kazakhstan Subsection Chair (Kazakhstan) Carlo Molardi.

В качестве спикеров на пленарной сессии конференции выступили следующие ученые из Турции, Украины, Великобритании, Ирландии, Германии, Китая, США, Ирана, Вьетнама и Казахстана:

- Michael G. Hinchey, PhD, профессор, избранный директор региона 8 IEEE, Lero, Ирландский исследовательский центр программного обеспечения Научного фонда университета Лимерика (Лимерик, Ирландия), «Is there anything that isn't software?»;

- Elhadj Benkhelifa, PhD, профессор Стаффордширского университета (Великобритания), «Cloud Data Governance, I Don't Mean Data Management»;

- Ling Tian, PhD, профессор, Университет электронных наук и технологий Китая, «Knowledge Hypergraphs and Reasoning for Smart Systems»;

- Carsten Wolff, доктор технических наук, профессор компьютерных наук в Дортмундском университете прикладных наук и искусств (FH Dortmund), директор Института цифровой трансформации приложений и жизненных сфер (IDiAL, Дортмунд, Германия), «Managing the Digital Transformation with Maturity Models»;

- Bohdan Haidabrus, доцент, IPMA, Рижский технический университет (Рига, Латвия), «Generative AI in Agile, Project and Delivery Management»;

- Orken Mamyrbayev, кандидат технических наук, доцент, заместитель директора Института информационных и вычислительных технологий (Алматы, Казахстан, «Method of speech recognition Kazakh language»;

- Kartik Derasari, эксперт Google по разработчикам в облаке (Индия), «Building Multi-Modal Experiences for Your Business with Gemini»;

- Pakizar Shamoï, PhD, профессор Школы информационных технологий и инженерии, Казахстанско-Британский технический университет (Алматы, Казахстан) «Fuzzy Image Processing: Methods, Applications, and Future Directions»;

- Andrejs Romanovs, доктор, MBA, доцент кафедры профессиональной и образовательной деятельности региона 8 IEEE, заведующий кафедрой моделирования и симуляции Рижского технического университета (Рига, Латвия);

- Ardashir Mohammadzadeh, PhD, Многопрофильный центр инфраструктурной инженерии, Шэньянский технологический университет (Шэньян, Китай), доцент Университета Бонаб (Бонаб, Иран, «AI and fuzzy neural networks in automation and control systems»;

- Mourat A. Tchoshanov, PhD, профессор Техасского университета в Эль-Пасо (UTEP) (Техас, США), «Designing and Studying STEM Learning in Digital Age»;

- Mohammad Alhuyi Nazari, PhD, Тегеранский университет (Тегеран, Иран), «Thermal Management of Electronic Devices and Applications of Intelligent Methods for Modeling of These Systems»;

- Oleksandr Mitsa, Доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой информационно-управляющих систем и технологий Ужгородского национального университета (Ужгород, Украина) «A comparative study of machine learning algorithms and the prompting approach using GPT-3.5 turbo for text categorization»;

- Sergiy Bushuyev, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой проектного управления Киевского национального университета строительства и архитектуры (Киев, Украина), Мурзабекова Светлана, кандидат экономических наук, IPMA, MBA, директор ОФ «NNEF» (Астана, Казахстан), Хусаинова Майра, кандидат экономических наук, IPMA, профессор, ОФ «NNEF» (Астана, Казахстан), «Transformation of the education landscape in an AI environment»;

- Çetin Elmas, доктор, профессор, Университет Гази (Анкара, Турция), «Artificial Intelligence in Project Management»;

- İlhami Çolak, PhD, профессор, Университет Истинье (Стамбул, Турция), «Electric Vehicles»;

- Dinh-Dung Nguyen, PhD, профессор, Технический университет Ле Куи Дона (Ханой, Вьетнам), «Applications of drones in smart cities: A comprehensive overview of security vulnerabilities and countermeasures for data communication»;

- Korhan Kayışlı, PhD, доцент, Университет Гази (Анкара, Турция), «Artificial Intelligent Applications On Smart Cities»;

- Sergiy Bronin, кандидат технических наук, Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко (Украина), доцент кафедры IST, координатор международных проектов Тель-Авивского университета (научный сотрудник, стажировка), «Artificial Intelligence and other smart tools in frame of Digital University»;

- Guangxi Lu, PhD, Школа компьютерных наук и инженерии UESC (Чэнду, Китай), «Intelligent Drone Path Planning: An Autonomous Task Execution System Based on Onboard Image Processing»;

- Şeref Sagioglu, PhD, профессор Университета Гази, директор научно-исследовательского центра искусственного интеллекта, аналитики больших данных и безопасности (Анкара, Турция), «Ai in Health and Turkish Brain Project»;

- Ibraheem Shaye, PhD, доцент, Стамбульский технический университет (ITU), факультет электротехники и электроники, кафедра электроники и связи (Стамбул, Турция), «Drivers and Key Issues of Massive Mobile Data Traffic Growth in Mobile/Cellular Communication Networks»;

- Minsoo Hahn, доктор наук в области электротехники, профессор Astana IT University (Астана, Казахстан), «Some Audio- and Speech-related research».

Необходимо отметить, что с каждым годом интерес к данной конференции в научной среде и среди студенческой молодежи возрастает. В этом году на конференцию направлено - 262 статьи (из Казахстана - 166, из-за рубежа - 96), а это более 1000 участников из 14 стран (Турция, Чили, Украина, Бразилия, Малайзия, США, Индия, Бангладеш, Алжир, Амман, РФ, Великобритания, Кыргызстан и др.)

В международной конференции принимали участие представители казахстанских и зарубежных университетов, таких как Казахский национальный университет им. Аль-Фараби, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Назарбаев университет, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Павлодарский государственный университет им.С. Торайгырова, Universiti Teknologi Malaysia, Qatar University, Universidad de Santiago de Chile Santiago Federal University of Lavras, University of West London, Universidad de Chile, University of Houston и др.

После двойного рецензирования из 116 допущенных статей, за два дня конференции заслушаны - 110 докладов (online-89; in-person - 21).

Из каждой секций выбраны лучшие доклады, все участники получили сертификаты.

### **Section 1 – Technology and Engineering Management**

ID 164 «Development of a Security and Monitoring System for Server Equipment Utilizing IoT Technologies»

1) Aidos Askhatuly, Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan

ID 274 «A method for clustering scientific publications based on natural language for the purpose of strategic planning of partnerships in interdisciplinary research»

1) Malika Shamgunova, Astana IT University, Astana

### **Section 2. IT in education and research**

ID 187 «The Role of Learning Analytics in Assessing the Effectiveness of Blended Education: A Case Study of Astana IT University»

1) Maral Zhanarstanova, Astana IT University, Kazakhstan

2) Aidana Kaldybekova, Astana IT University, Kazakhstan

3) Yermek Alimzhanov, Astana IT University, Kazakhstan

4) Yenglik Dossymkhan, Astana IT University, Kazakhstan

### **Section 3. Emerging Trends and Technologies in IT Application**

ID 154 «Development of Augmented Reality System for Additive Manufacturing»

1) Yelnaz Rysbek, Nazarbayev University, Kazakhstan,

2) Md. Hazrat Ali, Nazarbayev University, Kazakhstan,

3) Nursultan Jyeniskhan, Nazarbayev University, Kazakhstan,

4) Essam Shehab, Nazarbayev University, Kazakhstan.

### **Section 4. Data Science and Advanced Analytics**

ID 144 «Fuzzy Inference System for Test Case Prioritization in Software Testing»

1) Aron Karatayev, Kazakh-British Technical University;

2) Anna Ogorodova, Kazakh-British Technical University;

3) Pakizar Shamoï, Kazakh-British Technical University.

Материалы конференции 2024 IEEE SIST будут проиндексированы в высокорейтинговой международной научной базе данных Scopus, что повысит рейтинг участников конференции в научном и мировом IT сообществах.

Международная конференция проводилась в смешанном формате (онлайн/офлайн), рабочий язык - английский язык.

Данная конференция стала значимым мероприятием среди ученых и IT специалистов Казахстана. Проведение конференции 2024 IEEE SIST внесла свой весомый вклад в развитие науки в области IT, а также позволила обменяться опытом, обсудить новые идеи и направления, наладить и укрепить сотрудничество.

Кроме того, во исполнения приказа и.о. Ректора от 07 марта 2024 года №111-П, 4–5 апреля 2024 года проведена первая Международная Студенческая научная конференция 2024 IEEE 1st International Student Conference: «Digital Generation». Первая студенческая международная конференция, проходившая под эгидой IEEE собрала 200 научных работ из разных стран, включая Казахстан, Индию, Украину, Пакистан, Бангладеш, Германию и Малайзию, для обмена ценным опытом в научных и исследовательских областях, охватывающих различные аспекты 12 тематических разделов. Из поданных 200 статей, 32 приняты в IEEE Xplore, 83 - в AITU Proceedings.

Цель данной конференции: обмен опытом и мнениями о практике и тенденциях развития информационных технологий в научной сфере и образовании, а также обсуждение путей и перспектив партнерства науки и производства; улучшение взаимодействия университета на международном уровне для повышения его репутации и укрепления позиций ведущего университета в сфере информационных технологий.

В конференции приняли участие авторы и приглашенные гости в смешанном формате (онлайн, офлайн). Количество оффлайн и онлайн участников конференции – около 350. Международная студенческая научная конференция масштаба IEEE в Казахстане включала в себя ряд мероприятий:

На пленарных заседаниях студенты показали свои выступления, а также приглашены для выступления почетные гости из разных сфер. На секционных сессиях авторы из Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья представили свои научные доклады в онлайн или оффлайн формате на 12 тематических сессиях.

### **5.5. Деятельность научно-инновационных центров и лаборатории FabLab**

В Университете функционируют научно-инновационные центры: SMART CITY, Большие Данные и Блокчейн технологии, INDUSTRY 4.0, AgroTech и лаборатория FabLab, целью которых является объединение ведущих ученых вокруг своих научных направлений и подготовка научных высококвалифицированных кадров.

### 5.5.1. Научно-инновационный центр «Industry 4.0»

#### Реализуемые проекты:

1) разработка технологии построения микропроцессорных ресурсосберегающих устройств релейной защиты на основе открытой архитектуры (КМУ ГФ 2022-2024);

2) дизайн, изготовление и прошивка печатных плат, сборка прототипов сенсорных устройств системы виброакустического мониторинга (Х/Д 2023-2025);

3) разработка информационной технологии точного земледелия для управления сельскохозяйственной деятельностью с применением «Internet of Things» (ГФ 2023-2025);

4) разработка технологии интеллектуальной предварительной обработки аэрокосмических изображений для распознавания и идентификации различных объектов (ГФ 2023-2025);

5) BR21882258 Разработка комплекса интеллектуальных информационно-коммуникационных систем для экологического мониторинга эмиссий в окружающую среду для принятия управленческих решений в концепте углеродной нейтральности (ПЦФ 2023–2025);

6) Развитие центра компетенций «Электронная промышленность» (ГУП, МЦРИАП, МБРР).

#### Поданы следующие заявки на финансирование (ГФ 2024–2026):

1) исследование свойств углей месторождений Республики Казахстан с целью получения газа, тепловой и электрической энергии для автономного энергообеспечения (120 млн.тенге);

2) разработка системы предиктивной аналитики и удаленного мониторинга состояния электродвигателя на основе технологий искусственного интеллекта (120 млн.тенге);

#### На генерации (Фонд науки):

1) громкоговоритель для СИЗ;

2) производство удобрений;

3) точное земледелие.

А также сформировано ТЗ (~1 млрд) на ПЦФ и переданы в МНВО и МЦРИАП.

#### Формирование заявок для привлечения финансирования:

Научно-инновационным центром «Industry 4.0» осуществлена генерация 6 заявок на грантовое финансирование на 2023-2025 годы в рамках конкурсов, объявляемых Министерством науки и высшего образования Республики Казахстан:

1) разработка системы предиктивной аналитики и удаленного мониторинга состояния электродвигателя на основе технологий искусственного интеллекта (75 млн.тенге);

2) разработка информационной технологии точного земледелия для управления сельскохозяйственной деятельностью с применением «Internet of Things» (99,35 млн.тенге);

3) разработка интеллектуальной геоинформационной системы мониторинга о деформациях земной поверхности через получение информации дистанционными методами (75 млн.тенге);

4) распознавание электрокардио сигналов с помощью вейвлет-нейронной сети синтезированной с многослойным перцептроном (99,35 млн.тенге);

5) разработка технологии интеллектуальной предварительной обработки аэрокосмических изображений для распознавания и идентификации различных объектов (99,35 млн.тенге). Заявки находятся на экспертизе.

В результате в рамках финансирования от Международного банка развития и реконструкций выигран грант на сумму **275 млн тенге** (из них 250 млн.тенге - сумма гранта; 25 млн.тенге - сумма со-финансирования от бизнес-партнера).

Зарегистрировано результаты научной и научно-технической деятельности 22РКИ064 «Создание информационно-управляющей платформы сопровождения логистических проектов». Присвоен номер госрегистрации проекта 0122РКИ0204. Данный проект позволил принять участие в конкурсе на финансирование от Фонда науки.

В рамках вовлечения в образовательный процесс и работы с обучающимися принято участие в разработке 6 слайд-шоу, а также осуществляется менторство выполнения более 10 выпускных работ обучающихся бакалавриата и магистратуры.

В 2023-2024 учебном году сформулировано 10 тем для магистерских диссертаций и 8 тем выпускных работ для обучающихся 3-го курса.

В 2023-2024 учебном году совместно с сотрудниками НИЦ Industry 4.0 разработаны следующие слайд-шоу по дисциплинам:

- Electronics;
- Machine learning algorithms;
- Information Fundamentals security;
- Data visualization;
- Windows system administration.

На заседании научно-технического совета Университета с целью формирования команды на базе центра для проведения исследований заслушаны научные доклады. Результатом презентации и выступления стало более тесное взаимодействие с ППС департаментов образовательных программ.

Проведен тренинг-курс «Основы работы с промышленными роботами KUKA». 5 обучающихся получили соответствующие сертификаты.

*Таблица 5.11*

**Информация о публикациях работников НИЦ «Industry 4.0»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование статьи</b>	<b>Ф.И.О. авторов</b>	<b>Наименование изданий</b>
--------------	----------------------------	-----------------------	-----------------------------

1.	An interaction model of relay protection measuring transducers with computing systems via iiot technology.	Neftissov A.V., Kazambayev I.M., Kirichenko L.N., Zhakupova K.M., Urazayev D.B.	Вестник Торайгыров университета Энергетическая серия. № 3 (2023) 3.
2.	Mathematical, software and hardware support of the conceptual model of the information system of precision agriculture.	Neftissov, A., Biloshchytskyi, A., Toxanov, S. , Ordabayev, S., Kuchansky, O., Andrashko, Y., & Vatskel, V.	Scientific Journal of Astana IT University, 15(15), 55–70.
3.	Mathematical framework formulation and implementation for hyperspectral aerospace images processing.	Sarinova, A., Neftissov, A., Rzayeva, L., Kirichenko, L., Kusdavletov, S., & Kazambayev, I.	Scientific Journal of Astana IT University, 15(15), 111–124.
4.	Development of an intelligent monitoring system based on the use of fiber-optic sensors and deep learning	Neftisov A., Sarinova A., Kazambayev I., Kirichenko L., Bronin S.	2023 IEEE SIST
5.	Development of the smart office concept	Neftisov A., Sarinova A., Kazambayev I., Kirichenko L., Rzayeva L., Lisnevskyi R.	2023 IEEE SIST
6.	Analysis of the EMF parameters of the stator winding in the run-down mode for diagnosing faults in an induction motor	Yussupova Assel, Potapenko Alexandra, Alexandr Neftissov, Urazalimova Dariya Sansyzbayevna, Oleh Serbin	2023 IEEE SIST
7.	Models and methods for monitoring, air purification, and forecasting environmental pollution	A. Biloshchytskyi, O. Kuchanskyi, Y. Andrashko, A. Neftissov, D. Yedilkhan and V. Vatskel,	2023 ICCIKE, Dubai, United Arab Emirates, 2023, pp. 107-112
8.	Energy-efficient Internet of Things using LoRa Network and modular universal programmable controller in bee apiary management	Vladimir Vatskel, Andrii Biloshchytskyi, Alexandr Neftissov, Oleksandr Kuchanskyi, Yurii Andrashko, Illia Sachenko	The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks November 7-9, 2023, Almaty, Kazakhstan
9.	Development of microprocessor device of relay protection based on open architecture using Industrial Internet of Things technology	Alexandr Neftissov, Ilyas Kazambayev, Lalita Kirichenko, Aliya Aubakirova, Dnislam Urazayev and Kamilla Zhakupova	The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks November 7-9, 2023, Almaty, Kazakhstan
10.	Determination of the speed of a microprocessor relay protection device of open architecture with a reed switch and the industrial internet of things	Neftissov, A., Sarinova, A., Kazambayev, I., Kirichenko L.N., Kuchanskyi, O., Faizullin, A.	EEJET, 2023, 2(5-122), pp 20–30

11.	Development of the error reducing method for the determination of the alternating current amplitude without the use of current transformers.	Neftissov, Alexandr & Sarinova, Assiya Kazambayev, Piyas Kirichenko, Lalita Biloshchytskyi, Andrii Kislov, Alexandr Andreyeva, Oxana.	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2023, 5. 32-42.
12.	Power supply via fiber-optical conductor for sensors of mine working monitoring system.	Mekhtiyev, A., Dunayev, P., Neshina, Y., Alkina, A., Aimagambetova, R., Mukhambetov, G., Kirichenko, L., Kazambayev, I.	Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 5(5 (125), 15–23.
13.	Reducing Outdoor Air Pollutants through a Moss-Based Biotechnological Purification Filter in Kazakhstan.	Biloshchytskyi, A.; Kuchanskyi, O.; Andrashko, Y.; Yedilkhan, D.; Neftissov, A.; Biloshchytska, S.; Amirgaliyev, B.; Vatskel, V.	Urban Sci. 2023, 7, 104.

### **Участие НИЦ «Industry 4.0» в мероприятиях (IT-Fest)**

#### **Воркшоп internet of things (IOT)**

В рамках мастер-класса участников обучили основному принципу передачи данных от датчиков через встроенные системы по интернету вещей в облако для визуализации.

#### **Выставочная зона**

Демонстрация возможностей промышленного робота-манипулятора КУКА, который выполнял различные действия (захват и перенос кубиков, сортировку их по цветам, приветственный взмах робо-рукой и др.).



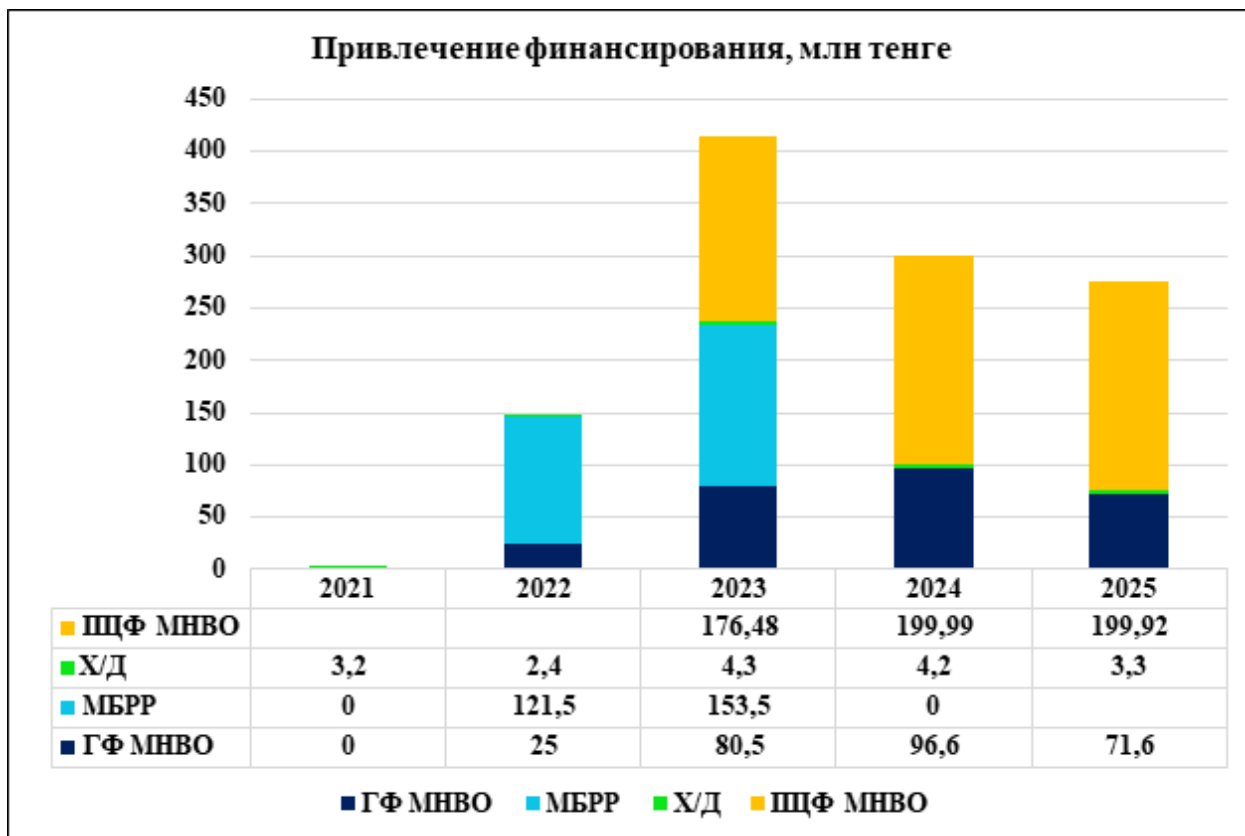


Рисунок 5.5. Динамика привлечения финансирования НИЦ «Industry 4.0»



Рисунок 5.6. Показатели деятельности НИЦ «Industry 4.0»

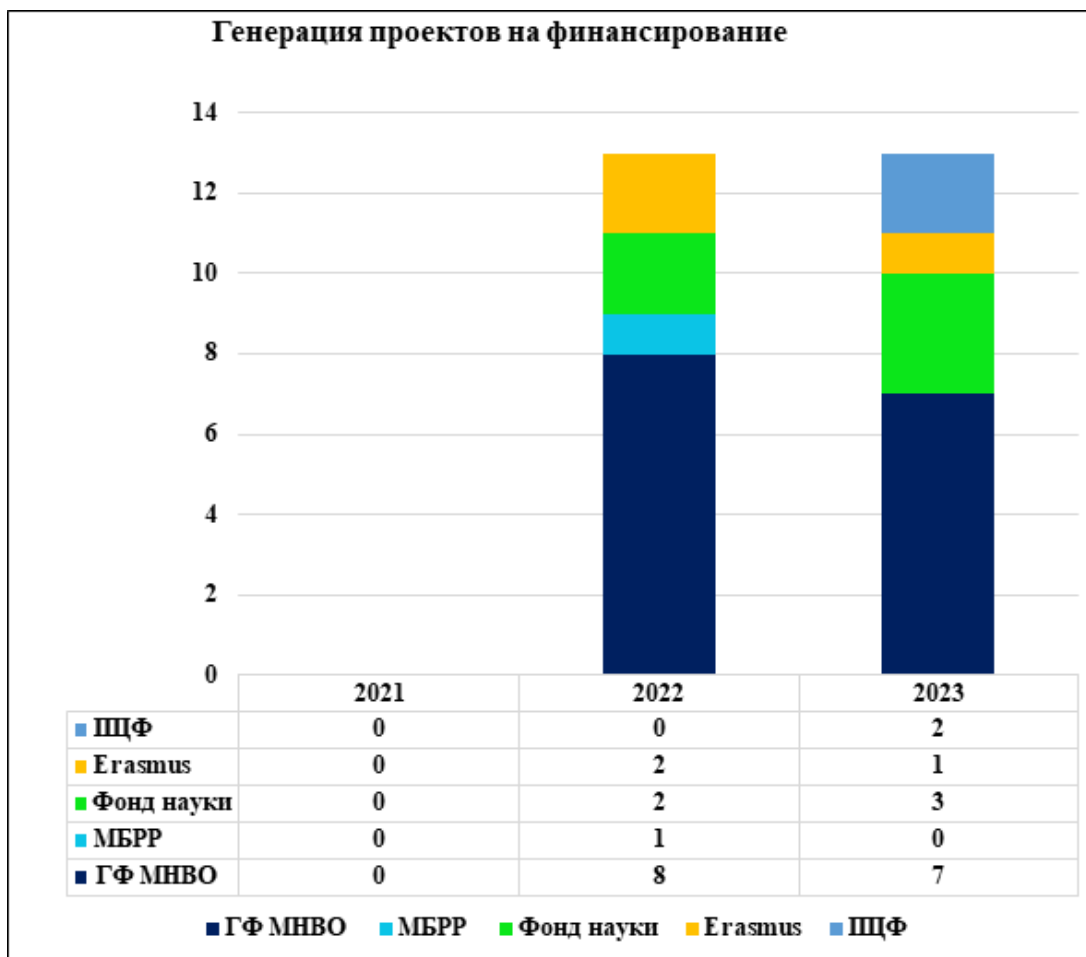


Рисунок 5.7. Генерация проектов на финансирование

### 5.5.2. Научно-инновационный центр Smart City

Таблица 5.12

**Информация об исполнении Плана научно-исследовательской работы  
НИЦ-м «Smart City» за 2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Наименование работ и мероприятий	Сроки	Форма завершения	Ход исполнения
<i>Направление 1. Вклад Университета в развитие города Астана и страны</i>				
1	Выполнение ПЦФ проекта BR10965311 – общее координирование организационных вопросов проекта «Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City» на общую сумму 390 млн. тенге.	В течение всего года	Научный отчет, акты о выполненных работах, публикации в течение проекта	Исполнено – Все организационные и координационные вопросы по проекту

2	Составление и подача не менее 2-х заявок на финансирование в рамках грантового финансирования / программно-целевого финансирования Министерства науки и высшего образования РК / Министерства цифрового развития и аэрокосмической промышленности РК / других органов по направлению Smart Solutions.	По мере объявления конкурсов	Не менее 2-х заявок на сайте АО «НЦГНТЭ»	Исполнено – 1 заявка на ПЦФ (мегагрант) 6 заявок на ГФ 3 заявки на КМУ 4 заявки на Жас ғалым
3	Составление и подача не менее 2-х заявок на финансирование в рамках инновационных грантов и других конкурсов инновации и коммерциализации по направлению Smart Solutions, в том числе менторство / руководство командами студентов для участия на различных хакатонах и инновационных конкурсах.	По мере объявления конкурсов	Не менее 2-х заявок на сайтах конкурсов	Исполнено – Отправлено 3 заявки на конкурсы коммерциализации и инновации
4	Составление и подача не менее 2-х заявок на финансирование в рамках международных грантов и зарубежных фондов (Erasmus+, Horizon, World Bank, RAENG, others) по направлению Smart Solutions	По мере объявления конкурсов	Не менее 2-х заявок на сайтах конкурсов	Исполнено – Отправлено 5 заявок на межд. конкурсы
5	Реализация проектов и проведение исследований / инновационных работ в случае получения финансирования по поданным заявкам из пунктов 2, 3, 4	В течение года	Отчёт о выполненных работах и публикации в течение проекта	Реализуются – В течение года выполнялись работы по 3-м проектам
6	Участие в мероприятиях по направлению Smart City – форумы, семинары / вебинары, круглые столы, конференции в качестве независимого эксперта / консультанта / спикера / участника	В течение года	Сертификаты участия	Исполняется постоянно - В течение года принято участие в более 50 мероприятиях
7	Открытие центра сбора, обработки и анализа городских данных Data-Driven City: сбор и генерирование данных по различным категориям для исследования,	В течение года	Отчёт о выполненных работах	Исполняется постоянно – Собраны и обработаны данные, продолжается работа по развитию и дополнению банка данных

	прикладных и социальных проектов.			
8	Партнерство (заключение меморандумов, договоров) с предприятиями и организациями для выполнения совместных проектов по направлению Smart City с общей идеей улучшение качество жизни жителей г. Нур-Султан	В течение года	Заключенные меморандумы / договора	Исполняется постоянно – Заключен меморандум с СТС, ведутся переговоры с 2 компаниями (IT Space, One2 Innovations, Qaz Cloud)
9	Оформление паспорта лаборатории Smart City в рамках проекта BR10965311 «Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City» (Кабинет С1.1.231)	Декабрь 2023 г.	Паспорт лаборатории	В процессе - Будет оформлено после завершения всех покупок по ПЦФ «Smart City» за 2023 год
10	Открытие новой лаборатории по направлению «Smart City» с привлечением партнёра / спонсора	В течение года	Паспорт лаборатории	В процессе - Ведутся переговоры с потенциальными компаниями
11	Оформление результатов исследований и разработок для публикации в изданиях рекомендованных КОКСОНВО, трудах конференции, и журналах из БД Scopus / Web of Science. Продвижение в наукометрии журнала «Scientific Journal of Astana IT University» (цитирование).	В течение года	2 статьи (КОКСОНВО), 2 статьи в трудах конференции 2 публикации (Scopus / Web of Science)	Исполняется постоянно – Scopus Q1 / WoS Q3 – 2 Scopus Q4 – 1 IEEE конференция – 2 Elsevier конференция – 2 КОКСОНВО – 2 Патент – 1 2 Scopus статьи на этапе рецензирования
12	Участие в организации конференции IEEE SIST 2023, курирование / координация секции	Февраль — Апрель 2023	Сборник материалов конференции	Исполнено - Организационные вопросы согласно плану проведения конференции
13	Увеличение штата научно-инновационного центра «Smart City» за счет привлечения дополнительного финансирования по линии МНВО (ГФ, ПЦФ, КМУ), МЦРИАП и других ведомств на национальном и международном уровне.	В течение года	Не менее 1-го сотрудника	Исполнено – Штат по Центру расширен на 1 МНС. <i>Есть вакансия 0.5 МНС</i>

14	Освещение результатов деятельности научно-инновационного центра “Smart City” и Университета в СМИ и других массовых изданиях, в том числе среди студентов, преподавателей и администрации Университета	В течение года	Ссылки на источники	Исполняется постоянно – Более 100 ссылок на соц. сети и СМИ
15	Организация / участие в соорганизации не менее 4 хакатонов / AITU Project Challenge по направлению Smart Solutions	В течение года	Не менее 4-х мероприятий	Исполнено - Организовано 6 AITU Project Challenge (APC)
16	Менторства / руководство проектов обучающихся в бакалавриате, магистратуре, докторантуре (дипломные работы, магистерские и PhD диссертации) по направлению Smart Solutions	В течение учебного года	Не менее 5-и проектов	Исполнено – Более 10-и проектов групп студентов успешно защитились. Сейчас утверждены новые темы.
17	Проведение научно-инновационных семинаров / мастер-классов по направлению “Smart City” с целью вовлечения студентов, магистрантов, докторантов и молодых исследователей в научные разработки НИЦ – вовлечение ученых / молодых ученых в научную деятельность университета	В течение года	Не менее 5-и мероприятий	Исполняется постоянно – Организовано и проведено более 8-и мероприятий и семинаров.
18	Участие в разработке / экспертизе syllabusов / учебных программ дисциплин, в направлении Smart City	В течение года	2 syllabusа	Исполняется постоянно – Участие в составе множества рабочих групп на уровне Университета и Республики
19	Проведение курса повышения квалификации / стажировки на базе НИЦ «Smart City»	В течение года	Договор	Исполнено – Проведен курс исследовательской практики для магистрантов
20	Выступление на научном марафоне университета с целью формирования команд на базе центра для проведения исследований	Согласно Плану ННС	Протокол НТС	Не исполнено – марафон не состоялся
21	Участие в качестве независимого эксперта / жюри / рецензента при оценивании научных и инновационных работ школьников (Республиканский конкурс	В течение года	Отчет о выполненных работах	Исполнено – Принято участие во многих конкурсах в качестве эксперта / жюри / рецензента.

	научных проектов), студентов бакалавриата/магистратуры других университетов, в составе члена дис.совета / рецензента при защитах PhD работ, эксперта при оценке других проектов.			
22	Привлечение не менее 1-го PhD докторанта на целевые гранты Университета	В течение года	Отчет о выполненных работах	Исполнено – Привлечен 1 докторант по направлению Smart City
23	Подготовка отчета о выполнении плана работы научно-инновационного центра «Smart City» на 2023 год	Декабрь 2023	Отчет о выполненных работах	Исполнено

Работа научно-инновационного центра «Smart City» организована согласно Стратегии Университета и Плана работы Центра, и сфокусирована на следующих направлениях становления и развития:

- 1) вклад Университета в развитие города Астана в частности и Республики Казахстан в целом;
- 2) повышение конкурентоспособности и узнаваемости научного потенциала Университета;
- 3) развитие человеческого капитала.

Отчет о деятельности Центра за календарный 2023 год включает выполнение следующих пунктов согласно выбранным направлениям работы:

*Администрирование и выполнение ПЦФ проекта BR10965311 «Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City»:*

– общее координирование административных и организационных вопросов, свод выполненных задач по каждому рабочей программе:

- сформирован годовой научный отчет по проекту, выполнен свод по всем задачам, отправлен в КН МНВО РК и в систему НЦГНТЭ. В середине декабря 2023 г. отчет успешно принят ННС и получил положительную оценку на экспертизе;

- подготовлены и утверждены смета проекта на 2023 год (за подписью и.о. ректора Университета от 04.01.2023), приказ и.о. ректора об исследовательской группе на 2023 год (№28-П от 27.01.2023). На данный момент (декабрь 2023г.) завершаются все закупки за 2023 год, и готовится финансовый отчет за 2023 год. Центр участвует в своде данных и проверке фактически закупленного оборудования с данными в системе для приведения в один вид;

- подготовлен Акт мониторинга к работе мониторинговой группы НЦГНТЭ в период 26-27 июня 2023 г., а также сформированы акты выполненных работ за I и II полугодие 2023 г., а также отправлены в КН МНВО РК;

- исполнены все другие организационные вопросы по ПЦФ проекту, включая замену софинансирующей организации, закуп оборудования, и множество других.

*Составление и подача не менее 2-х заявок на финансирование в рамках грантового финансирования / программно-целевого финансирования Министерства науки и высшего образования РК / Министерства цифрового развития и аэрокосмической промышленности РК / других органов по направлению Smart Solutions:*

- подана заявка AP19678619 «Интеллектуальная система определения возможности использования побочных продуктов в качестве сырья с использованием онтологического подхода» на Конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан) в качестве исполнителя. Заявка возвращена в КН МНВО РК;

- создана и оформлена заявка на 80% «Разработка интеллектуальной аппаратно-программной системы мониторинга, оценки и анализа городских данных с использованием сети мобильных сенсоров» на Конкурс на грантовое финансирование молодых ученых по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан);

- подготовлена заявка на конкурс ГФ по молодым ученым на 2024-2026 годы AP22784985 на тему «Разработка интеллектуальной программно-аппаратной системы мониторинга, визуализации и анализа городских данных с использованием сети мобильных сенсоров» в качестве руководителя проекта. Заявка доработана по формальным замечаниям, далее ожидается повторная формальная проверка;

- подготовлена заявка на конкурс ГФ на 2024-2026 годы «Разработка новых транспортных решений для городской мобильности» в качестве исполнителя проекта, руководитель Амиргалиев Б.Е. Заявка подготовлена на 100%;

- подготовлена заявка на конкурс ГФ на 2024-2026 годы AP23490340 на тему «Интеллектуальная система определения подлинности клиента и борьбы с отмыванием денег основанная на технологиях искусственного интеллекта» в качестве исполнителя проекта, руководитель Исламходжаев Т. Заявка находится на формальной проверке;

- подано 2 заявки от НИЦ Smart City на Конкурс на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2024-2026 годы (Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан): Руководители: Бостанбеков К., Алимова;

- подано 4 заявки от НИЦ Smart City на участие в Конкурсе на грантовое финансирование молодых ученых по проекту «Жас ғалым» на 2024-2026 годы: Руководители Кызырканов А., Смайыл А., Кутпанова З., Салимов Б. Заявки находятся на этапе повторной формальной проверки.

*Составление и подача не менее 2-х заявок на финансирование в рамках инновационных грантов и других конкурсов инновации и коммерциализации по*

*направлению Smart Solutions, в том числе менторство / руководство командами студентов для участия на различных хакатонах и инновационных конкурсах:*

- подготовлена и выиграна заявка на внутривузовский конкурс научно-прикладных проектов на 2023 год со студентами 2-го курса Аларом Акилбековым и Аяном Уалиевым на тему «Интеллектуальная система поиска оптимального маршрута для покрытия нескольких пунктов города Астана с ограничениями по времени и перемещениям». На данный момент (июнь 2023 г.) проект выполняется согласно утвержденному календарному плану;

- подготовлена и отправлена заявка, а также проведена презентация для участия в конкурсе «Реактор коммерциализации технологий» на базе НПП РК «Атамекен» и АО «Фонд науки» с целью отбора и подготовки презентаций по завершённым научным проектам, готовым для дальнейшей коммерциализации. Промежуточные анонсы выкладывались на портале: [https://baigenews.kz/index.php/fond-nauki-predstavil-pyat-razrabotok-uchyonyh-ischusih-sofinansirovanie\\_140803/](https://baigenews.kz/index.php/fond-nauki-predstavil-pyat-razrabotok-uchyonyh-ischusih-sofinansirovanie_140803/) и <https://science-fund.kz/tech-case/интеллектуальный-биотехнологически/>;

- направлена заявка для участия в конкурсе на соискание Государственной стипендии для талантливых молодых ученых за вклад в науку РК. Заявка отправлена через ЦОН Есильского района г. Астана согласно объявлению от МНВО РК.

*Составление и подача не менее 2-х заявок на финансирование в рамках международных грантов и зарубежных фондов (Erasmus+, Horizon, World Bank, RAENG, другие) по направлению Smart Solutions:*

- сформирована и выиграна заявка InterLinks Small Grant Scheme на сумму 10000 фунтов от British Council в партнерстве с Birmingham City University, United Kingdom на 2023-2024 годы;

- сформирована заявка и выиграны 2 travel-гранта для участия в международной выставке Smart Energy Week 2023 в г. Осака, Япония – ноябрь 2023;

*Реализация проектов и проведение исследований / инновационных работ в случае получения финансирования по поданным заявкам из пунктов 2, 3, 4.*

В течение года Центром велись исследования по следующим отечественным и международным научно-исследовательским проектам:

- реализация проекта и проведение исследований по созданию биотехнологической системы – фильтра для очистки воздуха (РП-2) ПЦФ проекта BR10965311 «Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City»;

- реализация проекта и налаживание исследовательских связей по направлению Smart City в рамках проекта «Knowledge Exchange Towards Sustainable Smart Cities: Energy Efficiency and Air Quality of Astana (prior Nur-Sultan) City» в программе Frontiers Champions от Royal Academy of Engineering, Лондон, Великобритания. Проект завершен в начале 2023 г.;



- реализация проекта выигранного в рамках внутривузовского конкурса научно-прикладных проектов на 2023 год со студентами 2-го курса Аларом Акилбековым и Аяном Уалиевым на тему «Интеллектуальная система поиска оптимального маршрута для покрытия нескольких пунктов города Астана с ограничениями по времени и перемещениям» от Университета. На данный момент проект выполняется;

- реализация проекта совместно с Национальной академией наук при Президенте Республики Казахстан – на тему Форсайт исследования в рамках Цифрового развития Республики Казахстан;

- реализация проекта совместно с Birmingham City University по гранту InterLinks Small Grant Scheme от British Council на сумму 10000 фунтов.

*Участие в мероприятиях по направлению Smart City – форумы, семинары / вебинары, круглые столы, конференции в качестве независимого эксперта / консультанта / спикера / участника:*

- выступление и участие на конференции «International Conference on Computational Intelligence and Knowledge Economy 2023 (ICCIKE 2023)» в городе Дубай, ОАЭ, март 2023г.;

- выступление и участие на конференции «2023 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies (2023 IEEE SIST)» в городе Астана, Казахстан, май 2023г.;

- организация и проведение встреч с руководством Astana Innovation, CTS, IT Space, Управление цифровизации по концепции Smart City - проведены обсуждения общих проектов и планов;

- организация встречи – вебинара с сотрудниками Astana Innovations и модерирование сессии: «Презентация проектов выпускников Astana IT University в направлении Smart City», июнь 2023г.;

- организация и участие во встречах и семинарах по вопросам развития направления БПЛА – KazUAV, Aspan, GeoScan и др. – совместно с Кутпановой З.;

- участие в лекции профессора из Японии, Waseda University Toshiaki Tateishi - Тема лекции: Современные тренды IT технологий в Японии, октябрь 2023г.;

- участие в международной выставке World Smart City Expo 2023 в г. Сеуо, Корейская Республика, сентябрь 2023г.;

- участие в научно-практической конференции «Kolesa Conference 2023», октябрь, 2023;

- участие в республиканском форуме «Digital Bridge 2023». Октябрь, 2023;

- участие в научно-практической конференции по умным городам «PROFIT Smart City Day 2023», сентябрь, 2023;

- участие в Собрании молодых ученых при Национальной академии наук при Президенте РК, август 2023г.;

- участие в семинаре / вебинаре по методологии ведения Форсайт исследований от НАН РК, август 2023г.;

- участие в вебинаре из серии Всемирного банка «Деревья, города и зеленое будущее», июль 2023г.;
- участие на Форуме мэров «25-летие Астаны: Астана - город будущего» (с участием Президента РК), июль 2023г.;
- участие в информационной встрече по конкурсу коммерциализаций от Фонда Науки в АІТУ, июнь 2023г.;
- участие в форуме «Digital Almaty 2023». Заслушивание тематических докладов, налаживание связей, посещение выставок, февраль 2023г.;
- участие в прикладной конференции «Beetech Conference 2023» в секции Data в Narxoz University, апрель 2023г.;
- участие в однодневном тренинге Lean 6 Sigma Training - Бережливые методологии, март 2023г.;
- участие в семинаре на тему «Совершенствование законодательства в области коммерциализации технологий», февраль 2023г.;
- участие в мастер-классе «EPAM webinar, «Empowering Your Future: The Advantages of Completing EPAM's Program» от EPAM Kazakhshtan, январь 2023г.;
- участие в мастер-классе «Seminar with Professor Juan Bisquert (h-index 110) на тему How to make and publish scientific papers и Device physics for synapses and neurons in advanced neuromorphic», февраль 2023 г.;
- участие в семинаре «Коммерциализация технологий: Японская модель», организованного МНВО РК, февраль 2023 г.;
- участие на гостевой лекции «Guest Lecture: «Integrating thermal energy with wider energy system» с коллегами из University of Edinburg, февраль 2023г.

*Открытие центра сбора, обработки и анализа городских данных Data-Driven City: сбор и генерирование данных по различным категориям для исследования, и реализации прикладных и социальных проектов:* - команда выпускников-бакалавров образовательной программы Big Data Analysis Науанова Аида, Нуртазина Лаура, Айсагалиев Султан под руководством директора центра выполнили проект «Разработка интеллектуальной системы сбора, обработки и анализа открытых городских данных в концепте Smart City» и успешно протестировали систему;

- направлен запрос, и актуализированы данные по качеству воздуха от Казгидромет и AirData. Данные актуальны по состоянию на июнь 2023г.;

- направлен запрос и актуализированы данные по трафику в городе Астана от Коркем Телеком для исследовательских целей;

- направлен запрос и актуализированы данные по движению автобусных маршрутов и расположения автобусных остановок в г. Астана;

- направлен запрос и актуализированы данные по дневным показателям счетчиков холодной воды, тепла и электричества в г. Астана.

*Партнерство (заключение меморандумов, договоров) с предприятиями и организациями для выполнения совместных проектов по направлению Smart City с общей идеей улучшение качество жизни жителей г. Астана:*

- заключен меморандум о сотрудничестве с City Transportation Systems (CTS) №5 от 19.06.2023 – дочерняя организация акимата г. Астана, которая занимается транспортными и маршрутными вопросами в городе Астана. В рамках меморандума проведено несколько встреч, в том числе выступление председателя правления CTS для студентов Университета, и презентация проектов студентов Университета сотрудникам CTS;

- проведено несколько встреч с QazCloud и IT Space, и обсуждены планы по дальнейшим проектам. Планируется подписание меморандума на конец августа 2023 г.;

- в течение года проведено более 30-и экскурсии для гостей Университета в НИЦ «Smart City» (С11231), в том числе для иностранных партнеров и высокопоставленных чиновников. В некоторых случаях обсуждались возможности для выполнения совместных проектов.

*Оформление паспорта лаборатории Smart City в рамках проекта BR10965311 «Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City» (Кабинет С1.1.231):*

- подготовлены все документы для формирования паспорта, ожидается завершения закупок по проекту BR10965311 «Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City» за 2023 г. для формирования финального паспорта лаборатории;

- оформлены и подписаны внутренние нормативные документы: Положение о НИЦ «Smart City», План работы, должностные инструкции директора и мнс НИЦ «Smart City» и другие.

*Открытие новой лаборатории по направлению «Smart City» с привлечением партнёра / спонсора:*

- велись переговоры с Samsung Kazakhstan и МЦРИАП на открытие Samsung Smart Solutions, однако открытие лаборатории не состоялось;

- ведутся переговоры с МО РК на открытие лаборатории по DefenceTech, в процессе;

- ведутся переговоры с другими компаниями на возможность финансирования открытия лаборатории по направления Smart City and Intelligent Solutions.

*Оформление результатов исследований и разработок для публикации в изданиях рекомендованных КОКСОНВО, трудах конференции, и журналах из БД Scopus / Web of Science:*

- опубликована статья в международном журнале - Gregory Tymchyk; Volodymyr Skytsiouk; Tatiana Klotchko; Roman Akselrod; Valerii Shenfeld; Aliya Kalizhanova; Didar Yedilkhan; Gaukhar Borankulova (2023). TONTOR ZONES MODEL FOR AUTOMATIVE OBJECT MONITORING. Informatyka, Automatyka, Pomiarы w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2023-06-30 | Journal article. DOI: 10.35784/iapgos.3518

- опубликована статья в журнале рекомендованный КОКШВО МНВО РК - D. Bissengaliyeva; T. Amanzholov; A. Rakhimkul; D. Yedilkhan «Determination of the Reliability of Air Pollution Measurement Data based on Vehicular Emission Recognized as Concomitant in Astana» Scientific Journal of Astana It University (№2, 2023).

- презентована статья на IEEE конференции и опубликована в IEEE Xplore, с дальнейшей индексацией в Scopus "A. Biloshchytskyi, O. Kuchanskyi, Y. Andrashko, A. Neftissov, D. Yedilkhan and V. Vatskel, "Models and methods for monitoring, air purification, and forecasting environmental pollution," 2023 International Conference on Computational Intelligence and Knowledge Economy (ICCIKE), Dubai, United Arab Emirates, 2023, pp. 107-112, doi: 10.1109/ICCIKE58312.2023.10131775."

- презентована статья на конференции IEEE SIST 2023. Didar Yedilkhan, Assel Mukasheva, Dariya Bissengaliyeva, Yerulan Suynullayev «Performance Analysis of Scaling Nosql vs SQL: A Comparative Study of MongoDB, Cassandra, and PostgreSQL»;

- опубликована статья Biloshchytskyi A., Yedilkhan D., et al. Reducing Outdoor Air Pollutants through a Moss-Based Biotechnological Purification Filter in Kazakhstan //Urban Science. – 2023. – Т. 7. – №. 4. – С. 104. <https://doi.org/10.3390/urbansci7040104>. Percentile – 81 (WoS, Q3; Scopus, Q1);

- опубликована статья Amirgaliyev B., Yedilkhan D., et al. A Dynamic Model of Profit Maximization for Carsharing Services: Astana, Republic of Kazakhstan //Urban Science. – 2023. doi: 10.20944/preprints202305.1354.v1. Percentile – 81 (WoS, Q3; Scopus, Q1);

- презентована статья Akhmetzhanov B., Akhmetzhanov B., Yedilkhan D., Medeshova A., Rabie K., Zhakiyev N. Multi-Layer Integration of Heterogeneous Wireless Sensor Networks for Smart Home Optimization. // The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023). Workshop Intelligent Systems Based on Internet of Things Technology (IoT), November 7-9, 2023, Almaty, Kazakhstan. (Scopus, Proceeding);

- презентована статья Yedilkhan D., Smakova S., Machine Learning Approaches for Smart Home Device Recognition from Network Traffic. // The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023). Workshop Intelligent Systems Based on Internet of Things Technology (IoT), November 7-9, 2023, Almaty, Kazakhstan. (Scopus, Proceeding);

- опубликована статья Инелова З.А., Едилхан Д., Ермаков А.Е., Бисенгалиева Д.К. Эффективность очистки воздуха биотехнологическим фильтром на основе естественной растительной культуры // Вестник Казахского национального университета им. Аль-Фараби. Серия биологическая. Experimental biology. – 2023. – №3 (96). – С. 38-51. <https://doi.org/10.26577/eb.2023.v96.i3.03> (КОКШВО);

- получен 1 патент на полезную модель от QazPatent.

Участие в организации конференции IEEE SIST 2023, курирование / координация секции:

- проведено рецензирование 8-и статей по направлению Smart City and Intelligent Solutions.

- проведено метарецензирование (финальное заключение) 18-и статей по направлению Smart City and Intelligent Solutions.

- проведены работы (курирование работы секции, протоколирование) в одной из 4-х секции «IT in Education and Research» на конференции.

- принято участие в организации тура по Университету для гостей конференции, в том числе показ НИЦ «Smart City» и биотехнологической установки.

*Увеличение штата научно-инновационного центра «Smart City» за счет привлечения дополнительного финансирования по линии МНВО (ГФ, ПЦФ, КМУ), МЦРИАП и других ведомств на национальном и международном уровне:*

- в рамках приказа в проекте BR10965311 «Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City» на 2023 год задействованы 48 человек, включая докторантов и магистрантов.

- на данный момент штат Центра состоит из 2-х сотрудников: Едилхан Д. – директор НИЦ «Smart City», и Кутпанова З. – мнс НИЦ «Smart City» на 0.5. При привлечении дополнительного финансирования будут привлекаться больше сотрудников

*В рамках задачи «Освещение результатов деятельности научно-инновационного центра «Smart City» и Университета в СМИ и других массовых изданиях, в том числе среди студентов, преподавателей и администрации Университета»:*

- проведено обновления информации на сайте Университета о деятельности НИЦ Smart City на трех языках.

- проведено обновления информации на сайте Университета о проекте BR10965311 «Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City» на трех языках.

- проводится регулярная рассылка электронной почты студентам бакалавриата и магистратуры о деятельности НИЦ «Smart City».

- проводятся выступления на конференциях научных-прикладных семинарах, воркшопах о деятельности НИЦ «Smart City».

- проведены встречи с преподавателями всех структурных подразделений Университета о важности науки и деятельности Центра (ноябрь-декабрь 2023)

- проводится публикация актуальной информации о деятельности НИЦ Smart City в Telegram-канале AI 2U (почти 2000 человек) о деятельности НИЦ Smart City.

- проводится публикация о мероприятиях центра в социальных сетях Университета (Instagram, Facebook, Telegram – AITU Science).

- публикация в социальных сетях партнеров (QazCloud, Astana Innovations) о совместных мероприятиях с центром.
- публикация в личных социальных сетях Facebook, LinkedIn.

Таблица 5.13

**Информация о мероприятиях,  
организованных НИЦ Smart City со ссылкой на адрес опубликования**

Дата	Название мероприятия	Ссылка на соц. сети и интернет-ресурсы
17.01.2023	Организация и проведение АІТУ Project Challenge #15 с Агентством по финансовому мониторингу (АФМ) в АІТУ	<a href="https://t.me/ait2u/1112">https://t.me/ait2u/1112</a> <a href="https://t.me/ait2u/1117">https://t.me/ait2u/1117</a> <a href="https://t.me/ait2u/1123">https://t.me/ait2u/1123</a> <a href="https://t.me/aituscience/860">https://t.me/aituscience/860</a> <a href="https://t.me/aituscience/865">https://t.me/aituscience/865</a> <a href="https://t.me/aituscience/884">https://t.me/aituscience/884</a> <a href="https://t.me/aituscience/868">https://t.me/aituscience/868</a> <a href="https://apc.astanait.edu.kz/finmonitoring">https://apc.astanait.edu.kz/finmonitoring</a>
08.02.2023	Организация и проведение АІТУ Project Challenge #14 (Concierge Group) - финальное заслушивание команд и объявление победителей	<a href="https://t.me/ait2u/1130">https://t.me/ait2u/1130</a> <a href="https://t.me/aituscience/900">https://t.me/aituscience/900</a>
08.02.2023	Организация и проведение АІТУ Project Challenge #13 (Astana Medical University) - финальное заслушивание команд и объявление победителей	<a href="https://t.me/ait2u/1131">https://t.me/ait2u/1131</a> <a href="https://t.me/aituscience/901">https://t.me/aituscience/901</a>
10.02.2023	Организация и участие в семинаре «Integrating thermal energy with the wider energy system» с партнерами по проекту Frontiers от Royal Academy of Engineering	Ссылка на Facebook
16.02.2023	Организация и проведение АІТУ Project Challenge #15 (Агентство по финансовому мониторингу) - финальное заслушивание команд и объявление победителей	<a href="https://t.me/ait2u/1133">https://t.me/ait2u/1133</a> <a href="https://t.me/ait2u/1134">https://t.me/ait2u/1134</a> <a href="https://t.me/aituscience/906">https://t.me/aituscience/906</a>
17.02.2023	Организация и проведение семинара "Перспективы развития науки в Astana IT University и деятельность научно-инновационных центров, а также день открытых дверей»	Ссылка на Facebook <a href="https://t.me/aituscience/907">https://t.me/aituscience/907</a>
27.02.2023	Организация и проведение семинара в области инновации и предпринимательство: «Опыт создания стартапа в HR» для гостей из Carnegie Mellon University Qatar и студентов АІТУ	Ссылка на Facebook
16.03.2023	Участие в 3rd IEEE International Conference on Computational Intelligence and Knowledge Economy (ICCIKE 2023)	Ссылка на Facebook Ссылка на LinkedIn
23.02.2023	Организация и проведение семинара на тему: «Качество воздуха: Текущая	<a href="https://t.me/ait2u/1136">https://t.me/ait2u/1136</a> <a href="https://t.me/aituscience/912">https://t.me/aituscience/912</a>

	ситуация в г. Астана и перспективы развития” с 4-мя приглашенными спикерами	<a href="#">Ссылка на Facebook</a>
06.04.2023	Организация и проведение студенческой научной конференции	<a href="https://t.me/ait2u/1142">https://t.me/ait2u/1142</a>
12.04.2023	Организация и участие в День науки 2023 в АІТУ	<a href="#">Ссылка на Facebook</a>
20.04.2023	Организация и участие в бесплатной инфосессии с партнерами из Kemel Solutions на тему бережливых методологии	<a href="https://t.me/ait2u/1151">https://t.me/ait2u/1151</a>
20.04.2023	Организация и проведение АІТУ Project Challenge #16 (Технология пространственной визуализации больших данных).	<a href="https://t.me/ait2u/1158">https://t.me/ait2u/1158</a> <a href="https://t.me/aituscience/959">https://t.me/aituscience/959</a> <a href="https://t.me/aituscience/967">https://t.me/aituscience/967</a> <a href="https://t.me/aituscience/998">https://t.me/aituscience/998</a>
25.04.2023	Организация и проведение 2-х туров: 1. Дата-центр QazCloud в г. Косшы 2. Дата-центр Казахтелеком в г. Акколь и центр управления городом в г. Акколь	<a href="#">Ссылка на LinkedIn</a>
04.05.2023	Организация и участие в международной научно-практической конференции IEEE SIST 2023	<a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на LinkedIn</a>
10.05.2023	Организация и проведение гостевой лекции с председателем правления СТС на тему «Цифровизация транспортной системы города Астаны»	<a href="https://t.me/ait2u/1169">https://t.me/ait2u/1169</a> <a href="https://t.me/ait2u/1170">https://t.me/ait2u/1170</a> <a href="https://t.me/aituscience/991">https://t.me/aituscience/991</a>
20.09.2023	Организация и проведение АІТУ Project Challenge, Task #17 с зарубежным партнером «Elpis Labs & Starta VC»	<a href="https://t.me/ait2u/1188">https://t.me/ait2u/1188</a> <a href="https://t.me/aituscience/1111">https://t.me/aituscience/1111</a> <a href="https://t.me/aituscience/1099">https://t.me/aituscience/1099</a>
04.10.2023	Организация и проведение гостевой лекции «How to start your business»	
14.10.2023	Организация и проведение FPV Drone Show с партнерами	<a href="https://t.me/ait2u/1193">https://t.me/ait2u/1193</a> <a href="https://t.me/aituscience/1131">https://t.me/aituscience/1131</a> <a href="#">Ссылка на Инстаграм</a>
23.10.2023	Организация и проведение АІТУ Project Challenge #18 (Агентство по финансовому мониторингу) по разработке CRM системы для сотрудников АФМ.	<a href="https://t.me/ait2u/1194">https://t.me/ait2u/1194</a> <a href="https://t.me/ait2u/1196">https://t.me/ait2u/1196</a> <a href="https://t.me/aituscience/1145">https://t.me/aituscience/1145</a> <a href="https://t.me/aituscience/1139">https://t.me/aituscience/1139</a>
11.11.2023	Организация и участие в 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN)	<a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на LinkedIn</a>
15.11.2023	Организация и участие в международной выставке World Smart Energy Forum, Осака, Япония	<a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на LinkedIn</a>
23.11.2023	Организация и проведение АІТУ Drone Show 2023 с DJI	<a href="#">Ссылка на Инстаграм</a>

27.11.2023	Организация и участие в IT Fest 2023 в качестве жюри	<a href="#">Ссылка на Facebook</a>
29.11.2023	Участие в качестве жюри на конкурсе – «Think Tank Thrive's Ideathon 2023»	<a href="#">Ссылка на Linkedin</a> <a href="#">Ссылка на Linkedin</a> <a href="https://t.me/aituscience/1166">https://t.me/aituscience/1166</a>
В течение всего года	Участие в демонстрации проектов и возможностей НИЦ «Smart City» для гостей университета – в течение всего года, проведено более 15 туров	<a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на Facebook</a> <a href="#">Ссылка на Facebook</a>
В течение всего года	Приглашение студентов и ППС Университета для участия в различных тематических хакатонах и семинарах, организуемых другими сотрудниками университета и другими организациями в Telegram-канале A2 TU	<a href="https://t.me/ait2u/1118">https://t.me/ait2u/1118</a> <a href="https://t.me/ait2u/1122">https://t.me/ait2u/1122</a> <a href="https://t.me/ait2u/1126">https://t.me/ait2u/1126</a> <a href="https://t.me/ait2u/1127">https://t.me/ait2u/1127</a> <a href="https://t.me/ait2u/1128">https://t.me/ait2u/1128</a> <a href="https://t.me/ait2u/1132">https://t.me/ait2u/1132</a> <a href="https://t.me/ait2u/1135">https://t.me/ait2u/1135</a> <a href="https://t.me/ait2u/1137">https://t.me/ait2u/1137</a> <a href="https://t.me/ait2u/1138">https://t.me/ait2u/1138</a> <a href="https://t.me/ait2u/1139">https://t.me/ait2u/1139</a> <a href="https://t.me/ait2u/1140">https://t.me/ait2u/1140</a> <a href="https://t.me/ait2u/1141">https://t.me/ait2u/1141</a> <a href="https://t.me/ait2u/1142">https://t.me/ait2u/1142</a> <a href="https://t.me/ait2u/1145">https://t.me/ait2u/1145</a> <a href="https://t.me/ait2u/1146">https://t.me/ait2u/1146</a> <a href="https://t.me/ait2u/1147">https://t.me/ait2u/1147</a> <a href="https://t.me/ait2u/1150">https://t.me/ait2u/1150</a> <a href="https://t.me/ait2u/1156">https://t.me/ait2u/1156</a> <a href="https://t.me/ait2u/1161">https://t.me/ait2u/1161</a> <a href="https://t.me/ait2u/1162">https://t.me/ait2u/1162</a> <a href="https://t.me/ait2u/1163">https://t.me/ait2u/1163</a> <a href="https://t.me/ait2u/1173">https://t.me/ait2u/1173</a> <a href="https://t.me/ait2u/1174">https://t.me/ait2u/1174</a> <a href="https://t.me/ait2u/1175">https://t.me/ait2u/1175</a> <a href="https://t.me/ait2u/1176">https://t.me/ait2u/1176</a> <a href="https://t.me/ait2u/1177">https://t.me/ait2u/1177</a> <a href="https://t.me/ait2u/1179">https://t.me/ait2u/1179</a> <a href="https://t.me/ait2u/1181">https://t.me/ait2u/1181</a> <a href="https://t.me/ait2u/1182">https://t.me/ait2u/1182</a> <a href="https://t.me/ait2u/1183">https://t.me/ait2u/1183</a> <a href="https://t.me/ait2u/1185">https://t.me/ait2u/1185</a> <a href="https://t.me/ait2u/1187">https://t.me/ait2u/1187</a> <a href="https://t.me/ait2u/1189">https://t.me/ait2u/1189</a> <a href="https://t.me/ait2u/1192">https://t.me/ait2u/1192</a> <a href="https://t.me/ait2u/1197">https://t.me/ait2u/1197</a> <a href="https://t.me/ait2u/1198">https://t.me/ait2u/1198</a> <a href="https://t.me/ait2u/1199">https://t.me/ait2u/1199</a>



В течение всего года	Публикация достижений студентов Университета на различных соревнованиях и хакатонах в Telegram- канале A2 TU	<a href="https://t.me/ait2u/1124">https://t.me/ait2u/1124</a> <a href="https://t.me/ait2u/1130">https://t.me/ait2u/1130</a> <a href="https://t.me/ait2u/1131">https://t.me/ait2u/1131</a> <a href="https://t.me/ait2u/1143">https://t.me/ait2u/1143</a> <a href="https://t.me/ait2u/1152">https://t.me/ait2u/1152</a> <a href="https://t.me/ait2u/1165">https://t.me/ait2u/1165</a> <a href="https://t.me/ait2u/1167">https://t.me/ait2u/1167</a> <a href="https://t.me/ait2u/1168">https://t.me/ait2u/1168</a> <a href="https://t.me/ait2u/1178">https://t.me/ait2u/1178</a> <a href="https://t.me/ait2u/1180">https://t.me/ait2u/1180</a> <a href="https://t.me/ait2u/1184">https://t.me/ait2u/1184</a> <a href="https://t.me/ait2u/1186">https://t.me/ait2u/1186</a>
-------------------------	---	--

*Организация / участие в соорганизации не менее 4 хакатонов / AITU  
Project Challenge по направлению Smart Solutions:*

- организована и проведена APC 13: «Разработка мобильного приложения по лекарственным средствам и их взаимодействиям» совместно с НАО «Медицинский университет Астана»;

- организована и проведена APC 14: «Разработка платформы для управления взаимоотношениями между B2B партнерами компании Concierge Service» совместно с ТОО Concierge Service;

- организована и проведена APC 15: «Выявление различных видов связей (родственных, личных, рабочих) между юридическими и физическими лицами» совместно с Агентство Республики Казахстан по финансовому мониторингу;

- организована и проведена APC 16: «Технология пространственной визуализации больших данных для транснациональных компаний и правительственных структур «Бастау» совместно с автором и владельцем технологии «Бастау» - Александровым Виталием Руслановичем в партнёрстве с Информационным Бюро Организации Объединенных Наций;

- организована и проведена APC 17: «Innovation Challenge - Existing solutions or ideas that can help leverage technology to make matchmaking processes as efficient and targeted as possible» с Fidelity Investments, Elpis Labs и Starta VC.

- организована и проведена APC 18: «Разработка CRM системы для сотрудников Агентства РК по финансовому мониторингу» совместно с Агентством Республики Казахстан по финансовому мониторингу.

*Менторства / руководство проектов обучающихся в бакалавриате, магистратуре, докторантуре (дипломные работы, магистерские и PhD диссертации) по направлению Smart Solutions:*

- руководство магистерскими работами по следующим темам (7), где магистранты второго года обучения по образовательной программе Applied Data Analytics успешно защитились:

1) «Разработка интеллектуальной системы планирования расположения автобусных остановок»;

2) «Разработка единой системы планирования пропускной системы (шлагбаумы) для немедленного доступа экстренных служб»;

3) «Разработка системы оценки цифровой грамотности с использованием элементов симуляции различных сценариев»;

4) «Разработка интеллектуальной системы отслеживания и прогнозирования загруженности общественного транспорта»;

5) «Разработка системы оптимального движения общественного транспорта с учетом особенностей местности»;

6) «Разработка интеллектуальной системы идентификации особенностей водителей используя телематические данные»;

7) «Разработка интеллектуального алгоритма сбора пространственно-временных данных для мобильного набора датчиков по городу Астана».

- руководство финальными работами бакалавров по следующим темам (7), где студенты третьего года обучения по образовательной программе Software Engineering и Big Data Analysis успешно защитились:

1) «Разработка информационной системы отслеживания загруженности общественного транспорта для пассажиров»;

2) «Разработка поисковой платформы, объединяющей финальные работы и публикации студентов университетов Казахстана»;

3) «Разработка интеллектуальной системы сбора, обработки и анализа открытых городских данных в концепте Smart City»;

4) «Разработка туристической системы управления планирования визита в город Астана»;

5) «Разработка web-приложения для демонстрации запросов людей по созданию нового удобного маршрута»;

6) «Разработка системы мониторинга регулирования движений транспорта на перекрестках»;

7) «Разработка веб-приложения для измерения транспортного потока в городе».

*Проведение научно-инновационных семинаров / мастер-классов по направлению «Smart City» с целью вовлечения студентов, магистрантов, докторантов и молодых исследователей в научные разработки НИЦ – вовлечение ученых / молодых ученых в научную деятельность университета:*

- организация и проведение оффлайн воркшопа / встречи с Бахытжаном Жакажановым на тему «Технологическое предпринимательство в концепте Smart City»;

- выступление на заседании экспертной площадки на тему: «Цифровая трансформация Казахстана в условиях глобальной конкуренции» на тему «Цифровая экология и Умные устойчивые города будущего»;

- организация тура и выступления на тему про технологическое предпринимательство для делегации из Carnegie Mellon University - Qatar в коворкинге Университета;

- организация научного семинара с докторантом ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Кашкимбаевой Нуржамал на тему «Разработка автоматизированной информационной системы мониторинга рационального использования земель» по специальности «6D070300-Информационные системы»;

- встреча с докторантами-целевиками Университета 14-16 марта 2023 года для обратной связи по проводимой им исследованиям;
- выступление для студентов несколько университетов в г.Костанай на тему «Тренды в ИТ и стартапы» при организации от Фонда Первого Президента;
- организация и проведение научного семинара – открытого стола с приглашенными спикерами из НУ, КазАТУ им Сейфуллина и AirData на тему качества воздуха в городе Астана;
- организация поездки в Data Center QazCloud в г. Коспы со студентами, магистрантами и ППС Университета при содействии QazCloud;
- организация поездки в Data Center Казахтелекома в г. Акколь и мониторинговый центр Smart City со студентами, магистрантами и ППС Университета при содействии QazCloud;
- организация и участие в 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN) – модерация сессии и общие организационные вопросы;
- организация и проведение AITU Drone Show 2023 с DJI;
- организация и проведение FPV Drone Show с партнерами с Asran Drone.

*Участие в разработке / экспертизе syllabusов / учебных программ дисциплин, в направлении Smart City:*

- участие в работе Рабочей группы по приказу министра МНВО – «Цифровая экосистема науки»;
- участие в работе Рабочей группы Научно-технического совета при Президенте РК;
- участие на заседаниях проектной группы «РП, ОРК, ПС МЦРИАП»;
- участие в разработке и актуализации образовательных программ Big Data Analysis на уровне бакалавриата и образовательной программы Applied Data Analytics на уровне магистратуры;
- участие в работе комиссии по мониторингу «Научно-исследовательская работа ППС и внедрение достижений в образовательные программы» (приказ и.о. Ректора от 17.04.2023 г. №102-П);
- участие в работе конкурсной комиссии первого и второго этапа республиканского конкурса научных IT-проектов среди учащихся выпускных классов школ и колледжей Казахстана (приказы и.о. Ректора от 10.01.2023г. №9-П, от 03.03.2023 г. №67-П);
- участие в работе комиссии по отбору рецензентов в коворкинг ТОО «Astana IT University» (приказ Ректора от 20.09.2022 г. №222-П);
- участие в работе Рабочей группы по анализу системы ключевых показателей и эффективности (KPI) ППС (приказы Ректора от 10.11.2022 г. №283-П, от 07.04.2023 г. №90-П);
- участие в работе конкурсной комиссии НИРС студентов (приказ и.о. Ректора от 11.01.2023 г. №12-П);
- участие в работе комиссии по проведению мониторинга реализации Программы развития ОП (распоряжение декана от 09.02.2023 г. №1115).

*Проведение курса повышения квалификации / стажировки на базе НИЦ «Smart City»:*

- на базе НИЦ «Smart City» проходили научно-исследовательскую практику 23 магистранта под руководством директора Центра. Участникам выданы сертификаты.

*Выступление на научном марафоне университета с целью формирования команд на базе центра для проведения исследований:*

- выступление на научном марафоне не было, так марафон не состоялся.

*Участие в качестве независимого эксперта / жюри / рецензента при оценивании научных и инновационных работ школьников (Республиканский конкурс научных проектов), студентов бакалавриата/магистратуры других университетов, в составе члена диссертационного совета / рецензента при защитах PhD работ, эксперта при оценке других проектов:*

- участие в качестве эксперта при оценке инновационных грантов от QazInnovations – проведена экспертиза 4-х проектов;

- участие в качестве научного эксперта в составе мониторинговой группы НЦГНТЭ – проведена экспертиза 3-проектов в ЕНУ, 3-х проектов в НУ и 1-го проекта в ЕНУ;

- участие в качестве эксперта в Республиканском центре Дарын при составлении тестов по направлению Информатика / Математика для Республиканского конкурса научных проектов школьников;

- участие в качестве жюри на Республиканском конкурсе научных проектов среди школьников в секции Информатика. Апрель 2023;

- участие в качестве рецензента в Научном журнале Scientific Journal of Astana IT University – проведена экспертиза более 10-и статей;

- участие в качестве жюри на хакатоне «AITUHackday: GIS Technologies»;

- участие в качестве организатора на хакатоне «She Codes» совместно с AIESEC;

- участие в качестве жюри при Отборе резидентов коворкинга AITU;

- участие в качестве жюри на конкурсе – «Think Tank Thrive's Ideathon 2023».

*Привлечение не менее 1-го PhD докторанта на целевые гранты Университета:*

- Ибрагимов Алдияр зачислен в докторантуру (сентябрь 2023 г.).

*Подготовка отчета о выполнении плана работы научно-инновационного центра «Smart City» за 2023 календарный год:*

- отчет подготовлен.

### **5.5.3. Научно-инновационный центр Big Data & Blockchain Technologies**

Информация о Центре опубликована на сайте университета: <https://astanait.edu.kz/big-data-and-blockchain-technologies/>.

В рамках реализации научно-исследовательских работ и проектов, публикаций научных результатов за 2023-2024 учебный год выполнены следующие задачи:

- продолжается реализация проекта ГФ на 2023-2025 годы «Неконтролируемое извлечение терминов: комплект моделей и наборов данных для высокотехнологических доменов и малоресурсных языков» (руководитель Нугуманова А.);

- продолжается реализация совместно с КазНУ имени аль-Фараби проекта ГФ на 2023-2025 годы «Исследование понятийного аппарата домена «Блокчейн» с использованием интеллектуального анализа текстов и анализа формальных понятий: фокус на методологии обучения» (руководитель Мансурова М.);

- подана заявка на ГФ на 2024–2026 годы. Тема проекта: «Разработка и внедрение многомерной модели вовлеченности IT-студентов в R&D в рамках искусственного интеллекта». Руководитель проекта: А.Нугуманова. Заявка не прошла отбор;

- подана и выиграна проектная заявка на ГФ КМУ 2024-2026. Тема проекта: «Разработка высокопроизводительной вопросно-ответной системы на казахском языке с использованием внешних источников знаний в специализированных областях». Руководитель проекта: Шоманов А.С. Проект одобрен к финансированию в сумме 89 млн 979 тыс. 146 тнг;

- за счет проектных средств укреплен научная инфраструктура вуза, посредством закупа следующих оборудования на общую сумму 8,344 млн.тенге:

- 1) рабочая станция ASUS Rog с видеокартой GPU Nvidia ROG-STRIX-RTX4090;

- 2) интерактивная панель Maxon Multitouch;

- 3) 2 моноблока Lenovo Think Center.

- подана проектная заявка на конкурс ПЦФ на 2024–2026 годы по научно-техническому заданию № 58 «Разработка цифровой экосистемы Smart City в целях устойчивого развития города и повышения качества уровни жизни горожан» совместно с НИЦ Smart City и AgroTech;

- подана проектная заявка на конкурс ПЦФ на 2024–2026 годы по научно-техническому заданию № 55 «Разработка системы прогнозирования катастрофических паводков в Восточно-Казахстанской области с применением данных ДЗЗ, ГИС-технологий и машинного обучения» (руководитель Нугуманова А.);

- подана совместно с КазНУ имени аль-Фараби проектная заявка на конкурс ПЦФ на 2024–2026 годы по научно-техническому заданию № 47 «Создание в Казахстане национальной большой языковой модели (LLM) для применения в различных сферах жизни общества, способствующей повышению технологической зрелости страны».

**Информация о поданных и опубликованных статьях  
в рецензируемых научных журналах и в трудах конференций, работниками  
НИЦ «Big Data & Blockchain Technologies»**

№ п/п	Наименование журнала/конференция	Наименование статьи	Статус
1	Data. – Vol. 8 (11). – 2023. (Q2)	Ospan A., Mansurova M., Barakhnin V., Nugumanova A., Titkov R. The development of a water resource monitoring ontology as a research tool for sustainable regional development.	Опубликована
2	Journal of Infrastructure, Policy and Development. – 2023 (Q3)	Zhameshova A., Sadykova G., Alimzhanov Ye., Gorodnichev M., Mansurova A., Nugumanova A., Perepelkin V., Lebedev D. Designing a smart city sustainability assessment information system based on the adapted SULPiTER methodology. –	Опубликована
3	Scientific Journal of Astana IT University. – 2023.	Mansurova A., Nugumanova A., Makhambetova Z. Development of a question answering chatbot for blockchain domain.	Опубликована
4	“Big Data and Cognitive Computing” (Q1)	A. Nugumanova, et al. Semantic NMF for term extraction	Подана
5	SIST 2024	A. Nugumanova et al. Developing a Kazakh question-answering model: standing on the shoulders of multilingual giants	Принята
6	AITU Digital Generation 2024	A. Zhumatay, A. Alzhanov. Creating Pelargonium Dataset for Species Classification Task	Принята

В рамках реализации подготовки научных кадров проведены:

**Менторство и работа со студентами:**

- осуществлялось руководство дипломными работами студентов ОП «Big Data Analysis»;

1) Ясмина Матрузиева, Тема: «The system for automatic term extraction from a domain text corpus»;

2) Адиль Рахимжанов. Тема: «Transformer-based model for question-answering system in Kazakh language»;

3) Аружан Жуматай. Тема: «Machine learning model for classification of pelargonium species»;

- осуществлялось руководство научным проектом студентов 2-го курса ОП «Software Engineering» Султанияра Куандыка, Алдияра Сакена по теме «Development of a Kazakh language model for the question-answering system». Авторы проекта заняли 3-е место в Республиканском конкурсе НИРС; также заняли 1-е место в категории «Kazakh Literacy Boost» на хакатоне «HackNU», организованного Nazarbayev University;

- осуществлялось руководство научным проектом магистрантки 2-го курса ОП «Applied Data Analytics» Айгерим Мансуровой «Разработка технологии ответа на вопросы на основе генеративных моделей глубокого

обучения для финтех-индустрии». Автор проекта заняла 1-е место в Республиканском конкурсе НИРМ;

- подготовлено к защите 7 магистерских работ по образовательным программам ADA (Альжанов А., Мансурова А., Тургын А., Талас Б., Кингушанов А., Пушпаков Е.) и CSE (Ахмедов С.);

- осуществляется научное руководство докторантом 1-го года обучения ОП 8D06107 КазНУ имени аль-Фараби Бауыржаном Кайратулы по теме «Оптимизация архитектуры нейронных сетей с механизмом самовнимания для разработки языковых моделей в условиях ограниченных ресурсов».

Центр участвовал в организации и проведении следующих мероприятий:

- организация работы секции «Аналитика больших данных» в 1-й студенческой научной конференции AITU Digital Generation 2024;

- принято участие в качестве рецензента и модератора секции 4 на конференции IEEE SIST 2024 15–17 мая 2024 года. Выполнено рецензирование 25 статей;

- принято участие в республиканском конкурсе инновационных проектов «Smart City» среди учащихся 10–12 классов школ Республики Казахстан в качестве члена жюри;

- принято участие в организации работы Хакатона «Blockchain Hack 2023» в сотрудничестве с Blockchain и Oraculus;

- принято участие в организации и проведении хакатона «ЕСО НАСКАТНОН 2024» среди учащихся школ Республики Казахстан в качестве менторов;

- организован воркшоп «Введение в чат-боты» на фестивале IT Fest, который состоялся 27–28 ноября 2023 года при участии Альянса вузов в честь 25-летия Фонда «NNEF»;



Сотрудники НИЦ Big Data на воркшопе по С Победителем розыгрыша наушников применению чат-ботов в рамках фестиваля (специального приза от НИЦ Big Data) в IT Fest в честь 25-летия фонда NNEF, (ноябрь 2023)



рамках хакатона BlockchainHack 2023 Нурланом Курметовым (декабрь 2023)

- участие на заседаниях НТС на постоянной основе;
- участие на заседаниях Комиссии по этике научных исследований АІТУ на постоянной основе;
- участие в работе инновационной комиссии по отбору резидентов коворкинга АІТУ на постоянной основе;
- участие в круглом столе «Искусственный интеллект в научных исследованиях: Возможности и риски», организованного Казахстанским институтом стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан, в качестве спикера;
- представлен доклад на международном научном семинаре, организованного на базе АІТУ (17.04.24) при участии ученых Бирмингемского городского университета Prof. Adel Aneiba, Prof. Shadi Basurra, and Dr. Gerald Feldman;
- принято участие в международном научном семинаре с участием вице-министра МНВО РК Ахмед-Заки Д.Ж. и научной делегации Новосибирского государственного университета (08.04.2024г.);

В рамках реализации работ по развитию и укреплению научной и технологической коллаборации выполнены следующие задачи:

- организация работы секции «Data Science and Advanced Analytics» в международной научной конференции IEEE SIST 2024;
- организовано и проведено межвузовский научный семинар «Mastering Big Data: A Seminar for Teachers and Students» при участии магистрантов и преподавателей АІТУ, КВТУ и ВКУ имени С. Аманжолова (31.01.2024г.);
- Workshop по введению в чатботы в рамках секции «Робототехника» IT Fest 2023.

Постоянно публикуется информация о Центре:

- действует аккаунт в Instagram ([https://www.instagram.com/bigdata\\_blockchaintech\\_aitu/](https://www.instagram.com/bigdata_blockchaintech_aitu/));
- периодическое обновление информации о Центре на сайте Университета (<https://astanait.edu.kz/big-data-and-blockchain-technologies/>).

#### **5.5.4. Научно-инновационный центр AgroTech**

Информация о Центре опубликована на сайте университета: <https://astanait.edu.kz/agrotechaitu/>.

В рамках реализации научно-исследовательских работ и проектов, выполнены следующие задачи:

- сформированы и поданы две заявки на конкурс молодых ученых «Жас ғалым» на 2024-2026 годы:

1) «Модель принятия искусственного интеллекта предприятиями зернового рынка в целях обнаружения и предотвращения мошенничества в электронной коммерции» научный руководитель Мейрманова А.М., запрашиваемая сумма финансирования 30,0 млн.тенге;



2) «Автоматизация комплексного сервиса по интерактивному животноводству», научный руководитель Умиров С.К, запрашиваемая сумма финансирования 30,0 млн.тенге;

- сформирована и подана заявка на конкурс молодых ученых на 2024-2026 годы на тему «Автоматизированная система устойчивого выращивания и обогащения растительного сырья для создания технологии функциональных мясных продуктов с применением IoT», научный руководитель Шоман А.Е., запрашиваемая сумма финансирования 90,0 млн.тенге;

- сформированы и поданы следующие заявки на конкурс грантового финансирования на 2024-2026 годы:

1) «Создание и корпусное исследование электронной базы текстов пищевой отрасли», научный руководитель Камиева Г.К, запрашиваемая сумма финансирования 120,0 млн.тенге;

2) «Разработка научно-обоснованной рецептуры с применением неконтролируемого машинного обучения при производстве консервированных полнорационных влажных кормов для непродуктивных животных», научный руководитель Шоман А.Е., запрашиваемая сумма финансирования 120,0 млн.тенге;

- совместно с Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана сформирована и подана заявка на грантовое финансирование на 2024-2026 годы; планируется разработка цифровой платформы и программного обеспечения на сумму 14,0 млн.тенге;

- совместно с ТОО «Казахский научно-исследовательский институт перерабатывающей и пищевой промышленности» сформирована и подана заявка на программно-целевое финансирование Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан; планируется разработка математического и программного обеспечения для составления рецептуры пищевых продуктов на сумму 5,0 млн.тенге;

- участие в качестве жюри в идеатоне Think Tank Thrive – Ideathon in Industry Quandaries 2023 during November 29, 2023 – November 30, 2023, организованного Woxsen University, Almaty Management University, Kazakhstan and Astana IT University, Kazakhstan;

- участие в семинарах, форумах и круглых столах организованных QazInnovation (на тему «AgriTech»), Казахским агротехническим исследовательским университетом им.С.Сейфуллина.

#### **5.5.5. Научно-инновационная лаборатория FABLAB**

Лаборатория FABLAB включает в себя два кабинета, оборудованные 3D принтерами, 3D сканерами, лазерным станком, сверлильным станком, фрезерными станками Rolland, наборами Arduino, Raspberry, Jetson, схемотехниками, инструментами, паяльными станциями, осциллографами и мультиметрами и др.

Целью FABLAB является:

- работа со студентами и ППС по направлениям: робототехника, 3D моделирование, IoT, прототипирование, 3D принтинг, схемотехника;

- участие со студентами и ППС в научных проектах, конкурсах НИРС, выставках и соревнованиях (World Skills и др.);

- участие в курсах повышения квалификации по IoT и Индустрия 4.0.

Бюджет лаборатории на 2023-2024 учебный год составил 5,0 млн.тенге.

За отчетный период проделана следующая работа:

- проведена инвентаризация оборудования, проверка наличие и местонахождение всего оборудования;

- проведен день открытых дверей FabLab с посещением 120 чел.;

- проведен конкурс инновационных проектов FabLab Innovation Challenge с призовым фондом 1,0 млн.тенге;

- проведен мастер-класс по робототехнике для участников соревнований по робототехнике, организованные компанией RoboТес;

- произведен закуп оборудования и материалов на сумму 15 млн.тенге;

- проведены мастер-классы для студентов по: паяльным работам, 3д-моделированию, 3д принтингу.

В 2023–2024 учебном году резидентами FabLab стали 55 студентов. Также, в рамках выполнения 38 дипломных работ взаимодействовали с лабораторией 72 студентов. Кроме того, 8 студентов проходили практику на базе FabLab. При этом, обучающиеся для работы получили 97 расходных материалов лаборатории.

В отчетный период резидентами FabLab реализованы больше 10 проектов, таких как мобильный робот на гусеничной платформе, мобильный робот-краулер на колесной базе, робот-манипулятор, электрический полноприводный карт, антенна для отслеживания спутника GPS, робот для умного складирования и др.

Резидент FabLab, победил на конкурсе от компании ERG, выиграв контракт на разработку патрульного робота.

Резидент FabLab (студент 1-го курса), заключил договор с ИП «Мурзабаева» на разработку робота для очистки водоемов.

Резиденты FabLab участвовали на Инженерном хакатоне 2024 NU.

Ведутся инстаграмм страница и телеграм канал для освещения деятельности FabLAB.

## **5.6 Научно-исследовательская работа студентов, iROS, IGPA**

В систему ROS включены показатели исследовательской деятельности студентов: выполнение исследовательского задания, курсового, дипломного, научно-исследовательской работы студента, участие в конференциях, публикации, участие в выполнении проектов/стартапов, участие в конкурсах проектов, олимпиадах, хакатонах, AITU Project Challenge. Максимально GPA iROS студента оценивается в 100 баллов.

В 2023-2024 учебном году iROS осуществляется через портал [du.astanait.edu.kz](http://du.astanait.edu.kz). Алгоритм по заполнению профиля студента выглядит следующим образом:

Переходит на сайт [du.astanait.edu.kz](http://du.astanait.edu.kz);

Переходит на вкладку iROS;

Нажимает на кнопку +Add в открывшем окне iROS;

В появившемся окне выбирает позиции, подходящие под ваш документ:

1 — мероприятие, 2-уровень мероприятия;

Загружает документ в pdf формате;

Нажимает «ОК» и сохраняет.

iROS состоит из двух показателей: исследовательские задания в рамках дисциплины; научно-инновационная деятельность.

Общая формула расчета интегрального GPA:  $IGPA = 0,5 * GPA(edu) + 0,35 * GPA(ros) + 0,15 * GPA(sci)$ .

В 2023 году iROS дополнено следующими показателями:

- резидент FabLab AITU;

- участники студенческого IEEE бранча;

- участие в подготовке и организации студенческой конференции IEEE (создание лого сайта, наполнение сайта и др.);

- разное (Участие в различных научных мероприятиях AITU, волонтерство внутривузовских научных мероприятиях, хакатоны, технические задания).

В таблицу показателей вносятся изменения с целью расширения охвата различных видов научно-инновационной деятельности студентов, а также вовлечения как можно большего количества студентов в научно-инновационную деятельность.

Ниже представлены таблицы показателей с дополнениями. Проведены сбор и оценка iROS студентов с сентября 2023 года по июнь 2024 года.

При этом, показатель вовлеченности студентов за 2023-2024 учебный год выглядит следующим образом: **3895 обучающихся из 4895 (~ 80 %)**

Таблица 5.15

**Информация об обучающихся, набравших высокие баллы > 4.0**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Курс обучения	Наименование группы	Баллы
1	Остриков Артём Игоревич	2 курс	ST-2203	4.0
2	Нуржанова Зарина Ерболовна	2 курс	SE-2221	4.0
3	Жалғасбаев Арман Ерланұлы	2 курс	SE-2209	4.0
4	Жанибекова Жанэль Асылбекқызы	2 курс	IT-2208	4.0
5	Сәкен Алдияр Берікұлы	2-курс	SE-2221	4.0
6	Какимов Альмансур Нурланович	2-курс	ST-2203	4.0
7	Айтени Төлеген Нұрланұлы	2-курс	IT-2209	4.0
8	Қуандық Сұлтаняр Қанатұлы	2-курс	SE-2221	4.0
9	Митрошина Алина Александровна	3-курс	CS-2120	4.0
10	Баймуханбетова Айгерим Жасулановна	3-курс	IT-2104	4.0
11	Кузбакова Камилла Булатовна	3-курс	ST-2102	4.0
12	Зұлхарнаева Дильназ Тілекқабылқызы	3-курс	CS-2121	4.0
13	Токсанбай Бақтияр Даниярұлы	3-курс	CS-2124	4.0
14	Тендиков Ноян Маратович	3-курс	CS-2103	4.0
15	Секенов Габит Кайдарович	3-курс	BDA-2104	4.0

16	Поголовкин Даниил Сергеевич	3-курс	CS-2114	4.0
----	-----------------------------	--------	---------	-----

Таблица 5.16

**Информация об обучающихся, получивших iROS баллы по 1 и 2 компонентам**

Наименование курса обучения	1-компонент	2-компонент
Первый	1705	253
Второй	726	248
Третий	809	154
<b>Итого</b>	<b>3240</b>	<b>655</b>

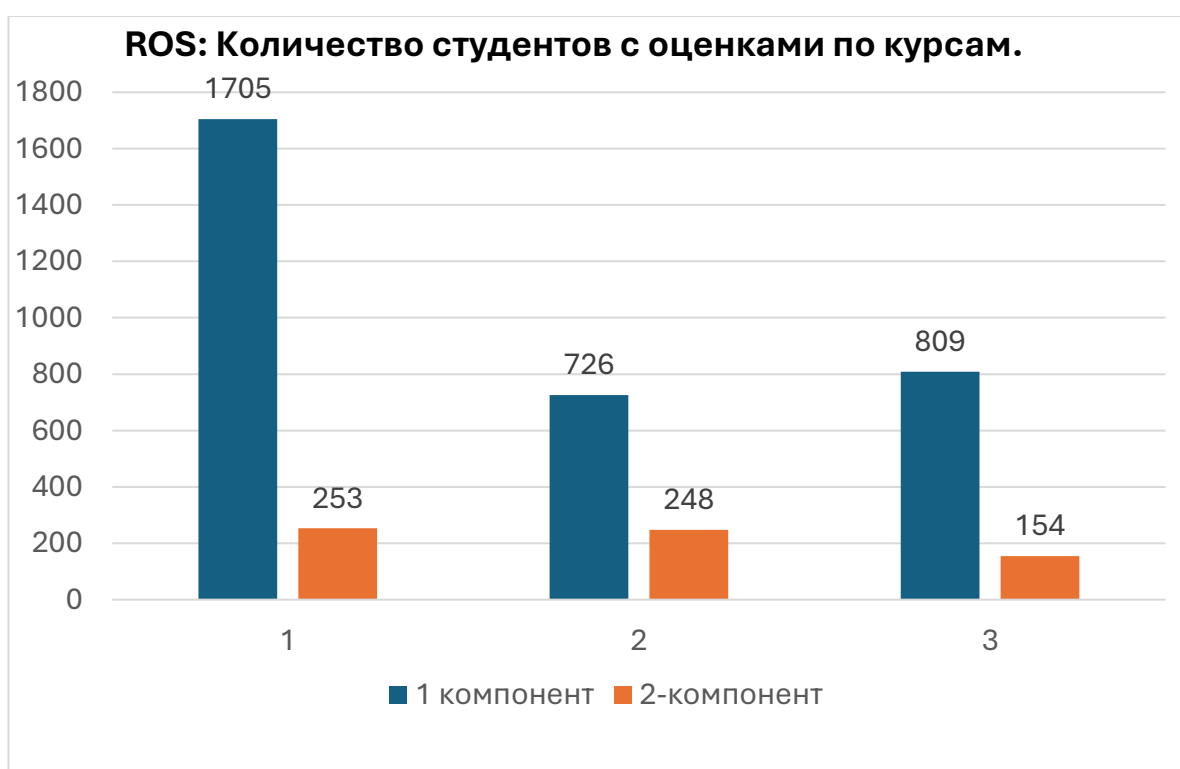


Рисунок 5.8. ROS: Количество студентов с iROS оценками по курсам

Таблица 5.17

**Информация о дисциплинах, оцениваемых iROS баллах за 2023-2024 учебный год**

Наименование ОП, курса	Наименование дисциплин	Наименование триместра	Наименование группы
<b>Департамент компьютерной инженерии</b>			
<b>SE</b>			
1-курс	Information and Communication Technologies	1	Все группы

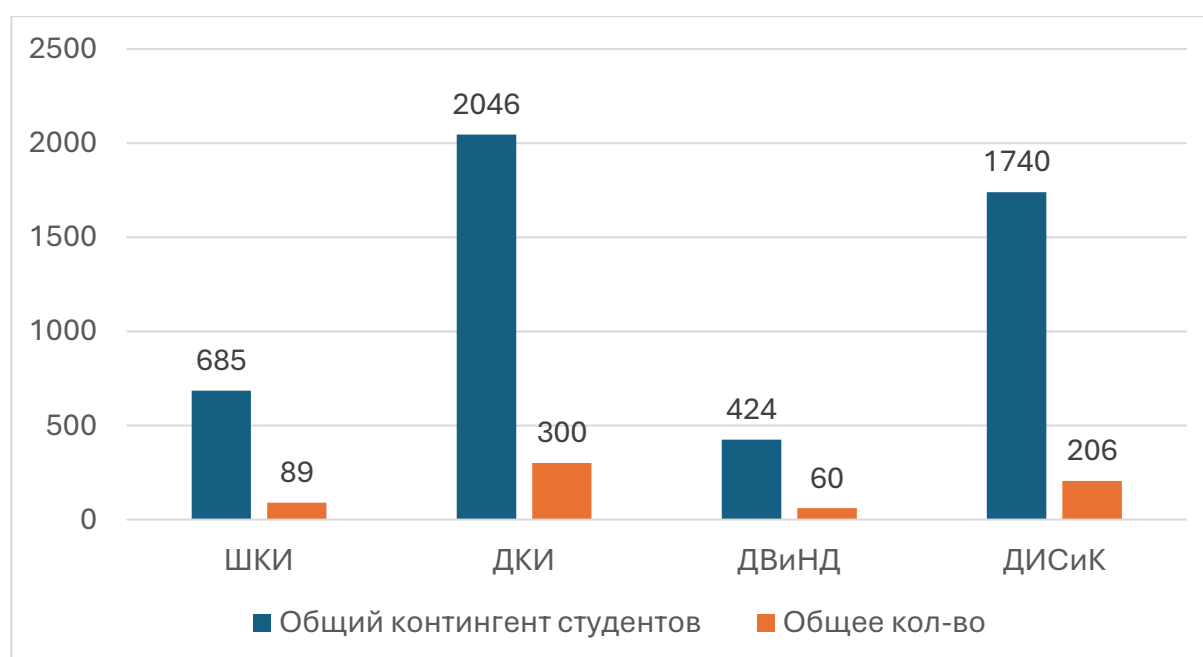
2-курс	Web Technologies (frontend)	4	SE 2201, SE 2202, SE 2203, SE 2204, SE 2205, SE 2206, SE 2207, SE 2208, SE 2209
	WEB Technologies 1 (Front End)	4	SE 2217, SE 2218, SE 2219, SE 2220, SE 2221, SE 2222, SE 2223, SE 2224, SE 2225
3-курс	Research Methods and Tools	7	SE – 2117, SE – 2118, SE - 2119
<b>ИТ</b>			
1-курс	Information and Communication Technologies	1	ИТ 2301, ИТ 2302
<b>Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности</b>			
<b>CS</b>			
1-курс	Information and Communication Technologies	1	Все группы
3-курс	Research Methods and Tools	7	CS-2101, CS-2102, CS-2103, CS-2104, CS-2105
			CS-2106, CS-2107, CS-2108, CS-2109, CS-2110
			CS-2111, CS-2112
			CS-2116, CS-2117, CS-2118, CS-2119, CS-2120
			CS-2113, CS-2114, CS-2115, CS-2121, CS-2122, CS-2123, CS-2124, CS-2125
<b>Смарт технология</b>			
1-курс	Information and Communication Technologies	1	Все группы
1-курс	Information and Communication Technologies	1	Все группы
2-курс	Information and Digital Literacy	4	DJ 2201
<b>ИТМ, ИТЕ</b>			
1-курс	Information and Communication Technologies, ИТМ-ИТЕ	1	Все группы
2-курс	Marketing for Entrepreneurship - ИТЕ	ИТМ- 5 ИТЕ - 4	ИТЕ-2201-ИТЕ-2202
<b>МТ</b>			
2-курс	Cinematography&Digital Editing	4	МТ 2201-2205
<b>Департамент вычислений и науки о данных</b>			
BDA	Information and Communication Technologies	1	Все группы
<b>МКМ</b>			
1-курс	Information and Communication Technologies	1	Все группы

Таблица 5.18

**Информация о студентах, получивших iROS баллы по 2 компоненту в разрезе ДОП**

Наименование ДОП	Курс обучения	Кол-во студентов	Общее кол-во в ДОП	Общий контингент	Вовлеченность, %
------------------	---------------	------------------	--------------------	------------------	------------------

ШКИ	1	28	89	685	13%
	2	35			
	3	26			
ДКИ	1	157	300	2046	17%
	2	82			
	3	61			
ДВиНД	1	34	60	424	14 %
	2	22			
	3	4			
ДИСиКБ	1	34	206	1740	12%
	2	109			
	3	63			
<b>Всего</b>		<b>655</b>	<b>655</b>	<b>4895</b>	<b>13%</b>



**Рисунок 5.9. ROS: Динамика вовлеченности студентов**

### 5.7 Деятельность Научно-технического совета

Основная цель Научно-технического совета Университета (НТС) — разработка основных принципов формирования и механизмов практической реализации научной, научно-технической и инновационной политики.

Председатель НТС - проректор по науке и инновациям, д.т.н. Белощицкий А.А.; ученый секретарь - директор департамента науки и инноваций, PhD Жакиев Н.К.

Состав НТС, состоящий из 42 чел. представляют проректоры, руководители структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав.

В соответствии с Планом работы НТС за 2023-2024 учебный год проведено 9 заседаний НТС, на которых рассматривались вопросы относительно издания научного журнала Scientific Journal of Astana IT University, реализации научных проектов и программ по грантам МОН РК, подачи заявок на конкурс ПЦФ и грантового финансирования на 2023-2025

годы, результатов НИР научно-инновационных центров Университета, подготовки и проведения международной научной конференции 2024 IEEE SIST и др. (таблица 5.19).

Таблица 5.19

**Информация о рассмотренных вопросах на заседаниях НТС  
за 2023-2024 учебный год**

<b>№ и дата протокола</b>	<b>Рассмотренные вопросы</b>	<b>Докладчики</b>
<b>№1 от 12 сентября 2023 года (внеочередное)</b>	1. Финальное заслушивание отчетов проектов внутривузовского гранта Astana IT University.	
<b>№2 от 14 сентября 2023 года</b>	1. Утверждение состава и регламента работы НТС АІТU	Камбарова Ж.Д.
	2. О подготовке к конференции «2024 IEEE Smart Information Systems and Technologies»	Жакиев Н.К.
	3. О 15 выпуске научного журнала «Scientific Journal of Astana IT University»	Махамбетова Ж.
	4. О ходе реализации проектов по постдокторантуре Жас ғалым	Руководители проектов
	5. О планах и текущей деятельности НИЦ	Директора НИЦ
	6. О подготовке к участию в конференции The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN), 07-09.11 2023, Алматы	Даулетия Д.
	7. О создании студенческого бранча IEEE и подготовке к проведению студенческой научной конференции	Игбаев С.
	Разное. О рекомендации на рассмотрение на Ученом Совете АІТU монографию Шахина А.А. «Экспликация семантики лексических единиц в контексте научного текста»	
<b>№3 от 26 октября 2023 года</b>	1. Утверждение состава НТС АІТU	Белощицкий А.А.
	2 О подготовке к конкурсу «Лучший преподаватель вуза»	Камбарова Ж.Д.
	3 О ходе реализации проектов по грантам МНВО РК, ПЦФ и ПСПИ. Утверждение финальных отчетов	Руководители проектов: Лебедев Д.В., Райхан М., Жакиев Н.К.
	4 Утверждение тем и приоритетных тем по конкурсу внутривузовских грантов	Жакиев Н.К.
	5 Утверждение плана работы и состава СМУ	Игбаев С.
	6 Разное. Утверждение председателя Этической комиссии.	

<p><b>№4 от 21 ноября 2023 года</b> (внеочередное)</p>	<p>1. О рекомендации на утверждение Ученым советом кандидатур для участия в конкурсе на соискание государственных научных премий и стипендий</p>	<p>Жакиев Н.К.</p>
<p><b>№5 от 20 декабря 2023 года</b></p>	<p>1. О результатах мониторинга публикаций ученых университета в журналах входящих в БД Web of Science и Scopus</p>	<p>Орманова Г.</p>
	<p>2. О 16-м выпуске научного журнала «Scientific journal of Astana IT University»</p>	<p>Курматова А.</p>
	<p>3. О ходе реализации проектов по постдокторантуре в рамках проекта молодых ученых «Жас ғалым»</p>	<p>Руководители проектов</p>
	<p>4. Отчет о НИР академических департаментов</p>	<p>Директора ДОП, ответственные по НИР ДОП</p>
	<p>5. О выполнении плана НИР НИЦ за 2023 год</p>	<p>Директора НИЦ</p>
	<p>6. О подготовке к проведению студенческой научной конференции: студенческого бранча IEEE AITU: digital generation</p>	<p>Жакиев Н.К., Игбаев С.</p>
	<p>7. Разное. Об утверждении результатов научной и научно-технической деятельности (РННТД), созданных при выполнении научных проектов.</p>	
<p><b>№6 от 18 января 2024 года</b> (внеочередное)</p>	<p>1. Рассмотрение и оценивание заявок, поданных на внутривузовский конкурс грантов АИТУ:  1) Ибадильдин Нурхат (ШКИ) «Development of a virtual classroom for students of Astana IT University»;  2) Умиров Сандибек (ДКИ), «Computer vision и edge computing в организации интерактивного животноводства»;  3) Нуртас Надиров (ДКИ), «Demix для Smart City»;  4) Мағжан Икрам (ДКИ), «NeuroGuard: интегрированная кибербезопасность на основе блокчейн, машинного обучения и искусственного интеллекта»;  5) Тусупов Ахмет (ДИСиКБ), «Разработка интегрированной системы WIFI-видения для выявления, распознавания и обнаружения людей в помещениях»;  6) Тусупов Ахмет (ДИСиКБ), «Разработка модели больших данных для приложений Интернета вещей»;  7) Тусупов Ахмет (ДИСиКБ), «Исследование и разработка приложения с использованием компьютерного зрения для ассистирования и поддержки людей с</p>	<p>Авторы заявок</p>



	<p>особенностями психоневрологического здоровья»;</p> <p>8) Кутпанова Зарина (ДКИ), «AITUS (AITU Students) - мобильное приложение для AITU»;</p> <p>9) Кутпанова Зарина (ДКИ), «SECUD - Smart City системы мониторинга на основе БПЛА»;</p> <p>10) Рахимжанов Данияр (ДКИ), «KPI Tracker: автоматизация системы учета KPI и формирование дашбордов»;</p> <p>11) Рахимжанов Данияр (ДКИ), «EcoFlow: Создание системы автополива для комнатных растений»;</p> <p>12) Чигамбаева Диана (ДВиНД), «Оптимизация бизнес-процессов по распределению учебной нагрузки ППС «Astana IT University».</p>	
<b>№7 от 28 февраля 2024 года</b>	1. О республиканском конкурсе НИРС	Жакиев Н.К.
	2. О подготовке к организации конференции «2024 IEEE Smart Information Systems and Technologies», о подготовке к первой студенческой конференции	Белощицкий А.А., Жакиев Н.К., Орманова Г., Игбаев С.
	3. О статусе поданных заявок на конкурс ПЦФ и грантового финансирования	Жакиев Н.К.
	4. О планировании проведения Дня работников науки - 12 апреля	Жакиев Н.К.
	5. О работе СМУ за первое полугодие 2023-2024 учебного года	Игбаев С.
<b>№8 от 30 апреля 2024 года</b>	1 О 17-м выпуске научного журнала «Scientific journal of Astana IT University»	Белощицкий А.А., Курматова А.
	2 О подготовке к «2024 IEEE Smart Information Systems and Technologies»	Белощицкий А.А., Каскабаева Д.
	3 О реализации проектов по внутривузовским грантам	Руководители проектов
	4. Разное. Об издании монографий	
<b>№9 (внеочередное)</b>	Аттестация докторантов Департаментов образовательных программ	

Все решения НТС выполнены. Заседания НТС проводились онлайн, записи и протоколы заседаний размещены в Microsoft Teams. Протоколы заседаний НТС хранятся в бумажном и электронном виде.



## **6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕКАНАТА**

За отчетный учебный год деятельность Деканата направлена на решение следующих задач:

- 1) планирование, организация, мониторинг, анализ и совершенствование учебной и учебно-методической работы в Университете;
- 2) организация учебного процесса на основе инновационных технологий и методов обучения, оценки учебных достижений в контексте студенто-ориентированного обучения, преподавания и оценки;
- 3) повышение качества подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием на основе образовательных программ, разработанных с учетом требований НРК, ОРК, профессиональных стандартов, ожиданий работодателей, новых приоритетов и трендов современного общества;
- 4) укрепление принципов корпоративной культуры и этики среди обучающихся и профессорско-преподавательского состава на основе соблюдения Кодекса чести студентов, Правил корпоративной культуры, Правил академической честности, Правил внутреннего и трудового распорядка, формирующих академические традиции Университета.
- 5) планирование и организация воспитательного процесса;
- 6) координация научно-исследовательской работы.

Академическую деятельность в АІТУ обеспечивают деканат и пять департаментов образовательных программ: департаменты общеобразовательных дисциплин; интеллектуальных систем и кибербезопасности; вычислений и науки о данных; компьютерной инженерии; школа креативной индустрии.

### **6.1. Об итогах приема в Университет в 2023 году**

Прием в Университет осуществлялся на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 (с изменениями, внесенными приказом МНиВО РК от 02.06.2023) и Правил приема в ТОО «Astana IT University» на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденных Ученым советом от 26 мая 2023 года №12.

Состав приемной комиссии на 2023 год утвержден приказом и.о. Ректора от 28.02.2023 года №60-П.

До начала работы приемной комиссии обновлен информационный материал об Университете: буклеты, календари, памятки, 3D-тур по университету и другая информация. Проведена масштабная профориентационная работа во всех регионах Казахстана. Встречи проводились в онлайн формате на платформе YouTube. Проведено 15 прямых эфиров с охватом 18 000 человек со всех регионов Казахстана. По результатам всех профориентационных работ собрана база данных в следующем количестве:

- бакалавриат - 24 700 контактов;
- магистратура – 1 700 контактов.

С целью проведения профориентационной работы реализованы

выезды Департаментом маркетинга и связи с общественностью (далее - ДМиСО) с Проректором по академической и воспитательной работе в города Костанай, Петропавловск, Орал и Актобе. Принято участие в работе выставки университетов в городе Атырау и Актау для продвижения имиджа университета в западных регионах страны. ДМиСО провёл дни открытых дверей и экскурсии по Университету для образовательных учреждений и школьных организаций.

Проведена презентация Университета по следующим средним общеобразовательным заведениям:

- лицей «Білім-Ииновация» для одаренных мальчиков и для одаренных девочек (БИЛ);
- республиканская физико-математическая школа (РФМШ);
- школы Vinom;
- Назарбаев интеллектуальные школы (НИШ);
- общеобразовательные школы № 66, 54, 72, 69, 50, 56, 37, 3, 83, 74, 75, 22, 53, 32, 10, 50, 30, 51, 64, 35 г.Астаны.

В 2023 году на территории Казахстана прием заявлений абитуриентов прошёл в следующие сроки: с 1 июня по 25 августа - на бакалавриат, с 1 июня по 28 августа - на магистратуру и докторантуру.

В офисе приемной комиссии согласно приказа и.о.Ректора от 31.05.2023 года №150-П «Об организации Call - центра и офиса приемной комиссии ТОО «Astana IT University»» работали ППС и сотрудники АУП Университета. Взаимодействие технических секретарей с поступающим осуществлялось как в дистанционном режиме - виртуальная приемная комиссия (запись осуществлялась через телеграммы бот, далее через Teams в заданное время), так и на территории университета (во избежание очередей, очередность также регулировалась через электронную очередь и талонную систему). Хотелось бы отметить, что абитуриенты и родители имели возможность перейти по ссылке в виртуальную приемную в любое время в течение рабочего дня. За время работы приемной комиссии, в период с 1 июня по 28 августа 2023 года, технические секретари, работавшие в приемной комиссии, ежедневно выходили на связь с абитуриентами как на онлайн платформе, так и в здании Университета.

Во время работы комиссии, абитуриенты и их родители регулярно получали ответы от приемной комиссии на вопросы касательно зачисления на образовательный грант и на платное обучение. Также отвечали на вопросы относительно регистрации на сайте egov.kz, на сайте НЦТ по поводу повторной сдачи ЕНТ. Параллельно с виртуальной комиссией, ежедневно обновлялась информация о поступлении, образовательных программах и студенческой жизни на сайте и других социальных сетях Университета.

### **Статистика приема**

В 2023 году внутренний экзамен «AITU Excellence Test» проведен для жителей г. Астана в стенах Университета и для жителей других регионов в региональных центрах «Ustudy».

За период приемной комиссии проведено 25 потоков вступительного экзамена АЕТ с общим количеством участников: 3 902 абитуриентов. Набрали пороговый балл: 2 826 абитуриентов (от 23). Не прошли: 1 076 абитуриентов.

По образовательной программе 6B03201 Digital Journalism (Цифровая журналистика) творческий экзамен проведен в период с 10 по 13 июля 2023 года в соответствии с утвержденным графиком, включающий следующие формат экзаменов:

- сочинение;
- собеседование на выявление профессиональной подготовленности.

В 2023 году прием осуществлялся по 13 образовательным программам бакалавриата, 6 образовательным программам магистратуры и по 2 образовательным программам докторантуры.

В 2019, 2020 годы прием в Университет осуществлялся на основе целевого гранта в количестве 560 и 1100, соответственно. С 2021 года Университет участвует в общем конкурсе государственных образовательных грантов. По итогам конкурса 2023 года **1769** абитуриента получили государственный грант по бакалавриату, из них **93** человека написали заявление об отказе от государственного образовательного гранта на стадии приема по следующим причинам: поступление в зарубежные вузы, в Назарбаев Университет.

С 2021 года ведётся набор на программы магистратуры. В 2023 году количество поступивших в магистратуру составило **292** магистранта, что в **5** раз больше по сравнению с 2021 годом. Также стоит отметить успешный набор на 2 программы докторантуры в количестве **5** человек.

Ежегодно на платное отделение поступают до **200** человек, 2021 году - **203** студента, в 2022 году - **209** студента, в 2023 году – **158** студента.

По итогам приемной кампании 2023 года зачислены:

- бакалавриат: на образовательный грант **1676** чел. (приказ и.о. Ректора от 25.08.2023г. № 1-Б); **145** чел. на платной основе (приказ и.о. Ректора от 25.08.2023г. № 2-Б); **13** иностранных граждан на платной основе (приказа и.о. Ректора от 25.08.2023г. № 3-Б);

- магистратура: **182** чел. на государственный образовательный грант (приказ и.о. Ректора от 28.08.2023г. № 4-М); **10** чел. на платной основе (приказ и.о. Ректора от 28.08.2023г. № 5-М); **1** иностранный гражданин зачислен на платной основе согласно приказа и.о. Ректора от 28.08.2023г. № 6-Б;

- докторантура: **5** чел. на государственный образовательный грант (приказ и.о. Ректора от 28.08.2023г. № 7-Д).

Таблица 6.1

Сведения о поступивших лиц в бакалавриат, чел.

Год	Общее количество	в том числе	
		Гос.образоват. грант	На платной основе
2021	<b>1436</b>	1233	203
2022	<b>2087</b>	1878	209
2023	<b>1834</b>	1676	158

Таблица 6.2

## Сведения о поступивших лиц в магистратуру, чел.

Год	Общее количество	в том числе	
		Гос.образоват. грант	На платной основе
2021	<b>54</b>	54	-
2022	<b>191</b>	173	18
2023	<b>292</b>	282	10

Анализ поступивших лиц в разрезе ОП показывает, что для абитуриентов самыми востребованными стали следующие ОП: 6B06102 Software Engineering (Программная инженерия), Cyber Security (Кибербезопасность), 6B06103 Big Data Analysis (Анализ больших данных) и 6B06105 Media technologies (Медиа технологии).

В 2023 году средний балл ЕНТ и аттестата, поступивших в Университет составило **102 и 4,5 баллов**, соответственно (таблица 6.3).

Таблица 6.3

## Информация о среднем балле за 2021-2023 годы

Наименование показателей	годы		
	2021	2022	2023
Балл ЕНТ	108,6	100	102
Балл аттестата	4,75	4,5	4,5

При этом, баллы ЕНТ колеблются от 70 до 138, в том числе

- 225 чел. входит в диапазон от 120 до 138 балла ЕНТ;

- 858 чел. входит в диапазон от 100 до 119 балла ЕНТ.

В таблице 6,4 представлено количество абитуриентов, окончивших НИШ, БИЛ и РФМШ.

Таблица 6.4

## Информация о численности выпускников НИШ, БИЛ, РФМШ, поступивших в Университет в 2023 году

Наименование школы	Количество поступающих		
	2021	2022	2023
Назарбаев интеллектуальная школа	235	220	125
Лицей «Білім-Иновация» для одаренных мальчиков и для одаренных девочек	123	132	111
Республиканская физико-математическая школа	31	29	9
Другие	949	1358	1524
<b>Всего</b>	<b>1338</b>	<b>1739</b>	<b>1769</b>

Ежегодно в приемную комиссию поступают заявления от лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан, которые имеют возможность обучаться за счет средств республиканского бюджета. Также, зачислены лица, относящиеся к социальной категории граждан: «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»; «дети-инвалиды», «инвалиды детства» (таблица 6.5).

Таблица 6.5

**Количество поступивших студентов, относящихся к социальной категории граждан, чел.**

Наименование социальной категории	Количество обучающихся		
	2021	2022	2023
квота для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан Республики Казахстан из числа молодежи, потерявших или оставшихся без попечения родителей до совершеннолетия	3	5	4
квота для детей из семей, в которых воспитывается четыре и более несовершеннолетних детей	71	109	274
квота для граждан из числа лиц с инвалидностью первой или второй группы, лиц с инвалидностью с детства, детей с инвалидностью	3	5	21
квота для детей из семей, воспитывающих детей с инвалидностью с детства, лиц с инвалидностью первой или второй группы	7	4	-
квота для лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан	2	4	6
Квота для детей из числа неполных семей, имеющих данный статус не менее трех лет	39	84	298
образовательные гранты для молодежи из густонаселенных и западных регионов для обучения в ведущих ОВПО	-	69	254
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>280</b>	<b>857</b>

Таким образом, индикативный план приема обучающихся на 2023-2024 учебный год выполнен на 100% по всем образовательным программам (таблица 6.6).

Таблица 6.6

**Информация об исполнении индикативного плана приема обучающихся на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Направление групп ОП	Наименование ОП	Прием			
			Грант		Платное	
			План	Факт	План	Факт
<b>Бакалавриат</b>						
1	B057 - Информационные технологии	Медиа технологии	100	119	5	11
2		Компьютерные науки	150	166	10	13
3		Анализ больших данных	130	125	10	6
4		Программная инженерия	450	689	0	41
5		Математические и вычислительные науки	20	16	0	3

6		Большие данные в здравоохранении	0	0	10	7
7	V058 - Информационная безопасность	Кибербезопасность	450	376	10	10
8	V059 - Коммуникации и коммуникационные технологии	Умные Технологии	75	107	0	1
9	V044 - Менеджмент и управление	IT Менеджмент	120	5	0	29
10		IT-предпринимательство	60	5	0	17
11	V042 - Журналистика и репортерское дело	Цифровая журналистика	20	7	0	15
12	V063 Электротехника и автоматизация	Промышленный Интернет Вещей	40	26	0	
13		Электротехника	40	35	0	5
<b>Итого</b>			<b>1655</b>	<b>1676</b>	<b>45</b>	<b>158</b>
<b>Магистратура</b>						
1	M094 - Информационные технологии	7M06103 Прикладная аналитика данных	40	79	0	2
2		7M06104	10	11	0	0
3		Вычислительные науки				
4		7M06105 Computer science and engineering	100	115	10	5
		7M06107 Медиа технологии	20	26	0	1
5	M072 - Менеджмент	7M04102 Управление проектами	20	37	0	2
6		7M04102 Digital public administration and services	15	14	0	0
<b>Итого</b>			<b>205</b>	<b>282</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Докторантура</b>						
1	D094 - Информационные технологии	8D06101 Computer science	2	3	0	0
2	D072 - Менеджмент	8D04101 Project Management	3	2	0	0
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 6.2. Организация учебного процесса

За отчетный период обучение студентов проводилось департаментами образовательных программ при координации деканата по 23 образовательным программам (таблица 6.7).



Таблица 6.7

## Контингент обучающихся на 2023-2024 учебный год (в разрезе ОП)

(чел.)

№ п/п	Наименование ОП	Всего студентов	в том числе		
			1 курс	2 курс	3 курс
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>					
1	6B06103 Big Data Analysis (Анализ больших данных)	<b>363</b>	125	147	91
2	6B06101 Computer Science (Компьютерные науки)	<b>386</b>	184	129	73
3	6B06104 Industrial Automation (Промышленная автоматизация)	<b>8</b>	0	1	7
4	6B06107 Mathematical & Computational Science (Математические и вычислительные науки)	<b>30</b>	17	13	0
5	6B06105 Media Technologies (Медиа технологии)	<b>332</b>	138	105	89
6	6B06102 Software Engineering (Программная инженерия)	<b>1619</b>	717	576	326
7	6B06088(1) Big Data in Healthcare (Большие данные в здравоохранении)	<b>3</b>	3	0	0
	<b>B057 Information Technology</b>	<b>2741</b>	<b>1184</b>	<b>971</b>	<b>586</b>
8	6B06202 Smart Technology (Smart Технологии)	<b>197</b>	100	65	32
9	6B06201 Telecommunication Systems (Телекоммуникационные системы)	<b>15</b>	0	0	15
	<b>B059 Communications and communication technologies</b>	<b>212</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>47</b>
10	6B06301 Cybersecurity (Кибербезопасность)	<b>1516</b>	379	679	458
	<b>B058 Information security</b>	<b>1516</b>	<b>379</b>	<b>679</b>	<b>458</b>
11	6B04102 IT Entrepreneurship (ИТ предпринимательство)	<b>72</b>	21	41	10
12	6B04101 IT Management (ИТ Менеджмент)	<b>208</b>	30	90	88
	<b>B044 Management and administration</b>	<b>280</b>	<b>51</b>	<b>131</b>	<b>98</b>
13	6B03201 Digital Journalism (Цифровая журналистика)	<b>72</b>	21	21	30
	<b>B042 Journalism and Reporting</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>30</b>
14	6B07102 Electronics Engineering (Electronics Engineering)	<b>38</b>	38	0	0
15	6B07101 Industrial Internet of Things (Промышленный интернет вещей)	<b>28</b>	28	0	0
	<b>B063 Electrical engineering and automation</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Всего по бакалавриату</b>		<b>4887</b>	<b>1801</b>	<b>1867</b>	<b>1219</b>
<b>МАГИСТРАТУРА</b>					
1	7M06103 Applied Data Analytics (Прикладная аналитика данных)	<b>111</b>	76	35	
2	7M06104 Computational Sciences (Вычислительные науки)	<b>13</b>	9	4	

3	7M06105 Computer science and engineering (Компьютерные науки и инженерия)	<b>156</b>	111	45	
4	7M06107 Media Technologies (Медиа технологии)	<b>25</b>	25	0	
	<b>M094 Information Technology</b>	<b>305</b>	<b>221</b>	<b>84</b>	
5	7M04102 Project Management (Управление проектами)	<b>58</b>	40	18	
6	7M04104 Digital public administration and services (Цифровое государственное управление и услуги)	<b>16</b>	13	3	
	<b>M072 Management and administration</b>	<b>74</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	
<b>Всего по магистратуре</b>		<b>379</b>	<b>274</b>	<b>105</b>	
<b>ДОКТОРАНТУРА</b>					
1	8D06101 Computer Science (Компьютерные науки)	<b>3</b>	1	2	
	<b>D094 Information Technology</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
1	8D04101 Project Management (Проектный менеджмент)	<b>2</b>	0	2	
	<b>D072 Management and administration</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>Всего по докторантуре</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
<b>ИТОГО по трем уровням</b>		<b>5271</b>	<b>2076</b>	<b>1976</b>	<b>1219</b>

К началу учебного года произведён расчёт педагогической нагрузки по образовательным программам на 2023–2024 учебный год и ее распределение между профессорско-преподавательским составом образовательных программ.

*Таблица 6.8*

**Остепенность штатного кадрового ППС Университета на 1 июля 2024 года**

Штатный ППС с ученой степенью	97
Штатный ППС без ученой степени	108
<b>Общее количество ППС</b>	<b>205</b>
АУП со степенью	18
Внешние совместители со степенью	39

За 2023-2024 учебный год совместно со Студенческим отделом проделана следующая работа.

На основании поступивших заявлений, представлений структурных подразделений разработаны и приняты 530 приказов. Категории приказов приведены в таблице 6.9. Также осуществлена рассылка приказов структурным подразделениям.

*Таблица 6.9*

**Информация о принятых приказах по учебной деятельности за отчетный период**

№ п/п	Вид приказа	Кол-во приказов (штук)
1	Об отчислении	304
2	О восстановлении	48

3	О переводе (ОП, ГОП, Вуз)	45
4	О выходе в/из академического отпуска	19
5	Об академической мобильности	3
6	О внесении изменений в ранее принятые приказы	9
7	О зачислении	11
8	О выпуске	2
9	О назначении стипендии	33
10	О переводе на вакантные гранты	4
11	О сдаче академической разницы	3
12	О деятельности Военной кафедры	49
	<b>Всего</b>	<b>530</b>

Данные приказы внесены (вручную) в следующие системы: ИС «Digital University»; НОБД и финансового центра (ИС УМОСК). В ЕПВО данные поступают из Digital University.

Деканат совместно со Студенческим отделом оказали государственную услугу по оформлению и выдачи дубликатов дипломов собственного образца и приложений к ним по базе АРМГУ МНВО РК. Рассмотрены **19** заявлений об оказании госуслуги, из них **3** – положительно.

Также, ежемесячно проводится работа в электронной базе МНВО ЕПВО в разделе «Финансирование» для получателей государственной стипендии, обучающихся по образовательному гранту (проверка контингента по приказу, подписание отчета и отправка для проверки расчета стипендии финансовому департаменту через Тезис).

За отчетный период заключены/перезаключены договора на оказание образовательных услуг с **164** обучающимися, переведенными из других вузов, восстановленными, переведенными на вакантный образовательный грант, поступившими по дополнительным грантам и зачисленные по зимнему приему (Таблица 6.10).

*Таблица 6.10*

**Информация о количестве заключенных договорах на оказание образовательных услуг за отчетный период**

№ п/п	Вид договора	Кол-во заключенных договоров (штук)
1	Восстановление на курс	48
2	Перевод на другой ГОП	5
3	Перевод из другого вуза	6
4	Переход на вакантный дополнительный грант	101
5	Зимний прием	4
	<b>Всего</b>	<b>164</b>

Сотрудники деканата и студенческого отдела ежегодно участвуют в работе приемной комиссии, где проводят услугу по обслуживанию и приему документов абитуриентов. Заполняют базу НЦТ и ЕПВО. Формируют и ведут в течение учебного года личные дела обучающихся по всем уровням образования.

За 2023, 2024 годы прошиты и сданы по акту приема-передач личные дела **1605** выпускников. Подготовлены для сдачи в архив **632** личных дел отчисленных студентов.

Студенческим отделом каждый год организуется работа по выпуску:

- направлены уведомления обучающимся выпускного курса о проверке своих данных в базе Digital University;
- осуществляется выдача документов о предыдущем образовании по обходному листу;
- производится через базу ЕПВО генерация номеров и серии дипломов с QR кодами;
- выполняется распечатка дипломов (приложения к диплому распечатывает офис Регистратора);
- после подписи ректора в дипломах и приложений к ним проставляется печать вуза;
- проведена работа по сканированию и распечатке копии всех документов для вложения в личные дела;
- заполнен журнал регистрации выпускников с указанием всех данных (личные данные, наименование ОП, дата выдачи диплома, дата подписи протокола аттестационной комиссии).

Деканат, ДАД, Студенческий отдел, Офис регистратора провели работу по вакантным образовательным грантам: два раза в год осуществляется подготовка на конкурс документов из личных дел, отчисленных и подающих на конкурс обучающихся (копии удостоверений личности, выписки из приказов, свидетельств о гранте, сертификатов ЕНТ). В отчетном году подготовлены документы 86 претендентов.

Менеджером Студенческого отдела по воинскому учету в течение учебного года проводилась работа по постановки на воинский учет обучающихся и сотрудников вуза мужского пола. Поставлены на учет 959 обучающихся и 50 сотрудников с заведением личных карточек формы № Т-2 на каждого работника и обучающегося и своевременным вношением в карточку сведений об изменениях персональных данных.

Также, Студенческий отдел участвует в разработке Цифрового университета. Внесены в этом учебном году в АВИТУР новые данные для получения полных данных об обучающимся для всевозможных отчетов, например, добавлены виды социального статуса; виды квот; о постоянном местожительстве; место окончания учебного заведения (село, город); вид финансирования образовательных услуг (собственные средства; государственный образовательный кредит; гранты предприятий или местных исполнительных органов; гранты вузов (ректоров); гранты акимов) и др.

Направлены в ДИТ образцы следующих видов отчетов:

- формирование отчета по статистике 3-НК и 1К;
- формирование отчета по личным данным обучающимся;
- формирование отчета по сведениям о поступлении обучающихся;
- формирование отчета по сведениям о предыдущем образовании;

- формирование отчетов по движению обучающихся (19 отчетов по приказам).

Также инициирована разработка электронных договоров на оказание образовательных услуг: шаблоны договоров подготовлены для передачи в ДИТ. Для автоматизации бизнес-процессов (разработка приказа, выписки из приказа и электронного обходного листа для выпускников и отчисленных обучающихся) в рамках Digital University с прошлого года дорабатываются модуль «Приказы». Шаблоны обходных листов направлены в ДИТ.

Сотрудники деканата совместно со Студенческим отделом в течение отчетного учебного года рассматривали письма, запросы внешних организаций, в том числе МНВО, готовили и направляли ответы, личные дела переведенных обучающихся.

Подготавливается два раза в год анализ движения контингента обучающихся, который заслушивается в ректорате вуза. К концу учебного года подготавливается информация (отчет) по контингенту обучающихся по уровням образования за учебный год (в общий отчет вуза).

### **6.3. Учебно-методическая работа Деканата**

Выполнена работа по обеспечению учебного процесса учебно-методическим содержанием на 2023–2024 учебный год. Разработаны и утверждены силлабусы, контрольно-измерительные материалы (включая инструкции), иные учебно-методические разработки по учебным дисциплинам. Все материалы доступны в системе управления обучением Moodle. Определены формы итогового контроля для всех дисциплин экзаменационной сессии для утверждения на заседаниях Учёного совета и Ректората.

Утверждены индивидуальные планы работы преподавателей образовательных программ с включением показателей КРІ в зависимости от требований по должностям ППС. По результатам первого полугодия проведён мониторинг и анализ выполнения КРІ. Проведен сбор отчётов ППС по выполнению индивидуальных планов преподавателей и исполнению КРІ по результатам года.

Осуществлён контроль проведения всех видов учебных занятий (по результатам посещения занятия проведены беседы с ППС по совершенствованию методики преподавания. Контроль качества лекций, практических и лабораторных занятий проводился на основе графика взаимопосещений.

Проведена работа по созданию анкеты «Преподаватель глазами студентов» совместно с департаментом обеспечения качества, где в логической последовательности расписаны вопросы для студентов. По результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов» по I, II, и III триместрам проведены работы по анализу результатов анкетирования.

Проведён анализ результатов успеваемости РК1, РК2 и финального экзамена в первом, втором и третьем триместрах 2022–2023 учебного года для дальнейшего обсуждения с преподавателями и улучшения качества преподавания.

Созданы Академические комитеты по направлениям образовательных программ Университета, куда вошли представители ППС, администрации и представители компаний - потенциальных работодателей.

Проведена работа по адаптации большого количества новых преподавателей к работе в академической среде в общем, и в Университете.

По 35% учебных дисциплин применялись методы проектного обучения, где учебная деятельность направлена на формирование исследовательских навыков, выступление со стартап проектами перед аудиторией, написание академического эссе, формирование навыков работы в команде и защита проектов в команде.

Подготовка к изданию учебно-методической литературы ППС Университета проводится согласно утвержденному учебно-методическим советом плану издания.

Преподаватели активно использовали ресурс Coursera и других онлайн платформ для совершенствования методологии и повышения квалификации.

#### 6.4. Деятельность департаментов образовательных программ

1) Департамент вычислений и науки о данных (ДВиНД), (директор - Сергазиев М.Ж.) осуществляет подготовку кадров по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование ОП	Кол-во обучающихся (чел.)
1	6B06101 Computer Science	386
2	6B06103 Big Data Analysis	363
3	6B06107 Mathematical and Computational science	30
4	6B06088 Big Data in Healthcare	3
5	7M06103 Applied Data Analytics	111
6	7M06104 Computational Sciences	13
	<b>Всего</b>	<b>906</b>

Основными задачами департамента являются подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими знаниями в выбранных областях, таких как прикладная аналитика данных, анализ больших данных, применение вычислительных методов в науке и другие; поддержка и стимулирование научных исследований в области вычислений и науки о данных, в том числе разработка новых методов, технологий и подходов.

Также, департамент ответственен за все дисциплины математического блока, а также за специализированные дисциплины из областей аналитики данных, машинного обучения, анализа алгоритмов, математического моделирования.

В департаменте работают 60 сотрудников, в том числе 4 профессора, 3 профессора-нерезидента, 18 ассоциированных профессоров, 19 ассистентов профессора, 19 сеньор-лекторов и 8 преподавателей. 80% всех профессоров имеют наивысшую категорию High-Researcher университета, несколько иностранных профессоров мирового уровня с высочайшими наукометрическими показателями. Состав преподавателей в департаменте постоянно расширяется, что отражает успешное развитие и стремление к

улучшению качества образования, а также к расширению научных возможностей.

Остепененность штатного кадрового ППС составляет - 21 из 38 чел. (56,7%).

Таблица 6.11

Список ППС ДВиНД на 1 июля 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученое звание, должность
<b>Остепененный штатный состав</b>		
1	Сергазиев Муслим	к.ф.-м.н., доцент, ассоциированный профессор, директор ДВиНД
2	Жалгас Айдана	магистр, заместитель директора ДВиНД
3	Мұқанова Балғайша	д.т.н., профессор
4	Касабек Самат	PhD, ассоциированный профессор
5	Райхан Мади	к.ф.-м.н., ассоциированный профессор
6	Исмаилов Нурлан	PhD, ассоциированный профессор
7	Абдикенов Бейбит	PhD, ассистент профессора
8	Мырзагалиева Айгуль	PhD, ассистент профессора
9	Белошицкая Светлана Васильевна	д.т.н, профессор
10	Mohamadzadeh Ardashir	PhD, профессор (нерезидент)
11	Нурлыбекулы Турдыбек	PhD, профессор
12	Minsoo Hahn	PhD, профессор (нерезидент)
13	Кучанский Александр	PhD, профессор (нерезидент)
14	Чигамбаева Диана	PhD, ассоциированный профессор
15	Аруова Алия	PhD, ассоциированный профессор
16	Нурсеитова Алтын	PhD, ассоциированный профессор
17	Ахметова Тимур	PhD, ассистент профессора
18	Абуталипова Шынар	к.ф.-м.н., ассистент профессора
19	Рахимжанова Анар	PhD, ассистент профессора
20	Ахмед-Заки Динара	PhD, ассистент профессора
21	Мырзақұл Ақбота	PhD, ассистент профессора
22	Куатбаева Акмарал	PhD, ассистент профессора
<b>Остепененный состав внутренних совместителей</b>		
1	Жакиев Нурхат	PhD, ассоциированный профессор
2	Нугуманова Алия	PhD, ассоциированный профессор
3	Abdurrahman Shuaibu Hassan PhD,	Ассоциированный профессор
4	Карашбаева Жанат	PhD, ассоциированный профессор
<b>Остепененный состав внешних совместителей</b>		
1	Башева Айнур	Ассоциированный профессор
2	Джандигулов Абдыгали	Ассоциированный профессор
3	Жабагин Максат	Ассоциированный профессор
4	Шалабаева Бакыт	Ассоциированный профессор
5	Шукиргалиев Бекдаулет	Ассоциированный профессор
6	Шоманов Адай	Ассоциированный профессор
7	Ниязова Розамгуль	Ассистент профессора
8	Макашев Ерлан	Ассистент профессора

В 2023–2024 учебном году совместно с Astana Medical University внедрена образовательная программа Big Data in Healthcare.

### **Учебно-методическая работа ДВиНД**

В 2023-2024 учебном году опубликовано 3 учебных пособия (ассистент профессора Чигамбаева Д.К. – 2 учебных пособия по дисциплине Calculus 2, ассоциированный профессор Аруова А.Б. – учебное пособие по дисциплине Calculus 1). В новом учебном году запланирована подготовка учебных пособий по другим дисциплинам математического цикла, а также разработка онлайн курса MOOC по дисциплине Machine Learning. По всем дисциплинам математического цикла разработаны курсы видео лекций на онлайн платформе learn.aitu.

Все дисциплины, закрепленные за ДВиНД обеспечены учебно-методическим комплексом (УМК). Главным компонентом УМК являются силлабусы, которые обновлялись в начале каждого триместра и приводились в соответствие с ГОСО и внутри вузовскими нормативными документами. Особое внимание уделялось методам оценивания освоения дисциплин, организации самостоятельной работы, а также выработке профессиональных, личностных и межличностных компетенций в едином комплексе. Вопросы методического характера, включающие в себя систему оценивания, формулирование результатов обучения, студенто-центрированное обучение – обсуждались на заседаниях Департамента и в рамках методических семинаров.

Разработаны и согласованы требования к учебной практике, производственной практике, преддипломной практике и дипломной практике, к выпускным проектам.

В ДВиНД действует учебно-исследовательская лаборатория High Performance Computing lab (расположена в Block C1.3.324):

### **Научно-исследовательская работа ДВиНД**

*Таблица 6.12*

#### **Информация о реализации проектов ГВ КН МНВО РК на 1 июля 2024 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы проекта</b>	<b>Фамилия, инициалы руководителя</b>	<b>Сумма, тенге</b>	<b>Период реализации</b>
1	Некоммутативные симметрические пространства и связанные с ними проблемы	Мади Р.	62 396 147	2021-2023
2	Некоммутативные по Хаагеруп пространства Орлича и приложения	Нұрлыбекұлы Т.	71 229 337	2023-2025
3	Определяющие тождества для многообразий неассоциативных алгебр	Исмаилов Н.А.	60086191.64	2022-2024
4	Геоинформационная система для мониторинга и инвентаризации гидротехнических сооружений РК	Мұқанова Б.Ғ.	90 295 171	2023-2025



5	ГФ «Жас ғалым» «Оптимизация топологии материалов ограждающих конструкций»	Қарашбаева Ж.О.	23 979 625	2023-2025
6	Внутривузовский грант АІТУ «Обнаружение поврежденных позвонков в шейном отделе с помощью глубокого обучения»	Жалғас А.Б.	1 000 000	2023

Таблица 6.13

**Информация об участии работников ДВиНД в научных проектах**

Фамилия, инициалы работника	Наименование темы проекта	Фамилия, инициалы руководителя	Место реализации
Белощицкая С.В.	Повышение конкурентоспособности вузов Казахстана через реинжиниринг национальной системы обеспечения качества высшего образования	Мухатаев А.	АІТУ
Абуталипова Ш.У.	Группы автоморфизмов свободных метабелевых и обертывающих алгебр	Науразбекова А.	ЕНУ
	Аutomорфизмы и гомологии алгебры Ли дифференцирований свободных алгебр	Умирбаев У.	ИМММ
Елемес Т.	Определяющие тождества для многообразий неассоциативных алгебр	Исмаилов Н.	АІТУ
	Некоммутативные по Haagerup пространства Орлича и приложения	Нұрлыбекұлы Т.	АІТУ
Жалғас А.Б.	Некоммутативные по Haagerup пространства Орлича и приложения	Нұрлыбекұлы Т.	АІТУ
	Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City	Жакиев Н.К.	АІТУ

Таблица 6.14

**Анализ публикационной активности ППС ДОП за 2023 год**

Фамилия, инициалы работника	SCOPUS & Web of Science	Издания, рекомендованных КОКСОНВО
Мұқанова Б.Ф.	2	

Белощицкая С.В.	3	2
Исмаилов Н.А.	4	1
Нұрлыбекұлы Т.	4	
Райхан М.	1	
Джандигулов А.Р.	1	
Мырзагалиева А.Х.	1	1
Қасабек С.А.	2	
Букаева М.С.		1
Сатбаев С.Қ.		1
Қарашбаева Ж.О.	1	
Чигамбаева Д.К.		1
Сергазиев М.Ж.		1
Мименбаева А.Б.	1	
Жалғас А.Б.	1	
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>8</b>

Таблица 6.15

#### Информация об участии работников ДВиНД в ROS и НИРС

Фамилия, инициалы обучающегося	Наименование мероприятия	Результат
Оразалы М. Аскарбек А.	Проект и финансирование	Автоматизированная система видео-аналитики подвижного состава. Сумма гранта: 350,0 млн.тенге. Софинансирование в размере 103,9 млн.тенге со стороны ТОО «Alan Tech». Договор консорциума №201-23 от 01.06.2023.
Оразалы М., Аскарбек А.	5th International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering.	Paper titled «Design and Development of a System for Wagon UIC Numbers Recognition»
Оразалы М., Ассайын Е., Чагиров С., Пернебаев С., Тлеужан А.	Внутривузовский этап конкурса НИРС	1-место
Хаджидурсуноглы С., Едгенова Е., Шутенов Б. (supervisor Zhakiyev N.)	Республиканский этап конкурса НИРС	2-место

Шукиралиев Д., Абдрахманов Р., Керімбек И., Капизов Д.	AITU Project Challenge 9	Официальное трудоустройство в KMG Engineering
Хаджидурсуноглы С., Шутенов Б.	AITU Project Challenge 11	Оплачиваемая стажировка в TOO Sunrise Development
Зуфар Идояттов	AITUHackday: Creative Industry	1-место
Шукиралиев Д., Керімбек И., Абдрахманов Р., Капизов Д.	AITUHackday: EdTech	1-место
Fariza Tolesh (supervisor Biloshchytska S.)	The 14th International Conference on Emerging Ubiquitous Systems and Pervasive Networks (EUSPN 2023)	Paper titled «Forecasting international migration in Kazakhstan till 2060»
Даиров С. (supervisor Mimenbayeva A.	VII Международное книжное издание, Лучшие молодые ученые - 2023	2-место
Дүйсенов А. Гаврилко А. (supervisor Zhalgas A.)	Первая Студенческая научная конференция «AITU: Digital Generation», тема работы «Обнаружение поврежденных позвонков в шейном отделе с помощью глубокого обучения»	1-место
Даиров С. Шукуров А.	победили в программе ABC Incubation by NURIS и получил престижную номинацию Potential Unicorn	333,3 тыс.тенге

### **Деятельность академических комитетов при ДВиНД**

В 2023-2024 учебном году при ДВиНД функционировали академические комитеты (далее - АК) по направлениям подготовки «Big Data Analysis», «Computer Science», «Big Data in Healthcare», «Mathematical and Computational Science». В состав АК входят преподаватели, студенты образовательных программ ДВиНД, представители индустрии (работодатели).

Согласно Плана работы, АК провели три заседания, где рассматривалось содержание образовательных программ бакалавриата и магистратуры, темы дипломных работ (проектов), содержания элективных дисциплин. Также, АК проводили работу по обновлению содержания учебных планов действующих образовательных программ ДВиНД в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2), Профессиональным стандартом «Обеспечение безопасности информационной инфраструктуры и ИТ» (приложение №4 к приказу и.о. председателя Правления Национальной палаты

предпринимателей РК «Атамекен» от 5 декабря 2022 года № 222), Профессиональным стандартом «Информационная безопасность» (приложение №3 к приказу и.о. председателя Правления Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 5 декабря 2022 года № 222), и требованиями рынка труда.

### **Повышения квалификации работников ДВиНД**

В отчетном учебном году профессорско-преподавательский состав ДВиНД проходил курсы повышения квалификации индивидуально, за счет собственных средств. Также ППС Департамента принимал участие в семинаре по методике преподавания, системе оценивания и студентоцентрированному обучению, организованного в Университете (таблица 6.16).

*Таблица 6.16*

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации работниками ДВиНД за 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Наименование организации, проводившей обучение</b>	<b>Продолжительность</b>
1	Сатбаев С.Қ.	Сеньор-лектор	Летняя школа по искусственному интеллекту	Альянс университетов науки и техники	оффлайн с 20 по 27 июня 2024 г.
2	Казбек Ж.	Сеньор-лектор			
3	Жалгас А.Б.	Сеньор-лектор	«Инновационная стратегия преподавания и обучения: методы, технологии и инструменты»	Astana IT University, Национальный офис Erasmus+ в Казахстане	5-6 марта, 2024г.
4	Куатбаева Акмарал	Ассистент професора	Повышение квалификации на платформе Google Cloud Skill Boost. Сертификация по направлениям Google, Amazon, Cisco, Matlab, SAS	Microsoft, Oracle, IBM, Cisco, Huawei, Amazon	4 курса по 72 часа, онлайн

### **Достижения:**

Преподавательский коллектив департамента всегда остается на передовых позициях в области образования и научных исследований и достиг

значительных результатов, что подтверждается полученными наградами и признанием:

- Мұқанова Б.Ғ. награждена нагрудным знаком МНВО РК «Ғылымды дамытуға сіңірген еңбегі үшін» (2023 г.);
- Карашбаевой Ж.О. присвоено звание «Лучший преподаватель вуза - 2023».
- Ассистенты профессора Мырзагалиева А. и Мырзакул А. выиграли грантовое финансирование проектов молодых ученых «Жас ғалым».

**2) Департамент компьютерной инженерии** (директор Praveen Kumar) осуществляет подготовку кадров по следующим образовательным программам:

№ п/п	Наименование ОП	Кол-во обучающихся (чел.)
1	6B06102 Software Engineering	1619
2	7M06105 Computer Science and Engineering	156
3	8D06101 Computer Science	3
	<b>Всего</b>	<b>1778</b>

Основная цель деятельности департамента – формирование высококвалифицированных специалистов в области компьютерной инженерии, способных успешно справляться с вызовами современного технологического мира, обеспечение развития профессиональных навыков, востребованных в индустрии; оценка и развитие эффективности программы Software Engineering с целью постоянного улучшения качества образования.

Департамент нацелен на проведение инновационных научных исследований, направленных на разработку передовых технологий и решение актуальных проблем в области компьютерных наук. Развивая партнерства с индустрией, департамент создает образовательные программы, ориентированные на практическое применение знаний.

Учебный процесс ведут высококвалифицированные работники Департамента, имеющие богатый опыт научно-педагогической и производственной деятельности. К обучению студентов привлекаются высококвалифицированные научные специалисты из ведущих организаций и предприятий города и области.

При штатной численности ДКИ **95 ед.** фактически работают **84 чел.**, из них сотрудники департамента – **34 чел.**, по внутреннему совмещению – **14 чел.**, по внешнему совмещению – **36 чел.**

Таблица 6.17

**Информация о численности ППС ДКИ на 1 июля 2024 года**

Наименование должности ППС	Факт. кол-во ППС, всего	в том числе		
		Штатные сотрудники ДКИ	Внутренние совмес-тители	Внешние совмес-тители
Профессор	4	2	1	1
Ассоциированный профессор	12	2	5	5
Ассистент профессора	9	1	4	4

Сеньор-лектор	35	19	3	13
Преподаватели	24	10	1	13
<b>Всего</b>	<b>84</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>36</b>

Остепененность ППС департамента составляет - 5 из 41 чел. (12,2%).

Таблица 6.18

Список ППС ДКИ на 1 июля 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученое звание, должность
<b>Остепененный штатный состав</b>		
1	Praveen Kumar	PhD, профессор
2	Амиргалиев Бейбут	К.т.н., профессор
3	Кайбасова Динара Женисбековна	PhD, ассоциированный профессор
4	Мейрбекова Бибинур Калдыбаевна	PhD, ассистент профессора
5	Мейрманова Айгуль Махмутовна	PhD, преподаватель
<b>Остепененный состав внутренних совместителей</b>		
1	Белощицкий Андрей Александрович	Д.т.н., профессор
2	Кумалаков Болатжан Арменович	PhD, ассоциированный профессор
3	Лебедев Данил Владимирович	PhD, ассоциированный профессор
4	Абитова Гульнара Аскеровна	PhD, к.т.н., ассоциированный профессор
5	Едильхан Дидар	PhD, ассоциированный профессор
6	Нугуманова Алия Багдатовна	PhD, ассоциированный профессор
7	Солтан Гульжан Жексенбаевна	К.т.н., ассистент профессора
8	Хармысов Чингиз Абылайханович	PhD, ассистент профессора
9	Смайыл Асель	PhD, ассистент профессора
10	Рахимжанова Мира Бейсенбаевна	PhD, ассистент профессора
<b>Остепененный состав внешних совместителей</b>		
1	Жукабаева Тамара Кокеновна	Профессор
2	Аубакиров Санжар Серикович	Ассоциированный профессор
3	Бакибаев Тимур Ибрайханович	Ассоциированный профессор
4	Ахметова Жанар Жумановна	Ассоциированный профессор
5	Жумадиллаева Айнур Канадиловна	Ассоциированный профессор
6	Ла Лира Львовна	Ассоциированный профессор
7	Оралбекова Жанар Орымбаевна	Ассоциированный профессор
8	Ермаганбетова Мадина Аскарровна	Ассистент профессора
9	Ускенбаева Гульжан Амангазыевна	Ассистент профессора
10	Усатова Ольга Александровна	Ассистент профессора
1	Нурбекова Гульмира Фазылгаламовна	Ассистент профессора
12	Толғанбайұлы Талант	Ассистент профессора
13	Жартыбаева Макпал Галымбековна	Ассистент профессора

При департаменте функционирует учебная лаборатория «Coding Lab, занимающаяся спортивным программированием. Coding Lab направление спортивного программирования реализовано секцией олимпиадной подготовки AITU ICPC Workshop. Департаментом налажено тесное

сотрудничество с ведущими организациями в области информационных технологий и продуктов.

### **Учебно-методическая работа ДКИ**

До начала 2023-2024 учебного года утверждены индивидуальные планы преподавателей (ИПП) Департамента. ИПП включают шесть ключевых разделов: учебная деятельность, учебно-методическая работа, научно-исследовательская деятельность, воспитательная работа, общественная работа и ключевые показатели эффективности (КРІ). Эти планы являются основным инструментом для планирования и мониторинга деятельности каждого преподавателя, обеспечивая их профессиональное развитие и достижение высоких результатов.

Преподаватели выполнили все запланированные учебные нагрузки, предоставляя студентам качественное и структурированное образование. Были разработаны и проведены лекции, практические занятия и лабораторные работы, соответствующие современным стандартам и требованиям учебных программ.

Преподаватели активно участвовали в создании и обновлении учебных материалов, разработке новых курсов и программ, а также внедрении инновационных методик преподавания. Все запланированные задачи по учебно-методической работе были успешно выполнены, что способствовало улучшению качества образовательного процесса.

Для ППС организованы серии вебинаров, направленных на улучшение их навыков и знаний в области использования образовательных платформ и инструментов. Первый вебинар посвящен работе с платформами Moodle и Microsoft Teams. Основное внимание уделялось разработке силлабусов дисциплин, что позволило преподавателям создавать качественные и структурированные учебные материалы, доступные для студентов в онлайн-формате. Вебинар включал пошаговые инструкции по загрузке и управлению учебными ресурсами, созданию интерактивных заданий и тестов, а также по организации виртуальных классов и взаимодействию со студентами через платформу Microsoft Teams. Второй вебинар направлен на разъяснение академического календаря на 2023-2024 учебный год. Преподаватели получили детальную информацию о сроках проведения midterm, endterm и финальных экзаменов, а также о процедуре проведения FX экзаменов и retakes. Особое внимание было уделено планированию и организации учебного процесса в соответствии с установленными сроками, что позволило преподавателям более эффективно управлять своим временем и подготовить студентов к успешной сдаче экзаменов. Данные вебинары способствовали повышению квалификации ППС, улучшению их взаимодействия с образовательными платформами и созданию более эффективного учебного процесса. Преподаватели получили необходимые знания и навыки для адаптации к современным требованиям образовательной среды, что в свою очередь повысило качество обучения и успеваемость студентов.

В Департаменте компьютерной инженерии штатные преподаватели, профессора и ассоциированные профессора активно участвовали в

наставничестве над молодыми преподавателями. Этот процесс осуществлялся через руководство совместными проектами, что обеспечивало всестороннюю поддержку и развитие профессиональных навыков новых членов коллектива.

Наставники предоставляли молодым преподавателям не только теоретические знания, но и практические советы по организации учебного процесса, подготовке учебных материалов и эффективному взаимодействию со студентами. Молодые преподаватели имели возможность участвовать в разработке и реализации научно-исследовательских проектов, что способствовало их профессиональному росту и накоплению ценного опыта.

Кроме того, совместные проекты позволили молодым преподавателям развивать навыки командной работы, критического мышления и решения сложных задач. Наставники также оказывали помощь в создании публикаций и выступлениях на конференциях, что способствовало повышению научного статуса молодых специалистов и их интеграции в академическое сообщество.

### **Деятельность академического комитета при ДКИ**

В 2023-2024 учебном году при ДКИ функционировал академический комитет (далее - АК) по направлению «Информационно-коммуникационные технологии: компьютерная инженерия» в следующем составе:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
1	Аубакиров Санжар Серикович	Директор по информационным технологиям ТОО «Softrack», председатель комитета;
<b>Члены Комитета:</b>		
2	Умиров Сандибек Карабекович	Инженер-консультант ТОО «Hewlett Packard»;
3	Орынбек Әлібек Сәрсенбекович	Сеньор – лектор ДКИ;
4	Смайыл Асел Маралбековна	Ассистент профессора ДКИ;
5	Хамзин Раим Габитович	Руководитель проекта ТОО «Умные дома»;
6	Бабышев Ришат Рашидович	Старший аналитик ТОО «Klika Tech»;
7	Айтмуханбетова Эльвира Айтмуханбетқызы	Сеньор – лектор ДКИ;
8	Ермолаева Елизавета Яковлевна	Студент 2-курса SE-2208;
9	Тургинбеков Алмаз Еркебуланович	Магистрант 1-курса CSE.

В рамках деятельности АК обновлена образовательная программа «6B06102 - Software Engineering» бакалавриата, введен новая дисциплина «Введение в финансы» для реализации Minor Degree Fin tech developer.

АК принял участие в заключении соглашения о двухдипломной программе для магистратуры 7M06105 «Компьютерные науки и инженерия» между АІТУ и Дортмундским университетом прикладных наук и искусств (Германия).



Также, в ДКИ работают преподаватели практики, привлеченные с производства:

№ п/п	Фамилия, имя	Место работы	Должность
1	Байжаксынов Данияр	ТОО «Talantiz»	Технический директор
2	Икрам Магжан	Astana Hub	Разработчик
3	Оразбеков Саятбек	EPAM Systems	Software Engineering Lead
4	Елеу Султанмурат	Google	Software Engineering
5	Оразбеков Ерсун	ТОО «Soft Power»	Software Engineering
6	Азимбаев Бауыржан	НАО «Казахстанский институт общественного развития»	Главный менеджер
7	Сералиев Жандос	ОФ «Bilimfoundation»	Руководитель отдела информационных технологий
8	Умиров Сандибек	ТОО "HP"	Инженер-консультант

В частности, инженер-консультант ТОО «HP» Умиров Сандибек преподает дисциплину «Computer Organisation and Architecture» в учебной лаборатории «Computer service lab»; технический директор «Talantiz» Байжаксынов Данияр - «Object-oriented programming», «Web Technologies (Front-end)»; разработчик Astana Hub Икрам Магжан - «Blockchain Technologies».

## Научно-исследовательская работа ДКИ

Таблица 6.19

### Информация об участии работников ДКИ в научных проектах за 2023-2024 учебный год

Фамилия, инициалы работника	Наименование темы проекта	Фамилия, инициалы руководителя	Место реализации
Жолтаев Д.М.	Интегративные достижения в области глубокого обучения с подкреплением для оптимизации электромеханических систем и автономной навигации	Жолтаев Д.М.	AITU
Кызырканов А.Е.	Разработка и реализация метода координации движения интеллектуальных автономных мобильных роботов	Кызырканов А.Е.	AITU
Мейрманова А.М.	Модель принятия искусственного интеллекта предприятиями зернового рынка в целях обнаружения и предотвращения мошенничества в электронной коммерции	Мейрманова А.М.	AITU

Өмірғалиев Р.Н.	Моделирование и цифровизация электроэнергетической системы Казахстана для формирования новых моделей рынка и тарифной политики, обеспечивающих высокую долю возобновляемой энергии»	Жакиев Н.К.	АІТУ
Кайбасова Д.Ж.	Разработка интеллектуальной системы интеграции формирования образовательных программ с профессиональными стандартами на основе графовой модели и компьютерной обработки естественного языка	Кайбасова Д.Ж.	ҚарТУ
Сахипов А.А.	Интегрированный подход обучения программированию в школе на основе элементов геймификации и блокчейн технологии	Ермаганбетова М.А.	ЕНУ
Сахипов А.А.	Проектирование и разработка платформы для повышения квалификации педагогов с элементами блокчейн технологии	Сахипов А.А.	ЕНУ
Едилхан Дидар	Разработка интеллектуальной программно-аппаратной системы мониторинга, визуализации и анализа городских данных с использованием сети мобильных сенсоров	Едилхан Дидар	АІТУ
Мейрбекова Б.К.	Дизайн микроструктурированных сред для механических метаматериалов	Мейрбекова Б.К.	РГП на ПХВ "Институт математики и математического моделирования"

## Анализ публикационной активности ППС ДОП за 2023-2024 учебный год

Фамилия, инициалы работника	SCOPUS & Web of Science
Белощицкий А.А.	5
Рахимжанова М.Б.	3
Өмірғалиев Р.Н.	3
Praveen Kumar	4
Едилхан Дидар	2
Айтмуханбетова Э.А.	2
Байбурин А.	1
Сахипов А.А.	1
Өмірзақ И.А.	1
Әбдіраманов Ө.Ғ.	1
<b>Итого</b>	<b>23</b>

**Повышение квалификации ППС ДКИ**

В отчетном учебном году профессорско-преподавательский состав ДКИ проходил курсы повышения квалификации индивидуально, за счет собственных средств;

Нұрланқызы Айсұлу	Coursera   Online Courses & Credentials From Top Educators. Join for Free   Coursera <a href="https://coursera.org/share/2a879bbdc518b6606ff2ba9e5daf083e">https://coursera.org/share/2a879bbdc518b6606ff2ba9e5daf083e</a>
Сахипов Айвар	
Алшынов Шынгыс	Ресертификация CISCO CNNA 2023 год
Орынбек Алибек Сарсенбекович	Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов 2024 год, 80 часов

**Достижения:**

Департамент успешно интегрировал в свои учебные программы программистов и разработчиков из ведущих мировых IT-компаний, таких как Google, Microsoft, Facebook, и Amazon. Это позволяет студентам не только получать актуальные знания, но и применять их на практике в реальных проектах, совмещая теоретическую базу с опытом выдающихся профессионалов. Преподаватели департамента публиковались в Springer, Scopus, Web of Science, CRC и других известных издательствах. Многие преподаватели работают над научными проектами, такими как PI и Co PI.

3) Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности (ДИСиКБ), (директор **Ильясов Б.Р.** проходит научную стажировку по программе «Болашак»; и.о. директора Рзаева Л.Г.) осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров в области кибербезопасности, телекоммуникаций, интернета вещей, аналоговой, цифровой электроники, нанoeлектроники, микропроцессорной техники, автоматизированные системы управления и робототехнических комплексов по следующим ОП:

№ п/п	Наименование ОП	Кол-во обучающихся (чел.)
1	6B06301 «Cybersecurity»	1516

2	6B06202 «Smart Technologies»	197
3	6B07101 «Industrial Internet of Things»	28
4	6B07102 «Electronic Engineering»	38
5	6B06104 Industrial Automation	8
6	6B06201 Telecommunication systems	15
	<b>Всего</b>	<b>1802</b>

При штате 71 единиц (включая менеджера и инженер-лаборанта) в департаменте работают **76 чел.**, в том числе 4 иностранных, из них 34 – штатные сотрудники, 10 внутренних и 32 внешних совместителей. Преподавательский коллектив (76 чел.) сфокусирован на предоставлении студентам высококачественного образования, а их высокая квалификация и многолетний опыт являются ключевыми компонентами успешной реализации образовательных программ.

Таблица 6.21

**Информация о численности ППС ДИСиКБ на 1 июля 2024 года**

Наименование должности ППС	Факт. кол-во ППС, всего	в том числе		
		Штатные сотрудники ДИСиКБ	Внутренние совместители	Внешние совместители
Профессор	1,25	1		0,25
Ассоциированный профессор	1,75	1,25	0,5	
Ассистент профессора	11,75	9,5	0,75	1,5
Сеньор-лектор	32,25	22,5	1,25	8,5
Преподаватели	15,25	9	0,75	5,5
<b>Всего</b>	<b>62,25</b>	<b>43,25</b>	<b>3,25</b>	<b>15,75</b>

Остепененность ДИСиКБ на 2022-2023 учебный год составил 34 чел. из 76 чел. (**44,7%**).

Таблица 6.22

**Список ППС ДИСиКБ на 1 июля 2024 года**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученое звание, должность
<b>Остепененный штатный состав</b>		
1	Bishwajit Kumar Pandey	PhD, профессор
2	Саринова Асия Жумабаевна	PhD, ассоциированный профессор
3	Шабдан Еркін	PhD, ассоциированный профессор
4	Алдашева Лаура Сабитхановна	к.т.н, ассистент профессора
5	Кухаева Зарина	PhD, ассистент профессора
6	Әуесхан Ұланбек	PhD, ассистент профессора
7	Bernard Adjei - Frimpong	PhD, ассистент профессора
8	Сулейменов Канат Ерденбаевич	PhD, ассистент профессора
9	Сарсембаев Баянды Казыбекович	PhD, ассистент профессора
10	Тұрсынбек Ілияс Талғатұлы	PhD, ассистент профессора
11	Асмаганбетова Камшат Канатқызы	Сеньор-лектор
12	Әбдіраман Әлия Серғалиқызы	Сеньор-лектор
13	Әзібек Балжан Бекбайқызы	Сеньор-лектор
14	Әлібек Мұрат Қайратұлы	Сеньор-лектор

15	Батай Сағидолла	Сеньор-лектор
16	Жайбергенова Жаншуақ Әлменбетқызы	Сеньор-лектор
17	Кулмуратова Айтолкын Нуркеновна	Сеньор-лектор
18	Каликова Айгерим Сагатовна	Сеньор-лектор
19	Кусдавлетов Санжар Асылбекович	Сеньор-лектор
20	Социал Жұлдыз Жеңісқызы	Сеньор-лектор
21	Тулєпова Гульсим Нуржановна	Сеньор-лектор
22	Темірбек Әсем Мұқанқызы	Сеньор-лектор
23	Мухамедрахимова Ардак Рахметуловна	Сеньор-лектор
24	Есенов Алимжан Серикович	Сеньор-лектор
25	Parambath Stenin Nelliyuulla	Сеньор-лектор
26	Садвакасова Асемгуль Узаковна	Сеньор-лектор
27	Акимова Динара Кайрлкановна	Сеньор-лектор
28	Асаубай Аль-Тарази	Сеньор-лектор
29	Альбатырова Мерей Бабайқызы	Преподаватель
30	Алибек Айгерим Женисбекқызы	Преподаватель
31	Аубакирова Алия Муратовна	Преподаватель
32	Жетписбаева Алия Сейлхановна	Преподаватель
33	Баткульдин Алишер Русланович	Преподаватель
34	Мухтарова Замира Бекеновна	Преподаватель
<b>Остепененный состав внутренних совместителей</b>		
1	Ильясов Бауыржан	директор ДИСиКБ, PhD, ассоциированный профессор (научная стажировка)
2	Рзаева Лейла	И.о директора ДИСиКБ, PhD, ассоциированный профессор
3	Нефтисов Александр	PhD, ассоциированный профессор
4	Абитова Гульнар Аскеровна	PhD, ассоциированный профессор
5	Имашева Асель	PhD, к.т.н.
6	Макатов Арстан Кутжанович	Сеньор-лектор
7	Накипова Саяжан Жеткеновна	Сеньор-лектор
8	Орманова Гүлден Ғарифоллақызы	Сеньор-лектор
9	Абуова Мольдир	Преподаватель
10	Тюлемисова Дана	Преподаватель
<b>Остепененный состав внешних совместителей</b>		
1	Korhan Kayisli	PhD, профессор
2	Тусупов Ахмет Джамалбекович	PhD, ассистент профессора
3	Закирова Алма Булатовна	PhD, ассистент профессора
4	Ахмадия Асет	PhD, ассистент профессора
5	Тусеева Инара	PhD, сеньор-лектор
6	Иманберді Асель Алибековна	Сеньор-лектор
7	Иманберді Әбілқайыр Ерболұлы	Сеньор-лектор
8	Отарбай Жеңіс Сағындықұлы	Сеньор-лектор
9	Боранбаева Наркез	Сеньор-лектор

10	Ким Венера Габитовна	Сеньор-лектор
11	Мукушева Сания Жанибековна	Сеньор-лектор
12	Орман Индира Мәлікқызы	Сеньор-лектор
13	Тусеева Инара Багдатовна	Сеньор-лектор
14	Шери Мырзашах Сейфалиевич	Сеньор-лектор
15	Конакбаев Олжас	Сеньор-лектор
16	Ахатова Жаннур Жанарбековна	Сеньор-лектор
17	Гильманова Айгерим Бекежановна	Сеньор-лектор
18	Кунбалаева Рахима Мадихановна	Сеньор-лектор
19	Байтулаков Ануар Серикович	Сеньор-лектор
20	Айдынов Тoleген	Сеньор-лектор
21	Глеубердин Сакен Токатович	Преподаватель
22	Шадьқұл Дархан Қылышбекұлы	Преподаватель
23	Ошакбай Дана Максатқызы	Преподаватель
24	Ярулин Дидар	Преподаватель
25	Нұрмұханбетова Альбина Ерланқызы	Преподаватель
26	Қанбаева Шаттық Жарылғапқызы	Преподаватель
27	Сайлауханов Елдос	Преподаватель
28	Муратова Ажар	Преподаватель
29	Ауелбаева Акерке Адилхановна	Преподаватель
30	Тогисова Акерке Бакитбековна	Преподаватель
31	Самарханова Айя	Преподаватель
32	Нуржаубаева Гульсая	Преподаватель

Педагогическая нагрузка преподавателей ДИСиКБ за 2023-2024 учебный год составил – 38331 часов. Средняя нагрузка на одного преподавателя составила 615 часов. Педагогическая нагрузка ДИСиКБ полностью выполнена.

Профессорско-преподавательский состав ДИСиКБ проводил занятия по базовым и профильным дисциплинам для студентов по вышеуказанным 6 ОП. Кроме того, ППС ДИСиКБ проводили занятия по дисциплинам «Software Quality Assurance and Testing», «Computer Networks», «Operating Systems», «Operating Systems and Computer Networks», «Information Security Fundamentals», «Advanced Operating Systems» для студентов ОП департаментов ДВиНД, ДКИ и ШКИ.

### **Учебно-методическая работа ДИСиКБ**

Согласно Плана издания учебной и учебно-методической литературы и материалов на 2023-2024 учебный год, утвержденного 25 августа 2023 года ДИСиКБ запланирована разработка одного учебного пособия и записи одного курса лекций и 3 МООК на платформе онлайн курсов АІТУ, 1 методическое указание по практическим занятиям, 2 онлайн курса на других онлайн платформах. Все запланированные УМЛ разработки выполнены в срок.

Все дисциплины, проводимые ДИСиКБ обеспечены учебно-методическим комплексом (УМК). Главным компонентом УМК являются силлабусы, которые обновлялись в начале каждого триместра и приводились в соответствие с ГОСО и внутри вузовскими нормативными документами.

Перед утверждением и загрузкой на платформу Moodle.astanait.edu.kz, ссиллабусы проходили двухэтапную проверку ДИСиКБ. Особое внимание уделялось методам оценивания освоения дисциплин, организации самостоятельной работы, а также выработке профессиональных, личностных и межличностных компетенций в едином комплексе.

Для создания оптимальных условий для студентов, обучающихся в режиме онлайн, разработаны и успешно внедрены видеолекции (МООК) по курсам «Operating Systems», «Web Security», и «Industry 4.0» на платформах EdTech и Udemу. Также, разработаны учебное пособие по дисциплине «Hacking Lab» и методические указания по лабораторной работе «Computer Networks». Все эти материалы размещены на электронных ресурсах Университета и соответствующих онлайн-платформах.

Основным средством измерения знаний и умений в процессе текущего, промежуточного и итогового контроля выступали тестовые задания. Формы их использования варьировались в зависимости от типа контроля. База тестовых экзаменационных вопросов постоянно обновлялась и дополнялась с учетом требований тестологии и компетентностно-ориентированного подхода. Обязательной частью базы стали вопросы, интегрирующие знания по изучаемой дисциплине и будущей профессиональной деятельности студентов.

Кроме того, разработаны и согласованы требования к учебной практике, производственной практике, преддипломной практике и дипломной практике, а также к дипломным работам и проектам студентов третьего курса.

Для поддержки и комфортной адаптации новых преподавателей департамента организована программа менторства ППС. В ней приняли участие все преподаватели. Для оказания помощи в работе со студентами, создании УМК и использовании электронных ресурсов АІТU за новыми преподавателями закреплены менторы. Данная программа менторства положительно сказалась на результатах работы новых преподавателей, способствуя тесному сотрудничеству и установлению партнерских связей.

### **Научно-исследовательская работа ДИСиКБ**

В 2023-2024 учебном году ППС ДИСиКБ активно вовлечены в научно-исследовательскую работу, что подтверждается публикациями, участием в различных международных конференциях, участием в качестве исполнителей в реализации научных проектов, руководством научно-исследовательских работ студентов (НИРС) и подачей заявок на грантовое финансирование в различные конкурсы грантового финансирования.

Для поддержки научно-исследовательского направления ДИСиКБ разработан и реализован комплекс мер. В частности, организована работа в малых группах по направлениям и интересам ППС департамента и представлены дополнительные ресурсы в виде лекций и мастер-классов приглашенных профессоров.

В отчетном учебном году ДИСиКБ и ДМС проделана работа по привлечению ведущих зарубежных профессоров для проведения занятий, семинаров и мастер классов и проведения совместных научных исследований с ППС ДИСиКБ. Были приглашены проф. Корхан Кайыслы (индекс Хирша 14)

из Университета Гази (Турция, Анкара) и проф. Бишважит Пандей Кумар (индекс Хирша 18) из Джайнского университета, факультета компьютерных наук и инженерии, Бангалор, Индия.

ДИСиКБ проведена работа по внедрению технологии Research Oriented Study (ROS) в учебный процесс. ROS представляет собой подход, основанный на активном участии студентов в научно-исследовательской деятельности. ROS предоставляет студентам возможность самостоятельно проводить исследования, решать реальные проблемы и получать практический опыт. Для этого были выбраны несколько дисциплин, в рамках которых внедрялись элементы ROS в учебном процессе. В рамках данных курсов преподаватели и исследователи оказывали содействие студентам в выборе темы исследования, разработке методологии и анализе результатов. Студенты получали возможность выбирать ROS-ориентированные курсы, в рамках которых они осуществляли свои исследовательские проекты. Таким образом, ROS стал неотъемлемой частью образовательной программы, предоставляя студентам возможность применять полученные знания на практике.

Для успешной реализации ROS была обеспечена необходимая инфраструктура и ресурсы.

Так, в ДИСиКБ действуют 4 учебно-исследовательских лабораторий (расположены в Engineering Labs Block C1.3.122 -C 1.3.123):

- лаборатория материаловедения и оптоэлектроник (Materials Science and Optoelectronics Lab);
- лаборатория физики (Physics Lab);
- лаборатория Embedded systems and IoT;
- лаборатория электротехники и электроники (Electronics and Electrical Engineering Labs).

Кроме того, планируется открытия двух лабораторий после получения оборудования:

- лаборатория аналоговых и цифровых систем и сигналов (Analog and Digital System Lab);
- лаборатория робототехники и систем управления на базе лабораторного оборудования от Компании Quanser.

Компания Quanser производит инженерные лаборатории для управления, робототехники и мехатроники, оптимизированный для академической среды (ожидаем поставку оборудования). Лабораторные установки от Quanser предназначены для учебных и исследовательских лабораторий, точно воспроизводят теории и воплощают в жизнь инженерную математику и концепции.

Также открыты две лаборатории совместно с НИЦ «Smart City» и ЦКС:

- UAV (Unmanned Aerial Vehicle) - лаборатория с вендорами на базе которой будут проводиться дисциплины Robotics, Control System, Intelligent Control systems;
- Samsung Innovation Campus.

В октябре 2023 года после получения оборудования от компании Samsung (заказ оборудование и сопровождение процесса выполнила сеньор-лектор



ДИСиКБ Социал Жулдыз), начали проводить занятия по IoT (Социал Ж. является сертифицированным преподавателем от Samsung).

### **Деятельность академических комитетов при ДИСиКБ**

В 2023-2024 учебном году функционировали академические комитеты (далее - АК) по направлениям подготовки «Информационная безопасность», «Электронная инженерия», «Промышленный Интернет вещей» и «Умные технологии» утвержденные приказом и.о. Ректора от 11.04.2024 г. №143-п. В состав АК вошли преподаватели, студенты образовательных программ ДИСиКБ и представители различных организаций (работодателей). Председателем АК по направлениям подготовки «Электронная инженерия», «Промышленный Интернет вещей» и «Умные технологии» избрана к.т.н., ассоциированный профессор Сарина А.Ж.. Председателем АК по направлению подготовки «Информационная безопасность» избрана к.т.н., ассистент профессора Алдашева Л.С. В состав АК вошли представители (работодатели) следующих организаций: АО «Государственная техническая служба», «Digital Qalqan», ТОО «Soft365», ТОО «MSSP Global», Ассоциация «KAZENERGY», «Prometeo Chain System KZ Ltd», ТОО «Hewlett Packard Enterprise Kazakhstan», ТОО «Энергия Востока».

В отчетный период АК провели три заседания, где рассматривались содержания образовательных программ бакалавриата 6B07102 «Electronic Engineering», 6B06202 «Smart Technology», 6B07101 «Industrial Internet of Things», 6B06301 «Cybersecurity», а также магистерских программ 7M06105 «Computer Science and Information Security» и 7M06105 «Computer Science and Telecommunication Engineering». Обсуждались содержания учебных планов и каталоги элективных дисциплин (КЭД) по данным образовательным программам.

На заседаниях АК предложены необходимые корректировки в соответствии с профессиональными стандартами и потребностями рынка труда. В результате, все предложения АК в образовательные программы 6B07102 «Electronic Engineering», 6B06202 «Smart Technology», 6B07101 «Industrial Internet of Things», и 6B06301 «Cybersecurity» загружены в Реестр образовательных программ и одобрены. Магистерские программы 7M06105 «Secure Software Engineering» и 7M06105 «Computer Science and Communication Engineering» находятся на стадии загрузки в Реестр ОП для рассмотрения.

Кроме того, АК проводили работы по обновлению содержания учебных планов действующих образовательных программ ДИСиКБ в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2), Профессиональным стандартом «Обеспечение безопасности информационной инфраструктуры и ИТ» (Приложение №4 к приказу и.о. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 5 декабря 2022 года № 222), Профессиональным стандартом «Информационная безопасность» (Приложение №3 к приказу и.о. Председателя Правления

Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 5 декабря 2022 года № 222), Профессиональным стандартом «Специалисты-профессионалы по безопасности информационной инфраструктуры и ИТ» (Приложение №11 к приказу и.о. Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 5 декабря 2022 года № 222) и требованиями рынка труда.

### **Повышения квалификации работников ДИСиКБ**

В отчетном учебном году профессорско-преподавательский состав ДИСиКБ проходил курсы повышения квалификации индивидуально, за счет собственных средств (таблица 6.23).

*Таблица 6.23*

#### **Информация о прохождении курсов повышения квалификации работниками ДИСиКБ за 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Наименование организации, проводившей обучение</b>	<b>Продолжительность</b>
1	Әлібек Мұрат Қайратұлы	Сеньор-лектор	Flutter & Dart - The Complete Flutter App Development Course	Udemy	72 часов, онлайн
2	Батай Сағидолла	Сеньор-лектор	Internet of things	Coursera	17 часов, онлайн
3	Садвакасова Асемгуль Узаковна	Сеньор-лектор	«Cybersecurity Essentials» Cisco Networking Academy program	Cisco Networking Academy, USA, online	30 часов, онлайн
4	Аубакирова Алия Муратовна	Преподаватель	Web development HTML and CSS	Stepik, online	1 месяц
5	Жетписбаева Алия Сейлхановна	Преподаватель	NDG Linux Essentials	Cisco Networking Academy, USA, online	3 месяца, онлайн
6	Алдашева Лаура Сабитхановна	Ассистент профессора	HCIA-Security	Huawei Career Certification	1 неделя
7	Әбдіраман Әлия Серғалиқызы	Сеньор-лектор	HCIA-Security	Huawei Career Certification	1 неделя
8	Жайбергенова Жаншуақ Әлменбетқызы	Сеньор-лектор	Network Security	CISCO Network Academy	60 дней, онлайн

Кроме того, 14 работников Департамента из числа ППС на базе ЦКС пошли 140-часовой курс на тему «Аналитик вредоносного кода».

#### **Достижения:**

Департамент активно внедряет современные технологии, обеспечивает студентам доступ к высокотехнологичным учебным и научным лабораториям. В университете функционируют лаборатории с аппаратно-программными

комплексами для дистанционного обучения. Департамент эффективно использует платформы таких ведущих технологических компаний, как Cisco Webex, Huawei, EDB, 1С, Kaspersky, Samsung.

Лабораторная база включает:

- лабораторию электронной промышленности: студенты могут получить практический опыт работы с оборудованием и программными средствами, связанными с электронной промышленностью;

- лабораторию Smart City: она обеспечивает возможность исследования и разработки решений для умных городов, включая применение современных информационных технологий;

- лабораторию прототипирования FabLab: студенты имеют доступ к современным технологиям прототипирования, что способствует разработке и тестированию проектов;

- лабораторию Embedded Systems and IoT: она предоставляет ресурсы для исследования и разработки встраиваемых систем и интернета вещей (IoT).

В рамках научно-исследовательской деятельности разрабатываются алгоритмы машинного обучения, методы анализа данных и применения искусственного интеллекта для решения задач анализа, распознавания образов и кибербезопасности.

Одно из самых заметных достижений Университета – динамичное развитие спортивного программирования и кибербезопасности. Команда FR13NDS TEAM является лидером в международных рейтингах по кибербезопасности, объединив 30 постоянных участников и более 150 членов комьюнити. В 2023 году университетская команда перешла с третьего на первое командное место в Казахстане, заняв 89-е место среди 33 000 команд мира.

В отчетном учебном году команда FR13NDS TEAM стала победителем и призером следующих международных соревнований по кибербезопасности:

- Codeby Games CTF 2023 (Москва, Россия) – 1-е место;
- STS Cyber Challenge 2023 (Астана) – 1-е место;
- KAZCTF 2023 (I Кубок CTF Республики Казахстан) – 1-е место;
- SUCTF-2023-Red-Line (Алматы) – 1-е место;
- HITB SECCONF CTF 2023 (Пхукет, Таиланд);
- n00bz CTF 2023 (США);
- Кубок CTF России 2023 (1-й этап);
- IT-FEST CTF 2023 (Алматы);
- VishwaCTF 2023 (Индия).

**4) Школа креативной индустрии** (директор Hwang Na Jin) осуществляет подготовку кадров по следующим образовательным программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры:

№ п/п	Наименование ОП	Кол-во обучающихся (чел.)
1	6B06105 «Media Technologies»	332
2	6B04101 «IT Management»	208
3	6B04102 «IT Entrepreneurship»	72

4	6B03201 «Digital Journalism»	72
5	7M04104 «Digital Public Administration and Services»	16
6	7M04102 «Project Management»	58
7	7M06107 «Media Technologies»	25
8	8D04101 «Project Management»	2
	<b>Всего</b>	<b>785</b>

Цель деятельности Школы – подготовка востребованных кадров для креативной экономики и медиасферы, имеющих высокий творческий потенциал и исследовательские навыки. К основным задачам ШКИ относятся развитие, адаптация и модификация образовательных программ и инициирование различных проектов в отрасли креативных индустрий; организация учебного процесса на основе инновационных технологий и методов обучения, преподавания и оценки учебных достижений; повышение качества подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием на основе образовательных программ, разработанных с учетом требований Национальной рамки квалификаций, Отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов, ожиданий работодателей, новых приоритетов и трендов современного общества.

На сегодняшний день в Школе креативной индустрии преподавательскую деятельность осуществляют **46 чел.**, из них сотрудники Школы – **24 чел.**, по внутреннему совмещению – **9 чел.**, по внешнему совмещению – **13 чел.** Занятия ведет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Среди них – лучшие выпускники ведущих зарубежных и отечественных вузов, обладатели международной стипендии «Болашак».

Таблица 6.24

#### Информация о численности ППС ШКИ на 1 июля 2024 года

Должность	Количество ППС
Профессор	5
Ассоциированный профессор	8
Ассистент профессора	7
Сеньор-лектор	15
Преподаватель	11
<b>Всего</b>	<b>46</b>

Остепенность штатного кадрового состава составляет 10 из 27 чел. (**37,0%**).

Таблица 6.25

#### Список ППС ШКИ на 1 июля 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученое звание, должность
<b>Остепененный штатный состав</b>		
1	Ибадильдин Нурхат Амангельдинович;	к.т.н., ассоциированный профессор
2	Нургужина Асель Маратовна	к.т.н., ассоциированный профессор

3	Төлеш Фариза	PhD, ассоциированный профессор
4	Ешенкулова Гаухар	PhD, профессор
5	Максат Касен	к.полит.н., профессор
6	Исмаилова Рымкуль Аманжоловна	д.э.н., профессор
7	Исабаева Сымбат Болатовна	д.гму, ассистент профессора
8	Айдарханова Бибикуль Балташевна	к.э.н., ассистент профессора
9	Дюсенов Мерген	PhD, ассистент профессора
10	Слэмғажы Айнур	ассистент профессора
<b>Остепененный состав внутренних совместителей</b>		
1	Салыкова Лейла	PhD, профессор
2	Койтанова Алия	К.э.н., ассоциированный профессор
<b>Остепененный состав внешних совместителей</b>		
1	Шалболова Урпаш	д.э.н., профессор
2	Есимова Шолпан Алтынбековна	д.э.н., профессор
3	Хойч Айжан	PhD, ассоциированный профессор
4	Куангалиева Турсынзада	PhD, ассоциированный профессор
5	Мусина Камшат Пазилбековна	к.э.н., ассоциированный профессор
6	Нурмагамбетова Армияш Иргебековна	PhD, ассоциированный профессор

Педагогическая нагрузка преподавателей ШКИ за 2023-2024 учебный год составил – 21900 часов. Средняя нагрузка на одного преподавателя составила 530 часов. Педагогическая нагрузка ШКИ полностью выполнена. Профессорско-преподавательский состав ШКИ проводил занятия по базовым и профильным дисциплинам для студентов по вышеуказанным 8 ОП.

### **Учебно-методическая работа ШКИ**

В течение учебного года по всем предметам разработаны силлабусы и другие учебные материалы, которые были своевременно загружены в Moodle. Также в течение года были опубликованы 2 пособия и одна монография. Обеспечена подготовки методических материалов: силлабусов; мультимедийных презентаций; электронных лекций; контрольно-измерительных материалов дисциплин.

В рамках задачи по разработки онлайн курсов на базе ЦИНО обновлены и выложены курсы: Change Management; Computer Graphics and Visual Effects; Data Journalism; Introduction to Leadership; Business Relationship Management; International journalism; IT Risk Management; Media Text Writing; Technological Entrepreneurship.

В ШКИ внедряются принципы практико-ориентированного обучения. К преподаванию привлекаются профессионалы из ведущих компаний страны и представительных органов: республиканской телерадиокорпорации Qazaqstan, АО «Национальные информационные технологии», Национальной компании «Қазақстан темір жолы», депутаты Сената Парламента РК и др.

Центром карьеры и трудоустройства совместно с ШКИ проведена работа по организации профессиональной практики обучающихся, которая проводится с целью закрепления теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении базовых и профилирующих дисциплин,

и путем приобретения практических навыков работы в области ИТ-менеджмента /ИТ-предпринимательства/Медиа Технологий/Цифровой журналистики.

Представитель ШКИ Ибадильдин Н.А. является членом УМС Университета.

### **Деятельность Академического комитета при ШКИ**

Академический комитет при ШКИ обновлен для улучшения коллаборации и привлечения работодателей в учебный процесс, также для реализации элементов дуального обучения и проведения учебных, производственных практик. В течение учебного года проводились заседания, по итогам которых в ходе проверки на соответствие с профессиональными стандартами и иными изменениями были поданы на обновление в Реестре МНВО РК. Также разработана новая ОП AI Business.

Одобрены планы разработки образовательных программ бакалавриата «ИТ-менеджмент» и «ИТ-предпринимательство», магистратуры «Управление проектами» и «Цифровое государственное управление и услуги», а также докторской программы «Управление проектами».

В соответствии с требованиями рынка труда, запросами работодателей и студентов предложено обновить образовательную программу «Цифровая журналистика». В рамках этих изменений предлагалось заменить курсы «Машинное обучение», «Теория вероятностей и статистика» и «Введение в анализ данных» на курсы «Журналистское письмо на казахском/русском языке 2», «Мировая литература и журналистика» и «Введение в статистику и анализ данных для медиа». Данные предложения направлены на улучшение навыков журналистского письма, расширение словарного запаса и повышение способности к анализу данных в медийной сфере.

С учетом современных тенденций в IT-индустрии было рекомендовано интегрировать искусственный интеллект в существующие курсы вместо отдельного курса «Машинное обучение». Основное внимание уделялось использованию инструментов ИИ в журналистике, включая написание текстов, фото- и видеоредактирование и создание контента. Академический комитет при ШКИ также предложил пересмотреть образовательные результаты программы «Цифровая журналистика» с учетом этих изменений.

Кроме того, для расширения карьерных возможностей выпускников программы «Медиа технологии» и в соответствии с требованиями рынка труда, запросами работодателей и студентов, предлагалось ввести специализацию «Разработка игр» в образовательную программу «Медиа технологии».

На заседаниях Комиссии по отбору претендентов для обучения в рамках академической мобильности отобраны кандидаты для поездок в зарубежные университеты.

### **Научно-исследовательская работа**

В НИРС участвовало проекты студентов ШКИ по всем ОП бакалавриата. Также студенты ШКИ активно участвовали в Первой студенческой конференции «Digital Generation».

В реализации проекта грантового финансирования молодых ученых «Жас ғалым» участвует (планируется завершение 2024) – ассистент профессора Самалгуль Нассанбекова, руководитель - Maribel Rodriguez Zapatero, PhD, professor, University of Cordoba, Spain. Инициативные: заявки – (внедрений нет) проект ГФ (Рук. Шалболова У.Ж.). В феврале 2023 года поданы 2 заявки на проект ПЦФ, одна отклонена, по второй ожидается решение. Ожидается решение по заявке Erasmus+ в августе.

ППС ШКИ работала над изданием следующих публикаций в 2023-2024 учебном году:

- БД Scopus Q1: 7 публикаций, Q2: 4 публикации, Q3: 6 публикаций;
- материалы конференций Scopus: 4 публикации;
- материалы конференций Non Scopus: 7 публикаций;
- в изданиях, рекомендованных КОКСОНВО: 6;
- изданы 1 – учебник, 1 - учебное пособие, 1- монография;
- БД Web of Science - 11 статей.

### **Повышение квалификации работников ШКИ**

В целях повышения квалификации вновь принятых ППС ШКИ проведены осенью 2023 года курсы по формированию у слушателей постижения методики и практики студентоцентрированного преподавания в АІТУ, применения электронных инструментов, разработки и внедрения образовательных дисциплин в контексте их области преподавания. Полагаем, что данные курсы повысили качество преподавания в третьем триместре.

Кроме того, преподаватели прошли курсы и сертификацию по IPMA. Преподаватели прошли Летнюю школу по искусственному интеллекту, организованной казахстанскими вузами при поддержке общественного фонда NNEF. Школа включала лекции и тренинги, охватывающие различные аспекты ИИ, такие как основы ИИ, когнитивные технологии, обработка естественного языка, ИИ в образовании и науке, а также блокчейн. Летняя школа собрала экспертов из Украины, Турции, Азербайджана и других стран. (таблица 6.26).

*Таблица 6.26*

#### **Информация о прохождении курсов повышения квалификации работниками ШКИ за 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Место прохождения</b>	<b>Продолжительность</b>
1	Ибадильдин Нурхат	Ассоциированный профессор	Summer School in Artificial Intelligence	ІТU	72 часов, оффлайн
2	Нургужина Асель	Ассоциированный профессор	Summer School in Artificial Intelligence	ІТU	72 часов, оффлайн

3	Мукушев Медет	Сеньор-лектор	Summer School in Artificial Intelligence	ITU	72 часов, оффлайн
4	Ибадильдин Нурхат	Ассоциирован- ный профессор	IPMA Certification	КРМА	1 неделя, оффлайн
5	Ешенкулова Гаухар	Профессор	IPMA Certification	КРМА	1 неделя, оффлайн
6	Тулемисова Мадина	Сеньор-лектор	IPMA Certification	КРМА	1 неделя, оффлайн
7	Борашова Шолпан	Сеньор-лектор	IPMA Certification	КРМА	1 неделя, оффлайн
8	Ибадильдин Нурхат	Ассоциирован- ный профессор	SimulTrain	IPM2	7 часов, оффлайн
9	Салыкова Лейла	Ассоциирован- ный профессор	SimulTrain	IPM2	7 часов, оффлайн
10	Нургужина Асель	Ассоциирован- ный профессор	SimulTrain	IPM2	7 часов, оффлайн
11	Айдарханова Бибигуль	Ассистент профессора	SimulTrain	IPM2	7 часов, оффлайн
12	Исабаева Сымбат	Ассистент профессора	SimulTrain	IPM2	7 часов, оффлайн
13	Туркебаева Карина	Ассистент профессора	SimulTrain	IPM2	7 часов, оффлайн
14	Борашова Шолпан	Сеньор-лектор	SimulTrain	IPM2	7 часов, оффлайн
15	Ибадильдин Нурхат	Ассоциирован- ный профессор	Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с ООП (особыми образовательными потребностями)	Учебный центр «Білім- Сапа»	80 часов, оффлайн
16	Тулемисова Мадина	Сеньор-лектор	Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с ООП	Учебный центр «Білім- Сапа»	80 часов, оффлайн
17	Исабаева Сымбат	Ассистент профессора	Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с ООП	Учебный центр «Білім- Сапа»	80 часов, оффлайн



18	Ибраева Дайана	Сеньор-лектор	Инклюзивная высшая школа: создание комфортной образовательной среды для студентов с ООП	Учебный центр «Білім-Сапа»	80 часов, оффлайн
----	-------------------	---------------	---	----------------------------	-------------------

**Достижения:**

- сеньор-лектор ШКИ Игбаев С. – председатель Совета молодых ученых АІТУ;

- сеньор-лектор Шалбаева М. состоит в рабочей группе Совета молодых ученых АІТУ;

- ППС ШКИ участвовал в организации и проведении мастер-классов, гостевых лекций, студенческих и международных конференций, организуемых АІТУ;

- по результатам республиканского конкурса НИРС среди вузов РК награждены: по разделу «HR и бизнес планирование» дипломами МНВО РК 1-ой степени студенты ОП IT Entrepreneurship Макишев Рустем, Баядилов Нурмухаммед; научный руководитель: Нургужина Асель Маратовна;

- проведена олимпиада для желающих поступить на ОП Digital Journalism «АІТУ iQalam 2024», где приняли участие более 30 участников;

- проведена олимпиада по ИТМ iTechpreneur Battle для учащихся организаций среднего образования;

- состоялся первый выпуск ОП микроквалификации Director of Video Editing (режисер видеомонтажа) для выпускников ОП Digital Journalism 2024 года;

- запущено партнерство с Atameken Business Media Holding, в рамках которого студенты ОП «Цифровая журналистика» выпускают в эфир данного телеканала телевизионную программу «IT News».

Также, студенты ШКИ стали основателями студенческих клубов и вузовских традиций по развитию волонтерского движения, медиасообщества АІТУ Volunteers, АІТУ Media Club, Digital Sky и других. Более 10 работ студентов победили на внутривузовском этапе конкурса НИРС, 2 признаны победителями республиканского этапа.

**5) Департамент общеобразовательных дисциплин (ДООД)** (директор Тлешова Ж.К.) осуществляет подготовку кадров по всем ОП по следующим обязательным общеобразовательным дисциплинам:

1) в бакалавриате:

- казахский (русский) язык;

- иностранный язык (английский, немецкий и китайский, академическое письмо);

- история Казахстана;

- философия;

- модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология);

- физическая культура;

2) в магистратуре научно-педагогического направления:

- педагогика высшей школы;
- психология управления;
- история и философия науки;
- иностранный язык (профильный);
- методы и стратегии преподавания и педагогическая практика.

Цель деятельности департамента – теоретико-методологическое и практико-организационное обеспечение процесса обучения и повышение качества образовательных услуг. При достижении этой цели используется студентоцентрированный и компетентностно-ориентированный подход. В области повышения качества образовательных услуг целью является осуществление учебной деятельности на уровне, обеспечивающем потребителей образования услугами, соответствующими государственному стандарту образования.

К основным задачам обучения цикла общеобразовательных дисциплин относятся формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего IT-специалиста, становление системы общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего IT-специалиста, развитие способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках, выработка навыков саморазвития и образования в течение всей жизни, образование личности, способной к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию

В департаменте работает 78 ППС, из них – 3 доктора наук, 35 кандидатов наук и PhD, а также 40 магистров.

Профессорско-преподавательский состав департамента активно осуществляет учебно-методическую, научно-исследовательскую и социально-культурную деятельность. Все дисциплины обеспечены MOOK курсами.

Остепененность штатного кадрового ППС составляет 34 из 87 чел. (39,1%).

Таблица 6.27

Список ППС ДООД на 1 июля 2024 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученое звание, должность
<b>Остепененный штатный состав</b>		
1	Тлешова Жибек Кенесбековна	к.п.н., ассоциированный профессор, директор Департамента
2	Шаяхмет Нұрбек Уахапұлы	д.и.н., профессор
3	Жанарстанова Марал Бахытжановна	PhD, ассистент профессор
4	Джампеисова Жанар Махметовна	к.ист.н., ассоциированный профессор
5	Камиева Гульмира Камиевна	к.п.н., ассоциированный профессор
6	Динаева Бекзат Бегалыкызы	к.ф.н. ассоциированный профессор
7	Оразгалиева Лаура Муратбековна	к.ф.н., ассоциированный профессор
8	Маликова Жанар Даулетпаевна	к.ф.н., ассоциированный профессор
9	Батталов Кайрат Канатович	к.ист.н., ассоциированный профессор
10	Аужанова Асель Рашитовна	к.ист.н., ассоциированный профессор

11	Мамытова Сауле Насеновна	д.ист.н., ассоциированный профессор
12	Исаханова Асель Алимхановна	PhD, ассоциированный профессор
13	Аязбаева Алия Маратовна	к.фил.н., ассистент профессора
14	Рахимжанова Арай Болатовна	PhD, ассистент профессора
15	Аманжолова Джемма Болатовна	к.ф.н., ассистент профессора
16	Молдахметова Зүлкия Нұрышқызы	к.п.н., ассоциированный профессор
17	Жусупов Асқар Елтаевич	к.ф.н., ассоциированный профессор
18	Абдина Айнур Канапияновна	д.ф.н., ассоциированный профессор
19	Бозжигитова Марияш Махамбетжановна	к.ф.н., ассоциированный профессор
20	Шерьязданова Гульмира Рустемовна	к.полит.н., ассоциированный профессор
21	Шахин Айгуль Акинжановна	к.ф.н., ассоциированный профессор
22	Сапина Сабира Минатаевна	к.ф.н., ассоциированный профессор
23	Досымхан Еңлік Досымханқызы	PhD, ассистент профессора
24	Абжапарова Майя Даулетовна	к.ф.н., ассоциированный профессор
25	Алдабердіқызы Айдын	PhD, ассистент профессор
26	Ахметбекова Асель Мейрамовна	PhD, ассистент профессор
27	Тусельбаева Жанар Аскертаевна	к.п.н., ассоциированный профессор
28	Жакипова Макпал Мұбаракқызы	PhD, ассистент профессор
29	Утанова Айзада Кудайкуловна	к.ф.н., ассоциированный профессор
30	Уызбаева Анар Асановна	PhD, ассоциированный профессор
31	Байсарина Жазира Сламкуловна	PhD, ассистент профессор
32	Камарова Рузия Исламовна	к.ф.н., ассоциированный профессор
33	Мухатаев Айдос Агдарбекович	к.п.н., и.о. профессора
34	Орманова Асель Бахытовна	PhD, сеньор-лектор
<b>Остепененный состав внутренних совместителей</b>		
1	Бурбекова Сауле Жорабековна	к.ф.н., ассоциированный профессор
2	Касенов Ханат Нурбикович	PhD, ассоциированный профессор
3	Герфанова Эльмира Фиратовна	PhD, ассистент профессора
<b>Остепененный состав внешних совместителей</b>		
1	Оспанова Жанна Толюбаевна	PhD, ассистент профессор

Учебная нагрузка преподавателей Департамента за 2023-24 учебный год составила – 47 149,7 часов (таблица 6.28).

Таблица 6.28

**Информация об учебной нагрузке ППС ДООД за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование дисциплины	Кол-во часов
1	Философия, в том числе история и философия науки	2135
2	История Казахстана	3601,9
3	Политология	1469,3
4	Культурология	1498,3
5	Социология	1938,8
6	Психология, в том числе психология управления	2512,2
7	Казахский язык	3455,4
8	Русский язык	4973,4

9	Иностранные языки	20 247,9
10	Физическая культура	4740
11	Педагогика высшего образования	299,2
12	Методы и стратегии преподавания	278,3
	<b>Всего</b>	<b>47 149.7</b>

Таким образом, педагогическая нагрузка ДООД выполнена в полном объеме.

### Учебно-методическая работа ДООД

Учебно-методическое оснащение Департамента общеобразовательных дисциплин включает в себя несколько составляющих: основная литература, учебно-методические пособия, методические рекомендации для педагогических работников и материально-техническое оснащение для дисциплины физической культуры для обучающихся. Развитие и поддержка учебно-методической базы в университете направлены на создание благоприятной и продуктивной образовательной среды, способствующей успешному усвоению знаний и развитию профессиональных навыков студентами. В целях соответствия образовательного процесса принципам студентоцентрированного обучения и преподавания учебно-методическая работа организовалась таким образом, чтобы сфокусироваться на потребностях, интересах, способностях и особенностях каждого отдельного студента, а также на его активном участии в учебном процессе.

Согласно квалификационным требованиям, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образования и перечня документов, подтверждающих соответствие им, наличие библиотечного фонда по учебной и научной литературе в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет по дисциплинам Департамента составляет 100%-ое обеспечение ООД дисциплин образовательных программ всех направлений подготовки кадров по языку обучения, то есть на английском языке.

Согласно Плану издания учебной и учебно-методической литературы на 2023–2024 учебный год изданы 4 учебных пособий (таблица 6.29).

Таблица 6.29

#### Информация об изданных учебных пособиях ДООД за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование	Назначение для ОП	Вид учебного издания	Объем	Авторы	Срок выполнения
1	«Русский язык». Учебное пособие для студентов специальностей (С1)	Для всех ОП	Учебное пособие	6 п.л.	Аманжолова Д.Б.	Июнь, 2024 г.
2	«Қазақ тілі пәні» бойынша студенттердің білім, білік, дағдыларын	Для всех ОП	Әдістемелік нұсқаулық	2 б.т.	Камиева Г.К., Сапина С.М.	Май, 2024 г.

	бағалау және құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша әдістемелік нұсқаулық					
3	История философия науки	и Для всех ОП	Электронное учебное пособие		Абдина А.К., Уызбаева А.А.	Октябрь, 2023 г.
4	Краткая история IT в Казахстане	и Для всех ОП	Учебное пособие	12,5	Мамытова С.Н.	Июнь, 2024 г.

Наряду с изданием учебных пособий, запланированных в Плане Департамента, в марте 2024 года утверждена монография Э.Ф.Герфановой «Developing intercultural citizenship through language education» для всех ОП.

Также, Мухатаевым А.А. составлена Программа и методические указания по организации педагогической практики магистрантов АІТУ, определяющие порядок прохождения педагогической практики магистрантами первого года обучения.

Следующие преподаватели внесли разработанные учебные пособия на рассмотрение к очередному заседанию УМС, прошедшего 18 июня 2024 года:

1) English for academic purposes B2. Авторы: Абжапарова М.Д., Жалмагамбетова С.К., Орманова А.Б., Верба Е.А., Каримова Т.М.

2) Қазақ тілі (А1 деңгейі) шетелдік студенттерге арналған оқу құралы. Автор: Мауленова Г.Ж.

3) Русский язык для IT специалистов. Уровень B1. Авторы: Оразгалиева Л.М., Ахметвалиева И.Н.

4) Academic Writing: Scholarly Writing and Research Presentation for ICT Students. Авторы: Тусселбаева Ж., Аманжол М., Сейдін А., Уразбекова А.

По сравнению с данными предыдущего учебного года, более 50% учебно-методических пособий утверждены по языковым дисциплинам, в то время как по другим курсам количество пособий не превышает 1-2 единиц.

Необходимо отметить, что в течение 2023-2024 учебного года разработаны, утверждены и изданы в полном объеме все запланированные учебно-методические материалы. Цель их разработки - усиление образовательного процесса по соответствующим дисциплинам, а также повышение качества развития академических знаний и навыков у обучающихся с учетом мнения студентов и результатов работы комиссий по повышению качества обучения и организации учебного процесса.

Учебно-методический комплекс (УМК) для всех дисциплин пересматривается и обновляется в начале каждого учебного года с учетом требований государственных образовательных стандартов (ГОСО) и внутривузовских нормативных документов. Основным компонентом этого комплекса являются силлабусы, которые приводятся в соответствие с актуальными стандартами и обновляются в течение года. Обновление осуществляется на основе анализа применения новых методов обучения и практик преподавания, проводимого ведущими специалистами в

соответствующих областях знаний. Перед утверждением и загрузкой на платформу Moodle (moodle.astanait.edu.kz) силлабусы проходили проверку департаментом и деканатом. Особое внимание уделялось политике и методам оценивания академического достижения, определенное в рамках дисциплины, организации самостоятельной работы, а также выработке профессиональных, личностных и межличностных компетенций в едином комплексе. На основе укомплектованности учебно-методических материалов следует отметить, что при делении групп по изучению языков по уровням применялись принципы дифференцированного подхода. Например, для студентов из КНР (этнических казахов), изучающих русский язык, разработаны отдельные силлабусы, соответствующие их уровню владения языком, с адаптированными учебными материалами. В 2023-2024 учебном году ДООД предпринял значительные шаги для улучшения качества образовательного процесса. Разработана Дорожная карта по совершенствованию содержания силлабуса общеобразовательных дисциплин. Согласно утвержденного графика проводились встречи по обсуждению и пересмотру содержания учебных материалов и тем, политики и процесса оценивания, а также методы по обеспечению обратной связи в силлабусы каждого цикла дисциплин. Фокус этих мероприятий был напавлен на актуализацию учебных материалов с учетом потребностей студентов. Применение принципов студентоцентрированного подхода при презентации силлабусов подчеркивает важность адаптации образовательного процесса к потребностям и интересам студентов.

Для улучшения материально-технического оснащения дисциплины «Физическая культура» и в целях обеспечения качества учебно-тренировочных занятий, на 2024-2025 учебный год подана заявка на закуп спортивного инвентаря и на замену мягких частей некоторых тренажеров. Общее количество наименований спортивных товаров планируемых закупить, составляет 12 позиций. Основную финансовую долю в перечне закупаемых спортивных товаров занимают мячи, столы для настольного тенниса и гантельный ряд. Также планируется заменить или отреставрировать мягкие части (подушки и резиновые рукоятки) на некоторых тренажерах в гут-е. Общая сумма поданной заявки составляет **6,34 млн.тенге**.

### **Научно-исследовательская работа ДООД**

Научно-исследовательская и инновационная работа в ДООД проводится в соответствии с направлениями, указанными в Стратегии развития Университета. В январе 2023 года, на основе отчета о выполненной работы НИР Департамента, представленного на Ученом Совете разработан и утвержден План работы по НИР ДООД с определением научно-исследовательской темы: *Central Asia (Kazakhstan): Cultural Interests, Current Education & Digitalization (Центральная Азия (Казахстан): Культурные интересы, Современное образование и Цифровизация*. В 2024 году департамент продолжает работу по реализации этой темы.

В отчетный период на базе Департамента реализуются **четыре проекта**, получивших финансирования из разных источников: проект Erasmus; проект молодых ученых «Жас ғалым» МНВО РК; проект грантового финансирования, МНВО РК.

ППС Департамента активно участвуют в конкурсах, реализующих научные исследования в рамках грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК:

Вид проекта	Аффилировано от АІТУ		Аффилировано от других вузов	
	подано	результат	подано	результат
Грантовое финансирование	9	8 ожидает решение ННС	4	ождается решение ННС
Программно-целевое финансирование	-	-	1	(на технической экспертизе)

Ниже приведены данные о наименовании и авторах проектов, поданных на конкурс по грантовому финансированию (2024-2026, МНВО РК) и ждущих решения ННС:

1) Возникновение и развитие социального предпринимательства в Казахстане (*Мамытова С., Шаяхмет Н.У., Тлешова Ж.К.*);

2) Исторический опыт системы традиционного водопользования в степных регионах: адаптационные стратегии и практики (*Шаяхмет Н.У., Мамытова С.Н., Батталов К.К.*);

3) Корпус детской тюркской литературы в рамках новой цифровой парадигмы (*Аманжолова Д.Б., Маликова Ж.Д.*);

4) Репрезентация наследия Абая в цифровом пространстве (*Байсарина Ж., Уызбаева А.А.*);

5) Сбор данных в казахских степях как форма имперской власти России: от изучения до контроля населения (18-й век - начало 20-го века) (*Батталов К.К., Джампеисова Ж.М.*);

6) Теория и методология разработки билингвального тезауруса по общеобразовательным дисциплинам бакалавриата (модуль социально-политических знаний) (*Тлешова Ж.К., Смаил А.М., Ахметбекова А.М., Ищанова А.А., Оразбекова А.И., Мауленова Г.Ж.*);

7) Создание модели и алгоритмов взаимодействия обучающихся с ИИ в оптимизации обучения академическому письму (на основе категориальных методов) (*Алдабердіқызы А., Аязбаева А.М., Жанабиллова Д.Ж., Каримова Т. М., Сексенбаева А.*);

8) Тамақтану саласы мәтіндерінің электронды базасын құру және корпустық зерттеу (*Жакипова М., Камиева Г., Мауленова Г., Сапина С.М., Утанова А.*).

Таблица 6.30

**Сравнительные данные по участию ППС ДООД в конкурсах НИР  
по программам МНВО РК**

Вид проекта	Аффилировано от АІТУ	
	2022-2023	2023-2024
Грантовое финансирование	7	9
Программно-целевое финансирование	-	-
Конкурс молодых ученых	-	1
Жас ғалым	1	2

В отчетный период отдельные преподаватели Департамента осуществляли научные исследования в рамках проектов, реализуемые на базе других вузов РК, выступая в качестве исполнителя. Считаем, что данный показатель тоже является важным, так как при этом они аффилированы как сотрудники Университета и имеют качественный результат в виде научных публикаций (таблица 6.31).

Таблица 6.31

**Информация об участии ППС Департамента в НИР на базе других вузов**

№ п/п	Вид проекта/ гранта	Название	Исполнитель от АІТУ	Сроки реализации	Вуз, на базе которого выполняется проект
1	Программно-целевое финансирование МНВО РК	BR21882302 «Казахстанский социум в условиях цифровой трансформации: перспективы и риски»	ассоциированный профессор, д.филол.н. Абдина А.К.	2023-2025 гг.	ЕНУ имени Л.Н. Гумилева
2		BR21882334 «Разработка казахского поэтического корпуса: морфологическая и поэтическая разметка стихов Абая»	ассистент-профессор, к.филол.н. Аманжолова Д.Б.	2023-2025 гг.	КазНУ имени аль-Фараби
3	Грантовое финансирование МНВО РК	AP09258780 «Germanica в Казахстане: язык, этнос, личность в социолингвистической, лингвоперсоналогической и линводидактической перспективе»	ассистент-профессор, к.филол.н. Аманжолова Д.Б.	2021-2023 гг.	Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (завершен 31.12.2023)
4	Научный грант от организации CARCEIT	«Visualizing Success using AI-generated images: Unveiling Challenges and Success Strategies of Undergraduate Women in IT Degrees»	сеньор-лектор Сейдін А. преподаватель, магистр Аманжол М.Р., преподаватель, магистр	2024 г.	Nazarbayev University



			Олжабаева А.А. преподаватель, магистр Кенжетаев Х.М.		
--	--	--	---	--	--

Одним из показателей эффективности научно-исследовательской деятельности ППС является публикационная активность ППС. За 2023–2024 учебный год подготовлены и опубликованы **29** публикаций в журналах, рекомендованных КОКСОН МНВО РК; на рассмотрении в журналах, рекомендованных ККСОН МНВ РК находятся ещё **3** публикации.

Также в отчетный период подготовлены **15** статей, которые опубликованы в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящего в базу данных Scopus; на рассмотрении находятся **4** публикации.

Таблица 6.32

**Сравнительная информация публикационной деятельности ППС ДООД**

Количество опубликованных статей в журнале с ненулевым импакт-фактором, входящего в базу данных Scopus		Количество опубликованных статей в журналах, рекомендованном в ККСОН МНВО РК		Общее количество публикации за 2023-2024 учебный год
2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	
13	<b>15</b> (еще <b>3</b> публикации на этапе рецензирования и издания)	47	<b>29</b> (еще <b>4</b> публикации на этапе рецензирования и издания)	<b>51</b>

Таблица 6.33

**Информация о показателях h-index в Scopus ППС ДООД**

№ п/п	Индекс Хирша	Количество ППС ДООД, имеющих соответствующий показатель индекса Хирша
1	h-index 1	13
2	h-index 2	8
3	h-index 4	1

Таблица 6.34

**Информация о монографиях ППС ДООД, подготовленных в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	ФИО автора	Наименование монографии	Выполнение
1	Шахин Айгуль Акинжановна	Экспликация значений лексических единиц: монография. Астана, 2024. – 120 с.	Выход в печать в июне 2024 года
2	Мамытова Сауле Насеновна	5-ый том академического издания «История Казахстана с древнейших времен до наших дней» в семи томах» (коллективная монография)	Выход в печать в конце 2024 года

Таблица 6.35

**Информация об изобретательской деятельности  
(получение патентов, свидетельств о государственной регистрации прав на  
объекты авторского права) ППС ДООД**

№ п/п	Название / вид объекта авторского права	Авторы	Регистрационный номер, дата получения
1	History and Philosophy of Science <i>Программа для ЭВМ</i>	Уызбаева А.А., Абдина А.К	№39316 от 28 сентября 2023 года
2	E-Textbooks POLITICAL SCIENCE IN CHARTS AND TABLES (EDUCATIONAL AND PRACTICAL EDITION) <i>Программа для ЭВМ</i>	Жанарстанова М.Б., Калдыбекова А.Д., Досымхан Е.Д.	№41918 от 10 января 2024 года
3	Специфика эссе: структура и особенности (учебно-методическое пособие по формированию навыков написания эссе для студентов Astana IT University) <i>Составное произведение</i>	Оразгалиева Л.М., Маликова Ж.Д.	№46316 от 23 мая 2024 года
4	Қазақстанның далалық облыстарының аграрлық келбетінің өзгеруі (XIX ғ. II- жартысы - XX ғ. басы) <i>Произведение науки</i>	Шаяхмет Н.У.	№47097 от 6 июня 2024 года
5	XX ғасырдың 30-жылдарындағы қазақтардың мәжбүрлі қоныс аударуының мәселесінің тарихнамалық контексі <i>Произведение науки</i>	Мамытова С.Н.	№47363 от 12 июня 2024 года

*Учёные степени, звания, избрание в академии наук и награды, полученные ППС ДООД*

За отчетный период преподаватели Департамента удостоены:

- **ведомственной наградой:** Камарова Р.И., медаль «Еңбек ардагері», удостоверение №86, приказ Министерства культуры и информации №410-жк от 19.10. 2023 г.;

- **присуждена степень PhD** (доктор философии) Ормановой А.Б., по образовательной программе «8D02310 Иностранная филология» (Решение дисс.совета ЕНУ им. Л.Н. Гумилева от 16 марта 2024 года, приказ №513-п от 27 марта 2024 г.).

Таблица 6.36

**Информация о прохождении научной стажировки ППС ДООД  
в 2023-2024 учебном году**

№	Вид научной стажировки	Ф.И.О., занимаемая должность	Куда направляется	Сроки
1	Научная стажировка по программе «Болашак»	Шерьязданова Гульмира Рустемовна, ассоциированный профессор	Орегон, США	1 ноября 2023 г.— 30 октября 2024 г.

2	Научная стажировка по программе «Болашак»	Динаева Бекзат Бегалиевна, ассоциированный профессор	Университет Акдениз, Анталья, Турция	1 сентября 2023 г. – 31 августа 2024 г.
3	Научная стажировка по программе «Chey Institute for Advanced Studies», Коре́йская Республика	Уызбаева Анар Асановна, ассоциированный профессор	International Scholar Exchange Fellowship (ISEF) of Chey Institute for Advanced Studies	1 сентября 2023 г. – 31 августа 2024 г.
4	Научная стажировка по программе «Болашак»	Досымхан Енлик, ассистент профессора	Великобритания	март 2024 г. – август 2024 г.
5	Научная стажировка по программе международного сотрудничества	Тлешова Жибек Кенесбековна, ассоциированный профессор	KU Leuven, Бельгия (под рук.проф. Wim Van Petegen)	3 июня 2024 г. – 2 июля 2024 г.

### Подготовка научно-педагогических кадров

Основная цель перспективного плана подготовки научных кадров ДООД является обеспечение АІТУ с профессиональными кадрами и кадрами высшей квалификации согласно Стратегией развития. На систематической основе ведется работа по повышению научно-исследовательской квалификации ППС ДООД через систему научных стажировок в зарубежных вузах и исследовательских центрах, а также через обучение в докторантуре.

В рамках Плана следующие преподаватели ДООД, занимающие должности сеньор-лектора (академическая степень – магистр) в 2024-2025 году планируют защиту докторских диссертаций (таблица 6.37).

Таблица 6.37

### Информация о плане защиты докторских диссертаций сеньор-лекторами ДООД в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Направление	Наименование вуза, где планируется защита	Срок планируемой защиты
1	Белесова Нурсулу Абдигапаровна	Сеньор-лектор	Психологии и педагогика	Докторантура по специальности «Педагогика и психология» завершена в 2021 г. ЕНУ им Л.Н.Гумилева	2024-2025 г.
2	Кусманова Асем Галымовна	Сеньор-лектор	Социология	Докторантура по специальности «Социология» завершена в 2021 г. ЕНУ им Л.Н.Гумилева	2024-2025 г.
4	Жанабилова Диана Жакселековна	Сеньор-лектор	Педагогика	Докторантура по специальности	2024-2025 г.г.

				«Педагогика и психология» завершена в 2021 г. Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова	
5	Жалмагамбетова Салтанат Казмхановна	Сеньор-лектор	Политология	Докторантура по специальности «Политология».	2024-2025 г.
6	Жумагалиева Гульдана Жалмухановна	Сеньор-лектор	Иностранный язык	Обучается в докторантуре Специальность – 8D01719 Иностранный язык: два иностранных языка ЕНУ им. Л.Н.Гумилева	2026-2027 г.

Также, подготовлена заявка на целевую докторантуру по ОП «Иностранный язык: два иностранных языка»:

Код	Наименование групп образовательных программ	Наименование организации высшего и (или) послевузовского образования, где планируется подготовка	Фамилия, имя, отчество кандидата
8D01719	Иностранный язык: два иностранных языка	Карагандинский государственный университет имени Е. Букетова	Каримова Тоғжан Маратқызы

#### Научные семинары Департамента

В отчетный период Департаментом организованы семинары для повышения и поддержки научно-исследовательской работы ППС Университета по актуальным направлениям исследований (таблица 6.38).

Таблица 6.38

#### Информация о научных семинарах, организованных ДООД в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование темы семинара	Дата проведения	Форма проведения	Ответственный преподаватель
1	Social Science Pedagogical Methodologies / Педагогические методы социальных наук	12 марта 2024 г.	Гостевая лекция приглашенного спикера Evan Dowell (Университет Беркли)	ассоц.профессор Тлешова Ж.К., ассоц.профессор Батталов К.К., ассистент-проф. Аманжолова Д.Б.
2	Колониальная картография и установление границ в Казахской степи: опыт контроля, конкуренции и компромисса	13 марта 2024 г.	Семинар-дискуссия для ППС Департамента	ассоц.профессор Джампеисова Ж.М.

3	Building Transformation: Digital Infrastructure Development in Postsocialist Kazakhstan / Строительство трансформации: Развитие цифровых инфраструктур в пост-социалистическом Казахстане	19 марта 2024 г.	Гостевая лекция приглашенного спикера Evan Dowell (Университет Беркли)	ассоц.профессор Тлешова Ж.К., ассоц.профессор Батталов К.К., ассистент-проф. Аманжолова Д.Б.
4	Цифровая трансформация высшего образования: обзор социальных (гуманитарных) исследований	19 апреля 2024 г.	Семинар-практикум (в рамках реализуемого научного исследования по гранту Erasmus) <a href="https://clck.ru/3BD9Li">https://clck.ru/3BD9Li</a>	ассоц.профессор Тлешова Ж.К.
5	Философское осмысление: взаимодействие высоких технологий и социально-гуманитарной сферы	29 апреля 2024 г.	Семинар-дискуссия для ППС Департамента <a href="https://clck.ru/3BD9Dx">https://clck.ru/3BD9Dx</a>	ассоц.профессор Абдина А.К. ассоц. профессор Бозжигитова М.М. ассоц. профессор Камарова Р.И.
6	Цифровые инструменты преподавания иностранного языка	30 апреля 2024 г.	Семинар-практикум <a href="https://clck.ru/3BD9Au">https://clck.ru/3BD9Au</a>	ассистент-проф. Аязбаева А.М.
7	Цифровая лингвистика: вызовы и перспективы	17 мая 2024 г.	Семинар-практикум <a href="https://clck.ru/3BD9Sa">https://clck.ru/3BD9Sa</a>	ассистент-проф. Аманжолова Д.Б.
8	Білім алушылардың оқуға саналы көзқарасын қалыптастыру: студентке бағытталған оқыту және бағалау	4 5 июня 2024 г.	Семинар-практикум <a href="https://clck.ru/3BD9nP">https://clck.ru/3BD9nP</a>	ассоц.профессор Камиева Г.К. ассоц.профессор Утанова А.К. ассоц.профессор Сапина С.М. ассистент-проф. Жакипова М.М. сеньор-лектор Мауленова Г.Ж.

*Научное сотрудничество с организациями Казахстана и зарубежья*

В 2023-2024 уч.г. Департаментом организованы семинары для повышения и поддержки научно-исследовательской работы совместно с вузами-партнерами:

1) осенняя школа русистики (ноябрь 2023), в рамках которой были организованы курсы повышения квалификации ППС филологических специальностей. *Организация-партнер:* Казахстанский филиал МГУ им. М.В. Ломоносова. (подтверждающий документ: *программа, сертификаты ПК*);

2) тренинг «Peace and Conflict» (16-22 сентябрь, 2023). *Организация-партнер:* ОБСЕ, Бишкек (Кыргызстан);

3) семинар-тренинг «Инструменты для социологических исследовательских работ» (13 сентября, 2023). *Организация-партнер:* Auezov University (г. Шымкент);

4) школа социологов «Kazakhstan Sociology Lab» февраль-ноябрь, 2023;

5) международный круглый стол «Научные исследования и образовательная политика в эпоху цифрового развития», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан (14-15 декабря 2023 г.). *Организация-партнер:* Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Алматы;

6) научно-методологические семинары (март 2024 г.). Evan Dowell (Университет Беркли);

7) подписан двусторонний договор о сотрудничестве между AITU и Kangwon University (как результат международной стажировки ассоц. проф. Уызбаевой А.А.).

*Научно-исследовательская работа студентов (бакалавриата и магистратуры)*

НИРС и НИРМ является важной составляющей деятельности ППС Департамента. Для реализации данного направления в отчетный период преподаватели использовали различные способы и средства мотивации обучающихся к научным исследованиям (таблица 6.39).

*Таблица 6.39*

**Информация о публикациях обучающихся  
в научных изданиях и доклады на конференциях  
в 2023-2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество студента</b>	<b>Наименование темы публикации, доклада</b>	<b>Фамилия, инициалы научного руководителя</b>
1	Ixanova D., Eskendyrova M., Rayymbek N. (Group: DJ-2102-S)	Chat GPT and Technological Entrepreneurship // Asia Youth Summit-Navigating The Future: Empowering Adaptive Leadership and Gen Z Innovation, 19-24.02.2024. Malaysia	Кенжебекова Р.
2	Suleymen Zh., Nesipbek A., Sarsembaev A. (Group- IT- 2103) University Industry Partnership	Asia Youth Summit-Navigating The Future: Empowering Adaptive Leadership and Gen Z Innovation, 19-24.02.2024. Malaysia.	Кенжебекова Р.
3	Чиндалиев К.Н.	Математическое моделирование и анализ социальной инженерии в кибербезопасности: адаптация уравнений для подсчета вероятности атак (гр. CS-2218) // Ломоносов-2024: сборник материалов междунар. конф. МГУ им. М.В. Ломоносова. С.103-105.	Шахин А.А.

4	Aisulu Kakharova, Nursultan Salmyrza	Effectiveness of Gamification in Mobile Learning Apps // 1st International Student Conference: "Digital Generation" dedicated to the 5th anniversary of AITU, April 4–5, 2024. <i>Секция 9. E-Learning.</i>	Абжаппарова М.Д. (+соавтор)
5	Assylkhan Faizullin, Amirov Madeniyet	History through the Lens of Computer Games: Analysis of the Potential of Digital Gamification in the Context of Teaching History of Kazakhstan // 1st International Student Conference: "Digital Generation" dedicated to the 5th anniversary of AITU, April 4–5, 2024. <i>Секция 9. E-Learning.</i>	Мамытгова С.Н. (+соавтор)
6	Аружан Рахымжанова, Zhuldyz Myrzagalieva	Developing Business Etiquette Skills through Game Novels: Creating an Interactive Learning Tool in Russian // 1st International Student Conference: "Digital Generation" dedicated to the 5th anniversary of AITU, April 4–5, 2024. <i>Секция 9. E-Learning.</i>	Ахметвалиева И.Н. (+соавтор)
7	Kurmanbek Assylzhan, Kantai Daulet	E-Learning in Higher Education: A Review of Current Trends and Future Directions // 1st International Student Conference: "Digital Generation" dedicated to the 5th anniversary of AITU, April 4–5, 2024. <i>Секция 9. E-Learning.</i>	Орманова А.Б. (+соавтор)
8	Kabduakhitov Magzhan	Quantitative Analysis of Gamified Approaches to E-Learning // 1st International Student Conference: "Digital Generation" dedicated to the 5th anniversary of AITU, April 4–5, 2024. <i>Секция 9. E-Learning.</i>	Орманова А.Б. (+соавтор)
9	Sultanova Ameliya	Unlocking history: The Role of Digital Technologies in preserving Cultural Heritage // 1st International Student Conference: "Digital Generation" dedicated to the 5th anniversary of AITU, April 4–5, 2024. <i>Секция 9. E-Learning.</i>	Байсарина Ж.С. (+соавтор)
10	Vladislav Khegay	The Role of ChatGPT in Education in Kazakhstan // 1st International Student Conference: "Digital Generation" dedicated to the 5th anniversary of AITU, April 4–5, 2024. <i>Секция 8. Digital Transformation</i>	Белесова Н.А. (+соавтор)
11	Batyrkhan Beysembekov	Existential Reflections on Virtual Reality: Philosophical Perspectives	Камарова Р.И. (+соавтор)

		in the Digital Age 221-224 // «2024 AITU PROCEEDINGS», Materials of the 1st International Student Conference: «Digital Generation», dedicated to the 5th anniversary of Astana IT University and the 125th anniversary of Academician K.I.Satpayev – Astana: AITU, 2024. – pp. 221-224. -Eng.	
12	Абайдуллина А., Бораншина Д. (BDA-2205).	Білім-ғылым-бизнес интеграциясы: мәселелері мен келешегі // Ә.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің 70 жылдығына арналған «Қазақстан-2050» стратегиясын іске асырудағы жастар ғылымының үлесі» атты республикалық студенттік ғылыми конференция материалдарының жинағы.	Сапина С.М.
13	Аманай А., Дюсенбаева И. (CS-2211)	Ә.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің 70 жылдығына арналған «Қазақстан-2050» стратегиясын іске асырудағы жастар ғылымының үлесі» атты республикалық студенттік ғылыми конференция материалдарының жинағы.	Сапина С.М.
14	Ергеш Ж., Ахметов Д. SE-2228	Ә.Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің 70 жылдығына арналған «Қазақстан-2050» стратегиясын іске асырудағы жастар ғылымының үлесі» атты республикалық студенттік ғылыми конференция материалдарының жинағы.	Камиева Г.К.
15	Абдуали Д.Н., Қазбекова К.	Қазақ тілін үйренудегі медианың әсері (БАҚ, теле-радиохабарлары, подкасттар) (гр. CS-2216), // Ломоносов-2024: сборник материалов междунар. конф. МГУ им. М.В. Ломоносова. ст. 185-189(грамота)	А.К. Утанова
16	Айтмухамедов Д.А., Сайлауов Д.Ж.	Қазақ тілін үйретуге арналған компьютерлік ойындарды құрудың әдіс-тәсілдері (гр. CS-2217) // Ломоносов-2024: сборник материалов междунар. конф. МГУ им. М.В. Ломоносова. ст. 189-191(грамота)	Г.Ж. Мауленова
17	Алимжанов Ж.Г, Тастанов Г.А.	Тіл үйренуде әлеуметтік желілерді қолданудың тиімділігі	Г.Ж. Мауленова



	(CS-2228) // Ломоносов-2024: сборник материалов междунар. конф. МГУ им. М.В. Ломоносова. ст. 191-193 (грамота)	
--	---	--

Необходимо отметить, что 7 докладов студентов под руководством ППС Департамента (Абжаппаровой М.Д., Ахметвалиевой И.Н., Байсаринной Ж.С., Белесова Н.А., Мамытовой С.Н., Ормановой А.Б.) успешно прошли рецензирование и отобраны для публикации в сборнике материалов Первой студенческой конференции «Digital Generation», которые подготовлены по требованиям IEEE. Кроме того, студенты представили свои доклады на секции «E-Learning» (1 доклад представлен на секции «Digital Transformation»), где получили рекомендации от президиума секции (председатель – Тлешова Ж.К.).

#### *Предоставление консультации для подготовки к конференции IEEE*

Впервые по запросу студенческого актива Университета Департамент провел три *научно-практических семинара* для студентов по написанию научных статей, в том числе и для конференции IEEE:

**Семинар 1.** Структура научной статьи: Введение в BIS (7 февраля 2024 г.). Лекторы: Тлешова Ж.К., Батталов К.К., Аманжолова Д.Б., Абжаппарова М.Д., Байсарина Ж.С.,

[https://drive.google.com/drive/folders/1PEBKvcXexccBfVvk0XZAQQnajtCpJfFQT?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PEBKvcXexccBfVvk0XZAQQnajtCpJfFQT?usp=drive_link)

**Семинар 2.** Методология и Обзор Литературы: этап второй (9 февраля 2024 г.) Лекторы: Нурканат А.Н., Жанадилова А.Е., Белесова Н.А.

[https://drive.google.com/drive/folders/172V4Ydf-YwDNTb7jCH8MOjPmGhH9JpRY?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/172V4Ydf-YwDNTb7jCH8MOjPmGhH9JpRY?usp=drive_link)

**Семинар 3.** Интерпретация сбора данных и обсуждение (14 февраля 2024 г.) Лекторы: Аманжол М.Р., Сейдин А.

[https://drive.google.com/drive/folders/1lryKO5cyyD7xiR-uQxmXfK6Z8fLXtlxO?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1lryKO5cyyD7xiR-uQxmXfK6Z8fLXtlxO?usp=drive_link)

#### *Гостевые лекции, встречи с учеными*

12 апреля 2024 года состоялись гостевые лекции следующих приглашенных спикеров в рамках мероприятий, посвященных Дню работников науки:

- ученого-этнографа, профессора Артыкбаева Ж.О. со студентами и преподавателями (<https://clck.ru/3BDfmp>);

- чемпионки Казахстана по стрельбе из традиционного лука, члена Федерации стрельбы из традиционного лука «Elorda Sadaq Atu2» Тлепбергена А. «Традиционная стрельба из лука как искусство и спорт в Казахстане» () (<https://clck.ru/3BD9FU>), .

Также Департамент с 2021 года проводит олимпиады AITU iQyn по английскому языку для школьников. Их цель – развитие у участников олимпиады интеллектуальных способностей по английскому языку и выявление уровня владения английским языком для последующего обучения

в IT-сфере. Сертификат освобождает поступающих абитуриентов – участников олимпиады от вступительного экзамена по английскому языку.

Год	Общее кол-во участников	Победители
2021	350	22
2022	613	60
2023	667	53
2024 г. (6 мес.)	552	37

### Повышение квалификации ППС ДООД

За отчетный период преподавателями ДООД в большей степени посещены курсы как отечественных (Назарбаев Университет, Евразийский национальный университет имени Гумилева, Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, Astana IT University, Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана), так и зарубежных университетов (Университет штата Аризона, Калифорнийский университет, Вроцлавский университет, Лондонский университет, Государственный политехнический институт высшего образования и научно-исследовательских работ (Порту), Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Институт иностранных языков, Санкт-Петербург и т.д.). В среднем продолжительность курсов повышения квалификаций составляет от 6 до 500 часов (мин. двухдневный- макс. 6 мес.). Форма участия: онлайн и офлайн (таблица 6.40).

Необходимо отметить, что в отчетном учебном году профессорско-преподавательский состав ДООД проходил курсы повышения квалификации индивидуально, за счет собственных средств (таблица 6.40).

Таблица 6.40

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Наименование темы	Наименование организации, проводившей обучение	Продолжительность
1.	Тлешова Жибек Кенесбековна	Ассоциированный профессор, директор	Workshop on the project Bologna Hub Peer Support II 2022-2024	Erasmus + National Agency «Higher education» German Academic Exchange Service (DAAD)	
			Visiting scholarship at Faculty of Engineering Technology	KU Leuven	78 часов, офлайн
2.	Абжапарова Майя Даулеткызы	Ассоциированный профессор	Training for teachers organized by English Boost and Scholarium	English Boost and Scholarium	

			Modern Trends in Education and Language Learning	Nazarbayev University	
3.	Аязбаева Алия Маратовна	Ассистент профессора	TESOL	Arizona State University	150 часов, онлайн
			IELTS Preparation (4 modules)	University of California	100 часов, онлайн
4.	Бакенова Айнура Маратбековна	Преподаватель	Workshop on the project Bologna Hub Peer Support II 2022-2024	Erasmus + National Agency "Higher education" German Academic Exchange Service (DAAD)	
5.	Орманова Асель Бахытовна	Преподаватель	TESOL Strategies: Supporting ESL Students in Mainstream Classrooms	The University of Glasgow, Future Learn	3 недели, онлайн
6.	Сексенбаева Асель Каирбековна	Преподаватель	Modern trends in education and language learning	Nazarbayev University	
7.	Аманжолова Джемма Болатовна	Ассистент профессора	ПК "Современная методика обучения русскому языку в билингвальной аудитории и как иностранному: синтез методических традиций и инноваций"	КазНУ имени аль-Фараби, Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова	72 часа
8.	Ахметвалиева Ида Николаевна	Сеньор-лектор	XX Осенняя школа русистики. Международная научно-практическая конференция "Педагогические идеи Ы. Алтынсарина и К. Ушинского и их роль в современном образовании"	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа
			VI Московский международный культурно-образовательный ФОРУМ РКИ-2023 "Роль	Учебный центр русского языка МГУ	

			русского языка и культуры: от Африки до Азии. Задачи и перспективы"		
9.	Камиева Гульмира Камиевна	Ассоциированный профессор	XX Осенняя школа русистики, «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа
10.	Маликова Жанар Даулетпаевна	Ассоциированный профессор	XX Осенняя школа русистики, «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа
11.	Мауленова Гульмира Жандарбековна	Сеньор-лектор	XX Осенняя школа русистики, «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа
12.	Молдахметова Зүлқия Нұрышқызы	Ассоциированный профессор	XX Осенняя школа русистики, «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа
13.	Оразгалиева Лаура Муратбековна	Ассоциированный профессор	XX Осенняя школа русистики, «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа

			Роль русского языка и культуры: от Африки до Азии. Задачи и перспективы	Учебный центр русского языка МГУ	
14.	Сапина Сабира Минатаевна	Ассоциированный профессор	XX Осенняя школа русистики, «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа
15.	Утанова Айзада Кудайкуловна	Ассоциированный профессор	XX Осенняя школа русистики, «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа
16.	Шахин Айгуль Акинжановна	Ассоциированный профессор	XX Осенняя школа русистики, «Педагогические идеи К.Д.Ушинского и Ы.Алтынсарина и их роль в современном образовании»	Казахстанский филиал МГУ им.Ломоносова	72 часа
17.	Аужанова Асель Рашитовна	Ассоциированный профессор	«Искусственный интеллект или не искусственный интеллект?»	Компания «Антиплагиат»	
18.	Джампеисова Жанар Махметовна	Ассоциированный профессор	Тренинг жүйесінде оқыту	Евразийский гуманитарный институт	72 часа
19.	Кусманова Асем Галымовна	Сеньор-лектор	Школа социологов Kazakhstan Sociology Lab	Корпоративный фонд «El Umiti»	196 часов
20.	Жанадилова Айгуль Ермекқызы	Преподаватель	Школа социологов Kazakhstan Sociology Lab	Корпоративный фонд «El Umiti»	196 часов
21.	Белесова Нурсулу Абдигаппаровна	Сеньор-лектор	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей	МГППУ, г.Москва, РФ	16 часов, онлайн

			иностранных граждан		
22.	Бозжигитова Марияш Махамбетжановна	Ассоциированный профессор	Основы методики педагогических измерений	Национальный центр тестирования, МНВО РК	72 часа
23.	Камарова Рузия Исламовна	Ассоциированный профессор	Введение в систему менеджмента противодействия коррупции по ISO 37001:2016	Международная тренинговая компания «Cert Academy»	8 часов
24.	Садвокасова Салтанат Жумабековна	Сеньор-лектор	Курс повышения квалификации в области физической культуры и спорта по специализации «Баскетбол»	Казахская Академия спорта и туризма	90 часов
			Курс повышения квалификации в области «Физической культуры и спорта» на тему «Современные подходы организации учебного-тренировочного процесса»	Казахская Академия спорта и туризма	90 часов
			Международная онлайн стажировка: «Educational spaces:international apperroachers and sustainable sobutions for creating a prosperous educationale environment»	Sklad Международная образовательная онлайн-платформа	72 часа
25.	Шаяхметов Нұрлыбек Уахапович	Сеньор-лектор	Курс повышения квалификации в области физической культуры и спорта по специализации «Футбол»	Казахская Академия спорта и тури	90 часов

			Международная онлайн стажировка: «Educational spaces: international approaches and sustainable solutions for creating a prosperous educational environment»	Sklad Международная образовательная онлайн-платформа	72 часа
--	--	--	---	--	---------

Основными направлениями и тематиками вышеуказанных курсов стали:

- профильные: переводческое дело, подготовка к IELTS, лингвистика;
- дидактические: инновационные методы преподавания, процессы оценивания, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- научные: публикация статей, методы исследования, антиплагиат; грамматика, когнитивно-бихевиоральная терапия, деятельность тренера;
- профессиональные компетенции: лидерство, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки.

Также в целях обмена методическим опытом и повышения квалификации, преподавателями организованы и проведены семинары на следующие темы:

Фамилия, имя, отчество преподавателей	Дата проведения семинара	Наименование темы
Жибек Тлешова, Асель Сексенбаева, Хаким Кенжетев (АІТУ)	29.05.2024	Развитие английского языка у студентов АІТУ: навыки слушания и чтения
Серикболсын Тастанбек (Докторант университета Британской Колумбии, Канада)	30.05.2024 (онлайн)	Инструкция академической письменности: принятие жанровой педагогики на основе системной функциональной лингвистики и трансязычия
Ария Сейдин, Молдір Аманжол, Салтанат Жалмагамбетова, Разила Кенжебекова (АІТУ)	11.06.2024	Повышение вовлеченности обучающихся за счет внедрения искусственного интеллекта и геймификации в учебный процесс
Асель Орманова, Евгения Верба, Тогжан Каримова, Майя Абжапарова, Нариман Ишмухамбетов (АІТУ)	13.06.2024	Создание дружелюбной обстановки в классе: методологические и психологические подходы
Аэлита Ищанова, Меруерт Женисбаева, Жанар Тусельбаева, Айгерим Уразбекова (АІТУ)	14.06.2024	Анализ MCQ: таксономия Блума в анализе тестов: индексы сложности и дискриминации, эффективность дистрактора.

Айдын Алдабердіқызы, Раушан Батырханова, Дениз Алкан, Толкын Ракишева (АІТУ)	17.06.2024	Расширение возможностей студентов ІТ: эффективные стратегии преподавания речи и лексики
--	------------	---

### **6.5. Олимпиадное движение, научно-исследовательская работа студентов, инновационная активность**

За 2023–2024 учебный год отведены мероприятия, которые способствуют привлечению талантливых студентов, развитию экосистемы спортивного программирования университета, укреплению репутации в сфере информационных технологий. Организация такого рода соревнований мотивирует школьников и студентов улучшать свои навыки, развивать свои способности в решении алгоритмических задач и стремиться к достижению высоких результатов в карьере ІТ.

Организована и проведена олимпиада для школьников 9–12 классов – АІТУ іCode в три этапа с привлечением около 8000 школьников.

Организована и проведена олимпиада для школьников 11–12 классов – АІТУ іQun с привлечением около 1000 школьников, с целью выбрать из учащихся потенциальных студентов, которые не будут сдавать экзамен по английскому языку при поступлении в ТОО «Astana IT University».

Организована и проведена олимпиада – Smart-City and technologies с привлечением около 200 школьников, с целью которой являлась выявление и поддержка одаренных и талантливых школьников в области научно-технического творчества.

30 июня 2024 года проведена открытая командная олимпиада по спортивному программированию для профессионалов – АІТУ Open. Цель - развитие олимпиадного программирования в Казахстане, повышение интереса у школьников и студентов к изучению алгоритмов, структур данных и математики.

Значительная работа проводится по спортивному программированию ІСРС. Обеспечено руководство и деятельность секции университета по спортивному программированию, организованы регулярные занятия олимпийцев с тренером, организовано участие команд университета в сборах.

5 ноября 2023 года в стенах Университета прошел четвертьфинал крупнейшей студенческой командной олимпиады по программированию - ІСРС. ІСРС – это крупнейшая студенческая командная олимпиада по программированию, которая собирает сильнейшие вузы из 110 стран мира. 2-место в четвертьфинале ІСРС занял следующие студенты АІТУ:

- Биахмет Даулет;
- Дінмұхамед Оралханов;
- Қамзабек Нархан.

12-13 декабря 2023 года в Astana IT University состоялся полуфинал ІСРС в Астане (Northern Eurasia Finals). Международные студенческие соревнования по программированию ІСРС — это соревновательный вид спорта по программированию для студентов университетов по всему миру. В



общей сложности в полуфинале по региону Северная Евразия в текущем году приняли участие 269 команд. В этом году в АІТУ собрано более 80 лучших команд Центральной Азии. Остальные команды Северной Евразии участвовали на площадках в г.Санкт-Петербург, Новосибирск и Кутаиси.

В регионе Северной Евразии среди казахстанских команд наивысший результат показала команда Astana IT University (14-е место), затем расположились команды МУИТ (24-е место), КБТУ (28-е место) и Назарбаев Университета (34-е место).

В апреле 2024 года команда АІТУ выступила в финале 46-й и 47-й Студенческого командного чемпионата мира по спортивному программированию (ICPC World Finals) которая проходила в Луксоре, Египет, и вошла в 100 лучших команд в мире.

5 апреля 2024 года АІТУ провела республиканское соревнование по кибербезопасности АІТУ Military CTF: Digital Fortress. 15 команд из университетов АІТУ, МУИТ, ЕНУ, КазНУ, SU и сотрудников ГТС, MSSP.Global, KazTransGlobal, Eurasian Bank и MiddleCom взламывали военную инфраструктуру в течение 5 часов. Участники решали задачи по направлениям Web уязвимости, PWN, OSINT и Reverse engineering.

#### **6.6 Воспитательная работа Деканата**

В течение отчетного учебного года проводилась воспитательная работа со студентами. Основной задачей взаимодействия преподавателей со студентами являлось поддержание студентов во время учебного года. Заместители декана и менторы (обучающиеся второго и третьего курсов) отвечали на вопросы студентов, связанные с академическим процессом, по вопросам общежития и другим вопросам, которые возникали у студентов во время учебного процесса.

Также, проведены мероприятия (мастер-классы, беседы-лекции и др.), способствующих расширению кругозора обучающихся, интереса к избранной специальности.

Постоянно обновлялся контент в информационном канале в мессенджере Telegram для студентов, где проходило информирование студентов по изменениям в образовательных программах, обсуждались учебные вопросы, а также предоставлялись ссылки на различные конкурсы, стажировки и программы республиканского и международного уровня.

Мероприятия следующего формата проведены за 2023-2024 учебный год:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Форма завершения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ход исполнения</b>
Проведение комплекса раз встреч со студентами 1-го курса с информацией о Военной кафедре АІТУ	январь, 2024 г.	Справка	Декан, начальник Военной кафедры	Проведены агитационные мероприятия с 16 по 19 января 2024 года для всех студентов 1-го курса

Утверждение списка старост академических групп 1-го курса, создание базы данных менторов ТОО «Astana IT University»	Сентябрь, 2023 г.	Список менторов	Декан	Утвержден список старост в сентябре 2023 года
Координация и контроль работы старост	в течение года	Отчет	Декан	Ведется работа по координации и контролю работы старост
Организация и проведение АСМ week-ов, олимпиад и конкурсов по программированию и естественным наукам	в течение года	Отчет	Декан	АСМ-week с 9 по 13 октября 2023 года; Конкурс по программированию «Coding Game» 10-16 октября 2023 года;
Лекция по борьбе с лудоманией	Март, 2024 г.	Фотоотчет	Декан	Лекция-беседа с представителями цифрового правительства о лудомании 15 марта 2024 года
Организован Деканский час с обучающимися	Апрель-май, 2024 г.	Распоряжение декана	Декан	Организована встреча с обучающимися для ознакомления с основными изменениями и нововведениями в Университете



# 7. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Колледж ТОО «Astana IT University» функционирует третий год. Необходимо отметить, что в нынешнем году осуществлен первый выпуск, общее количество которого составило **89** человек.

В колледже осуществляется подготовка по двум образовательным программам:

- 06130100 «Программное обеспечение» (по квалификациям «Оператор программного комплекса», «Разработчик программного обеспечения»);

- 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» (по квалификациям «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения», «Техник по администрированию базы данных»).

В отчетном учебном году в колледже учебный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Рабочими учебными планами, графиком учебного процесса. Соблюдены требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по специальностям и квалификациям колледжа, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю, учитывая факультативные занятия и консультации – не более 54 часов в неделю. Учет выполнения педагогической нагрузки осуществлялась ведомостью учета учебного времени работы педагога за каждый месяц. (Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130). В колледже ведется учет движения контингента, учет пропусков учебных занятий.

В соответствии с типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по всем специальностям Колледжа проведен контроль, текущая, промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводилась в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзаменационные ведомости с результатами экзаменационной сессии по каждой учебной группе хранятся в учебной части.

### **7.1. Контингент обучающихся**

По состоянию на 1 сентября 2023 учебного года численность обучающихся колледжа составила 556 студента (28 учебных групп):

В течение 2023-2024 учебного года отчислено 8 студентов, 1 студент переведен со специальности «Программное обеспечение (по видам)» на специальность «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)». Основными причинами отчислений обучающихся стали перевод в связи с переездом, переход в школу, по собственному желанию. Процент отчисления обучающихся составил – 1%.

В 2023–2024 учебном году 2 студента, зачисленных в порядке перевода с других учебных заведений, допущены к учебным занятиям и сдаче разницы в учебном плане. С 10 апреля по 20 мая 2024 года организованы учебные

занятия по дисциплинам академической разницы по отдельному расписанию. После завершения занятий предоставлены зачетные и экзаменационные ведомости по дисциплинам академической разницы.

На 1 июля 2024 года количество обучающихся Колледжа с учетом первого выпуска составляет – **461 чел.**

## **7.2. Итоги успеваемости обучающихся и выпуск**

Общий процент качества знаний студентов за первый семестр 2023-2024 года по колледжу составил 62%, успеваемость – 99%. По результатам первого семестра, за потерю связи с коллежем, академической неуспеваемостью отчислен один человек.

Общий процент качества обученности студентов за второй семестр 2023-2024 года по колледжу составил **77%**, успеваемость – **100%**.

В целом прослеживается положительная динамика по увеличению качества знаний. Если в 2021-2022 учебном году качество знаний составило 38%, то в 2022-2023 учебном году качество знаний увеличилось до 68%, а в 2023-2024 учебном году – **77%**. Студенты выпускных курсов сдавали Итоговую аттестацию: группы ПО2201 и ВТ 2216 (рабочая квалификация) сдавали квалификационный экзамен и Итоговый экзамен.

Студентами группы ПО2021 и ПО2207 (среднее звено) под руководством научных руководителей написаны и представлены к защите дипломные проекты.

По результатам Итоговой аттестации выпускных групп успеваемость составила **100%**, качество - **91%**. Диплом об окончании колледжа получили **89** студентов, из них **8** дипломов особого образца.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Количество</b>
1	4S06130103 - Разработчик программного обеспечения	39
2	3W06130101 - Оператор программного комплекса	25
3	3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения	25

По состоянию на 1 июля т.г.:

- **36** выпускника-специалисты среднего звена с квалификацией «4S06130103 - Разработчик программного обеспечения» подали документы для продолжения обучения в различные высшие учебные заведения, в том числе 6 – в АИТУ;

- **24** выпускника по рабочей квалификации «3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения» подали документы для продолжения обучения в Колледже;

- **25** выпускника по рабочей квалификации «3W06130101 - Оператор программного комплекса» подали документы для продолжения обучения в Колледже.

Оставшиеся 4 выпускника Колледжа трудоустроены:

№ п/п	ФИО студента	Название квалификации	Наименование компании
1	Казбеков Имангали Болатбекович	3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения	ТОО «Retail Nika»
2	Айдаров Ануар Азаматович	4S06130103 - Разработчик программного обеспечения	ТОО «Вайпоинг»
3	Шабанбай Береке Дарханұлы	4S06130103 - Разработчик программного обеспечения	ТОО «INTEGRITY-A.A.»
4	Оязов Диас Энуарбекович	4S06130103 - Разработчик программного обеспечения	АО «Казахстан ГИС центр»

### 7.3. Учебно-методическая работа

К концу 2023-2024 учебного года педагогический состав состоит из 57 педагогических работников, из них штатных педагогов – 56, совместитель -1, в декретном отпуске-1. Доля штатных педагогов составляет 98,2%. В течение учебного года уволились 2 преподавателя, приняты 2 преподавателя, 1 социальный педагог.

Таблица 7.1

Педагогический состав колледжа

Категория работников Колледжа	кол-во педагогов		из них					Качественный показатель
	штатные	Сов-мес-ти-тели	Ма-гистр	Педа-гог-моде-ратор	Педа-гог-эксперт	Педа-гог-иссле-дова-тель		
АУП	11 (19%)	11 (100%)	6	2	1		54,4%	
ПЦК ООД	20 (35%)	19 (95%)	1	6	2	1	2	40%
ПЦК СД	26 (46%)	26 (100%)		10	2	1		38,4%
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>42,1%</b>

Количественный и качественный состав преподавателей колледжа соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций ТиПО (таблица 7.1).

Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю - **98,2%** (56 чел.), что составляет *4 балла* согласно критериям оценки организаций ТиПО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 (максимальный балл 5). Доля педагогов, повысивших или подтвердивших уровень квалификационной категории – 22,8 % (13 чел.), что соответствует 2 баллам. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 86% (49 чел.) – *4 балла*. Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения от общего числа педагогов, для которых основным местом работы является колледж 100% (26

чел), что соответствует 5 баллам. Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является колледж – 98,2% (56 чел.), что соответствует 4 баллам. Доля педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, для которых основным местом работы является колледж- 42,1% (24 чел.) - 3 балла. Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года – 53,8 % (14 чел. из 26) – 3 балла. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра – 38,6% (22 чел.), что соответствует 3 баллам Критериев.



**Рисунок 7.1. Сравнительная динамика численности преподавательского состава**

Сравнительный анализ показывает, что в текущем учебном году показатели практически по всем параметрам имеют динамику роста. Показатель количества совместителей снизился от 6 до 1, также подтверждает рост (рисунок 7.1).

Учебно-методическая работа Колледжа осуществляется в соответствии с Правилами организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583.

#### *Анализ учебно-методической работы*

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив Колледжа продолжает работу над единой методической темой: «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий».

Деятельность методического совета направлена на решение проблем комплексного методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, диагностику профессиональной деятельности преподавателей, экспертизу учебно-планирующей документации, стимулирование и поддержку инноваций преподавателей. Рассматриваемые вопросы отражали работу коллектива по единой методической теме и комплексного методического обеспечения предметов.

По утвержденному плану проведены заседания методического совета Колледжа, где рассматривались вопросы корректировки рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами специальности, планирования работы предметных цикловых комиссий, проведения семинаров, конкурсов.

Методическая работа в колледже осуществляется через различные формы:

- предметные недели и декады с проведением открытых занятий;
- взаимопосещение уроков;
- проведение индивидуальных занятий;
- наставничество;
- аттестация педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации преподавателей;
- участие в различных мероприятиях профессиональной направленности, проведение конкурсов, круглых столов, семинаров.

Проведены **предметные недели** языковых дисциплин, гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, специальных дисциплин, аттестуемых преподавателей, молодых педагогов. Проведение предметных недель стало традиционным видом методической работы, который позволяют как обучающимся, так и преподавателям раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных недель проведены открытые уроки в количестве 41, из них 13 уроков по общеобразовательным дисциплинам, 28 уроков по специальным дисциплинам. Также, проведено 12 неурочных мероприятий, из них 7 уроков по общеобразовательным дисциплинам, 5 по специальным дисциплинам.

Утвержденный график взаимопосещения преподавателей за отчетный учебный год согласно отчетам председателей ПЦК выполнен.

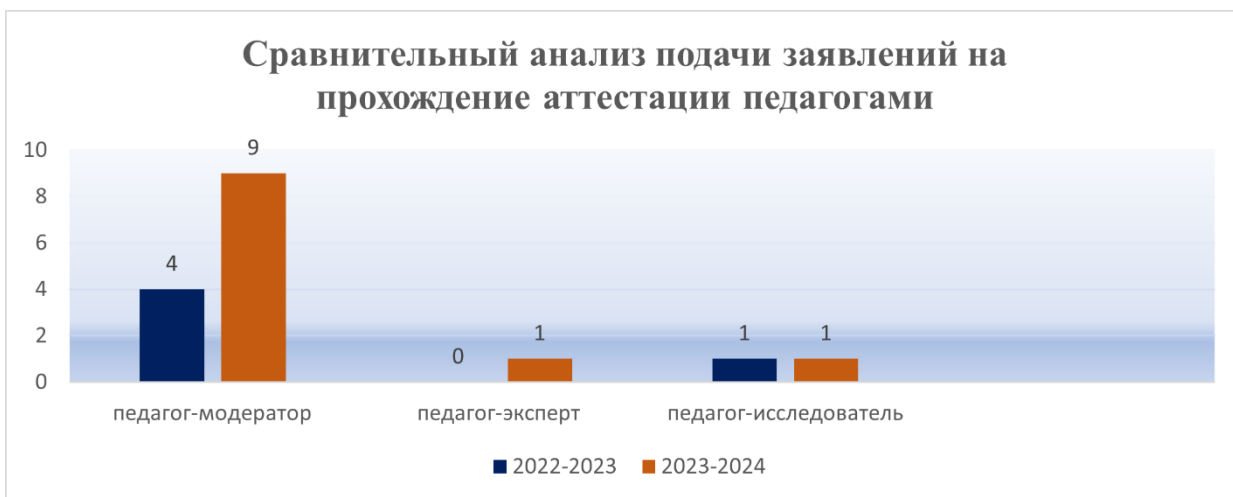
Индивидуальные занятия преподавателями проводились по мере необходимости согласно графику.

Организация аттестации преподавателей на квалификационную категорию на данный момент не завершена. С целью повышения квалификационной категории педагогических работников в 2023–2024 учебном году подали заявление 11 человек. Из них 2 педагога сдали ОЗП и имеют сертификаты ОЗП, 8 педагогов сдают в июле. 1 педагог проходит без проведения процедуры аттестации как педагог имеющий стаж на производстве по профилю более 10 лет (согласно п.25 Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72).

Состав аттестационной комиссии и экспертного совета утвержден приказом и.о.Ректора и их заседания по аттестации на квалификационную категорию «педагог-модератор» будут проведены в августе текущего года.

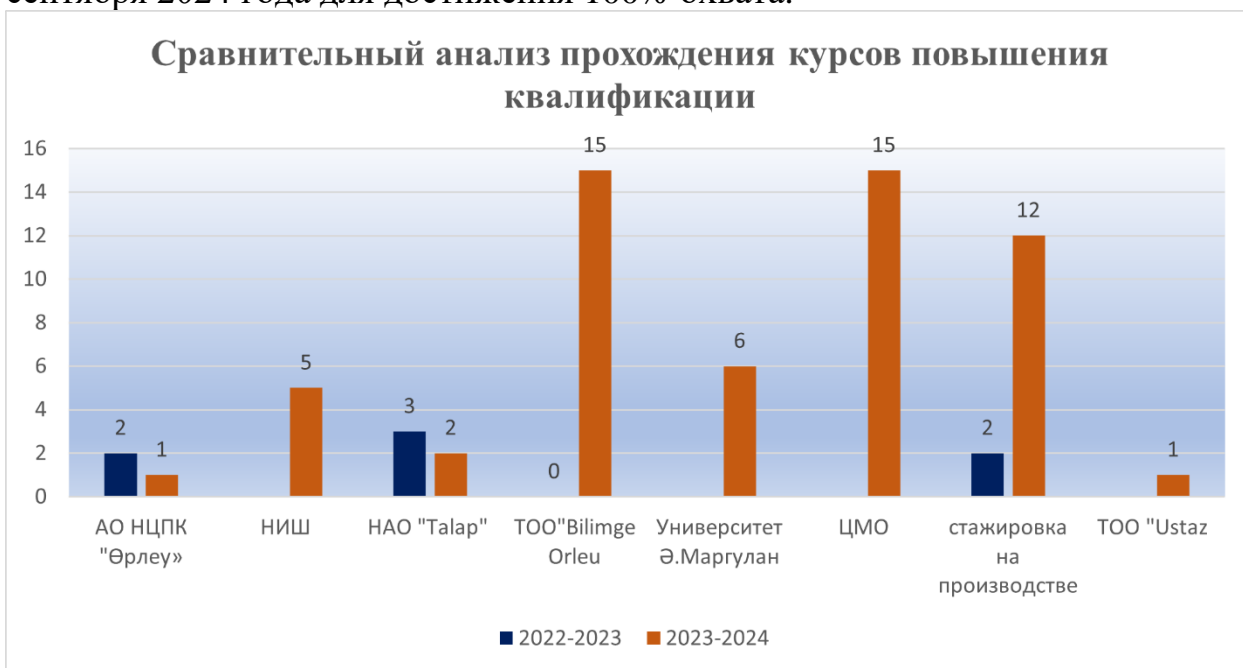
Сравнительный анализ подачи заявлений на прохождения аттестации показал, что активность педагогов в повышении квалификационной категории (в прошлом учебном году подано заявлений 5, в отчетном – 11).





**Рисунок 7.2. Сравнительная динамика подачи заявлений на прохождение аттестации педагогами**

За отчетный период из общего числа педагогических кадров **повысили квалификацию 49** преподавателя из 57 (или **86%**) в организациях НИШ, «Талап», «Өрлеу», ТОО «Білімге өрлеу», ТОО «Ustaz», «Ағжан», Марғұлан Университет, ЦМО г. Астаны. Курсы выбраны согласно перечню образовательных программ, утвержденных Министерством просвещения РК. В сравнении с прошлым годом в текущем году показатели по курсам высокие. Планируется продолжить работу по организации прохождения курсов с сентября 2024 года для достижения 100% охвата.



**Рисунок 7.3. Сравнительная динамика прохождения курсов повышения квалификации**

Преподаватели колледжа являются активными участниками **конкурсов профессионального мастерства**, научно-практических конференций разных уровней, а также в качестве руководителей студентов – участников студенческих конкурсов по специальностям (таблица 7.2).

Таблица 7.2

**Информация об участии работников колледжа в научно-практических конференциях, подготовке обучающихся Колледжа к олимпиадам, конкурсам**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО преподавателя	Результат
<b>Участия в научно-практических конференциях</b>			
1	X международная научно-практическая конференция «Современные подходы к подготовке специалистов в системе технического и профессионального образования», Астана, 2024	Базикова К.М., Тәсібек Б.Т., Далелова Г.С., Сыздыкова Ж.А.	Сертификат, публикация в сборнике
2	Международные педагогические чтения «Новые возможности и современные тренды в ТиПО», г.Костанай, 2024г.	Тәсібек Б.Т., Утепкалиева А.Ж., Жолдыкараева Е.Б., Талдаубек А., Сарбасова К. К.	Сертификат, публикация в сборнике
3	Республиканская дистанционная олимпиада «Педстар» для педагогов по казахскому языку 1 степени, 2024 г	Далелова Г. С.	Диплом 1 степени
4	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди преподавателей ТиППО в области IT, г.Астана	Аманова Ф. Ж.	Сертификат
5	Республиканская научно-практическая конференция «Современная образовательная система: идеи, опыты, поиски», г.Актау, 2023г.	Талдаубек А., Темірке С.Ф.	Номинация «Лучший доклад»
6	Конкурс «Лучший молодой педагог ТиППО», г.Астана	Асатова А. Ш., Тілеулес Д.Н.	Сертификат
7	Конференция НТехК для преподавателей ТиППО «Сопровождение преподавателя после курса обучения – залог успеха преподавателя», г.Астана	Сарбасова К. К., Темірке С.Ф., Талдаубек А.	Сертификат
8	Конкурс инновационных работ преподавателей ТиППО, г.Астана	Сарбасова К. К.	диплом 1 степени
9	Городской конкурс «Лучший мастер производственного обучения»	Талдаубек А.	Сертификат
10	Международная научно-практической конференция «Современные подходы в подготовке специалистов системе технического и профессионального образования», 30.01.2024г., г.Астана.	Джиеналиев Е.К., Тасибек Б.Т	Сертификат
11	Международные педагогические чтения по теме «Новые возможности и современные тренды в техническом и профессиональном образовании», 12.02.2024 г., г.Костанай.	Джиеналиев Е.К., Тасибек Б.Т Жолдыкараева Е.Б. Сарбасова К.К. Талдаубек А.	Сертификат
12	VI Международный научный семинар «Абаевские чтения: история и перспективы культуры Казахстана в евразийском	Джиеналиев Е.К., Тасибек Б.Т	Сертификат

	пространстве», посвященному 5-летнему юбилею Центра казахской культуры и науки имени Абая, 19.06.2024 г., г. Слупск, Республика Польша.		
13	Городской конкурс «Лучший мастер производственного обучения»	Талдаубек А.	Сертификат
14	Городской конкурс инновационных работ	Шарипов А.К.	Сертификат
15	Программа IT-Aiel от Astana hub	Талдаубек А.	Сертификат
16	Конкурс социальных идей и проектов - 2024	Талдаубек а.	Сертификат
17	Конкурс на лучшую обложку республиканского педагогического научно-исследовательского журнала «Zertte»	Әлімжан Ә.Қ.	Сертификат
18	«Ломоносов – 2024», XIX Международная научная конференция студентов, магистрантов и молодых ученых, 19-20 апреля 2024 года	Тәсібек Б. Т.	Публикация статьи
19	Международной научно-практической конференции: «Применение графических платформ в обучении математике студентов колледжа».	Базикова К. М.	Публикация статьи
<b>Участия в подготовке обучающихся Колледжа к олимпиадам, конкурсам</b>			
20	Международная научно-исследовательская конференция «Непокоренный город», РФ, 2024	Тәсібек Б.Т., Джиеналиев Е.К.	Сертификат
21	Международная конференция «Чингиз Айтматов: Эпоха. Личность. Человечность» 2024 г.	Далелова Г.С., Жакиянова А.К., Сыздыкова Ж.А.	1,2,3 места Сертификат
22	«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет	Жакиянова А.К.	
23	Республиканская олимпиада по предмету Всемирная история	Тәсібек Б.Т	1,3 место
24	Научно-практическая конференция «Тарихқа апарар бір қадам»	Темірке С.Ф.	
25	Городской турнир «Я-предприниматель»	Асатова А.Ш., Ахмадиева А.К., Галипанова Е.С., Темірке С.Ф.	1,2 место
26	Городской турнир "My First Business"	Ахмадиева А.К., Темірке С.Ф.	
27	V городская олимпиада по программированию	Әлімжан Ә.Қ. Бельгибаева С.А. Таңжарбаева М.А.	2,3 место, сертификат
28	Жансүгіров окулары	Таңжарбаева М.А.	
29	Республиканская олимпиада по предмету физика, химия, математика	Шарипов А.К. Абдилова Д.Р. Базикова К.М.	1 место 1,2,3 места 1,2,3 места
30	ККО порталының ұйымдастырған республикалық шығармашылық байқау	Далелова Г.С.	1 орын (2)

	халықаралық деңгейдің қатысуымен. «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» 22.04-29.04 2024ж		
31	«Clever Quizzes» платформасын халықаралық деңгейде қатысумен ұйымдастырылған интеллектуалды олимпиада	Далелова Г.С.	2 дәрежелі диплом
32	«Республикалық қашықтықтан өткізілетін олимпиадалар орталығы» ЖШС Алматы қаласы, 26.05.2024ж	Далелова Г.С.	1 орын
33	Техникалық және техникалық ұйымдар арасындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық қашықтықтағы олимпиада	Далелова Г.С.	1 орын
34	Smart Distance Olympiad «Ақбота» қазақ тілінен халықаралық қашықтықтан олимпиада	Далелова Г.С.	3 орын
35	Тәуелсіздік күні қарсаңында ұйымдастырылған «Елім дегендер» өзге этнос өкілдері арасында өткен республикалық шығармашылық байқауы	Далелова Г.С.	диплом
36	Внутриколледжный конкурс проектов по двум номинациям	Токенов А.М., Бельгибаева С.А., Мартынецов Н.В.,	1 место (2) 2 место (2) 3 место (2)
37	Республиканская олимпиада по русскому языку	Сыздыкова Ж.А. 4 участника	1 место-3 студента, 2 место-1 студент
38	Летнее президентское многоборье	Нурписова С.Б	8 место
39	Соревнования по казакша күрес	Нурписова С.Б	4 место
40	Соревнования по волейболу среди девушек	Нурписова С.Б	8 место
41	Республиканская олимпиада по предмету биология	Карипжанова А.З.	1 место (2)
42	VII Республиканский чемпионат профессионального мастерства Worldskills Казахстан-2023	Сарбасова К.К., Мұғдарбек	1,3 место
43	IX Республиканский конкурс туристско-краеведческо-экологических исследовательских работ учащихся «Гулдене бер Казахстан!», 6 мая 2024 года	Джиеналиев Е. К., Тәсібек Б. Т.	3 место сертификат
44	международная конференция «Табыс жолы – 2024. Білім. Ғылым. Кәсіп»	Әлімжан Ә.Қ.,	сертификат
45	Бағдарламалау пәні бойынша 5-ші қалалық олимпиада	Тілеулес Д.Н.	Сертификат
46	«Табыс жолы-2024: Білім, ғылым, кәсіп» атты Халықаралық студенттік ғылыми-тәжірибелік конференция	Тілеулес Д.Н. Асатова Ә.Ш.	3-орын Сертификат
47	Техникалық және техникалық ұйымдардың 2курс студенттеріне арналған информатика бойынша республикалық олимпиада	Тілеулес Д.Н.	1-орын, 1-орын

48	Республиканская олимпиада по информатике среди студентов 2 курса	Галипанова А.С.	1 место,
49	«Алтын орда және оның Еуразиялық кеңістіктегі тарихи маңызы» атты Жошы ұлысының 800 жылдығына арналған студенттердің республикалық ғылыми-практикалық конференциясы, 26 сәуір, 2024 жыл	Тәсібек Б. Т., Джиеналиев Е. К.	1,2,3 - места, сертификаты

### *Школа молодого педагога*

В 2023–2024 учебном году педагогический коллектив Колледжа пополнился молодыми педагогами. Назначены педагоги-наставники из числа опытных преподавателей. (протокол методического совета №2) В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению учебно-нормативной документации заместитель руководителя по УМР, методист, председатели ЦМК, наставники своевременно проконсультировали молодых педагогов-специалистов по нормативно-правовой документации образовательного процесса.

При контроле учебной документации выявлены определённые затруднения:

- в составлении РП, КТП, поурочных планов урока;
- в правильном оформлении журналов.

С преподавателями проведены определенные работы по устранению недостатков.

Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в течение семестра помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу);
- в распределении времени на этапах урока;
- в формулировка цели урока;
- в выставлении аргументированных оценок за урок, за усвоение темы.

Для устранения указанных затруднений проведены с молодыми педагогами обучающие семинары.

Молодые специалисты посетили уроки своих наставников, открытые уроки опытных преподавателей, участвовали в анализе проведенных уроков, в подготовке к олимпиаде на уровне колледжа. Проведена неделя молодого специалиста, где педагоги-стажеры дали открытые уроки. В течение года наставниками проводились методические занятия. В мае проведен круглый стол «Педагогический дуэт: молодой специалист и наставник», где подведены итоги совместной работы наставников и стажеров, озвучены выводы и рекомендации. Педагогами-стажерами в августе т.г. планируется прохождения теста ОЗП для подтверждения квалификационной категории «педагог».

### *Школа передового педагогического мастерства*

С целью активизации профессиональной деятельности, совершенствования педагогического мастерства и педагогической культуры,

стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности научно-педагогической работы, развития творческой активности преподавателей работает школа передового педагогического мастерства, где организованы обучающие семинары, круглые столы на следующие темы: «Преподавание в колледже: фокусы и стратегия улучшения», «Применение дебатов и диалога в учебном процессе как форма повышения усвоения знаний студентами», «Развитие профессиональной компетенции студентов через инновационные методы преподавания», «Поиск. Опыт. Обмен», «Информационные технологии, как средство повышения эффективности образования».

Преподаватели колледжа осваивают и внедряют в учебный процесс современные педагогические методики и технологии, в процессе обучения используют методы активного обучения, информационно-коммуникационные компьютерные технологии в виде тестирования, проведение мультимедийных презентаций.

Преподавателями разработаны сборники практических или лабораторных работ по ООД, учебно-методические комплексы по профессиональным модулям.

С участием полного состава педагогического коллектива Колледжа проведены круглые столы по разъяснению положений Закона РК «О статусе педагога», Правил педагогической этики», утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 11 мая 2020 года №190.

Подведены итоги рейтинговой оценки деятельности педагога по методической работе.

#### **7.4. Учебно-производственная работа**

##### *Сотрудничество с компаниями и мероприятия*

15 марта организован совместно с ТОО «Arta Software» (директор Алпыспаев Б.), ТОО «Skill Pro» (директор Маукенов Б.Б.), ТОО «Skill Pro Frontend Developer» (директор Арынбек Б.А.) конкурс проектов среди студентов Колледжа.

22 мая в рамках городского чемпионата WorldSkills Astana - 2024 в колледже прошла пресс-конференция «Профессиональное образование и развитие цифрового общества» с участием руководителя управления содержания и методологии департамента ТиПО Министерства образования и науки Республики Казахстан, представителя НАО «Talар» по развитию движения WorldSkills, руководителя отдела ТиПО управления образования акимата города Астаны и сотрудников, являющиеся социальными партнерами Колледжа: Палата предпринимателей г. Астаны, АО «Национальные информационные технологии», АО «Транстелеком», КФ «Международный технопарк IT - стартапов «Astana HUB», ТОО «ISV Central Asia», Казахстанская ассоциация IT компаний.

##### *Профессиональная практика*

В 2023–2024 учебном году для прохождения профессиональной практики обучающимися Колледжа заключены договора со следующими компаниями:

- 1) TOO «ABC Design»;
- 2) TOO «Georges ST-Pierre»;
- 3) TOO «Advance Training Academy»;
- 4) TOO «Techorda»;
- 5) TOO «MN Partners»;
- 6) TOO «CrocOS Systems»;
- 7) TOO «e-Knot»;
- 8) TOO «Digital innovation and transformation»;
- 9) TOO «Центр устойчивого развития столицы»;
- 10) TOO «ITech Research».

В целом, для прохождения профессиональной практики студенты направлены в **191** компании.

#### *Ознакомительная практика*

В отчетный период в целях повышения уровня готовности выполнения будущей профессиональной деятельности и расширения горизонты в учебе и карьере, студентам 1-го и 2-го курсов в рамках ознакомительной практике организованы гостевые лекции следующих специалистов в сфере IT:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Абай Рахман Абайұлы	CSI STAT, Fullstack-разработчик
2	Акимбетова Аяулым Айболатқызы	University of Genova, Italy, магистрант
3	Алдабергенов Олжас Талгатулы	директор TOO «DataGroup Qazaqstan»;
4	Алхабай Бакгелди	Freelance iOS Developer
5	Арынбек Бекдаулет Абубакикулы	TOO «BirdsBuild», Frontend Developer
6	Балабаев Жанибек Ескабылович	РГП на ПХВ «Центр поддержки цифрового правительства», Data Scientist;
7	Беймурзинов Даулет Оразбаевич	КФ «Международный технопарк IT-стартапов «ASTANA HUB», руководитель образовательных программ
8	Бектұр Тимур Амантайұлы	IT эксперт, IT аналитик (проходил стажировку в Boston University, USA по программе «Болашак»);
9	Болатов Мүслім Жұлдызұлы	TOO «KAP-TEL», Beeline, Software Engineer
10	Габдоллаев Нурхат Болатович	Компания «Naviteq Ltd.», Israel, DevOps Engineer;
11	Давлатова Алия Азатовна	TOO «MN Partners», HR руководитель;
12	Жаркынбай Бакыт Жасерулы	РГП на ПХВ «Центр поддержки цифрового правительства», Data Scientist;
13	Ибрагимова Айгерим Мұхтарқызы	АО «Информационно-учетный центр», C# Developer;
14	Кутпанова Зарина Алмабекқызы	Научно-инновационный центр «Smart City» Astana IT University, м.н.с.;
15	Малдыбаева Назерке	TOO «КДІ Олимп», UX/UI дизайнер;
16	Нуров Арнур Арыстанович	АО «Кселл», TeamLead;
17	Шаниев Ержан Булатович	TOO «Digital Education Technologies», директор;

18	Шутенов Батырхан Тлекұлы	Ryte company, Data Architect&Engineer.
----	-----------------------------	--

Кроме того, организованы ознакомительные экскурсии в следующие компании:

- АО «Национальные информационные технологии»;
- КФ «Международный Технопарк IT-Стартапов «Astana Hub»;
- НО «American Corner & Makerspace Astana»;
- ТОО «CrocOS Systems»;
- ТОО «ABC design».

Посещение вышеуказанных IT-компаний предоставило возможность непосредственно ознакомиться с деятельностью, процессами и структурой работы каждой компании, что позволило глубже понять особенности отрасли и приобрести ценный практический опыт.

#### *Стажировка педагогов на предприятиях*

В 2023–2024 учебном году 12 педагогов цикловой комиссия «Специальных дисциплин» прошли стажировку в компаниях. В ходе стажировки приобрели новые навыки и знания, значительно расширили свой методический арсенал и повысили качество образовательного процесса (таблица 7.3).

*Таблица 7.3*

#### **Информация о прохождении стажировок педагогами Колледжа**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество педагога</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов, сроки</b>	<b>Наименование базы стажировки</b>
1	Аманова Феруза Жумақылышқызы	Дорожная карта WEB-разработчика	72 часа, 08–19 января 2024г.	ТОО «ABC Design»
2	Ахмадиева Арай Қайратовна			
3	Талдаубек Арай			
4	Галипанова Асель Сергеевна			
5	Сарбасова Калдыгуль Камбаровна			
6	Әлімжан Әсел Қайсарқызы	Python Developer	72 часа, 22 апреля - 03 мая 2024г.	ТОО «Georges ST-Pierre»
7	Қажыбаева Айжан Серікболатқызы			
8	Темірке Сания Фазылқызы			
9	Танжарбаева Меруерт Асланбекқызы			
10	Тілеулес Диляра Нұрланқызы			
11	Асатова Әсел Шойнболатқызы	Java Developer	72 часа, 22 апреля - 03 мая 2024г.	ТОО «Advance Training Academy»



12	Мартынцов Николай Викторович	Разработка мобильных приложений	72 часа, 15–30 июня 2024г	ТОО «ДАКС- КАЗАХСТАН»
----	---------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	--------------------------

#### Участие на чемпионате WorldSkills

Впервые Колледж принял участие в городском чемпионате WorldSkills Astana 2024 по двум компетенциям, где студент Корчагин О. занял первое место по компетенции «Разработка мобильных приложений». Также, в отчетном учебном году Корчагин О. принимал участие в республиканском чемпионате WorldSkills, где завоевал медальон.

В 2023–2024 учебном году студенты Колледжа участвовали по девяти компетенциям.

По итогам студенты колледжа показали следующие показатели:

- Куанышбаев Т., 1-е место, тема «Облачные вычисления», руководитель Әлімжан Ә.К.;

- Мұғдарбек Н., 1-е место, тема «Интернет-маркетинг», руководитель Сарбасова К.К.;

- Шарипов А., 2-е место, тема «3D моделирование для компьютерных игр», руководитель Мартынцов Н.В.;

- Букен Р., 2-е место, тема «Видеомонтаж», руководитель Танжарбаева М.А.;

- Муафик Д., 3-е место, тема «IT решения для бизнеса», руководитель Жолдыкараева Е.Б.;

- Максотов Р., 3-е место, тема «Графический дизайн», руководитель Ахмадиева А.К.;

- Ким В.К., награда – Медальон, тема «Разработка мобильных приложений», руководитель Тілеулес Д.Н.

#### 7.5. Воспитательная работа в Колледже

В начале учебного года осуществлено заселение 43 иногородних студентов, поступивших в Колледж на грант, в №8 корпус жилого помещения ТОО «Astana IT University» (далее - общежитие). Составлен двухсторонний договор с родителями студентов, где указаны права и обязанности сторон.

С сентября 2023 года организовано дежурство преподавателей в общежитии. В праздничные дни - День Республики, День Независимости, Наурыз мейрамы, День Победы организовано дополнительное дежурство преподавателей, а в выходные дни контроль осуществлялся кураторами и заместителем директора по воспитательной работе.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в Колледже осуществлялась по следующим приоритетным направлениям, определенным в Плате воспитательной работы Колледжа, утвержденного 29 июня 2023 года:

- воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- национальное воспитание;

- семейное воспитание;

- трудовое, экономическое и экологическое воспитание;

- поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, здоровый образ жизни.

В целях исполнения вышеуказанного Плана проведена следующие мероприятия:

### **Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание**

01.09.2023г. проведено торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний и Дню Конституции и встреча первокурсников с директором и администрацией Колледжа. На кураторском часе - знакомство куратора с группой и дана информация об организации учебного процесса, о Кодексе чести студента IT University. (охват -200 студентов)

25.09.2023г. состоялась встреча студентов с начальником штаба-управления Департамента полиции г.Астана, полковником А.Ж.Шүйіншалиевым. Проведена беседа об интернет-мошенничестве, которое в последнее время растёт, разъяснены о наступлении уголовной ответственности за наркопреступления и о новых правилах передвижения на электросамокате (охват – 200 человек).

03.10.2023г. состоялась встреча со специалистом отдела по поддержке молодежных инициатив Молодежного ресурсного центра Астаны (МРЦ) – Кайыр Айсулу. МРЦ в целях поддержки талантливых и одаренных представителей молодежи и созданию условий для их плодотворной деятельности организовал ряд мероприятий с участием учеников школ, студентов колледжей (охват - 80 человек).

17.10.2023г. организована встреча с майором ювенальной полиции – Биназаровой А.А. Беседа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, об административных правонарушениях, особенно в ночное время в увеселительных заведениях и т.д. (охват – 75 человек).

18.10.2023г.-27.10.2023г. организованы экскурсии в музей Вооруженных сил РК, в целях развития военно-патриотического воспитания и чувства гордости за свою Родину (охват -120 человек).

27.10.2023г. состоялась встреча с теологами, сотрудником центра исследования религий акимата Астаны Арман Нұрахметұлы, капитаном отдела полиции района Есиль Асемгуль Кудайбергеновой, проведена информационно-разъяснительная беседа о религиозной, правовой культуре. (охват - 200 человек).

15.11.2023г.-17.11.2023г. состоялась экскурсия в Президентский Центр, с целью привития готовности служить национальным интересам Казахстана путем ознакомления с историческими фактами обретения независимости страны (охват - 40 человек).

07.12.2023г. проведена встреча студентов с представителями отдела защиты информационных ресурсов управления информатизации и защиты информационных ресурсов Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК Калжановым А.А. и Амиржан Б.А. (охват - 120 человек).

12.12.2023г. студенты 1-го курса с целью привития участия в укреплении государственности Казахстана, готовности служить национальным интересам Казахстана приняли участие в патриотической акции университета, посвященной Дню Независимости (охват -200 человек).

15.12.2023г. участие в торжественном мероприятии «16-декабря – День Независимости Казахстана» Университета, с целью привития готовности служить национальным интересам государства (охват - 80 человек).

24.01.2024г. организована встреча с теологами для повышения религиозной грамотности и соблюдение моральных норм. На встрече участвовали студенты групп ПО 2301 и ПО 2306 (охват – 40 человек).

16.02.2024г. участие команды колледжа в районном военно-патриотическом соревновании «Қар барысы -2024», среди школьников и студентов колледжа. Соревнование посвящено 35-летию вывода советских войск из Афганистана. Команда заняла 1-ое место и награждена грамотой. (охват - 20 человек).

19.04.2024г. участие команды колледжа в городском конкурсе военно-патриотических песен, посвященного 100-летию Халық қаһарманы Сағадата Нурмағамбетова. (охват - 20 человек)

29.04.2024г. организовано участие команды колледжа в военно-патриотических сборах и конкурсе строевой подготовки «Айбын -2024» (охват - 20 человек).

19.04.2024г. - 30.04.2024г. проведение конкурса рисунков «Жеңіс жалауы» среди студентов 1-го курса, посвященного Дню Победы (охват-140 человек).

06.05.2024г. организовано участие в военно-патриотическом праздничном мероприятий университета, посвященном «Дню защитника отечества» (охват - 40 человек).

06.05.2024г. – участие в городском конкурсе песни и строевой подготовки среди школ и колледжей, посвященном Дню защитника отечества и Дню Победы в честь 100 -летия героев, Халық қаһарманы Сағадата Нурмағамбетова и Рахымжана Кошқарбаева. Наша команда заняла 1-е место. (охват - 20 человек).

10.05.2024г. проведён урок мужества, посвященный 100-летию героев, Халық қаһарманы С.Нурмағамбетова и Р.Кошқарбаева. (охват -80 человек).

### **Духовно-нравственное воспитание**

05.10.2023г. состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Учителя, организованный студенческим самоуправлением. В проведении концерта участвовали студенты 1-го курса. Цель – развитие духовно-нравственного воспитания (охват - 200 человек).

07.11.2023г. организовано торжественное мероприятие для студентов 1-го курса «Посвящение в студенты», с целью привития доброты и уважения к друзьям, одногруппникам. (охват - 200 человек).

08.11.2023г. организована экскурсия для студентов группы ПО 2303, победителей конкурса «Посвящение в студенты» в музейно-мемориальный

комплекс «АЛЖИР». Цель – ознакомление с историей казахского народа (охват - 20 человек).

17.11.2023г. организован праздник в честь Международного дня студентов: игры, конкурсы, чаепитие и т.д., с целью налаживания дружественных отношений с сокурсниками (охват - 200 человек).

29.12.2023г. преподавателями организовано «Новогоднее поздравление» студентов. Поздравление новогодних персонажей студентов, с целью привития уважения к своим друзьям и одногруппникам (охват - 480 чел.).

06.02.2024г. организована экскурсия студентов группы ПО 2303 в Президентском Центре, цель - привитие бережного отношения к национальному наследию и участие в укреплении государственности Казахстана (охват - 20 человек).

08.02.2024г. состоялось мероприятие «Ауған асуында от кешкендер», посвященное 35-летию вывода ограниченного контингента советских войск из Демократической Республики Афганистан. На мероприятие приглашены ветеран Афганской войны, полковник запаса – Кобенов Т.А. и кавалер ордена «Айбын», полковник запаса, заслуженный ветеран вооруженных сил Республики Казахстан, начальник цикла военной кафедры «Astana IT University» Кожаметов Е.Т. Гости поделились воспоминаниями о войне в Афганистане, о воинах-сослуживцах, о том, как исполняли свой интернациональный долг, и о современных возможностях казахстанской армии, призывая молодёжь стать верными защитниками своей родины (охват - 200 человек).

02.03.2024г. в честь праздника «8-марта» организован челлендж песни «Ана» (Айварұлы Ақназар, Биржановой Адель, Райымбековой Айым, Әлжан Нұрислам и студенты группы ПО 2206).

07.03.2024г. организовано участие в праздничном концерте Университета в честь праздника «8 марта – Международный женский день», цель – отметить исключительно важную роль женской половины общества, забота о матери (охват – 40 человек).

11.03.2024г. состоялась встреча студентов групп ПО 2304, ПО 2305. ПО 2309 с государственным и общественным деятелем, обладателем орденов «Құрмет» и «Парасат» - Асанғазы Оразқұл Асанғазықызы (охват - 60 человек).

15.05.2024г. организовано участие студентов колледжа в торжественном мероприятии, посвященного 5-летию АІТУ» (охват - 60 человек).

21.06.2024г. проведено торжественное мероприятие, посвященное окончанию Колледжа и вручению дипломов выпускникам колледжа (охват - 200 человек).

### **Национальное воспитание**

01.03.2024г. – в День благодарности совместно с Научной библиотекой проведён тематический час для студентов 1-го курса. Главная цель - довести до сведения студентов информацию об истории появления этого праздника, способствовать формированию казахстанского имиджа. Организован флеш-моб (охват - 200 человек).

В период 12.03.2024г. – 20.03.2024г. проведены различные мероприятия по Плану единых масштабных событийных мероприятий «Наурыз шуағы»:

- соревнования по национальным видам спорта – «Ұлы дала тарланы»

- флеш-моб «Қара жорға»;

- челлендж домбристов «Күмбірле, домбырам!»;

- мероприятие в Научной библиотеке «Балалық шаққа саяхат» посвященное 100-летию писателя Б.Сокпақбаева прошло очень насыщенно, интересно. Организовано преподавателем Далеловой Г.С. с группами ПО 2204 и ПО 2205 (охват - 60 человек).

20.03.2024г. проведено общеколледжное праздничное мероприятие – «Наурыз – береке мен бірлік бастауы». Организован конкурс национальных обычаев и традиций. (охват - 200 человек).

#### **Семейное воспитание**

14.09.2023г. преподавателем Колледжа Джиеналиевым Е.К. и психологом университета Тен Ю.К. в целях развития семейного воспитания и привития семейных ценностей проведен круглый стол на тему «Семья и общество» (охват -80 человек).

28.11.2023г. сотрудником Научной библиотеки проведен тематический час «Ар ұят, жауапкершілік» с целью развития ответственности перед семьей, группой, обществом и страной (охват - 60 человек).

В течение учебного года поддерживалась тесная связь кураторов групп с родителями и проводились он-лайн родительские собрания.

#### **Трудовое, экономическое и экологическое воспитание**

26.09.2023г. проведен единый классный час со студентами 1-курса на тему «Моё достижение-мой результат». Цель проведения – привитие трудолюбия и его влияние на успех (охват -200 человек).

В период 23.11.2023г.- 25.11.2023г. посетили республиканский чемпионат WORLDSKILLS -23 в Выставочном центре EXPO, где наш студент 2-го курса Корчагин Олег принял участие по рабочей компетенции. Цель – привитие стремления продвигать технологические и цифровые навыки и стремление к труду и саморазвитию. (охват -100 человек).

27.11.2023г. – посещение фестиваля «IT-FEST» в Конгресс холле, с целью привития стремления продвигать технологические и цифровые навыки и умения критически и творчески мыслить (охват – 480 человек).

06.04.2024г. -11.04.2024г. – участие в общенациональной экологической акции «Тазару»: квест-игры «Табиғат. Денсаулық. Болашақ», субботник «Тазалық-табалдырықтан басталады», челлендж «Астаналық оқушы – Тазалық пен тәртіптің үлгісі», челлендж «Мектеп мүлкіне ұқыпты қарау - экологиялық сананың маңызды бөлігі», спортивные упражнения, состязания, игры «Экоәлем», конкурс электронных газет «Таза қала», познавательный урок «Бұлақтардағы таза су» (охват -120 человек).

#### **Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

27.11.2023г. организовано посещение студентами группы ПО2206 концерта «Арман асулары» с участием лиц с ограниченными возможностями,

состоявшийся в концертном зале им.Р.Баглановой. Цель – проявление доброты и уважения к обществу, одноклассникам (охват -20 человек).

01.12.2023г. участие в городском конкурсе рисунков студентов 1-го курса - Ким Ангелины, Шугаевой Анель, Гайнельгазиевой Алимь, посвященного Дню Независимости, организованного Общественным фондом «Право». Цель участия – индивидуальное развитие в команде, умение мыслить критический и творческий. Выиграли сертификат на сумму 15000 тенге.

18.01.2024г. посещение Национального музея студентами, проживающими в общежитии. Студенты встретились с гостем «Звездного гида», актером государственного академического драматического театра, обладателем премии Молодежного союза «Серпер», композитором Олжас Далелхан, с целью прославления национальной культуры (охват - 25 человек).

26.01.2024г. проведение в библиотеке тематического часа «Әлемді өзгерту сенің қолыңнан келеді», «Илонның әлемі» для групп 2304, 2305. Цель - формирование личностных качеств как любознательность, целеустремленность и познавательной активности (охват - 40 человек).

29.04.2024г. в честь Дня единства народа Казахстана организована встреча студентов колледжа с представителями «Ассамблея Жастары» - Максим К.Д., руководителем представительства «Ассамблея Жастары» в г.Астане, Пак Л.В., первым заместителем руководителя представительства «Ассамблея жастары», Штаудакер В., членом представительства «Ассамблея жастары». Главная цель встречи – донести до студентов информацию об Ассамблеи, о ее главной роли и задачах на будущее. Представители призвали студентов вступить в ряды Ассамблеи и принять участие в реализации программ по языковым лагерям, продвигать работу по сохранению единства и согласия народа Казахстана. Встреча проходила в виде беседы. Студенты узнали, как можно реализовать себя как волонтеры (охват – 80 человек).

### **Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

В период 22.01.2024г. – 02.02.2024г. приняли участие в республиканской акции «ДОСБОЛЛІКЕ»: физкультминута в спортзале «Спортивная дружба», «Добровольцы по экологии», флешмоб «Хорошее настроение», «Рассылка добрых пожеланий» (охват - 200 человек).

В течении учебного года студенты колледжа принимали участие в городских соревнованиях по баскетболу (юноши), по волейболу (девушки), настольному теннису, тоғызқұмалақ, футболу, қазақша күрес и т.д..

### *Профориентационная работа*

В 30 школах города Астаны для выпускных классов проводилась профориентационная работа, где сотрудники Колледжа подробно разъясняли обучающимся процесс поступления и обучения в колледже с демонстрацией презентации о колледже, а также дальнейшие перспективы после получения диплома специалиста технического и профессионального образования.

В течение всего года проводилась консультация по телефону и через мессенджеры. Также проводились видео трансляции через социальные сети.

Также, на мероприятиях различного уровня сотрудниками проводилась популяризация колледжа.



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

## 8.1. Основные направления воспитательной работы

Основное назначение воспитательной работы в Университете – создание благоприятных условий для развития у студентов социально-личностных и профессионально важных компетенций, через:

- создание благоприятного социально-психологического климата, комфортной социокультурной среды для профессионального, личностного развития и самореализации студенческой молодежи;
- воспитание у студентов духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, активной гражданской позиции;
- организация позитивного досуга студентов АІТУ, развитие творческого потенциала, приобщение их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение в творческие коллективы АІТУ;
- формирование у студентов принципов и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения студентов, вовлечение студентов в работу спортивных кружков и секций;
- развитие органов студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов АІТУ, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности;
- развитие таких компетенций как коммуникативность, умение работать в команде, инициативность, лидерские качества, волонтерское мышление.

Реализация данных целей и задач предполагает следующие **направления воспитательной работы** со студентами:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студенческой молодежи;
- профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социально-психологическая поддержка студентов.

Главным инструментом реализации Комплексного плана воспитательной работы является реализация проекта SSCI в рамках интегрального GPA с целью подсчета социальных достижений обучающихся по мере их участия в реализации данного плана.

## 8.2. Гражданско-патриотические и культурно-массовые мероприятия

Astana IT University стремится не только к академическому превосходству, но и к формированию гармонично развитой личности



студентов. Гражданско-патриотические и культурно-массовые мероприятия являются неотъемлемой частью образовательного процесса, способствуя развитию лидерских качеств, гражданской ответственности, творческого потенциала и социальной активности студентов.

Культурно-массовая деятельность в Университете осуществляется путем проведения: концертов, конкурсов танца и песни, фестивалей, мастер-классов, творческих конкурсов, спортивных мероприятий, круглых столов, волонтерской деятельности, развивающих и обучающих мероприятий и т.д.

Культурно-массовая деятельность проходит:

- в Университете: в актовом зале, на студенческих площадках, в коворкинге, в библиотеке, в спортивных залах, в атриуме и т.д.;

- за пределами университета: в театрах, концертных залах, музеях, на спортивных площадках, в парках и т.д.

В связи с этим, в Университете в рамках вышеуказанных направлений в 2023-2024 учебном году проведено более **90** мероприятий:

✓ **патриотические и традиционные мероприятия:** *День работников цифровизации, День Республики, День Независимости РК, День Ассамблеи народа Казахстана, Международный женский день, Наурыз мейрамы, 5-летие АІТУ, День Победы, День защитника Отечества, День семьи, Новый год, День государственных символов РК, посещение музеев и театров столицы и другие.*



✓ **профилактические мероприятия:** *профилактика распространения религиозного экстремизма и терроризма, профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма, лудомании, кибербуллинга; конкурсы и семинары по антикоррупции и финансовой грамотности, профилактика суицидального поведения обучающихся, разъяснительные работы и встречи по темам «Права и обязанности студентов», «Кодекс чести обучающегося», «Правила внутреннего и трудового распорядка АІТУ», «Правила академической честности» и др.*



✓ **мероприятия по развитию волонтерства:** обучающие семинары и тренинги для волонтеров, учет рейтинга волонтеров, благотворительные акции и концерты, посещения приютов для животных и домов престарелых, участие в мероприятиях разного масштаба, разработка и реализация республиканского волонтерского проекта «Менің бауырым» с общим охватом 150 студентов-волонтеров, из них 20 студентов получили Благодарственные письма от Вице-министра науки и высшего образования РК.



✓ **спортивные мероприятия:** Arm-Wrestling, спортивные турниры по футболу, волейболу, баскетболу, джиу-джитсу, настольному теннису, тоғызқұмалақ и қазақша күрес среди студентов всех курсов с общим охватом

*более 1500 обучающихся, также II Спартакиада среди ППС и сотрудников АИТУ с охватом около 150 работников.*



✓ **мероприятия по развитию киберспорта:** киберспортсмены АИТУ заняли призовые места на республиканском турнире в г. Алматы:

- Dota 2 – 1-место (450 000);
- CS 2 – 1- и 2-места (600 000 и 400 000);
- FC24 – 1-место (150 000);
- Valorant – 2-место (200 000).

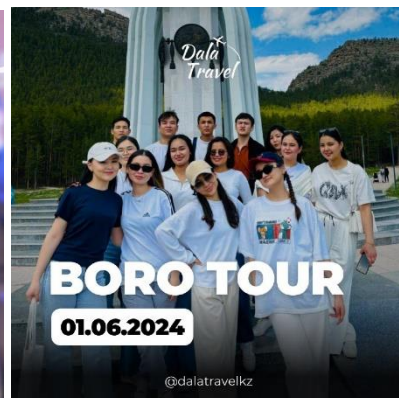


✓ **имиджевые мероприятия:** 5-летие АИТУ, флешмобы, конкурс красоты и талантов «Miss & Mister АИТУ - 2024», «АИТУ Awards-2024», осенний бал, проекты «АИТУ Talks» и «АИТУ Travel», проект «Jastar X» и другие мероприятия с охватом более 1000 обучающихся.

## International



Students' Day



✓ **фестивали культур:** проведение фестиваля корейской культуры и фестиваля индийской культуры, включающего в себя:

- выступления корейских и индийских танцевальных и вокальных коллективов;
- мастер-классы по корейскому языку, по обучению в Корейской Республике и индийскому танцу и йоге;
- дегустация традиционных корейских и индийских блюд;
- выставка корейских национальных костюмов и предметов быта.

Корейский фонд передал в дар АИТУ 300 наименований литературы на корейском и английском языках, оргтехнику и сувениры.



- ✓ **поощрение студентов в рамках реализации контента SSCI в IGPA:**
- 14 февраля 2024 года по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года состоялось награждение TOP-30 студентов с наивысшим показателем social GPA;
  - 14 июня 2024 года состоялось награждение лучших волонтеров Проектного офиса «AITU Volunteers», студентов с наивысшими показателями по социальному GPA (SCCI) и киберспортсменов AITU, которые на протяжении учебного года показали достойные результаты в республиканских и международных соревнованиях. Следует отметить, что среди награжденных есть TOP-10 по SSCI в разрезе курсов по итогам 2023-2024 учебного года.



✓ **туристические экспедиции:**

- в рамках проекта «AITU Travel» студенты выпускного курса совместно с тур-агентством «Dala Travel» с 27 апреля по 1 июня 2024 года организованы эспедические и познавательные туры в Боровое, Зеренды и исторические места Акмолинской области;

- 15 июня 2024 года в рамках проекта «AITU Travel» Департаментом социально-воспитательной работы организован однодневный тур в Боровое для лучших волонтеров, студентов с наивысшими показателями по социальному GPA и обучающихся с особыми образовательными потребностями. По программе тура студенты посетили национальный парк «Бурабай», гору Бөлектау, поляну Абылай хана, Иманаевский родник и мараловую ферму.



Гражданско-патриотическая и культурно-массовая работа в АІТU играет ключевую роль в формировании гармонично развитой личности студента, способствуя не только академическому успеху, но и развитию творческого потенциала, гражданской ответственности, лидерских качеств и социальной активности.

Полагаем, что проведенные мероприятия способствовали не только к обогащению студенческой жизни новыми впечатлениями и знаниями, но и сформировали у студентов чувство принадлежности к АІТU, а также укрепили межкультурный диалог и толерантность.

Внедрение новых форматов и направлений деятельности, включая фестивали корейской и индийской культур, свидетельствует о динамичном развитии гражданско-патриотической и культурно-массовой работы в АІТУ и способствует созданию уникальной и инклюзивной студенческой среды.

Дальнейшее развитие этой сферы будет направлено на увеличение числа и наполнение содержательной части мероприятий, расширение географического опыта студентов, включение новых культур и направлений деятельности.

### **8.3. Мероприятия по формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры и массового спорта среди молодежи**

Спортивно-массовая работа и формирование культуры ЗОЖ является составной частью Стратегии развития Университета.

Данное направление работы способствует созданию необходимой оздоровительно-воспитательной практики, обеспечивающей личность студента адекватными его способностям и интересам возможностями реализовать потребность вести здоровый образ жизни, развивать навыки и опыт ответственного отношения к здоровью как ценности.

Доля студентов, состоящих в спортивных клубах, составляет за 2023-24 учебный год – 35,5 % (1733 студентов от общего контингента 4887);

Доля студентов, участвующих во внутри вузовских, городских и республиканских спортивно-массовых мероприятиях, составляет – 47,3 % (2311 студентов от общего контингента 4887);

Доля девушек, участвующих во внутри вузовских, городских и республиканских спортивно-массовых мероприятиях, составляет – около 29 % (около 430 девушек из общего количества обучающихся-женщин 1438);

Доля студентов, посещающих секции, фитнес клуб, бассейн и др. вне университета, составляет – 22,5% (около 1100 студентов из общего контингента 4887).

В 2023-2024 учебном году в Университете прошли следующие спортивные мероприятия:

В период с 12 по 26 сентября 2023 года прошел АІТУ Autumn Cup 2023 по футзалу, где приняло участие 32 команды. Итоги турнира: 1-е место - команда Aruak, 2-е место - Cyber Attack, 3-е место - АТК Team. Наряду с призовыми местами присуждены номинации за отличительную игру: Лучший вратарь - Смагулов Дастан (Aruak), Лучший защитник - Тасов Каирхан (Cyber Attack), Лучший бомбардир - Тлегенов Нургиса (Aruak), Golden Boy - Шахзадаев Дияр (АТК Team), Лучший капитан - Мухамеджан Мухтар (Olymp), Лучший игрок - Тлегенов Нургиса (Aruak): <https://www.instagram.com/p/CxuvgUesLB5/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>



09.10.2023 г. около 100 активных студентов АІТУ бесплатно посетили матч между клубами «Барыс» и «Трактор» в рамках Континентальной хоккейной лиги. Встреча завершилась со счетом 2:1 в пользу столичного клуба. Студенты получили заряд бодрости, энергии и позитивные эмоции: [https://t.me/DSVR\\_News/626](https://t.me/DSVR_News/626)



11.10.2023 г. стартовал волейбольный турнир среди студентов Astana IT University. Турнир дал возможность для студентов проявить себя на спортивной арене, поддержать свою команду и завоевать славу волейбольных чемпионов Astana IT University: <https://www.instagram.com/p/Cx5plwtMoSw/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

15.11.2023 г. в Университете открылся новый спортивный клуб по футзалу для девушек. В команду отобраны обучающиеся 1, 2, 3-курсов бакалавриата: [https://t.me/DSVR\\_News/760](https://t.me/DSVR_News/760)

23.11.2023 г. около 50 активных студентов посетили матч между клубами «Барыс» и «Нефтехимик» в рамках Континентальной хоккейной лиги. Встреча завершилась со счетом 4:3 в пользу столичного клуба: [https://t.me/DSVR\\_News/785](https://t.me/DSVR_News/785)

В конце ноября 2023 года прошла финальная стадия турнира по футзалу в г.Астане. Как всем известно, сборная команда по футзалу пробилась в финальную стадию University League по футзалу среди высших учебных заведений РК. Студент группы SE-2213, основной игрок сборной Тамерлан Таженов признан Лучшим игроком отборочного цикла турнира по футзалу. Игрокам сборной АІТУ по футзалу в знак признательности вручены сертификаты на бесплатное кофе с угощением и билеты на матч Лиги Конференций УЕФА: [https://t.me/DSVR\\_News/757](https://t.me/DSVR_News/757)





18.01.2024 г. в АИТУ прошел мастер-класс по шахматам от международного гроссмейстера, чемпиона мира по быстрым шахматам Ногербек Казыбека @kazybek\_nogerbek. Организатором мастер-класса является АИТУ Chess Club @chess.aitu. Участники мастер-класса узнали много интересного у абсолютного чемпиона Казахстана среди юношей. Мероприятие прошло в рамках проекта АИТУ Talks: [https://t.me/DSVR\\_News/904](https://t.me/DSVR_News/904)



20.01.2024 г. свыше 50 студентов АИТУ посетили матч Единой лиги ВТБ между баскетбольными клубами «Астана» и «МБА». Встреча завершилась со счетом 80:71 в пользу столичной команды. Заключительный матч первого этапа чемпионата состоялся 1 февраля с «Енисеем»: [https://t.me/DSVR\\_News/912](https://t.me/DSVR_News/912)

01.02.2024 г. около 120 активных студентов АИТУ бесплатно посетили матч между клубами «Астана» и «Енисей» в рамках Единой лиги ВТБ. Встреча завершилась со счетом 69:97 в пользу гостей: [https://t.me/DSVR\\_News/964](https://t.me/DSVR_News/964)



С 5 по 27 февраля 2024 г. прошла II Спартакиада среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета, посвященная 5-летию АИТУ. В Спартакиаде приняли участие 6 команд по 11 видам спорта как футзал, волейбол, стритбол, киберспорт, аркан тартыс, подъем гири, подъем туловища, шахматы, эстафета, настольный теннис и стрельба из пистолета. Результаты АИТУ STAFF GAMES: 1-е место и звание Чемпиона заняла объединенная команда Деканата, Колледжа и Департамента информационных технологий – «Qairat»; 2-е место - объединенная команда Департамента интеллектуальных систем и кибербезопасности, Военной кафедры и Департамента социально-воспитательной работы – «ITMix»; 3-е место - объединенная команда Департамента вычислений и науки о данных, Департамента управления человеческими ресурсами, Департамента по хозяйственной работе и Департамента науки и инноваций – «BARYS»: [https://t.me/DSVR\\_News/1096](https://t.me/DSVR_News/1096)

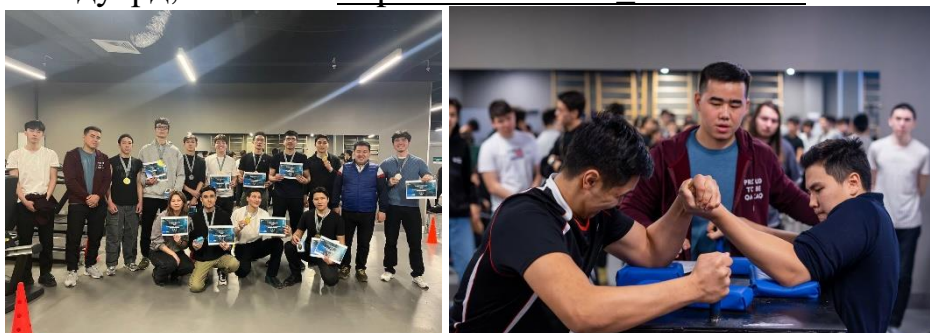
С 26 февраля по 7 марта т.г. в Университете прошел турнир по футзалу «АИТУ WINTER CUP», приуроченный 5-летию Astana IT University. В турнире приняли участие около 400 обучающихся всех курсов из 32 команд. Результаты турнира по футзалу «АИТУ WINTER CUP»: 1-е место и звание Чемпиона заняла команда «Cyber Attack», 2-е место - Kung-fu Pandas, 3-е место - АТК Team. Призерам вручены дипломы, Кубки, медали, беспроводные мыши, кружки и блокноты АИТУ. Также ряд студентов отмечены отдельными номинациями за индивидуальные достижения: [https://t.me/DSVR\\_News/1106](https://t.me/DSVR_News/1106)

1/4		1/2		Финал	
OLYMP	1	CYBER ATTACK	2	CYBER ATTACK	
CYBER ATTACK	2	CYBER ATTACK		АТК ТЕМ	
АТК ТЕМ	4	АТК ТЕМ			
PELMEN	1				
FC AYA	2				
ALASH	1				
ARBAK	1				
KUNG-FU PANDAS	3				



28 февраля 2024 года прошел Arm-Wrestling Tournament, посвященный 5-летию АИТУ: Левая рука: весовая категория до 65 кг: 1-е место Мухаммед Тогманов, SE 2104, 2-е место Серік Сұлтан, IT 2102, 3-е место Имаханов Диас, SE 2204; весовая категория 65-75 кг: 1-е место Сейполла Қобланды, IT 2303, 2-е место Тусуб Ал Фараби, CS 2316, 3-е место Саламатов Ерасыл, SE 2328; весовая категория 75-85 кг: 1-е место Жәліш Жасұлан, ADA 2301М, 2-е место

Атабек Бексеит, SE 2220, 3-е место Шарипов Мади, CS 2213; весовая категория 85 кг +: 1-е место Нұраллин Бекжан, SE 2307, 2-е место Хурметулы Нурасыл, SE 2304, 3-е место Бизатов Асылбек, MCS 2201. Правая рука: весовая категория до 65 кг: 1-е место Серік Сұлтан, IT 2102, 2-е место Шакен Даниял, SE 2335, 3-е место Мухаммед Тогманов, SE 2104; весовая категория 65-75 кг: 1-е место Алишер Куанышев, CS-2235, 2-е место Сейполла Қобланды, IT 2303, 3-е место Имаканов Диас, SE 2204; весовая категория 75-85 кг: 1-е место Атабек Бексеит, SE 2220, 2-е место Жәліш Жасұлан, ADA 2301M, 3-е место Еркін Ерасыл, SE 2304; весовая категория 85 кг +: 1-е место Бидахметов Арнай, CS 2202, 2-е место Жақсытаев Айсұлтан, SE 2109, 3-е место Абрамов Эдуард, CS 2301: [https://t.me/DSVR\\_News/1061](https://t.me/DSVR_News/1061)



6 апреля 2024 года проходил турнир по джиу джитсу между Astana IT University и Nazarabev University. Сборную Университета представляло 10 атлетов: Nurzhan Kaskeev, Arsen Bayakhmet, Alikhan Khamidulla, Yermek Maikibayev, Talap Yelzhan, Aian Zhumadilov, Asylkhan Bolatbekuly; Baizhan Amankeldiev, Amirlan Smagulov, Temirlan Kuatkan. Количество схваток - 10 и проходили в формате 1vs1, где команда AITU одержала 6 побед. Общий счет составил AITU 6 : 4 NU: [https://t.me/DSVR\\_News/1191](https://t.me/DSVR_News/1191)



12 апреля 2024 года организованы соревнования по национальным видам спорта среди студентов АИТУ, посвященные 5-летию Университета и Наурыз мейрамы. В конкурентной борьбе чемпионы и призеры награждены дипломами и памятными призами: [https://t.me/DSVR\\_News/383](https://t.me/DSVR_News/383)

30 апреля 2024 года сборная команда АИТУ по баскетболу заняла 3-е место из 10 университетских команд в региональном отборочном этапе Студенческой Спортивной Лиги по баскетболу 3x3 и осталась в шаге от выхода на финальный Республиканский этап: [https://t.me/DSVR\\_News/1329](https://t.me/DSVR_News/1329)



#### 8.4. Развитие студенческого самоуправления

Astana IT University Student Association (далее «AITUSA») - объединение самых активных студентов Университета. Основной целью работы студенческого самоуправления «AITUSA» является формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного общества; создание условий для удовлетворения образовательных, культурных, творческих и организационных потребностей студентов, патриотического воспитания студенческой молодежи.

Студенческое самоуправление координируют свою деятельность с руководством Университета, в частности с проректором по академической и воспитательной работе и директором Департамента социально-воспитательной работы АИТУ.

В состав правительства студенческого самоуправления «AITUSA» входит 6 комитетов:

- 1) комитет по академической деятельности;
- 2) социально-воспитательный комитет;
- 3) комитет по связям с общественностью и взаимодействию со средствами массовой информации;
- 4) комитет массово-культурной деятельности;
- 5) комитет по внутренним делам;
- 6) комитет по волонтерской деятельности.

Члены студенческого самоуправления «AITUSA» входят в состав коллегиальных органов Университета: Ученый совет, Ректорат, Учебно-методический совет, Дисциплинарная комиссия по рассмотрению ответственности обучающихся, Академический комитет, Комиссия по вопросам противодействия коррупции. Общее количество студентов, входящих в состав коллегиальных органов университета, составляет **67** человек.

На основании решения общего собрания коллектива и согласно приказу и.о. Ректора АИТУ в состав Ученого совета Университета вошли следующие студенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Наименование группы	Общественная должность
1.	Қойшыбай Алуа Нуржанқызы	ITM-2202	Президент Студенческого правительства;
2.	Қуаныш Салтанат Қанатқызы	BDA-2302	Руководитель Студенческого сообщества «Sanaly Urpaq»;
3.	Зинченко Алена Игоревна	IT-2303	Председатель старост 1-го курса;
4.	Туракбаев Дастан Каирович	ADA-2303M	Обучающийся 1-го курса магистратуры;
5.	Жайшылық Әсем Кенжебекқызы	BDA-2202	Руководитель ПО «AITU Volunteers»;
6.	Орынтаев Алижан Досымбекулы	IT-2207	Председатель старост 2-го курса.

Работа по вовлечению в состав органов студенческого самоуправления инициативных студентов ведется на постоянной основе согласно Комплексному плану воспитательной работы и Плана работы Департамента социально-воспитательной работы.

3 октября 2023 года в рамках празднования Дня учителя в АІТУ прошел День самоуправления. На один рабочий день полномочия проректоров, директоров департаментов и центров, профессорско-преподавательского состава АІТУ перешли к студентам, исполняющим роль дублеров. В течении дня студенты выполняли задания, связанные с их деятельностью АІТУ и внесли вклад в жизнь Университета. По итогам проведенного Дня самоуправления студенты обсудили Модель формирования социальных компетенций обучающихся АІТУ и поделились впечатлениями и эмоциями о работе дублеров.

Согласно пункту 94 Положения о студенческом самоуправлении 1 марта 2024 года прошли выборы Президента Студенческого правительства АІТУ. По итогам подсчета голосов общее количество избирателей составило 1195, это рекордный показатель за 5 лет.

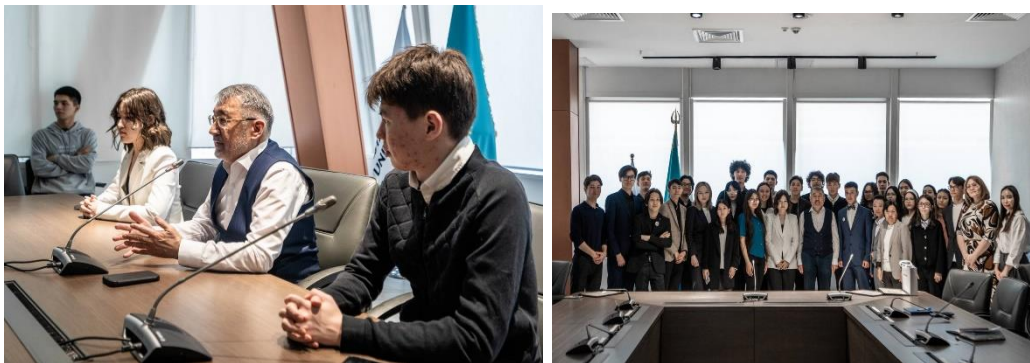
Окончательные результаты голосования следующие:

- Әбдікәрім Мерей – 527;
- Қойшыбай Алуа – 574;
- Против всех – 85;
- Испорченные бюллетени – 9.

Таким образом с отрывом в 47 голосов Президентом Студенческого правительства АІТUSA избрана обучающаяся 2-го курса ОП «IT Management» Қойшыбай Алуа.

1 апреля 2024 г. состоялась встреча и.о. Ректора Омирбаева С.М. с представителями Студенческого правительства АІТУ. На встрече избранный Президент «АІТUSA» Қойшыбай Алуа представила состав нового Правительства и ознакомила программой развития студенческого сообщества АІТУ. В свою очередь, и.о. Ректора Серик Мауленович выразил огромную благодарность предыдущему Президенту Нысанову Нурсултану и его команде за проделанную работу и пожелал удачи новым членам Правительства. В ходе мероприятия активисты обсудили с первым руководителем Университета

актуальные вопросы, высказали предложения по совершенствованию деятельности АИТУ.



В рамках совершенствования деятельности студенческих организации и клубов проделана следующая работа:

- разработка системы отчетности студенческих клубов;
- разработка пунктов относительно студенческих клубов в Положении о студенческом самоуправлении;
- введение системы проверки посещаемости клубов;
- постоянное привлечение студенческих клубов в организацию мероприятий;
- введение отдельной системы правил внутри студенческих клубов на основе действующего положения;
- ежемесячные собрания клубов по актуальным вопросам;
- полное обновление информации на сайте университета относительно деятельности студенческого самоуправления;
- консультирование обучающихся по вопросам SSCI.

Студенческого правительства вносит вклад в развитие и совершенствование учебной, научной, воспитательной деятельности Университета и активно участвует в работе следующих органов:

- Ученого совета, Ректората, академических комитетов и вынесение и решение вопросов академического характера;
- Комитета по этике, рассмотрение нарушений обучающихся, распространение информации о внутренних правилах и нормативных документов университета (Кодекс чести обучающегося, Правила внутреннего распорядка, Академической честности, Регламент пользования локерами и др.);
- Дисциплинарного совета, рассмотрение нарушений внутреннего распорядка.

### **8.5. Функционирование студенческих клубов и их роль в развитии личности**

Для повышения общественной активности студентов в Университете действуют студенческие клубы по интересам, в которых студенты осуществляют свои идеи и воплощают их в реальность. Участие в студенческих клубах дает множество преимуществ: возможность завести новых друзей, выработка новых навыков, работа в команде, умение ставить и достигать цели, развитие творчества, а также интересное и веселое



только в общественной жизни Университета, но и на мероприятиях республиканского и международного масштаба. Студенческие клубы и организации также играют важную роль в создании условий для приобщения студентов к гуманистическим ценностям, развития и проявления у них профессионально значимых качеств и профессиональных компетенций, реализации студенческих созидательных инициатив.

### **8.6. Формирование социальных компетенций обучающихся и волонтерская деятельность, SGPA**

Социальные компетенции обучающиеся приобретают, принимая активное участие в общественной жизни АІТU, города, республики. Трудоемкость SSCI измеряется в социальных кредитах, необходимых для достижения определенных результатов в социальной деятельности.

Оценивание социальных и спортивных достижений обучающихся (SSCI) осуществляется на основе показателей по каждому виду социальной и спортивной деятельности.

Учет SSCI осуществляется Департаментом социально-воспитательной работы совместно с представителями студенческого самоуправления. Каждое мероприятие определяется количеством социальных кредитов (от 1 до 3), где 1 кредит - от 1 до 3 часов, 2 кредита - от 4 до 6 часов, 3 кредита - от 7 до 9 часов. Количество социальных кредитов определяют ДСВР и задействованные структурные подразделения, студенческие клубы как организаторы. По каждому мероприятию выделяют 3 основные категории социальной активности: организатор, участник (выступающий), волонтер.

Всего с 2021 года по 6 месяцев 2024 года в SSCI вовлечены **3520** обучающихся бакалавриата, т.е. **73 %** от всего контингента обучающихся.

По результатам 2023-2024 учебного года в проекте SSCI задействовано 2005 обучающихся т.е. 41,3% от всего контингента обучающихся, из них:

1-й курс – 1240 человек (68 %);

2-й курс – 565 (30 %) человек;

3-й курс – 195 (16 %) человек.

Средний показатель SSCI за 2023-2024 у.г. составляет 1,63.

Наиболее активными обучающимися в разрезе ОП являются Software Engineering – **734** человек, наименее активными являются обучающиеся ОП Big Data in Healthcare – 1 человек.

В разрезе специальностей от общего количества контингента лидирует Software Engineering (15, 4 %), наименьший показатель Big Data in Healthcare (0,02 %):

Среднее количество кредитов, занятых на социальную активность = 1,65, т.е. в среднем обучающиеся потратили на социальную активность 5,93 часов.

#### **Поощрение обучающихся с наивысшими показателями SSCI:**

*- 14 февраля 2024 года по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года состоялось награждение TOP-30 студентов с наивысшим показателем social GPA;*



- 14 июня 2024 года состоялось награждение студентов с наивысшими показателями по социальному GPA (SSCI).



Снижение задействованных в проекте SSCI можно объяснить следующими причинами:

- увеличение контингента обучающихся 1-го курса, что стимулирует конкуренцию между ними, т.е. лимит участников, волонтеров быстро заполняется;

- структурные подразделения предоставляют с задержкой или не предоставляют информацию об активностях обучающихся, привлекающих в качестве волонтеров, участников и т.д.

По результатам опроса обучающихся 2-3-х курсов объективными причинами снижения социальной активности по сравнению с прошлыми годами являются:

- 1) увеличение академической нагрузки;
- 2) изменение расписания занятий с 14.00 часов; при этом, основные мероприятия проходят в период с 15.00 до 19.00 часов;
- 3) пониженный уровень инициировать социальную активность в связи с высокой занятостью основных мест для проведения культурно-досуговых мероприятий;
- 4) онлайн-обучение студентов 3-го курса весь I триместр (сентябрь-ноябрь, 2023 г.);
- 5) высокая занятость (официальное трудоустройство/подработка/фриланс) студентов старших курсов.
- 6) отсутствие информации о ценности IGPA в документе об окончании АИТУ (будет ли отражено в дипломе, в какой графе, будет ли расшифровка по каждому или будет общий без указания iROS, SSCI).

**Волонтерская деятельность** регламентирована следующими внутренними нормативными документами: Стратегия развития и Положение о волонтерском движении ТОО «Astana IT University».

С каждым годом культ волонтерства в Университете растет. Если 2021-2022 учебном году насчитывалось 270 студентов-волонтеров или **11,7%** от общего контингента, то в 2023-2024 учебном году увеличилось до **1614 чел.** или **33%** от общего контингента (таблица 8.1).

Таблица 8.1

**Количество студентов Университета, вовлеченных в волонтерскую деятельность**

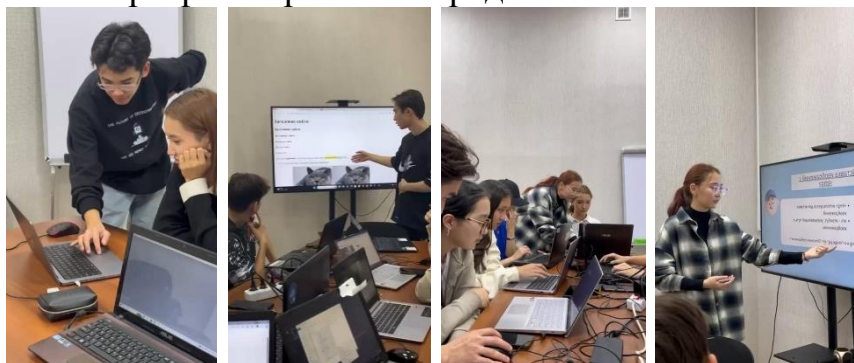
Учебный год	Численность волонтеров,	в том числе	
		в разрезе курсов	Удельный вес (%)

	<b>(чел.) Всего</b>	<b>(чел.)</b>	
2020-2021	<b>196</b>	1-курс – 134 студента; 2-курс – 62 студента	11,7% (контингент бакалавриата – 1670)
2021-2022	<b>270</b>	1-курс – 102 студента; 2-курс – 95 студентов; 3-курс – 73 студента	8,7 % (контингент бакалавриата – 3110)
2022-2023	<b>962</b>	1-курс – 613 студентов; 2-курс – 226 студентов; 3-курс – 123 студента	21 % (контингент бакалавриата – 4527)
2023-2024	<b>1614</b>	1-курс – 819 студентов; 2-курс – 537 студентов; 3-курс – 258 студента	33 % (контингент бакалавриата – 4849)

Проектный офис волонтеров АІТУ является членом РОО «Adal Volunteer Club». Также налажено тесное сотрудничество с опытными волонтерскими организациями как ОЮЛ «Национальная волонтерская сеть» и РОО «Лига волонтеров Казахстана».

Волонтерская деятельность играет важную роль в жизни Университета, способствуя развитию социальных навыков студентов и их вовлечению в общественно полезные проекты. Ниже представлен обзор деятельности волонтеров Университета за 2023-2024 учебный год:

10.10.2023 г. волонтеры в рамках программы SkySmart в октябре месяце провели обучение по программированию среди школьников.



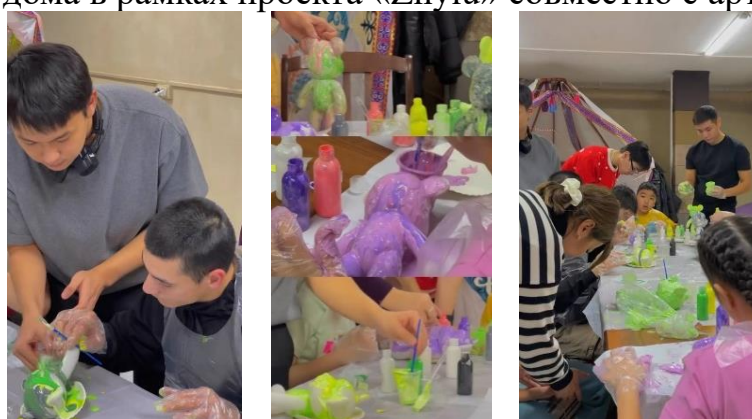
22.10.2023 г. волонтеры посетили Дом престарелых и организовали концерт для их жителей и сотрудников, также уделили внимания пожилым людям побеседовав с ними. С концертной программой выступили оркестр и музыкальный клуб Университета.



01.12.2023 г. стартовал Республиканский проект «Менің бауырым», где наши студенты активно принимали участие. Цель проекта: защита прав детей, содействие в формировании благополучной и безопасной образовательной среды в школах. Тренера из Национального научно-практического института благополучия детей «Өркен» провели семинары-тренинги, которые помогли им эффективно реализовывать волонтерские инициативы в школах. Также в стенах АІТУ снят репортаж о проекте, где наши студенты дали интервью телеканалу 24KZ. Ссылка на интервью: <https://www.youtube.com/watch?v=uMq0d6WLf2E>



10.12.2023 г. волонтеры АІТУ провели атмосферный мастер-класс для детей из детского дома в рамках проекта «Zhyly» совместно с арт-студией.



18.01.2024 г. «AITU VOLUNTEERS» отметил День волонтеров, который ежегодно отмечается 5 декабря. В рамках празднования Volunteers Day лучшие волонтеры Проектного офиса награждены сертификатом и мерчем АІТУ, также презентованы новые проекты на 2024 год и прошли выборы нового руководителя ПО «AITU VOLUNTEERS». Всего участие в выборах

приняли 7 кандидатов. Этап отбора прошли 5 человек, которые успешно выступили с предвыборной программой. По итогам, в выборах на пост руководителя, победу одержала - Жайшылық Әсем, студентка 2 курса ОП Big Data Analysis.



19.02.2024 г. прошла презентация Всемирных игр кочевников, где наши студенты прошли регистрацию в качестве волонтеров и примут участие в организации данного масштабного мероприятия осенью т.г.. Всемирные игры кочевников – крупнейшие в мире соревнования по национальным видам спорта, где примут участие 4000 участников из более чем 100 стран мира.



01.03.2024 г. студенты-волонтеры АІТУ поздравили сотрудников и студентов Университета с Днем благодарности и раздали поздравительные открытки и праздничные пряники.



15.03.2024 г. ко Дню благодарности студенты-волонтеры АІТУ посетили детский дом «Светоч». Волонтеры уделили время воспитанникам детского дома поговорили, провели мастер-класс по рисованию.



29.03.2024 г. волонтеры АІТУ продолжили ежегодную акцию к месяцу Рамазан «Ауызашар Express». На мероприятии раздали сладкие финики и воду людям, соблюдающим пост, которые находились в автомобильной пробке.



15.04.2024 г. волонтерами организован проект «Volo school», где волонтеры на протяжении двух недель могли прокачать волонтерские навыки и повысить квалификацию. Приглашенные спикеры-эксперты делились своим опытом и знаниями.



07.05.2024 г. прошла экологическая акция «Таза Қазақстан». Как известно, в стране по инициативе Главы государства стартовала Республиканская экологическая акция «Таза Қазақстан». В данной акции приняли активное участие студенческое сообщество АІТУ Volunteers.



10.05.2024 г. студенты-волонтеры АІТU посетили Детский центр людей с ограниченными возможностями г.Астаны в рамках проекта «Zhyly». Наши волонтеры показали мастер-класс по рисованию, провели полезно и приятно время с детьми и сотрудниками центра, а также получили положительные эмоции.



С 15 по 17 мая 2024 года в Университете прошла IV международная конференция 2024 IEEE Smart Information Systems and Technologies (2024 IEEE SIST) по смарт информационным системам и технологиям. Конференция 2024 IEEE SIST является важным мероприятием для научного сообщества, поскольку она объединяет лучших ученых и специалистов в области информационных технологий и интеллектуальных систем со всего мира, которые делятся своими исследованиями и идеями. На данном ежегодном мероприятии студенческое сообщество АІТU Volunteers оказывали помощь в организационной работе и сопровождали гостей во время проведения конференции.



5 июня 2024 года студенты-волонтеры АІТU посетили Центр социального обслуживания «Шарапат» (дом пожилых). Наши волонтеры провели арт-терапию, показали мастер-класс по рисованию, провели полезно и приятно время с посетителями и сотрудниками центра, а также получили массу положительных эмоции. Также, наши волонтеры совместно с НАО «Медицинский университет Караганды» создали телеграмм-бот, где

подростки могут получить ответы на интересующие их вопросы о репродуктивном здоровье у медицинских специалистов.

### 8.7. Центр психологического консультирования

Работа Центра психологического консультирования (ЦПК) Университета велась на основании Плана работы ЦПК на 2023-2024 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- 1) оказание помощи студентам в определении своих возможностей;
- 2) оказание психологической поддержки;
- 3) передача студентам необходимых для эффективной профессиональной деятельности и достижения успеха психологических знаний;
- 4) формирование у студентов позитивной жизненной позиции;
- 5) формирование у студентов ответственности за принятие собственных решений;
- 6) содействие руководству и сотрудникам Университета в создании условий благоприятных для формирования личности студентов.

В течение отчетного учебного года проводилась планомерная работа по поставленным целям и задачам Плана работы ЦПК. Особое внимание уделялось на сохранение и укрепление психоэмоционального состояния обучающихся и сотрудников, обращающихся по вопросам студентов. Психологическая работа охватывает все сферы поддержки студентов в индивидуальной, групповых форм работы, в том числе совместно с другими структурными подразделениями Университета.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по следующим направлениям:

- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- просветительское и методическое в соответствии с Планом работы;
- работа с административно-управленческим персоналом (АУП), ППС.

Согласно Плану работы на 2023-2024 учебный год с сентября по июнь 2024 года для обучающихся и работников Университета проведено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во встреч	Кол-во участников
1.	Индивидуальная психологическая консультация	442 ч.	167
2.	Психологических тренингов для студентов Университета и Колледжа	10	74
3.	Тренинг, проведенные в общежитии Университета	4	67
4.	Арт-практика	2	61
5.	Тренинг для ППС	2	47
6.	Тренинг для АУП	3	48
7.	Открытие психологического клуба АИТУ	4	41

*По консультативному направлению:*

За прошедший период проведено **442** консультаций. Из них 167 часов для впервые обратившихся студентов. Процесс консультирования состоит из следующих этапов:

- первичное консультирование: сбор данных и уточнение запроса;

- повторное консультирование: анализ проблемы, осознание причин и механизмов возникновения, план дальнейшей работы.

Во многих случаях повторные консультации не ограничивались одним приемом, а носили системный характер от 2 до 20 встреч.

По запросу студентов сформированы следующие темы для индивидуальных консультаций:

- трудности в общении, конфликты;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, зависимость, отсутствие мотивации, прокрастинация и др.);
- общее эмоциональное состояние (сниженное, нестабильное, подавленное, наличие тревожности, апатии и т.д.);
- сложные взаимоотношения в семье;
- личностные расстройства, депрессивное состояние, ОКР, РПП;
- психосоматика;
- экзистенциальный кризис и др.

*По коррекционно-развивающему направлению:*

С целью адаптации студентов в учебный период, а также для повышения навыков коммуникации и личностного развития проводились групповые формы работы (лекции, тренинг) на такие темы, как «Уверенность», «Самооценка и образ Я», «Эффективные коммуникации», «Сплоченность группы» и др.

По запросу кураторов общежития проведены серии адаптационных тренингов для студентов-первокурсников по темам «Знакомство», «Психологическое здоровье», «Управление настроением», «Зависимое поведение» и др.

По запросу Деканата проведены групповые формы работ для учебных групп 1-х и 2-х курсов с целью развития сплоченности, коммуникативных навыков и разрешении конфликтных ситуаций.

Во время экзаменационного периода и в течение всего учебного года для поддержки эмоционального состояния проводились арт-практики на различные темы в том числе и для Арт клуба.

Всего в тренингах приняло участие – **202** студента.

*По просветительской деятельности:*

В рамках единого дня круглого стола по теме «Отбасы жэне қоғам» для обучающихся первокурсников Колледжа АИТУ проведена лекция на тему «Семейные ценности». Студенты ознакомлены с основными понятиями семьи, ценностями, семейной системы, семейных ролях и др.

Совместно с ДСВР проведена встреча со студентами с особыми образовательными потребностями (ООП). В ходе которой студенты с ООП проинформированы об услугах ЦПК, ознакомились с возможностью получения профессиональной помощи и после обратились в ЦПК.

В октябре открыт Психологический клуб, целью которого является развитие у учащихся самоанализа, осознание уникальности, формирование интересов, целей и перспектив личностного развития на ближайшее будущее в процессе обучения в Университете. Большой перспективой остается



развитие Психологического клуба, где студенты могут развивать свои личностные, социальные и коммуникативные навыки и связи для формирования активной и позитивной жизненной позиции.

Кроме того, для обучающихся предоставляется возможность дополнительного психологического сопровождения в развитии и формировании личности, улучшение навыка рефлексии, помощь в решении психологических проблем, соответствующих возрастному периоду, развитие навыков коммуникации. Прошедший год показал актуальность деятельности Клуба и для иностранных студентов, которые принимали в нем активное участие.

Как известно, в силу возрастного кризиса и жизненных изменений (смена места учебы, проживания, отдаление от семьи и др.), обучающиеся более подвержены нестабильному эмоциональному состоянию. В этой связи, для эффективной работы с трудными случаями организовано дополнительное обучение по ТТиН «Техники работы с суицидальным поведением» (Тренинг техник и навыков).

*По работе с АУП и ППС:*

Важно отметить начало работы с сотрудниками профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала, что может получить дальнейшее развитие в будущем.

Для сотрудников и профессорско-преподавательского состава проведен тренинг-семинар на тему «Конфликт. Управление и способы решения», в котором приняло участие 47 человек. В ходе групповой работы участники активно делились кейсами из практики, обсуждали вопросы и способы решения, подходящие лично для каждого. На тренинге участникам удалось на практике потренировать и освоить навыки алгоритма управления конфликтом и конфликтной ситуации. В результате данного тренинга большинство отметили пользу в получении новой информации для себя и пожелание на дальнейшую работу в данном формате. В целях содействия руководству вуза в укреплении корпоративной культуры за последний год проведены групповые работы и тренинги для сотрудников АУП и ППС на такие темы, как «Эффективные коммуникации» и «Конфликты и способы разрешения», а также с целью профилактики эмоционального выгорания групповая работа «Способы заботы о себе».

При проведении серии тренингов для административно-управленческого персонала особое внимание уделялось групповому процессу, направленного на сплоченность и командообразование.

Ниже предоставлены фото о деятельности психолога ЦПК:





## 8.8. Деятельность Дисциплинарного совета по рассмотрению ответственности обучающихся

Дисциплинарный совет по рассмотрению ответственности обучающихся АІТУ (далее – Дисциплинарный совет) является консультативно-совещательным органом, рассматривающим вопросы: соответствия деятельности обучающихся предъявляемым законодательными актами и внутренними нормативными документами Университета требованиям; укрепления дисциплины обучающихся; контроля за соблюдением морально-этических норм в студенческом коллективе, не противоречащих общечеловеческим ценностям; предупреждения и профилактики правонарушений в образовательной среде.

В состав Дисциплинарного совета входят следующие работники и обучающиеся университета:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Кумалаков Болатжан Арменович	проректор по академической и воспитательной работе, председатель Совета;
2	Муратов Бауыржан Акылбекович	менеджер Департамента социально-воспитательной работы, секретарь Совета;
<b>Члены Совета:</b>		
3	Бакенова Айнур Маратбековна	главный менеджер Департамента академической деятельности;
4	Кенжебеков Арман Хуандыкович	директор Департамента социально-воспитательной работы;
5	Азылкиясова Жамиля Саматовна	юрист Юридического Департамента;
6	Салгараев Нурсултан Рысбекович	заместитель декана по воспитательной работе;
7	Белялова Даяна Руслановна	студент группы SE-2201;
8	Орынтаев Алижан Досымбекулы	студент группы IT-2207;
9	Мусин Максим	студент группы MT-2205;
10	Байманова Іңкәр Айдарқызы	студент группы CS-2205;
11	Абибулла Анисса Абдуллақызы	студент группы CS -2311.

В 2023-2024 учебном году проведено 12 заседаний Дисциплинарного совета, рассмотрены дисциплинарная ответственность 84 обучающихся. К

ним применены дисциплинарные взыскания с занесением в личное дело в следующем виде и количестве:

- 23 студентам объявлено замечание;
- 36 студентам объявлен выговор;
- 5 студентам объявлен строгий выговор;

- за нарушение Правил академической честности, Правил внутреннего и трудового распорядка и Кодекса чести студента по 20 обучающимся внесены представления об отчислении из университета, из них 3 обучающиеся представлены на отчисления без права восстановления.

При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывались тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых совершён, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение членов Студенческого правительства Университета и других представительных органов обучающихся.



## 9. О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ

Деятельность Военной кафедры согласно Стратегии развития и Плана работ сфокусирована на организацию и осуществление на высоком уровне учебной и научно-методической работы по дисциплинам военной подготовки, воспитательной работы среди студентов, научных исследований по профилю кафедры, подготовки научно-педагогических кадров и повышения их квалификации. Деятельность кафедры направлена на подготовку из числа студентов офицеров запаса для ВС РК, обладающих глубокими теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками, высокой профессиональной квалификацией, в соответствии с требованиями программы подготовки офицеров запаса из числа студентов ВУЗов по военно-учетным специальностям.

Военная кафедра в 2023–2024 учебном году в соответствии с её назначением занималась решением следующих задач:

- 1) реализацией программы военной подготовки по военно-учетным специальностям;
- 2) организацией работы по военно-профессиональной ориентации молодежи и участие в воспитательной работе университета, направленной на формирование патриотизма;
- 3) организацией переподготовки и повышения квалификации специалистов по военно-учетным специальностям;
- 4) выполнением Плана научно-исследовательской работы на 2023–2024 учебный год.

### **9.1. Реализация программы военной подготовки по военно-учетным специальностям**

Военная подготовка студентов на военной кафедре осуществляется без срывов, проводится в соответствии с Типовым учебным планом военных кафедр высших учебных заведений, утверждённым Заместителем Министра обороны РК от 23 сентября 2016 г.

*Примечание:*

*Военная подготовка студентов является дополнительным видом обучения и складывается из теоретического и практического курсов обучения.*

*На военную подготовку по программе офицеров запаса отводится **588** академических часов, из них **360** – теоретическая подготовка и **228** – практическая подготовка (90 часов профессиональной практики и 138 часов войсковой стажировки).*

*На военную подготовку по программе сержантов запаса отводится **294** академических часа, из них **180** – теоретическая подготовка и **114** – практическая подготовка.*



Рисунок 9.1. Структура военной кафедры

Увеличение штатной численности произошло в соответствии с увеличением количества набора студентов.

Штатным расписанием на Военной кафедре предусмотрены следующие категории штатных должностей:

Таблица 9.1

Штатное расписание Военной кафедры

№ п/п	Наименование штатной категории	Количество штатных единиц
<b>ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ</b>		
1.	Начальник военной кафедры	1
2.	Заместитель начальника военной кафедры	2
3.	Старший преподаватель-профессор военной кафедры	1
4.	Старший преподаватель-доцент военной кафедры	1
5.	Начальник цикла военной кафедры	6
6.	Старший преподаватель военной кафедры	7
7.	Преподаватель военной кафедры	17
<b>Итого:</b>		<b>35</b>
<b>ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ</b>		
1.	Старший инженер	1
2.	Инженер	1
3.	Инструктор	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
<b>УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ</b>		

1.	Заведующий учебной лабораторией	1
2.	Специалист высшего уровня квалификации	3
3.	Специалист	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
<b>Всего:</b>		<b>44</b>

Таблица 9.2

Укомплектованность военной кафедры на 1 июля 2024 года

Наименование штатной категории	По шт. расписанию (чел.)	Факт (чел.)	Вакант (чел.)	Укомплектованность (%)
Профессорско-преподавательский состав	35	29	6	83 %
Инженерно-технический персонал	4	3	1	75 %
Учебно-вспомогательный персонал	5	2	3	40 %
<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>66</b>

В 2023–2024 учебном году на Военной кафедре проводилась подготовка по основным военно-учётным специальностям:

1) По программе подготовки офицеров запаса **10** (десять) военно-учётных специальностей:

- организация связи в Сухопутных войсках;
- организация автоматизации управления войсками противовоздушной обороны;
- применение подразделений и частей топогеодезического обеспечения;
- кибербезопасность;
- информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем управления;
- геоинформационные системы;
- топографические работы;
- организация специальной пропаганды;
- организация психологической работы;
- организация воспитательной и идеологической работы в Сухопутных войсках.

2) По программе подготовке сержантов запаса **8** (восемь) военно-учётных специальностей:

- штабные;
- коротковолновых радиостанций средней мощности;
- коротковолновых радиостанций малой мощности;
- приемных радиоустройств;
- однополосных радиостанций средней и малой мощности;



- электронных вычислительных машин;
- радиостанций (станций радиопомех) средней и малой мощности;
- цифровых радиорелейных станций.

Таким образом Военная кафедра производит подготовку по **18** (восемнадцати) военно-учётным специальностям.

Таблица 9.3

**Информация о наборе из числа студентов Университета  
для обучения по военно-учетным специальностям (ВУС)  
на Военной кафедре за 2022, 2023 годы**

№ п/ п	Наименование ВУС	Набор 2022 года			Набор 2023 года			Подлежат аттестации		
		Всего		Из них девуш -ки			Из них девуш -ки			Из них девуш -ки
		Гран т	Плат -но		Гран т	Плат -но		Гран т	Плат -но	
<b>Офицеры запаса</b>										
1	Кибербезопасность	40		1	13	13		36		1
2	Геоинформационные системы	20	20		5	5		20	18	
3	Применение топогеодезических подразделений и частей	10			3	2		10		
4	Топографические работы				7	7				
5	Организация ВиИР в СВ		20						20	
6	Организация психологической работы		15						11	
7	Организация спец. пропаганды				20	15	6			
8	Информационное обеспечение функционирования АСУ	27		1	4	3		26		1
9	Организация связи в СВ				10	20	1			
10	Организация автоматизации управления войсками ПВО				20	19				
	<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>82</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>92</b>	<b>49</b>	<b>2</b>
	<b>Итого (грант + платно)</b>	<b>152</b>			<b>166</b>			<b>141</b>		
<b>Сержанты запаса</b>										
1	Штабные		79			30	1		28	1
2	Коротковолновых р/станций ср. мощности					85			73	
3	Коротковолновых р/станций малой мощности					59			53	
4	Приемных радиоустройств					7			7	

5	Однополосных радиостанций средней и малой мощности					6			6	
6	Электронно-вычислительных машин		10			28			26	
7	РЭБ					3			3	
8	Цифровых радиорелейных станций					2			5	
9	Топогеодезия		10							
	<b>Всего</b>		<b>99</b>			<b>220</b>	<b>1</b>		<b>201</b>	
	<b>Итого (грант + платно)</b>		<b>99</b>			<b>220</b>			<b>201</b>	
	<b>ИТОГО (офицеры сержант)</b>	<b>+</b>	<b>251</b>	<b>2</b>		<b>386</b>	<b>8</b>		<b>342</b>	<b>3</b>

Таблица 9.4

**Информация о наборе из числа студентов АИТУ, МУА, НУ, АФК для обучения по военно-учетным специальностям (ВУС) на Военной кафедре за 2022 и 2023 годы**

№ п/п	Наименование ВУС	2022 год				Всего за 2022 год	2023 год					Всего за 2023 год
		АИТУ		МУА	НУ		АИТУ		МУА	НУ	АФК	
		Грант	Платно	Платно	Платно		Грант	Платно	Платно	Платно	Платно	
<b>Офицеры запаса</b>												
1	Кибербезопасность	40				<b>40</b>	13	13				<b>26</b>
2	Геоинформационные системы	20	20			<b>40</b>	5	5				<b>10</b>
3	Применение топогеодезических подразделений и частей	10				<b>10</b>	3	1	1			<b>5</b>
4	Топографические работы						7	7				<b>14</b>
5	Организация ВиИР в СВ			10	10	<b>20</b>						
6	Организация психологической работы			15		<b>15</b>						
7	Организация спец. пропаганды						20	15				<b>35</b>
8	Информационное обеспечение функционирования АСУ	27				<b>27</b>	4	3				<b>7</b>

9	Организация связи в СВ						10		10	10		<b>30</b>
10	Организация автоматизации управления войсками ПВО						20	19				<b>39</b>
	<b>Всего</b>	<b>97</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>152</b>	<b>82</b>	<b>63</b>	<b>11</b>	<b>10</b>		<b>166</b>
<b>Сержанты запаса</b>												
1	Штабные		57	2	20	<b>79</b>			10	10	10	<b>30</b>
2	Коротковолновые р/станций ср. мощности							57	2	17	9	<b>85</b>
3	Коротковолновые р/станций малой мощности							59				<b>59</b>
4	Приемных радиостроительств							7				<b>7</b>
5	Однополосных радиостанций средней и малой мощности							6				<b>6</b>
6	Электронно-вычислительных машин		10			<b>10</b>		28				<b>28</b>
7	РЭБ							3				<b>3</b>
8	Цифровых радиорелейных станций							2				<b>2</b>
9	Топогеодезия			10		<b>10</b>						
	<b>Всего</b>		<b>67</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>99</b>		<b>162</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>220</b>

Комиссия по отбору студентов для обучения на Военной кафедре в 2024–2025 учебном году будет работать с 5 по 16 августа 2024 г.

#### **Отстранение студентов от военной подготовки:**

Приказами и.о. Ректора Университета на 2023-2024 учебный год на Военную кафедру зачислены **386** студентов:

- приказом от 01.09.2023 г. № 26-Б по программе офицеров запаса на грант зачислены **82** студента;

- приказом от 07.09.2023г. № 46-Б по программе офицеров запаса на платной основе зачислены **84** студента;

- приказом от 11.09.2023г. № 51-Б по программе сержантов запаса зачислены **220** студента для прохождения военной подготовки.

За 2022–2023 учебный год **отстранено 24** студента, в том числе:

1) по собственному желанию - **21** чел.:

- по программе офицеров запаса **17** чел.;

- по программе сержантов запаса – **3** чел.

2) по неуспеваемости – **1** чел. по программе офицеров запаса;

- в связи с отчислением из университета – **2** чел. по программе офицеров запаса.

За 2023–2024 учебный год **отстранено 36** чел., в том числе:

1) по собственному желанию - **24** чел.:

- по программе офицеров запаса – 12 чел.;

- по программе сержантов запаса – 12 чел.;

2) по неуспеваемости – 7 чел.;

3) в связи с отчислением из университета – **5** чел.:

- по программе офицеров запаса – 3 студента;

- по программе сержантов запаса – 2 студента.

### Учебные сборы:

Учебный сбор (профессиональная практика) студентов Военной кафедры проведены:

- по программе офицеров запаса - **142 человека** на базе войсковой части 68665 (г. Астана), с 13 мая по 5 июня 2024 года;

- по программе сержантов запаса – **201** человека на базе Военной кафедры с 17 июня по 3 июля 2024 года.

### Учебная материально-техническая база:

Совершенствование учебно-материальной базы Военной кафедры осуществляется в соответствии с планом:

*В 2022–2023 учебном году*

- реализованы заявки на имущество - на 80%;

- завершена разработка учебного материала;

- организовано приобретение военной формы одежды для студентов;

*В 2023–2024 учебном году*

- приобретено имущества для оборудования помещений, классов кафедры, также изготовление наглядной агитации на 90%, из утвержденного бюджета;

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Основание	Примечание
1.	Противогазы ГП-5	160	Наряд Акимата Акмолинской области РК	Получены на безвозмездной основе
2.	Индивидуальные противохимические пакеты	20	-«-	-«-

- осуществлен закуп литературы по основным дисциплинам 285 экз. на сумму – 1, 657 млн.тенге.

Таблица 9.5

### Информация о закупе учебных изданий для Военной кафедры

№ п/п	Наименование	Кол-во (шт.)	Основание	Примечание
1.	Книга «3 года военной кафедре»	85	Договор с ИП «Индиго Принт»	В соответствии с заключенным договором
2.	Учебник «Воинские автомобильные перевозки»	3	Соглашение между НУО и Astana IT University	Получены на безвозмездной основе
3.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований РК	30	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
4.	Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова. - 3-е изд.	5	Размножено на военной кафедре	полковник запаса Гурулев В.Л.

5.	Аумақтық қорғаныс негіздері: оқу құралы / А.Н. Рыспаев [и др.]. - Нұр-Сұлтан: ТОО Самғай біл, 2019. - 341 б. - ISBN 978-9965-761-91-1: 7500.00	5	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
6.	Основы территориальной обороны: учебное пособие / А.Н. Рыспаев [и др.]. - Нур-Султан: ТОО "Самғай біл", 2019.	5	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
7.	Военная подготовка в организациях высшего профессионального образования: учебное пособие. Ч.3 по программе офицеров запаса. Общевоенные дисциплины / А.Н. Рыспаев [и др.]. - 2- изд., перераб. и доп. - Астана: Самғай біл, 2023.	30	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
8.	Военная подготовка в организациях высшего профессионального образования: учебное пособие. Ч.2 по программе офицеров запаса. Общевоенные дисциплины / А.Н. Рыспаев [и др.]. - 2- изд., перераб. и доп. - Астана: Самғай біл, 2023.	30	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
9.	Военная подготовка в организациях высшего профессионального образования: учебное пособие. Ч.1 / А.Н. Рыспаев [и др.]. - 2- изд., перераб. и доп. - Астана: Самғай біл, 2023.	30	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
10.	Жоғары кәсіби білім беру ұйымдарындағы әскері дайындық: оқу құралы. 3 бөлім. Жалпы әскери пәндер / А.Н. Рыспаев [и др.]. - 2-ші басылым. - Астана: Самғай біл, 2023.	20	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
11.	Жоғары кәсіби білім беру ұйымдарындағы әскері дайындық: оқу құралы. 2 бөлім. Жалпы тактика / А.Н. Рыспаев [и др.]. - Астана: Самғай біл, 2023.	20	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
12.	Жоғары кәсіби білім беру ұйымдарындағы әскері дайындық. 1 бөлім: оқу құралы / А.Н. Рыспаев [и др.]. - 2-ші басылым. - Астана: Самғай біл, 2023.	20	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
13.	Психология массовой политической коммуникации. Москва.2024.	1	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
14.	Әскери психология. Алматы. 2018.	1	По заявке военной кафедры	В соответствии с заключенным договором
	<b>ВСЕГО</b>	<b>285</b>		

Также, проведены мероприятия по совершенствованию учебно-материальной базы:

- в феврале и апреле 2024 г. проведено совместное совещание с заказчиком (начальником Департамента информатизации МО РК) по оснащению цикла АСУВ учебно-материальной технической базы с подписанием совместного протокола;

- в рамках исполнения заявки кафедры достигнуто соглашение об установке на безвозмездной основе СПО (специальное программное обеспечение) «Автоматизированных систем управления военного назначения» (примерная стоимость - 33 млн.тенге).

Кроме того, в целях развития сотрудничества в сфере военного образования приняты следующие меры:

№ п/п	Наименование мероприятия	Номер и дата подписания
1.	Заключение Меморандума о сотрудничестве между ТОО «WSE» (г. Астана, РК) и ТОО «Astana IT University» (г. Астана, РК)	34/24 от 2 февраля 2024г.
2.	Организация рабочей встречи представителей Astana IT University, «Интеллектуальные системы и сети» и АО «НК «ҚТЖ» по обсуждению проекта по разработке Киберполигона для отражения угроз на железнодорожные особо важные объекты (оформлен протокол)	б/н от 21 ноября 2023 г.
3.	Разработка проекта Меморандума о сотрудничестве между Astana IT University и Омским государственным педагогическим университетом (РФ).	

## **9.2. Организация работы по военно-профессиональной ориентации молодежи и участие в воспитательной работе университета, направленной на формирование патриотизма**

Цель военно-патриотического воспитания студентов - формирование высоких моральных, профессионально-боевых и психологических качеств, организованности и дисциплинированности, необходимых для выполнения конституционного долга по защите Родины.

Поставленные задачи согласно плану военно-патриотического воспитания выполнены в полном объёме.

### **Преподавателями цикла проведены следующие мероприятия:**

- информирование (с офицерами Военной кафедры – 1 раз в неделю, в день профессиональной подготовки, со студентами - 3 раза в неделю – в военный день);

- в апреле 2024 года совместно с магистрантами НУО РК в честь 100-летия со рождения Халық қаһарманы, Героя Советского Союза, генерала-армии Нурмагамбетова С.К. проведена лекция на тему «Жизненный путь С.Нурмагамбетова как история преемственности доблестных традиций»;

- в честь Дня вывода войск с территории Афганистана проведены среди студентов Военной кафедры уроки мужества «подвиг молодых».

- студентами цикла «Организация воспитательной и психологической работы» организована посещение музея Вооруженных Сил РК (НВПЦ МО РК);

- на базе Университета ППС и студентами ВК организованы и проведены интеллектуальные игры по кибербезопасности;

- материалы по Военной кафедре своевременно выставляются сотрудниками маркетинга в социальных сетях;

- организована работа по освещению проходящих мероприятия в газете «Сарбаз», где студенты пишут статьи и публикуют материалы;

- подготовлены тематические 6 видео: ко Дню учителя с привлечением студентов, обучающихся военной кафедре; ко Дню Республики; ко Дню Независимости Республики Казахстан; ко Дню образования Военной кафедры (Агитационный для поступающих на ВК); поздравление на Международный женский день - 8 марта;

- в период декабрь 2023 г. - январь 2024 г. в целях определения уровня патриотизма и их мотивации к прохождению воинской службы, Военной кафедрой проведен социологический опрос студентов первого и второго года обучения методом анкетирования;

- ежемесячно студентами выпускаются стенгазеты о буднях жизни студентов на Военной кафедре;

- в ноябре, декабре 2023г. и январе 2024г. проведена профориентационная работа со студентами Международного университета «Астана», Академия спорта;

23 декабря 2023 года команда Университета, сформированной Военной кафедрой приняла участие и заняла первое место на соревновании CTF платформе Interactive Range, прошедшей в Astana HUB;

Кроме того, Военная кафедра в рамках 5-летия Университета организовала ряд мероприятий. Так, 24 февраля т.г. проведено интеллектуальное состязание AITU Military CTF с участием 15 студенческих команд. Мероприятие завершилось концертной программой клубов AITU Orchestra и AITU Music Club. Победители интеллектуальных состязаний награждены грамотами и ценными призами. 5 апреля 2024 года в международном выставочном центре EXPO провели соревнования по информационной безопасности формата CTF «AITU Military Capture The Flag (CTF): Digital Fortress» с призовым фондом 60,0 тыс.тенге, где приняли участие следующие команды: AITU, МУИТ, ЕНУ, КазНУ, SDU, ГТС, MSSP.Global, KazTransGlobal, Eurasian Bank и MiddleCom. Участники решали задачи по направлениям Web уязвимости, PWN, OSINT и Reverse engineering.

### 9.3. Организация курсов переподготовки и повышения квалификации по военно-учетным специальностям

За отчетный учебный год курсы переподготовки и повышения квалификации прошли 19 работников Военной кафедры (таблицы 9.6 и 9.7).

Таблица 9.6

#### Информация о прохождении курсов повышения квалификации в Национальном университете обороны РК

№ п/п	Воинское звание, ФИО	Должность	Прим.
<b>Курсы повышения квалификации старших преподавателей и преподавателей с 13 по 23 февраля 2024 года</b>			
1.	п/п-к запаса Акишбаев С.С.	Преподаватель цикла «Геоинформационные системы»	На безвозмездной основе
2.	п-к запаса Тулендиев Е.К.	Преподаватель цикла подготовки сержантов	
3.	п-к запаса Гурулев В.Л.	Инженер военной кафедры	
4.	п-к запаса Хасенов Р.Л.	Преподаватель цикла подготовки сержантов	
5.	п/п-к запаса Шумушпаев А.А.	Преподаватель цикла «АСУВ»	
6.	п/п-к запаса	Старший преподаватель военной	

	Каиржанов А.С.	кафедры «ГИС»	
<b>Курсы повышения квалификации начальников кафедр и циклов с 11 по 20 марта 2024 года</b>			
7.	п-к в отставке Хамитов Р.С.	Заместитель начальника военной кафедры	На безвозмездной основе
8.	п-к Пересыпкин А.В.	Заместитель начальника военной кафедры	
9.	п-к запаса Герасимов С.В.	Начальник цикла «ГИС» военной кафедры	

*Таблица 9.7*

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации в Академии военных наук РК**

№ п/п	Воинское звание, ФИО	Должность	Прим.
<b>Организация педагогической деятельности в высшей военной школе с 20 по 28 ноября 2023 года</b>			
1.	п/п-к запаса Бакбергенов Т.Т.	Преподаватель цикла подготовки сержантов	На договорной основе
2.	п-к запаса Абылкасымов Л.А.	Начальник цикла «АСУВ»	
3.	п-к запаса Нуртаев К.И.	Старший преподаватель цикла «АСУВ»	
4.	п-к запаса Каримов Е.Г.	Старший преподаватель цикла подготовки сержантов	
5.	п-к запаса Кожаметов Е.Т.	Начальник цикла «Общевойсковой подготовки»	
6.	п-к запаса Досумов Д.К.	Старший преподаватель цикла «Общевойсковой подготовки»	
7.	п/п-к запаса Бисекенов Н.У.	Преподаватель цикла подготовки сержантов	
8.	п/п-к запаса Жакин С.Х.	Заместитель начальника военной кафедры	
9.	п-к запаса Абрамов В.М.	Преподаватель цикла подготовки сержантов	
10.	с-нт 1-го класса Карибаев Р.О.	Преподаватель цикла подготовки сержантов	

#### 9.4. Научно-исследовательская работа Военной кафедры

За отчетный учебный год работники Военной кафедры приняли участие в реализации одного научного проекта, издании учебных материалов, опубликовании научных статей, научных конференциях, круглых столах (таблицы 9.8, 9.9, 9.10, 9.11).

*Таблица 9.8*

**Информация о научном проекта, реализованного работниками Военной кафедры**

№ п/п	Наименование темы	Заказчик	Головной исполнитель	Вид выдаваемой научной продукции	Сроки завершения	Исполнитель



1	Военный национальный стандарт СТ РК В 1083–2023 «Программа и методика испытаний техники и средств связи. Общие требования»	Департамент связи ГШ ВС РК	РОО «АВН»	Приказ Министра промышленности и строительства РК от 12.12.2023 года № 128 қбпу	1 декабря 2023 г.	п-к запаса Калижанов А. Б., п-к запаса Омурзаков Т.И.
---	--	----------------------------	-----------	---	-------------------	--

Таблица 9.9

**Информация об учебных материалах, изданных работниками Военной кафедры**

№ п/п	Наименование темы	Головной исполнитель	Авторы
1	Учебник: «ӘСКЕРИ АВТОМОБИЛЬ ТАСЫМАЛДАРЫ». Астана. 2023. ISBN 978-601-81019-0-8	Военная кафедра АІТУ	генерал-майор Аширов А.К., PhD, полковник запаса Кинжикеев С.Ж., PhD, полковник Жакашев А.К.
2	Альбом схем «Учебная организационно-штатная структура МСБ на БМП»	Военная кафедра АІТУ	п/п-к запаса Бакбергенов Т.Т., сержант 1 класса Карибаев Р.О.
3	Книжное издание: История ДОСААФ и современное состояние подготовки резерва. LAP Lambert Academic Publishing RU, 20.11.2023, ISBN 978-620-6-84634-5	Военная кафедра АІТУ	полковник запаса Гурулев В.Л.
4.	Книжное издание: Подготовка военно-обученного резерва в системе непрерывного военно-профессионального образования Республики Казахстан. LAP Lambert Academic Publishing RU, 20.11.2023, ISBN 978-620-6-84623-9	Военная кафедра АІТУ	полковник запаса Гурулев В.Л.
5.	Книжное издание: История развития института воспитательных структур в вооруженных силах Республики Казахстан. LAP Lambert Academic Publishing RU, 20.11.2023, ISBN 978-620-6-84624-6	Военная кафедра АІТУ	полковник запаса Гурулев В.Л.
6.	Книжное издание: Гендерная политика: проблема гендерного равенства в Вооруженных силах Республики Казахстан LAP Lambert Academic Publishing RU, 07.12.2023, ISBN 978-620-7-45023-7	Военная кафедра АІТУ	полковник запаса Гурулев В.Л.

Таблица 9.10

**Информация о научных публикациях работников Военной кафедры**

№ п/п	Воинское звание, ФИО	Соавторы	Наименование статьи	Издательство, журнал (название, год, № стр.), стандартный серийный номер журнала	Примечание
<b>Всего 6 статей, из них рекомендованный КОКНВО-3, Международный симпозиум-1, АВН-2:</b>					
1	генерал - майор Аширов А.К.	-	Особенности войны во Вьетнаме	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 3 (сентябрь), 2023, С. 22-28	

	-		Features of clothing during the great years patriotic war	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynуń Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, С. 95-98	
	Кинжикеев С.Ж., Омурзаков Т.И., Жакашев А.К.		Основные направления по развитию единой системы транспортной безопасности государств- членов ОДКБ	Журнал «Сардар» №2 (июнь), Астана, 2024	
	Кинжикеев С.Ж., Мухамадиев С.К.		К вопросу маскировки боевых машин пехоты за счет применения полимерных материалов	Вестник Национального университета обороны РК №1 (март), Астана. 2024. С.132-139	
	Omurzakov T.I., Kinzhikeev S.ZH., Zhakashev A.K.		Information security and types of possible threats in the military sphere	Журнал «Сардар» №2 (июнь), Астана, 2024	
	D. Dung Nguyen, Kinzhikeev S.		Improving automated monitoring the technical conditions of bridges using UAVs	Сборник материалов международного симпозиума ISATECH'23 Proceedings of International Symposium on Aviation Technology, MRO and Operations 2023, Sustainable Aviation	
2	полковник в отставке Хамитов Р.С.	Кинжикеев С.Ж., Пересыпкин А.В.	Особенности подвоза материальных средств при ведении боевых действий в Афганистане	Военно- теор. Журнал «Áskerі ғылым akademiasynуń Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, С. 87–91.	АВН-1
3	полковник Пересыпкин А.В.	Кинжикеев С.Ж., Хамитов Р.С.	Особенности подвоза материальных средств при ведении боевых действий в Афганистане	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynуń Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, С. 87-91	АВН-1
<b>Всего 16 статей из них, РИНЦ-1, рекомендованный КОКНВО-7, Международный симпозиум-1, АВН-7</b>					
4.	д.ф. (PhD), полковник запаса Кинжикеев С.Ж.	Кинжикеев С.Ж.	К вопросу организации воинских воздушных перевозок	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynуń Habarshysy» № 3 (сентябрь), 2023, С. 103-110	
	Тлеукеева Ж.Б.		О зарубежном опыте цифровизации в медицине	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynуń Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, Стр. 67-75	
	Хамитов Р.С., Пересыпкин А.В.		Особенности подвоза материальных средств при ведении боевых	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynуń Habarshysy» № 4	

	действий в Афганистане	(декабрь), Астана. 2023, Стр. 87-91
-	Железные дороги в битве под Москвой	Военно-теоретический журнал «Áskerı ğylym akademiasynuń Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, С. 91-95
Омурзаков Т.И.	Особенности проведения соревнования «Capture The Flag» (CTF) в области информационной безопасности	Әскери теориялық журнал БАҒДАР - ОРИЕНТИР №2, 2024
Мухамадиев С.К.	К вопросу образования органов военных сообщений Вооруженных Сил Республики Казахстан	Военно-теоретический журнал «Áskerı ğylym akademiasynuń Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, С. 98-102
Кинжикеев С.Ж., Омурзаков Т.И., Жакашев А.К.	Основные направления по развитию единой системы транспортной безопасности государств – членов ОДКБ	Журнал «Сардар» №2 (июнь), Астана, 2024
Omurzakov T.I., Ashirov A.K., Zhakashev A.K.	Information security and types of possible threats in the military sphere	Журнал «Сардар» №2 (июнь), Астана, 2024
Kinzhikayev S. ZH.	Special features of emergency management on railways	Военно-теоретический журнал «Áskerı ğylym akademiasynuń Habarshysy» № 1 (март), Астана. 2024, Стр. 81-86
Сырымов Б.К., Тулендиев Е.К., Каримов Е.Г.	Организация переправ через широкие и глубокие водные преграды с использованием наплавных железнодорожных мостов «НЖМ-56»	Военно-теоретический журнал «Áskerı ğylym akademiasynuń Habarshysy» № 2 (июнь), Астана. 2024
Аширов А.К., Мухамадиев С.К.	К вопросу маскировки боевых машин пехоты за счет применения полимерных материалов	Вестник Национального университета обороны РК №1 (март), Астана. 2024. С.132-139
Акшулаков К.Ж., Бурнаев З.Р., Мухамадиев С.К.	Особенности подготовки погрузочно-выгрузочных районов на железных дорогах	Журнал «Сардар» №1 (март), Астана, 2024.
Бергибаев Б.А.	Особенности применения бронепоездов в	Вестник Национального университета обороны РК

			современных военных конфликтах	№1 (март), Астана. 2024. С.179-184	
	Акшулаков К.Ж., Бурнаев З.Р.		Особенности разрушений железных дорог в военных конфликтах	Научно- практический журнал «Правовая реформа» №1, 2024, Воронеж. С.19-25	
	Мухамадиев С.К.		Особенности транспортного обеспечения в первой чеченской вой	Әскери теориялық журнал БАҒДАР - ОРИЕНТИР № 1, 2024, С. 166-172	
	Кинжикеев С.Ж., Бергибаев Б.А.		Improving methods for automated monitoring of the technical condition of bridges	Әскери теориялық журнал БАҒДАР - ОРИЕНТИР № 1, 2024, С. 172-177	
<b>Всего 11 статей из них рекомендованный КОКНВО-8, АВН-3</b>					
5.	полковник запаса Омурзаков Т.И.	Багбергенов Т.Т.	Анализ боевого применения барражирующего боеприпаса «Ланцет» в зоне проведения специальной операции	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynúy Habarshysy» № 1 (март), Астана. 2024, С. 47-53	
	-		Кибервойна: новые измерения современного конфликта	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynúy Habarshysy» № 1 (май), Астана. 2024, С. 15-20	
	Чиповой А.Я.		В отношении необходимости развития военного киберпотенциала Республики Казахстан	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynúy Habarshysy» № 1 (май), Астана. 2024, С. 11-14	
	Кинжикеев С.Ж.		Особенности проведения соревнования «Capture The Flag» (CTF) в области информационной безопасности	Әскери теориялық журнал БАҒДАР - ОРИЕНТИР №, 2024	
	Abdiraman A.S., Aldasheva L.S.		Analysis of the relevance of the development of a platform with various vectors of exploitation of cyber threats to strategic objects (on the example of railways)	Әскери теориялық журнал БАҒДАР - ОРИЕНТИР № 4, 2023, С. 130-135	
	A.N. Kulmuratova L.S. Aldasheva		Analysis of the relevance of anomaly detection on vehicle networks	Үлттық қорғаныс университетінің ХАБАРШЫСЫ Ғылыми-білім беру журналы №2, 2024	
	-		Применение нейронных сетей	Әскери теориялық журнал БАҒДАР - ОРИЕНТИР № 2, 2024, Стр.	

			процессе обучения в образовательной среде		
	Беккулов Б.М.		Искусственные нейронные сети в военной сфере	Үлттық қорғаныс университетінің ХАБАРШЫСЫ Ғылыми-білім беру журналы №2, 2024	
	A. Abdiraman, L. Aldasheva, B. Darmentov, A. Zakirova.		Comparative analysis of application platform for learning cybersecurity through the Capturing the Flag Competitions	Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ хабаршысы. Техникалық ғылымдар және технология сериясы №4/2023, Стр.80-89	
	Кинжикеев С.Ж. Аширов А.К. Жақашев А.К.		Основные направления по развитию единой системы транспортной безопасности государств – членов ОДКБ	Журнал «Сардар» №2 (июнь), Астана, 2024.	
	Kinzhikeev S.ZH. Ashirov A.K. Zhakashev A.K.		Information security and types of possible threats in the military sphere	Журнал «Сардар» №2 (июнь), Астана, 2024.	
<b>Всего 2 статей, из них АВН-2</b>					
6.	полковник запаса Герасимов С.В.	-	Военным топографам независимого Казахстана, посвящается	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Nabarshysy» № 3 (сентябрь), 2023, С. 117-121	
			Организация и проведение занятий по дисциплине «Геоинформационные системы» на учебном сборе	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Nabarshysy» № 2 (июнь), 2024	
7.	подполковник запаса Каиржанов А.С.	Раушанов А.	Использование искусственного интеллекта в области геоинформационных систем и топогеодезического обеспечения	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Nabarshysy» № 1 (март), 2024, С. 106- 108	АВН-1
8.	подполковник Акишбаев С.С.	-	Применение ИИ в Геоинформационных системах военного назначения для планирования тактических действий на местности	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Nabarshysy» № 2 (июнь), 2024	АВН-1
<b>Всего 3 статьи из них АВН-3</b>					
9.	полковник запаса Абылкасымов Л.А.	-	Общая методика подготовки студентов на военных кафедрах, в	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́	

			том числе в зарубежных странах	Habarshysy» № 2 (июнь), 2024, С.	
	Нуртаев К.И.		Анализ возможностей автоматизированных систем управления войсками вооруженных сил ведущих зарубежных государств	Военно-теоретический журнал «Áskerі gýlym akademiasynuń Habarshysy» № 2 (июнь), 2024	
	Шумушпаев А.А.		Развитие искусственного интеллекта в военном деле	Военно-теоретический журнал «Áskerі gýlym akademiasynuń Habarshysy» № 3 (сентябрь), 2023, С. 61 -66	
10.	полковник запаса Нуртаев К.И.	Нуртаев К.И., Абылкасымов Л.А.	Анализ возможностей автоматизированных систем управления войсками вооруженных сил ведущих зарубежных государств	Военно-теоретический журнал «Áskerі gýlym akademiasynuń Habarshysy» № 2 (июнь), 2024	АВН-1
11.	подполковник запаса Шумушпаев А.А.	Шумушпаев А.А., Абылкасымов Л.А.	Развитие искусственного интеллекта в военном деле	Военно-теоретический журнал «Áskerі gýlym akademiasynuń Habarshysy» № 3 (сентябрь), 2023, с.61.	АВН-1
12.	полковник юстиции в запасе Сырымов Б.К.	Кинжикеев С.Ж., Тулендиев Е.К., Каримов Е.Г.	Организация переправ через широкие и глубокие водные преграды с использованием наплавных железнодорожных мостов «НЖМ-56»	Военно-теоретический журнал «Áskerі gýlym akademiasynuń Habarshysy» № 2 (июнь), Астана. 2024	АВН-1
13.	подполковник в отставке Мухамеджанова Ш.С.	Аблаев Ш.Ж.	Психологическая подготовка как фактор современного боя, обеспечивающий высокую боевую активность воинов	Сборник материалов V международной научно-теоретической конференции 17.11.2023г. Астана, НУО. 2023. с. 426-432.	Всего 2 статьи из них, Международная конференция-1, Республиканская научно-практическая конференция-1
14.	полковник запаса Аблаев Ш.Ж.	Мухамеджанова Ш.С.	Военно-патриотическое воспитание как основа идеологической составляющей Вооруженных Сил Республики Казахстан	Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Послание главы государства народу Казахстана от 1.09.23г. Экономический курс справедливого Казахстана» Астана. НУО.2023. с. 258-271	Всего 2 статьи из них, Международная конференция-1, Республиканская научно-практическая конференция-1
15.	полковник запаса Кожаметов Е.Т.	Кожаметов Е.Т.	Анализ военной подготовки студентов на военной кафедре astana it university, проблемы и пути их решения	Военно-теоретический журнал «Áskerі gýlym akademiasynuń Habarshysy» № 2 (июнь), 2024	АВН-1

16.	полковник в отставке Досумов Д.К.	Досумов Д.К.	Особенности современных войн	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 2 (июнь), 2024	АВН-1
17.	подполковник запаса Жакин С.Х.	-	Барражирующие боеприпасы в современных вооруженных силах	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, С. 46-53	АВН-1
18.	полковник запаса Каримов Е.Г.	Каримов Е.Г.	История и особенности подготовки младших командиров	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 1 (март), Астана. 2024, С. 59-67	АВН-1, Межведомственная научно-практическая конференция - 2
	Даркулов К.Т., Худайбергенов Е.Г.		Медицинская помощь и эвакуация раненных в боевых условиях	VI-я Межведомственная научно-практическая конференция «Научные проблемы тылового и технического обеспечения военной организации государства», 2024. НУО. Астана.	
	Каипов Н.С. Мусин Д.Б.		Особенности полевых технических средств вещевого службы зарубежных стран	VI-я Межведомственная научно-практическая конференция «Научные проблемы тылового и технического обеспечения военной организации государства», 2024. Астана. НУО. с.14	
19.	полковник запаса Калижанов А.Б.	-	Перспективное направление развитие военных коммуникаций	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, С. 58- 63	Всего 2 статьи из них АВН-2
				Об особенностях подготовки студентов по организации связи и автоматизированной системы управления при проведении полевых учебных сборов	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 1 (март), Астана. 2024, С. 75-81
20.	полковник запаса Абрамов В.М.	-	Особенности организации охранения войск	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 3 (сентябрь), Астана. 2023, С. 51-57	АВН-1
21.	подполковник запаса Бакбергенов Т.Т.	Багбергенов Т.Т.	Анализ боевого применения барражирующего боеприпаса «Ланцет» в	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 1 (май), Астана. 2024, С. 47-53	АВН-1

			зоне проведения специальной операции		
22.	полковник запаса Тулендиев Е.К.	Кинжикеев С.Ж. Сырымов Б.К. Каримов Е.Г.	Организация переправ через широкие и глубокие водные преграды с использованием наплавных железнодорожных мостов «НЖМ-56»	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 2 (июнь), Астана. 2024	АВН-1
23.	полковник запаса Хасенов Р.Л.	-	Перспективы развития радиосвязи в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях Республики Казахстан	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 2 (июнь), Астана. 2024	АВН-1
24.	подполковник запаса Бисекенов Н.У.	Бисекенов Н.У.	Взгляды на ведение обороны батальонной тактической группой при применении противником концепции «многосферное оружие»	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 4 (декабрь), Астана. 2023, С. 21-27.	АВН-1
25.	сержант 1 класса Карибаев Р.О.	Кинжикеев С.Ж. Сырымов Б.К. Тулендиев Е.К.	Организация переправ через широкие и глубокие водные преграды с использованием наплавных железнодорожных мостов «НЖМ-56»	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 2 (июнь), Астана. 2024	АВН-1
26.	полковник запаса Гурулев В.Л.	-	Рейтинг стран СНГ по GLOBAL FIREPOWER-2024	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 4 (декабрь), 2023, С. 5-9	Всего 4 статьи из них, АВН-4
			Маргинальная молодежь и деструктивное поведение	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 4 (декабрь), 2023, С. 67-74	
			Боевые наземные роботы в специальной военной операции	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 1 (март), 2024, С. 41-46	
			100 лет со дня рождения героя Советского Союза Алии Молдагуловой (1924–1944)	Военно-теоретический журнал «Áskerі ғылым akademiasynу́ Habarshysy» № 1 (март), 2024, С. 95-98	



27.	подполковник Чиповой А.Я.	Омурзаков Т.И., Чиповой А.Я.	В отношении необходимости развития военного киберпотенциала Республики Казахстан	Военно-теоретический журнал «Äskerі ğylym akademiasynuń Habarshysy» № 1 (май), Астана. 2024, С. 11-14	АВН-1
28.	подполковник запаса Беккулов Б.М.	Омурзаков Т.И.	Искусственные нейронные сети в военной сфере	Үлттық қорғаныс университетінің ХАБАРШЫСЫ Ғылыми-білім беру журналы №2, 2024	Рекомендованный КОКОНВО -1
<b>ВСЕГО ОПУБЛИКОВАНО 69 НАУЧНЫХ СТАТЕЙ В ТОМ ЧИСЛЕ: РИНЦ-1, рекомендованный КОКОНВО-18, СБОРНИКИ КОНФЕРЕНЦИЙ- 8, В ЖУРНАЛЕ АВН - 42</b>					

*Таблица 9.11*

**Информация об участии работников Военной кафедры  
в научных конференциях, круглых столах**

№ п/п	Тема	Цель	Сроки и место проведения	Организатор (участники)	Прим.
<b>КРУГЛЫЕ СТОЛЫ</b>					
1	Методика проведения учебных занятий со студентами военных кафедр во время учебного сбора. Проблемные вопросы и пути их решения	Обсуждение проблемных вопросов по проведению учебных сборов и путей их решения	25 апреля 2024 года, Astana IT University	Цикл «АСУВ»	
2	Современный опыт обеспечения информацией о местности органов управления и войск при ведении боевых действий	Обсуждение современного опыта по обеспечению информацией о местности органов управления и войск при ведении боевых действий	17 октября 2023 года, Astana IT University	Цикл «ГИС»	
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ СИМПОЗИУМЫ</b>					
1	ISATECH'23 Proceedings of International Symposium on Aviation Technology, MRO and Operations 2023, Sustainable Aviation (Международный симпозиум по авиационным технологиям, техническому обслуживанию и эксплуатации)		24–26 августа 2023 г., Технический университет Ле Куй Дон, Ханой, Вьетнам	Технический университет Ле Куй Дон, Ханой, Вьетнам (Аширов А.К., Кинжикеев С.Ж.)	
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФОРУМЫ</b>					
1.	IV Евразийский форум по безопасности и цифровизации на железнодорожном транспорте		13 октября 2023 г. Академия логистики и транспорта, г. Алматы	АЛТ, г.Алматы (Аширов А.К., Кинжикеев С.Ж., Омурзаков Т.И.)	

<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>				
1.	2024 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies	15 -17 мая 2024 г., Astana IT University г. Астана	Astana IT University (Кинжикеев С.Ж.)	
2.	V международная научно- теоретическая конференция Тема: «Основные направления дальнейшего совершенствования подготовки военных кадров для национальной гвардии Республики Казахстан с учетом современных угроз и вызовов»	17 ноября 2023 г., НУО, г. Астана	Национальный университет обороны РК (Мухамеджанов а Ш.С., Аблаев Ш.Ж.)	
3.	Международная научно-теоретическая конференция на тему: «Национальная и региональная безопасность в свете современных вызовов»	27 октября 2023 г., ЦВСИ, г. Астана	АО «Центр военно-стратегических исследований» (Кинжикеев С.Ж.)	
4.	Международная конференция «Политический диалог в фокусе глобальной трансформации: вызовы безопасности и перспективы партнерства для стран ЕАЭС и Центральной Азии»	31 октября 2023 г., МЦГП «Восток-Запад», г.Астана	МЦГП «Восток-Запад» (Кинжикеев С.Ж., Абылкасымов Л.А., Сырымов Б.К, Мухамеджанов а Ш.С., Аблаев Ш.Ж.)	
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЕ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>				
1.	Республиканская научно- практическая конференция «Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2023 года Экономический курс справедливого Казахстана»	1 сентября 2023 г., НУО, г. Астана (Мухамеджанова Ш.С., Аблаев Ш.Ж.)	Национальный университет обороны РК (Мухамеджанов а Ш.С., Аблаев Ш.Ж.)	
<b>МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</b>				
1.	VI-я Межведомственная научно- практическая конференция «Научные проблемы тылового и технического обеспечения военной организации государства»	29 марта 2024 г., НУО, г. Астана	Национальный университет обороны РК (Каримов Е.Г.)	

### **9.5. Внутренняя служба и внутренний порядок**

Внутренняя служба и внутренний порядок на Военной кафедре организованы в применительно к требованиям Устава внутренней службы ВС, других войск и воинских формирований РК.

Дежурными по Военной кафедре назначаются: ППС, инженер и инструктор. Согласно инструкции они отвечают: за своевременное оповещение офицеров кафедры, выполнение распорядка дня и несение службы нарядом по кафедре, сохранность учебного оружия и боеприпасов, соблюдение мер пожарной безопасности, охрану имущества кафедры, непосредственное соблюдение доступа на территорию и объекты военной кафедры, организацию пропускного режима, за обучение и привитие практических навыков личному составу студентов, назначенных во внутренний наряд.

В целях привития студентам практических навыков в выполнении требований воинских уставов, исполнительности, соблюдения воинской дисциплины, обеспечения высокой организованности и строевой

подтянутости во время нахождения на территории кафедры издан приказ о формировании учебных взводов, установлен распорядок дня, состав внутреннего наряда, форма одежды, порядок поведения студентов в ходе учебного процесса на кафедре.

Служебная документация дежурного по кафедре разработана в полном объеме.

Сдача служебных кабинетов производится регулярно.

### **ЗАДАЧАМИ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ЯВЛЯЮТСЯ:**

- 1) На платформе киберполигона Военной кафедры разработать задачи по киберзащите и кибератакам;
- 2) планируется организовать курсовую подготовку силовых структур штабов объединений и соединений на возмездной основе;
- 3) разработка и реализация образовательных программ подготовки офицеров и сержантов запаса, соответствующих современным требованиям;
- 4) организация и проведение совместных со студентами научных исследований в области обеспечения военной безопасности государства;
- 5) выйти на полную самоокупаемость Военной кафедры в 2024 -2025 учебном году.



## **10. Ресурсное обеспечение: информационные, библиотечные и материальные ресурсы**

## 10.1 Информационные ресурсы и их доступность

Информационная поддержка Научной библиотеки осуществляется в рамках раздела «Научная библиотека» официального сайта университета <https://astanait.edu.kz/library>. Разделы сайта дают информацию о режиме работы, правилах пользования Научной библиотекой, представлена информационная бюллетень новых поступлений, объявления и новости о доступе электронных ресурсов. На сайте предоставлена возможность вести поиск литературы по электронному каталогу в автоматизированной библиотечной системе «Мега-Про». Для определения наличия книг в фонде регистрация пользователя не требуется, для получения доступа к полнотекстовым изданиям необходимо пройти регистрацию в библиотеке. Библиотекарь регистрирует пользователя в библиотечной системе по индивидуальному коду студента. В дальнейшем студент имеет возможность просматривать электронные версии книг, заранее забронировать определенную книгу и следить за сроками возврата выданных ему книг.

На сайте доступны **16 электронных ресурса**, из них - **7** ресурсов на основе лицензионных соглашений, **9** ресурсов в открытом доступе. Через электронную библиотеку по IP адресу университета, предоставляется доступ к подписным информационным ресурсам, передовым электронным библиотекам мира, таким как **Web of Science, Scopus, Science Direct, Wiley Online Library, EBSCO** и Республиканской межвузовской электронной библиотеке (**РМЭБ**).

Увеличение электронных ресурсов для учебного процесса составило - **8%** по сравнению с прошлым годом. На 1 июля 2024 года доступно - **190770** электронных книг (в 2023 г. - 176832 эл. книг), из них на англ. языке - **141584** и **132474** научных журналов, из них на англ. языке - **106060**.

*Таблица 10.1*

**Информация о количестве электронных книг и журналов, доступных на сайте Научной библиотеки (на 1 июля 2024 года)**

Наименование ресурса	Электронные книги, наим.			Журналы, наим.		
	анг. яз.	каз. яз.	рус. яз.	анг. яз.	каз. яз.	рус. яз.
РМЭБ	1250	18123	31063	984	10173	16241
EBSCO	76518			38893		
Scopus				46702		
Science Direct	35566			5047		
Web of Science				12534		
Wiley Online Library	27000			1700		
IEEE				200		
<b>Итого</b>	<b>141584</b>	<b>18123</b>	<b>31063</b>	<b>106060</b>	<b>10173</b>	<b>16241</b>
	<b>190770</b>			<b>132474</b>		

Доступ к подписным информационным ресурсам предоставляется согласно условиям и срокам лицензионных соглашений между университетом правообладателями электронных ресурсов. Студенты и работники

Университета имеют локальный и удаленный доступ ко всем подписным электронным ресурсам. Для получения безопасного удаленного доступа к полнотекстовым электронным ресурсам на территории Университета (по IP адресу) на сайте Научной библиотеки необходимо выбрать электронный ресурс и пройти регистрацию личного кабинета. В дальнейшем электронный ресурс может быть использован с любой точки мира в любое время. Данная функция электронных ресурсов обеспечивает открытый и быстрый доступ к электронным информационным ресурсам, что способствует повышению качества информационного обслуживания.

Электронные ресурсы EBSCO, IEEE и РМЭБ предоставляют локальный и удаленный доступ всем студентам и преподавателям. В подписку EBSCO включены 4 коллекции научных журналов, которые содержат **38893** ед. полнотекстовых журналов и **5** коллекций электронных книг, которые содержат **76518** наименований. БД IEEE включает более **200** наименований журналов, а это более **6 млн.** научных публикаций.

Электронный ресурс (для колледжа) РМЭБ содержит **81992** наименований электронных изданий, из них: учебные издания – **21570**; учебно-методические издания - **18723**, научные статьи и журналы - **27 416**, монографии - **5153**, авторефераты и диссертации - **5017**, другие издания (справочные издания, сборники, художественная литература и др.) - **4133**.

## **10.2. Научная библиотека, обеспеченность библиотечным фондом, электронные образовательные ресурсы и дальнейшее развитие**

Научная библиотека по состоянию на 1 июля 2024 года располагает книжным фондом объемом **14782** единиц хранения, из которых **6732** экз. составляет фонд литературы на государственном языке (в основном подаренные), **3631** экз. на английском языке.

*Таблица 10.2*

**Динамика увеличения книжного фонда библиотеки (по годам)**

Наименование библиотечного ресурса	2020	2021	2022	2023	на 01.07. 2024г.
<b>Общий фонд всего, экз.</b>	<b>9031</b>	<b>10665</b>	<b>11757</b>	<b>13374</b>	<b>14782</b>
в т. ч. на каз. яз.	6026	6035	6088	6606	6732
в т. ч. на англ. яз.	1286	2255	2603	3051	3631
в т. ч. на рус. яз.	1719	2375	3066	3717	4212
др. яз.					207
<b>Учебная литература всего, экз.</b>	<b>5773</b>	<b>7351</b>	<b>8388</b>	<b>9958</b>	<b>10989</b>
в т. ч. на каз. яз.	3257	3262	3292	3795	3723
в т. ч. на англ. яз.	1162	2084	2418	2849	3429
в т. ч. на рус. яз.	1354	2005	2678	3314	3632
др. яз.					205
<b>Учебно-методическая лит-ра всего, экз.</b>					<b>305</b>
в т. ч. на каз. яз.					175

в т. ч. на англ. яз.					0
в т. ч. на рус. яз.					130
<b>Научная литература, всего экз.</b>	<b>3258</b>	<b>3314</b>	<b>3369</b>	<b>3371</b>	<b>3373</b>
в т. ч. на каз. яз.	2769	2773	2796	2796	2798
в т. ч. на англ. яз.	124	171	185	187	187
в т. ч. на рус. яз.	365	370	388	388	388
<b>Художественная литература, всего экз.</b>				<b>45</b>	<b>115</b>
в т. ч. на каз. яз.				15	36
в т. ч. на англ. яз.				15	15
в т. ч. на рус. яз.				15	62

Число пользователей библиотеки - **4350** человек, из них: студентов - **4270**, ППС - **74**, сотрудников - **6**. Посещение – **25614**. Книговыдача – **4645**.

За отчетный период осуществлен закуп учебной литературы на сумму **22,9 млн.тенге**. Книги на английском языке в количестве 229 наименований - 595 экз. Увеличение книжного фонда составляет **10%** по сравнению с прошлым годом.

В декабре 2023 года на Ученом совете Университета заслушан доклад руководителя Научной библиотеки «О состоянии обеспеченности дисциплин образовательных программ учебно-методической литературой на 2023-2024 учебный год. Согласно докладу обеспеченность дисциплин ОП в целом доведена до 100% по сравнению с результатами прошлого учебного года, в ряде дисциплин только на электронных носителях и в ряде дисциплин на книжных носителях. Принято решение внести в бюджет закупа приобретение книг для ОП, не имеющих версий на книжных носителях.

Таблица 10.3

**Динамика книгообеспеченности дисциплин образовательных программ учебной и учебно-методической литературой в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование ОП	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
<b>Бакалавриат</b>			
1.	Software Engineering	94%	100%
2.	Digital Journalism	84%	100%
3.	Media Technologies	90%	100%
4.	IT Management	88%	100%
5.	IT Entrepreneurship	89%	100%
6.	Industrial Automation	96%	100%
7.	Cyber Security	87%	100%
8.	Telecommunication systems	98%	100%
9.	Smart Technologies	96%	100%
10.	Electronic Engineering	96%	100%
11.	Big Data Analysis	100%	100%
<b>Магистратура</b>			
12.	Computer Science and Engineering	83%	100%
13.	Applied data Analytics	100%	100%

14.	Computational Science	100%	100%
15.	Media Technologies	47%	100%
16.	Project Management	88%	100%
17.	Digital Public Administration and Services	65%	100%
<b>Докторантура</b>			
18.	Computer Science (докторантура)	88%	100%
19.	Project Management (докторантура)	50%	100%

Наряду с печатными изданиями литературы в образовательных программах идет использование и электронных изданий с базы данных EBSCO, таким образом все дисциплины обеспечены на 100 %

Ведется суммарный и индивидуальный учет всей поступающей литературы в АБИС Мега-Про. За отчетный год введены библиографические записи **543** наименований книг в электронном каталоге.

Произведена подписка на периодические издания на 2024 год: всего 25 наименований, из них 19 журналов, 6 газет на сумму 703351тг.

Продолжается работа по оцифровке наиболее востребованной и малоэкземплярной литературы, с обработкой качества изображений. Библиотекари загружают полученный электронный файл к библиографическому описанию книги в АБИС для доступа студентам и преподавателям университета. Всего оцифровано и размещено в электронный каталог 141 (71 за этот год) электронных книг.

Этапы внедрения цифровых технологий в библиотечные процессы реализуются согласно срокам указанных в Стратегии развития Научной библиотеки на 2023–2025 годы, в котором также запланирована дальнейшая модернизация информационно-библиотечного обслуживания.

Работниками Научной библиотеки ведется справочно-информационная работа по использованию и доступу электронных ресурсов, присваиваются УДК и авторские знаки на статьи и учебные пособия преподавателей Университета.

В начале 2023–2024 учебного года работники Научной библиотеки провели 18 информационных занятий в рамках «Ориентационной недели первокурсника». В результате которой студенты 1-го курса получили информацию о правилах пользования и обслуживания Научной библиотеки, о работе с сайтом, электронным каталогом, базами данных и электронными ресурсами и т. д. Приняли участие около 1800 чел.

Согласно годовому плану Научной библиотеки, за отчетный учебный год проведены следующие мероприятия со студентами:

- проведение онлайн тренингов «Library Orientation Sessions» для студентов и магистрантов 1 курса о правилах пользования и обслуживания НБ, по работе с сайтом, электронным каталогом, базами данных по подписке и открытого доступа. Приняли участие 1834 чел.;

- тренинг для пользователей библиотеки на тему «Работа и поиск информации в IEEE Xplore» для студентов и магистрантов. Участвовали более 94 чел.;



- тренинг «Наукометрические показатели баз данных Web of Science и Scopus». «Использование электронных ресурсов библиотеки» Участвовали более 129 чел.;

- тренинг «Публикация статей в журналах IEEE» с представителями компании IEEE Асель Жарасовой и Виктором Жабровым. Участвовали более 30 студентов и ППС.

За текущий год организованы следующие тематические выставки: «New book arrivals» - новые книги для бакалавриата и магистратуры, «Korea Corner» о культуре Кореи и обучении языку, «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» ко Дню Независимости РК, «Научные труды авторов АІТУ» ко Дню работников науки, «Жаңа кітаптар»-новые книги для студентов колледжа.

Сотрудник Научной библиотеки Торежанова М.С. 20 ноября по 1 декабря 2023 года проходила курсы повышения квалификации в Институте повышения квалификации и дополнительного образования ЕНУ им. Л.Н.Гумилева на тему: «Библиотека в современной учебно-образовательной и исследовательской среде вуза» в объеме 72 академических часа.

Сотрудник Научной библиотеки Нурманова Б. Б. в период 29 -31 мая 2024 года приняла участие в 13-й научной конференции «Connect, Collaborate, Create: Advancing Library Associations and Partnerships to Future-Proof Our Professions» по вопросам развития библиотечных ассоциаций и партнерств для обеспечения перспективности наших профессий и информационно-библиографической деятельности на базе Назарбаев университета.

Сотрудник Научной библиотеки Бегалина С.Е.22.01.2024. приняла участие в онлайн-вебинаре на тему «Как продвигать электронные ресурсы в вашей организации» и 23.01.2024 г. и «Все, что нужно знать про электронные научные ресурсы EBSCO. Поиск научной информации в мультидисциплинарных базах данных».

Сотрудник Научной библиотеки Ахметова М. Д. 25.01.2024. приняла участие в онлайн-вебинаре на тему «Электронные книги EBSCO – какие надо знать особенности при загрузке книг» и «EBSCO Connect – площадка инструментов, которые сделают электронные ресурсы EBSCO видимыми и используемыми».

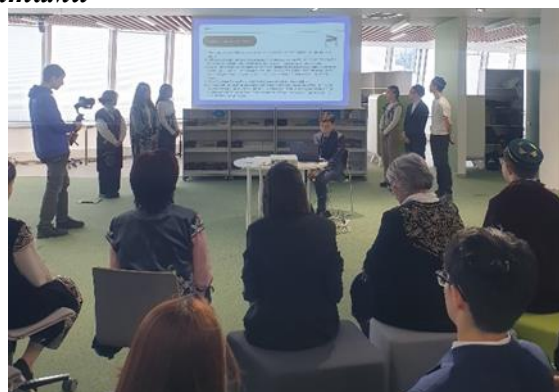
### *Тренинги «Library Orientation Sessions» для студентов 1-го курса*



## Тренинги для ППС и магистрантов

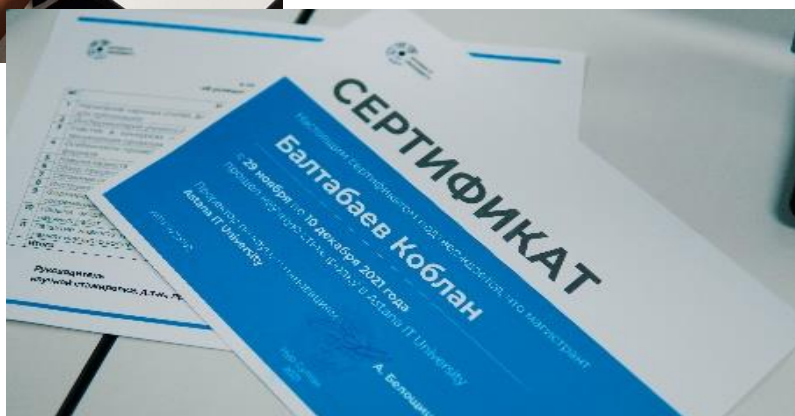


## Мероприятия со студентами



## Книжные выставки





# 11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 11.1. Основные направления деятельности Центра компетенций и совершенства, сотрудничество с IT-компаниями и профильными партнерами

Деятельность Центра компетенции и совершенства (ЦКС) строится по следующим направлениям:

- реализация дополнительного образования: подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, служащих, специалистов, работающих в различных отраслях;
- организация обучения и сертификации по образовательным программам дополнительного/неформального образования детей и взрослых в сфере IT-технологий и смежных сферах;
- оказание консультационной и организационной помощи в учебном процессе;
- организация летних школ (программа Summer School) для обучающихся средних, средне-специальных и высших учебных заведений;
- разработка учебных планов долгосрочного обучения и краткосрочных курсов;
- разработка и реализация программы обучения «MBA/Executive MBA» для коммерческого и государственного секторов;
- организация деятельности в подготовке школьников по программам довузовского обучения, а также повышения уровня их знаний, необходимых для поступления и последующего обучения в университете – программа Foundation;
- сертификация компетенций в сфере IT, в т.ч. совместно с партнерами (вендорами);
- повышения уровня знаний студентов и других граждан по дополнительным образовательным программам.

## 11.2. Действующие академии от вендоров

**Центры сертифицированного обучения.** В рамках возможности получения студентами, сотрудниками и ППС АИТУ разных квалификационных уровней от ведущих IT-вендоров и международных профессиональных сертификатов, Центром компетенции и совершенства на постоянной основе ведется работа по привлечению и заключению соглашений, меморандумов и договоров по открытию учебных центров на базе АИТУ совместно с ведущими мировыми вендорами в области IT.

На данный момент в Университете открыты **8** учебных центров, которые выдают международные сертификаты:

- Huawei ICT Academy;
- Cisco Networking Academy;
- Учебный центр Kaspersky;
- Microsoft Imagine Academy;
- Amazon Web Services Academy;
- Учебный центр HackerU;
- Учебный центр IPMA;
- Центр сертифицированного обучения 1С.

С 2 по 4 августа 2023 года Astana IT University посетил Председатель Совета Международной ассоциации управления проектами – IPMA (Швейцария) Доктор Райнхард Вагнер. Визит прошел в рамках реализации исследовательского проекта по выявлению влияния профессиональных организаций на проектную ориентацию общества на основе кейс-исследований.

В рамках своего визита Доктор Вагнер ознакомился с инфраструктурой университета, познакомился с ведущими учеными и принял участие в рабочей встрече с руководством вуза. Достигнуты договоренности о совместном руководстве исследовательскими работами докторантов и магистрантов, привлечение ведущих практиков IPMA к проведению занятий, обмену обучающимися и преподавателями с университетом «Alma Mater Europaea», а также организации совместных летних школ и курсов-тренингов для региона Центральная Азия.

**Сертификация сотрудников и ППС Университета.** В рамках создания системы непрерывного IT-образования и сертификации цифровых компетенций Центром компетенции и совершенства проводится сертификация профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета. С момента создания ЦКС сертифицированы **75 чел.**, в том числе за отчетный период **20 чел.**

Так, в 2023-2024 учебном году для преподавания IT дисциплин по образовательным программам AITU прошли сертификацию **2** работника с получением сертификата «сертифицированный тренер» по направлению Cisco NetAcad «Computer Organisation and architecture» (IT essentials) и **2** работника с получением сертификата «сертифицированный тренер» по направлению Storage Systems Huawei. Также **2** работника получили сертификаты «сертифицированный тренер» по программе от компании Samsung.

В рамках повышения компетентности специалистов по управлению проектами для организации и проведения образовательных курсов и программ, соответствующих нормам IPMA, а также аккредитации Astana IT University в системе IPMA Reg Partners, прошли обучение и сертификацию **14** сотрудников и ППС (таблица 11.1).

*Таблица 11.1*

**Информация о прохождении сертификации ППС и сотрудниками АИТУ на базе ЦКС за 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид сертификации</b>	<b>Наименование сертификата</b>	<b>Фамилия, имя, отчество; аббревиатура структурного подразделения</b>
1	Сертификация инструкторов Сетевой Академии Cisco (направления: Computer	Сертифицированный тренер	Алдашева Лаура Сабитхановна; ДИСиКБ
		Сертифицированный тренер	Әбдіраман Әлия Серғалиқызы;

	Organisation and architecture)		ДИСиКБ
2	Сертификация по программе Huawei (направления: Data Communication, Storage Systems)	Сертифицированный тренер	Алдашева Лаура Сабитхановна; ДИСиКБ
		Сертифицированный тренер	Әбдіраман Әлия Серғалиқызы; ДИСиКБ
3	Сертификация от вендора Samsung	Сертифицированный тренер по языку программирования Java в Samsung Innovation Campus	Абжанова Дилара Ерлановна; ЦКС
		Сертифицированный тренер по языку программирования Python в Samsung Innovation Campus	Социал Жулдыз; ДИСиКБ
4	Сертификация по стандартам IPMA ICB v.4.0	Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Сыздыкова Зулейха Анваровна; Деканат
		Сертифицированный руководитель проекта IPMA Уровень C	Касенов Ханат Нурбикович; ДОК
		Сертифицированный руководитель проекта IPMA Уровень C	Токсанов Сапар Нурахметович; ЦКС
		Сертифицированный руководитель проекта IPMA Уровень C	Абжанова Дилара Ерлановна; ЦКС
		Сертифицированный руководитель проекта IPMA Уровень C	Шарипова Салтанат Еркиновна; ЦКС
		Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Наметова Газиза Аскарловна; ЦКС
		Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Акижанова Айгерим Муратовна ДСКУ
		Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Кантаева Дина Сериковна; ДСКУ
		Сертифицированный руководитель проекта IPMA Уровень C	Ибадильдин Нурхат Амангельдинович; ШКИ
		Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Ешенкулова Гаухар Ильясовна; ШКИ
		Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Нургужина Асель Маратовна; ШКИ

	Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Борашова Шолпан Маликовна; ШКИ
	Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Исабаева Сымбат Болатовна; ШКИ
	Сертифицированный менеджер проекта IPMA Уровень D	Тулемисова Мәдина Уәлиханқызы; ШКИ

Также, организованы курсы повышения профессиональных IT и предметных компетенций по аналитике данных в Power BI для руководителей структурных подразделений Университета:

1	Сыздыкова Зулейха Анваровна	Декан;
2	Солтан Гульжан Жексенбаевна	Директор департамента академической деятельности;
3	Тлешова Жибек Кенесбековна	Директор департамента общеобразовательных дисциплин;
4	Имашева Асель Шамильевна	Заместитель директора департамента академической деятельности;
5	Жусупова Гульбану Кенесовна	Руководитель Студенческого отдела;
6	Койтанова Алия Женисовна	Руководитель офиса Регистратора.

Кроме того, в период с 22 июня по 13 июля 2024 года ЦКС организовал и провел 140-часовой курс «Аналитик вредоносного кода» для профессорско-преподавательского состава Департамента интеллектуальных систем и кибербезопасности. В обучении приняли участие 14 сотрудников, которые получили все необходимые знания и навыки для эффективного анализа и обработки инцидентов, связанных с вредоносным кодом, а также для преподавания соответствующих дисциплин:

1	Рзаева Лейла	Ассистент профессора
2	Аубакирова Алия	Преподаватель
3	Акимова Динара	Сеньор-лектор
4	Азизбек Балжан	Сеньор-лектор
5	Жетписбаева Алия	Преподаватель
6	Жайбергенова Жаншуак	Сеньор-лектор
7	Баткульдин Алишер	Преподаватель
8	Алдашева Лаура	Ассистент профессора
9	Есенов Алимжан	Сеньор-лектор
10	Абитова Гульнара	Ассоциированный профессор
11	Альбатырова Мерей	Преподаватель
12	Кулмуратова Айтолкын	Сеньор-лектор
13	Алибек Айгерим	Преподаватель
14	Әбдіраман Әлия	Сеньор-лектор

Данный курс разработан с учетом острой необходимости в специалистах данного направления в Казахстане и соответствует международным стандартам.

**Сертификация студентов Университета по программам ведущих мировых IT вендоров.** В рамках обеспечения качественной подготовки кадров, соответствующей региональным и государственным потребностям, а



также Концепции Lifelong Learning (обучение на протяжении всей жизни, непрерывное обучение) Центром компетенций и совершенства совместно с департаментами образовательных программ на постоянной основе внедряются в образовательный процесс программы обучения от ведущих IT-вендоров таких как Cisco, Huawei, Kaspersky, Apple, Samsung, Open EDG, Oracle и AWS. Данная работа проводится с целью увеличения доли сертифицированных выпускников по программам ведущих мировых IT вендоров.

Таким образом, внедрены в образовательный процесс 10 программ обучения от IT-вендоров по направлениям: CCNA Routing and Switching, Cyberops, Computer Networks Security, Network Application Performance Engineering в ОП Computer Science, Cybersecurity, Telecommunications.

В 2023–2024 учебном году сертифицировано **1119** студента, из них в сетевой академии CISCO Netacad - **1042** студента, в академии ICT Huawei - **77** студента. Также внедрена сертификация студентов по курсам компании Samsung. На данный момент проходят сертификацию **221** студент.

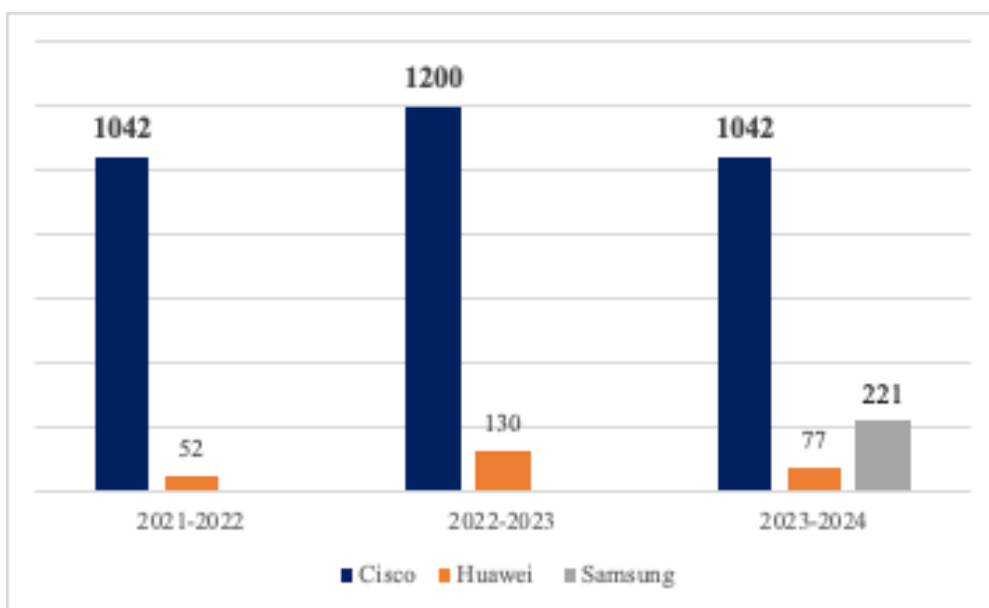


Рисунок 11.1. Динамика прохождения сертификации студентами АИТУ (по годам)

### 11.3 Развитие неформального образования и микроквалификации

**Организация курсов дополнительного образования для школьников и слушателей.** С целью развития IT-талантов среди обучающихся школ и построения полного цикла IT-образования открыт «ASTU IT SCHOOL», направлением которого является получение учащимися коммуникативных и социальных навыков, улучшающие их способность применять полученные знания, тем самым повышая их компетенции, востребованные на реальном рынке труда и в рамках сотрудничества совместно с компанией Samsung Kazakhstan открыт учебный центр – «Samsung Innovation Campus».

Школа ориентирована на получение теоретических и практических навыков в сфере программирования на Java, мобильной разработке под Android, робототехнике, программированию на языке Python.



В 2023–2024 учебном году по курсам в Samsung Innovation Campus прошли обучение более 700 школьников и студентов Казахстана.

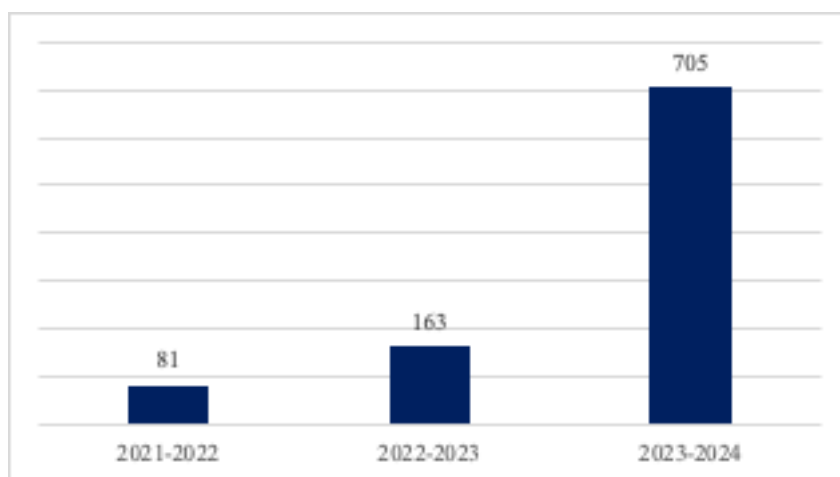


Рисунок 11.2. Динамика количества слушателей учебного центра – «Samsung Innovation Campus» (по годам)

В отчетном учебном году ЦКС организовано обучение по учебным дисциплинам на платной основе для слушателей переводящихся из других университетов, с целью обучения в Astana IT University. Доход от реализации данных услуг составил **8 290 000** тенге.

**Подготовительные образовательные курсы программы «Foundation».** В рамках организации деятельности в подготовке школьников по программам довузовского обучения, а также повышения уровня их знаний, необходимых

для поступления и последующего обучения в АІТУ реализуется программа Foundation.

Программа включает в себя следующие направления на 2-х языках (русский, казахский):

- подготовка к ЕНТ (математическая грамотность, грамотность чтения, История Казахстана);
- профильные предметы ЕНТ (математика, физика);
- курс английского языка General English;
- курс по основам IT.

В 2023-2024 учебном году количество слушателей обучающихся составило **113** человек. Доход от реализации программы составил **39,0 млн. тенге**.

По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель вырос на **7,8%**.



**Рисунок 11.3. Динамика дохода от реализации программы Foundation (по годам)**

Для реализации программы привлечено 22 преподавателя с опытом подготовки к Единому национальному тестированию с общеобразовательных школ, лицеев, колледжей и университетов. Проведены интервью с кандидатами на позицию тренеров по программе «Foundation».

С целью повышения узнаваемости АІТУ среди учащихся программы Foundation и демонстрации преимуществ обучения в данной программе организована встреча с будущими студентами. Основная цель встречи - создание дружеской и непринужденной атмосферы, способствующей знакомству и укреплению связей между университетом и учащимися. В ходе мероприятия, обучающиеся продемонстрировали свои знания в области информатики через увлекательную викторину. Кейсовые задания позволили им применить свои навыки в решении практических задач в команде. Интерактивные активности создали атмосферу погружения в университетскую жизнь и продемонстрировали качество предоставляемого образования. Награждение именными мерчами с символикой университета оставило у участников приятные впечатления и укрепило узнаваемость бренда.



**Организация летней школы Astana IT University.** В рамках организации летних школ для обучающихся средних, средне-специальных и высших учебных заведений Центром компетенций и совершенства реализуется программа Summer School.

В 2023-2024 учебном году по программе Summer School обучилось **799** чел., доход от реализации составил **28,0 млн.тенге**. Также разработан и внедрен в программу Summer School онлайн-курс по математике для повышения уровня знания поступающих абитуриентов с целью подготовки их для обучения на первом курсе бакалавриата.



В 2023-2024 учебном году в рамках сотрудничества с АО «Казахтелеком» организован летний IT-лагерь для детей сотрудников АО «Казахтелеком». В детском летнем образовательном IT-лагере «AITU Summer Camp» отдохнуло 210 детей в возрасте 12-15 лет и обучались по таким направлениям, как

робототехника, веб-программирование, разработка на языке программирования Python и soft skills. Доход от реализации IT - лагеря составил **35,9 млн.тенге**.

**Сотрудничество.** С целью создания условий для выявления и поддержки талантливых и одаренных детей, проявляющих интерес и способности в области информационных технологий и инженерно-технического творчества в 2023-2024 учебном году проведен хакатон «Samsung Innovation Campus Hackathon» совместно с Samsung Electronics Central Eurasia для школьников старших классов и студентов Казахстана. Призовой фонд хакатона составил 10 000 000 тенге.

**Микроквалификации.** В рамках реализации Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы, утвержденного постановлением Правительства РК от 28.03.2023 года №248, в Университете разработаны и реализуются образовательные программы микроквалификаций совместно с ведущими компаниями Казахстана в сфере IT и смежных сферах. На отчетный период разработано следующие 4 ОП микроквалификаций автономных и 4 ОП микроквалификаций, встроенных в образовательные программы обучения АИТУ:

- «Statistics Essentials» (Дирекция «Академия инфокоммуникационных технологий» - филиала АО «Казахтелеком»);

- «ML Specialist» (Дирекция «Академия инфокоммуникационных технологий» - филиала АО «Казахтелеком»);
- «Менеджер цифровой трансформации» («Корпоративный университет» - филиал АО «Казахтелеком»);
- «IT-аналитик» («Корпоративный университет» - филиал АО «Казахтелеком»);
- «Director of video editing» (Ostov Kazakhstan);
- «IoT specialist» (Samsung);
- «Artificial intelligence specialist. Basic Level» (Samsung);
- «Mobile App Developer» (Samsung).

В отчетном учебном году прошли обучение по встроенной ОП микроквалификации «IoT specialist» 208 студентов АІТУ. По встроенным ОП «Switching, Routing, and Wireless Essentials», «Programming Essentials in Python», «Cybersecurity Essentials», «Linux», «Network Essentials», «Computer Organisation and Architecture», «Introduction to Networks», «IT Essentials», «IT Essentials: PC Hardware and Software», «Computer Networks» прошли обучение 60 студентов.

В предстоящем учебном году планируется реализация ОП микроквалификации «Artificial intelligence specialist. Basic Level».

В АІТУ на официальном информационном портале университета ведется реестр образовательных программ микроквалификаций на трех языках (казахском, русском и английском).

Также ЦКС ведется журнал выданных свидетельств с возможностью верификации данных на сайте АІТУ.

#### **11.4 MBA программы, их перспективы**

**Программа MBA.** В современном мире информационная открытость ведет к тому, что новые знания быстро распространяются и быстро находят свое применение в бизнес-процессах. Все больше специалистов и управленцев из разных сфер, стремящихся к профессиональному росту и успешной карьере, нуждаются в получении MBA и DBA программ.

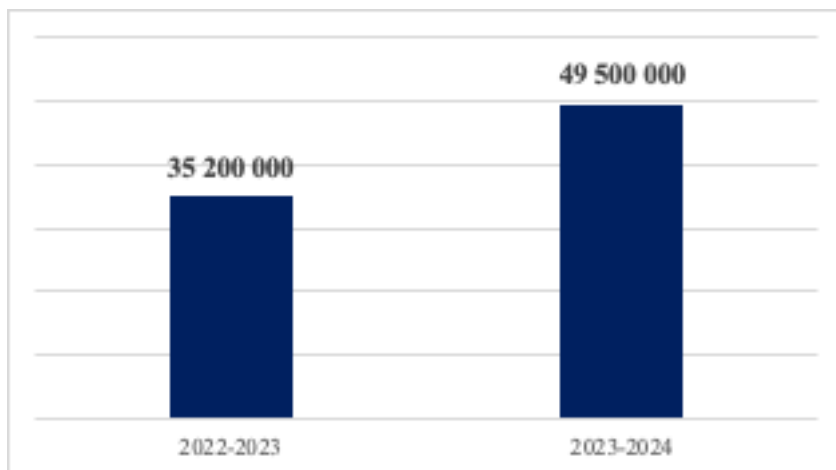
В связи с этим для внедрения бизнес-образования разработаны две образовательные программы MBA:

- eMBA (партнерская программа Digital Executive MBA с Российским вузом - Учреждением ДПО «Бизнес-школа ИМИСП» в формате дудипломного образования) - «Управление цифровой трансформацией»;
- образовательная программа MBA «Financial Technology and Digital Transformation Business» в формате дудипломного образования совместно с Университетом Международного Бизнеса имени К.Сагадиева.

Данные программы внесены в реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования.

В 2023-2024 учебном году подписан договор об обучении **11** сотрудников Национального банка Казахстана на программе MBA «Financial Technology and Digital Transformation Business». Доход от реализации программы составляет **49,5 млн.тенге** за 2 года.

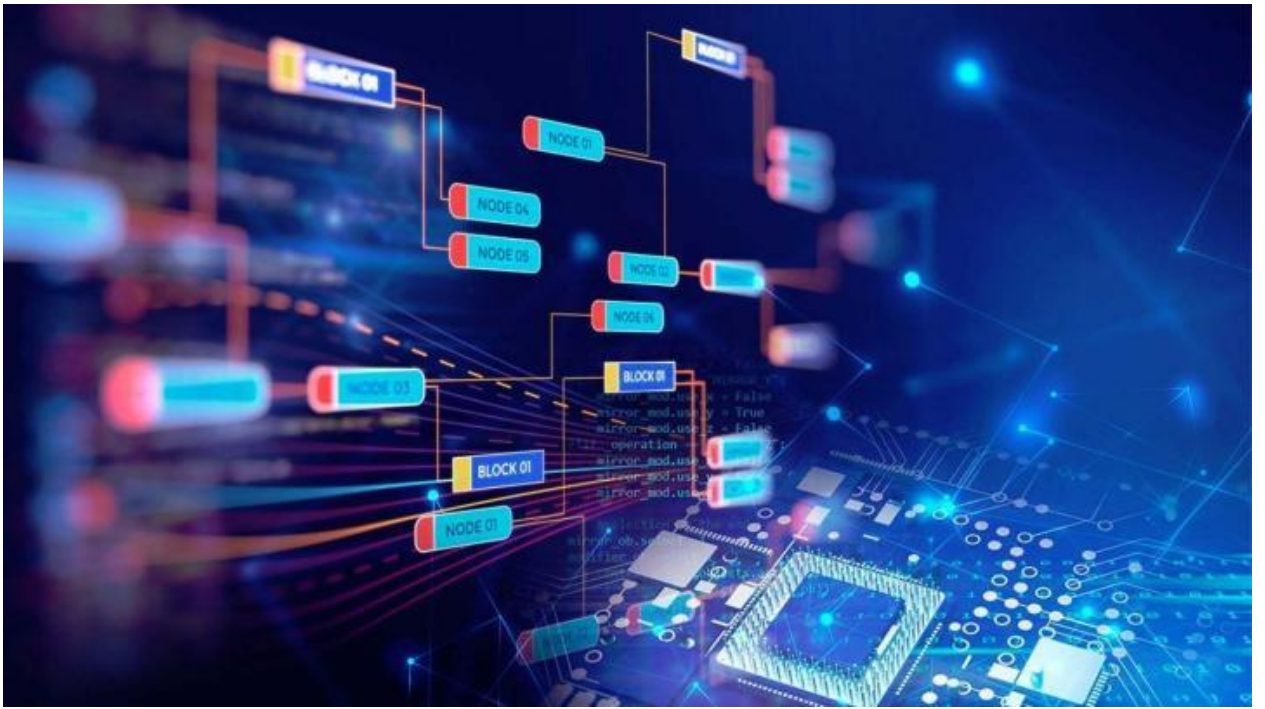
По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель вырос на **7,1%**.



**Рисунок 11.4. Динамика дохода от реализации ОП MBA (по годам, в тенге)**

Также в 2023–2024 учебном году, в июне осуществлен первый выпуск 11 магистрантов по двухдипломной образовательной программе MBA с присвоением степени «Магистр делового администрирования».





# 12. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦИФРОВОГО ИНСТИТУТА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 12.1 Структура и основные направления деятельности

В соответствии со Стратегией развития Университета открытие Цифрового института непрерывного образования (далее – ЦИНО) запланировано в рамках мероприятий по созданию системы непрерывного образования. Вместе с тем, решением Общего собрания Учредителей от 4 августа 2022 г. для реализации Концепции обучения в течение всей жизни (непрерывное образование) создано структурное подразделение ЦИНО. Основная цель создания ЦИНО – это имплементация непрерывного образования при коллаборации формального и неформального образования в АІТУ. Неформальное образование включает виды обучения, которые не являются частью программ формального образования. В частности, программы повышения квалификации, профессионального обучения, профессиональной переподготовки, курсы, лекции, семинары и тренинги, проводимые в том числе в онлайн формате.

В настоящее время деятельность ЦИНО охватывает три направления:

- создание учебного контента;
- разработка и сопровождение ІТ платформ;
- развитие учебной аналитики.

Согласно этим направлениям, в ЦИНО определены соответствующие роли и функций, а также при поддержке Учредителей и руководства закупается необходимое оборудование для построения современной инфраструктуры и материальной базы. В текущем учебном году АІТУ продолжила работу по модернизации Медиа студии, которая используется не только для создания учебного контента, но и в учебном процессе для обучения будущих цифровых журналистов и медиа технологов.

В рамках реконструкции Медиа студии в следующем году планируется запуск студенческого телеканала с привлечением студентов образовательных программ Media Technologies и Digital Journalism. За 2023–2024 учебный год создано около 16 часов контента, в данный момент вещание студенческого канала частично реализовано в атриуме Университета. Различные студенческие клубы регулярно записывают видео и другой контент в Медиа студии для своих социальных сетей (i2 Production, i2 Podcast, i2 Plenka, i2 Gamedev и др.). Для оказания коммерческих услуг в сфере медиа-продакшна произведена регистрация Медиа студии в электронно-справочной системе 2gis, а также при сотрудничестве со студентами АІТУ разработан и опубликован веб-сайт Медиа студии. Вместе с тем, в настоящее время в целях усовершенствования данного сайта проводится работа по дизайну и структуре сайта. Обновленный сайт будет запущен до первого сентября т.г.

За отчетный период заключены 3 договора аренды Медиа студии на общую сумму **1,35 млн.тенге**.





Рисунок 12.1. Зона съемки подкаста в Медиа студии

## 12.2 Цифровые образовательные ресурсы

Реализация учебного процесса в смешанном формате обучения осуществляется с 2022–2023 учебного года. В отчетном году ЦИНО записаны более 350 часов видеолекций по 16 курсам, которые позволили сэкономить бюджетные средства на фонд оплаты труда лекторов и учебные аудитории (таблица 12.1).

Видео лекции опубликованы на портале Онлайн Академии по Интернет адресу [learn.astanait.edu.kz](http://learn.astanait.edu.kz) и структурированы в виде курсов. Обучающиеся самостоятельно могут регистрироваться на портале, используя свой адрес корпоративной электронной почты, далее ЦИНО производит запись на курсы согласно предоставленному Департаментом по академической деятельности списку. Обучающиеся получают обратную связь в виде выполнения тестовых заданий и вопросов для самопроверки, выставленные за них баллы интегрированы в общую оценку MidTerm и EndTerm. Далее эти оценки импортируются в Moodle для расчета и допуска к итоговому контролю (Final).

В таблице 12.1 приведена статистика курсов с количеством обучающихся по триместрам, а также с количеством перенесенных оценок MidTerm и EndTerm. Зеленым обозначены курсы, записанные в 2023-2024

учебном году, некоторые из них не запускались в текущем учебном году и записаны для следующего учебного года.

Таблица 12.1

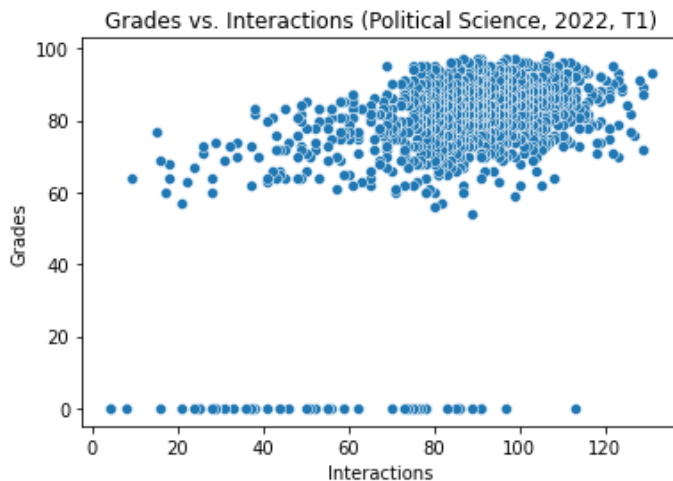
**Статистика курсов с количеством обучающихся по триместрам и перенесенных оценок MidTerm и EndTerm**

№ п/п	Наименование курса	Триместр			Общее кол-во студентов	Перенос оценок
		1-й	2-й	3-й		
1	3D Animation		96	105	201	
2	3D Modeling	90	104		194	
3	Advanced Databases (NoSQL)		863		863	863
4	Algorithms and Data Structures		395	1326	1721	
5	Business Relationship Management			91	91	
6	Calculus			336	336	336
7	Calculus 1	1108	492		1600	
8	Calculus 2		1137	499	1636	
9	Change Management		11		11	
10	Computational Mathematics		717	150	867	
11	Computer Organization and Architecture	406	688		1094	
12	Cultural Studies	487	191	1158	1836	1836
13	Database Management Systems		159	1826	1985	1985
14	Discrete Mathematics	386	881	464	1731	
15	History of Journalism		22		22	22
16	History of Kazakhstan	470	387	996	1853	1853
17	Information and Communication Technologies	1834			1834	1834
18	Introduction to Programming	789	87		876	
19	Linear Algebra	859	516	447	1822	
20	Object-oriented programming (Java)		1708		1708	
21	Operating Systems			701	701	
22	Philosophy	141	601	287	1029	1029
23	Political Science	81	739	1015	1835	1835
24	Probability and Statistics		702	844	1546	1546
25	Producing		108		108	108
26	Project Management	802	313		1115	
27	Psychology	767	674	1221	2662	2662
28	Sociology	1029	530	740	2299	2299
29	Software Architecture	333			333	
30	Technological Entrepreneurship	865	378		1243	
31	Web Technologies 1 (Frontend)	815		158	973	
32	Windows System Administration			693	693	693
33	История и философия науки		261		261	261
34	Foundation of Screenwriting	след. уч. год				
35	Industry 4.0	след. уч. год				

36	Web Security	след. уч. год		
37	Государственная политика и электронное правительство	след. уч. год		
38	Методология научных исследований	след. уч. год		
<b>Итого</b>			<b>37079</b>	<b>19162</b>

Совместно с ДИТ началась работа по реализации бесшовной интеграции оценок с портала Онлайн Академия в LMS Moodle.

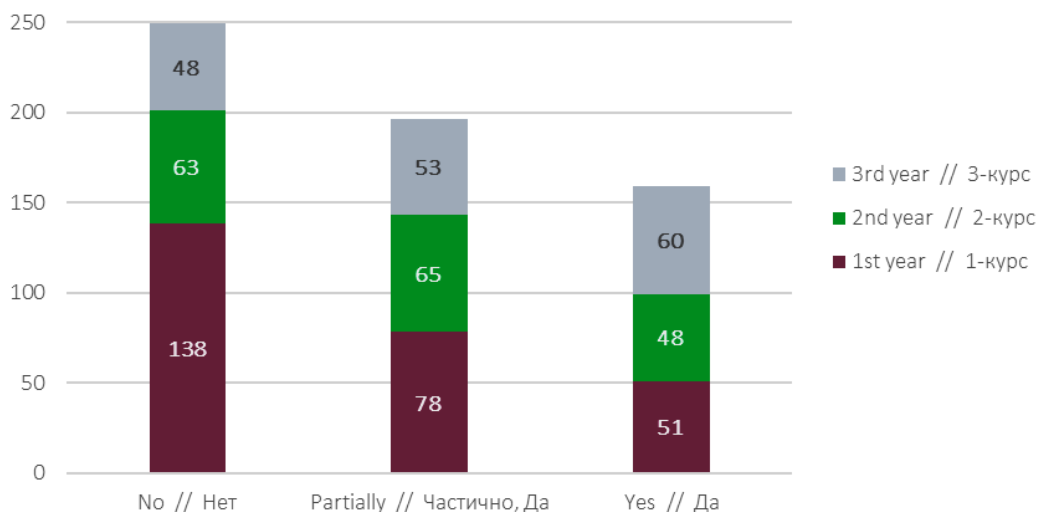
Для обеспечения качества учебного процесса, изучения опыта и мнения студентов о реализации смешанного обучения в Университете, в феврале-марте 2024 года проведено социологическое исследование методом анкетирования. В анкетировании приняли участие **604** респондента, из них **267 чел.** – обучающиеся первого курса, **176 чел.** – второго и **161 чел.** – третьего курса, что является достаточным для обеспечения достоверности результатов исследования (размер минимальной необходимой выборки с учетом общей генеральной совокупности, состоящей из 5395 обучающихся, составляет 540 респондентов). Ниже приведены результаты исследования в виде графиков и визуализаций.



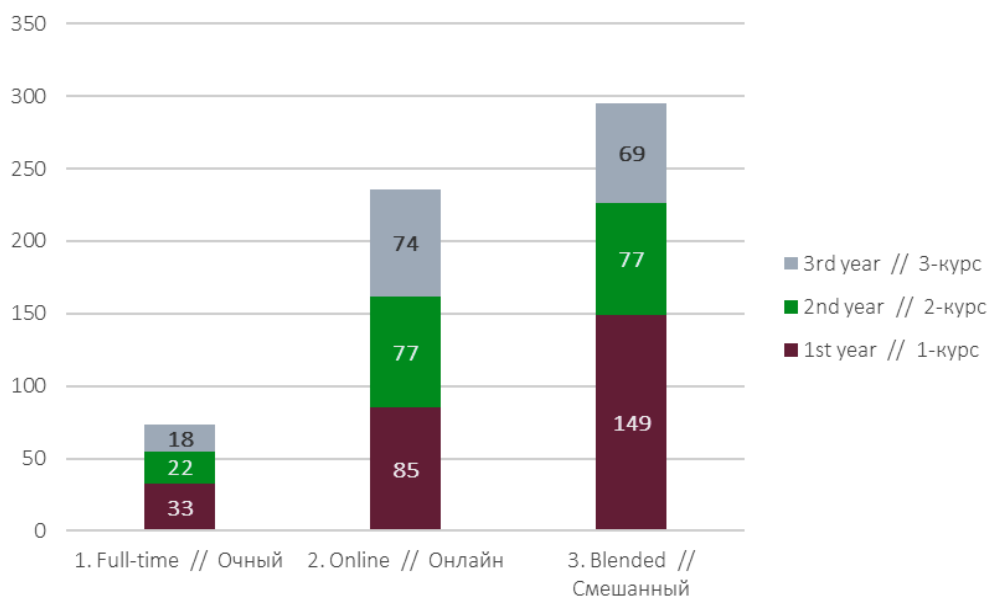
Есть существенная корреляция между итоговыми оценками (grades) и количеством взаимодействий (interactions) с учебным контентом (видео, тесты, элементы навигации и т.д.). В графике представлены данные дисциплины «Political Science» за первый триместр 2022–2023 учебного года. Количество обучающихся в курсе – 1581.



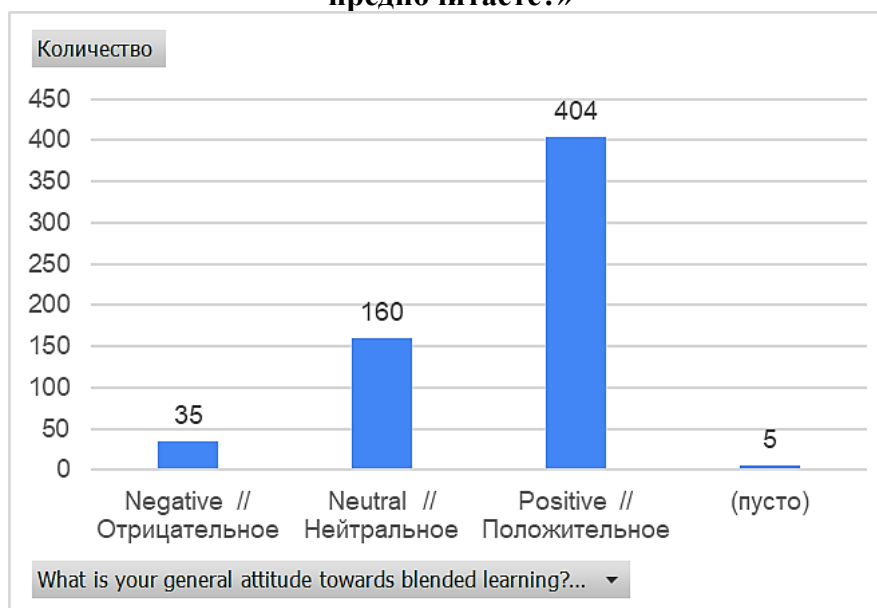
Рисунок 12.2. Распределение респондентов по курсам обучения



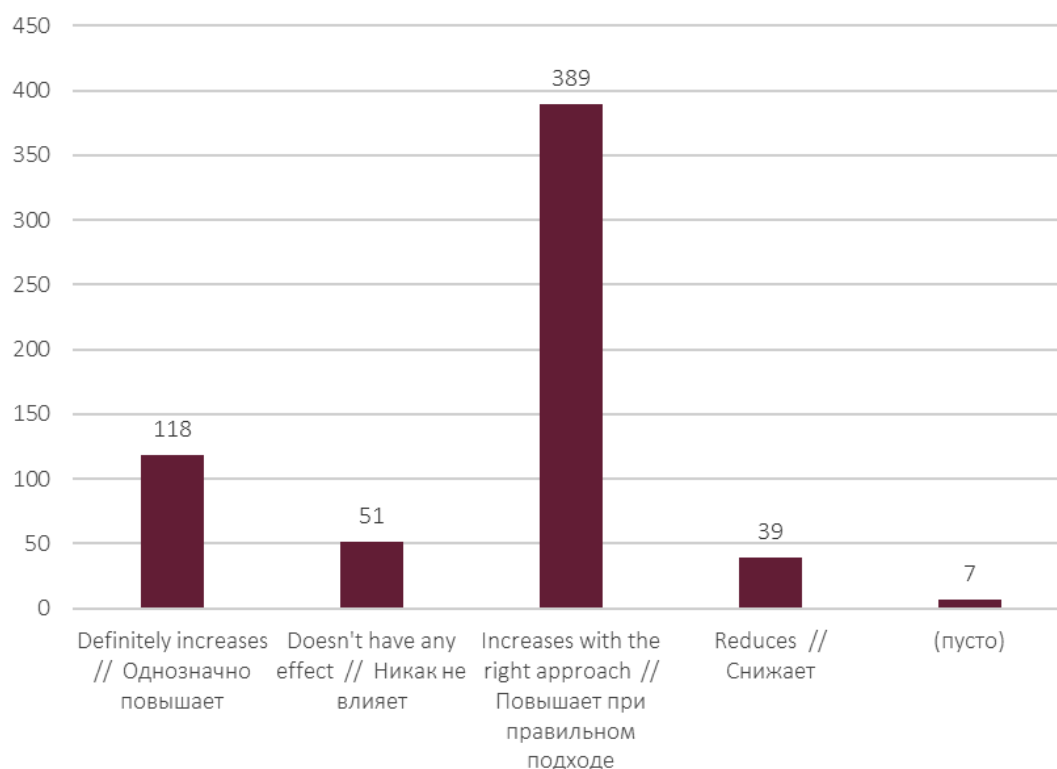
**Рисунок 12.3. Результаты ответов на вопрос «Совмещаете ли учебу с работой?»**



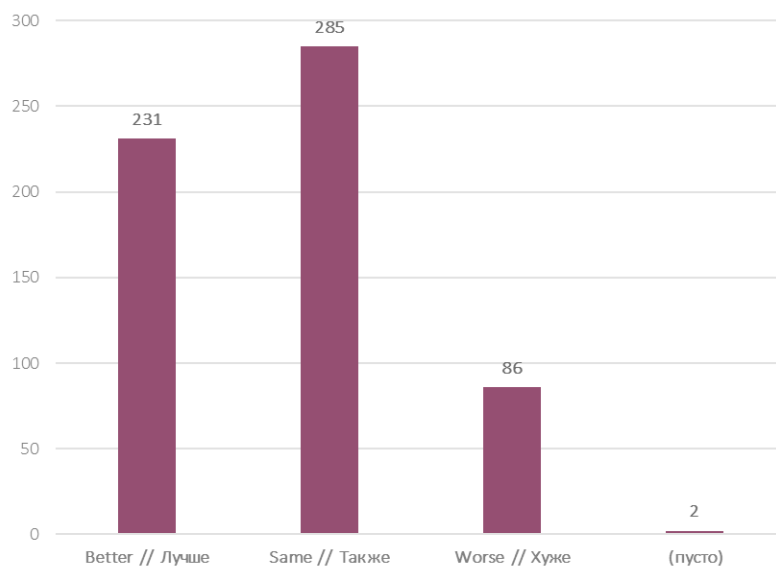
**Рисунок 12.4. Результаты ответов на вопрос «Какой формат обучения Вы предпочитаете?»**



**Рисунок 12.5. Результаты ответов на вопрос «Какое ваше общее отношение к смешанному обучению?»**



**Рисунок 12.6. Результаты ответов на вопрос «Как смешанное обучение, на Ваш взгляд, влияет на качество образования?»**



**Рисунок 12.7. Результаты ответов на вопрос «Как Вы оцениваете качество онлайн лекций в сравнении с традиционными очными лекциями?».**

В целом, результаты исследования показывают удовлетворенность обучающихся качеством смешанного формата обучения.

### **12.3 Практика реализации парадигмы «обучение в течение всей жизни»**

Для полноценного внедрения модели реализации обучения в течение всей жизни, в том числе механизмов признания результатов как неформального образования, так и навыков и компетенций предыдущего уровня образования,

а также подтверждения соответствия и присвоения квалификации, в ЦИНО разработана информационная система для перезачёта результатов обучения. Данная информационная система направлена на улучшение и стандартизацию процесса перезачета результатов обучения для обучающихся, которые проходят различные внешние курсы и получают сертификаты, подтверждающие их знания и компетенции. Студенты, получившие сертификаты по английскому языку, могут подать заявку на перезачет соответствующего курса в университете.

Процесс перезачета кредитов включает несколько этапов. Первоначально студент подает заявку, в которой указывает полученный сертификат и запрашивает перезачет курса. Эта заявка поступает на портал к офис регистратору, где осуществляется первичная проверка. Затем заявка направляется на рассмотрение экспертной группе и специальной комиссии, которая оценивает соответствие представленного сертификата требованиям учебного плана и стандартам университета.

После одобрения заявки, офис регистратор создает протокол, который утверждает председатель комиссии. Этот протокол является официальным документом, подтверждающим решение о перезачете кредита. После утверждения протокола студенту официально перезачитывают соответствующий кредит, что отражается в его учебной записи.

Сертификаты, используемые для перезачета, могут варьироваться в зависимости от типа курса и специфики обучения. Они являются лишь одним из множества возможных подтверждающих документов. В завершение процесса, офис регистратор может скачать и сохранить выписку студента и сам протокол, обеспечивая прозрачность и полную документацию процедуры.

**Процесс подачи заявки на перезачет кредитов начинается с заполнения формы в системе [du.astanait.edu.kz](http://du.astanait.edu.kz).**

**Create application request**

\* Application type  
Заявление на на перезачет / Заявление на на перезачет / Заявление на на перезачет

\* Reason  
Test

\* Language  
Казахский / Kazakh / Қазақша

\* Phone  
+7-(777)-777-77-77

Вид обучение перезачета и основание  
IELTS, TOEFL

\* Подтверждающий документ/Подтверждающий документ/Подтверждающий документ  
Click to Upload  
pdf-sample.pdf

Выберите дисциплину/Выберите дисциплину/Выберите дисциплину  
Discrete mathematics

Create

Студент загружает подтверждающие документы через поле «Подтверждающий документ». Для загрузки необходимо нажать на кнопку «Click to Upload» и выбрать нужный файл. В поле «Выберите дисциплину» студент выбирает дисциплину, по которой он хочет перезачесть кредит. После отправки заявки, студент может наблюдать за его статусом, а также ознакомиться с комментариями экспертной группы и комиссии.

Заявление на на перезачет

< Назад

General information

Created date : 2/23/2024

Current status : На рассмотрении

Application language : Казахский / Kazakh / Kazaksh

Reason : View Reason

Student profile : View profile

Additional application information

Вид обучения перезачета и основание/вид обучения перезачета и основание

Неформальное обучение: Сертификаты-Coursera

Выберите дисциплину/Выберите дисциплину

[id:"234","name":"Calculus 2"]

Подтверждающий документ/Подтверждающий документ: Скачать

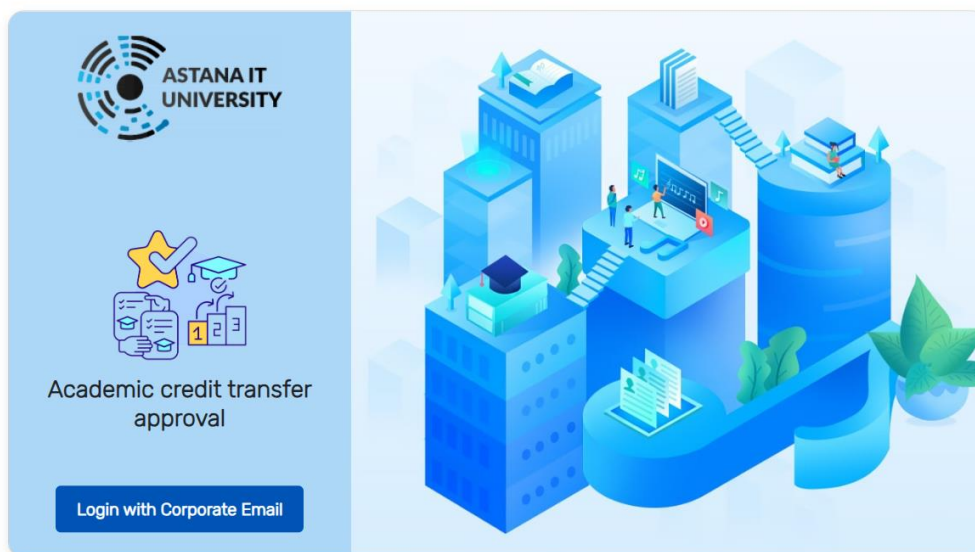
Step - 1

Status: Waiting

Заполненная форма с данными заявки передается на сервер, расположенный по адресу <https://10.1.18.2:8000>. Этот сервер отвечает за обработку заявок и взаимодействие с сайтом университета. Передача данных осуществляется в формате JSON, что позволяет серверу легко парсить информацию и добавлять её в базу данных.

### Управление процессом перезачета кредитов на портале

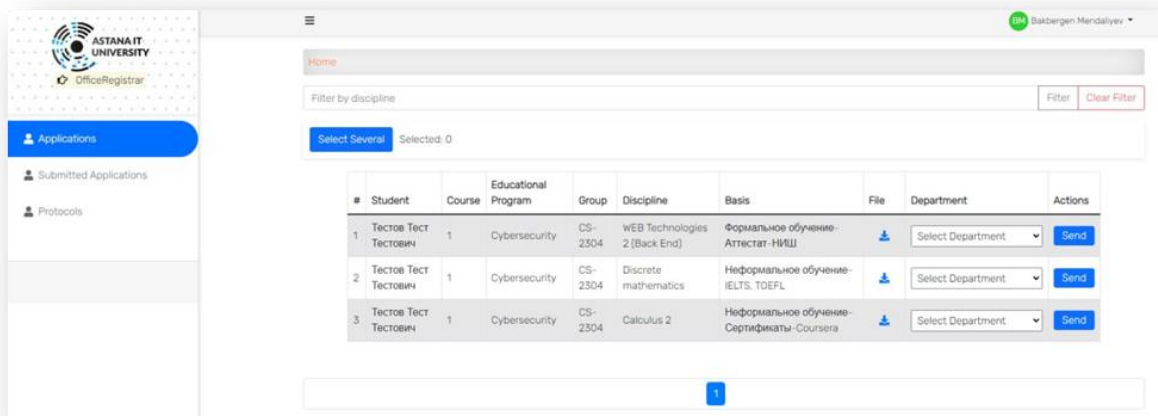
Для доступа к portalу [du.astanait.edu.kz](https://du.astanait.edu.kz), пользователи должны войти с использованием своей корпоративной почты. Авторизация позволяет разграничить права доступа в зависимости от роли пользователя.



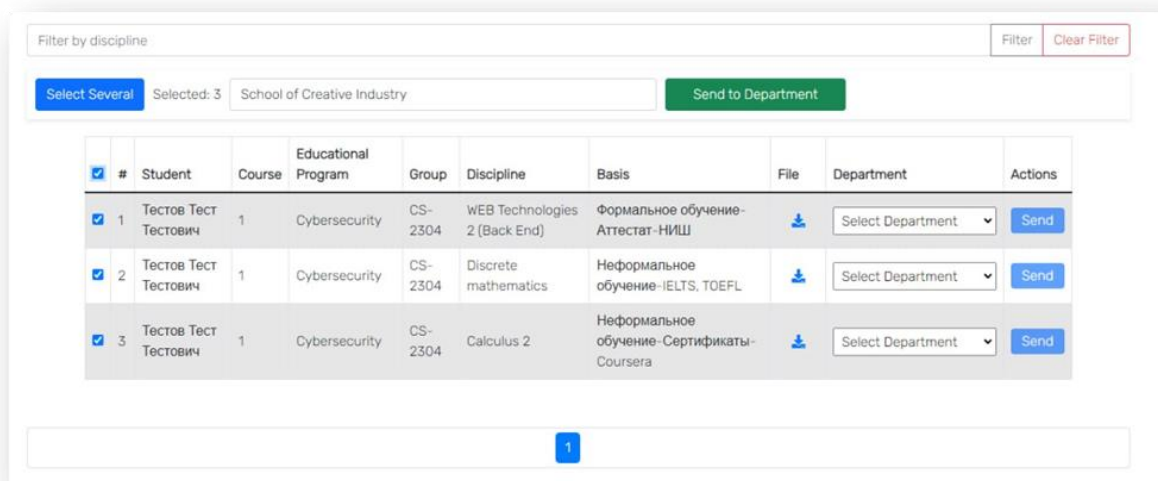
В системе выделены следующие роли пользователей, каждая из которых имеет свои права и обязанности:

- офис регистратор;
- члены экспертной группы;
- члены комиссии;
- председатель комиссии.

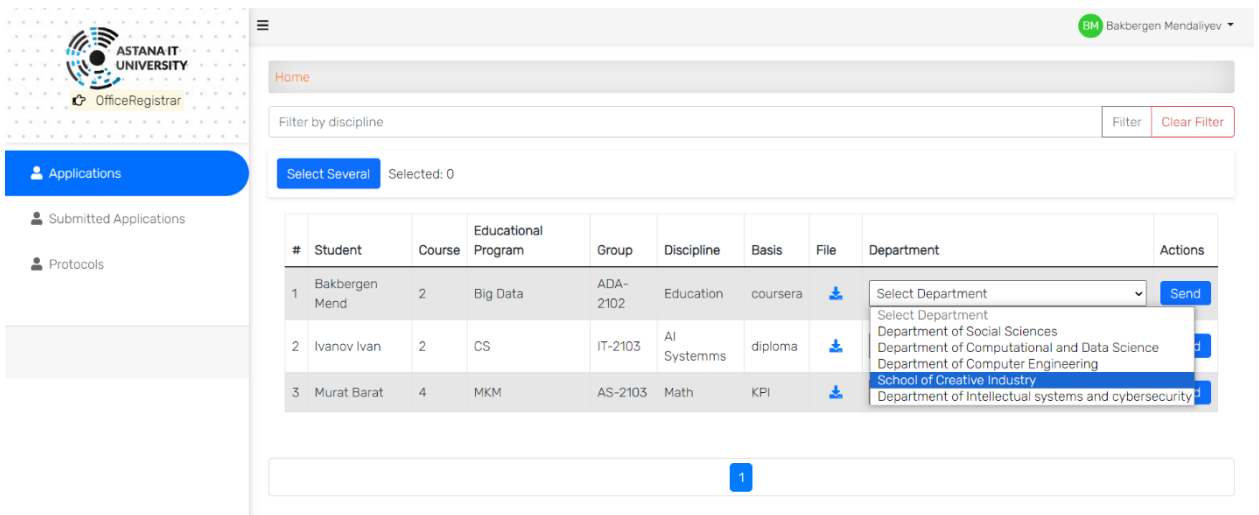
Офис регистратор получает доступ ко всем поданным заявкам через портал: информации о заявке и прикрепленные документы.



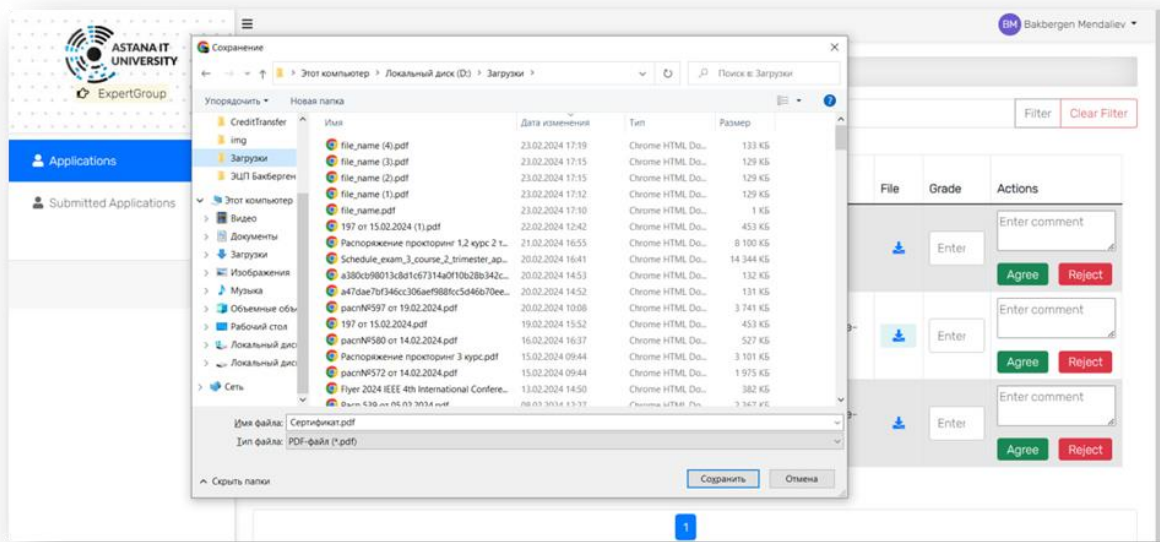
Офис регистратор направляет заявки в соответствующие департаменты для их дальнейшего рассмотрения. Офис регистратор может отправлять заявки по одной или выбрать несколько заявок, относящихся к одному департаменту, и отправить их все разом для удобства и эффективности.



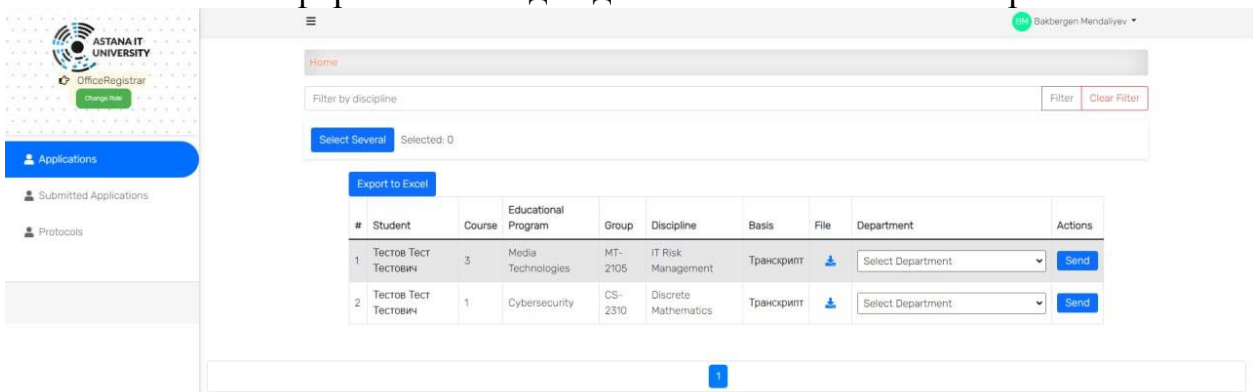




Все роли, связанные с обработкой и рассмотрением заявки, могут скачать прикрепленные файлы для ознакомления с причиной перезачета. К примеру, сертификат Coursera

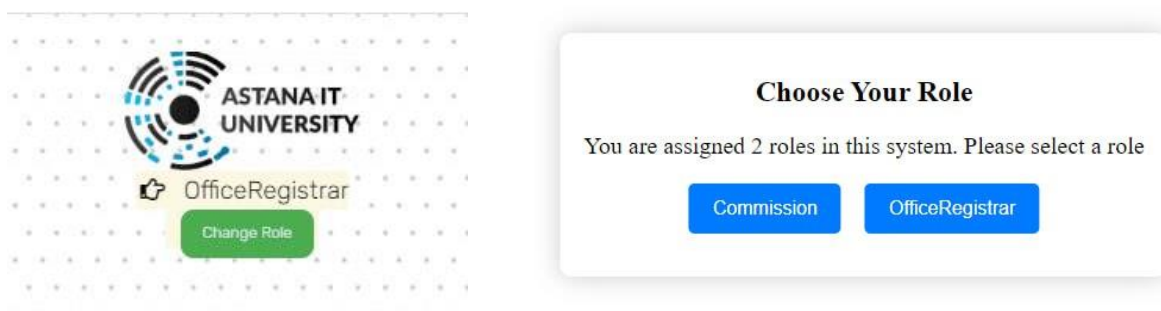


В верхней части экрана доступна функция фильтрации заявок по дисциплинам через поле «Filter by discipline» и кнопки «Filter» и «Clear Filter». Кнопка «Export to Excel» позволяет офис регистратору скачать таблицу со всеми заявками в формате Excel для дальнейшего анализа и обработки.



Под логотипом указана текущая активная роль пользователя. Кнопка «Change Role» позволяет пользователю сменить текущую роль, в том случае,

если у пользователя больше 1 роли. Сообщение «You are assigned 2 roles in this system. Please select a role» информирует пользователя о наличии двух ролей. Пользователь может выбрать одну из доступных ролей, нажав на соответствующую кнопку.



На изображении ниже показан интерфейс для офиса регистратора, который позволяет отслеживать статусы заявок на перезачет кредитов, отправленных в различные департаменты, и видеть, на каком этапе и у какой роли находится заявка.

#	Student	Course	Educational Program	Group	Discipline	Basis	File	Status	Actions
1	Тестов Тест Тестович	1	Cybersecurity	CS-2304	WEB Technologies 2 (Back End)	Формальное обучение-Аттестат-НИШ		Subject to agreement with the expert group	
2	Тестов Тест Тестович	1	Cybersecurity	CS-2304	Discrete mathematics	Неформальное обучение-IELTS, TOEFL		Subject to agreement with the expert group	
3	Тестов Тест Тестович	1	Cybersecurity	CS-2304	Calculus 2	Неформальное обучение-Сертификаты-Coursera		Subject to agreement with the expert group	

Члены экспертной группы в департаменте получают направленные им заявки. Они проверяют представленные документы, оценивают их соответствие требованиям и дают рекомендации по каждому заявлению. После ознакомления с документами экспертная группа принимает решение об одобрении или отказе в перезачете кредита студенту. Член экспертной группы видит только те заявки, которые связаны с его департаментом. К заявкам других департаментов он доступа не имеет.

#	Student	Course	Educational Program	Group	Discipline	Basis	File	Grade	Actions
1	Тестов Тест Тестович	1	Cybersecurity	CS-2304	WEB Technologies 2 (Back End)	Формальное обучение-Аттестат-НИШ		Enter	<input type="text" value="Test reject from expert group"/> <input type="button" value="Agree"/> <input type="button" value="Reject"/>
2	Тестов Тест Тестович	1	Cybersecurity	CS-2304	Discrete mathematics	Неформальное обучение-IELTS, TOEFL		100	<input type="text" value="Looks good"/> <input type="button" value="Agree"/> <input type="button" value="Reject"/>
3	Тестов Тест Тестович	1	Cybersecurity	CS-2304	Calculus 2	Неформальное обучение-Сертификаты-Coursera		95	<input type="text" value="Agree"/> <input type="button" value="Agree"/> <input type="button" value="Reject"/>

Если заявка одобрена, член экспертной группы выставляет оценку и перенаправляет заявку членам комиссии. В этом случае написание комментария не обязательно.

Application has been successfully sent for commission approval.

Filter by discipline Filter Clear Filter

#	Student	Course	Educational Program	Group	Discipline	Basis	File	Grade	Actions
No applications found.									

1

Если заявка отклонена, член экспертной группы указывает причину отказа в поле для комментариев и нажимает кнопку «Отказать». Заявка получает статус «отклонено» и не поступает в комиссию на рассмотрение.

#	Student	Course	Educational Program	Group	Discipline	Basis	File	Grade	Actions
1	Ivanov Ivan	2	CS	IT-2103	AI Systemms	diploma		Enter	<input type="text" value="Diploma is not valid"/> <span>Agree</span> <span>Reject</span>

Home

Application has been successfully rejected.

Filter by discipline

Заявка, одобренная экспертной группой, поступает на рассмотрение каждому члену комиссии. Каждый член комиссии должен ознакомиться с содержанием заявки и всеми приложенными документами, чтобы принять обоснованное решение. После изучения заявки каждый член комиссии должен выбрать одно из следующих действий:

- согласовать заявку: Нажать кнопку «Одобрить»;
- отклонить заявку: Нажать кнопку «Отклонить».

ASTANA IT UNIVERSITY  
Commission

Applications  
Submitted Applications

Home

Filter by discipline Filter Clear Filter

#	Student	Course	Education Program	Group	Discipline	Basis	File	Grade	Actions
1	Тестов Тест Тестович	1	Cybersecurity	CS-2304	Discrete mathematics	Неформальное обучение - IELTS, TOEFL		100	<input type="text" value="Looks good x2"/> <span>Approve</span> <span>Reject</span>
2	Тестов Тест Тестович	1	Cybersecurity	CS-2304	Calculus 2	Неформальное обучение - Сертификаты - Coursera		95	<input type="text" value="Testing reject from commission"/> <span>Approve</span> <span>Reject</span>

1

Статус заявки не будет обновляться до тех пор, пока все члены комиссии не рассмотрят её и не вынесут свой вердикт. После того как все члены комиссии проголосуют, голоса подсчитываются. Если количество одобрений заявки превышает или равно количеству отклонений, статус меняется на «Одобрено». Если количество отклонений превышает количество одобрений, статус заявки меняется на «Отклонено».



# 13. ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

### 13.1 Концепция Цифрового университета АІТУ

Цифровой университет АІТУ представляет собой интегрированную образовательную платформу, где для улучшения и упрощения процесса обучения разрабатывается система автоматизации бизнес-процессов и повышения эффективности образовательной деятельности. Основная цель Цифрового университета — создать инновационную образовательную среду, которая обеспечит высокое качество образования, доступность учебных материалов и эффективность управления учебным процессом.

Разработкой системы Цифровой университет занимаются Отдел разработки программного обеспечения и Отдел сопровождения академического программного обеспечения, которые реализуют систему цифрового университета. На данный момент систему эксплуатируют следующие пользователи:

#### 1. Офис (46 пользователей):

- ЦКС (4 пользователей);
- ДАД (8 пользователей);
- Офис регистратора (5 пользователей);
- Студенческий отдел (7 пользователей);

ДУЧР (9 пользователей) (в системе есть роль HR, но сотрудников ДУЧР нету в ДУ);

- Психолог (1 пользователь);
- Деканат (5 пользователей);
- Департамент по социально-воспитательной работе (5 пользователей);
- Департамент науки и инноваций (2 пользователей);

#### 2. Студенты (5 475 пользователей);

#### 3. Преподаватели (518 пользователей)

### 13.2 Информатизация образовательной деятельности

В рамках информатизации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году созданы и доработаны следующие модули:

**Сохранение истории движения контингента:** Движение контингента. Совместно с Департаментом академической деятельности (ДАД) в рабочем порядке сформированы требования к модулю движения контингента. Модуль позволяет формировать и печатать приказы на основании которого происходит движение контингента. Также модуль позволяет формировать отчет о текущем контингенте.

**Доработка модуля выбора дисциплин.** Согласно требованию ДАД доработан модуль выбора дисциплин. Разработан интерфейс результатов выбора ИУП для сотрудников ДАД. Разработана форма печати pdf отчета. Доработки опубликованы и эксплуатируются.

**Доработка электронного курса.** ДАД определил задачу реализации электронного курса. В рамках этой задачи разработана система, включающая функционал создания курса, его заполнения, редактирования и удаления. Эта система позволяет преподавателям эффективно управлять курсами, обеспечивая полное и структурированное представление информации о каждом курсе.

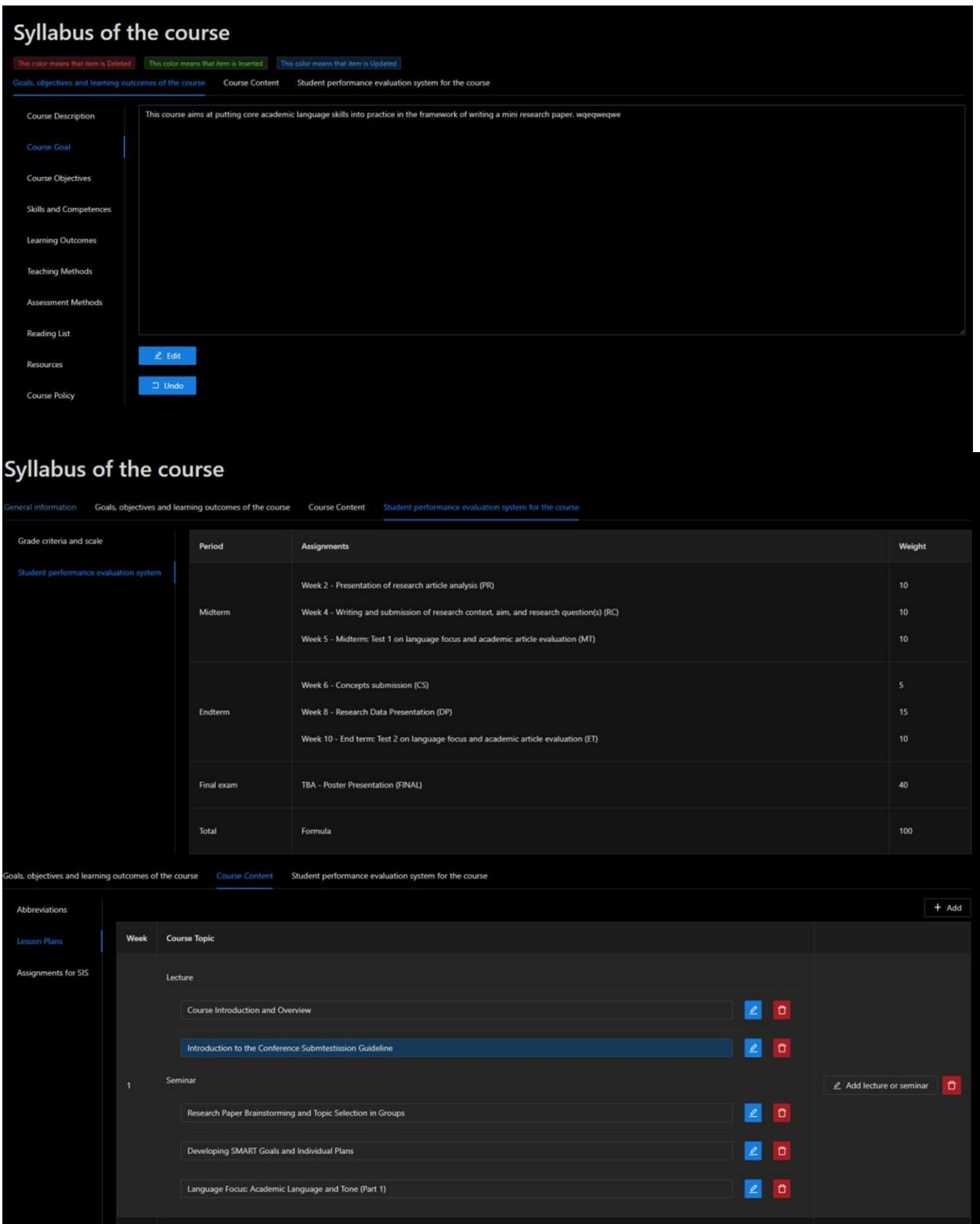


Рисунок 13.1. Интерфейс создания и редактирования syllabus

**Модуль академической мобильности:** Департамент международного сотрудничества (ДМС) определил задачу по реализации электронного хранилища договоров с иностранными вузами и данных по академической мобильности. Теперь система позволяет сохранять и просматривать все договора о сотрудничестве с зарубежными образовательными учреждениями,

а также управлять информацией о программах академической мобильности. В системе 3 пользователя (сотрудники ДМС):

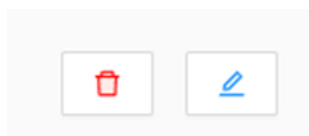
- количество записей по академической мобильности – 137;
- количество иностранных вузов – 22;
- количество соглашений с зарубежными образовательными учреждениями – 5.

Academic Mobility List										<a href="#">+ Add new academic mobility data</a>		<a href="#">Download Excel</a>	
Student	University	Start Date	End Date	Financing source	Order Number	Mobility Type	Start Term	Finish Term	Действия				
Сарсенбек Назым Бауржанқызы	Schmalkalden University of Applied Sciences	01.10.2022	01.03.2023	за счет средств республиканского бюджета	107-П	Выезд внешний	1	2					
Молдаханова Әйгерім Жалелқызы	Schmalkalden University of Applied Sciences	19.10.2021	19.02.2022	за счет средств республиканского бюджета	261-АКМ	Выезд внешний	1	1					
Науанова Аида Ерлановна	Beijing Institute of Technology	01.02.2022	01.07.2022	за счет средств республиканского бюджета	228-П	Выезд внешний	2	3					
Игизбаев Айбек Насимуллаұлы	Schmalkalden University of Applied Sciences	19.10.2021	19.02.2022	за счет средств республиканского бюджета	261-АКМ	Выезд внешний	1	1					

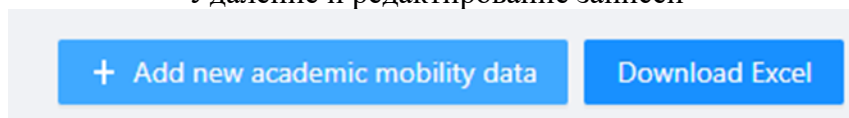
**Рисунок 13.2. Записи по академической мобильности**

Agreement List							<a href="#">+ Add new agreement</a>	
Id	University	Start Date	End Date	Agreement Type	Действия			
1	Middle East Technical University	06.04.2022	06.04.2027	Memorandum of Agreement				
2	Czech University of Life Sciences Prague	19.08.2020	19.08.2025	Memorandum of Understanding				
3	Schmalkalden University of Applied Sciences	17.02.2020	17.02.2025	Cooperation Agreement				
4	Dortmund University of Applied Sciences and Arts	28.06.2019	Не найдено	Memorandum of Understanding				
5	University of Jaume 1	31.05.2023	31.05.2027	Cooperation Agreement				

**Рисунок 13.3. Соглашения с зарубежными образовательными учреждениями**



Удаление и редактирование записей



Добавление и импортирование данных



**Добавление новых данных**

[Выбрать студента](#)

University ID  
Выберите университет

Select Start Date      Select End Date  
Select date      Select date

Financing Source  
Выберите финансирование

Order  
Выберите приказ

Mobility Type  
Выберите тип академической мобильности

Start Term  
Выберите начальный триместр

**Рисунок 13.4. Добавление новых записей**

### **13.3 Информатизация основных бизнес-процессов деятельности: электронный документооборот, кадровая служба, наука и др.**

В рамках информатизации основных бизнес-процессов, таких как электронный документооборот, кадровая служба, наука и другие, в 2023-2024 учебном году разработаны и доработаны следующие модули: разработан модуль профиля ППС, доработан модуль авторизации пользователей и интегрирован с системами университета, доработан модуль распределения мест в общежитии, доработан модуль профиля студента, доработан модуль автоматизации деятельности ДАД, доработана система «Абитуриент», создан модуль сбора заявок на скидки.

**Разработан модуль профиль ППС.** Согласно требованиям Департамента науки и инноваций разработан модуль, включающий в себя функции формирования профиля ППС и профиля ученого. Разработан поисковик для фильтрации и поиска профиля, интерфейс заполнения и редактирования. Имеющие права на редактирование администраторами ресурса являются Департамент управления человеческими ресурсами и директора образовательных департаментов.

**Доработка модуля авторизации пользователей и интеграция его с системами университета.** Проведена интеграция модуля авторизации с системой абитуриента. Доработка предполагает автоматизацию заведения новых пользователей в единой системе авторизации, назначением лицензии Microsoft и последующим получением доступа ко всем облачным сервисам.

**Распределение модуля распределения мест в общежитии.** Согласно требованиям ДСВР доработан модуль распределения мест в общежитии:

- регистрация и обработка заявок;
- выбор дома студентов и этажа, квартиры комнаты;
- заключение договора аренды жилого обучения;
- выдача электронного направления.

**Доработка модуля профайл студента.** Разработан модуль профиля студента. Информация по профилю студента формируется из данных абитуриента. Модуль предусматривает общую информацию о студенте. Предоставляет студенту возможность просмотра индивидуального учебного плана, задолженности, связанные с ним приказы.

**Доработка модуля автоматизации деятельности ДАД.** В течение года в рабочем порядке определены направления для доработки модуля автоматизации деятельности ДАД. На данный момент автоматизированы и разработаны следующие процессы и модули:

- 1. Интеграция с ЕПВО (Единая платформа высшего образования);**
- 2. Назначение стипендии;**
- 3. Модуль Расписание;**
- 4. Модуль Attendance;**
- 5. Модуль статистики;**
- 6. Электронная очередь к Приемной комиссий;**
- 7. Заявление на FX;**
- 8. Заявление на Retake;**
- 9. Модуль заявлений на движение контингента и др.:**
  - заявление на отчисление;
  - заявление на академический отпуск;
  - заявление на перевод с ОП в рамках одного ГОП;
  - заявление о выходе из академического отпуска;
  - заявление на повторный курс;
  - Заявление на вакантный грант;
  - Заявление на скидку;
  - Заявление на смену группы;
  - Заявление на перевод с ГОП;
- 10. Модуль отчетов(8 отчетов):**
  - список контингента;
  - список претендентов на диплом с отличием;
  - научная информация преподавателя;
  - разработки преподавателя;
  - статьи преподавателей;
  - научные проекты преподавателей;
  - отчет об академической задолженности;
  - ведомость итоговой аттестации;
- 11. Модуль уведомления (DU, Moodle, Outlook);**
- 12. Модуль каталог дипломных работ;**
- 13. Smart услуги:**

- модуль списка больничных (не используется);
- модуль выдачи справок (количество справок) - (выдано - 7 007, отклонено - 317);

#### **14. Модуль ведомостей (количество подтверждений) - 29 224:**

- модуль профиль студентов (количество студентов) - 5 475;
- модуль транскриптов обучающихся;
- профиль информация;
- модуль подтверждения ИУП (кол-во подтверждений) - 4 597;
- модуль выбора элективных дисциплин (количество выборов, подтверждений) - 1 322;
- модуль индивидуального учебного плана (ИУП);
- модуль отчетность GPA(формирование списка студентов в разрезе по GPA);

#### **15. Модуль ДАД:**

- модуль студенческих задолженностей;
- модуль ОП (Сколько ОП внесено за 2023–2024) - 26 (РУП, УП, КЭД);
- модуль создания редактирования дисциплин (количество дисциплин) – 833;
- ЕСУВО интеграция;
- модуль IGPA (GPA, IROS, SSCI);

#### **16. Деканат:**

Запись на прием в деканат.

**Доработка системы Абитуриент.** Проведены встречи с Департаментом маркетинга и связям с общественностью, оптимизирован модуль абитуриент. Интегрирован модуль регистрации АЕТ и выведены оценки. По запросу студенческого отдела доработана система абитуриента:

- внесены новые поля;
- исправлены ошибки;
- интегрировано тестирование АЕТ.

**Модуль сбора заявок на скидки.** Деканат определил задачу по реализации модуля заявок. В рамках этого проекта разработан функционал подачи заявлений со стороны студентов, а также возможность просмотра и рассмотрения заявок. Автоматизирован процесс рассмотрения и ободрения заявок.

#### **Офис (6 пользователей):**

- проректор по академической и воспитательной работе (1 пользователь);
- главный экономист (1 пользователь);
- офис регистратора (1 пользователь);
- студенческий отдел (1 пользователь);
- ведущий бухгалтер (1 пользователь);
- деканат (1 пользователь).

**Студент (5 287 пользователей)**

**Количество заявок – 26**

Status:

Application type:

[Find](#) [Applications for signature](#) [Switch to Order Filter](#)

Рисунок 13.5. Фильтр заявления по типу и статусу

**Applications**  
List of students applications

Status:

Application type:

[Find](#) [Applications for signature](#) [Switch to Order Filter](#)

№	Student name	Group	Application type	Current step	Status
1	Тестов Тест Тестович	CS-2201	Application for transfer of discipline	1	Одобрена
2	Токтагулова Гаухар Руслановна	CS-2204	Application for a group change	1	Отклонена
3	Убайдуллали Азамат	IT-2305	Application for a repeat course	1	Отклонена
4	Әскеров Дамир Еркінұлы	CS-2225	Application for academic leave	2	Отклонена
5	Тестов Тест Тестович	CS-2201	Application for transfer of discipline	1	Отклонена
6	Хон Константин Владимирович	CS-2204	Application for a vacant grant	1	Отклонена
7	Алибекова Алина Сандибековна	IT-2305	Application for expulsion	2	На рассмотрении

Рисунок 13.6. Список Заявления

[Download the application file](#)

**General information**

Created date : 29.04.2024

Current status : Одобрена

Application language : Русский / Russian / Орысша

Reason : [View Reason](#)

Student profile : [View profile](#)

**Additional application information**

Пәнді қайта есептеу үшін негізді таңдаңыз/Select the basis for the transfer of discipline/Выберите основание для пересчета дисциплины Диплом

Растайтын құжат (барлық құжат сканерлері бір pdf файлында болуы керек)/Supporting document (all scans of documents must be in one pdf file)/ Подтверждающий документ (все сканы документов должны быть в одном файле в формате pdf): [Скачать](#)

Қайта есептеу үшін пәнді таңдаңыз/Select a discipline for transfer/Выберите дисциплину для пересчета [!id":7,"name":"Sociology","term":2]

Step - 1  
Status: Accepted [View Reason](#)

Рисунок 13.7. Процесс рассмотрения заявок

Step - 1  
Status: Accepted [View Reason](#)

Рисунок 13.8. Статус заявок

Система архива данных и процессов. Согласно запросу ДАД разработана хранилище дипломных работ. Разработан поисковик для

фильтрации и поиска дипломных работ и связанных документов, интерфейс заполнения и редактирования. Также разработан протокол для скачивания всех документов.

- количество сохраненных дипломных работ – 408;
- количество отзывов – 392;
- количество рецензии – 400;
- количество справок антиплагиата – 382.

**Catalog of Diploma works**

Группа обучающихся  
PM-2201M

ФИО Студента  
Нұрғиса Естемес

Дипломная работа  
Модели информационного и коммуникационного обеспечения менеджмента организации

Дипломная работа	Скачать файл
Отзыв	Скачать файл
Антиплагиат	Скачать файл
Рецензия	Скачать файл

Рисунок 13.9. |Интерфейс для поиска дипломных работ

### 13.4 Основы функционирования, разработанные модули и перспективы дальнейшего развития

Серверная инфраструктура Университета состоит из 14 физических серверов, из которых 7 серверов находятся в ЦОД (центр обработки данных). Университет располагает следующим оборудованием:

- 1355 ПК,
- 125 проекторов;
- ПО: MS Office 365 (подписка), Visual Studio 2016, IntelliJ IDEA, PyCharm, Goland, Matlab (подписка), PacketTracer, Kaspersky Endpoint Security 12 (подписка);

- сетевое оборудование: 2 межсетевых экрана FortiGate 601E, 2 сетевые ядра Cisco 3850 48xs, 53 коммутатора Cisco 3650 – 48FD и 15 коммутаторов Cisco Catalyst 9200;

- видеонаблюдение: 3 видеорегистратора Honeywell, 84 видеокамеры по периметру, 344 видеокамеры внутри университета, 3 видеокамеры на военной кафедре;

- СКУД: турникеты для студентов и сотрудников – 9 шт.; помещение серверной комнаты – 1 шт.; кроссовые помещения – 18 шт.; электрощитовые помещения – 18 шт.; лестничные клетки и запасные выходы – 20 шт.; тамбура лифтов и лифтовых холлов – 6 шт.; прочие помещения и зоны доступа – 10 шт.;

**Информационная система «Цифровой университет».** В Университете функционирует информационная система «Digital University», которая играет ключевую роль в цифровизации и оптимизации его деятельности. «Digital University» (Цифровой Университет) Она предназначена для автоматизации внутренних процессов и задач Университета. Система помогает сотрудникам более эффективно управлять учебными и административными операциями, такими как учет студентов, распределение мест в общежитиях, формирование учебных планов и многое другое. «Digital University» обеспечивает более быстрый и точный обмен информацией внутри университета, что способствует повышению его эффективности и улучшению обслуживания студентов и персонала.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

- оптимизация и обеспечение информационной безопасности инфраструктуры, включая анализ текущего состояния серверной и сетевой инфраструктуры, резервное копирование серверов и курсов в LMS Moodle, а также обновление SSL сертификатов и мониторинг сетевых настроек;

- разработка и доработка модули автоматизации образовательного процесса, такие как модули авторизации пользователей, бронирования аудиторий, академической мобильности и успеваемости, а также расширение функциональности системы анализа данных и модуля обеспечения учебной деятельности;

- техническая поддержка и администрирование будут включать создание учетных записей для студентов, распечатку ID-карт, назначение лицензий Microsoft 365, организацию мероприятий и поддержку сотрудников АУП и ППС.




## **14. ФИНАНСОВО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## 14.1 Инфраструктура университета

Университет располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Образовательный процесс осуществляется в 3 учебных корпуса (общая площадь - 37,6 тыс. м<sup>2</sup>; полезная – 21,2 тыс. м<sup>2</sup>, в т.ч. учебная – 18 тыс. м<sup>2</sup>). Также для качественной организации учебного процесса имеются:

- 9 современных учебно-научных лабораторий FabLAB, Физики, материаловедения и оптоэлектроник (Materials Science and Optoelectronics Lab), Embedded Systems and IoT, электротехники и электроники (Electronics and Electrical Engineering Labs), Cisco, Huawei, Kaspersky, IPMA:

	Учебная лаборатория с аппаратно-программным решением для дистанционного обучения Cisco Webex, где проводится подготовка высококвалифицированных специалистов по учебному курсу CCNA Routing & Switching.
	ИКТ Академии Huawei, которая оснащена новейшими технологиями обучения и проводится подготовка высококвалифицированных специалистов сферы ИКТ по учебному курсу «HCIA-Storage».
	В центре проводится подготовка высококвалифицированных специалистов по учебным курсам: EDB Postgres Advanced Server Associate; EDB Postgres Advanced Server Professional.
	На базе авторизованного учебного центра проводится сертификация по курсам: KL Certified Professional; KL Certified Systems Engineer; KL Certified Sales Engineer.

- 6 лекционных, 63 учебных аудиторий (все аудитории оснащены интерактивными проекторами, компьютерной техникой и аудио-видеосистемами), коворкинг-центр и Open Space;

- 34 инновационных компьютерных лабораторий с общим парком на 680 мест;



- 10 кабинетов для стартапов;
- современный актовый зал на 450 мест;
- Научная библиотека с электронным читальным залом на 50 посадочных мест;
- спортивный и тренажерный залы.
- медиа центр с телевизионной и радиовещательной студиями;
- корпоративная компьютерная сеть;
- 164 Wi-Fi точек с бесплатным доступом в интернет;
- 1215 единиц компьютеров;
- IP телефония с виртуальной АТС (120 IP телефонных аппарата).

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначены спортивный и тренажерный залы.

Для оказания профилактической и экстренной медицинской помощи работает медпункт, оснащенный современным оборудованием и укомплектованный ведущими специалистами-медиками. Студенты находятся на постоянном наблюдении медицинского пункта университета: централизованно проходят плановые прививки, флюорографию, получают медицинскую помощь.

Для организации студенческого питания в учебном корпусе работает студенческая столовая на 250 посадочных мест.

Обучающиеся и работники проживают в 4 жилых помещениях (Студенческие дома) на 824 койко-мест и трех жилых комплексах Университета.

С целью модернизации цифровой экосистемы университета проводится разработка следующих информационных систем:

- внедрена система электронного документооборота Tezis;
- автоматизирована деятельность библиотеки системой MegaPro;
- разработана единая система учетных записей для всех служб университета;
- доработан и введен в эксплуатацию модуль создания редактирования образовательных программ. Модуль предусматривает создание и редактирования результатов обучения и учебного плана;
- разработан модуль профайла студента. Реализованы функции просмотра транскрипта, просмотра личных данных, подтверждение и согласование данных;
- доработан и введен в эксплуатацию модуль создания редактирования образовательных программ;
- разработана единая система учетных записей для всех служб университета;
- разработан модуль профайла студента. Реализованы функции просмотра транскрипта, просмотра личных данных, подтверждение и согласование данных;
- внедрены процессы печати диплома и приложения. Автоматизирован процесс итоговой аттестации. Разработан модуль учета достижений студентов;

- доработан модуль выбора дисциплин. Модуль разработан, внедрен в эксплуатацию. Осуществлен переход от выбора одной дисциплины к выбору приоритета из нескольких дисциплин. Процесс выбора дисциплин успешно проведен.

В настоящее время проводится анализ и мониторинг состояния серверной инфраструктуры, безопасности и сетевых настроек, в том числе:

- получение и обновление SSL сертификата для LMS Moodle;
- анализ обучающего портала;
- резервное копирование курсов;
- интеграция LMS Moodle и службы каталогов Active Directory;
- получение и обновление сертификатов;
- интеграция LMS Moodle и AD;
- резервное копирование системы;
- анализ и мониторинг правил межсетевого экрана FortiGate;
- правила в политике, настройка VLAN, NAT, резервирование IP адресов;
- резервное копирование всех сетевых настроек на коммутаторах Cisco 3650 и Cisco 9200.

В течение года приобретено 200 шт ПК, 94 шт – моноблоки HP Pro One G6, 100 шт- ПК Asus.

В рамках Меморандума о сотрудничестве в июле 2023 года АО «Транстелеком» передал в Университет оборудование для построения базовой станции 4G от Huawei. Данное оборудование позволит создать локальную систему связи для тестирования пилотных проектов. В начале учебного года планируется пуск-наладка оборудования и открытие лаборатории телекоммуникационных решений. Открытая лаборатория дополнит создаваемую лабораторию 5G решений на стандартах O-RAN в рамках финансирования Международным банком реконструкции и развития и позволит на практике проводить исследования.

В новом Студенческом доме монтировано и настроено 19 точек доступа. Производится плановое обслуживание ИТ инфраструктуры студенческого общежития. Дорабатывается система регистрации обучающихся в студенческое общежитие.

В Университете имеются 3396 локеров с кодовыми замками для студентов, из них: 205 шт. по 8 ячеек, 88 шт. по 12 ячеек, 700 шт. по 1 ячейку от АО «НК «QazExpo Congress».

#### **14.2. Эксплуатационно-хозяйственные работы**

В течение учебного года проведены ряд хозяйственных работ:

- текущий ремонт в учебных корпусах и студенческих домах;
- осмотр и мониторинг состояния помещений и зданий, инженерно-технических систем водоснабжения, канализации, теплоснабжения и энергоснабжения;
- подготовительная работа к отопительному сезону совместно с ОСИ «EXPO QALA» и «ЭКСПО РЕЗИДЕНС А»;

- противопожарные мероприятия: произведена перезарядка огнетушителей ОП-5 в количестве 54 штуки, дополнительно закуплены огнетушители ОП- 5 для установки в кухонные зоны.

Специалистами ДХР проводится работа по подготовке информации для заключения договора с энергоподающими организациями, с ОСИ жилого комплекса и Студенческого дома. Также сопровождает бюджетную заявку Департамента по хозяйственной работе. Подготавливает необходимые документы к оплате (счетов, счетов-фактур и актов выполненных работ).

Ежемесячно проводится контроль и мониторинг исполнения договорных обязательств поставщиков услуг и товаров от ТОО «Охранное агентство «Sarmat» «Absolute Service Group», ТОО «Clean City NC» ТОО «Елорда Сервис», ТОО «Petro Retail», ТОО «ZhT- Telecom», ФНМУ «Лана-Инсект», АО «Национальная Компания «QazExpoCongress», ОСИ «ЭКСПО РЕЗИДЕНС А», ТОО «Алматы Кенсе», ОСИ «EXPO QALA», ТОО «Астанаэнергосбыт», ГКП «Астана Су Арнасы».

**Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности** в Университете проводилась в соответствии с требованиями государственных законодательных и нормативных актов по охране труда и по пожарной безопасности.

За 2023-2024 учебный год факты несчастного случая с работниками и обучающимися отсутствуют. В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников в текущем году проводились следующие мероприятия по охране труда и пожарной безопасности:

1) разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- планы, инструкции ПБ и БиОТ;

- приказы и.о. Ректора: «Об обеспечении пожарной безопасности в Университете», «О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность и за состояние техники безопасности и охраны труда» от 15.01.2024 года №13-П;

2) проводились противопожарные инструктажи и инструктажи по безопасности и охраны труда со всеми работниками с регистрацией в специальном журнале:

- вводный инструктаж - 76 сотрудника;

- первичный инструктаж (на рабочем месте), - повторный инструктаж (2 раза в год) - 587сотрудников;

- внеплановый - 5 студента.

3) проведены беседы и занятия по правилам пожарной безопасности с обучающимися Университета.

4) 4 раза проведены объектовые тренировки по эвакуации людей и тушению условного пожара в Университете, а именно:

- в августе, ноябре 2023 года и в марте, июне 2024 года проведены учебные мероприятия по эвакуации работников и студентов. Общее количество работников и студентов, прошедших учебную эвакуацию, составило 5533 человека;

- 19 марта 2024 года проведено объектовое тренировочное учение в области пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций по эвакуации работников и студентов университета и ликвидация условного пожара, отработка теоретических и практических навыков по пожарной безопасности в учебном корпусе. Общее количество работников и студентов, прошедших учебную эвакуацию, составило 923 чел. Данное учение проведено в рамках поручения ГУ «Управления по чрезвычайным ситуациям района «Есиль» Департамента по чрезвычайным ситуациям города Астана Министерства по чрезвычайным ситуациям РК» и согласно Плана проведения учений и тренировок в сфере гражданской защиты на 1- полугодие 2024 года, утвержденного заместителем акима города Астаны Байкен Е.Б. от 22 декабря 2023 года;

5) проведено обучение ответственных лиц Университета и проверка знаний требований по техники безопасности и охраны труда - 45 сотрудников.

6) 26 февраля 2024 года ТОО «BSS KAZAKHSTAN в соответствии с Договором о закупках услуг №134-ДЗ от 31 января 2024 года, проведено аудит в области пожарной безопасности» на объекте - в Блоке С1, ТОО «Astana IT University». На основании пункта 6 статьи 38 Закона Республики Казахстан «О гражданской защите» объекты Университета, расположенные по адресу: пр. Мангилик ел, здания 55/10,55/11,55/12, соответствует нормам и требованиям пожарной безопасности и освобождается от плановой проверки до 26 февраля 2025 года;

7) постоянно проводится проверка состояния средств пожаротушения, соблюдение требования пожарной безопасности и техники безопасности и охраны труда, содержание помещений и путей эвакуации, соблюдение противопожарного режима, соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

8) проведена перезарядка огнетушителей находящихся многоквартирных жилых домах для студентов в количестве 107 штук ОП-5.

В рамках подготовки к 2023-2024 учебному году Департаментом по хозяйственной работе собственными силами проведены **работы по текущему ремонту в помещениях студенческих домов** по адресам ул. Кабанбай батыра 60А/1, 60А/6, 60А/13:

- ремонтные работы трещин, образовавшихся вследствие осадков (произведена штукатурка, шпатлевка стен, затирка, покраска водоэмульсионной краской):

- произведена замена настенных кафельных плиток в ванных комнатах и сан.узлах мужского блока.

- произведены работы по регулировке пластиковых оконных блоков и дверей (с частичной заменой уплотнительных резинок и ручек) в двух блоках;

- произведена стирка тюлей и покрывал, а также генеральная уборка всех помещений Студенческих домов.

Из-за проливных ливневых дождей, которые прошли 24-25 августа 2023 года, очень сильно повреждены кабинеты и аудитории АИТУ.

За период с 03.09.2023 года – по 06 июня 2024года по корпусу в блоках С1.,С1.2,С1.3 по устранению последствий ливневых дождей проделаны следующие ремонтные работы:

Заменены:

1. Потолочные навесы Армстронг

**Блок С1.1. 3 этаж:**

334, 336, 337, 338, 341, 342, 343, 344, 346, 347, 352, общий коридор - частичная грунтовка, шпатлевка, шлифовка, покраска потолка и стен;

**Блок С1.1.2 этаж:**

221, 222, 224, 225, 226, 252, 273 - частичная грунтовка, шпатлевка, шлифовка, покраска потолка и стен;

**Блок С1.2.3 этаж:**

319, 320, 321, 340, 374, 375, 376, общий коридор - частичная замена гипсокартона, грунтовка, шпатлевка, шлифовка покраска потолка и стен;

2 этаж – 221, 245- частичная замена гипсокартона, грунтовка, шпатлевка, шлифовка покраска потолка и стен;

**Блок С1.3. 3 этаж:**

323, 331, 333, 339 340,341, 342, 343, 344, 345, 346, 349, 350, 351, 352, 370 – частичная грунтовка, шпатлевка, шлифовка, покраска потолка и стен;

**Блок С1.3.2 этаж:**

224, 225, 226, 227, 228, 230, 231, 232, 233, 234, 248, 250, 255, 264 общий коридор – частичная грунтовка, шпатлевка, шлифовка, покраска потолка и стен;

**Блок С1.3.1 этаж:**

163, 140, 139, 136, 65, 47.

Также 8 и 9 февраля 2024 года из-за несвоевременной очистки кровли от снега и технического этажа залило талой водой в кабинетах и аудиториях блока 1, 2, 3 и нанесен большой ущерб помещению и мебели Университета - обрушение потолочных навесов Армстронг, штукатурки, шпатлевки в кабинетах и аудиториях, пострадали датчики пожарной сигнализации.

**Блок С1.2.3 этаж:**

319, 320, 321, 374, 375, 376, общий коридор;

**Блок С1.2.2 этаж:**

245, 254, 255, лестничный марш эвакуационного выхода;

**Блок С1.3.2 этаж:**

246, 264.

Во всех вышеперечисленных кабинетах и аудиториях проведены ремонтные работы силами ДХР.

В блоке С 1.1.3. 3-й этаж Open Space с 20.04. по 25.05. 2024 года проделаны ремонтные работы по замене ковролина - 810м<sup>2</sup> и напольных лючков на 4 розеток -25 штук, на 2 розетки – 4 штуки.

Главным инженером ДХР проводится следующая работа: составление планов работ и планов мероприятий по работе ДХР, составление дефектных актов для ремонтных работ (корпус 1, 6, 8, 13), устранение неисправностей технического состояния инженерных сетей в учебном корпусе, ежемесячный

контроль показаний счетчиков коммунальных услуг и сверка с поставщиками, выдача путевых листов водителям служебных транспортных средств. Ежегодно проводит подготовку к отопительному сезону совместно с ОСИ «EXPO QALA» и «ЭКСПО Резиденс А». В данный момент все работы завершены и объекты готовы к отопительному сезону.

Комендантом жилых помещений постоянно организовывается работа по заселению и выбытию студентов в Студенческие Дома (СД) в период учебы и каникул. Также ежемесячно принимает участие в заседаниях жилищной комиссии АПУ. Проводит работу по приему передаче арендаторам по акту жилых помещений с мебелью и бытовой техникой, согласно протоколу жилищной комиссии.

Ежедневно вместе с работниками СД (слесарь, сантехник и плотник) проводит визуальный осмотр и мониторинг состояния помещений и зданий, инженерно-технических систем. В случае возникновения тех или иных неполадок в системах водоснабжения, канализации, теплоснабжения и энергоснабжения проводятся работы по их устранению.

Менеджерами по обеспечению жилых помещений СД проводится работа по заселению и выселению студентов. Также они обеспечивают своевременную и правильную регистрацию проживающих. Ежедневно делают обходы СД, мониторят чистоту и порядок в жилых помещениях (кухонные зоны, ванные комнаты и санузлы), контролируют сохранность мебели, при выявлении каких-либо замечаний со стороны студентов проводят профилактическую беседу.

Еженедельно менеджеры СД предоставляют план о выполненных работ за неделю.

Проводилась инвентаризация ОС и ТМЦ в СД с составлением актов по списанию ТМЦ, велась работа по учету и контролю использования постельного белья и оформления установленной документации;

За отчетный период, в конце каждого месяца проводились плановые мероприятия по дератизации и дезинсекции помещений;

Ежедневно осуществлялся контроль по несанкционированному использованию студентами в комнатах электрочайников, мультиварок и фенов. В случае выявления нарушений составлялся акт, в котором описывалась суть нарушений;

Проводились ремонтные малярные работы, устранялись трещины.

Комендант учебного корпуса на постоянной основе контролирует процесс своевременного ремонта дверей, окон, замков, по обеспечению сохранности ТМЦ, также содержание в исправном состоянии имущества, находящегося в его ведении. Ежедневно проводит контроль за выполнением санитарных и противопожарных норм в стенах учебного корпуса. При необходимости проводил закуп дезинфицирующих и индивидуальных защитных средств. Участвует в плановой инвентаризации товарно-материальных ценностей совместно с ДБУ. Полная подготовка учебного корпуса к проведению форумов, международных конференции и семинаров.

1. Ежедневный обход корпуса;

2. Устранение неполадок, выявленных во время обхода;
3. Своевременное выполнение поступающих заявок от всех департаментов, такие как:
  - а) ремонт дверей, дверных ручек, замена замков и сердцевин;
  - б) Ремонт мебели – стульев, столов, ученических кресел, замена колес в тумбах, регулировка компьютерных столов в аудиториях;
  - в) ремонт шкафов- локеров, замена батареек
  - г) перестановка мебели и другие работы по хозяйственной части
4. Подготовка аудитории и помещения для проведения различных мероприятий, таких как – олимпиады, тестирования, форумы, семинары и т.д.

Заменены в санузлах корпуса:

- диспенсер для туалетной бумаги – 5 шт.;
- сиденье для унитаза – 40 шт.;
- ручка дверная для санузла – 20 шт.

Заменены и выполнены ремонтные работы по дверям и мебели:

- замок дверной - 20 шт.;
- сердцевинки для замков с набором ключей – 20 шт.;
- замок для шкафчиков для студентов – 10 шт.;
- колесо черное поворотное для тумбы – 30 шт.

С сентября месяца 2023 года Университет взял в аренду здание Международный выставочный центр «EXPO», общей площадью 22 589,1 кв.м., согласно техническому паспорту, этажность 3, расположенный по адресу: город Астана, район Есиль, пр. Мангилик ел, здание 53/1.

Заведующим складом ДХР за отчетный период выполнена следующая работа:

- 1) проведена инвентаризация товарно-материальных ценностей складов Департамента по хозяйственной работе;
- 2) оформлен акт приема-передачи на 11.12.2023 г. по товарно-материальным ценностям складов ДХР;
- 3) проведена работа по размещению ТМЦ с учетом наиболее рационального использования складских площадей;
- 4) оформлено своевременное ведение складской документации;
- 5) проведена работа по облегчению и ускорению поиска необходимых материалов, инвентаря и т.д. по наименованию, артикулу, номенклатурному коду;
- б) разработаны и проведены мероприятия по повышению эффективности работы складского хозяйства.

Руководство работой склада по приему, хранению и отпуску ТМЦ ведется своевременно.

### 14.3 Финансовая деятельность

В организации финансово-хозяйственной деятельности Университет руководствуется принципами коллегиальности, отчетности и прозрачности. Все решения о финансировании различных проектов, объемах затрат на ремонты, предоставлении льгот студентам принимаются коллегиально на заседаниях Общего собрания Участников, Правления и Бюджетной комиссии.

Правилами Бюджетирования установлен бюджетный период – с 01 августа текущего года по 31 июля следующего года, соответственно данным текущим отчетным периодом является: период с 01.08.2023г. по 31.07.2024г. Бюджет и его исполнение формируется кассовым методом.

**Доходы Университета** формируются за счет следующих источников:

- средства республиканского бюджета в рамках выполнения государственного образовательного заказа;
- средства местных исполнительных органов в рамках подготовки кадров в Колледже;
- средства от оказания возмездных образовательных услуг;
- средства из республиканского бюджета и прочих источников в рамках выполнения научной деятельности;
- вознаграждения по краткосрочным банковским вкладам;

За 2023-2024 учебный год доходная часть Бюджета университета сформирована следующим образом (таблица 14.1).

Таблица 14.1

#### План-фактный анализ доходной части Бюджета на 2023-2024 учебный год

(в тыс.тенге)

№ п/п	Наименование статей	План	Факт	Отклонение	% исполнения
<b>1</b>	<b>Доходы от образовательной деятельности</b>	<b>7 759 462</b>	<b>7 435 906</b>	<b>-323 556</b>	<b>95,8%</b>
1.1	Бакалавриат	7 085 129	6 787 387	-297 742	95,8%
1.2	Магистратура	202 460	194 902	-7 558	96,3%
1.3	Военная кафедра	181 568	191 845	10 277	105,7%
1.4	Докторантура	10 714	11 714	1 000	109,3%
1.5	Колледж	234 592	224 807	-9 785	95,6%
1.6	МВА	45 000	25 250	-19 750	56,1%
<b>2</b>	<b>Доходы от неформального образования</b>	<b>102 776</b>	<b>117 537</b>	<b>14 761</b>	<b>114,4%</b>
2.1	Дополнительное образование (ЦКС)	91 151	116 162	25 011	127,4%
2.2	Дополнительное образование (ЦИНО)	11 625	1 375	- 10 250	11,8%
<b>3</b>	<b>Доходы от научной деятельности</b>	<b>895 576</b>	<b>961 973</b>	<b>66 397</b>	<b>107,4%</b>
3.1	Научные проекты Комитета науки МНВО РК	895 576	961 973	66 397	107,4%
<b>4</b>	<b>Прочие доходы</b>	<b>428 819</b>	<b>402 628</b>	<b>-26 192</b>	<b>93,9%</b>



4.1	Поступления от прочих видов деятельности	428 819	402 628	-26 191	93,9%
<b>ИТОГО ДОХОДЫ</b>		<b>9 186 633</b>	<b>8 918 044</b>	<b>-268 589</b>	<b>97,1%</b>

Сумма плановых поступлений за 2023-2024 учебный год составил **9 186 633 тыс.тенге**, фактически поступило **8 918 044 тыс.тенге**, недопоступило - **268 589 тыс.тенге** за счет уменьшения контингента.

Источниками фактических поступлений является следующее:

- в рамках оказания государственного образовательного заказа по подготовке специалистов высшего и послевузовского образования (МНВО РК) - **6 258 824 тыс. тенге**;

- в рамках оказания государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием в колледже (Управление образования г. Астаны) – **84 361 тыс. тенге**;

- за счет платных образовательных услуг – **1 092 721 тыс. тенге**;

- за счет научно-исследовательской деятельности – **961 973 тыс. тенге**;

- за счет неформального образования – **117 537 тыс. тенге**;

- за счет прочих – **402 628 тыс. тенге**.

**Расходная часть** Бюджета формируется на основе поданных бюджетных заявок администраторов бюджетных статей, структурных подразделений с учетом потребностей для осуществления образовательной деятельности, также на основании утвержденных норм и лимитов.

За отчетный период расходная часть Бюджета Университета сформирована следующим образом (таблица 14.2).

Таблица 14.2

**План-фактный анализ расходной части Бюджета на 2023-2024 учебный год**

(в тыс.тенге)

№ п/п	Наименование статей	План	Факт	Отклонение	% исполнения
<b>1</b>	<b>Фонд оплаты труда</b>	<b>4 598 841</b>	<b>4 488 533</b>	<b>-110 308</b>	<b>97,6%</b>
1.1	Начисление оплаты труда	4 132 980	4 085 293	-47 687	98,8%
1.2	Почасовой фонд	22 500	18 767	-3 733	83,4%
1.3	Соц. налог, соц. отчисления, мед страхование, ОПВР	443 361	384 473	-58 888	86,7%
<b>2</b>	<b>Прямые затраты на учебный процесс</b>	<b>45 446</b>	<b>43 116</b>	<b>-2 330</b>	<b>94,9%</b>
2.1	Библиотечный фонд	45 446	43 116	-2 330	94,9%
<b>3</b>	<b>Косвенные затраты на учебный процесс</b>	<b>285 218</b>	<b>220 173</b>	<b>-65 045</b>	<b>77,2%</b>
3.1	Подписка СМИ	1 500	519	-981	34,6%
3.2	Полиграфия	43 642	33 202	-10 440	76,1%
3.3	Мероприятия по учебной и воспитательной работе	39 475	35 328	-4 147	89,5%
3.4	Оснащение кабинетов	3 092	1 468	-1 624	47,5%

3.5	Комплекующие к оборудованию и компьютерам	35 533	30 260	-5 273	85,2%
3.6	Ремонт и обслуживание компьютеров, оборудований	18 169	14 244	-3 924	78,4%
3.7	Программное обеспечение	120 999	82 343	-38 656	68,1%
3.8	Интернет	22 809	22 809	0	100,0%
<b>4</b>	<b>Членство в организациях и аккредитация</b>	<b>28 340</b>	<b>24 586</b>	<b>-3 754</b>	<b>86,8%</b>
<b>5</b>	<b>Административно-хозяйственные расходы</b>	<b>1 235 835</b>	<b>1 141 804</b>	<b>-94 031</b>	<b>92,4%</b>
5.1	Постоянные	770 339	771 171	832	100,1%
5.2	Переменные	465 496	370 633	-94 863	79,6%
<b>6</b>	<b>Командировочные расходы</b>	<b>85 615</b>	<b>85 539</b>	<b>-76</b>	<b>99,9%</b>
<b>7</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>24 497</b>	<b>13 560</b>	<b>-10 937</b>	<b>55,4%</b>
<b>8</b>	<b>Расходы по организации неформального образования</b>	<b>79 575</b>	<b>79 989</b>	<b>414</b>	<b>100,5%</b>
<b>9</b>	<b>Налоги</b>	<b>22 150</b>	<b>16 863</b>	<b>-5 287</b>	<b>76,1%</b>
<b>10</b>	<b>Военная кафедра</b>	<b>22 509</b>	<b>9 449</b>	<b>-13 060</b>	<b>42,0%</b>
<b>11</b>	<b>Научные проекты</b>	<b>968 077</b>	<b>904 317</b>	<b>-63 760</b>	<b>93,4%</b>
<b>12</b>	<b>Капитальные затраты для образовательного процесса</b>	<b>446 852</b>	<b>256 278</b>	<b>-190 574</b>	<b>57,3%</b>
<b>13</b>	<b>Оплата по договорам купли-продажи в АО "КЖК"</b>	<b>635 400</b>	<b>748 275</b>	<b>112 875</b>	<b>117,8%</b>
<b>ИТОГО РАСХОДЫ</b>		<b>8 478 356</b>	<b>8 032 485</b>	<b>- 445871</b>	<b>94,7%</b>

Выбытие денежных средств осуществлялось в соответствии с утвержденным бюджетом на 2023-2024 учебный год. Плановый показатель расходов составил **8 478 356 тыс.тенге**, фактический израсходовано – **8 032 485 тыс.тенге** или на **94,7%**, уменьшение составило **445 871 тыс.тенге**. Причиной неисполнения является сумму экономии по результатам закупа, также имеются неоплаченные обязательства прошлых лет в сумме **179 099 тыс. тенге**, которые будут оплачен в следующем бюджетном периоде.

Наибольший удельный вес в выбытии денежных средств (**55,9%**) составляет выплаты по заработной плате, налоги и обязательные отчисления работодателя. Расходы на командировочные расходы и коммунальные услуги затрaчено 1,0% и 9,6% соответственно. Затраты на приобретение основных средств, нематериальных активов, учебной литературы и товарно-материальных ценностей составили 5,6%.

Таким образом, финансовые средства Университета распределяются в строгом соответствии с утвержденным Бюджетом и направляются на обеспечение высокого качества образовательного процесса, развитие научных исследований, укрепление материально-технической базы, проведение спортивных, воспитательных мероприятий и выполнение социальных программ.

Бухгалтерский учет в Университете осуществляется на основании Правил ведения бухгалтерского учета, разработанного в соответствии с

Законом Республики Казахстан «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности», международными и национальными стандартами финансовой отчетности.

Ведение бухгалтерского учета и составление финансовой отчетности субъекта основывается на принципах начисления и непрерывности. По методу начисления операции отражаются в том периоде, в котором фактически произошли, независимо от периода поступления и выплат денежных средств.

Годовая финансовая отчетность составляется за календарный год, соответственно из-за различия периода имеются отличия данных от бюджетного периода АІТУ (01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.).

Анализ сравнения данных **доходной части** за 2023 год с прошлым 2022 годом показывает увеличение доходов **на 34,6%** в целом (таблица 14.3).

*Таблица 14.3*

**Информация о структуре начисленных доходов за 2022 и 2023 годы**

*(в тыс.тенге)*

Вид дохода	2022 год		2023 год	
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %
Государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим, послевузовским образованием	4 132 068	60,5%	5 482 970	59,6%
Государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с техническим и профессиональным образованием (колледж)	-	0,0%	82 142	0,9%
Грантовое и программно-целевое финансирование научных исследований	297 515	4,4%	852 953	9,3%
<b>Итого из республиканского и местного бюджетов</b>	<b>4 429 583</b>	<b>64,8%</b>	<b>6 418 065</b>	<b>69,8%</b>
Оказание платных образовательных услуг	599 383	10,9%	863 581	9,4%
Оказание дополнительных образовательных услуг	233 176	1,8%	272 824	3,0%
Доход от неосновной деятельности	458 682	6,7%	1 436 354	15,6%
Хоздоговорные НИР	893	0,0%	21 105	0,2%
<b>Итого внебюджетная деятельность</b>	<b>1 292 134</b>	<b>19,4%</b>	<b>2 593 864</b>	<b>28,2%</b>
Доход от дисконтирования займов	941 601	13,8%	113 478	1,2%

Доход от безвозмездно полученных активов	135 708	2,0%	73 942	0,8%
<b>ИТОГО ДОХОДЫ</b>	<b>6 833 271</b>	<b>100,0%</b>	<b>9 199 349</b>	<b>100,0%</b>

Доходы за счет средств республиканского и местного бюджетов составил в 2023 году - **6 418 065 тыс.тенге** или **69,8%** от общего объема доходов, в 2022 году - 4 429 583 тыс.тенге или 64,8% от общего объема доходов. Увеличение доходов составило **1 988 482 тыс. тенге**.

Доход от реализации образовательных услуг на возмездной основе составил в 2023 году - **863 581 тыс.тенге**, в 2022 году – 599 383 тыс. тенге, увеличение доходов на сумму **121 476 тыс.тенге**, что связано с увеличением стоимости за обучение и ростом контингента обучающихся.

Доход от прочих платных услуг составил **272 824 тыс.тенге**, в 2022 году - 233 176 тыс. тенге, увеличение доходов на сумму **39 648 тыс.тенге**.

Доход от неосновной деятельности составил в 2023 году - **1 436 354 тыс.тенге**, в том числе сумма вознаграждений, полученных по депозитам в банках, составил **383 459 тыс.тенге**, сумма поступление за сдачу в аренду жилых и нежилых помещений составляет **276 614 тыс.тенге** и прочие доходы на сумму **776 281 тыс. тенге**. Увеличение доходов по сравнению с прошлым годом составляет **977 672 тыс.тенге**.

Доход от выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ составил в 2023 году - **21 105 тыс. тенге**, в 2022 году - 893 тыс. тенге, увеличение составило **20 212 тыс. тенге**.

Всего доходы из внебюджетных источников составил **2 593 864 тыс.тенге** или **28,2%** от совокупного дохода.

Доход от безвозмездно полученных активов составил **73 942 тыс.тенге**.

Доход от дисконтирования по полученным займам составил **113 478 тыс.тенге**.

Таким образом, совокупный доход Университета за 2023 год составил **9 199 349 тыс. тенге**.

Анализ сравнения **расходной части** за 2023 год с прошлым 2022 годом показывает увеличение расходов на **35,1%** в целом (таблица 4).

Таблица 14.4

#### Информация о структуре начисленных расходов за 2022 и 2023 годы

(в тыс.тенге)

Наименование статьи расхода	За 2022 год		За 2023 год	
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %
Выплата заработной платы	2 313 444	44,8%	3 608 153	51,7%
Выплата налогов, социальных отчислений и мед.	434 185	6,5%	478 555	4,8%
Командировочные расходы	39 710	0,8%	91 251	1,3%
Коммунальные услуг и услуги связи	424 541	8,2%	424 400	6,1%

Компенсация студентам за питание и за обмундирование	10 354	0,2%	18 608	0,3%
Оплата труда специалистов для проведения дополнительных курсов	109 232	2,1%	78 158	1,1%
Организация и проведение различных мероприятий	97 681	1,9%	197 288	2,8%
Повышение квалификации	16 608	0,3%	12 273	0,2%
Прочие расходы	1 076 679	20,9%	1 263 937	18,1%
Расходы на амортизацию ОС и НМА	332 191	6,4%	393 429	5,6%
Расходы по аренде	8 973	0,2%	23 385	0,3%
Расходы по научной деятельности	231 622	4,5%	240 062	3,4%
Реклама и маркетинг	15 437	0,3%	29 333	0,4%
Списание материалов	29 770	0,6%	65 249	0,9%
Текущий ремонт, обслуживание ОС и НМА	20 372	0,4%	49 292	0,7%
<b>ИТОГО РАСХОДЫ</b>	<b>5 160 799</b>	<b>100%</b>	<b>6 973 373</b>	<b>100%</b>

**Фактические расходы** составили за 2023 год - **6 973 373 тыс.тенге**, за 2022 год - 5 160 799 тыс. тенге, увеличение расходов на сумму **1 812 574 тыс.тенге**, прирост составил **35,1%**.

В целом, увеличение расходов связано с ростом контингента обучающихся и повышением должностных окладов сотрудников, соответственно и налоговых платежей.

Наибольший удельный вес в структуре затрат Университета составляют расходы на заработную плату в сумме **3 608 153 тыс.тенге** или **51,7%** от общего объема расходов и отчисления работодателя фонд оплаты труда в сумме **478 555 тыс.тенге** или **4,8%**. Далее, прочие расходы составили в 2023 году – **1 263 937 тыс.тенге (18,1%)**, в 2022 году – 1 076 679 тыс.тенге (20,9%). Расходы на оплату коммунальных и эксплуатационных услуг по договору доверительного управления ЭКСПО составили в 2023 году – **424 400 тыс.тенге**, в 2022 году – 424 541 тыс.тенге.

В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников, в пределах запланированного премиального фонда и за счет экономии по фонду оплаты труда, университетом выплачиваются премии, надбавки к должностным окладам и дополнительные выплаты за ученую степень.

На премирование сотрудников израсходовано:

- в 2022 году на сумму 178 317,9 тыс. тенге, в том числе за счет плановых премиальных выплат на сумму 8 400,0 тыс. тенге и за счет экономии по фонду оплаты труда на сумму 169 917,9 тыс. тенге.

- в 2023 году на сумму **222 326 тыс.тенге** за счет экономии по фонду оплаты труда.

Также, за счет экономии по фонду оплаты труда оказана материальная помощь сотрудникам на сумму **2 061 тыс.тенге** на основании заявлений по различным причинам.

С учетом выплачиваемых надбавок и доплат средняя заработная плата работника в Университете составила в 2023 году – **449 888 тенге**, в 2022 году – 402 478 тенге (таблица 14.5).

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2023 году составила **463 024 тенге**, в 2022 году – 409 074 тенге. Средняя заработная плата административно-управленческого персонала составила в 2023 году – **462 264 тенге**, в 2022 году – 419 720 тенге. Средняя заработная плата учебно-вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала составила в 2023 году – **260 114 тенге**, в 2022 году – 231 051 тенге.

Таблица 14.5

**Информация об оплате труда работников Университета за 2022 и 2023 годы**

(в тыс.тенге)

Наименование показателей	за 2022 год		за 2023 год	
	Сумма	Уд. вес, %	Сумма	Уд. вес, %
<b>Фонд оплаты труда, тыс. тенге в том числе:</b>	<b>2 313 443</b>	<b>100%</b>	<b>3 217 597</b>	<b>100%</b>
профессорско-преподавательский состав	1 546 298	66,8%	2 233 626	69,4%
административно-управленческий персонал	695 057	30,0%	865 359	26,9%
учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий и прочий персонал	72 088	3,1%	118 612	3,7%
<b>Штатная численность работников, всего (ед.)</b>	<b>479</b>	<b>100%</b>	<b>596</b>	<b>100%</b>
в том числе:				
профессорско-преподавательский состав	315	65,8%	402	67,4%
административно-управленческий персонал (штатная)	138	28,8%	156	26,2%
учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий и прочий персонал	26	5,4%	38	6,4%
<b>Среднемесячная заработная плата, всего по университету (тенге) в том числе:</b>	<b>402 478</b>		<b>449 888</b>	

профессорско-преподавательский состав, тенге	409 074		463 024	
административно-управленческий персонал, тенге	419 720		462 264	
учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий и прочий персонал, тенге	231 051		260 114	

Увеличение показателей по оплате труда связано с повышением должностных окладов и ростом штатной численности ППС, которая рассчитывается на основе контингента обучающихся.

По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год доходы Университета составили **9 199 349 тыс.тенге**, в том числе от основной деятельности 7 556 475 тыс.тенге. Расходы составили **6 973 374 тыс. тенге**, из них: себестоимость составляет 4 616 570 тыс. тенге, административные расходы – 1 224 693 тыс. тенге, расходы на финансирование – 367 729 тыс. тенге, расходы по реализации – 210 377 тыс. тенге, прочие расходы – 554 005 тыс. тенге (таблица 14.6).

По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год доходы университета составили 6 833 271 тыс. тенге, в том числе от основной деятельности 5 263 035 тыс. тенге. Расходы составили 5 133 812 тыс. тенге, из них: себестоимость составляет 3 010 889 тыс. тенге, административные расходы – 1 052 914 тыс. тенге, расходы на финансирование – 808 660 тыс. тенге, прочие расходы – 234 360 тыс. тенге и расходы по корпоративному подоходному налогу составили 26 989 тыс. тенге.

Таблица 14.6

**Результаты финансово-хозяйственной деятельности Университета  
за 2022 и 2023 годы**

(в тыс.тенге)

Наименование показателей	Сумма			% при-роста
	2022 год	2023 год	Отклонение	
<b>Доходы, всего</b>	<b>6 833 271</b>	<b>9 199 349</b>	<b>2 366 078</b>	34,6%
В том числе от основной деятельности:	5 263 035	7 556 475	2 293 440	43,6%
<b>Расходы, всего в том числе:</b>	<b>5 133 812</b>	<b>6 973 374</b>	<b>1 839 562</b>	35,8%
- Себестоимость	3 010 889	4 616 570	<b>1 605 681</b>	53,3%
- Административные расходы	1 052 914	1 224 693	<b>171 779</b>	16,3%
- Расходы по неосновной деятельности	1 070 009	1 132 111	<b>62 102</b>	5,8%
<b>Чистый доход (убыток)</b>	<b>1 699 459</b>	<b>2 225 975</b>	<b>526 516</b>	31,0%

#### 14.4 Закупки: порядок, организация, полнота выполнения

На основании решения Правления ТОО «Astana IT University» от 19 февраля 2024 года (протокол № 1) был утвержден План закупок товаров, работ и услуг Товарищества на 2023-2024 учебный год:

- сумма выделенная для закупа ТРУ для обеспечения деятельности Университета составила **1 345 679 422,38** (один миллиард триста сорок пять миллионов шестьсот семьдесят девять тысяч четыреста двадцать два) тенге 38 тиын;

План закупа ТРУ включает в себя закуп товаров, работ и услуг для обеспечения деятельности Университета и закуп товаров, работ и услуг для обеспечения и содержания жилого комплекса и студенческого дома.

По состоянию на 10 июля 2024 года заключено **217** договоров закупок на общую сумму **936 763 114** (девятьсот тридцать шесть миллионов семьсот шестьдесят три тысячи сто четырнадцать) тенге, в том числе:

- приобретение орг.техники и комплектующих на сумму 81 897 тыс.тг.;
- приобретение оборудования для доступности маломобильных групп населения на сумму 2 634 тыс.тг.;
- приобретение оборудования для Медиастудии на сумму 75 224 тыс.тг.;
- приобретение книг на сумму 43 116 тыс.тг. и др.

Количество заключенных договоров закупок согласно утвержденного бюджета в разрезе структурных подразделений:

Наименование структурного подразделения	Количество договоров		Общая сумма заключенных договоров, тг.
	товаро в	услуг	
Департамент общеобразовательных дисциплин	-	1	280 000
Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности	4	-	44 362 892
Департамент компьютерной инженерии	1	-	14 290 800
Департамент финансово-экономического планирования и анализа	1	4	19 707 565
Департамент академической деятельности	2	-	5 999 000
Колледж	1	4	2 229 508
Научная библиотека	6	7	45 128 765
Департамент бухгалтерского учета	1	4	11 944 515
Департамент управления человеческими ресурсами	-	4	1 075 000
Департамент науки и инноваций	16	9	57 960 865
Департамент стратегии и корпоративного управления	7	12	125 123 584
Департамент обеспечения качества	1	1	10 642 517
Департамент международного сотрудничества	2	2	4 676 160



Департамент маркетинга и связям с общественностью	3	13	35 597 272
Департамент информационных технологий	7	10	144 446 433
Департамент по хозяйственной работе	19	22	199 038 350
Военная кафедра	9	7	73 680 575
Департамент социально-воспитательной работы	14	5	19 682 849
Медиа студия	1	2	83 654 158
НИЦ Industry 4.0	2	2	5 821 727
НИЦ Smartcity	3	-	5 207 700
ЦИНО	1	-	495 876
Центр компетенции и совершенства	2	2	13 174 930
Центр психологической консультации	1	-	454 842
ШКИ	-	1	600 000
Юридический департамент	-	1	11 487 231
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>113</b>	<b>936 763 114</b>

Сроки исполнения договоров контролируются. По двум договорам причины несвоевременной поставки товаров руководством Университета признаны уважительными – заключены дополнительные соглашения для продления срока поставки, а по третьему – поставщику направлено уведомление об оплате пени в связи с нарушением срока поставки.

Обращений в суд со стороны Университета или контрагентов – не было.

**По научным проектам** проведена следующая работа:

по научным проектам заключено **54** договора на сумму **221 246 707** (двести двадцать один миллион двести сорок шесть тысяч семьсот семь) тенге.

За 2023-2024 учебный год обращений, жалоб от структурных подразделений университета в адрес ОЗ по проведенным (проводимым) закупкам не поступало.

По состоянию на 20 июня 2023 года освоено около **87,42%** скорректированного бюджета.

Неполное освоение денежных средств, выделенных на закуп ТРУ обусловлено 1) внесением очередной корректировки в бюджет (еще не утвержденной ОСУ), но практически реализуемой, 2) непредоставлением по разным причинам отдельными структурными подразделениями заявок на закуп ТРУ и 3) имеется еще более двух месяцев работы, 4) за счет образовавшейся экономии после проведения закупок ТРУ.

ОЗ проведена работа по совершенствованию закупа ТРУ.

По итогам первого квартала 2023 года проведен анализ осуществления закупок ТРУ в Университете, по результатам которого внесены предложения по совершенствованию деятельности в данной сфере.

## **15. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **По управленческой деятельности**

1. Разработать новые Правила КРІ работников, установить КРІ для ректора и всех проректоров.
2. Пересмотреть административные процедуры ответственности первых руководителей (проректоров), руководителей структурных подразделений и работников.
3. При принятии решения о приеме на работу, Конкурсной комиссии строго определять соответствие кандидата на вакантную должность, с целью дальнейшего предупреждения текучести кадров.
4. Принять действенные меры по повышению остротенности ППС по направлениям подготовки в разрезе каждой ОП согласно квалификационным требованиям (КВТ).
5. ДНИ, ДАД, ДУЧР в рамках своих компетенций проводить на регулярной основе анализ и мониторинг обучающихся в целевой докторантуре.
6. Принять меры по совершенствованию системы «1С: Кадры» в части внедрения форм кадрового документооборота (приказы, трудовые договоры).
7. Разработать внутренние нормативные документы по управлению персоналом ТОО «Astana IT University».
8. Обеспечить внедрение корпоративной культуры среди АУП ТОО «Astana IT University».
9. ДУЧР совместно с ДИТ, обеспечить автоматизацию профилей работников Astana IT University

### **Задачи по образовательной деятельности**

1. Департаменту академической деятельности и деканату на систематической основе осуществлять контроль посещаемости студентов учебных занятий и принимать эффективные меры.
2. ДИТ совместно с ДАД разработать соответствующий модуль, обеспечивающий автоматический учет и контроль посещаемости обучающихся.
3. Учебно-методическому совету университета принять действенные меры по обеспечению качества взаимопосещений и контрольных посещений учебных занятий преподавателей.
4. Используя лучшие тренды работы с предприятиями-партнерами продолжить развитие дуального обучения.
5. ДАД совместно с ДМС разработать порядок направления обучающихся по программам двудипломного образования в вузы-партнеры.
6. Реализовать двудипломных образовательных программ с Lawrence Technological University по программам:
  - бакалавриата (2 года АІТU+ 1 год LTU);
  - магистратуры (1 года АІТU+ 1 год LTU).
7. Шире использовать инструменты искусственного интеллекта в образовательном процессе.
8. Принять меры по улучшению позиций в страновом рейтинге вузов и ОП.
9. Рассмотреть возможность увеличения образовательных траекторий обучения по ОП «Software Engineering» и «Cybersecurity».
10. Деканату:
  - усилить работу по координированию работы департаментов образовательных программ;
  - разработать новые методы по поддержке обратной связи с обучающимися;

- разработать четкий алгоритм работы по взаимодействию с родителями обучающихся при возникновении проблемных вопросов, связанных с их обучением или поведением;

- активизировать работу по организации и координирование деятельности эдвайзеров/кураторов.

11. Обеспечить полное качественное выполнение функциональных обязанностей структурных подразделений, занимающихся образовательным и воспитательным процессами.

#### **Задачи по научно-исследовательской деятельности**

1. Организация и проведение международной научной конференции IEEE SIST 2025.
2. Открытие НИЦ ИИ и MedTech.
3. Разработка цифровых экосистем, платформ, проектов с применением аналитики больших данных и концепции Интернет вещей.
4. Проведение Хакатонов по направлениям НИЦ.
5. Обеспечить полное качественное выполнение функциональных обязанностей работников структурных подразделений, занимающихся научно-исследовательской и инновационной деятельностью.

#### **Задачи по воспитательной деятельности**

1. Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в SSCI в рамках интегрального GPA до 85 %.
2. Внести Правила лицензирования деятельности студенческих организации и клубов по интересам.
3. Увеличить долю обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность до 50 %.
4. Разработать новые формы по противодействию к лудомании, азартным играм, употреблению наркотических средств и др.
5. Обеспечить полное качественное выполнение функциональных обязанностей работников структурных подразделений, занимающихся социально-воспитательной работой.

#### **Задачи по колледжу**

1. Повысить уровень острепенности и категорийности преподавательского состава колледжа на 10%.
2. Развивать сотрудничество колледжа с ведущими работодателями по вопросам учебного процесса, включая разработку рабочих программ и профессиональных модулей, методических материалов, а также трудоустройство выпускников.
3. Организовать городской чемпионат WorldSkills по разработке мобильных приложений на базе колледжа.
4. Провести конкурс проектов среди студентов колледжа в партнерстве с социальными партнерами.
5. Увеличить количество преподавателей, проходящих стажировку в IT компаниях, на 20%.
6. Организовать социально-воспитательные мероприятия с участием других колледжей города Астана.
7. Проводить профориентационные встречи со школами города Астана.
8. Заключить меморандумы в сфере развития образовательных программ ТиПО с колледжами республики

#### **Задачи по ЦКС**

1. Продолжить работу по разработке и внедрению программ микроквалификаций в образовательные программы АИТУ. Срок - июнь 2025 года.
2. Произвести набор не менее 10 обучающихся на программу Digital MBA. Срок - август 2025 года.
3. Произвести набор не менее 70 слушателей на программу подготовительных курсов Foundation АИТУ. Срок: сентябрь 2024 года - июнь 2025 года.
4. Обеспечить полное качественное выполнение функциональных обязанностей согласно Положению о Центре компетенций и совершенства.

## 16. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024
1.	Контингент студентов бакалавриата: Всего	4527	4887
	в том числе по гранту	4092	4525
	на платной основе	435	362
2.	Контингент обучающихся в магистратуре: Всего	223	379
	в том числе по гранту	206	373
	на платной основе	17	6
3.	Контингент обучающихся в докторантуре: Всего	-	5
	в том числе по гранту	-	5
	на платной основе	-	
4.	Контингент обучающихся Всего	4750	5271
	в том числе По гранту	4298	4903
	На платной основе	452	368
5.	Количество образовательных программ, ед. в бакалавриате	12	15
	в магистратуре	5	6
	в докторантуре PhD	2	2
6.	Количество иностранных студентов	46	65
7.	Выпуск – всего, чел.	1111	1317
	в том числе по гранту	1050	1232
	На платной основе	61	85
8.	Прием – всего	2087	2131
	в том числе по гранту	1878	1963
	На платной основе	209	168
9.	Учебная площадь, кв.м Всего	37 600	37 600
	в том числе на одного студента	7.9	7.9
10.	Потребность в общежитии, мест	1665	1922
	Количество иногородних студентов	3584	4266

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024
	в процентах от студентов очного отделения Количество мест в общежитии Обеспечены общежитием, всего в процентах	75% 824 824 23%	80,9% 824 824 42,9%
11.	Трудоустройство выпускников (на 01.08.2024г.): Выпуск очной формы– всего, чел. Из них трудоустроено Количество Освобождены на основании п. 17-2 ст. 47 Закона «Об образовании» В процентах к общему выпуску Процент трудоустройства с учетом освобожденных лиц на основании п. 17-2 статьи 47 Закона РК «Об образовании»	1111 246 5 0.4% 22.2%	1317 343 7 0,6% 13,0%
12.	Профессорско-преподавательский состав – всего (штатных), чел. в том числе доктора наук кандидаты наук доктора PhD Магистры	229 8 35 57 129	368 14 51 76 227
13.	Кадровая политика: Каким образом осуществляется прием на работу ППС	Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений	Прием на работу ППС осуществляется в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений
14.	Средний возраст докторов наук, лет Средний возраст докторов PhD, лет Средний возраст кандидатов наук, лет	44 35 46	38 42 48
15.	Количество ППС, прошедших: курсы повышения квалификации на базе Astana IT University	67 67	149 28

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024
	курсы повышения квалификации на базе вузов РК	-	
	НЦПК «Өрлеу» в том числе за рубежом	-	3
16.	Результаты НИР Количество тем, выполняемых по программе фундаментальных исследований, ед. Общий объем финансирования, тыс. тенге	3 193 711,6	5 253 602,4
17.	Количество тем, выполняемых по программе прикладных исследований, ед. Общий объем финансирования, тыс. тенге	37 1 385 832,7 тыс.тг	49 3 271 256,2
18.	Количество тем, выполняемых по договору с производством, ед. Общий объем финансирования, тыс. тенге Количество международных научных тем, ед. Общий объем финансирования, тыс. тенге	2 1 100 000 5 24 847 148	2 571 903,2 2 13 495 712
19.	Внедрение в производство результатов НИР Количество внедрений, ед.	-	-
20.	Количество полученных патентов Количество полученных авторских свидетельств	- 3	2 16
21.	Количество защищенных диссертаций, ед.: Докторских PhD	0	0
22.	Публикации: Количество в базе БД Скопус, в т.ч. в журналах Q1 в журналах Q2 в журналах Q3	87 12 16 13	62 23 22 7
23.	Количество изданных монографий, всего	3	1
24.	Количество и наименование научных центров, всего	5 НИЦ Industry 4.0 НИЦ AgroTech НИЦ Smartcity НИЦ Big Data and Blockchain Technologies НИЦ AgroTech	5 НИЦ Industry 4.0 НИЦ AgroTech НИЦ Smartcity НИЦ Big Data and Blockchain Technologies НИЦ AgroTech

№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024
25.	Международное сотрудничество: По образовательным программам По научным проектам Двудипломные или совместные программы	16 3 10 3	25 1 2 1
26.	Международные образовательные программы Магистратуры (количество) Докторантуры (количество)	- -	1
27.	Количество студентов и магистрантов, обучающихся за рубежом, чел. по программам обмена языковые курсы	55 2 20	71 2 22
28.	Количество ППС, обучающихся за рубежом, чел. По программе «Болашак»	3 3	17 12
29.	Академическая мобильность в том числе, <b>внутренняя мобильность:</b> от университета в университет <b>внешняя мобильность:</b> студенты магистранты докторанты	65 10 10 0 55 54 1 -	75 4 2 2 71 69 2 -
30.	Научная стажировка магистрантов и докторантов PhD: магистратура докторантура	29 0	104 0
31.	Количество зарубежных преподавателей, чел.	11	16
32.	Институциональная аккредитация	-	-
33.	Международная аккредитация: Количество образовательных программ Наименование образовательных программ Аккредитационное агентство Год прохождения	-	14
34.	Общие доходы, всего (в тыс.тенге), в том числе	7 110 438	8 918 044



№ п/п	Показатели	2022-2023	2023-2024
34.1	Доходы от образовательной деятельности, всего в том числе	6 168 943	7 435 906
	средства республиканского бюджета (грант)	5 255 818	6 258 824
	в рамках госзаказа на подготовку специалистов ТИПО (средства местного бюджета)	66 828	84 361
	платные образовательные услуги	687 499	1 092 721
34.2	Доходы от неформального образования	124 581	117 537
34.3	Доходы от прочей деятельности	301 070	402 628
34.4	Доходы от научно-исследовательской деятельности, всего в том числе	515 842	961 973
	научные гранты	499 175	957 013
	фундаментальные исследования прикладные исследования по договору с предприятиями	16 667	4960
35.	Общие расходы, тыс. тенге	5 502 638	8 032 485
36.	Наличие WEB-сайта (адрес)	astanait.edu.kz	astanait.edu.kz
37.	Наличие университетского портала Общая характеристика: Количество посещений в среднем за сутки, раз Темп роста посещений, %	959 3%	964 0.52%
38.	Рейтинг вуза, общий Генеральный рейтинг лучших многопрофильных вузов (НКАОКО,НААР)		
39.	По образовательным программам	-	
40.	Количество образовательных программ, принявших участие в рейтинге, в т.ч. занявшие места	-	9
	1-5	-	6
	6-10	-	2
	11-15	-	-
	16-20	-	-
	ниже 20	-	1
41.	Webometrics	13259	11582

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
42.	Стратегия развития университета:	Стратегия развития ТОО «Astana IT University» на 2022-2025 гг.	Стратегия развития ТОО «Astana IT University» на 2022-2025 гг.

Список публикации работников Университета в БД Scopus  
за 2019-2023 г.г., 6 мес. 2024 г.

№ п/п	Фамилия, инициалы автора, наименование публикации, издания	Процентиль	Квартиль	Классификация
1	Otar, E., Salikzhanov, R., Akhmetova, A., Issakhanova, A., Mukhambetova, K. 56150566900;57431720300;57222738920;56104678300;57194221526; Former Soviet Union middle class: how entrepreneurs are shaping a new stratum and pattern of socio-economic behavior (2024) Journal of Innovation and Entrepreneurship, 13 (1), статья № 6, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85182418989&amp;doi=10.1186%2fs13731-023-00356-2&amp;partnerID=40&amp;md5=b95d53e9e190bc96acbbc1bab278f21b">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85182418989&amp;doi=10.1186%2fs13731-023-00356-2&amp;partnerID=40&amp;md5=b95d53e9e190bc96acbbc1bab278f21b</a> DOI: 10.1186/s13731-023-00356-2	94	Q1	article
2	Abdullaev, A., Sekerbayev, K., Rymzhanov, R., Skuratov, V., Connell, J.O., Shukirgaliyev, B., Kozlovskiy, A., Wang, Y., Utegulov, Z.  54584868900;57194605966;55648728100;7006325800;58940345600;57163629900;57211916194;23991717400;6508265831; Impact of swift heavy ion-induced point defects on nanoscale thermal transport in ZnO (2024) Materials Research Bulletin, 175, статья № 112786, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187802576&amp;doi=10.1016%2fj.materresbull.2024.112786&amp;partnerID=40&amp;md5=43ac51c14fa7f84dc9bac76843a9c809">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187802576&amp;doi=10.1016%2fj.materresbull.2024.112786&amp;partnerID=40&amp;md5=43ac51c14fa7f84dc9bac76843a9c809</a> DOI: 10.1016/j.materresbull.2024.112786	92	Q1	article
3	Tendikov, N., Rzayeva, L., Saoud, B., Shayea, I., Azmi, M.H., Myrzatay, A., Alnakhli, M.  58759228800;57218901417;57189462248;55090200000;24921394200;57218891273;58045722200; Security Information Event Management data acquisition and analysis methods with machine learning principles (2024) Results in Engineering, 22, статья № 102254, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85193693057&amp;doi=10.1016%2fj.rineng.2024.102254&amp;partnerID=40&amp;md5=1248ca3497451b0ec3739486773a6c77">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85193693057&amp;doi=10.1016%2fj.rineng.2024.102254&amp;partnerID=40&amp;md5=1248ca3497451b0ec3739486773a6c77</a> DOI: 10.1016/j.rineng.2024.102254	82	Q1	article
4	Jafari, N., Shukirgaliyev, B. 6602108269;57163629900; Nonrelativistic limits of the Klein-Gordon and Dirac equations in the Amelino-Camelia DSR (2024) Physics Letters, Section B: Nuclear, Elementary Particle and High-Energy Physics, 853, статья № 138693, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192328775&amp;doi=10.1016%2fj.physletb.2024.138693&amp;partnerID=40&amp;md5=b6baf4c62fa150f973f7bbf9d9588cf1">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192328775&amp;doi=10.1016%2fj.physletb.2024.138693&amp;partnerID=40&amp;md5=b6baf4c62fa150f973f7bbf9d9588cf1</a> DOI: 10.1016/j.physletb.2024.138693	92	Q1	article
5	Tutkyshbayeva, S., Zakirova, A. 59143946700;58676403300; Analysing IoT Digital Education: Fostering Students' Understanding and Digital Literacy (2024) International Journal of Engineering Pedagogy, 14 (4), pp. 4-23. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85194189810&amp;doi=10.3991%2fijep.v14i4.45489&amp;partnerID=40&amp;md5=5407e7574f2ffdb61068255dcf423f04">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85194189810&amp;doi=10.3991%2fijep.v14i4.45489&amp;partnerID=40&amp;md5=5407e7574f2ffdb61068255dcf423f04</a> DOI: 10.3991/ijep.v14i4.45489	85	Q1	article

6	<p>Komesh, T., Garay, G., Henkel, C., Omar, A., Estalella, R., Assembay, Z., Li, D., Guzmán, A., Esimbek, J., Huang, J., He, Y., Alimgazinova, N., Kyzgarina, M., Bekdaulet, S., Zhumabay, N., Manapbayeva, A.</p> <p>57189889353;7006557541;7005238136;58420497300;7003396005;58417151500;56252021400;36674967100;8855043700;12143977000;56252160500;35298349000;35146124400;58802089300;58420497400;57205165517;</p> <p>Infall Motions in the Hot Core Associated with the Hypercompact H ii Region G345.0061+01.794 B (2024) Astrophysical Journal, 967 (1), статья № 15, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85193256506&amp;doi=10.3847%2f1538-4357%2fad3e7b&amp;partnerID=40&amp;md5=52778b1f1197726cfa9c56e9b566f96">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85193256506&amp;doi=10.3847%2f1538-4357%2fad3e7b&amp;partnerID=40&amp;md5=52778b1f1197726cfa9c56e9b566f96</a> DOI: 10.3847/1538-4357/ad3e7b</p>	85	Q1	article
7	<p>Abisheva, A.K., Afanasyev, D.A., Plyassov, B.R., Aimukhanov, A.K., Kulbachinskii, V.A., Zeinidenov, A.K.</p> <p>57226322383;41661115200;56669724700;58493008700;7005137116;56386144000;</p> <p>The influence of annealing environment of ZnO thin film on its optical, structural and photovoltaics performance (2024) Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures, 159, статья № 115932, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185392615&amp;doi=10.1016%2fj.physe.2024.115932&amp;partnerID=40&amp;md5=34839ff132841186b1403c56e0ce82c8">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185392615&amp;doi=10.1016%2fj.physe.2024.115932&amp;partnerID=40&amp;md5=34839ff132841186b1403c56e0ce82c8</a> DOI: 10.1016/j.physe.2024.115932</p>	83	Q1	article
8	<p>Dossumbekov, Y.K., Zhakiyev, N., Nazari, M.A., Salem, M., Abdikadyr, B.</p> <p>58890868500;56043145000;57201517412;55611614700;57223844764;</p> <p>Sensitivity analysis and performance prediction of a micro plate heat exchanger by use of intelligent approaches (2024) International Journal of Thermofluids, 22, статья № 100601, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185311574&amp;doi=10.1016%2fj.ijft.2024.100601&amp;partnerID=40&amp;md5=815c4fff26ce5cc62c327159e410efe7">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185311574&amp;doi=10.1016%2fj.ijft.2024.100601&amp;partnerID=40&amp;md5=815c4fff26ce5cc62c327159e410efe7</a> DOI: 10.1016/j.ijft.2024.100601</p>	94	Q1	article
9	<p>Mitra, A., Orel, D., Abylkairov, Y.S., Shukirgaliyev, B., Abdikamalov, E.</p> <p>57209414393;58168998800;57223609494;57163629900;25926839400;</p> <p>Probing nuclear physics with supernova gravitational waves and machine learning (2024) Monthly Notices of the Royal Astronomical Society, 529 (4), pp. 3582-3592. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188998417&amp;doi=10.1093%2fmnras%2fstae714&amp;partnerID=40&amp;md5=e1fcb46c107cc7eaa5e4f949f96b83f8">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188998417&amp;doi=10.1093%2fmnras%2fstae714&amp;partnerID=40&amp;md5=e1fcb46c107cc7eaa5e4f949f96b83f8</a> DOI: 10.1093/mnras/stae714</p>	87	Q1	article
10	<p>Varlamov, G.B., Glazyrin, S.A., Khamzina, A., Bimurzina, Z.A., Zhakiyev, N.</p> <p>6508041105;57218551387;57735439600;58897158900;56043145000;</p> <p>Hydrogen energy for advancing energy efficiency and environmental friendliness of the heat supply system of residential house (2024) Sustainable Energy Technologies and Assessments, 64, статья № 103689, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185561377&amp;doi=10.1016%2fj.seta.2024.103689&amp;partnerID=40&amp;md5=4ab459a617a80dfa757b877343c45101">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185561377&amp;doi=10.1016%2fj.seta.2024.103689&amp;partnerID=40&amp;md5=4ab459a617a80dfa757b877343c45101</a> DOI: 10.1016/j.seta.2024.103689</p>	92	Q1	article
11	<p>Uteпов, Y., Neftissov, A., Mkilima, T., Shakhmov, Z., Akhazhanov, S., Kazkeyev, A., Mukhamejanova, A.T., Kozhas, A.K.</p> <p>57211963527;58127024800;57217095406;55378440800;57201680872;58493148000;57193949788;57216839159;</p> <p>Advancing sanitary surveillance: Innovating a live-feed sewer monitoring framework for effective water level and chamber cover detections (2024) Heliyon, 10 (6), статья № e27395, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187565165&amp;doi=10.1016%2fj.heliyon.2024.e27395&amp;partnerID=40&amp;md5=a292be0769a08bc712d220f99d8d3c9d">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187565165&amp;doi=10.1016%2fj.heliyon.2024.e27395&amp;partnerID=40&amp;md5=a292be0769a08bc712d220f99d8d3c9d</a> DOI: 10.1016/j.heliyon.2024.e27395</p>	82	Q1	article

12	Mukhtarkhanova, A., Tazhitova, G., Kurmanayeva, D., Sagimbayeva, J., Belessova, N., Akhtanova, S., Abisheva, Z.  57224124311;57210143418;57195252600;57210151020;58635062100;56105415400;58899378500; Challenges Kazakhstani Master’s Students Face in Using English Language Sources (2024) International Journal of Society, Culture and Language, 12 (1), pp. 144-153. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185655769&amp;doi=10.22034%2fijsc.2023.2008188.3184&amp;partnerID=40&amp;md5=be5455bc7965076490613179e6634ba4">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185655769&amp;doi=10.22034%2fijsc.2023.2008188.3184&amp;partnerID=40&amp;md5=be5455bc7965076490613179e6634ba4</a> DOI: 10.22034/ijsc.2023.2008188.3184	86	Q1	article
13	De Miglio, R., Bakdolotov, A. 35519375700;56405546400; A “risk-induced” emission mitigation pathway for Kazakhstan (2024) Energy Strategy Reviews, 52, статья № 101332, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185273966&amp;doi=10.1016%2fj.esr.2024.101332&amp;partnerID=40&amp;md5=06e84e4c7a6bcc914f5fb3b55844cce2">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185273966&amp;doi=10.1016%2fj.esr.2024.101332&amp;partnerID=40&amp;md5=06e84e4c7a6bcc914f5fb3b55844cce2</a> DOI: 10.1016/j.esr.2024.101332	85	Q1	article
14	Kassen, M. 55826978400; Prospects of blockchain governance: Understanding key public values, principles, challenges, and opportunities (2024) Policy and Internet, 16 (1), pp. 33-64. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85168890141&amp;doi=10.1002%2fpoi.3.365&amp;partnerID=40&amp;md5=cb713c34766b7b79d9680b5856fe6e41">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85168890141&amp;doi=10.1002%2fpoi.3.365&amp;partnerID=40&amp;md5=cb713c34766b7b79d9680b5856fe6e41</a> DOI: 10.1002/poi.3.365	93	Q1	article
15	Rakisheva, Z., Sukhenko, A., Doszhan, N., Alisher Ibrayev, G.G., Kaliyeva, N., Nakasuka, S., Shabdan, Y.  56449239900;56513904100;57212867470;57190969416;57191632932;35401647800;57194018480; Evaluation of Applicability of Some Algorithms for Controlling the Motion of Satellites in a Formation (2024) Engineered Science, 27, статья № 1025, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184874014&amp;doi=10.30919%2fes1025&amp;partnerID=40&amp;md5=72495fc86c5152bdf2f0d4d0ea2d83ab">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85184874014&amp;doi=10.30919%2fes1025&amp;partnerID=40&amp;md5=72495fc86c5152bdf2f0d4d0ea2d83ab</a> DOI: 10.30919/es1025	98	Q1	article
16	Byulegenova, B., Prasolov, V., Sheryazdanova, G., Bratanovsky, S., Sabirova, L. 57212676362;57197868684;57188929760;57210105396;57188851556; Nepotism in Post-Soviet States: The Quantitative Assessment on Socio-Demographic Factors and the Corruption Perceptions Index (2024) Journal of Ethnic and Cultural Studies, 11 (1), pp. 96-118. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85191316916&amp;doi=10.29333%2fEJCS%2f1814&amp;partnerID=40&amp;md5=eccce1b088473aff60218a80c1e1cf28">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85191316916&amp;doi=10.29333%2fEJCS%2f1814&amp;partnerID=40&amp;md5=eccce1b088473aff60218a80c1e1cf28</a> DOI: 10.29333/EJCS/1814	96	Q1	article
17	Mehrabi Hashjin, N., Amiri, M.H., Mohammadzadeh, A., Mirjalili, S., Khodadadi, N. 58482058600;58481259200;56385332000;51461922300;57211330068; Novel hybrid classifier based on fuzzy type-III decision maker and ensemble deep learning model and improved chaos game optimization (2024) Cluster Computing, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192092566&amp;doi=10.1007%2fs10586-024-04475-7&amp;partnerID=40&amp;md5=504569f2c90092d916ec7a7a9afc3306">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192092566&amp;doi=10.1007%2fs10586-024-04475-7&amp;partnerID=40&amp;md5=504569f2c90092d916ec7a7a9afc3306</a> DOI: 10.1007/s10586-024-04475-7	87	Q1	article
18	Ahmadi Balootaki, M., Rahmani, H., Moeinkhah, H., Mohammadzadeh, A. 59000274700;57219556212;55580245800;56385332000; A new predictive intelligent controller and path planning for mobile robots (2024) JVC/Journal of Vibration and Control, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85191240148&amp;doi=10.1177%2f10775463241247872&amp;partnerID=40&amp;md5=31ec7994d75827e594f17d7a73c80b45">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85191240148&amp;doi=10.1177%2f10775463241247872&amp;partnerID=40&amp;md5=31ec7994d75827e594f17d7a73c80b45</a> DOI: 10.1177/10775463241247872	78	Q1	article

19	Zholtayev, D., Rubagotti, M., Do, T.D. 57352835600;24725558700;55266268300; Deep reinforcement learning for PMSG wind turbine control via twin delayed deep deterministic policy gradient (TD3) (2024) Optimal Control Applications and Methods, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189974910&amp;doi=10.1002%2foca.3129&amp;partnerID=40&amp;md5=85200d2b3ea23af00d9346c482b296e3">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189974910&amp;doi=10.1002%2foca.3129&amp;partnerID=40&amp;md5=85200d2b3ea23af00d9346c482b296e3</a> DOI: 10.1002/oca.3129	77	Q1	article
20	Basheyeva, A., Lutsak, S. 56206123000;57194636622; Note on quasivarieties generated by finite pointed abelian groups (2024) Open Mathematics, 22 (1), . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188652724&amp;doi=10.1515%2fmath-2023-0181&amp;partnerID=40&amp;md5=27c5b41f5587031e815d50afe857ceb4">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188652724&amp;doi=10.1515%2fmath-2023-0181&amp;partnerID=40&amp;md5=27c5b41f5587031e815d50afe857ceb4</a> DOI: 10.1515/math-2023-0181	77	Q1	article
21	Vashisht, S., Kumar, P., Trivedi, M.C. 56829161300;55650493800;55807106100; Enhanced GRU-BiLSTM Technique for Crop Yield Prediction (2024) Multimedia Tools and Applications, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188612764&amp;doi=10.1007%2fs11042-024-18898-2&amp;partnerID=40&amp;md5=c797f3b984723578a8cb9253df88c9a1">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188612764&amp;doi=10.1007%2fs11042-024-18898-2&amp;partnerID=40&amp;md5=c797f3b984723578a8cb9253df88c9a1</a> DOI: 10.1007/s11042-024-18898-2	84	Q1	article
22	Kassen, M. 55826978400; Blockchain and public service delivery: a lifetime cross-referenced model for e-government (2024) Enterprise Information Systems, 18 (4), статья № 2317175, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185701052&amp;doi=10.1080%2f17517575.2024.2317175&amp;partnerID=40&amp;md5=40a647face1039ef9c85eb850e6aab2b">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185701052&amp;doi=10.1080%2f17517575.2024.2317175&amp;partnerID=40&amp;md5=40a647face1039ef9c85eb850e6aab2b</a> DOI: 10.1080/17517575.2024.2317175	89	Q1	article
23	Sarsembayev, B., Zhakiyev, N., Kushekkaliyev, A., Kayisli, K., Do, T.D. 57210728904;56043145000;58686345000;36543848200;55266268300; Output Regulation-Based Optimal Control System for Maximum Power Extraction of a Machine-Side Power Converter in Variable-Speed WECS (2024) IEEE Access, 12, pp. 8422-8431. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85182355735&amp;doi=10.1109%2fACCESS.2024.3352546&amp;partnerID=40&amp;md5=2ae10cfcf48b59ba1a3b635312ba3407">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85182355735&amp;doi=10.1109%2fACCESS.2024.3352546&amp;partnerID=40&amp;md5=2ae10cfcf48b59ba1a3b635312ba3407</a> DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3352546	92	Q1	article
24	Drensky, V., Ismailov, N., Mustafa, M., Zhakhayev, B. 6603826254;56273196000;57208471384;57201358968; Free bicommutative superalgebras (2024) Journal of Algebra, 652, pp. 158-187. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192333675&amp;doi=10.1016%2fj.jalgebra.2024.04.007&amp;partnerID=40&amp;md5=1c3f7d6be6329c90b697bcd1a1e446eb">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192333675&amp;doi=10.1016%2fj.jalgebra.2024.04.007&amp;partnerID=40&amp;md5=1c3f7d6be6329c90b697bcd1a1e446eb</a> DOI: 10.1016/j.jalgebra.2024.04.007	61	Q2	article
25	Slamgazhy, A., Liu, R., Zhappassov, Z., Tassilova, A. 58994084000;57216544196;58994813800;57202090419; Kazakhstan's media coverage of China: How the Belt and Road Initiative strengthens geopolitical ties (2024) Journal of Eastern European and Central Asian Research, 11 (2), pp. 362-376. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190847783&amp;doi=10.15549%2fjeecar.v11i2.1529&amp;partnerID=40&amp;md5=808d482238af47fc7eece32094896a20">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190847783&amp;doi=10.15549%2fjeecar.v11i2.1529&amp;partnerID=40&amp;md5=808d482238af47fc7eece32094896a20</a> DOI: 10.15549/jeecar.v11i2.1529	51	Q2	article
26	Askar, T., Yergaliyev, A., Shukirgaliyev, B., Abdikamalov, E. 57386105300;58959002000;57163629900;25926839400; Exploring Numba and CuPy for GPU-Accelerated Monte Carlo Radiation Transport (2024) Computation, 12 (3), статья № 61, . <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188796542&amp;doi=10.3390%2fcomputation12030061&amp;partnerID=40&amp;md5=a1939a18075b0bd8cbe6c65997abff72">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188796542&amp;doi=10.3390%2fcomputation12030061&amp;partnerID=40&amp;md5=a1939a18075b0bd8cbe6c65997abff72</a> DOI: 10.3390/computation12030061	71	Q2	article

27	<p>Aimaganbetov, K., Yerezhep, D., Kishkenebayev, M., Chuchvaga, N., Almas, N., Tokmoldin, S., Tokmoldin, N.</p> <p>57351711700;57194012596;58904464400;55601861200;57822576000;35316380000;16043572900;</p> <p>Characterization of a Heterojunction Silicon Solar Cell by Means of Impedance Spectroscopy (2024) <i>Micromachines</i>, 15 (2), статья № 184, .</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185887144&amp;doi=10.3390%2fmi15020184&amp;partnerID=40&amp;md5=9a969dd489a1877ab6053d564328501b">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185887144&amp;doi=10.3390%2fmi15020184&amp;partnerID=40&amp;md5=9a969dd489a1877ab6053d564328501b</a></p> <p>DOI: 10.3390/mi15020184</p>	74	Q2	article
28	<p>Zholshiyeva, L., Manbetova, Z., Kaibassova, D., Kassymova, A., Tashenova, Z., Baizhumanov, S., Yerzhanova, A., Aikhynbay, K.</p> <p>57392147100;57215929921;57211399073;57226162671;55669178600;57195529548;57340077400;57223006403;</p> <p>Human-machine interactions based on hand gesture recognition using deep learning methods (2024) <i>International Journal of Electrical and Computer Engineering</i>, 14 (1), pp. 741-748.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183843246&amp;doi=10.11591%2fijece.v14i1.pp741-748&amp;partnerID=40&amp;md5=36eafbb694d6462e4bd271a4ad188a24">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183843246&amp;doi=10.11591%2fijece.v14i1.pp741-748&amp;partnerID=40&amp;md5=36eafbb694d6462e4bd271a4ad188a24</a></p> <p>DOI: 10.11591/ijece.v14i1.pp741-748</p>	66	Q2	article
29	<p>Koshkareva, N.B., Abzhaparova, M.D.</p> <p>57216875150;58118552900;</p> <p>Associative Experiment as an Auxiliary Method to Identify the Features of the Linguocolor Pictures of the Kazakh World [Ассоциативный эксперимент как вспомогательный метод выявления особенностей лингвоцветовой картины мира казахов] (2024) <i>Vestnik Novosibirskogo Gosudarstvennogo Universiteta, Seriya: Istoriya, Filologiya</i>, 23 (2), pp. 76-88.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190961252&amp;doi=10.25205%2f1818-7919-2024-23-2-76-88&amp;partnerID=40&amp;md5=200a26b9b125b587302ea5fffb779dc8">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190961252&amp;doi=10.25205%2f1818-7919-2024-23-2-76-88&amp;partnerID=40&amp;md5=200a26b9b125b587302ea5fffb779dc8</a></p> <p>DOI: 10.25205/1818-7919-2024-23-2-76-88</p>	71	Q2	article
30	<p>Teubayeva, M.I., Tukezhan, S., Yeshenkulova, G.I., Daurenkyzy, A., Abdullabekova, R.M.</p> <p>57221802116;58979874200;57222560642;58980026400;57190225351;</p> <p>Development of the Composition and Technology of Obtaining a Dental film with <i>Portulaca oleracea</i> extract (2024) <i>Research Journal of Pharmacy and Technology</i>, 17 (2), pp. 619-624.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189952049&amp;doi=10.52711%2f0974-360X.2024.00096&amp;partnerID=40&amp;md5=787e3c715c0e2eb556d6680ac222ce58">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189952049&amp;doi=10.52711%2f0974-360X.2024.00096&amp;partnerID=40&amp;md5=787e3c715c0e2eb556d6680ac222ce58</a></p> <p>DOI: 10.52711/0974-360X.2024.00096</p>	50	Q2	article
31	<p>Hwami, M., Yeszhanova, S., Amanzhol, M., Okafor, C.E., Tursynbayeva, M.</p> <p>56366857200;58922445700;58923733500;58922653600;58923308900;</p> <p>Internationalization of higher education in Central Asia: a systematic review (2024) <i>Central Asian Survey</i>, .</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186877863&amp;doi=10.1080%2f02634937.2024.2317830&amp;partnerID=40&amp;md5=ea18754f324ce40083c43fb34aefa3cc">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186877863&amp;doi=10.1080%2f02634937.2024.2317830&amp;partnerID=40&amp;md5=ea18754f324ce40083c43fb34aefa3cc</a></p> <p>DOI: 10.1080/02634937.2024.2317830</p>	56	Q2	article
32	<p>Biloshchytskyi, A., Omirbayev, S., Mukhatayev, A., Kuchanskyi, O., Hlebena, M., Andrashko, Y., Mussabayev, N., Faizullin, A.</p> <p>57190487952;6507589554;57210173007;57190488151;57113627500;57194702818;58906186700;57222148676;</p> <p>Structural models of forming an integrated information and educational system “quality management of higher and postgraduate education” (2024) <i>Frontiers in Education</i>, 9, статья № 1291831, .</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185956079&amp;doi=10.3389%2ffeduc.2024.1291831&amp;partnerID=40&amp;md5=a4b119797cd5072a099ddf8fd8714d27">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185956079&amp;doi=10.3389%2ffeduc.2024.1291831&amp;partnerID=40&amp;md5=a4b119797cd5072a099ddf8fd8714d27</a></p> <p>DOI: 10.3389/educ.2024.1291831</p>	62	Q2	article

33	<p>Batay, S., Baidullayeva, A., Zhao, Y., Wei, D., Baigarina, A., Sarsenov, E., Shabdan, Y.  57212490360;58965209300;58698916700;57201916613;58094112300;58843537600;57194018480;  Aerostructural Design Optimization of Wind Turbine Blades  (2024) Processes, 12 (1), статья № 22, .  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183178659&amp;doi=10.3390%2fpr12010022&amp;partnerID=40&amp;md5=3e09e24bc8bc12a2538f79a3c9858fd0">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183178659&amp;doi=10.3390%2fpr12010022&amp;partnerID=40&amp;md5=3e09e24bc8bc12a2538f79a3c9858fd0</a>  DOI: 10.3390/pr12010022</p>	60	Q2	article
34	<p>Kassabek, S.A., Nauryz, T.A., Toleukhanov, A.  56205307400;57192197379;56085593800;  Analytical solution of Stefan-type problems  (2024) Journal of Inverse and Ill-Posed Problems, .  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85181448494&amp;doi=10.1515%2fjiip-2021-0077&amp;partnerID=40&amp;md5=868916c9fe368542e11962f8e52eabcf">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85181448494&amp;doi=10.1515%2fjiip-2021-0077&amp;partnerID=40&amp;md5=868916c9fe368542e11962f8e52eabcf</a>  DOI: 10.1515/jiip-2021-0077</p>	57	Q2	article
35	<p>Biloshchytskyi, A., Omirbayev, S., Mukhatayev, A., Biloshchytska, S., Toxanov, S., Faizullin, A.  57190487952;6507589554;57210173007;57194208505;57222154960;57222148676;  The concept of the Internet of Things in the development of information and analytical systems based on the method of constructing a scalar assessment of the results of research activities of scientists  (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 684-690.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183915909&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.161&amp;partnerID=40&amp;md5=b6c5f5870a9d6c1d62fdc33c797e7bfa">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183915909&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.161&amp;partnerID=40&amp;md5=b6c5f5870a9d6c1d62fdc33c797e7bfa</a>  DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.161</p>	69	Q2	conference paper
36	<p>Alzhanov, A., Nugumanova, A.  58859587600;55864815200;  Crop classification using UAV multispectral images with gray-level co-occurrence matrix features  (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 734-739.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183906130&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.145&amp;partnerID=40&amp;md5=df31f5ae528523930171e2bfd88add6">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183906130&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.145&amp;partnerID=40&amp;md5=df31f5ae528523930171e2bfd88add6</a>  DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.145</p>	69	Q2	conference paper
37	<p>Yedilkhan, D., Smakova, S.  57160461000;58860342400;  Machine Learning Approaches for Smart Home Device Recognition from Network Traffic  (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 709-714.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183893519&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.157&amp;partnerID=40&amp;md5=ef956e4c8c9a8af96def43b807cb532f">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183893519&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.157&amp;partnerID=40&amp;md5=ef956e4c8c9a8af96def43b807cb532f</a>  DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.157</p>	69	Q2	conference paper
38	<p>Yildiz, S.N., Okay, F.Y., Islamov, A., Özdemir, S.  58860836000;55568614900;58860316000;23467461900;  Improved Chain-based Multi-Output Classification for Packaging Planning  (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 697-702.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183892771&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.159&amp;partnerID=40&amp;md5=5097c855dde57b7934eb2ef5e3d969ef">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183892771&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.159&amp;partnerID=40&amp;md5=5097c855dde57b7934eb2ef5e3d969ef</a>  DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.159</p>	69	Q2	conference paper
39	<p>Neftissov, A., Kazambayev, I., Kirichenko, L., Aubakirova, A., Urazayev, D., Zhakupova, K.  58127024800;58127758600;57219992844;58861077700;58614439300;58859814500;  Development of microprocessor device of relay protection based on open architecture using Industrial Internet of Things technology  (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 672-677.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183881884&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.163&amp;partnerID=40&amp;md5=a25bc169ac59810a73d9c63ddab1119b">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183881884&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.163&amp;partnerID=40&amp;md5=a25bc169ac59810a73d9c63ddab1119b</a>  DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.163</p>	69	Q2	conference paper



40	Dyda, T., Kunanets, N., Vaskiv, R., Dauletiya, D., Chernov, S., Chernova, L., Chernova, L. 58860058200;57189375884;57204915485;58613538200;58859815200;57200312012;57203004628; The “Study Easy” Information System (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 678-683. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183878401&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.162&amp;partnerID=40&amp;md5=3f55d59e05de0cae285cb381dacf302c">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183878401&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.162&amp;partnerID=40&amp;md5=3f55d59e05de0cae285cb381dacf302c</a> DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.162	69	Q2	conference paper
41	Aendikov, N., Azayeva, A. 58859305700;58860315200; Integration of GIS and machine learning analytics into Streamlit application (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 691-696. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183867397&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.160&amp;partnerID=40&amp;md5=4503e80df5a1d93c4eecf5090fc8a9f5">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183867397&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.160&amp;partnerID=40&amp;md5=4503e80df5a1d93c4eecf5090fc8a9f5</a> DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.160	69	Q2	conference paper
42	Zhaxalikov, A., Mombekov, A., Sotsial, Z. 58859331200;58860858200;57222170787; Surveillance Camera Using Wi-Fi Connection (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 721-726. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183860131&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.147&amp;partnerID=40&amp;md5=d5b984e6d84c720731f46ca350d433df">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183860131&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.147&amp;partnerID=40&amp;md5=d5b984e6d84c720731f46ca350d433df</a> DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.147	69	Q2	conference paper
43	Vatskel, V., Biloshchytskyi, A., Neftissov, A., Kuchanskyi, O., Andrashko, Y., Sachenko, I. 57201773334;57190487952;58127024800;57190488151;57194702818;58613533500; Energy-efficient Internet of Things using LoRa Network and modular universal programmable controller in bee apiary management (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 715-720. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183850940&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.257&amp;partnerID=40&amp;md5=d7ba6b021d83e9ce1e9f813c0ad7ae4a">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183850940&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.257&amp;partnerID=40&amp;md5=d7ba6b021d83e9ce1e9f813c0ad7ae4a</a> DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.257	69	Q2	conference paper
44	Tolesh, F., Biloshchytska, S. 57913086500;57194208505; Forecasting international migration in Kazakhstan using ARIMA models (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 176-183. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183849850&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.190&amp;partnerID=40&amp;md5=c5da6345c9e40642d5231c1e6f189ef0">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183849850&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.190&amp;partnerID=40&amp;md5=c5da6345c9e40642d5231c1e6f189ef0</a> DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.190	69	Q2	conference paper
45	Akhmetzhanov, B., Akhmetzhanov, B., Yedilkhan, D., Medeshova, A., Rabie, K., Zhakiyev, N. 57993957600;58859305100;57160461000;58904981200;59023484200;56043145000; Multi-Layer Integration of Heterogeneous Wireless Sensor Networks for Smart Home Optimization (2024) Procedia Computer Science, 231, pp. 666-671. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183840552&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.166&amp;partnerID=40&amp;md5=02baa780c6e624c1c983c7fef96c9e8d">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85183840552&amp;doi=10.1016%2fj.procs.2023.12.166&amp;partnerID=40&amp;md5=02baa780c6e624c1c983c7fef96c9e8d</a> DOI: 10.1016/j.procs.2023.12.166	69	Q2	conference paper
46	Kumar, P., Rakhimzhanova, M., Rawat, S., Orynbek, A., Kamra, V. 55650493800;57188768396;56521132600;58997021400;43661504100; Deep learning based COVID and pneumonia detection using chest X-ray (2024) Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science, 34 (3), pp. 1944-1952. <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190973783&amp;doi=10.11591%2fijeecs.v34.i3.pp1944-1952&amp;partnerID=40&amp;md5=fdbba93dd8c369c4651939173ca0a16c">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190973783&amp;doi=10.11591%2fijeecs.v34.i3.pp1944-1952&amp;partnerID=40&amp;md5=fdbba93dd8c369c4651939173ca0a16c</a> DOI: 10.11591/ijeecs.v34.i3.pp1944-1952	55	Q3	article
47	Neftissov, A., Biloshchytskyi, A., Andrashko, Y., Kuchanskyi, O., Vatskel, V., Toxanov, S., Gladka, M. 58127024800;57190487952;57194702818;57190488151;57201773334;57222154960;57238953400;	46	Q3	article

	<p>EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF PRECISION FARMING TECHNOLOGIES IN THE ACTIVITIES OF AGRICULTURAL ENTERPRISES  (2024) Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1 (13(127)), pp. 6-13.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190157587&amp;doi=10.15587%2f1729-4061.2024.298478&amp;partnerID=40&amp;md5=c75878b7aa69836501a39797bc0b8060">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190157587&amp;doi=10.15587%2f1729-4061.2024.298478&amp;partnerID=40&amp;md5=c75878b7aa69836501a39797bc0b8060</a>  DOI: 10.15587/1729-4061.2024.298478</p>			
48	<p>Zhukabayeva, T., Adamova, A., Ven-Tsen, K., Nurlan, Z., Mardenov, Y., Karabayev, N. 54421719900;55340707100;54421329200;57212302940;58613828400;58973978800; Network Attack Detection Using NeuroEvolution of Augmenting Topologies (NEAT) Algorithm  (2024) International Journal on Informatics Visualization, 8 (1), pp. 387-394.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189611356&amp;doi=10.62527%2fjoiv.8.1.2220&amp;partnerID=40&amp;md5=8cc2c9b3faf78a464ab035a8495a4805">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189611356&amp;doi=10.62527%2fjoiv.8.1.2220&amp;partnerID=40&amp;md5=8cc2c9b3faf78a464ab035a8495a4805</a>  DOI: 10.62527/joiv.8.1.2220</p>	32	Q3	article
49	<p>Zhameshova, A., Sadykova, G., Alimzhanov, Y., Gorodnichev, M., Mansurova, A., Nugumanova, A., Perepelkin, V., Lebedev, D.  58931552900;58078694200;57191433356;58932893600;58614576700;55864815200;58932000800;56522634900;  Designing a smart city sustainability assessment information system based on the adapted SULPiTER methodology  (2024) Journal of Infrastructure, Policy and Development, 8 (4), статья № 3106, .  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187474745&amp;doi=10.24294%2fjipd.v8i4.3106&amp;partnerID=40&amp;md5=b7a69cc7f3fdc795827c135df325b8bf">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187474745&amp;doi=10.24294%2fjipd.v8i4.3106&amp;partnerID=40&amp;md5=b7a69cc7f3fdc795827c135df325b8bf</a>  DOI: 10.24294/jipd.v8i4.3106</p>	42	Q3	article
50	<p>Akhmetzhanov, B., Akhmetzhanov, B., Ozdemir, S., Zhakiyev, N. 57993957600;58859305100;23467461900;56043145000;  Advancing affordable IoT solutions in smart homes to enhance independence and autonomy of the elderly  (2024) Journal of Infrastructure, Policy and Development, 8 (3), статья № 2899, .  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185691551&amp;doi=10.24294%2fjipd.v8i3.2899&amp;partnerID=40&amp;md5=4e3c727f95c597bf5aec9bce2323f7db">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185691551&amp;doi=10.24294%2fjipd.v8i3.2899&amp;partnerID=40&amp;md5=4e3c727f95c597bf5aec9bce2323f7db</a>  DOI: 10.24294/jipd.v8i3.2899</p>	43	Q3	article
51	<p>Abdrakhmanov, R., Tuimebayev, A., Zhussipbek, B., Utebayev, K., Nakhipova, V., Alchinbayeva, O., Makhanova, G., Kazhybayev, O.  57222085447;58637447300;57211781502;58886664600;57226158073;58886598500;58886598600;58886726900;  Applying Computer Vision and Machine Learning Techniques in STEM-Education Self-Study  (2024) International Journal of Advanced Computer Science and Applications, 15 (1), pp. 819-827.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185006494&amp;doi=10.14569%2fIJACSA.2024.0150182&amp;partnerID=40&amp;md5=115569b99247fc5f990ed7d5b42c1794">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85185006494&amp;doi=10.14569%2fIJACSA.2024.0150182&amp;partnerID=40&amp;md5=115569b99247fc5f990ed7d5b42c1794</a>  DOI: 10.14569/IJACSA.2024.0150182</p>	43	Q3	article
52	<p>Azibek, B., Zhakiyev, N., Kushekkaliyev, A., Zhalgas, A., Mukatov, B. 57215007930;56043145000;58686345000;57215322915;57194206033;  Optimal Allocation of Storage Capacity in Distribution Network for Renewable Energy Expansion  (2024) Electric Power Components and Systems, 52 (10), pp. 1749-1762.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85176135198&amp;doi=10.1080%2f15325008.2023.2276835&amp;partnerID=40&amp;md5=af1685f2db20845f8651e286f7ac0cb8">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85176135198&amp;doi=10.1080%2f15325008.2023.2276835&amp;partnerID=40&amp;md5=af1685f2db20845f8651e286f7ac0cb8</a>  DOI: 10.1080/15325008.2023.2276835</p>	49	Q3	article

53	<p>Niranjan, A., Patial, S., Aryan, A., Mittal, A., Choudhury, T., Rabiei-Dastjerdi, H., Kumar, P. 2</p> <p>58944978500;58944461100;58753887600;58945660000;57193140084;57205601758;55650493800;</p> <p>A Deep Learning Approach for Ship Detection Using Satellite Imagery (2024) EAI Endorsed Transactions on Internet of Things, 10, .</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188102186&amp;doi=10.4108%2feetiot.5435&amp;partnerID=40&amp;md5=c0f37d97430b375f514aa370db27c0ba">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188102186&amp;doi=10.4108%2feetiot.5435&amp;partnerID=40&amp;md5=c0f37d97430b375f514aa370db27c0ba</a></p> <p>DOI: 10.4108/eetiot.5435</p>	2	Q4	article
54	<p>Shalbolova, U., Bissenov, K., Makhanov, S. 23</p> <p>55175660100;57223980388;58562693400;</p> <p>The impact of diversification of the oil and gas complex on economy of the national Kazakhstan</p> <p>(2024) E3S Web of Conferences, 494, статья № 02006, .</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188251190&amp;doi=10.1051%2fe3sconf%2f202449402006&amp;partnerID=40&amp;md5=c6178a4b7d8ed2b58cd0fe786c0cddb">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85188251190&amp;doi=10.1051%2fe3sconf%2f202449402006&amp;partnerID=40&amp;md5=c6178a4b7d8ed2b58cd0fe786c0cddb</a></p> <p>DOI: 10.1051/e3sconf/202449402006</p>	23	Q4	conference paper
55	<p>Sharipova, S., Akanova, A., Ospanova, N. 4</p> <p>57884433800;57212065112;57209645760;</p> <p>Data Exploration of Neural Network for Predicting the Effect of Phosphorus on the Yield of Spring Wheat</p> <p>(2024) AIP Conference Proceedings, 3063 (1), статья № 030009, .</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187773760&amp;doi=10.1063%2f5.0195691&amp;partnerID=40&amp;md5=7557d3c0cfde7c48adeb05c1ea393cae">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85187773760&amp;doi=10.1063%2f5.0195691&amp;partnerID=40&amp;md5=7557d3c0cfde7c48adeb05c1ea393cae</a></p> <p>DOI: 10.1063/5.0195691</p>	4	Q4	conference paper
56	<p>Kyzyrkanov, A.E., Atanov, S.K., Aljawarneh, S.A., Tursynova, N.A. 15</p> <p>57238488800;56369798600;35795030600;58249623600;</p> <p>Intelligent Control of a Swarm of Reconnaissance Robots for Terrain Monitoring Tasks</p> <p>(2024) CEUR Workshop Proceedings, 3680, .</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192515489&amp;partnerID=40&amp;md5=a7f73a453a12acec30cb7bcf72625c7d">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85192515489&amp;partnerID=40&amp;md5=a7f73a453a12acec30cb7bcf72625c7d</a></p>	15	Q4	conference paper
57	<p>Urpash, S., Ainur, J., Azamat, S. 14</p> <p>58654299600;58654499900;58654265500;</p> <p>Efficiency of Digitalization of Housing and Communal Services and Construction in Kazakhstan</p> <p>(2024) Lecture Notes in Civil Engineering, 374, pp. 49-59.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174436576&amp;doi=10.1007%2f978-981-99-4229-9_5&amp;partnerID=40&amp;md5=9bed2a1a7e914d357cc72cb0d23d8166">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85174436576&amp;doi=10.1007%2f978-981-99-4229-9_5&amp;partnerID=40&amp;md5=9bed2a1a7e914d357cc72cb0d23d8166</a></p> <p>DOI: 10.1007/978-981-99-4229-9_5</p>	14	Q4	conference paper
58	<p>Sagikyzy, A., Uyzbayeva, A. 3</p> <p>56426426400;56426366700;</p> <p>Between Utopia and Reality (Modern Transhumanism Theories and Posthumanism)</p> <p>(2024) Palgrave Studies in Utopianism, Part F2458, pp. 77-95.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189154780&amp;doi=10.1007%2f978-3-031-50510-2_5&amp;partnerID=40&amp;md5=77ed8e8fb3070ed369c011cea91aee84">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189154780&amp;doi=10.1007%2f978-3-031-50510-2_5&amp;partnerID=40&amp;md5=77ed8e8fb3070ed369c011cea91aee84</a></p> <p>DOI: 10.1007/978-3-031-50510-2_5</p>	3	Q4	book chapter
59	<p>Singh, A.K., Jain, T.K., Pandey, P., Rzyayeva, L. 13</p> <p>58995944300;57211294974;58995944400;57218901417;</p> <p>LVC MOS Based Low Power Implementation of DES Encryption Algorithm on 28nm FPGA</p> <p>(2024) 2024 3rd International Conference on Power Electronics and IoT Applications in Renewable Energy and its Control, PARC 2024, pp. 383-386.</p> <p><a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190953718&amp;doi=10.1109%2fPARC59193.2024.10486400&amp;partnerID=40&amp;md5=cb912d0713583b1b7721728acb20cfb8">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190953718&amp;doi=10.1109%2fPARC59193.2024.10486400&amp;partnerID=40&amp;md5=cb912d0713583b1b7721728acb20cfb8</a></p> <p>DOI: 10.1109/PARC59193.2024.10486400</p>	13		conference paper

60	<p>Abitova, G., Mukashev, D., Aitmukhanbetova, E., Rakhimzhanova, M., Uskenbayeva, G., Kulniyazova, K.  37861183400;58988120700;57220813663;57188768396;57189626804;57189624987;  Meteorology Predicting Technology Based on Artificial Intelligence Algorithms  (2024) 2024 ASU International Conference in Emerging Technologies for Sustainability and Intelligent Systems, ICETSI 2024, pp. 1005-1010.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190506098&amp;doi=10.1109%2fICETSI61505.2024.10459407&amp;partnerID=40&amp;md5=800af2c1035822c073fa413ad29b1277">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85190506098&amp;doi=10.1109%2fICETSI61505.2024.10459407&amp;partnerID=40&amp;md5=800af2c1035822c073fa413ad29b1277</a>  DOI: 10.1109/ICETSI61505.2024.10459407</p>			conference paper
61	<p>Abitova, G., Serikov, A., Nikulin, V., Rakhimzhanova, M., Shuteyeva, G., Kulniyazova, K.  37861183400;58979187500;56888921700;57188768396;57194567161;57189624987;  System for Talent Acquisition: Integrating AI, Automation, and Data Analysis in HR  (2024) 6th International Conference on Artificial Intelligence in Information and Communication, ICAIC 2024, pp. 792-799.  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189937755&amp;doi=10.1109%2fICAIC60209.2024.10463365&amp;partnerID=40&amp;md5=8ec691bf5879cce18e15ef238bcecbf4">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85189937755&amp;doi=10.1109%2fICAIC60209.2024.10463365&amp;partnerID=40&amp;md5=8ec691bf5879cce18e15ef238bcecbf4</a>  DOI: 10.1109/ICAIC60209.2024.10463365</p>			conference paper
62	<p>Sardar, T.H., Amin Hazarika, R., Pandey, B., Guru Prasad, M.S., Mahmudul Hassan, S., Dodmane, R., Gohel, H.  56121754300;58915648300;57203239026;56241257100;57218597543;57202360426;57195539048;  Video key concept extraction using Convolution Neural Network  (2024) 2024 IEEE 3rd International Conference on AI in Cybersecurity, ICAIC 2024, .  <a href="https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186522223&amp;doi=10.1109%2fICAIC60265.2024.10433799&amp;partnerID=40&amp;md5=0bb10a007cc0564e26d6f3380cbf3d9e">https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85186522223&amp;doi=10.1109%2fICAIC60265.2024.10433799&amp;partnerID=40&amp;md5=0bb10a007cc0564e26d6f3380cbf3d9e</a>  DOI: 10.1109/ICAIC60265.2024.10433799</p>			conference paper

Список публикации работников Университета в БД WoS  
за 2019-2023 г.г., 6 мес. 2024 г.

№ п/п	Фамилия, инициалы автора	Наименование публикации	Наименование издания	Квартиль
1	Hashjin, NM; Amiri, MH; Mohammadzadeh, A; Mirjalili, S; Khodadadi, N	Novel hybrid classifier based on fuzzy type-III decision maker and ensemble deep learning model and improved chaos game optimization	CLUSTER COMPUTING-THE JOURNAL OF NETWORKS SOFTWARE TOOLS AND APPLICATIONS	Q1
2	Komesh, T; Garay, G; Henkel, C; Omar, A; Estalella, R; Assembay, Z; Li, DL; Guzmán, A; Esimbek, J; Huang, JS; He, YX; Alimgazina, N; Kyzgarina, M; Bekdaulet, S; Zhumabay, N; Manapbayeva, A	Infall Motions in the Hot Core Associated with the Hypercompact H ii Region G345.0061+01.794 B	ASTROPHYSICAL JOURNAL	Q1
3	Balootaki, MA; Rahmani, H; Moeinkhah, H; Mohammadzadeh, A	A new predictive intelligent controller and path planning for mobile robots	JOURNAL OF VIBRATION AND CONTROL	Q1
4	Zholtayev, D; Rubagotti, M; Do, TD	Deep reinforcement learning for PMSG wind turbine control via twin delayed deep deterministic policy gradient (TD3)	OPTIMAL CONTROL APPLICATIONS & METHODS	Q1
5	Mitra, A; Orel, D; Abylkairov, YS; Shukirgaliyev, B; Abdikamalov, E	Probing nuclear physics with supernova gravitational waves and machine learning	MONTHLY NOTICES OF THE ROYAL ASTRONOMICAL SOCIETY	Q1
6	Basheyeva, A; Lutsak, S	Note on quasivarieties generated by finite pointed abelian groups	OPEN MATHEMATICS	Q1
7	Hwami, M; Yeszhanova, S; Amanzhol, M; Okafor, CE; Tursynbayeva, M	Internationalization of higher education in Central Asia: a systematic review	CENTRAL ASIAN SURVEY	Q1
8	Askar, T; Yergaliyev, A; Shukirgaliyev, B; Abdikamalov, E	Exploring Numba and CuPy for GPU-Accelerated Monte Carlo Radiation Transport	COMPUTATION	Q1
9	Varlamov, GB; Glazyrin, SA; Khamzina, A; Bimurzina, ZA; Zhakiyev, N	Hydrogen energy for advancing energy efficiency and environmental friendliness of the heat supply system of residential house	SUSTAINABLE ENERGY TECHNOLOGIES AND ASSESSMENTS	Q1
10	Abisheva, AK; Afanasyev, DA; Ilyassov, BR; Aimukhanov, AK; Kulbachinskii, VA; Zeinidenov, AK	The influence of annealing environment of ZnO thin film on its optical, structural and photovoltaics performance	PHYSICA E-LOW-DIMENSIONAL SYSTEMS & NANOSTRUCTURES	Q2
11	Kassen, M	Blockchain and public service delivery: a lifetime cross-referenced model for e-government	ENTERPRISE INFORMATION SYSTEMS	Q2
12	De Miglio, R; Bakdolotov, A	A risk-induced emission mitigation pathway for Kazakhstan	ENERGY STRATEGY REVIEWS	Q2
13	Biloshchytskyi, A; Omirbayev, S; Mukhatayev, A; Kuchanskyi, O; Hlebena, M; Andrashko, Y; Mussabayev, N; Faizullin, A	Structural models of forming an integrated information and educational system quality management of higher and postgraduate education	FRONTIERS IN EDUCATION	Q2

14	Aimaganbetov, K; Yerezhop, D; Kishkenebayev, M; Chuchvaga, N; Almas, N; Tokmoldin, S; Tokmoldin, N	Characterization of a Heterojunction Silicon Solar Cell by Means of Impedance Spectroscopy	MICROMACHINES	Q2
15	Auyeskhan, U; Azhbagambetov, A; Sadykov, T; Dairabayeva, D; Talamona, D; Chan, MY	Reducing meat consumption in Central Asia through 3D printing of plant-based protein-enhanced alternatives-a mini review	FRONTIERS IN NUTRITION	Q2
16	Kassabek, SA; Nauryz, TA; Toleukhanov, A	Analytical solution of Stefan-type problems	JOURNAL OF INVERSE AND ILL-POSED PROBLEMS	Q2
17	Akhmetzhanov, B; Akhmetzhanov, B; Ozdemir, S; Zhakiyev, N	Advancing affordable IoT solutions in smart homes to enhance independence and autonomy of the elderly	JOURNAL OF INFRASTRUCTURE POLICY AND DEVELOPMENT	Q2
18	Batay, S; Baidullayeva, A; Zhao, Y; Wei, DM; Baigarina, A; Sarsenov, E; Shabdan, Y	Aerostructural Design Optimization of Wind Turbine Blades	PROCESSES	Q2
19	Kanievna, SK; Balgalievna, ZR; Umirbaevna, YK; Minataevna, SS; Orynbasaruly, MM; Gaidarovna, AS	The Manifestation of Mythical Cognition in Toponyms: on the Material of The Turkic Languages	EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS	Q2
20	Sarsembayev, B; Zhakiyev, N; Kushekkaliyev, A; Kayisli, K; Do, TD	Output Regulation-Based Optimal Control System for Maximum Power Extraction of a Machine-Side Power Converter in Variable-Speed WECS	IEEE ACCESS	Q2
21	Tutkyshbayeva, S; Zakirova, A	Analysing IoT Digital Education: Fostering Students' Understanding and Digital Literacy	INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING PEDAGOGY	Q3
22	Zhameshova, A; Sadykova, G; Alimzhanov, Y; Gorodnichev, M; Mansurova, A; Nugumanova, A; Perepelkin, V; Lebedev, D	Designing a smart city sustainability assessment information system based on the adapted SULPiTER methodology	JOURNAL OF INFRASTRUCTURE POLICY AND DEVELOPMENT	Q4
23	Azibek, B; Zhakiyev, N; Kushekkaliyev, A; Zhalgas, A; Mukatov, B	Optimal Allocation of Storage Capacity in Distribution Network for Renewable Energy Expansion	ELECTRIC POWER COMPONENTS AND SYSTEMS	Q4
24	Kassen, M	Prospects of blockchain governance: Understanding key public values, principles, challenges, and opportunities	POLICY AND INTERNET	Q4

Список публикации работников Университета в журналах,  
рекомендованных КОКСНВО за 2019-2023 г.г., 6 мес. 2024 г.

№ п/п	Фамилия, инициалы автора, наименование публикации, издания
1	Петров, Б., Есдаулетов, А., & Сайдикаримов, А. (2023). Казахскоязычный медиаконтент как фактор укрепления национальной идентичности. Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия Журналистика, 143(2), 28–39
2	Есимова Ш.А., Ергалиев Д.Н. Анализ и оценка образовательных программ «Государственное и местное управление» в вузах Казахстана. Economics: the strategy and practice. 2023;18(1):145-164. <a href="https://doi.org/10.51176/1997-9967-2023-1-145-164">https://doi.org/10.51176/1997-9967-2023-1-145-164</a>
3	Azat Absadyk USING A VIRTUAL TWIN OF A BUILDING TO ENSURE SECURITY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS. Scientific Journal of Astana IT University, VOL. 14, JUNE 2023. DOI: 10.37943/14LUQF6985
4	Bissengaliyeva D. et al. Determination Of The Reliability Of Air Pollution Measurement Data Based On Vehicular Emission Recognized As Concomitant In Astana //Scientific Journal of Astana IT University. – 2023. – С. 42-51. DOI: <a href="https://doi.org/10.37943/13QOJG5081">https://doi.org/10.37943/13QOJG5081</a>
5	Sagadatova N. et al. Forecasting Electricity Consumption: Case Study In Astana //Scientific Journal of Astana IT University. – 2023. – С. 16-25. DOI: <a href="https://doi.org/10.37943/14TRMF1662">https://doi.org/10.37943/14TRMF1662</a> (КОКСНВО РК) <a href="https://journal.astanait.edu.kz/index.php/ojs/article/view/285">https://journal.astanait.edu.kz/index.php/ojs/article/view/285</a>
6	<u>Архипкин О. О. и др. Возможности повышения экономической эффективности децентрализованного производства тепла г. Астаны за счет перехода на возобновляемые источники энергии //Вестник Ауэс. – 2023. – Т. 3. – №. 62. <a href="https://doi.org/10.51775/2790-0886/2023_62_3_15">https://doi.org/10.51775/2790-0886/2023_62_3_15</a> (КОКСНВО РК)</u>
7	<u>Садыкова Г. М. и др. Формирование системы комплексного логистического сервиса для интернет-магазина //Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева серия: Технические науки и технологии. – 2023. – Т. 144. – №. 3. <a href="https://doi.org/10.32523/2616-7263-2023-144-3-165-178">https://doi.org/10.32523/2616-7263-2023-144-3-165-178</a>. (КОКСНВО)</u>
8	Dospanova, A., KUSDAVLETOV, S., & KALIKOVA, A. (2023). AN EFFICIENT APPROACH FOR THE IMPLEMENTATION OF THE GOBANG GAME USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE METHODS. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 13(13), 16–23. <a href="https://doi.org/10.37943/13XCFG1746">https://doi.org/10.37943/13XCFG1746</a>
9	Kyzyrkanov, A., Atanov, S. A., Aljawarneh, S., Tursynova, N., Otarbay, Z., & Khairoshva, K. (2023). METHOD OF COORDINATION OF MOTION OF SWARM ROBOTIC SYSTEMS. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 13(13), 76–85. <a href="https://doi.org/10.37943/13FEUH2535">https://doi.org/10.37943/13FEUH2535</a>
10	Burbekova, S., & Zhussipkaliyeva, S. (2023). USING IT TOOLS IN SOCIOLOGICAL SURVEYS FOR DETERMINING THE SOCIAL PROFILE OF ASTANA IT UNIVERSITY STUDENTS. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 14(14), 26–41. <a href="https://doi.org/10.37943/14EOIM1961">https://doi.org/10.37943/14EOIM1961</a>
11	Assanova, N., Khaimuldin, A., Khaimuldin, N., Alshynov, S., & Mukatayev, T. (2023). REALISATION OF MPC ALGORITHM FOR QUANSER QUBE-SERVO. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 14(14), 42–56. <a href="https://doi.org/10.37943/14EIYP9373">https://doi.org/10.37943/14EIYP9373</a>
12	Zunimova, G., Soltan, G., Likhacheuski, D., & Issayeva, N. (2023). INFORMATION-LOGICAL MODEL OF EDUCATION OPTIMIZATION IN REMOTE MODE. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 14(14), 57–70. <a href="https://doi.org/10.37943/14ZEXL9869">https://doi.org/10.37943/14ZEXL9869</a>

13	Amirgaliyev, B., Abdirakhmanova, M., Baishemirov, Z. ., & Yegemberdiyeva, G. . (2023). DETERMINATION OF THE OPTIMAL CONTROLLABLE KEY INDICATOR OF CALL CENTER IN ORDER TO INCREASE EFFICIENCY FOR GENERATING INCOME. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 15(15), 5–15. <a href="https://doi.org/10.37943/15SNLS1783">https://doi.org/10.37943/15SNLS1783</a>
14	Mukanova, B. (2023). SIMPLIFIED ADAPTIVE TRIANGULATION OF THE CONTACT BOUNDARIES OF THE DAM MODEL. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 15(15), 16–26. <a href="https://doi.org/10.37943/15AHSE8085">https://doi.org/10.37943/15AHSE8085</a>
15	Mansurova, A., Nugumanova, A., & Makhambetova, Z. . (2023). DEVELOPMENT OF A QUESTION ANSWERING CHATBOT FOR BLOCKCHAIN DOMAIN. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 15(15), 27–40. <a href="https://doi.org/10.37943/15XNDZ6667">https://doi.org/10.37943/15XNDZ6667</a>
16	Neftissov, A. ., Biloshchytskyi, A., Toxanov, S. ., Ordabayev, S. ., Kuchansky, O. ., Andrashko, Y. ., & Vatskel, V. . . (2023). MATHEMATICAL, SOFTWARE AND HARDWARE SUPPORT OF THE CONCEPTUAL MODEL OF THE INFORMATION SYSTEM OF PRECISION AGRICULTURE. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 15(15), 55–70. <a href="https://doi.org/10.37943/15TKFW1223">https://doi.org/10.37943/15TKFW1223</a>
17	Sarinova, A., Neftissov, A. . . ., Rzayeva, L., Kirichenko, L. ., KUSDAVLETOV, S. ., & Kazambayev, I. . (2023). MATHEMATICAL FRAMEWORK FORMULATION AND IMPLEMENTATION FOR HYPERSPECTRAL AEROSPACE IMAGES PROCESSING. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 15(15), 111–124. <a href="https://doi.org/10.37943/15DLPO1951">https://doi.org/10.37943/15DLPO1951</a>
18	Biloshchytskyi, A., Kuchansky, O. ., Mukhatayev, A. ., Andrashko, Y. ., Toxanov, S. ., & Faizullin, A. . (2023). THE TASK OF CHOOSING PARTNERS FOR THE ORGANIZATION OF COOPERATION IN THE FRAMEWORK OF SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PROJECTS. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 15(15), 139–148. <a href="https://doi.org/10.37943/15FJVM4636">https://doi.org/10.37943/15FJVM4636</a>
19	Zunimova, G., Soltan, G., Likhachevski, D., Ismailova, A., & Issayeva, N. (2023). DEVELOPMENT OF A MODEL FOR IMPLEMENTING A CASE METHOD FOR INTERACTIVE STUDY PROCESS MANAGEMENT MONITORING. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 16(16). <a href="https://doi.org/10.37943/16TOVY6654">https://doi.org/10.37943/16TOVY6654</a>
20	Kabdygali, S., Omirgaliyev, R., Tursynbayev, T., Kayisli, K. ., & Zhakiyev, N. (2023). DEEP RECURRENT NEURAL NETWORKS IN ENERGY DEMAND FORECASTING: A CASE STUDY OF KAZAKHSTAN’S ELECTRICAL CONSUMPTION. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 16(16). <a href="https://doi.org/10.37943/16YIKA8050">https://doi.org/10.37943/16YIKA8050</a>
21	Bakytkeyuly, B., Biloshchytskyi, A., & Abzhanova, D. (2023). DEVELOPMENT OF A METHOD FOR COMBINING DATA IN ORDER TO PREVENT DUPLICATION OF RECORDS IN THE DATABASE OF THE INFORMATION SYSTEM FOR THE DEVELOPMENT OF METHODOLOGICAL COMPETENCE OF TEACHERS OF IT DISCIPLINES. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 16(16). <a href="https://doi.org/10.37943/16BTVH4487">https://doi.org/10.37943/16BTVH4487</a>
22	Biloshchytskyi, A., Kuchansky, O. ., Mukhatayev, A. ., Biloshchytska, S. ., Andrashko, Y. ., Toxanov, S. ., & Faizullin, A. . (2023). CLUSTERING OF SCIENTISTS’ PUBLICATIONS, CONSIDERING FINDING SIMILARITIES IN ABSTRACTS AND TEXTS OF PUBLICATIONS BASED ON N-GRAM ANALYSIS AND IDENTIFYING POTENTIAL PROJECT GROUPS. <i>Scientific Journal of Astana IT University</i> , 16(16). <a href="https://doi.org/10.37943/16AADE3851">https://doi.org/10.37943/16AADE3851</a>
23	Қызырқанов, А., Атанов, С., Қасымханов, С., Орынбек, Ә., & Сансызбай, Қ. (2023). МОБИЛЬДІ АВТОНОМДЫ РОБОТТАР ТОБЫН БАСҚАРУ ЖӘНЕ ҮЙЛЕСТІРУ АЛГОРИТМІ. <i>Вестник КазАТК</i> , 125(2), 412-421
24	Ainur K. A., Anar A. Y., & Maral B. Zh. (2023). Philosophy of independent living: the state of inclusive education in Kazakhstan (overview analysis of modern research). <i>Bulletin of L.N.</i>



	<i>Gumilyov Eurasian National University. Historical Sciences. Philosophy. Religious Studies Series., 142(1), 135–157. <a href="https://doi.org/10.32523/2616-7255-2023-142-1-135-157">https://doi.org/10.32523/2616-7255-2023-142-1-135-157</a></i>
25	Анализ инклюзивного образования в Республике Казахстан в контексте философии независимой жизни Авторы М. Zhanarstanova А. Uzybayeva DOI: <a href="https://doi.org/10.26577/jpcsp.2023.v.86.i4.03">https://doi.org/10.26577/jpcsp.2023.v.86.i4.03</a>
26	Қызырқанов , А., Атанов, С., Алджаварнех, Ш., Турсынова, Н., & Сейтбатталов, Ж. (2023). Алгоритм управления формированием роя автономных мобильных роботов. <i>Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия Математика. Компьютерные науки. Механика, 144(3), 23–38.</i> извлечено от <a href="https://bulmathmc.enu.kz/index.php/main/article/view/119">https://bulmathmc.enu.kz/index.php/main/article/view/119</a>
27	Шутеева , Г., & Сансызбай, Қ. (2023). ОПТИМИЗАЦИЯ ДИНАМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ В РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ. <i>Вестник КазАТК, 124(1), 207–212.</i> <a href="https://doi.org/10.52167/1609-1817-2023-124-1-207-212">https://doi.org/10.52167/1609-1817-2023-124-1-207-212</a>
28	<u>Mukhamedin A.A., Abitova G.A. Research and development of a cross-platform application for watching movies and TV series with Chat GPT AI integration. Bulletin of Shakarim University. Technical Sciences. 2023;(3(11)):67-73. (In Russ.) <a href="https://doi.org/10.53360/2788-7995-2023-3(11)-8">https://doi.org/10.53360/2788-7995-2023-3(11)-8</a></u>
29	НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ – СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ Авторы Гульмира КАМИЕВА Зулкия Молдахметова <a href="https://doi.org/10.55808/1999-4214.2023-2.25">https://doi.org/10.55808/1999-4214.2023-2.25</a>
30	В. Askaruly*, G. Abitova HYBRID INFORMATION SYSTEMS MODELING TECHNOLOGY FOR BUSINESS PROCESS ANALYSIS BASED ON THE INTERNET OF THINGS Вестник университета Шакарима. Технические науки № 3(11) 2023 DOI: 10.53360/2788-7995-2023-3(11)-2
31	Қызырқанов, А. , Бақыт, М., Мусиралиева, Ш., Балбаев, Г., & Тулешева, Г. (2023). ПРОБЛЕМЫ ВЫДЕЛЕНИЯ И РАНЖИРОВАНИЯ ОБЪЕКТОВ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СОТОВЫХ СЕТЕЙ СВЯЗИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН. <i>Вестник КазАТК, 126(3), 324–334.</i> <a href="https://doi.org/10.52167/1609-1817-2023-126-3-324-334">https://doi.org/10.52167/1609-1817-2023-126-3-324-334</a>
32	<u>Turikpenova Zh.T., Abitova G.A. Challenges and prospects in big data analytics: a comprehensive review of developments, hurdles, and future research directions. Bulletin of Shakarim University. Technical Sciences. 2023;(3(11)):60-67. <a href="https://doi.org/10.53360/2788-7995-2023-3(11)-7">https://doi.org/10.53360/2788-7995-2023-3(11)-7</a></u>
33	<u>Zaidulla A. FORECASTING GREENHOUSE GAS EMISSIONS IN THE INDUSTRIAL PRODUCTION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN. Bulletin of Shakarim University. Technical Sciences. 2023;(1(9)):15-23. <a href="https://doi.org/10.53360/2788-7995-2023-1(9)-2">https://doi.org/10.53360/2788-7995-2023-1(9)-2</a></u>
34	Жусупов, А., & Молдахметова, З. (2023). Топонимический атлас Казахстана с всплывающими подсказками (предварительная работа по составлению). <i>Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия Филология, 145(4), 35–44.</i> извлечено от <a href="https://bulphil.enu.kz/index.php/main/article/view/721">https://bulphil.enu.kz/index.php/main/article/view/721</a>
35	Manap, A., Abitova, G., Uskenbayeva, G., & Shaikhanova, A. (2023). РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТНОГО ХРАНЕНИЯ ФАЙЛОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДОВ ГИБРИДНОЙ КРИПТОГРАФИИ: КРАТКИЙ ОБЗОР. <i>Вестник КазАТК, 129(6), 205–215.</i> <a href="https://doi.org/10.52167/1609-1817-2023-129-6-205-215">https://doi.org/10.52167/1609-1817-2023-129-6-205-215</a>
36	Абдираман А., Алдашева Л., Дарменов В., Омурзаков Т., & Закирова А. (2024). Сравнительный анализ применения платформы для обучения кибербезопасности посредством соревнований «Захват флага». <i>ВЕСТНИК ЕВРАЗИЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ Л.Н.ГУМИЛЕВА СЕРИЯ: ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ, 145(4), 80–88.</i> <a href="https://doi.org/10.32523/2616-7263-2023-145-4-80-88">https://doi.org/10.32523/2616-7263-2023-145-4-80-88</a>

37	Мовкебаева Г.А., Аужанова А.Р, & Садид А. (2023). РЕСЕЙ МЕН ҚАЗАҚСТАН АРАСЫНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ. <i>Хабаршы. Халықаралық қатынастар және аймақтану сериясы</i> , 52(2). <a href="https://doi.org/10.48371/ISMO.2023.52.2.011">https://doi.org/10.48371/ISMO.2023.52.2.011</a>
38	Aigul Shaheen Sabira Sapina INDIVIDUALIZATION OF THE TERM FORMATION PROCESS <i>Казахский национальный университет искусств</i> <a href="https://doi.org/10.55808/1999-4214.2023-2.13">https://doi.org/10.55808/1999-4214.2023-2.13</a>
39	Seitenov, A., Zhukabayeva, T., Sansyzbay, K., & Kalpakov, Y. (2023). РАЗРАБОТКА МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ. <i>Вестник КазАТК</i> , 127(4), 241–251. <a href="https://doi.org/10.52167/1609-1817-2023-127-4-241-251">https://doi.org/10.52167/1609-1817-2023-127-4-241-251</a>
40	<u>Mukaev D.T., Shalbolova U.Zh., Salykov A.M. Current state of housing construction and its availability in Kazakhstan. Bulletin of "Turan" University. 2023;(1):279-296. (In Russ.)</u> <a href="https://doi.org/10.46914/1562-2959-2023-1-1-279-296">https://doi.org/10.46914/1562-2959-2023-1-1-279-296</a>
41	A. Zhanadilova Experimental methods in sociology used in sensitive questions: List experiment example DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-143-2-409-421">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-143-2-409-421</a> BULLETIN of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series
42	Чобанов О., Әшірханова К., & Динаева В. . (2023). Қазақ тілінің паремологиялық қорындағы «жалғыздық» концептісінің когнитивтік моделі. <i>Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия Филология</i> , 144(3), 136–147. Retrieved from <a href="https://bulphil.enu.kz/index.php/main/article/view/571">https://bulphil.enu.kz/index.php/main/article/view/571</a>
43	Ибрагимов Z. ., & Асанова Т. . (2023). Международное право и его отклик на современные угрозы безопасности, связанные с развитием вооружений и технологий. <i>Вестник Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. Серия: Право</i> , 143(2), 182–190. извлечено от <a href="https://bullaw.enu.kz/index.php/main/article/view/92">https://bullaw.enu.kz/index.php/main/article/view/92</a>
44	Т. С. Баянбаева <sup>1</sup> М. К. Сирлибаев <sup>2</sup> А. Ж. Куватов <sup>3</sup> Е. С. Балтабаев <sup>4</sup> С. Н. Аскапов <sup>5</sup> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ФУТБОЛИСТОВ НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА 2023 <a href="https://doi.org/10.48081/ECMD4675">https://doi.org/10.48081/ECMD4675</a>
45	Сергазиев Муслим Жаксылыкович Нелинейные колебания стержня с остаточным напряжением при наличии контактного сухого трения ( <a href="https://journal.neark.kz/nelinejnye-kolebaniya-sterzhnya-s-ostatochnym-napryazheniem-pri-nalichii-kontaktного-suhogo-treniya/">https://journal.neark.kz/nelinejnye-kolebaniya-sterzhnya-s-ostatochnym-napryazheniem-pri-nalichii-kontaktного-suhogo-treniya/</a> )
46	Alzhanov A., Nugumanova A., Sutula M. Research on crop classification methods based on machine learning using wavelet transformations. – <i>Eurasian Journal of Applied Biotechnology</i> . – 2023. <a href="https://biotechlink.org/index.php/journal/article/view/52-60">https://biotechlink.org/index.php/journal/article/view/52-60</a>
47	<u>Kenzhin Zh.B., Kuangaliyeva T.K., Nursapina K.U., Mukina G.S., Domalatov Ye.B. The Current Global Tourism Market Crisis and Overcoming Opportunities. Economics: the strategy and practice. 2023;18(1):133-144.</u> <a href="https://doi.org/10.51176/1997-9967-2023-1-133-144">https://doi.org/10.51176/1997-9967-2023-1-133-144</a>
48	Омирбаев, С., Мухатаев, А., & Касенов, Х. (2023). Құқықтық актілерді талдау: Қазақстандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету саласындағы стратегиялық маңызы бар құжаттар мазмұнының сапалық және сандық сипаттамасы. <i>Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің хабаршысы. Педагогика. Психология. Социология сериясы</i> , 143(2), 260–272. Retrieved from <a href="https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/392">https://bulpedps.enu.kz/index.php/main/article/view/392</a>
49	A. Mukhataev 2023 THE CONTENT AND COMPONENTS OF STUDENTS' EARLY PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION IN THE SYSTEM OF SECONDARY EDUCATION. <i>Вестник Торайгыров университета</i> , ISSN 2710-2661 <a href="https://doi.org/10.48081/RSEH7978">https://doi.org/10.48081/RSEH7978</a>
50	Kh. Kassenov A. Mukhatayev S. Omirbayev S. Omarova S. Toxanov 2023 DOMESTIC AND INTERNATIONAL EXPERIENCE IN ORGANIZING THE PROCESS OF PROFESSIONAL

	COMPETENCE DEVELOPMENT OF TEACHERS Вестник Торайгыров университета, ISSN 2710-2661 <a href="https://doi.org/10.48081/JBRV7653">https://doi.org/10.48081/JBRV7653</a>
51	Шаяхмет, Н. 2023. ЕУРАЗИЯ КӨШПЕЛЛЕРІНІҢ ЭТНОЭКОЛОГИЯЛЫҚ МҰРАСЫ: РУХАНИ-ҚҰНДЫЛЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ. <i>ХАБАРШЫ «Тарих және саяси-әлеуметтік ғылымдар» сериясы.</i> 77, 1 (Жов 2023). DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.78.3.014">https://doi.org/10.51889/2959-6017.2023.78.3.014</a> .
52	А.К. Abdina, Sh.A. Ibzharova M.K. Kakimzhanova The existential needs of the elderly: the problem of quality of Life// Вестник Карагандинского университета. Серия «История. Философия». No 1(109)/2023. С. 194-201
53	Tutkyshbayeva Sh. Zakirova A. “Use of IoT for web applications with facial recognition method in distance learning,” Abai Kazakh National University. Link: <a href="https://bulletin-phmath.kaznu.kz/index.php/ped/article/view/1362">https://bulletin-phmath.kaznu.kz/index.php/ped/article/view/1362</a> (2023)
54	Sakibayev S., Sakibayeva B., Baidildinov T., Tulebayev Y. The use of M-learning in the educational process of higher educational institutions. Вестник КазНПУ имени Абая, Том 78 № 2 (2023) серия Педагогические науки
55	Кайруллина А., Батталов К., Жұматай Ж. Баянауыл сыртқы округі қалыптасуының тарихи шарттары мен ерекшеліктері // Отан тарихы. - 2023. - No 26 (1). – Б.108-119. <a href="https://otan.history.iie.kz/main/article/view/427/267">https://otan.history.iie.kz/main/article/view/427/267</a>
56	Абдугулова Ж.К., <b>Ускенбаева Г.А.</b> , Шукирова А.К., Тлеген М.Н. Құбыр жабдығында майды қыздырудың технологиялық процесін автоматтандыру. Известия НАН РК. Серия физико-математическая. Алматы: Национальная академия наук Республики Казахстан, 2023. – 1(345) – С.5-21
57	Тасанбаев С.Е., <b>Ускенбаева Г.А.</b> , Кульниязова К.С, Слостенов И.В. Одновременное оценивание состояний и параметров модели теплообменника с помощью расширенного фильтра Калмана. Вестник КазАТК. Серия «Автоматизация, телемеханика, связь, компьютерные науки». Академия логистики и транспорта. 2023, 6(129) – С.111-120.
58	Абдугулова Ж.К., <b>Ускенбаева Г.А.</b> , Тлеген М.Н, Шукирова А.К, Ташенова Ж.М, Жумадиллаева А.К. Система автоматизации нагревательной печи. Вестник НИА РК. Серия информационно-коммуникационных технологий. Алматы: Национальная инженерная академия РК. 2023, 4(90). – С.9-21.
59	Х. Молдамурат, С.К.Атанов, Р. Таберхан, <b>А. Канжекеев</b> , Ш.Ж. Мусиралиева. Разработка системы голосовой аутентификации на микроконтроллере и совершенствование метода защиты на искусственном интеллекте. Вестник КазАТК № 2 (125),
60	Neftissov A.V., Kazambayev I.M., Kirichenko L.N., Zhakupova K.M., An interaction model of relay protection measuring transducers with computing systems via iiot technology. ВЕСТНИК Торайгыров университета Энергетическая серия. № 3 (2023) 3.
61	Inelova, Z. A., Yedilkhan, D., Yermekov, A. Ye., & Bissengaliyeva, D. K. (2023). Efficiency of air cleaning with a biotechnological filter based on natural plant culture. <i>Experimental Biology</i> , 96(3), Article 03. <a href="https://doi.org/10.26577/eb.2023.v96.i3.03">https://doi.org/10.26577/eb.2023.v96.i3.03</a>
62	Искендир А.А., <b>Аманжолова Д.Б.</b> , Бурибаева М.А. ЖАНРОВО-СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭПИСТОЛЯРИЯ Н.Т. САУРАНБАЕВА. <i>Tiltanym</i> . 2023, №3. С. 54-62. DOI: <a href="https://doi.org/10.55491/2411-6076-2023-3-54-62">https://doi.org/10.55491/2411-6076-2023-3-54-62</a>
63	С. Ахметқұл, Ө.Ж. Бекмағанбетов, <b>Қ.Қ. Батталов</b> Ортағасырлық түпдеректер мен зерттеушілер еңбектеріндегі Моғолстанның алғашқы ханы // <i>Turkic Studies Journal</i> . – 2023. – Т. 5. – No 4. – 7-17 б. DOI: <a href="http://doi.org/10.32523/2664-5157-2023-4-7-17">http://doi.org/10.32523/2664-5157-2023-4-7-17</a>
64	Куспанов Н.С., Дошыбеков А.Д., Ботағариев Т.Ә., Мамытов Б.К., <b>Асқапов С.Н.</b> Қазақ күресі бойынша жаттықтырушыныңкәсіби дайындығының негізгі копоненттері// Ғылыми теориялық журнал Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі № 2 (72) 2023 (КОКСОНВО) <a href="https://cloud.mail.ru/public/zQh1/xс9nG4RAF">https://cloud.mail.ru/public/zQh1/xс9nG4RAF</a>
65	Герфанова Э.Ф. Отражение аспектов межкультурной гражданственности в современных учебниках по английскому языку// Вестник Карагандинского университета. Серия

	«Педагогика». – 2023. - № 3(111). - С. 46-55 DOI 10.31489/2023Ped3/46-55 ( <a href="https://pedagogy-vestnik.ksu.kz/index.php/pedagogy-vestnik/article/view/372/344">https://pedagogy-vestnik.ksu.kz/index.php/pedagogy-vestnik/article/view/372/344</a> )
66	Герфанова Э.Ф. Exploring English learners' readiness for intercultural communication and citizenship// Вестник КУ имени Ш.Уалиханова. Серия филологическая. – 2023. - № 3.- С.151-159 <a href="https://doi.org/10.59102/kufil/2023/iss3pp151-159">https://doi.org/10.59102/kufil/2023/iss3pp151-159</a>
67	<b>Досымхан Е.Д.</b> , Ахатай Б. Мемлекеттік-жеке әріптестікті дамыту саясатының теориялық негіздері. Вестник ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, №1(142)/2023. - Астана 2023. - С.18-28. <a href="https://bulpolit.enu.kz/index.php/main/issue/view/24/23">https://bulpolit.enu.kz/index.php/main/issue/view/24/23</a>
68	<b>Zh.K. Tleshova*</b> , <b>Zh.A. Tusselbayeva</b> , <b>A.A. Ichshanova</b> , <b>A.I. Urazbekova</b> , <b>M.S. Zhenisbayeva</b> . The analysis of multiple-choice tests in a Professional English course at Astana IT University: difficulty, discrimination and distractor efficiency indexes. Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». № 2(110)/2023, 114-118 DOI 10.31489/2023Ped2/114-118 <a href="https://rep.ksu.kz/bitstream/handle/data/16760/%D0%BF%D0%B5%D0%B4-2-114-118.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://rep.ksu.kz/bitstream/handle/data/16760/%D0%BF%D0%B5%D0%B4-2-114-118.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
69	Mazhit, Z., <b>Amanzhol, M.</b> , <b>Zhumagaliyeva G.</b> , & <b>Smagulova, M.</b> Effectiveness of blended learning in higher education. Case of Astana IT University. Bulletin of the Karaganda university Pedagogy series, №3, 2023 DOI 10.31489/2023Ped3/180-185 ( <a href="https://pedagogy-vestnik.ksu.kz/index.php/pedagogy-vestnik/article/view/389/361">https://pedagogy-vestnik.ksu.kz/index.php/pedagogy-vestnik/article/view/389/361</a> )
70	<b>Сейдін А.</b> The Linguistic landscape in a multilingual school in Astana- Bulletin of Ablai Khan KazUIRandWL» series «Philological sciences», 2023, №1, <a href="https://doi.org/10.48371/PHILS.2023.83.55.020">https://doi.org/10.48371/PHILS.2023.83.55.020</a>
71	<b>Калдыбекова А.</b> Crisis communication: the case study of Kaspi bank of Kazakhstan Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ хабаршысы. Журналистика сериясы. Том 67 № 1 (2023) <a href="https://doi.org/10.26577/HJ.2023.v67.i1.04">https://doi.org/10.26577/HJ.2023.v67.i1.04</a>
72	Zhanadilova, A. Experimental methods in sociology used in sensitive questions: List experiment example // BULLETIN of L.N. Gumilyov Eurasian National University. Pedagogy. Psychology. Sociology Series, - 2023. - №2(143)/2023, 409-421 pages. DOI: <a href="https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-143-2-409-421">https://doi.org/10.32523/2616-6895-2023-143-2-409-421</a>
73	Mukametkali, TM; Rozhkova, XS; Aimukhanov, AK; Ilyassov, BR; Apshe, K; Zeinidenov, AK. (2023).The effect of the CH <sub>3</sub> NH <sub>3</sub> PbCl <sub>x</sub> I <sub>3-x</sub> perovskite layer thickness and grain size on its electrophysical and optical properties. BULLETIN OF THE UNIVERSITY OF KARAGANDA-PHYSICS. DOI: 10.31489/2023PH3/107-118. Quartile in WoS: Q4
74	Omarbekova, GI; Aimukhanov, AK; Ilyassov, BR; Alexeev, AM; Zeinidenov, AK; Zhakanova, AM. (2023).Effect of the thickness and surface interface of In <sub>2</sub> O <sub>3</sub> films on the transport and recombination of charges in a polymer solar cell. BULLETIN OF THE UNIVERSITY OF KARAGANDA-PHYSICS. DOI: 10.31489/2023PH2/17-24. Quartile in WoS: Q4
75	Rozhkova, XS; Aimukhanov, AK; Ilyassov, BR; Tussupbekova, AK; Zeinidenov, AK; Alexeev, AM; Zhakanova, AM. (2023).Effect of WS <sub>2</sub> nanoparticles on the current-voltage characteristics of a polymer solar cell. BULLETIN OF THE UNIVERSITY OF KARAGANDA-PHYSICS. DOI: 10.31489/2023PH1/13-22. Quartile in WoS: Q4
76	Seisembekova, TE; Aimukhanov, AK; Ilyassov, BR; Valiev, D; Zeinidenov, AK; Zhakanova, AM. (2023).Effect of ZnO in various alcohols on photoelectric characteristics of OSC. BULLETIN OF THE UNIVERSITY OF KARAGANDA-PHYSICS. DOI: 10.31489/2023PH2/46-51. Quartile in WoS: Q4