



ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ASTANA IT UNIVERSITY

2021-2022 учебный год

Нур-Султан, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткий обзор	стр. 3
2. Кадровая политика	11
3. Образовательная деятельность	21
4. Дополнительное и неформальное образование	62
5. Научно-исследовательская деятельность	75
6. Международное сотрудничество и интернационализация	86
7. Социально-воспитательная деятельность	91
8. Маркетинговая деятельность вуза	100
9. Библиотечный фонд и электронные ресурсы	105
10. Военная кафедра	110
11. Деятельность колледжа Astana IT University	115
12. Инфраструктура университета	119
13. Финансовая деятельность	124
13. Задачи по приоритетным направлениям деятельности на 2022-2023 учебный год	132



КРАТКИЙ ОБЗОР

Astana IT University был открыт в 2019 году в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» по развитию человеческого капитала в сфере высшего и послевузовского образования.

Образовательная деятельность осуществляется на основании генеральной лицензии № KZ67LAA00019559 от 18.01.2021 года, выданной Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (<http://stanait.edu.kz>).

➤ Основная задача АИТУ - подготовка и переподготовка кадров для бизнеса, государственного сектора, национальных компаний и для различных отраслей экономики с высшим и послевузовским образованием в IT отрасли по международным образовательным программам и авторским курсам зарубежных и отечественных преподавателей и IT-специалистов международных компаний.

➤ Миссия университета - Подготовка высококвалифицированных кадров и коммерциализация исследований для сферы ИКТ как драйверов развития Казахстана.

➤ Видение университета - лидер инновационного непрерывного IT-образования и науки с устойчивыми академическими традициями и высокой социальной ответственностью.

- Официальный информационный сайт: <https://astanait.edu.kz>.
- Обучение ведется полностью на английском языке
- Продолжительность обучения по программам - 3 года

РУКОВОДСТВО



**АХМЕД-ЗАКИ ДАРХАН
ЖУМАКАНОВИЧ**
Ректор, д.т.н., профессор



ОМИРБАЕВ СЕРИК МАУЛЕНОВИЧ
Первый проректор, д.э.н., профессор



**БЕЛОЩИЦКИЙ АНДРЕЙ
АЛЕКСАНДРОВИЧ**
*Проректор по науке и инновациям,
д.т.н., профессор*



ЛЕБЕДЕВ ДАНИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ
Проректор по цифровизации, PhD



АРЫН АБАЙ МУХТАРУЛЫ
Финансовый директор

АІТУ предоставляет образовательные услуги высшего и послевузовского образования в соответствии с Классификатором направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 г. №569 и государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования Республики Казахстан, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 г. №604.

Подготовка кадров осуществляется по трехуровневой модели «бакалавр-магистр-доктор PhD» в соответствии с Законом РК «Об образовании» по:

➤ 11 образовательным программам бакалавриата в разрезе 4-х направлений подготовки: Smart Technology, Cyber Security, Telecommunication Systems, Media Technologies, Industrial Automation, Computer Science, Big Data Analysis, Software Engineering, IT Management, IT Entrepreneurship, Digital Journalism;

➤ 3 образовательным программам магистратуры в разрезе 2-х направлений подготовки: Computational Science, Applied data Analytics, Project management;

➤ 3 специальностям ТиПО: Программное обеспечение, Вычислительная техника и информационные сети, Системы информационной безопасности.

В текущем учебном году университет получил лицензии на ведение образовательной деятельности по докторантуре по направлениям подготовки кадров: 8D061 Информационно-коммуникационные технологии и 8D041 Бизнес и управление.

Тем самым, АІТУ перешел на полную трехуровневую подготовку кадров.

С сентября 2022 года в АІТУ начала осуществляться программы постдокторантуры по одобренным 3 заявкам на общую сумму 51 млн тг на 3 года. Они направлены на привлечение в науку молодых, талантливых ученых и поддержки их научных исследований.

Развитие и совершенствование системы внутреннего обеспечения качества

Деятельность Университета осуществляется в соответствии со Стратегией развития АІТУ на 2020-2025 годы, рассмотренном и рекомендованном к утверждению на Ученом совете Университета (протокол УС № 4 от 28. 11. 2019 года) и утвержденном на заседании ОСУ (протокол УС № 7 от 26. 03. 2020 года).

Разработан и прошел публичную защиту на расширенном заседании Ученого совета (Протокол № 13 от 26 мая 2022 года) с участием всех сотрудников и ППС университета проект Стратегия развития Astana IT University на 2020–2025 годы: 2-этап «2022-2025 гг».

Развитие АІТУ как лидера системы подготовки кадров и исследований в сфере IT-технологий и смежных областях», в которой **5 стратегических направлений:**



Организация и проведение внутреннего мониторинга деятельности структурных подразделений на соответствие Стандартам ВОК была осуществлена на основе самоотчета о деятельности структурных подразделений университета. Анализ на соответствие стандартам и эффективности функционирования Системы внутреннего обеспечения качества (СВОК) в АІТУ был заслушан на заседании Ученого совета от 28.02.2022 г.

С целью обновления Стандартов системы ВОК в новом формате приказом ректора от 14.03.2022 г. №37-П созданы рабочая группа.

Одним из механизмов внутреннего обеспечения качества является реализация Политики управления рисками (утвержденная решением Правления №1 от 9.11.2020 г.).

Так, 27 сентября 2021 года был утвержден График проведения идентификации академических рисков университета.

Согласно графику главным академическим комплаенс офицером проведены встречи с руководителями структурных подразделений вуза (с 4 октября по 30 ноября 2021 года) для формирования Реестра рисков и мероприятий по их минимизации/устранению.

21 апреля 2022 года на заседании Правления был утвержден Реестр рисков ТОО «Astana IT University» с указанием мероприятий.

На системной основе представляются отчеты по выявлению рисков на заседаниях коллегиальных органов:

- 23 мая 2022 г. – заседание ректората, доклад на тему «О программах развития ОП АІТУа»;
- 26 мая 2022 года – заседание Ученого совета, доклад на тему «О мониторинге рисков в академической деятельности».

Мониторинг рисков проводится в рамках работы комиссий, рабочих групп:

- Приказом ректора ТОО «Astana IT University» №6-П от 17.01.2022 года создана комиссия по проведению анализа результата анкетирования «Преподаватель глазами студентов».

- Комиссия по анализу результатов волонтерского движения АІТУ.

На постоянной основе проводится актуализация ВНД, размещение их на сайте вуза (открытый доступ).

Для обеспечения прозрачности всех процессов вузе главный академический комплаенс офицер включен в состав экспертной комиссии внутривузовского этапа конкурса «Лучший преподаватель вуза» (приказ Ректора от 6.06.2022 года №185-П; в состав Дисциплинарной комиссии (приказ Ректора от 26.04.2022 года №73-П); в состав Совета по академическому качеству (приказ Ректора от 6.10.2022 года №188-П).

«Astana IT University» является участником различных международных, национальных и региональных профессиональных альянсов и ассоциаций:



член Ассоциации вузов Казахстана



ассоциированный член Ассоциации Европейских университетов



наблюдательный член Ассоциации Азиатских университетов

Организационная структура

В структуру университета входят административно-управленческие, учебно-воспитательные, учебно-вспомогательные, научные подразделения и подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса. Оргструктура университета представлена в приложении 1.

Первый уровень управления представлен учредителями, ректором, проректорами; второй уровень – директорами департаментов, деканом, третий уровень – директорами центров, руководителями отделов.

В университете действует коллегиальные органы.

Формами коллегиального корпоративного управления АИТУ являются Правление, Ученый совет, Ректорат, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.). На заседаниях коллегиальных органов управленческие решения принимаются на основе всестороннего анализа и обсуждения информации и направлены на дальнейшее совершенствование

образовательной, научно-методической научно-исследовательской, воспитательной работы, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Осуществляется постоянный контроль и анализ качества исполнения управленческих решений.

Ученый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Ученом совете, утвержденным ОФ «Фонд образования» от 30 декабря 2019 года. Количественный и качественный состав УС на 2021-2022 учебный год был обновлен и входит 31 человека. Включены проректора, декан, директора департаментов, руководитель Офиса регистратора, компетентный ППС в области учебно-методической работы и обучающиеся (утвержден Ректором университета от 26 августа 2021 года № 155/1- П).

В 2021-2022 учебном году приоритетными направлениями в содержании рассмотренных вопросов явились:

- Внедрение компонентов академического профиля цифрового университета;
- Развитие системы дополнительного образования;
- Программа развития образовательных программ;
- Планирование, организация экспертизы и рекомендация к изданию учебной, учебно-методической и научно-методической литературы, пособий и других материалов, издаваемых в университете;
- Обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической и научной работы в университете;
- работа Академических комитетов по разработке и экспертизе образовательных программ;
- привлечение представителей бизнеса к образовательной деятельности в вузе: практика применения;
- педагогическое мастерство преподавателя вуза: пути совершенствования.

Согласно Плану работы Ученого совета на 2021-2022 учебный год было проведено 14 заседаний, где запланировано и рассмотрено основных 68 вопросов.

По данным вопросам принято 106 решений. Результативность принятых решений показывает повышение качества учебно-методической работы.

Ректорат – коллегиальный оперативно-совещательный орган, обеспечивающий решение текущих вопросов образовательной, научно-исследовательской и административно-хозяйственной деятельности университета. Ректорат осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Ректорате ТОО «Astana IT University» ДП-АИТУ-27, утвержденным Ученым советом от 30 апреля 2020 г.

Согласно Плану работы Ректората на 2021-2022 учебный год было проведено 22 заседаний, где рассмотрено 87 вопросов и принято 174 решений.

В отчетный период в АІТУ наряду с Ученым советом функционировали следующие коллегиальные органы управления: Учебно-методический совет, Научно-Технический совет, Совет по Академическому качеству, Академические комитеты, Совет молодых ученых, Студенческий совет, Дисциплинарный совет. Деятельность названных органов осуществляется в соответствии с Планами работы на учебный год.

В 2021-2022 учебном году в университете функционировали Деканат и 4 департамента образовательных программ:

- Департамент компьютерной инженерии;
- Департамент вычислительной техники и науки о данных;
- Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности;
- Департамент социальных наук.

В настоящее время им делегированы функции разработки и реализации образовательных программ, услуг и научных проектов.

В структуру АІТУ также входят 7 департаментов (Департамент академической деятельности, Департамент международного сотрудничества, Департамент стратегии и корпоративного управления, Департамент обеспечения качества, Департамент науки и инноваций, Департамент информационных технологий, Департамент маркетинга и связей с общественностью, Департамент правового обеспечения и управления персоналом, Департамент по хозяйственной работе), 2 научно-инновационных центра (Ed Tech, Industry 4.0) и научные лаборатории (3), Научная библиотека, Центр компетенций и совершенства, Центр карьеры и трудоустройства, Центр психологической поддержки, Коворкинг-центр, Медпункт, Спортивный клуб, Callцентр.

В АІТУ действуют Совет молодых ученых и Студенческий президиум.



КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Кадровый потенциал

Особое внимание уделяется формированию качественного состава кадров, профессиональному совершенствованию и личностному росту сотрудников. Кадровая политика является неотъемлемой и составной частью Стратегии развития АІТУ и направлена на привлечение и развитие талантов, обладающих необходимыми профессиональными, деловыми и этическими качествами.

В 2020 году утверждена Кадровая политика АІТУ, основной целью которой является повышение эффективности управления персоналом, путем создания системы управления человеческими ресурсами, направленной на повышение ответственности и обеспечение лидерства в конкурентной среде. Кадровая политика разработана в соответствии со Стратегией развития АІТУ и способствует реализации принципов меритократии, академической свободы, повышению мобильности преподавателей и создает условия для достижения вузом высоких конкурентных позиций на рынке образовательных услуг.

Общая численность сотрудников согласно утвержденному на 2021-2022 учебный год составляла 331 человека, из них: ППС – 191 человек; административно-управленческого персонала – 117 человек, учебно-вспомогательного персонала – 23 человек.

Таблица 1 - Штат сотрудников АІТУ на 2022 год

Категория сотрудников	Количество человек
ППС	191
АУП	117
УВП	23
Итого	331

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс обеспечивали 268 преподавателей, из них штатных 191 (71%), в том числе: всего 7 докторов наук (4%), 20 кандидатов наук и 27 докторов PhD (24%), 61 магистров наук (35.6%).

Остепененность штатного ППС составляла 28,2%, средний возраст преподавателей 45–лет, с учеными степенями и званиями – 55 лет. 100% преподавателей со знанием английского языка, имеющие международные сертификаты (IELTS, TOEFL, CELTA, DELTA/DELF и т.д.) или

зарубежное образование.

Прием на работу ППС осуществлялся на основании Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава ТОО “Astana IT University”, утвержденных приказом ректора от 28 ноября 2019 года.

Согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава (ППС)» в АИТУ приказом ректора от 04 июня 2020 года № 80 была создана конкурсная комиссия. Объявление о проведении конкурса размещалось на сайте АИТУ. Конкурс на замещение должностей ППС проводился в форме собеседования на основе изучения документов конкурсантов. Целью собеседования являлась оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных требований, указанных в должностных инструкциях, на вакантную должность. Итоги собеседования оформлялись протоколами заседания конкурсной комиссии. На основании решения конкурсной комиссии заключались индивидуальные трудовые договоры. Сроки заключения трудовых договоров устанавливались сроком на один год, в том числе испытательный срок – 3 месяца.

В отчетном году объявление о конкурсе размещено на сайте в мае 2022 года. Были поданы заявки на участие в конкурсе от 18 кандидатов.

Таблица 2- Сведения о количественном и качественном составе ППС за 2019-2022 гг.

Учебный год	Всего	Штат	Доктор наук, профессор	Канд. наук, доцент	Ph.D	% остепененности	Средний возраст с учеными степенями и званиями
2019 - 2020	107	73	4	14	13	42 %	40-50
2020-2021	201	163	4	11	11	17 %	40-50
2021-2022	268	191	7	20	27	28 %	35-50

Остепененность ППС составляет 28% (2020-2021 уч.г. - 20%). Второй учебный год сохраняется низкий показатель остепенности.

К учебному процессу в качестве совместителей привлекаются ведущие ученые и специалисты из бизнес-структур.

В университете работают выпускники ведущих зарубежных вузов мира, в том числе: University of Southern California (США), Boston University (США), the University of Chicago (США), University College London (Великобритания), Imperial College London (Великобритания), Robert Gordon University (Великобритания), Университет Гумбольта (Берлин, Германия), University of Bristol (Великобритания), The University of Sheffield (Великобритания).

Укомплектованность ППС соответствует штатному расписанию, количественный и качественный состав ППС вуза – предъявляемым требованиям МОН РК.

Особенностью комплектования ППС АІТУ является академическая преемственность – подготовка кадров через привлечение магистров наук и докторов PhD к научно-педагогической деятельности. Среди преподавателей, имеющих степень магистра (MSc), 15 преподавателей обучаются или завершили обучение (но не защитились) по программам PhD.

Таблица 3 - Численность административно-управленческого персонала за 2019-2022 гг.

Учебный год	АУП	УВП
2019 -2020	85	17
2020-2021	119	23
2021-2022	117	23

Планирование количественного и качественного состава кадрового персонала осуществляется на основе прогноза потребности, с учетом контингента обучающихся по уровням образования, процента острепененности ППС, динамики кадрового потенциала.

Стратегической целью в области планирования человеческих ресурсов в университете является интеграция всех подразделений в единую систему качественного и количественного планирования человеческих ресурсов, позволяющую видеть целостную картину состояния человеческих ресурсов на стратегическом уровне.

В целях формирования высокопрофессиональной, конкурентоспособной, креативной, интеллектуально насыщенной среды

административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала предъявляются требования, которые учитываются при конкурсном отборе претендентов на занятие соответствующей должности.

Каждый преподаватель, обучающийся и сотрудник АІТУ, соблюдая установленные стандарты деловой и педагогической этики, определенные внутренними нормативными документами (Устав ТОО, Правила внутреннего распорядка, Этический кодекс, Кодекс академической честности, Кадровая политика), способствует сохранению и приумножению академической и деловой репутации, имиджа и авторитета университета.

Руководством университета созданы все условия для повышения трудовой эффективности работников (комфортные рабочие места, оборудованные необходимой оргтехникой и др.), что положительно влияло на улучшение морально-психологического климата в коллективе.

Для морального и материального стимулирования труда за хорошие успехи в работе применялись различные меры поощрения: от денежных до представления к наградам – грамотам и благодарственным письмам министерств, акиматов и других организаций.

Так, в декабре 2021 года сотрудники и преподаватели университета согласно Приказу и.о. ректора получили грамоты и благодарственные письма, а также всему коллективу перечислена денежная премия. В апреле 2022 года в рамках празднования Дня работника науки РК и Дня АІТУ ряд сотрудников и преподавателей были поощрены Почетными грамотами Министерства цифрового развития, инноваций и аэрокосмической промышленности, Акимата города Нур-Султан, ректора АІТУ. 12 сотрудников и преподавателей получили денежные премии по решению Правления.

В ежегодном конкурсе «Лучший преподаватель вуза» звания «Лучший преподаватель вуза 2021» были удостоен к.ф.-м.н., ассоциированный профессор Департамента вычислений и науки о данных Райхан Мади.

В течение 2021-2022 учебного года ППС и сотрудники АІТУ участвовали в конкурсах грантового финансирования, программно-целевого финансирования научных проектов. Поданы 6 проектов, одобрены 2 проекта на грантовое финансирование молодых ученых МОН РК на 2022-2024 годы. Также успешно реализуются еще 4 проекта.

Привлечение зарубежных профессоров

В АІТУ большое внимание уделяется привлечению зарубежных ученых для проведения исследований, чтения лекций, проведения мастер классов и практических занятий. Ежегодно участвуют в учебном

процессе более 5 профессоров и исследователей из стран дальнего и ближнего зарубежья.

Доля зарубежных специалистов, привлеченных к преподавательской деятельности – 6,4%. Доля практиков, привлеченных к преподавательской деятельности – 40%.

Целью визита зарубежных ученых в соответствии с условиями программы является чтение лекций и проведение консультаций магистрантам, участие в научных исследованиях и проектах.

Таблица 5 – Иностранные преподаватели, задействованные в учебном процессе в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О.	Страна	Наименование вуза партнера	Ученая степень, звание	Период пребывания	Преподаваемые предметы
1	Mark Alexander Warne	США	Northern Arizona University	Master of Arts	12.09.2021 – по настоящее время	English Language
2	Sufyan bin Uzayr	Индия	AYECODE LTD	PhD	09.01 - 03.05.2022	Software Engineering; Computer Science; Cybersecurity; IT Entrepreneurship ; IT Management
3	Tarek Mahmoud	США	University of Bridgeport	PhD	12.09.2021 – по настоящее время	Digital Systems
4	Patel Sarosh Hosi	Индия	University of Bridgeport	PhD	12.09.2021 – по настоящее время	Embedded system design; Digital systems

Расширяется география стран, откуда приглашаются зарубежные ученые: США, Германия, Индия и др.

Индекс Хирша. По результатам своих научных исследований ППС и сотрудники Astana IT University активно публикуются в научных изданиях Казахстана и за рубежом. За 2021-2022 учебный год были опубликованы 86 статей, входящих в БД WoS/Scopus, из них 55 в Q1/Q2.

На сегодняшний день количество аффилированных с Astana IT University авторов в Scopus – 86 (из них 17 ученых с h-индекс>2). Около 70% публикаций по компьютерным наукам, инженерии, математике, науке о принятии решений. Ссылка на профиль Astana IT University: <https://www.scopus.com/affil/profile.uri?afid=60204069>.

Таблица 6 - Сводная информация по публикациям в базе Scopus

№	Область науки	Количество публикаций в Scopus
1	Computer Science	57
2	Physics and Astronomy	7
3	Decision Sciences	31
4	Materials Science	6
6	Engineering	27
7	Mathematics	23
8	Business, Management and Accounting	6
9	Social Sciences	8
11	Economics, Econometrics and Finance	4
13	Energy	10

Таблица 7 - Данные о штатных преподавателях и сотрудниках с наивысшим индексом Хирша (h-индекс)

№	Ф.И.О.	Должность	h-индекс
1	Белощицкий А.	Проректор по науке и инновациям	13
2	Амиргалиев Б.	Профессор ДВиНД	6
3	Нефтисов А.	Директор Центра «Industry 4.0»	5
4	Едилхан Д.	Ассоциированный профессор ДКИ	4
5	Ахмед-Заки Д.	Ректор	4
6	Ильясов Б.	Директор ДИСиК	4
7	Исмаилов Н.	Ассоциированный профессор ДВиНД	4

Повышение квалификации научно-педагогических кадров университета проводится в образовательных учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров РК, в ведущих отечественных и зарубежных высших учебных и научных заведениях путем обучения, прохождения стажировки, участия в международных семинарах, научно-практических конференциях, а также использования других видов и форм повышения профессионального уровня. ППС ОП прошли повышения квалификации в РК, РФ и за рубежом.

АІТУ за счет своих средств направляет ППС и сотрудников на обучение, переподготовку и повышение квалификации в зарубежные организации, осуществляющие образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Постоянными партнерами АІТУ по повышению квалификации являются АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», «Назарбаев университет», Центр сертификации IPMA.

В 2021-2022 учебном году преподаватели и сотрудники АІТУ прошли следующие курсы повышения квалификации:

- Проектный менеджмент (Центр сертификации);
- Лидерство в образовании (Назарбаев университет);
- «Введение в количественные и качественные методы исследования» (KERA RESEARCH SCHOOL).

Руководство университета и сотрудники также прошли повышение квалификации и обучения по программам менеджмента “Educational Leadership”, организованный Назарбаев университетом в количестве 20 человек.

Также прошли сертификацию менеджеров проекта IPMA уровня D и B в количестве 10 человек, проводимой Сертифицированным центром Казахстанской Ассоциацией Управления проектами.

Для обеспечения качества академических процессов в вузе проведены семинары:


- с привлечением лекторов Назарбаев университета с 6 по 10 июня 2022 года;

- по качеству подготовки ОП с использованием современных подходов, качеству программ курса (силлабуса), качеству методов оценивания и результатов обучения, использованию инноваций в дизайне содержания курса и педагогического контроля с 13 по 17 июня 2022 года (профессор Diana Spulber and team (University of Genoa Italy).

В целом по университету в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 65 преподавателей, из них 27 - на международном уровне, 38 преподавателя - на республиканском уровне, Информация по повышению квалификации ППС и АУП университета за последние три года представлена в таблице 7.

Таблица 7 - Повышения квалификации ППС и АУП

№	Наименование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации, из них:	54	61	65
	- на международном уровне	23	28	27
	- на республиканском уровне	31	33	38
2	Количество руководителей и сотрудников структурных подразделений, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента образования	-	28	-



15 преподавателей повысили квалификацию на базе сетевая академия Cisco AITU по таким направлениям, как CCNA, Linux Essentials, Cybersecurity

В апреле 2022 года 4 преподавателя прошли сертификацию Академии ICT Huawei по направлениям Data Com и Data Storage

В июне 2022 года преподаватель Балжан Азибек начала обучение по курсу KL 002.11.6: Kaspersky Endpoint Security and Management

В 2021–2022 учебном году международную стажировку прошли/проходят 5 преподавателей и сотрудников АИТУ:

- Айжан Артыкбаева и Гульнур Смагулова в рамках международной стипендиальной программы ЦМП «Болашақ» в Университете Бостона (США);

- В рамках международной стипендиальной программы оказано содействие в подготовке документов в Michigan State University- Смагуловой Молдир и Тусельбаевой Жанар;

- Ассоциированный профессор Сергазиев М.Ж. прошел стажировку в ASIIN (Германия) в рамках международной программы «Болашак»;

- В рамках международной академической мобильности ППС по приглашению Гродненского государственного университета им. Янки Купалы для проведения лекции по курсам «Управление персоналом», «Основы бизнеса и права в информационных технологиях» с 5 декабря по 11 декабря 2021 был приглашен Первый проректор АІТУ, профессор Омирбаев С.М.

Ключевые показатели эффективности (КPI)

С 2020 года в университете начато внедрение системы показателей эффективности (КPI) профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Разработано Положение о ключевых показателях эффективности (КPI) ППС и работников ТОО «Astana IT University» (приказ Ректора от 14.09.2020 №123), созданы комиссия по оценке достижения КPI и рабочая группа по анализу системы показателей эффективности (КPI) ППС.

КPI – это ключевые показатели деятельности работников, характеризующие их индивидуальную результативность.

Основной целью внедрения КPI является повышение вклада каждого работника в достижение стратегических и оперативных целей университета. Оценка эффективности деятельности работника производится на регулярной основе, в конце каждого отчетного периода.

Заработная плата работников состоит из постоянной (80%) и переменной (20%) части заработной платы.

Комиссией по подведению итогов КPI работников университета проведен анализ достоверности введенных претендентами показателей.

В 2022 году в КPI приняли участие 105 ППС и 71 сотрудник АУП.

По результатам анализа комиссия отметила, что по сравнению с прошлым годом КPI положительно сказалась на деятельности ППС университета по следующим показателям:

- Публикационная активность с аффилиацией университета;
- Повышение квалификации по преподаваемым дисциплинам;
- Руководство и участие в научных проектах, поданные от имени АІТУ.

Менеджмент университета положительно оценивает итоги внедрения системы КPI и выражает надежду на то, что в будущем показатели будут расти и стимулировать оставшихся сотрудников вуза на новые карьерные свершения.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификации, профессиональными стандартами и согласованные с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификаций и Правилами разработки образовательных программ высшего и послевузовского образования АІТU, утвержденными ректором (Протокол УС №6 от 26 ноября 2020 г.).

Все образовательные программы ориентированы на результат обучения и отражают квалификационные уровни и ключевые компетенции выпускника, проходят экспертизу академической среды и стейкхолдеров, которая, в свою очередь, базируется на анализе профессиональных требований необходимых в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Образовательные программы построены по принципу модульной системы и представляют из себя Major программы, которые формируют профессиональные компетенции по выбранным программам. Студентам дается возможность и преимущества при построении индивидуальной образовательной траектории, путем выбора дополнительных компетенций (Minor), при этом повышается возможность трудоустроиться и быть более привлекательным на рынке труда.

Для улучшения менеджмента и разработки образовательных программ на основе лучших практик зарубежных вузов созданы Академические комитеты (приказ ректора № 216 П от 8 ноября 2021г)

Академическими комитетами разработаны 20 образовательных программ, из них 12 бакалавриат, 7 магистратура, 1 докторантура. Все образовательные программы введены в единый Реестр в ИС ЕСУВО МОН РК.

В разработке ОП участвуют крупные IT- и телекоммуникационные компании
К экспертизе ОП привлекаются представители IT рынка



Таблица 8 – Перечень образовательных программ

№	Название ОП/год поступления	2020	2021	2022	Примечание
1	6B06101- Computer Science	+	+	+	
2	6B06102- Software Engineering	+	+	+	
3	6B06103 - Big Data Analysis	+	+	+	
4	6B06104 - Industrial Automation	+	+	-	
5	6B06105 - Media technologies	+	+	+	
6	6B06301-Cyber Security	+	+	+	
7	6B06201-Telecommunication Systems	+	+	-	
8	6B04101- IT Management	+	+	+	
9	6B03201 – Digital Journalism	+	+	+	
10	6B06202 - Smart Technologies		+	+	
11	6B04102 - IT Entrepreneurship		+	+	
12	6B06106 Математические и вычислительные науки			+	
13	6B04103 Цифровые государственное управление и услуги			+	
14	6B07101 Промышленный интернет вещей			+	
15	7M06103 Прикладная аналитика данных		+	+	
16	7M04102 Управление проектами		+	+	
17	7M06104 Вычислительные науки		+	+	
18	7M06105 Компьютерные науки и инженерия			+	
19	7M06107 Медиа технологии			+	
20	7M06301 Кибербезопасность			+	
21	7M04102 Цифровые государственное управление и услуги			+	
22	7M01101 Цифровые образовательные технологии			-	нет лицензии
23	8D06101 Компьютерные науки			+	
24	8D04101 Проектный менеджмент			-	нет лицензии

Аккредитация

К отчетному периоду в АІТУ общее количество аккредитованных ОП составило 14 программ, из них 11 ОП бакалавриата и 3 ОП магистратуры.

В мае 2020 года «Astana IT University» прошел институциональную и специализированную аккредитацию по 9 ОП Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга (НААР), в 2022 году прошли специализированную аккредитацию 5 образовательных программ, из них 2 ОП бакалавриата и 3 ОП магистратуры, и были аккредитованы со сроком на 5 лет по результатам визита ВЭК. Данные по аккредитации образовательных программ Университета представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Аккредитация университета и образовательных программ

Агентство \ Год	2020	2022
НААР	Специализированная - 9 ОП, Институциональная	Специализированная - 5 ОП

В 2021–2022 гг. университетом проводилась работа по подготовке к постаккредитационному мониторингу деятельности ТОО «Astana IT University». Результаты выполнения запланированных мероприятий нашли отражение в Планах мероприятий ТОО «Astana IT University» по реализации рекомендаций ВЭК НААР/IAAR по итогам оценки деятельности АІТУ на соответствие стандартам институциональной и специализированной аккредитации. Предпринятые меры и действия способствовали улучшению качества образовательного процесса и реализации образовательных программ АІТУ, расширению связей с другими вузами, улучшению материально-технической базы.

По результатам онлайн визита экспертной комиссии НААР в мае 2022 года средний показатель выполнения рекомендаций ВЭК НААР по институциональной аккредитации составил 81 %, по кластеру 1 (ОП «6B06101 Компьютерные науки», «6B06102 Программная инженерия», «6B06103 Анализ больших данных», «6B06104 Промышленная автоматизация», «6B06105 Медиа технологий») составил 90%, по кластеру 2 (ОП 6B04101IT Менеджмент, 6B06301 Кибербезопасность, 6B06201 Телекоммуникационные системы, 6B03201 Цифровая журналистика) составил 76%.

Подготовлены предложения по проведению аккредитации 6 новых ОП ASIIN (Германия): Ba Software Engineering, Ba Big Data, Ba Cybersecurity, Ma Applied Data Analytics, Ba IT Management and Ma Project Management.

Анкетирование

Анализ и мониторинг удовлетворенности студентов качеством реализации образовательной программы и исследование уровня удовлетворенности ППС и сотрудников условиями работы, перспективами профессионального развития осуществляется согласно Плану социологического опроса, утвержденному от 31.08.2021 г.

Целью опросов обучающихся является определение уровня удовлетворенности образовательных и социальных потребностей студентов, отношение к АІТУ, учебному процессу и выбранной специальности, социокультурной среде и психологической атмосфере в АІТУ, проблеме воспитания и сферам воспитательной работы. Для обеспечения качества образовательных процессов на регулярной основе проводится сравнительный анализ результатов анкетирования обучающихся, по результатам которого осуществляется принятие решений по улучшению процессов. Результаты анализа регулярно рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов АІТУ. На основе анализа информации, полученной в ходе коммуникации с обучающимися, разрабатывается план по реагированию на замечания, в рамках которого были приняты комплекс мер по улучшению процессов по наполнению контента материалов дисциплин, методики преподавания, качества коммуникации, качества обратной связи со студентами, качества учебного материала и др. Информированность обучающихся о результатах анкетирования и принятии решений осуществляется через эдвайзеров академических групп и директоров департаментов ОП. Для оценки качества, условий и ресурсов оказания образовательных услуг проводятся следующие виды опросов:

- анкетирование студентов о качестве преподавания дисциплин;
- анкетирование ППС по вопросам организации учебного процесса;
- анкетирование студентов по дополнительным направлениям (например, по вопросам студенческого самоуправления, адаптаций к обучению в вузе и т. п.).

Контингент обучающихся

Общий контингент АІТУ в 2021-2022 учебном году составил: всего 3164 обучающихся, в том числе:

– бакалавриат – 3110 чел., или 98% от общего контингента, из них: по образовательному гранту – 2786, на гранте МИО -11, на платной основе – 313 чел.;

– магистратура – 54 чел. или 2% от общего контингента, все обучались по государственному образовательному гранту;

- по курсам:

- 1 курс – 1415 студентов, в т.ч. в академическом отпуске находятся 1 студент.
- 2 курс – 1128 студентов. в т.ч. в академическом отпуске находятся 4 студента.
- 3 курс – 530 студентов.
- 1 курс маг – 39 магистрантов.

Контингент студентов 1-3 курсов на 21 июня 2022 года представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Контингент студентов 1-3 курсов на 21 июня 2022 года

№	Наименование ОП	Всего 1-3 курс	3 курс	2 курс	1 курс
1	6B06101 Computer Science	292	41	121	130
2	6B06102 Software Engineering	849	154	343	352
3	6B06103 Big Data Analysis	297	74	121	102
4	6B06104 Industrial Automation	58	17	30	11
5	6B06105 Media technologies	227	55	87	85
6B061 ИКТ всего		1723	341	702	680
6	6B06301 Cyber Security	813	87	194	532
7	6B06201 Telecommunication Systems	124	38	61	25
8	6B04101 IT Management	294	64	136	94
9	6B03201 Digital Journalism	71	-	35	36
10	6B06202 – Smart Technologies	34	-	-	34
11	6B04102 – IT Entrepreneurship	14	-	-	14
12	7M06103 Applied Data Analytics	30	-	-	30
13	7M06104 Computational Sciences	3	-	-	3
14	7M04101 Project management	6	-	-	6
ИТОГО:		3112	530	1045	1296

Всего прием в 2021 г. составил 1490 человек.

Прием студентов в 2021 году по сравнению с 2020 г. увеличился на 143 человека или 10%, также впервые был осуществлен прием магистрантов 54 человека.

Всего прием обучающихся в 2021 г. по сравнению с 2019 г. увеличился на 876 человек или 59%.

Количество обладателей образовательных грантов из числа студентов увеличилось на 673 человека или 55% и составило 1233 человека.

В целом по сравнению с 2019 годом количество обладателей образовательных грантов за три года увеличилось на 727 человека или на 56%.

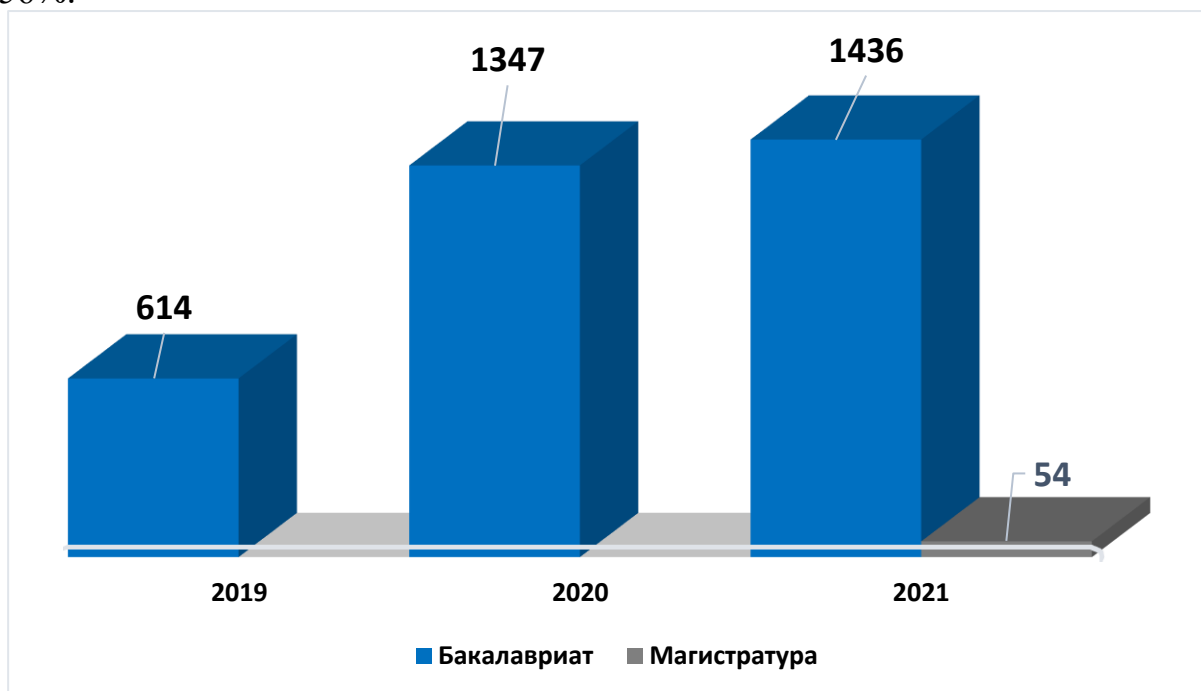


Диаграмма 1 – Приём обучающихся по уровням обучения

33% поступающих из школ НИШ, БИЛ, РФМШ, что свидетельствует о качестве приема абитуриентов (диаграмма 2).

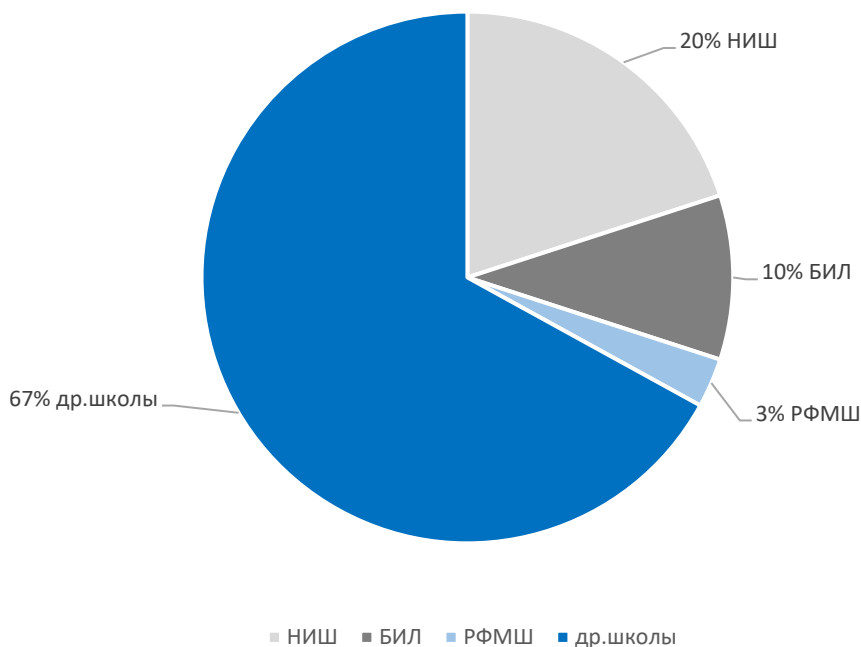


Диаграмма 2 – Информация о поступающих

Из 1490 поступивших в 2021 году на первый курс 162 абитуриента (10%) являются обладателями знака "Алтын белгі".

Таблица 11 – Прием абитуриентов по уровням, формам и условиям обучения

Год	2019	2020	2021
Бакалавриат, всего	614	1347	1436
<i>в том числе:</i>			
- образовательный грант МОН РК	560	1100	1233
- грант МИО	11		
- договор	43	247	203
Магистратура, всего	-	-	54
<i>в том числе:</i>			
- образовательный грант МОН РК	-	-	54
Итого обучающихся	614	1347	1490

В 2021 году контингент обучающихся на 1 сентября составил 3164 человека. По сравнению с 2020 годом в отчетный период контингент обучающихся увеличился на 1254 человека или 39,6%, по сравнению с 2019 годом контингент обучающихся увеличился на 2550 человека или 80,5%

Количество обладателей образовательных грантов в 2021 году составило 1287 обучающихся, или 41% от общего контингента обучающихся, что на 912 чел. (на 45,6%) больше, чем в 2017 году (таблица 12, рисунок 3).

Таблица 12 – Контингент обучающихся по уровням, формам и условиям обучения (данные на 1 сентября)

№	Год	2019	2020	2021
1.	Бакалавриат, всего	614	1910	3110
	<i>в том числе:</i>			
	- образовательный грант МОН РК	560	1619	2772
	- грант МИО	11	11	11
	- договор	43	280	327
2.	Магистратура, всего	-	-	54
	<i>в том числе:</i>			
	- образовательный грант МОН РК	-	-	54
	Итого обучающихся	614	1910	3164

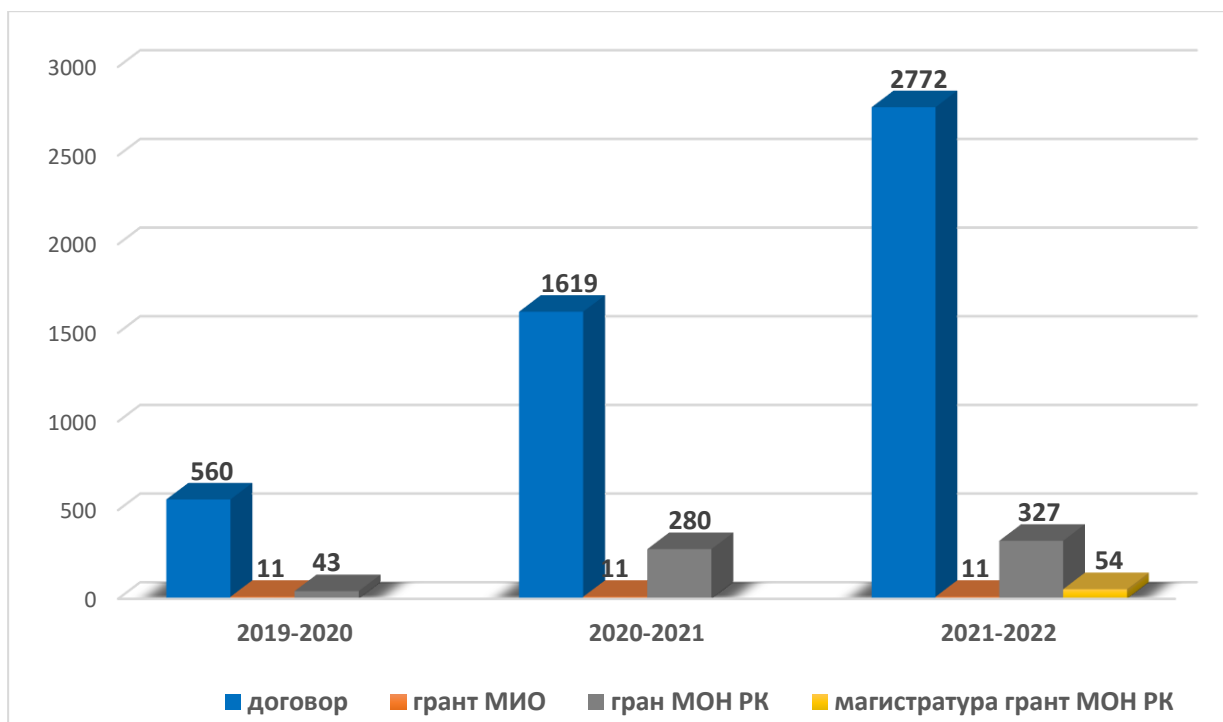


Диаграмма 3 – Контингент обучающихся по уровням, формам и условиям

Ежегодно увеличивается количество иностранных студентов. Количество иностранных обучающихся в 2021-2022 учебном году составил 18 человек. Статистика по годам и странам представлена в таблице 13 и на рисунке 4.

Таблица 13 - Количество иностранных обучающихся

Год	ВСЕГО	Афганистан	Ангола	Россия	Узбекистан	Китай	Лицо без гражданства
2020-2021	5	-	-	2	1	2	-
2021-2022	13	7	1	1	2	1	1
Всего	18	7	1	3	3	3	1

В 2021 году в рамках «Стипендиальной программы для иностранных граждан, в том числе лиц казахской национальности, не являющихся гражданами Республики Казахстан» было зачислено 10 студентов из Анголы, Афганистана и Узбекистана.

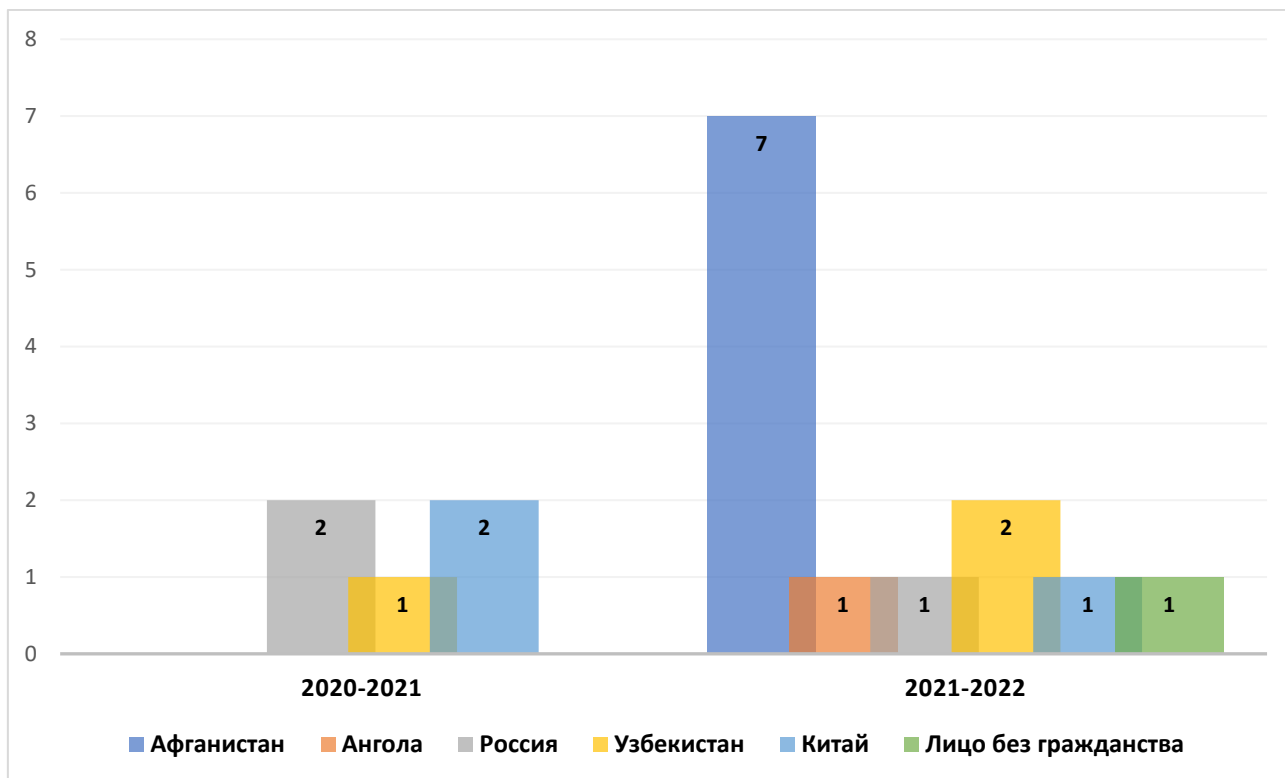


Диаграмма 4- Количество иностранных студентов

В 2021-2022 учебном году было отчислено 153 обучающихся, из них 138 студентов, 15 магистрантов. Информация об отчисленных с указанием причин отчисления представлена в таблице 14.

Таблица 14 - Контингент отчисленных студентов в 2021-2022 году в разрезе причин отчисления

Причина отчисления	Количество отчисленных студентов	Количество отчисленных магистрантов
По собственному желанию	122	15
За нарушение договорных обязательств по оплате за обучение	1	-
За нарушение принципов академической честности	1	-

Причина отчисления	Количество отчисленных студентов	Количество отчисленных магистрантов
За нарушение кодекса чести и устава	1	-
За академическую неуспеваемость	13	-
ВСЕГО	138	15

Академический отпуск был предоставлен 5 обучающимся.
Данные по движению контингента представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Движение контингента обучающихся за 2021-2022 учебный год

Уровни образования	Восстановление	Перевод из других вузов	Перевод в другие вузы	Отчисление	Академический отпуск
Бакалавриат	21	1	7	138	5
Магистратура	-	-	-	15	-
ВСЕГО	21	1	7	160	5

В 2022 году университет впервые осуществил выпуск 523 обучающихся, из них 74 выпускника получили диплом с отличием, или 14%.

Таблица 15 – Выпуск по уровням, формам и условиям обучения

Учебный год	2022 год
Бакалавриат, всего	523
в том числе:	
- грант МОН РК	511
-грант МИО	9
- договор	3

Для привлечения талантов в 2021 году была разработана гибкая система расширения доступа к образованию, включающая широкие льготы и скидки, гранты учредителей и Ректора, проведена активная маркетинговая кампания. В 2021-2022 учебном году было выделено 3 гранта Ректора и скидки для 181 студента.

Таблица 16 – Гранты Ректора и скидки в разрезе ГОП в 2021 году

Группа образовательных программ	Грант Ректора	Размер скидки (75%)	Размер скидки (50%)	Размер скидки (20%)	Размер скидки (30%)
Информационные технологии	3	0	1	10	68
Менеджмент и управление	0	2	0	4	65
Журналистика и репортерское дело	0	0	0	0	31
Итого	3	2	1	14	164

В 2021 году студентка 3 курса Кубашева Венера стала обладателем стипендии Фонда Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы.

По итогам летней экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года приказом МОН РК были присуждены 22 вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования.

В 2021-2022 учебном году по итогам зимней сессии студентам, обучающимся на платной основе, приказом МОН РК присуждены 17 вакантных образовательных грантов, высвободившиеся в процессе получения образования (таблица 17).

Таблица 17 – Информация по вакантным образовательным грантам, высвободившихся в процессе получения высшего образования по итогам зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года

№	Код и наименование образовательных программ	Курс		
		1	2	3
1	6B06105 Медиа технологии	3	1	-
2	6B06101 Программная инженерия	2	3	-
3	6B06104 Промышленная автоматизация	1	-	-
4	6B04101 IT менеджмент	1	-	-
5	6B06102 Анализ больших данных	-	1	-
6	6B06106 Кибербезопасность	-	5	-
Всего		17		

Университетом ведется работа с социальными партнерами, предприятиями, организациями по выделению грантов на оплату образовательных услуг. По заказу предприятий и организаций в 2021-2022 учебном году обучались 9 студентов. Социальными партнерами вуза являются: ЧФ «Благотворительному фонду «Халык»» (1), АО "Совместное предприятие "Акбастау"(1), ТОО "Курмангазы Петролеум"(1), ТОО "Бірлік"(1), ТОО «Auto Logistics Product» (1), ТОО «ГОРКООПТОРГ» (1),

ТОО "Атырауский нефтеперерабатывающий завод"(1), ТОО "СП Кұм"(1),
ТОО "Корпорация "Казахмыс"(1).

Качество образования

Успеваемость: текущий контроль, промежуточная аттестация.

Интегральный GRA

Образовательная деятельность за отчетный период осуществлялась в соответствии с образовательными программами и рабочими учебными планами, утвержденными решением Ученого совета (Протокол № 11 от 23 апреля 2021 г.) и разработанными на основе ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденных приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (от 20 июля 2022 года).

Учебный процесс был организован согласно Академическому календарю, утвержденному Ученым советом (Протокол № 11 от 23 апреля 2021 г.).

В соответствии с утвержденным Академическим календарем

➤ зимняя экзаменационная сессия была организована:

- для студентов 3 курса с 08.11.2021 года по 20.11.2021 года;
- для студентов 2 курса с 15.11.2021 года по 27.11.2021 года;
- для студентов 1 курса с 22.11.2021 года по 04.12.2021 года.

➤ весенняя экзаменационная сессия была организована:

- для студентов 3 курса с 21.02.2022 года по 05.03.2022 года;
- для студентов 2 курса с 21.02.2022 года по 05.03.2022 года;
- для студентов 1 курса с 28.02.2022 года по 19.03.2022 года.

➤ летняя экзаменационная сессия была организована:

- для студентов 3 курса с 30.05.2022 года по 30.06.2022 года;
- для студентов 2 курса с 16.05.2022 года по 28.05.2022 года;
- для студентов 1 курса с 30.05.2022 года по 18.06.2022 года;

Экзаменационная сессия 1-3 курса проходила в offline формате.

В рамках экзаменационной сессии 1-3 курсов также были задействованы прокторы – преподаватели ОП.

Абсолютная успеваемость в разрезе групп ОП за 1 триместр составил 84,71%, за второй триместр – 84,44 %, а за третий триместр – 80,44%.

Таблица 18 - Сравнительная таблица абсолютной успеваемости в разрезе групп ОП, %

№	Наименование групп образовательных программ	1 триместр	2 триместр	3 триместр
1	В057 Информационные технологии	83,6	86,3	77
2	В058 Информационная безопасность	86,25	88,3	81,6
3	В059–Коммуникации и коммуникационные технологии	85,3	77,7	80,2
4	В044 Менеджмент и управление	88,4	84,6	85,8
5	В032 Журналистика и информация	80,0	85,3	77,6
Всего		84,71	84,44	80,44

Абсолютная успеваемость (%) в разрезе курсов представлены ниже (таблицы 19 -21):

Таблица 19 - Сравнительная таблица абсолютной успеваемости в разрезе курсов 1 триместра, %

№	Наименование образовательной программы	Абсолютная успеваемость (%)		
		1 триместр		
		1 курс	2 курс	3 курс
1	6B06101 Computer Science	65,7	88,9	76,2
2	6B06102 Software Engineering	83,1	94,7	83,8
3	6B06103 Big Data Analysis	82,2	86,2	100,0
4	6B06104 Industrial Automation	100,0	63,3	50,0
5	6B06105 Media technologies	86,0		96,4
6	6B06301 Cyber Security	77,8	87,7	93,2
7	6B06201 Telecommunication Systems	69,5	91,8	94,7
8	6B04101 IT Management	75,0	93,4	96,9
9	6B03201 Digital Journalism	74,4	85,7	-
Средняя успеваемость		79,3	86,4	86,4

Таблица 20 - Сравнительная таблица абсолютной успеваемости в разрезе курсов 2 триместра, %

№	Наименование ОП	Абсолютная успеваемость (%)		
		2 триместр		
		1 курс	2 курс	3 курс
1	6B06101 Computer Science	73	91,9	90,5
2	6B06102 Software Engineering	81	76,7	93,4
3	6B06103 Big Data Analysis	81,6	89,8	81,3
4	6B06104 Industrial Automation	72,7	88,9	100
5	6B06105 Media technologies	85,2	91,5	98,2
6	6B06301 Cyber Security	79,7	95,4	89,8
7	6B06201 Telecommunication Systems	50	77,8	94,7
8	6B04101 IT Management	80,2	90,5	92,1
9	6B03201 Digital Journalism	76,3	94,3	-
Средняя успеваемость		75,5	88,5	92,5

Таблица 21 - Сравнительная таблица абсолютной успеваемости в разрезе курсов 3 триместра, %

№	Наименование группы ОП	Абсолютная успеваемость (%)		
		3 триместр		
		1 курс	2 курс	1 курс маг
1	6B06101 Computer Science	70,6	81,1	-
2	6B06102 Software Engineering	73,7	93,8	-
3	6B06103 Big Data Analysis	77,2	94,9	-
4	6B06104 Industrial Automation	63,6	66,7	-
5	6B06105 Media technologies	74,7	77,3	-
6	6B06301 Cyber Security	75,2	88,1	-
7	6B06201 Telecommunication Systems	54,2	92,1	-
8	6B04101 IT Management	88,2	88,2	-
9	6B03201 Digital Journalism	66,7	88,6	-
10	6B06202 – Smart Technologies	82,4	-	-

11	6B04102 – IT Entrepreneurship	78,6	-	-
12	7M06103 Applied Data Analytics	-	-	87,1
13	7M06104 Computational Sciences	-	-	75,0
14	7M04101 Project management	-	-	83,3
Средняя успеваемость		79,6	85,6	81,8

Показатели 3 триместра 2 курса по ГОП «Информационная безопасность», «Журналистика и информация» и «Менеджмент и управление» идут на снижение по сравнению с предыдущими триместрами. Также можно заметить улучшения показателей успеваемости по ГОП «Коммуникации и коммуникационные технологии».

В таблице 22 представлены сравнительные показатели успеваемости студентов 1 курса в разрезе ГОП.

Таблица 22 - Сравнительные показатели успеваемости студентов 1 курса по результатам летней экзаменационной сессии 2019 и 2021 года поступления

№	Наименование группы ОП	Абсолютная успеваемость (%)		
		1 курс 2019 года поступления	1 курс 2020 года поступления	1 курс 2021 года поступления
1	Менеджмент и управление	92,54	91,03	80,5
2	Информационная безопасность	85,87	88,24	77,57
3	Информационные технологии	81,59	73,92	78,0
4	Коммуникации и коммуникационные технологии	85,37	80	64,3
5	Журналистика и информация	-	58,82	72,47
Средняя успеваемость		87	79	75,1

При сравнении показателей абсолютной успеваемости по 1 курсу за последние три года приема наблюдается снижение абсолютной успеваемости по ГОП «Коммуникации и коммуникационные технологии» и положительная динамика по ГОП «Журналистика и информация».

В целом анализ результатов успеваемости студентов в разрезе ГОП показывает положительную картину академических показателей абсолютной успеваемости, качества знаний.

Также представлена информация по передаче FX по результатам экзаменационных сессии.

Таблица 23 - Информация по передаче FX по результатам экзаменационных сессии трех триместров

Курс	Экзаменационные сессии (количество студентов)		
	I	II	III
1	322	289	314
2	62	116	60
3	32	39	-
Итого	416	444	374

Однако, как представлено в таблице 23 в период экзаменационной сессии 3 триместра 314 студентов (22%) по 8 учебным дисциплинам 1 курса и 60 студентов (5%) по 7 учебным дисциплинам 2 курса получили оценки «неудовлетворительно» соответствующую знаку «FX». В соответствии с внутренними нормативными документами, регламентирующими учебную деятельность, обучающиеся, получившие оценки «неудовлетворительно» соответствующую знаку «FX» имеют право передать данные дисциплины на платной основе.

Важно отметить, передача «FX» у студентов 1 курса на каждом триместре остается на одинаковом уровне, а у студентов 2 курса в два раза превышало на 2 триместре, на 1 и 3 триместре была почти одинаковой, что это связана с организацией учебного процесса в смешанном формате, более того экзамены проводились на базе университета с учетом преподавателей и прокторов.

По результатам 1 триместра 511 студентов, а по результатам 2 триместра 477 студентов имеют также академическую задолженность, из них 269 студентов записались на повторное посещение дисциплин с 17 марта по 30 апреля 2022 года.

Также с 4 июля по 13 августа будет проходить летний семестра для студентов 1-2 курсов. На повторное посещение дисциплин записаны 770 студентов. В большинстве случаев показатели «F» связаны с отсутствием допуска обучающихся, так 88% или 677 студентов по ряду дисциплин,

указанных в таблице 8 не получили допуски и 12 % или 93 студентов были допущены к финальным экзаменам, но по результатам итогового контроля получили неудовлетворительные оценки уровня «F».

Таблица 24 - Количество студентов, получивших оценку «неудовлетворительно» F по итогам экзаменационных сессии.

Курс	Экзаменационные сессии (количество студентов)		
	I	II	III
1	150	220	102
2	100	84	114
Итого	250	304	216

Например, по дисциплине «Calculus 1» 175 студентов (12,5%), «Discrete Mathematics» 135 студентов (10%); «Linear Algebra» 123 студентов (9%) получили на финальном экзамене оценку «неудовлетворительно».

Информация представлена на диаграмме 5-6.

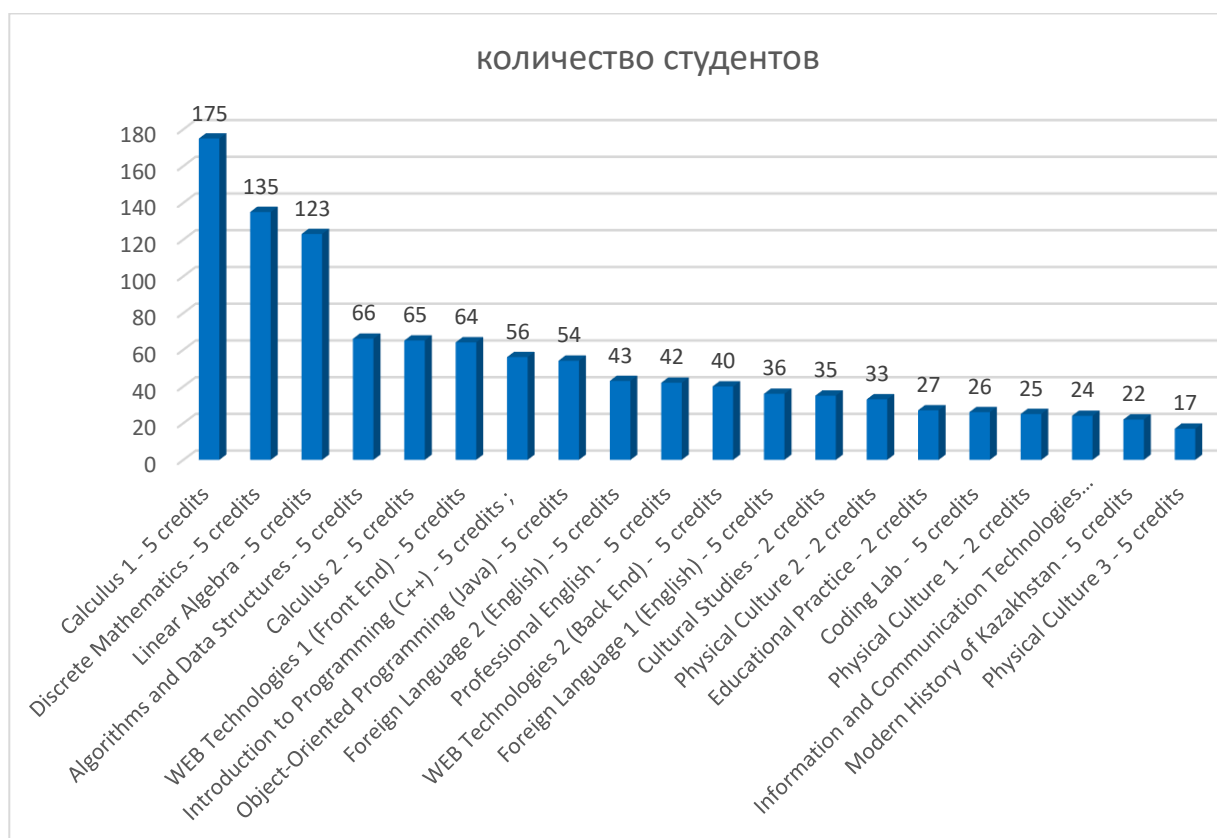


Диаграмма 5 - Количество студентов 1 курса, записанных на летний семестр

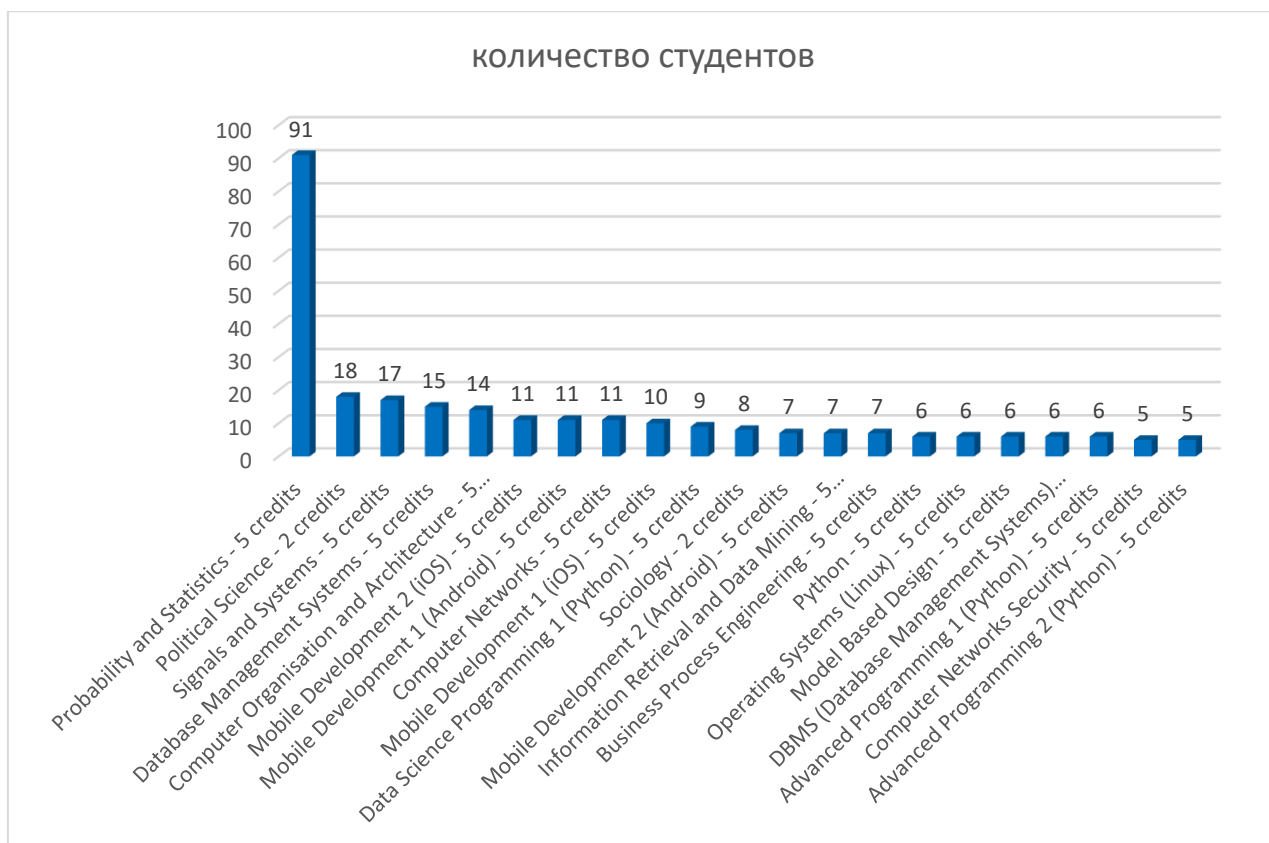


Диаграмма 6 - Количество студентов 2 курса, записанных на летний семестр

Важно отметить, что у студентов данные результаты коррелируют с результатами сдачи рубежных контролей, у обучающихся были возможности наработать рейтинги, пересдать домашние задания, выполнить дополнительные задания для повышения рейтинга, а также для обучающихся доступны часы СРСП для консультации и решения сложных вопросов по дисциплине.

Необходимо отметить несмотря на то, что студентам была представлена возможность посещать повторные курсы, порядка 10% не выполнили требования по программам, несвоевременно выполнили задания, наблюдалась невысокая посещаемость, не в полном объеме выполнялись задания, в случае чего не набирали пороговые баллы.

По итогам повторного посещения дисциплин в период с 17 марта по 30 апреля 7 студентов получили неудовлетворительные оценки, что составляет 3 %.

Особо хотелось бы обратить внимание, что по результатам летней экзаменационной сессии по 1 курсу – 51,96% (на 19% ниже чем за прошлый год), 2 курсу – 78,56% (на 10% выше чем за прошлый год) обучающихся по государственному образовательному гранту претендуют на стипендию.

Повышенную стипендию будут получать 219 студентов – 2 курса (21%), 17 студентов 1 курса (2%) и 21 магистрантов 1 курса (54%).

Наблюдается положительная динамика успеваемости студентов, что отражается в количестве претендентов с повышенной стипендией.

В разрезе групп образовательных программ информация выглядит следующим образом (Таблица 25- 26):

Таблица 25 - Количество студентов 1-2 курсов, обучающихся по государственному образовательному гранту и претендующих на стипендию по результатам 3 триместра

№	Образовательная программа	1 курс			2 курс		
		Всего студ.	Кол-во грантов	%, получающих стипендию	Всего студ.	Кол-во грантов	%, получающих стипендию
1	6В041 Бизнес, управление и право	106	43	58,8	136	81	70,0
2	6В063 Информационная безопасность	526	514	38,0	193	185	73,0
3	6В062 Телекоммуникации	56	56	52,0	61	61	88,0
4	6В061 Информационно-коммуникационные технологии	674	618	49,9	702	682	79,0
5	6В032 Журналистика и информация	36	12	61,1	35	35	82,8
Итого		1398	1243	51,96	1127	1044	78,56

Также 32 магистранта (82%) по результатам летнего триместра будут получать стипендию.

Таблица 26 - Сравнительный анализ по стипендии в 2021-2022 учебном году

ОП	1 триместр			2 триместр			3 триместр	
	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс
6В041 Бизнес, управление и право	45,6	89,0	89,0	60,0	85,4	90,4	58,8	70,0
6В063 Информационная безопасность	39,4	61,0	77,2	44,4	91,8	78,4	38,0	73,0
6В062	40,6	72,1	84,2	25,4	61,9	73,6	52,0	88,0

Телекоммуникации								
6В061 Информационно-коммуникационные технологии	42,9	75,5	69,1	57,8	66,5	81,8	49,9	79,0
6В032 Журналистика и информация	46,1	71,4	-	65,7	85,7	-	61,1	82,8
Итого	42,92	73,8	79,875	50,66	78,26	81,05	51,96	78,56

Показатели 2 курса по стипендиям остаются на одном уровне 73,8%-78,26% - 78,56%, а по показателям 1 курса 42,92% - 56,66% - 51,96%, низкий процент в первом триместре по сравнению с другими триместрами можно пояснить, что 1 триместр для студентов первого курса является адаптационным триместром.

В период экзаменационных сессий приказом ректора были созданы Апелляционные комиссии, председателем которых назначен декан университета. Были поданы апелляции обучающимися, несогласными с результатом экзамена. Результаты работы апелляционной комиссии представлены в следующей таблице:

Таблица 27 - Результаты работы апелляционной комиссии

№	Триместр	Подано заявок	Решение	Примечание
1	1	13	8 заявления одобрено	Неправильно составлены тесты
2	2	1	Не одобрено	Некорректные вопросы
3	3	4	Не одобрено	Некорректные вопросы

А также в период сессии работала комиссия по этике. Результаты работы Комиссии представлены в следующей таблице.

Таблица 28 - Результаты работы Комиссии по этике

№	Триместр	Количество заседаний	Количество нарушений	Решение
1	1	2	27	4 выговора, 18 аннулирования оценок, 4 замечаний,
2	2	1	4	4 выговор, 4 аннулирования оценок
3	3	2	23	1 отчисление, 20 аннулирования оценок

Однако, необходимо обратить внимание, на то, что в рамках организации и проведения летней экзаменационной сессии были нарушения «Правил академической честности АИТУ»:

На заседании комиссии по этике было рассмотрены факты нарушения «Правил академической честности АИТУ» студентами 1 курса. Студенты незаконным путем меняли оценки обучающихся в системе Moodle. По решению комиссии рекомендовали отчислить студента 1 курса Сембай А., а 14 студентам аннулировать измененные оценки.

Также на заседании комиссии по этике было решено аннулировать оценки обучающимся сдавших MCQT final test в онлайн режиме вне аудитории в системе Moodle.

В рамках данных нарушений были организованы Департаментом академической деятельности совместно с деканатом ряд встреч с ППС, проведены разъяснения по системе сопровождения, ограничены права пользования систем сопровождения.

Интегральный GPA

В 2021-2022 учебном году было принято решение ввести интегральный средний балл академических достижений (IGPA). Расчет IGPA определяется согласно п.7 Положения о системе оценивания обучающихся, утверждённый ректором вуза от 1 декабря 2021 года, который представляет собой сумму значений долей 0,5 от учебных достижений, 0,35 от исследовательских навыков и 0,15 от социальных компетенций обучающегося. $IGPA = AGPA * 0,5 + iROS * 0,35 + SCI * 0,15$

Средний балл успеваемости (Grade Point Average – GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы

произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

Исследовательские достижения обучающихся (Indicators of Research-Oriented Study – iROS) – это совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых ими в процессе исследовательской и проектной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрируемые их средний балл исследовательских навыков;

Социальные достижения обучающихся (Social Competition Indicators – SCI) – это совокупность навыков и компетенций обучающегося, приобретаемых им в процессе общественно-социальной деятельности, измеряемые индикаторами и демонстрируемые его средний балл социальных компетенций.

В таблице 29 приведен удельный вес показателя для определения исследовательские достижения обучающихся (iROS).

Таблица 29 - Начисление баллов за результаты обучения по научно-исследовательской работе студента выполняется по следующим показателям активности

	iROS	Показатели активности	Статус				Весовой коэф
			Вуз	ПК	Международный в РК	Международный за рубежом	
1	Выполнение исследовательского задания (ИЗ) по ROS	Исследовательское задание ROS – применение методов исследования (1 курс)	100	-	-	-	1
2	Реализация исследовательского проекта	Исследовательская работа (курсовая) студента с преподавателем (2 курс)	100	-	-	-	1
		Дипломный проект/Стартап-проект (3 курс)	100	-	-	-	1
		Участие в действующих научно-исследовательских проектах АІТУ	50	60	80	-	0,3
		Конкурс НИРС	50	70	90	100	0,2
		Публикация: в сборнике конференции	-	60	80	100	0,2
		Публикация: КОКСОН Публикация: Scopus/WoS/IEEE	-	60	-	-	0,3
3	Исследование рынка для бизнес-идеи /научное обоснование инновационного проекта/стартапа	Финалист хакатона	50	70	90	100	0,3
		Предметная олимпиада	-	70	90	100	0,2
		АІТУ Project Challenge	50	-	-	-	0,2
		Участие в конкурсах с бизнес-идеями/стартапом	50	70	90	100	0,2

Начисление баллов по категории социальных достижений обучающихся (Social Competition Indicators – SCI) выполняется следующим образом:

Таблица 30 - Начисление баллов за разовые мероприятия (коэффициент 1)

Категория	Международные	Республиканские	Городские	Университетские
Организация	14	10	6	2
Участие	7	5	3	1

Таблица 31 - Начисление баллов за мероприятия в рамках постоянно реализуемых движений и проектов (коэффициент 2):

Категория	Международные	Республиканские	Городские	Университетские
Организация	28	20	12	4
Участие	14	10	6	2

Расчет интегрального GPA производился два раза в год по накопительной системе. Данные за 1 полугодие и за год предоставлены в таблице 32.

Таблица 32 – Количество обучающихся участвовавших в интегральном GPA.

Курс	Всего обучающихся	за 1 полугодие			за год		
		iROS	SCI	IGPA	iROS	SCI	IGPA
1 курс	1436	35	1094	31	51	1253	41
2 курс	1131	70	353	29	120	591	67

По первому курсу за первое полугодие 2021-2022 учебного года все составляющие IGPA имеют 31 обучающихся, по второму курсу все составляющие IGPA имеют 29 обучающихся. Наивысший IGPA среди студентов 1 курса составляет 3,18 и принадлежит студентке группы SE-2117

Сеитовой Айгерим. Наивысший IGPA среди студентов 2 курса составляет 3,06 и принадлежит студенту группы ITM-2002 Мұратбекову Елназу.

Таким образом, по первому курсу 41 обучающихся имеют все три показателя, по второму курсу все составляющие IGPA имеют 67 обучающихся. Наивысший IGPA среди студентов 1 курса составляет 3,54 и принадлежит студенту группы IA-2101 Майданову Асару. Наивысший IGPA среди студентов 2 курса составляет 3,37 и принадлежит студенту группы MT-2002 Асайын Еркегүл.

Также следует отметить, что значительно увеличилось количество студентов 2 курса имеющие наивысший показатель IROS 4 балла (от 2 до 28 обучающихся).

Итоговая аттестация. В отчетном году впервые был осуществлен выпуск специалистов по 8 образовательным программам бакалавриата.

Для организации и проведения итоговой аттестации были разработаны и утверждены «Правила проведения итоговой аттестации обучающихся Astana IT University» от 06.04.2022 г и «Методические указания к выполнению дипломных работ и дипломных проектов ТОО «Astana IT University» от 06.04.2022 г.

Организованы 9 аттестационных комиссии, где в качестве председателей были привлечены представители бизнес сообществ IT направления.

Таблица 33 – Председатели аттестационных комиссии

№	Председатель аттестационной комиссии, должность	Образовательные программы
1	Рахимжанов Нурлан, технический директор ТОО «Happy Tech»	6B06101 - Computer Science
2	Рахимжанов Нурлан, технический директор ТОО «Happy Tech»	6B06102 - Software Engineering
3	Башеев Болат, председатель правления, ARTA Software	
4	Таникеев Габиден, исполнительный директор ТОО «TengriLab»	6B06103 - Big Data Analysis
5	Логунов Николай, технический директор TechConsult Partners	6B06104 - Industrial Automation
6	Жапбасбай Бекет Мұсаұлы, директор департамента информационной	6B06301 - Cyber Security

	безопасности РГП на ПХВ «Республиканский центр электронного здравоохранения»	
7	Логунов Николай, технический директор TechConsult Partners	6B06201 - Telecommunication Systems
8	Биржанов Дархан, генеральный директор ТОО «Центр электронной коммерции»	6B04101 - IT Management
9	Тулемисова Жайна, советник генерального директора Корпоративного развития «Медиа дамыту коры»	6B06105 - Media Technologies

По результатам работы аттестационной комиссии из 523 выпускников защитились на “отлично” - 286 (54,2%), на “хорошо” – 217 (41,5%), на “удовлетворительно” – 20 (3,83%).

Таблица 33 – Результаты ИГА в разрезе ОП

Наименование ОП	Кол-во сдавших	Из них сдали на:		
		Отлично	Хорошо	Удовл.
6B06101 «Computer Science»	89	39 43,80%	46 51,70%	4 4,50%
6B06102 «Software Engineering»	108	19 17,60%	85 78,71%	4 3,71%
6B06103 «Big Data Analysis»	68	41 60,30%	20 29,40%	7 10,30%
6B06104 «Industrial Automation»	17	17 100%	- -	- -
6B06105 «Media Technologies»	55	35 63,60%	19 34,50%	1 1,90%
6B06201 «Telecommunication Systems»	37	35 94,60%	2 5,40%	- -
6B06301 «Cybersecurity»	86	63 73,30%	22 25,60%	1 1%
6B04101 «IT Management»	63	37 36,50%	23 58,70%	3 4,80%
Итого	523	286	217	20
	100%	54,69%	41,50%	3,83%

Двое студентов выпускного курса (Амирхан Аружан и Садыков Азамат) на основании поданных им заявлений и согласно пунктам 11 и 12 Правил проведения итоговой аттестации обучающихся вместо защиты

дипломных работ сдавали комплексные экзамены. Результаты сдачи комплексного экзамена:

1. Амирхан Аружан – 70% (С+, хорошо);
2. Садыков Азамат – 90% (А-, отлично).

По результатам выполненных дипломных работ/проектов были получены авторские свидетельства на два дипломных проекта:

1. «Development of mobile application 'Service for subscription and delivery of ZOO-goods'» (студенты ОП Software Engineering Темірхан Тамина, Саят Томирис, Жайланова Жансая);

2. Planning and development of an information system for compiling dynamic models of inter-industry balance (студенты ОП Software Engineering - Абитбек Алмаз, Адиль Акниет, студент ОП IT Management Оралбай Сабина).

Получены акты внедрения результатов в производство на дипломную работу «Development of the Digital University information system using microservice architecture», выполнил студент ОП Software Engineering Жомартов Алихан.

Дипломный проект на тему «Implementation of Single Sign-On microservice for AUTH является Start up – проектом выполнен студентами ОП Software Engineering Ибрагим Исмаил, Алаев Даир, Илияс Эбдуали.

Дипломный проект на тему «Electronic online library with full-text search» реализован для ИЦ УМТО Парламента РК, выполнили студенты ОП Software Engineering Сэбит Қари, Қарабаев Нұрдаулет, Қален Мейіржан.

Учебно-методическая работа

По всем направлениям подготовки разработаны силлабусы по всем учебным дисциплинам бакалавриата, магистратуры. Силлабусы включает календарно-тематический план лекционных, семинарских, лабораторных работ, тезисы лекций, задания по СРС и СРСП, перечень рекомендуемой литературы, материалы для мониторинга и контроля знаний, глоссарий.

Для обеспечения качественного обучения в течение учебного года проводится мониторинг и анализ содержания силлабусов по дисциплинам каждого триместра в системе «Moodle». По результатам проведенного анализа проведена работа по устранению выявленных несоответствий в содержании и оформлении учебно- методической документации.

Участие работодателей в проектировании ОП способствует разработке практико-ориентированной образовательной программы, учитывающей востребованность и современные требования к уровню квалификации кадров на рынке труда. Работодатели в составе Академических комитетов по департаментам образовательных программ приняли участие в обновлении 14 ОП (9 бакалавриат, 5 магистратуры, 1 докторантура) и

разработке 6 новых ОП (6B06106 Математические и вычислительные науки, 6B04103 Цифровые государственное управление и услуги, 6B07101 Промышленный интернет вещей, 7M06107 Медиа технологии, 7M04102 Цифровые государственное управление и услуги, 8D04101 Проектный менеджмент). Для актуализации содержания образовательных программ практикуются анкетирование, опросы, консультации социальных партнеров, работодателей, а также обсуждение и рецензирование содержания учебных программ и каталога элективных дисциплин.

За отчетный период были проведены заседания Академических комитетов, где был проведен анализ действующих учебных планов, контент дисциплин вузовского компонента и дисциплин по выбору обучающихся. Решением Академических комитетов были внесены изменения в учебные планы образовательных программ на планируемый учебный год. Так, к примеру, в образовательную программу Анализ больших данных для набора 2020 года и для набора 2021 года были добавлены следующие дисциплины: Big Data and Distributed Algorithms, High Performance Computing, Business Intelligence, Deep and Reinforcement Learning. В образовательную программу Кибербезопасность для набора 2020 года и для набора 2021 года были добавлены следующие дисциплины: Advanced Cryptography, Websecurity, Introduction to Digital Forensics. В образовательную программу IT Менеджмент для набора 2020 года и для набора 2021 года были добавлены следующие дисциплины: Business Relationship Management, Business Analytics.

Внедрение современных педагогических технологий

С целью повышения качества образовательных услуг в АИТУ особый упор делается на новые подходы в преподавании, используемые в международной и отечественной практике. В образовательный процесс университета активно внедряются инновационные методы обучения, носящие практико-ориентированный характер, развивающие креативность, критическое и неординарное решение, синергию знаний и умений с практикой, через выполнение практических проектов, проблемно-ориентированное и научно-ориентированное обучение, командно-ориентированное обучение, деловые и ролевые игры, методы «мозгового штурма», методы групповой дискуссии, комбинированные опросы, методы обучения в малых группах, технологии кейс-стади, blended learning, Lesson study, – предметно-языковое интегрированное обучение или CLIL (Content and Language Integrated Learning) и другие.

Внедрение интерактивных методов и инновационных технологий обучения в учебный процесс реализуется на основе электронных обучающих средств таких как:

- ❖ электронные учебники, обучающие программы;
- ❖ цифровые технологии, цифровые образовательные ресурсы, цифровые онлайн-приложения *LearningApps.org, Microsoft forms, Survey Monkey, Moodle quiz, Kali Linux, Oracle VM Virtual Box* и т.д.;
- ❖ компьютерные классы, объединенные в единую локальную сеть;
- ❖ интерактивные доски, проекторы;
- ❖ мультимедийные классы и др.

В течение учебного года деканатом, директорами департаментов ОП и ведущими преподавателями были проведены контрольные и взаимные посещения согласно утвержденному графику. Данные представлены в таблице 34.

Таблица 34 – Количество посещенных занятий по департаментам ОП

№	Наименование департамента	Кол-во
1	Департамент вычислений и науки о данных	19
2	Департамент компьютерной инженерии	54
3	Департамент компьютерных систем и кибербезопасности	17
4	Департамент социальных наук	61

Анализ посещенных занятий показал, что в целом их содержание соответствует рабочим учебным программам дисциплин, преподаватели владеют методикой ведения занятий и предоставляют студентам достаточный теоретический и практический объем знаний в рамках изучаемой дисциплины с использованием количественных методов оценивания таких как тесты, квизы, анкетирование и качественных методов оценивания как, анализ проектов, исследовательские проекты, разработка и дизайн проектов, разработка приложений, анализ кейса, медиа разработки, съемки документальных короткометражные фильмы и др.

Вопросы использования инновационных методик, инновационных технологий были предметом обсуждения на заседаниях коллегиальных органов Университета. В план работы Учебно-методического совета были внесены вопросы по обсуждению мероприятий по проведению собственных

исследований в области методики преподавания учебных дисциплин с учетом профиля университета (Протокол № 4 от 27.01.2021 г.). Была создана рабочая группа по мониторингу использования инновационных методов в преподавании дисциплин ОП по направлениям подготовки, проведен опрос среди ППС об использовании инновационных методов преподавания, а также опрос среди обучающихся на определение удовлетворенности инновационными методами, используемых на занятиях. По результатам мониторинга было получено подтверждение, что в зависимости от специфики дисциплины ППС ОП активно применяют методы проектного обучения (исследовательский проект), командная работа, смешанное обучение (blended learning), учебные игры/деловые игры/симуляция, проблемное обучение (кейсы/ТРИЗ и т.д.), лекции с опережением с использованием аудиовизуальных платформ или учебных сервисов (Flipgrid, Padlet, Quizlet и т. д.), вебсайтов (образовательные/научные/аналитические), продуктов и ПО Майкрософт или других компаний для обучения (Microsoft Forms, Classroom, Teams и т. д.) и др.

Анализ методик преподавания показал, что для создания благоприятных факторов повышения качества образовательного процесса существует необходимость проведения регулярных курсов и коучинг-сессий по методикам и принципам преподавания для молодых преподавателей.

Онлайн обучение

В связи с введением карантинных мер по коронавирусу с марта 2020 года университет перешел на дистанционное обучение. Для IT обеспечения дистанционного обучения в новых условиях приняты следующие практические меры:

1. Асинхронное обучение осуществлялось через систему управления обучением «Moodle», путем онлайн вещания лекций через сервисы Microsoft Teams.

2. Преподаватели и студенты зарегистрированы на курсы платформы дистанционного обучения Open edX <https://learn.astanait.edu.kz/>. Разработаны и загружены 13 онлайн курсов. Общее количество пользователей платформы 1500 слушателей.

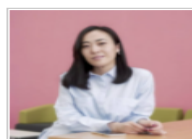
3. На платформе разработаны и размещены 3 MOOK на английском языке.

Course Instructors



Elvira Aitmukhanbetova

Elvira Aitmukhanbetova is a senior lecturer in Software Engineering, Nur-Sultan, Kazakhstan, with 4 years of teaching experience. She has published scientific journals. Her scientific interest is in the field of data science.



Gulnur Smagulova

Gulnur Smagulova is a senior lecturer in Software Engineering, Nur-Sultan, Kazakhstan. She has an internship at AGH University of Science and Technology as a manager. Joined AITU in 2019. Pa

4. В данный момент на платформе зарегистрировано более 1900 пользователей.

5. Ведется разработка курса «Архитектура государственных органов» и «Цифровая трансформация государственного управления» с авторством спикеров из холдинга «Зерде».

6. На платформе MS Teams проведены обучающие курсы для ППС по приобретению цифровых навыков в условиях дистанционного обучения.

7. Подготовлены материалы и проведены вебинары по работе с инструментами дистанционного обучения для студентов первого года обучения.

Таблица 35 – Онлайн курсы на платформе неформального онлайн образования

№	Название курса	Авторы	Количество видео	Количество слушателей
1	Архитектура государственных органов	Й. Й.Станкевичус, НИХ Зерде	5	83
2	Введение в иммерсивные технологии	10Tech	12	81
3	Дизайн-мышление	НИХ Зерде	6	17
4	Information and Communication Technologies	Э. Айтмухамбетова, Г. Смагулова	35	1410
5	Введение в Blender для VR и AR	10Tech	10	0
6	Software Quality Assurance and Testing	К. Асмаганбетова	27	3
7	Database Management System	А. Смайыл	22	85
8	Web Technologies 1 - Frontend	Г. Егембердиева	8	9
9	English as Language of Instruction (for History and PE Teachers)	А. Рахимжанова, А. Сейдин, и др.	14	5
10	Computer Networks	Б. Азибек, А. Темирбек	20	0
11	Mathematical Analysis 2	Райхан Мадиди	21	13
12	Cultural Studies	А. Уызбаева	19	14
13	Introduction to Electronics	А. Каликова	10	7

В первом триместре 2021-2022 учебного года был апробирован курс «Information and Communication Technologies» в смешанном (blended) формате для всех учащихся 1-го курса. На рисунке 1 представлены статистика по количеству учащихся и распределение оценок за сдачу тестовых заданий в курсе.

Панель управления преподавателя

О курсе Участники Группы Продление сроков Обсужд

О курсе

Информация о записи на курс

Количество зарегистрированных (администраторы, сотрудники и обучающиеся) по форме обучения

Подтверждённые	0
Бесплатный курс	1410
Сертификат Кодекса чести	0
Профессиональный	0

Итого **1410**



Диаграмма 7 – Статистика по количеству учащихся и распределение оценок за курс

Для дальнейшего успешного развития онлайн обучения проводится системная работа по приведенным выше направлениям, а также уделяется особое внимание развитию проактивных сервисов электронного обучения, повышению доступности MOOK, созданию условий для перезачета кредитов неформальных результатов обучения MOOK в ВУЗах, развитию интеллектуальных систем оценивания знаний обучающихся на платформах Вузов, увеличению доли интерактивных курсов с применением искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальностей.

Профессиональная практика.

Производственная стажировка.

Профессиональная практика регламентируется в соответствии с положением по организации и проведению практики обучающихся ТОО «Astana IT University», утвержденный приказом ректора от 30 июня 2021 года №125/1-П, образовательными программами и академическим календарем за 2021-2022 у.г.

Виды, сроки, объем и содержание профессиональной практики определяются ОП и академическим календарем. В таблице 36 приведены виды и сроки всех видов практики за 2021-2022 у.г.

Таблица 36 - Виды и сроки профессиональной практики за 2021-2022 у.г.

№	Виды практики	Курс	Сроки практики
1	Учебная практика	1 курс, бакалавриат	08.11.21-20.11.21
2	Производственная практика	2 курс, бакалавриат	09.06.22-03.07.22
3	Производственная практика	3 курс, бакалавриат	07.03.22-30.04.22
4	Преддипломная практика	3 курс, бакалавриат	02.05.22-28.05.22
5	Педагогическая практика	1 курс, магистратура	31.01.22-26.02.22

За 2021-2022 учебный год были заключены договора на проведение производственной практики с 60 организациями. Вместе с этим были заключены 3 меморандума с организациями: АО «Казахтелеком», ТОО «КМГ Инжиниринг», ТОО «BTS Digital». Так же 10 компаний-партнеров принимают студентов на основе трехсторонних договор на проведение производственной практики. Общее количество трехсторонних договоров за 2021-2022 у.г. составило 980. Определенное количество обучающихся были направлены на практику на основе официальных писем в рамках действующих договоров на прохождение производственной практики. В течение учебного года были проведены «JOB FAIR», «AITU Career EXPO 2022», где приняли участие более 50-ти компаний, что увеличило процент прохождения стажировок, трудоустройства обучающихся.

В таблице 37 приведены количество обучающихся направленные на практику.

Таблица 37 - Количество обучающихся направленные на профессиональную практику в 2021-2022 уч.год в разрезе образовательных программ.

№	Наименование образовательной программы	Вид профессиональной практики			
		Учебная практика 1 курс	Производственная практика 2 курс	Производственная практика 3 курс	Преддипломная практика 3 курс
1	Программная Инженерия	353	318	152	152
2	Компьютерные науки	134	74	42	41
3	Анализ больших данных	101	137	75	75
4	Индустриальная автоматизация	11	27	17	17
5	Медиа технологии	86	141	55	55
6	IT менеджмент	98	137	63	63
7	Кибербезопасность	536	194	88	88
8	Телекоммуникационные системы	23	63	38	38
9	Смарт технологии	35	-	-	-
10	IT предпринимательство	18	-	-	-
11	Цифровая журналистика	39	35	-	-
Итого:		1434	1126	530	529

Учебная, преддипломная и педагогическая практика были организованы в учебных лабораториях, компьютерных классах, в департаментах ОП и в структурных подразделениях на базе АІТУ.

Производственная практика была организована на базе организаций, уставная деятельность которых соответствует профилю обучения, либо на базе организаций, которые имеют специальные подразделения (департаменты), занимающиеся деятельностью, соответствующей профилю обучения. Результаты защиты отчетов по профессиональной практике приведены в таблице 38.

Таблица 38 – Результаты защиты отчетов по практике

Профессиональная практика	Наименование ОП	Всего	Fx	F	Успешно сдали
Педагогическая практика	Applied data analytics	34	1	4	29
	Computational science	4		3	1
	Project Management	9		4	5
	Итого	47	1	11	35 (74%)
Учебная практика	Программная Инженерия	353		6	
	Компьютерные науки	134		10	124
	Анализ больших данных	101	1	8	92
	Индустриальная автоматизация	11			11
	Медиа технологии	86		4	82
	IT менеджмент	98		1	97
	Кибербезопасность	536		15	521
	Телекоммуникационные системы	23		3	20
	Смарт технологии	35			35
	IT предпринимательство	18			18
	Цифровая журналистика	39		2	37
		Итого	1434	1	49
Производственная практика, 2 курс	Программная Инженерия	318		7	311
	Компьютерные науки	74		3	71
	Анализ больших данных	137		1	136
	Индустриальная автоматизация	27			27
	Медиа технологии	141		3	138
	IT менеджмент	137		2	135
	Кибербезопасность	194		2	192
	Телекоммуникационные системы	63		2	61
	Цифровая журналистика	35		1	34

		журналистика			
		Итого	1126		21 1105 (98%)
Производственная практика, 3 курс	Программная Инженерия	152		1	151
	Компьютерные науки	42			42
	Анализ больших данных	75			75
	Индустриальная автоматизация	17			17
	Медиа технологии	55			55
	IT менеджмент	63			63
	Кибербезопасность	88			88
	Телекоммуникационные системы	38			38
		Итого	530		1 529 (99,8%)
Преддипломная практика, 3 курс	Программная Инженерия	151			151
	Компьютерные науки	42			42
	Анализ больших данных	75		4	71
	Индустриальная автоматизация	17			17
	Медиа технологии	55			55
	IT менеджмент	63			63
	Кибербезопасность	88		1	87
	Телекоммуникационные системы	38		1	37
		Итого	529		6 523 (98,8%)

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности ВУЗа. В этом году АІТУ осуществил первый выпуск студентов по образовательным программам бакалавриата. Общий выпуск составил 523 выпускника, из них 511 обучались на основе государственного образовательного заказа (Таблица 38).

Таблица 38 - Количество выпускников по категориям обучения

№	Категории обучения	Кол-во выпускников
1	Госзаказ (другие специальности)	495
2	Сельская квота (другие специальности)	15
3	Сельская квота	1
4	Гранты МИО	8
5	Грант ректора	1
6	За счет собственных средств	3
Итого:		523

На июль месяц трудоустроены и представили справки с места работы 171 (33%) выпускника и 4 выпускника представили справки о поступлении в магистратуру зарубежных ВУЗов.

Таблица 39 – Информация о трудоустройстве

№	Кол-во выпускников	Количество трудоустройства	Продолжение обучения в магистратуре	Общее количество
1	511	180 (35%)	286 (56%)	466 (91%)

Для повышения уровня трудоустройства продолжается работа с выпускниками, такие как рассылка актуальных вакансий, направление молодых специалистов в центры занятости по месту прописки.

В течение года в целях оказания помощи в трудоустройстве выпускникам был проведен ряд мероприятий (Таблица 40).

Таблица 40 - Информация о проведенных мероприятиях по содействию трудоустройству

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Вебинар «Как правильно составить резюме и найти работу мечты?» с представителем hh.kz	Резюме студентов 2, 3 курса
2	День компании в АІТУ РТРК Казахстан	По результатам встреч студенты были приглашены на отбор в медиашколу, после обучения которой, будут трудоустроены. На сегодняшний день обучение прошли 5 студентов выпускного курса ОП Медиа технологии.
4	Организация и проведение ярмарки вакансий для выпускников «JobFair»	10 студентов приглашены на интервью
5	Mock-interview с группой компаний Jusan Group	Приняли участие 10 студентов 2,3 курса обучения. По итогам 5 студента из третьего курса и 1 студент из второго курса попали в резервный список кадров.
6	День компании в АІТУ KolesaGroup	Был проведен мастер класс по успешному прохождению интервью. Обучающиеся узнали о hard и soft навыках, которые требуются для начала в карьеры в компании.
7	День компании в АІТУ АО Транстелеком	Трудоустройство 1 студента выпускного курса
9	День компании в АІТУ АІФС	Отобраны 3 студента для прохождения стажировки.
10	День компании в АІТУ Forte Bank	Были направлены резюме 6 студентов для отбора на стажировку с последующим трудоустройством
12	День компании в АІТУ Аквелон, г. Иваново, РФ	Возможность стажировки в компании, ознакомление с подачей заявок
13	Встреча с представителем АО Финансовый центр, МОН РК	Консультация студентов выпускного курса по вопросам отработки гос. гранта.
15	Экскурсия. ТОО	Участвовало 7 студента. Приглашены на

	Business and Technology Services	стажировку 3 студента, трудоустроены - 1
19	Организация и проведение ярмарки вакансий CareerEXPO2022 online/offline АІТУ	86 студентов приглашены на интервью
20	Проведение мастер классов и гостевых лекций в рамках АІТУCareerEXPO 2022	Maxinum Consulting group, Kolesa Group, AirbaMarketPlace, Technodom Operator.
20	День компании в АІТУ Филип Морис Казахстан	Возможность стажировки в компании, ознакомление с подачей заявок
21	День компании в АІТУ Эфес Казахстан	Возможность стажировки в компании, ознакомление с подачей заявок

В ноябре 2021 года и в мае 2022 года были организованы и проведены ярмарки вакансий, где приняли участие 47 и 42 компаний соответственно (Таблица 41).

Таблица 41 - Информация об участии компании

№	Информация	Job Fair 2021 (ноябрь, 2021)	АІТУCAREEREXPO 2022 (май, 2022)
1	Всего приглашено компаний	247	50
2	Количество принявших приглашение	56	50
3	Количество компаний-участников	47	42
4	Компании участники с кем имеются договора	16	28
5	Заключение договоров на проведение производственной практики после ярмарки	34	8
6	Охват регионов	г. Нур-Султан г. Алматы	г. Нур-Султан г. Алматы г. Актау г. Караганда г. Уральск

			г. Атырау г. Усть-Каменогорск г. Костанай
7	Охват студентов	2, 3 курсы	2, 3 курсы
8	Количество трудоустроенных выпускников по 3 курсу	106 (20%) (по данным Правительства для граждан)	74 (14%) (по предъявленным отношениям с компаниями)
9	Количество студентов приглашенные на стажировку	266	212
10	Количество студентов приглашенные на интервью	10	86

С целью распределения выпускников 2022 года была создана Комиссия по распределению молодых специалистов (приказ №52-п, от 6.04.2022, приказ с изменениями №125-п, от 06.06.2022).

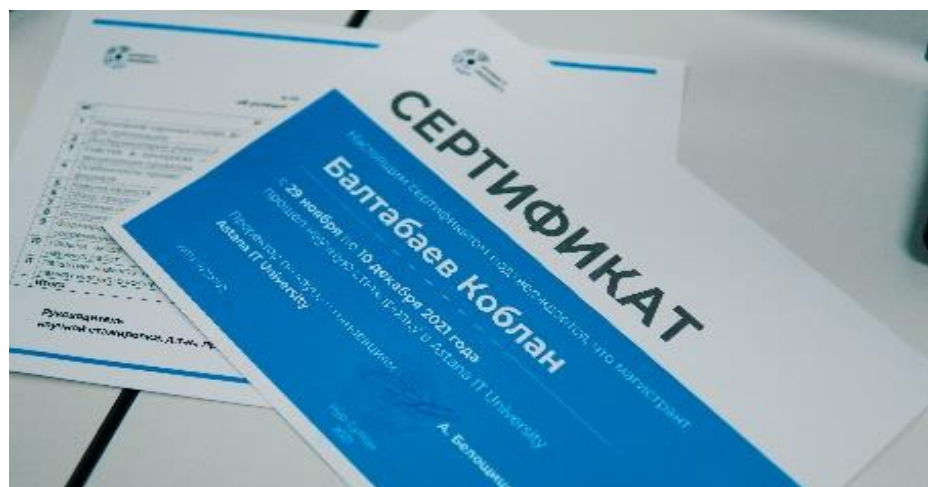
На заседании обсуждались вопросы трудоустройства выпускников 2022 года, завершивших обучение на основе государственного образовательного заказа, категории Госзаказ (другие специальности), сельская квота (другие специальности), сельская квота. Ознакомление вышеуказанных выпускников и членов Комиссии по персональному распределению с нормами Закона Республики Казахстан “Об образовании” и Правилами направления специалиста на работу, предоставления права самостоятельного трудоустройства, освобождения от обязанности или прекращения обязанности по отработке гражданами, обучавшимися на основе государственного образовательного заказа, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2012 года № 390, предусматривающими их обязанность по отработке в государственных организациях образования и организациях здравоохранения с момента завершения обучения и предусмотренной законодательством Республики Казахстан ответственности за неисполнение ими своей обязанности по отработке.

По результатам заседания 145 обучающихся были распределены по компаниям на основе представленных отношений, 3 студента были освобождены от отработки гранта согласно п.30 Правил распределения выпускников ТОО “Astana IT University”, 366 выпускников направлены комиссией по распределению на регистрацию в качестве лиц, ищущих работу, в центре занятости населения по месту жительства либо через веб-портал “электронного правительства” или Государственную корпорацию

"Правительство для граждан". Количественный показатель по состоянию на июль месяц приведен в таблице 42.

Таблица 42 – Результаты по распределению выпускников

№	Наименование ОП	Кол-во выпускников	Кол-во (уровень) трудоустройства	Продолжение обучения в магистратуре	Освобождение от отработки
1	Software Engineering (Программная Инженерия)	151	58 (38%)	83	1 справка вкк
2	Computer Science (Компьютерные науки);	42	16 (38%)	28	Инвалидность
3	Big Data Analysis (Анализ больших данных)	71	38 (54%)	37	-
4	Industrial Automation (Индустриальная автоматизация)	17	1 (6%)	16	-
5	Media Technologies (Медиа технологии)	55	19(35%)	19	1 справка ВКК
6	IT Management (IT менеджмент)	63	14 (22%)	31	-
7	Cybersecurity (Кибербезопасность)	87	28 (32%)	52	-
8	Telecommunication systems (Телекоммуникационные системы)	37	5 (14%)	20	-
	Всего:	523	179 (34%)	286(56%)	3
			465 (89%)		



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ И НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Создание системы непрерывного IT-образования и сертификации цифровых компетенций

Работа Центра компетенции и совершенства осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным Ученым советом ТОО “Astana IT University” (протокол № 11 от 24.06.2021 г.).

Работа Центра компетенции и совершенства строилась по следующим направлениям:

- реализация дополнительного образования: подготовка, переподготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров, служащих, специалистов, работающих в различных отраслях;
- организация обучения и сертификации по образовательным программам дополнительного/неформального образования детей и взрослых в сфере IT-технологий и смежных сферах;
- оказание консультационной и организационной помощи в учебном процессе;
- организация летних школ (программа Summer School) для обучающихся средних, средне-специальных и высших учебных заведений;
- разработка учебных планов долгосрочного обучения и краткосрочных курсов;
- разработка и реализация программы обучения «MBA/Executive MBA» для коммерческого и государственного секторов;
- организация деятельности в подготовке школьников по программам довузовского обучения, а также повышения уровня их знаний, необходимых для поступления и последующего обучения в университете – программа Foundation;
- сертификация компетенций в сфере IT, в т.ч. совместно с партнерами (вендорами);
- повышения уровня знаний студентов и других граждан по дополнительным образовательным программам.

Сертификация сотрудников и преподавателей университета. В рамках создания системы непрерывного IT-образования и сертификации цифровых компетенций в 2021-2022 учебном году была проведена сертификация – 12-ти сотрудников и 11-ти преподавателей Astana IT University.

Для преподавания IT дисциплин IT образовательных программ Computer Science, Cybersecurity и Telecommunications были сертифицированы **8 инструкторов по направлениям компании CISCO.**

По направлению Data Communication вендора Huawei подготовлены **2 инструктора.**

По направлению Kaspersky Endpoint Security and Management проводится сертификация **1-го тренера**.

В рамках повышения квалификации сотрудников университета был организован и проведен Казахстанской Ассоциацией Управления Проектами обучающий семинар-тренинг и международная сертификация по стандартам IPMA ICB v.4.0 для 12 сотрудников: Уровень В – 3 человека, Уровень С – 1 человек, Уровень D – 8 человек.

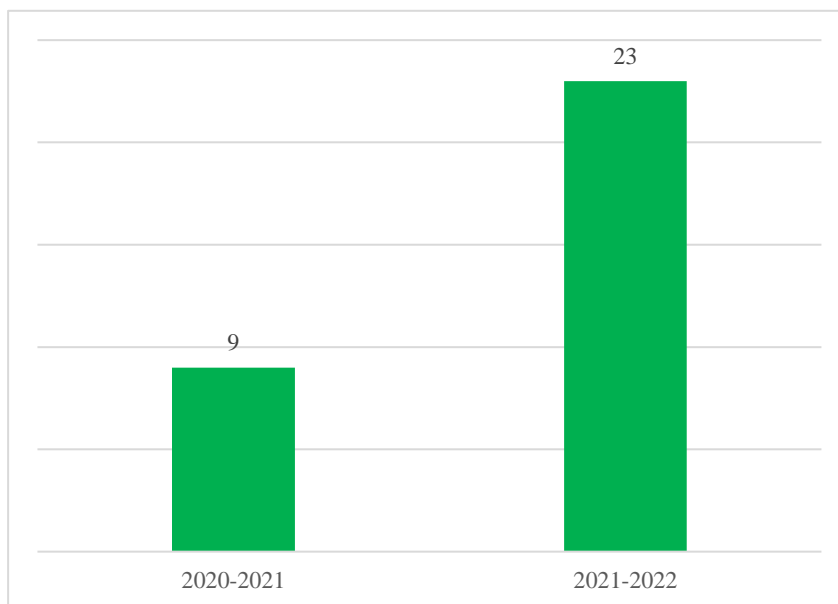


Диаграмма 8 - Количество сертифицированных тренеров

Таблица 43 - Повышение квалификации педагогических кадров АІТU

№	Наименование мероприятия	Единица измерения	Кол-во
1	Сертификация инструкторов Сетевой Академии Cisco	инструкторы	8
2	Сертификация по программе Huawei	инструкторы	2
3	Сертификация по программе Kaspersky Endpoint Security and Management	инструкторы	1

Сертификация студентов университета по программам ведущих мировых IT вендоров

В рамках обеспечения качественной подготовки кадров, соответствующей региональным и государственным потребностям, определенных в рамках реализации программы «Цифровой Казахстан» Центром компетенций и совершенства совместно с департаментами образовательных программ за 2021-2022 учебный год были внедрены в образовательный процесс 10 программ обучения от IT-вендоров по направлениям: CCNA Routing and Switching, Cyberops, Computer Networks Security, Network Application Performance Engineering в ОП Computer Science, Cybersecurity, Telecommunications.

Данная работа проведена с целью увеличения доли сертифицированных выпускников по программам ведущих мировых IT вендоров.

Так, за 2021–2022 учебный год было сертифицировано 1094 студента, из них в сетевой академии CISCO Netacad - 1042 студента, в академии ICT Huawei - 52 студента.

По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель вырос на 32%.

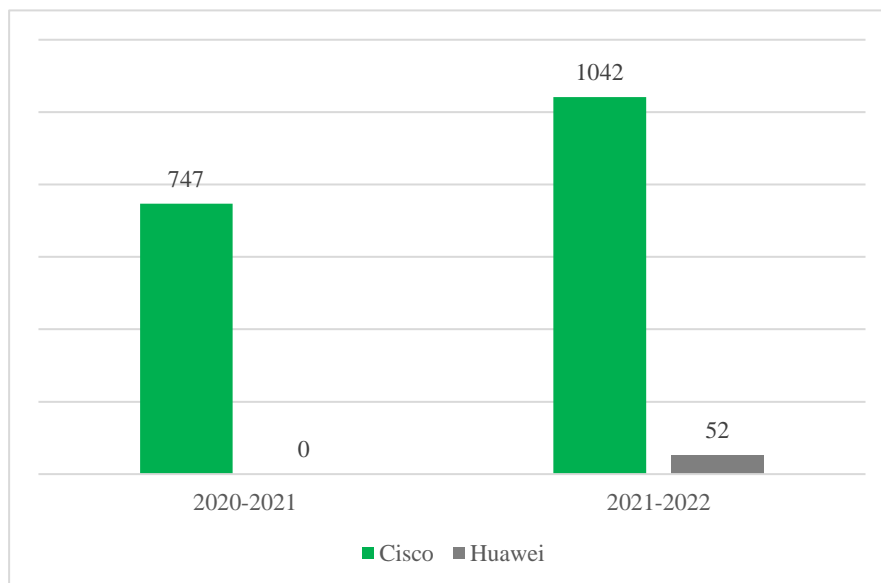


Диаграмма 9 - Сертификация студентов АІТУ

Реализация курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

В рамках повышения уровня человеческого капитала и реализации программы "Цифровой Казахстан", а также развития научного потенциала, ЦКС в 2021–2022 учебном году было проведено 17 курсов, мастер-классов,

тренингов и марафонов в сфере IT и смежных сферах, в рамках которых прошли обучение 144 слушателей.

С целью приобретения опыта по выполнению профессиональных задач и обязанностей, усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, изучение и усвоение новых технологий, техники, приобретение IT-компетенций была организована стажировка для 17 магистрантов Toraighyrov University. Для организации стажировки были привлечены 5 тренеров по различным направлениям.

В целях повышения IT-квалификации работников ТОО «КМГ Инжиниринг» был проведен онлайн-тренинг «Microsoft Power Point Associate», в рамках которого было обучено 6 человек.

По направлению «Новые подходы в разработке образовательных программ согласно требованиям ECTS» был проведен семинар-тренинг для сотрудников и ППС НАО «Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева» в количестве 50 человек.

В целях развития научного потенциала, а также увеличению научно-исследовательской и проектной деятельности был проведен марафон "Scientist of the Future", где приняли участие 25 сотрудников и ППС АИТУ.

В целях совершенствования профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, связанных с использованием современных методов и 23

В 2020–2021 учебном году этот показатель составлял – 135 слушателя, в том числе повышение квалификации работников АО «Национальные информационные технологии» - 118 человек, стажировка для 17 магистрантов Казахского национального университета имени аль-Фараби».

По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель вырос на 7%.

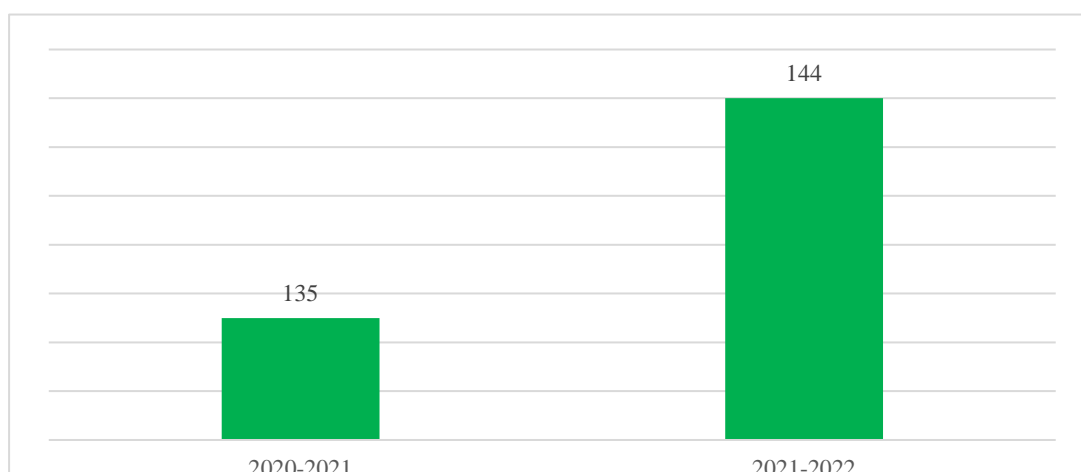


Диаграмма 10 - Количество слушателей по курсам подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров

Общий доход от реализации курсов, мастер-классов, тренингов и марафонов в 2021–2022 учебном году составил 2 158 200 тенге, в 2020-2021 учебном году данный показатель составлял - 1 926 960 тенге.

По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель вырос на 11%.

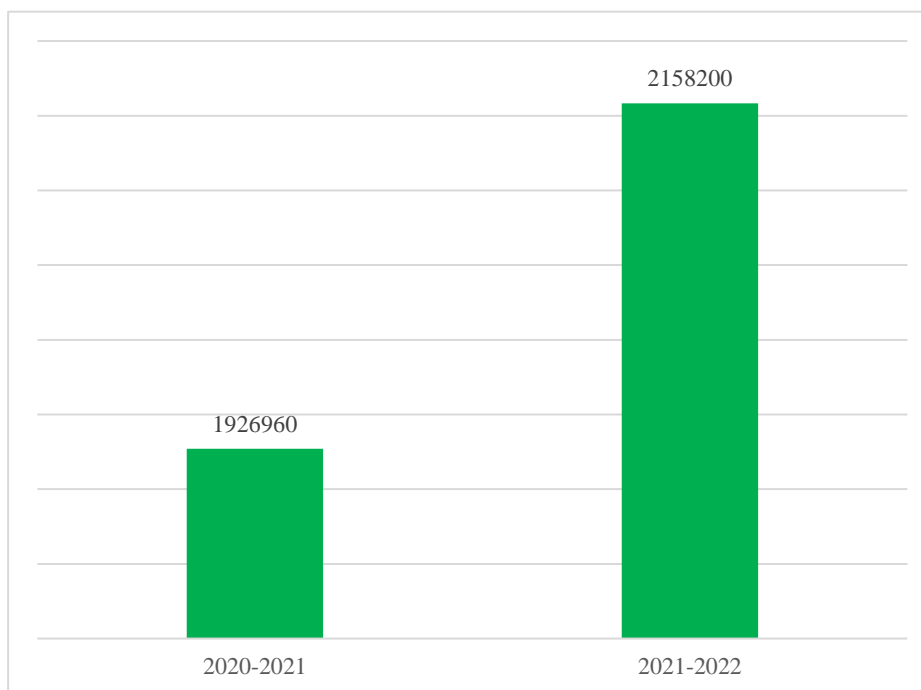


Диаграмма 11 - Доход от реализации курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров

В целях получения объективной информации о качестве проводимых курсов ЦКС, а также определения профессионального уровня преподавателей, уровня содержательности и доступности материала, удовлетворенности результатами обучения были использованы такие методы как анкетирование и интервьюирование учащихся, которые показали положительные результаты.

Для создания базы тренеров и экспертов ЦКС были проведены следующие работы:

- совместно с вендорами проведено сертифицирование 23 специалистов из числа сотрудников АІТУ;
- для проведения курсов повышения квалификации были привлечены 32 сертифицированных специалистов по разным направлениям.

На постоянной основе ведутся переговоры с потенциальными клиентами.

В целях проведения курсов повышения квалификации по направлениям неформального образования были утверждены ряд образовательных

программ с использованием материалов вендоров и привлечением внешних экспертов в соответствующих отраслях.

Организация курсов дополнительного образования для школьников

С целью реализации является развития IT-талантов среди обучающихся школ и построения полного цикла IT-образования был открыт «AITU IT SCHOOL», направлением которого является получение учащимися коммуникативных и социальных навыков, улучшающие их способность применять полученные знания, тем самым повышая их компетенции, востребованные на реальном рынке труда и в рамках сотрудничества совместно с компанией Samsung Kazakhstan был открыт первый из 6 учебных центров – «Samsung Innovation Campus».

Центр ориентирован на получение теоретических и практических навыков в сфере программирования на Java, мобильной разработке под Android. В данном центре прошли обучения 81 школьник г.Нур-Султан. Также компанией Samsung было предоставлено на безвозмездной основе 21 монитор для ПК на сумму 1 259 790 тенге и 2 рециркулятора SALTLIGHT с бактерицидной лампой на сумму 128 000 тенге. Для занятий по робототехнике было предоставлено 20 набор Ардуино на безвозмездной основе.

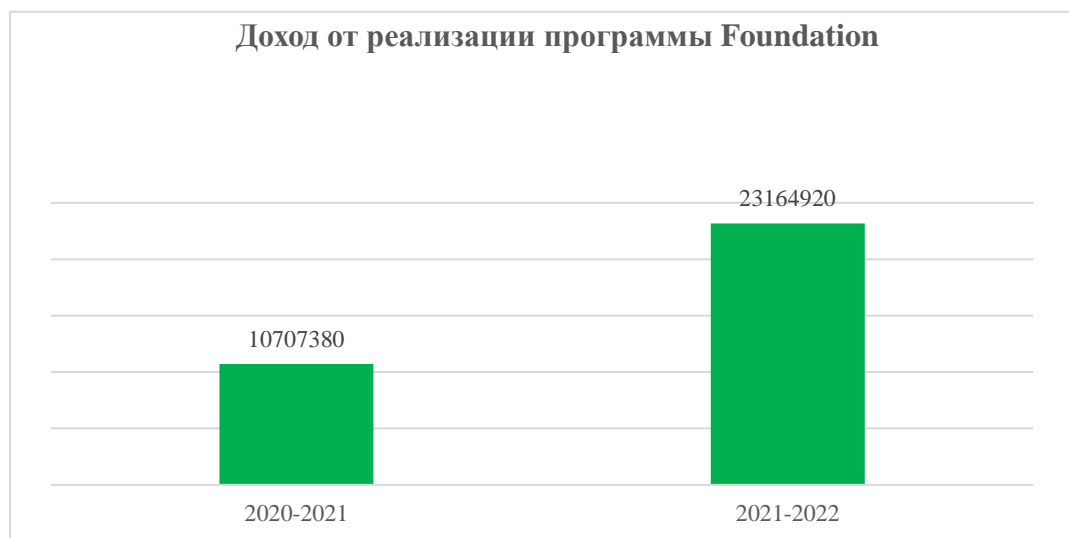
Подготовительные образовательные курсы программы «Foundation».

В рамках организации деятельности в подготовке школьников по программам довузовского обучения, а также повышения уровня их знаний, необходимых для поступления и последующего обучения в АИТУ реализуется программа Foundation.

Программа включает в себя следующие направления на 2-х языках (русский, казахский):

- подготовка к ЕНТ (математическая грамотность, грамотность чтения, История Казахстана);
- профильные предметы ЕНТ (математика, физика);
- курс английского языка General English;
- курс по основам IT.

Общий доход от реализации программы в 2021–2022 учебном году составил 23 164 920 тенге, в 2020–2021 учебном году данный показатель составил 10 707 380 тенге.



По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель вырос на 54%.

Для реализации программы Foundation были разработаны и утверждены 15 рабочих учебных планов, были сформированы 37 групп и обучены 74 учащихся по следующим направлениям: 8 групп по предмету ИСТ, 8 групп по предмету Английский, 5 по предмету Физика, 5 Математика, 3 Грамотность чтения, 4 Математическая грамотность, 4 История Казахстана.

Была сформирована база высококвалифицированных специалистов - 15 учителей школ Казахстана.

Организация летней школы Astana IT University

В рамках организации летних школ для обучающихся средних, средне-специальных и высших учебных заведений Центром компетенций и совершенства в 2021–2022 учебном году была реализована программа Summer School, где прошли обучение 531 слушателей.

Для повышения уровня владения английским языком будущих студентов АИТУ, была разработаны и реализованы языковые курсы по английскому, где прошли обучение 507 слушателей.

Был разработан и запущен курс по немецкому языку для студентов АИТУ. Количество слушателей составляет 12 человек.

С целью освоения основ проектирования, инженерного дела и программирования был разработан и запущен курс «Робототехника Arduino», где прошли обучение 12 слушателей.

Данный показатель в 2020–2021 учебном году составил 249 слушателей.

По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель вырос на 53%.

Для реализации данной программы была сформирована база тренеров в составе 19 квалифицированных преподавателей.

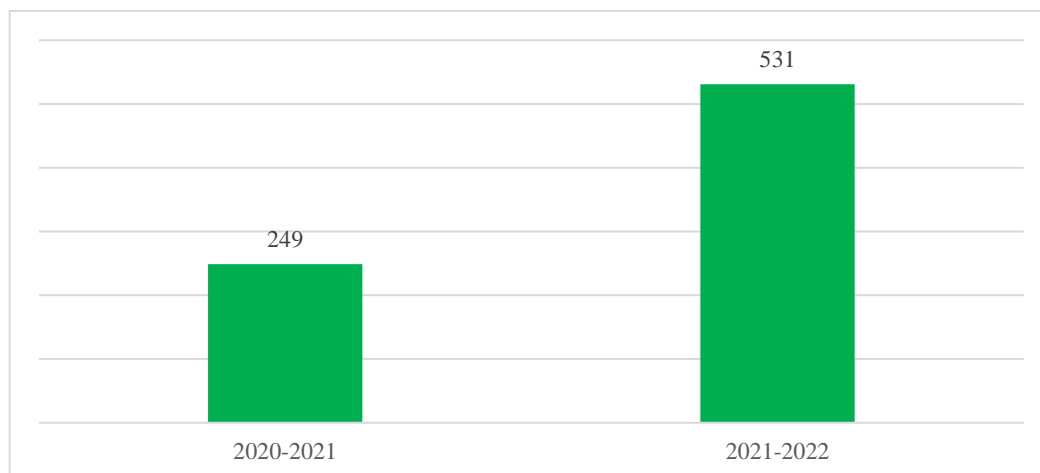


Диаграмма 11 - Количество слушателей программы Summer School

Доход от реализации программы Summer School в 2021–2022 учебном году составил: 16 949 200 тенге, в 2020-2021 учебном году - 8 016 800 тенге.

По сравнению с предыдущим учебным годом данный показатель вырос на 52%.

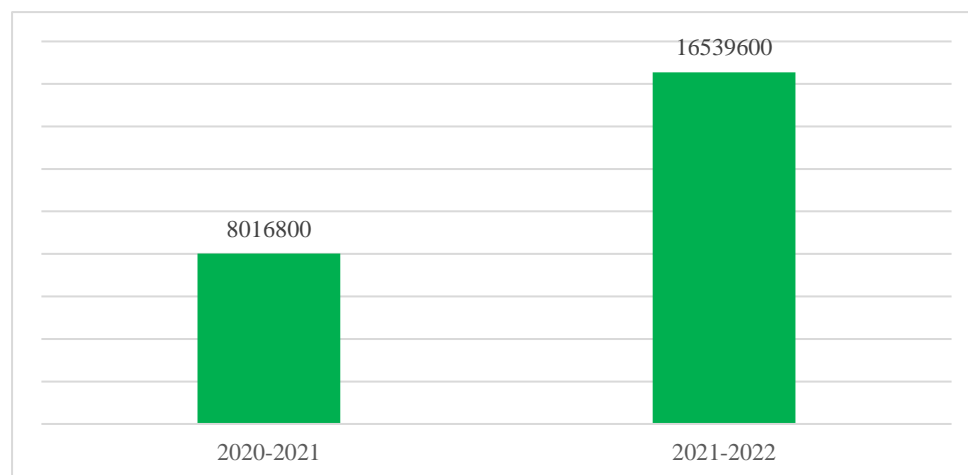


Диаграмма 12 - Доход от реализации программы Summer School

Сотрудничество

С целью содействия развития человеческого капитала в сфере среднего образования, оказания консультационной помощи при разработке и модернизации образовательных программ по информатики, а также при внедрении инновационных технологий обучения, преподавания и оценки ЦКС в 2021–2022 учебном году были заключены меморандумы с 9 организациями среднего образования:

- Центр развития одаренности и психологического сопровождения «Астана дарыны»;
- КГУ «Школа-лицей № 38»;
- ТОО «Экономический лицей»;
- ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 59»;
- КГУ «Средняя школа № 16 имени Т. Айбергенова»;
- NeoTech Digital School;
- ГКП на ПХВ «Школа-гимназия № 91»;
- КГУ «Школа-лицей № 35 имени Назира Торекулова» акимата города Нур-Султан;
- КГУ «Специализированный IT лицей-интернат № 1 для одаренных детей» Управления образования города Шымкент.

На постоянной основе в рамках заключенных соглашений со школами: ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 59» и КГУ «Средняя школа № 16 имени Т. Айбергенова» проводятся консультационные работы по сетевой академии CISCO для организации среднего образования. Было проведено 7 мастер-классов для учащихся средних классов, 3 семинара для тренеров CISCO в организациях среднего образования

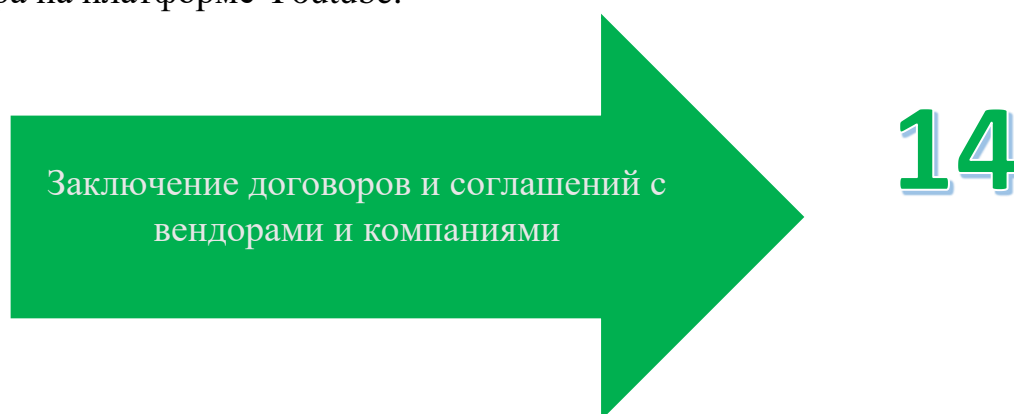
В целях совершенствования профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, связанных с использованием современных методов и технологий, а также инновационных технологий профессионального образования педагогических кадров организаций был заключен трёхсторонний меморандум с Палатой предпринимателей г.Нур-Султан и Центром модернизации образования акимата г.Нур-Султан о проведении курсов по IT-направлениям повышения квалификации для преподавателей ТиПО.

С целью обсуждения проблем дальнейшего совершенствования учителей новой формации в контексте внедрения обновленного содержания среднего образования была организована встреча с директорами школ г.Нур-Султан совместно с Астана-Дарыны, где также была сформирована база, состоящая из 29 контактов руководителей организаций среднего образования г. Нур-Султан.

Ведется постоянный анализ и разработка программ повышения цифровых компетенций для учителей и административно управленческого персонала школ и колледжей РК.

В рамках расширения границ сотрудничества и увеличения привлекательности бренда Astana IT University на внутренней и международной арене ЦКС были проведены следующие виды работ:

В рамках соглашения с компанией Yandex.Cloud на базе Astana IT University был проведен большой облачный митап Yandex Cloud со шестью сессиями с участием специалистов компании и представителей стартапов. Данное мероприятие посетило 162 человека и 477 просмотров прямого эфира на платформе Youtube.



Был заключен договор с компанией British Council на открытие открыт регистрационного центра IELTS, а также на проведение экзаменов на базе AITU. В период с июля 2021 года по июнь 2022 года количество кандидатов, прошедших экзамен составил – 2173 человек. Доход от реализации договора составил – 7 836 000 тенге.

Был заключен Меморандум о сотрудничестве с Национальным Банком Республики Казахстан, направлением которого является подготовка и переподготовка работников Национального Банка по программа неформального образования в сфере IT и смежных сферах, привлечение специалистов Национального Банка для проведения гостевых лекций, а также организация практики студентов и магистрантов AITU в Национальном Банке.

Также был заключен Меморандум о сотрудничестве с Товариществом с ограниченной ответственностью «КМГ Инжиниринг» направлением которого является разработка и проведение совместных образовательных программ и курсов; предоставление студентам ТОО «Astana IT University» возможность проходить производственные и преддипломные практики на базе ТОО «КМГ Инжиниринг».

Заключен договор ГЗ с АО «Жасыл даму» на сумму 8 960 000 тенге по оказанию услуг по модификации программного обеспечения.

Также в рамках данного показателя ведется работа по партнерству Astana IT University с ведущими мировыми компаниями в сфере IT.

За текущий учебный год Astana IT University был добавлен в ряды партнеров компании Apple, Samsung, Open EDG, Oracle и AWS.

С целью развития неформального образования был проведен анализ IT специалистов на рынке труда, где были определены микроквалификации. Также для каждой микроквалификации были определены компетенции, которыми должны обладать по итогу пройденных курсов и составлена карта.

Таблица 44 - Доходы от реализации курсов и сертификации

№	Наименование	Единица измерения	Кол-во	Доход от реализации (тенге)
1	Реализация программы Summer School	слушатели	531	16 949 200
		инструкторы	19	
2	Курсы повышения квалификации	слушатели	144	2 158 200
		инструкторы	5	
		тренеры	5	
3	Сотрудничество с British Council по проведению экзаменов на базе AITU	кандидаты	2173	7 836 000
4	Аренда кабинетов			411 495
5	Аренда актового зала			930 000
6	Реализации курсов программы «Foundation»	слушатели	74	23 164 920
		инструкторы	15	
7	Реализация договора ГЗ с АО «Жасыл даму»			8 960 000
Итого				60 409 815

Программа MBA

В современном мире информационная открытость ведет к тому, что новые знания быстро распространяются и быстро находят свое применение в бизнес-процессах. Все больше специалистов и управленцев из разных сфер, стремящихся к профессиональному росту и успешной карьере, нуждаются в получении MBA и DBA программ.

В связи с этим для внедрения бизнес образования разработаны 1 MBA (партнерская программа Digital Executive MBA с Российским вузом - Учреждением ДПО «Бизнес-школа ИМИСП» в формате дудипломного образования) и 1 EMBA ((для руководителей) - «Управление цифровой трансформацией») программ.

Совместно с ИМИСП были проведены три бесплатных онлайн мастер-класса «Управление цифровой трансформацией бизнеса» по новым

трендам и передовым практикам. Была сформирована база клиентов – 114 человек.

В рамках сотрудничества с ТОО «AITU Международного бизнеса» была разработана и внесена в реестр образовательных программ партнерская программа MBA «Financial Technology and Digital Transformation Business» в формате двудипломного образования. На данный момент идет подписания договора об ее реализации.

Был подписан меморандум о сотрудничестве с Национальным Банком Казахстана, а также достигнута договоренность об обучении 12 сотрудников Национального Банка Казахстана на программе MBA «Financial Technology and Digital Transformation Business».

Признание результатов обучения: формального, неформального

В университете признания результатов обучения формального и неформального образования проводится согласно Правилам признания результатов обучения: формального и неформального образования.

За отчетный период были проведены 3 заседания комиссии для признания результатов обучения.

Для перезачета академических кредитов по дисциплине казахский/русский язык было удовлетворено 369 заявлений выпускников специализированных школ НИШ, КТЛ, РФМШ, БИЛ согласно представленным подтверждающим документам.

По вопросу перерасчета академического кредита поступило 4 заявки в рамках AITU Project Challenge Task 8, и 5 в рамках освоения программы CISCO. И на основании данных заявок были перезачтены академические кредиты таких дисциплин как "operating Systems and Computer Networks", "фабрика программного обеспечения", "Game development", "программное обеспечение", "программирование на Java 2", "Computer Organisation and Architecture", "Software Architecture" и "Software Design Pattern".

Необходимые подтверждающие документы (сертификаты такие как "Cisco: IT Essentials" и "Cisco: LUNIX Essentials"), были предоставлены и предложение по перезачету соответствует требованиям внутренних документов AITU.

По вопросу перерасчета академических кредитов по производственной практике поступило 15 заявлений. И на основании данных заявок 60 студентам, в том числе 14 студенты проходили практику в AITU, были перезачтены академические кредиты по производственной практике.

Необходимые подтверждающие документы были предоставлены, результаты обучения совпадают с результатами обучения программы «Производственная практика».



НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направления научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность АИТУ направлена на разработку и развитие научных исследований фундаментального и прикладного характера, инновационной деятельности по приоритетным направлениям научно-технического развития, также фокусирует свою деятельность на формировании устойчивой научно-инновационной экосистемы в рамках реализации государственной программы «Цифровой Казахстан» при тесном сотрудничестве с зарубежными научными центрами и поддержке государственных органов и промышленных партнеров. Astana IT University нацелен стать драйвером науки и инноваций региона, ведущей организацией в создании интеллектуально-аналитических систем.

При Astana IT University открыты научно-инновационные центры: Smart City, EdTech, Data Analysis Development Center, Industry 4.0, AgroTech, лаборатория ФабЛаб, целью которых является сосредоточение вокруг своих направлений научных исследований и подготовки высококвалифицированных кадров. Научные центры подают заявки на ГФ, ПЦФ, межд. проекты, привлекают к публикации ППС в WoS/Scopus, участие в НИР/НИРС, участвуют в подготовке кадров MSc/PhD, участвуют в формировании лабораторной базы, проводят стартапы, олимпиады, хакатоны и др.

Научные центры. В Astana IT University функционируют научно-исследовательские центры. Научные центры подают заявки на грантовое финансирование (ГФ) МОН РК, программно-целевое финансирование (ПЦФ) МОН РК, Международные проекты, привлекают к публикации ППС в WoS/Scopus, участвуют в НИР/НИРС и в подготовке кадров MSc/PhD, в формировании лабораторной базы, проводят конкурсы стартапов, олимпиады, хакатоны и др.

НИЦ Industry 4.0 - ведет исследования по направлениям: исследование, оптимизация и моделирование интеллектуальных промышленных решений;

НИЦ EdTech – ведет разработку, адаптацию и внедрение инновационных подходов на основе цифровых технологий в образовательный процесс для повышения эффективности и производительности труда, снижения рабочей нагрузки и барьеров к качественному образованию, а также для реализации и поддержки концепции непрерывного образования (обучения в течение всей жизни).



Реализация научных проектов. В АІТУ 2021-2022 уч. году реализуются 25 проектов на общую сумму **1 072 532 669** тенге: 1 - по ПЦФ (390 млн. тенге), 6 - по грантовому финансированию КН МОН РК (340,1 млн. тенге), 1 – грант на коммерциализацию (275 млн. тенге), 4-хоздоговорных (14 млн. тенге), 3 постдокторантуры (51,4 млн тенге) 2 международных (8,4 млн. тенге), 9 внутривузовских (9 млн. тенге).

Таблица 44 - Источник научных проектов

Источник научных проектов	Стоимость проекта на весь период, тг
ВСЕГО	1 072 532 669
Проекты Комитета науки МОН РК	765 602 183
Гранты на коммерциализацию	275 000 000
Хоздоговорные научные проекты	14 160 000
Международные	8 770 486
Внутривузовские	9 000 000

За 2021-2022 учебный год было подано более 40 заявок на конкурсы ГФ, ПЦФ. Итого одобрены 4 проекта по ГФ:

1) Белошицкий А.А. – ИТ оценивания научной деятельности вузов, НИИ и их подразделений (60 141 тыс. тг., 27 мес., 2020–2022 гг.);

2) Жакиев Н.К. – Гибридное моделирование энергосистемы для создания дорожной карты ВИЭ РК с высокой пространственной, временной и технической дезагрегацией (46 360 тыс. тг., 36 мес, 2021–2023 гг.);

3) Райхан М. – Некоммутативные симметрические пространства и связанные с ними проблемы (62 390 тыс. тг., 36 мес., 2021–2023 гг.).

4) Жакиев Н.К. – Применение методов моделирования и машинного обучения для оптимального планирования состава генерирующего оборудования павлодарского ТЭЦ-1 (8 000 тыс. тг., 12 мес., 2021–2023 гг.).

5) ПЦФ: Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City на сумму 360 млн.тенге.

На ГФ молодых ученых МОН РК на 2022-2024 годы (24.12.2021): поданы 6, одобрены 2 проекта.

1. «Разработка перовскитных солнечных элементов на основе нанокompозитных пленок тиоцианата меди/оксида меди» (Ильясов Б.Р.).- 70 млн.тг.

2. «Разработка технологии построения микропроцессорных ресурсосберегающих устройств релейной защиты на основе открытой архитектуры» (Нефтисов А.В.). – 75 млн.тг.

Конкурс ПЦФ (подано 3, одобрено 1):

1) Разработка интеллектуальных информационно-телекоммуникационных систем для городской инфраструктуры: транспорт, экология, энергетика и аналитика данных в концепте Smart City ПЦФ МОН РК. Руководитель – Д.Ж. Ахмед-Заки (одобрено 390 млн.тг);

Конкурс коммерциализации НИОКР.

Грант на коммерциализацию Центра компетенций «Электронная промышленность» по грантовой программе «Консорциумы производственного сектора I: Центры компетенций» Проекта «Стимулирование продуктивных инноваций» МЦРИАП РК и Всемирного банка -250 млн тенге.

Международные проекты

1. Creative Spark British Council-программа для высших учебных заведений по развитию предпринимательства в партнерстве с ALMAU (Казахстан) и Университетом Нортгэмптона (Великобритания) 2,42 млн.тг.

2. Грант "Frontiers Champions" по теме устойчивых умных городов для развития научного потенциала между учеными. Royal Academy of Engineering UK and Edinburgh University и AITU KZ - 5.8 млн тенге на 2022 год.

По внутривузовскому конкурсу научных грантов (по 1 млн.тг.) в 2021 году реализованы и завершены 4 проекта:

1) Сарсенова Ж. – Разработка системы мониторинга и анализа загрязнения воздуха города Нур-Султан с применением подхода Data-driven;

2) Касымханов С. – Применение методов моделирования и машинного обучения для анализа потребления теплоэнергии по зонам города Нур-Султан;

3) Хармысов Ч. – Построение специфичной для пациента модели глаза для исследования глаукомы;

4) Алимжанов Е.С. – Применение платформы Nvidia Omniverse для создания виртуального университета.

В 2022 году финансируются за счет внутривузовского гранта на исследования 5 проектов по 1 млн тенге:

- Киберполигон АІТУ;

- Smart EXPO Lights;

- Репрезентация, визуализация трагических уроков истории, связанных с политическими репрессиями и голодом в Казахстане в 20-80-е годы XX века;

- Трехмерная реконструкция морфологии головки зрительного нерва для конкретного пациента для оценки риска развития и прогрессирования глаукомы;

- Использование медиа инструментов для развития и продвижения цифровой грамотности среди молодежи Казахстана.

Научные издания

Журнал Scientific Journal of Astana IT University зарегистрирован и имеет свидетельство Министерства информации и социального развития Республики Казахстан № KZ200074316 от 20 января 2020 года. Журнал внесен в перечень изданий, рекомендованных КОКСОН МОН РК для публикации основных результатов научной деятельности согласно приказу от 18.03.2022 г., издается ежеквартально по специализации Информационные технологии на английском языке с 2020 г.

Основная цель научного издания — предоставить возможность обмена информацией в научном сообществе, в том числе на международном уровне.

Основные направления:

1. Информационная безопасность;

2. IT в образовании и обучении;

3. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

4. IT в менеджменте, управлении, финансах и экономике;

5. Управление проектами.

За 2021-2022 учебный год изданы 4 номера журнала.

Журнал «Scientific Journal of Astana IT University» индексируется и внесен в 22 наукометрические и библиографические базы данных (<https://sj.astanait.edu.kz/indexing-of-scientific-publication/>).

Научные конференции, форумы

19 апреля 2022 года была проведена Международная научная конференция 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies (SIST 2022). На конференции приняли участие более 500 авторов из Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья. В программу конференции вошли 122 статьи, из 268 принятых.

Цель конференции: обмен опытом и мнениями о практике и тенденциях развития информационных технологий в научной сфере и сфере образования, а также обсуждение путей и перспектив партнерства, науки и производства; улучшение взаимодействия университета на международном уровне для повышения репутации и закрепления позиции как ведущего университета в области информационных технологий. В конференции приняли участие авторы и приглашенные гости в смешанном формате (онлайн, офлайн).

Данная ежегодная конференция в Казахстане включала в себя ряд мероприятий:

1. Пленарные сессии. Были приглашены уважаемые гости для выступления на пленарных сессиях. Кульгинов А.С. – аким города Нур-Султан, Мусин Б.Б. – министр МЦРИАП, Абдрасилов А.А. – председатель правления Зерде. Выступили с докладом на пленарной сессий всего 12 спикеров;

2. Секционные сессии. Авторы из Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья презентовали свои научные работы в онлайн или оффлайн формате. Всего сделано 122 доклада. SIST 2022 включала секции, где были сделаны доклады:

- Technology and Engineering Management – 31;
- IT in Education and Research – 42;
- Emerging trends and Technologies in IT Application – 22;
- Data Science and Advanced Analytics – 27.

Из них Международные – 57, казахстанские – 65, АИТУ – 21, КБТУ – 5, МУИТ – 10, АУЭС – 2 доклада.

Организаторами выступили: МЦРИАП РК, МОН РК, АИТУ, АUES, КВТУ, UIB. За счет регистрационных взносов поступили 2 600 000 тенге.

3. Информационная стойка. Для гостей SIST 2022 были выставлены плакаты (X-баннеры) с действующими проектами университета в количестве 9-х штук.

Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса и служит эффективным средством повышения уровня профессиональной подготовки молодых конкурентоспособных специалистов.

Начиная с первого курса, студенты привлекаются к научно-исследовательской работе для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники. Научная работа является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, в студенческих научных обществах.

Руководство НИРС осуществляют ППС университета, наиболее активные студенты привлекаются к выполнению финансируемых НИР по грантам МОН РК и хоздоговорным работам.

Результативность научно-исследовательской работы студентов определяется по количеству проектов, представленных студентами; по количеству научных статей, докладов на научных конференциях, семинарах и количеством полученных наград за лучшую работу НИР (таблица 45).

Таблица 45 - Количество научных работ и наград студентов вуза 2021-2022 уч.год

Показатели	Количество
Количество докладов на научных конференциях, семинарах и т.п. (в т.ч. студенческих мероприятиях)	3
Количество проектов, представленных на выставках (Стартап Аллея Digital Bridge, INNOFEST2021, Job Fair) с участием студентов	14
Количество научных публикаций (в сборниках конференций, научных журналах)	6
Дипломы, грамоты, полученные за лучшую научную работу студента в конкурсах и хакатонах (Bilim Hackathon МОН РК, Альянса студентов РК, Республиканской олимпиаде по робототехнике, IT FEST 2022 и др.)	12
Стипендии, премии, гранты, полученные за лучшие бизнес-идеи, проекты (Республиканский конкурс инновационных бизнес-проектов, Enactus Fall Business Collaboration Days, Spotlight хакатон UNDP и др.)	28

Студенты принимают участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах, научных кружках, научно-исследовательских работах, конкурсах НИР, олимпиадах, выставках, презентациях и т.д.

Публикуют статьи в научных журналах, сборниках конференций, в том числе IEEE.

1. Научные конференции:

- XVI Международной научно-практической конференции «Global Science And Innovations 2022: Central Asia»;

- The Features Of The Tcp/Ip Layers, МЦНП «Новая наука» ("New Science"), 2022;

- Материалы Международной научной конференции молодых учёных, магистрантов, студентов и школьников «XXI Сатпаевские чтения»;

- Международная научная конференция 2022 International Conference on Smart Information Systems and Technologies.

2. Республиканский конкурс МОН РК на лучшую научную работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам – подано 9 проектов с участием 23 студентов.

3. Конкурс стартап-проектов:

- Республиканский конкурс инновационных бизнес-проектов «Молодежный Start UP» в рамках Фестиваля инновационных идей для бизнеса;

- Фестиваль инновационных идей для бизнеса;

- Конкурс Social Impact Award и Chevron;

- Конкурс по бизнес инкубации от Beeline Kazakhstan в рамках Enactus Fall Business Collaboration Days;

- Стартап Аллея Digital Bridge 2021

- Инновационный конкурс в СНГ от АО Югра "Кампус";

- Республиканский фестиваль разработчиков игр «SU Game Jam 2021» проводимый в рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» и Празднования 30-летия Независимости РК;

- Фестиваль INNOFEST2021 г. Кызылорда;

- JAS Talents Challenge;

- Республиканская олимпиада по робототехнике «ITU Robocon-2022»;

- CTF турнир в рамках IT FEST 2022 в МУИТ Cyber Security;

- Creative Spark Big Idea Challenge.

4. На конкурс на соискание персональных ежемесячных стипендий среди казахстанских студентов – *Фонд Первого Президента Республики*, поданы 4 заявки. Победителем конкурса в 2021 -2022 учебном году стала Кубашева Венера Дамировна (6B06106 – «Кибербезопасность»).

5. Хакатонах: AITUHackday, HACKMEOUT 24HRS в сотрудничестве MeOut Group (Венгрия), AITUHackday: Creative Industry, Креативность и цифровизация совместно с НИЦ EdTech, «BILIM Hackathon» совместно с МОН РК, ASKHackday: Mobile app совместно с Альянсом студентов РК,

Хакатон Atyrau Energy Challenge 2021, Хакатон от Nuris, Spotlight хакатон UNDP, Хакатон от Agrin и Astana Hub.

Таблица 46 - Призовые места, полученные в 2021-2022 уч. г. по итогам республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов (НИРС)

№	ОП	ФИО студента	ФИО руководителя	Тема	Место
1	6B04101 IT Management	Аяужан Бекбулат	Серик Игбаев, ДСН	Measurement of Human IT capital	Диплом II-й степени МОН РК
2	6B04101 IT Management	Надира Дауменова	Серик Игбаев, ДСН	Measurement of Human IT capital	Диплом II-й степени МОН РК

Таблица 47 - Призовые места, полученные студентами по итогам участия в конкурсах проектов, бизнес-идей/ стартап-проектов в 2021-2022 уч. г.

№	Наименование конкурса	ФИО студентов, группа	Полученное место, Номинация / сумма
1	Республиканский конкурс инновационных бизнес-проектов «Молодежный Start UP» в рамках Фестиваля инновационных идей для бизнеса	Олжас Досетов, BDA-1902, АІТУ Абдыкалыков Олжас, IT-1901, АІТУ Наурызбай Нурбакыт, SE-1908, АІТУ	3 место
2	Конкурс Social Impact Award и Chevron	Бимак Арман, SE-1902, АІТУ	600 000 тг.
3	Конкурс по бизнес инкубации от Beeline Kazakhstan в рамках Enactus Fall Business Collaboration Days	Серикова Ажара, BDA-1903, АІТУ Аубакиров Талгат, BDA-1902 АІТУ	3 место, 300 000 тг.
4	Стартап Аллея Digital Bridge 2021	Жетес Абылайхан, SE-1908, АІТУ	200 000 тг. от Alfa Bank
5	Инновационный конкурс в СНГ от АО Югра "Кампус"	Темиржанов Мейрам IT - 2001, АІТУ	I место, 30000 рублей.
6	Грант от Astana HUB	Исалиев Акжол IT-2002, АІТУ	6 488\$
7	Грант на использование облачных возможностей AWS	Аппазов Ержан IT-2001, АІТУ	5000\$
8	Хакатон Atyrau Energy	Сабитбек Максат, Нуралы	800 000 тг.

	Challenge 2021,	Маржан, Еркебулан	
9	Хакатон от Nuris	Газиз, Галия Егемберди, Умит Кумарова	Номинация «лучшее решение» приз 50 000 тенге.
10	Spotlight хакатон UNDP		1 место и приз 2500\$
11	Creative Spark Big Idea Challenge 2022		в категории Digital «Лучшее цифровое решение» из стран Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан), Южного Кавказа (Азербайджан, Армения, Грузия) и Украины
12	Республиканский фестиваль разработчиков игр «SU Game Jam 2021» проводимый в рамках реализации Государственной программы «Цифровой Казахстан» и Празднования 30-летия Независимости РК	Құрман Амиран, Махмутов Эльдар, Алимов Мирас, Әділ Дана, Жаңабай Айбар	3-место
13	Фестиваль INNOFEST2021 г.Кызылорда	Талгат Адильхан	3 место
14	JAS Talents Challenge,	Шаймерден Темирлан, АІТУ, CS-1902, 3 курс - основатель, работа с бизнес-процессами, machine learning	приз в 50.000 тг., программа инкубации
15	Хакатон от Agrin и Astana Hub	Тамира Темирхан (SE-1901) Данияр Кунтубаев (BD-1904) Азим Саттыков (NU) Темирлан Примтаев (NU)	I место
16	Хакатон от Agrin и Astana Hub	Бекмуратов Адилет (SE-2011) Таукенов Асылкен (SE-2011) Нуров Арнур (CS-2002)	3 место
17	Bilim Hackathon	Нусупов Мирас ІА-2001) NU (Закарьянов Мирас, Ағаділ Нұрберген).	Лучшее решение 1.5 млн. тг.
18	Bilim Hackathon	Нуров Арнур SE-2012, Адилет Бекмуратов SE-2011	Лучшая идея 500 тыс. тг.
19	Bilim Hackathon	Курбаналиев Омар Абдирашитұлы ІТ-2001, (Мейманкожаев Жанарыс	Лучшая идея 500 тыс. тг.

		АУЭС, Реимбаев Кажымукан SDU, Елубаев Данияр SDU)	
20	Spotlight хакатон UNDP	Айткожа Инсан, Раисов Бекнур	1500\$
21	Spotlight хакатон UNDP	Арман Алишер, Амангелдиева Аружан, Азимхан Куат и Талгат Адилхан	1000\$
22	Spotlight хакатон UNDP	Сеитова Айгерим, Әбдімүтәліп Ақтоты, Калдыбаева Аяна.	Лучшее представление команды
23	Республиканская олимпиада по робототехнике «ITU Robocon- 2022	Орынғалиев Нурали Асқарұлы- Кибербезопасность Каирбек Нурбай Талгатулы- Медиа- технологии Алхабай Бақгелді Асқарұлы- Кибербезопасность Под руководством сеньор- лектора Отарбай Женис Сағындыкулы.	1 место
24	CTF турнир в рамках IT FEST 2022 в МУИТ Cyber Security	Дарменов Бекжан	1 место
25	CTF турнир в рамках IT FEST 2022 в МУИТ Cyber Sport	Омарбеков Арсен (АІТУ) Бакберген Рауан (АІТУ) Хамитов Абылай (АІТУ) Бисенов Диас (АІТУ) Шеркешбай Нурмухамед (АІТУ) Мейрамбайулы Адил (АІТУ)	1 место

В 2021-2022 уч.году студенты АІТУ принимали участие и получили призовые места, гранты, являлись победителями в различных номинациях в конкурсах научных проектов, бизнес-идей и стартапов.



МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

Международная деятельность АІТУ направлена на расширение международных контактов, создание международных центров, проведение совместных проектов и исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей, способствующих повышению имиджа университета.

Позиции и узнаваемость АІТУ способствуют развитию и укреплению сотрудничества с рядом высокорейтинговых вузов: Universitat Politècnica de València (Италия), Boston University (США) и другие.

Международные договоры, меморандумы.

Сотрудничество с мировыми университетами осуществляется на основе международных договоров. В настоящее время АІТУ заключил более 30 договоров с зарубежными университетами и исследовательскими центрами.

За 2021–2022 учебный год АІТУ заключил 9 международных договоров в рамках сотрудничества:

- Kyungpook National University (Южная Корея);
- Youngsan University (Южная Корея);
- Universitat Politècnica de València (Испания);
- Ankara University (Турция);
- Gazi University (Турция);
- Sakarya University (Турция);
- Giresun University (Турция);
- Boston University (США);
- Cracow University of Technology (Польша);
- Plovdiv University, Higher School of Security and Economics (Болгария);
- Lviv Polytechnic National University (Украина);
- Lawrence Technological University (США).

Интернационализация образования

АІТУ активно развивает академическую мобильность обучающихся. За последние два года просматривается тенденция увеличения иностранных обучающихся в рамках исходящей академической мобильности. Это результат работы над улучшением качества образовательных услуг и узнаваемости университета в международном научно-образовательном пространстве.

Студенты университета в рамках исходящей академической мобильности выезжали по самофинансированию, грантам МОН РК, и других зарубежных правительственных грантов.

В 2021–2022 учебном году по различным программам академической мобильности в вузах-партнерах прошли обучение 33 обучающихся в 5 вузах

мира: Inha University, Beijing Institute of Technology, Kyungpook National University, Schmalkalden University, Univeristy of Latvia:

– МОН РК - 3 студента в Univeristy of Latvia;

- Стипендиальная программа Inha University – 1 студент (полное покрытие расходов проживания, проезда, а также с предоставлением ежемесячной стипендии в размере 150 000 тенге).

Таблица 48 – Информация об исходящей академической мобильности

Страна	Университет	Количество студентов		Количество перезачтенных кредитов	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Германия	Schmalkalden University of Applied Sciences	3	17	82	108
Китай	Beijing Institute of Technology	0	10	0	50
Латвия	University of Latvia	0	3	0	23
Южная Корея	Inha University	0	1	0	30
Южная Корея	Kyungpook National University	0	2	0	34

В приведенной выше таблица показано количество перезачтенных кредитов в разрезе зарубежных университетов. Следует отметить, что почти половина студентов, участвовавших в программе академической мобильности в весеннем семестре 2021-2022 года ожидают получения транскриптов. Следовательно, количество перезачтенных прогнозируемо увеличится примерно в два раза.

В таблице 49 приведена информация о количестве студентов, участвовавших в программе академической мобильности в разрезе образовательных программ и курсов.

Оцифрована система подачи документов заявителей- иностранных абитуриентов и студентов АИТУ на исходящую академическую мобильность через веб сайт АИТУа (<https://admission.astanait.edu.kz/academ-mob-rus>, <https://admission.astanait.edu.kz/academ-mob-info>).

Открыта учебная аудитория центра изучения итальянского языка. Посольством Италии в Казахстане выделены средства для поддержки центра изучения итальянского языка в размере 2000 евро.

Таблица 49- Информация об исходящей академической мобильности в разрезе ОП

Образовательная программа	1 курс	2 курс	3 курс
Big Data Analytics	0	5	0
Computer Science	0	5	0
Cybersecurity	0	3	0
Industrial Automation	0	1	0
IT Management	0	11	0
Software Engineering	0	3	0
Telecommunication System	0	3	0
Applied Data Analytics	5	0	-

Ведутся активные рассылки и консультации международных грантовых программ для ППС, административного состава и студентов (см. таблица). Так, в апреле текущего года Департамент социальных наук, Центр “Industry 4.0”, научно-информационный центр “EdTech AITU” подали заявку на грант Посольства Германии в сфере экологии и климата" (<https://kasachstan.diplo.de/kz-ru/themen/wirtschaft/-/2517928?openAccordionId=item-2517930-0-panel>).

В рамках сотрудничества с нашим вузом Пекинский технологический институт (BIT) предоставил стипендию CSC 3 студентам Astana IT University для получения 2 места- степени магистра и 1- степени доктора философии в BIT на конкурсной основе, департаментом была организована работа по содействию в подаче заявок на данную стипендию, в результате которой конкурсный отбор прошли двое студентов выпускного курса бакалавриата, в настоящее время ждут финальных результатов (<https://astanait.edu.kz/news-and-events/page/15/>)

Студент Astana IT University Эльдар Махмудов стал победителем, 2 место и обладателем денежного приза в 6000 USD (<https://www.tclaward.com/winners>) по программе привлечение студентов в участия в международном конкурсе от Гонконгского Политехнического университета по созданию концепции гибкого дисплея «NEXT FLEXIBLE DISPLAY».

В AITU большое внимание уделяется деятельности культурно-образовательных центров. В связи с этим открыт Центр изучения итальянского языка и культуры. Посольством Италии в Казахстане выделены средства для поддержки центра изучения итальянского языка в размере 2000 евро.

С февраля 2022 года ведутся активные рассылки и консультации международных грантовых программ для ППС, административного состава и студентов. В текущем учебном году Департамент социальных наук, Центр

“Industry 4.0”, научно-информационный центр “EdTech AITU” подали заявку на грант Посольства Германии в сфере экологии и климата”).

Для узнаваемости университета и развития международного сотрудничества активно ведется работа с представителями иностранных посольств и образовательных центров. В целях взаимного сотрудничества по академической мобильности в области обмена ППС и студентов в течение учебного года проведены встречи с представителями Университета Лихай (США), Гонконгского Политехнического университета (Китай), ИНХА (Южная Корея).

В отчётном периоде с целью развития сотрудничества АИТУ посетили следующие иностранные делегации: Посольства Германии; Посольства Кыргызской Республики; Посольства Эстонии; Посольства Индии; Посольств южноафриканских государств; Посольства Турецкой Республики; Посольства США.

Привлечение иностранных студентов. Университет активизирует маркетинговые кампании по привлечению иностранных студентов из стран зарубежных стран. С этой целью проводится системная работа по повышению имиджа АИТУ в международном образовательном пространстве, престижности и привлекательности обучения, включая востребованность образовательных программ, качество оказания образовательных услуг, благоприятные социально-культурные и бытовые условия. В 2021-2022 учебном году контингент иностранных студентов составил 15 человек из 6 стран мира (Афганистан, Узбекистан, Россия, КНР, Армения).

Оцифрована система подачи документов заявителей – иностранных абитуриентов и студентов АИТУ на исходящую академическую мобильность через веб-сайт университета (<https://admission.astanait.edu.kz/academ-mob-rus>, <https://admission.astanait.edu.kz/academ-mob-info>). Здесь же описаны основные правила академической мобильности: критерии отбора, процесс подачи заявок, и ответы на часто задаваемые вопросы.

Двудипломное образование. Подписано Соглашение о программе двойного диплома между Университетом Кассино и Южного Лацио (Департамент электрической и информационной инженерии) и АИТУ (Департамент интеллектуальных систем и кибербезопасности). Ведется работа по разработке двудипломного бакалавриата 2+2 с Lawrence Technological University (США).



СОЦИАЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организацию и координацию воспитательной деятельности в АІТУ осуществляет Департамент социально-воспитательной работы.

Направления работы, реализованные за 2021–2022 учебный год:

➤ *Блок воспитательной работы* (определение векторов развития воспитательной работы, нормативно-правовое и научное обеспечение воспитательной работы, практические технологии воспитательной работы и т. д.);

➤ *Блок культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы* (сопровождение мероприятий, соревнований, развитие и поддержка творческих коллективов, управление актовыми залами и иными площадками университета т.п.);

➤ *Блок работы с органами студенческого самоуправления и поддержки молодежных проектов* (сопровождение деятельности студенческого Совета, консультационно-документационное сопровождение, координация реализации молодежных проектов и программ, инициативных студенческих проектов, внешние взаимодействия с органами исполнительной власти и другими вузами, обучение студенческой молодежи и т. д.)

➤ *Блок по социальной поддержке студентов* (обеспечение социальной помощи и поддержки студентов; предоставление медицинских услуг, мероприятия по формированию ЗОЖ; информационно-разъяснительная и санитарно-просветительская работа среди обучающихся);

➤ *Пилотное внедрение и апробация расчета показателя «социальный GPA»*, учитываемого в счет интегрального GPA.

Мероприятия каждого блока были организованы согласно Комплексному плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год и включали:

– патриотические (Ахмет оқулары, конкурсы эссе «Роль Ассамблеи народа Казахстана»). Общее количество - 6;

– направленные на нетерпимость к коррупционным нарушениям (акция «Чистая сессия», проведение лекций на тему «Закон и право»). Общее количество – 5;

– культурно-массовые мероприятия («Посвящение в студенты», «День программиста», Наурыз и др. Общее количество - 9;

– организационно-методическая информационная работа (ярмарка студенческих клубов, заселение обучающихся в Студенческие жилые помещения). Общее количество - 15;

- религиозное воспитание, предупреждение профилактики религиозного экстремизма (встречи с правоохранительными органами, обсуждение «Призрак радикализма»). Общее количество - 4;
- развитие студенческого самоуправления (акции, ярмарки, концерты, выборы президента Студенческого самоуправления);
- физическое трудовое, интеллектуальное воспитание и формирование здорового образа жизни (организация медицинского осмотра обучающихся, спортивные соревнования по футболу, волейболу, теннису, конкурс «Самая чистая квартира»). Общее количество - 9;
- традиционные мероприятия (конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс АІТУ, «Золотая середина»). Общее количество - 6.

В части внедрения показателя «социальный GPA» было разработано и утверждено Положение о системе оценивания социальных компетенций (Social Competence Indicators), проведен пилотный расчет социального GPA. В разрезе курсов информация предоставлена в таблице 49.

Таблица 49– Количество обучающихся, имеющих Social Competence Indicators в разрезе курсов

Курс	Количество обучающихся, имеющих Social Competence Indicators
1	1254
2	592

В ходе пробного расчета выявлены сложности и подготовлен ряд рекомендаций для улучшения процессов оценки и сбора данных о социальных компетенциях обучающихся. В целях стимулирования обучающихся к вовлечению в социальную активность Департамент социально-воспитательной работы на постоянной основе организует рейтинг наиболее высоких результатов социальных компетенций, средний балл социального GPA среди обучающихся 1 курсов составляет: 1.56, среди обучающихся 2 курсов: 1,16. По итогам 2021-2022 учебного года 20 обучающихся с высокими баллами социального GPA были награждены грамотами ректора.

Студенческие организация и клубы

На постоянной основе в АІТУ функционируют 32 студенческих клуба по интересам, в которых состоят 900 обучающихся, среди них: музыкальный клуб, танцевальный клуб, киберспортивный клуб, теннисный клуб, медиа клуб, подкаст клуб, дебатный клуб, волейбольный, баскетбольный клубы и др.

В разрезе курсов вовлечение обучающихся в клубы по интересам выглядит следующим образом: 1 курс – 450 человек, 2 курс – 270 человек, 3 курс – 180 человек.

Студенческие клубы по интересам самостоятельно регламентируют порядок деятельности, выбирают президента, определяют векторы развития и формируют отчетность.

В целях эффективности деятельности студенческих клубов Департамент социально-воспитательной работы регулярно организывает встречи с представителями клубов по интересам для решения организационных вопросов по функционированию.

Студенческие клубы по интересам самостоятельно планируют график и программу своей работы, организывают мероприятия: турнир по киберспорту, танцевальный батл, «Welcome Party», «AITU Talent Show», КВН, дебаты, творческие конкурсы и состязания «Drink and draw», «Acoustic Night», «AITU LOVE WEEK», культурно-досуговую деятельность Cozy Day, Halloween Party, Movie night, интеллектуальные мероприятия «Что? Где? Когда?» «Брейншторминг» и т.д.

Для вовлечения в ряды студенческих клубов обучающиеся проводят ежегодную ярмарку, на которой обучающиеся первых курсов знакомятся с деятельностью и целью клубов по интересам для дальнейшего присоединения.

Всего за отчетный период клубами организовано около 60 мероприятий. Все мероприятия проведены строго в соответствии с кодексом чести обучающегося и установленными нормами внутреннего распорядка.

Вовлечение в студенческие клубы формирует у обучающихся интеллектуальные и лидерские способности путем самоорганизации и автономного управления.

Студенческое самоуправление университета составляет Студенческое правительство «AITUSA», основной целью которого является формирование активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, подготовка к компетентному и ответственному участию в жизни общества. «AITUSA» нацелена стать эффективным органом студенческой жизни, развивать бренд университета и эффективно конкурировать наряду со студенческими организациями ведущих университетов.

За отчетный период разработано и утверждено Положение о студенческом правительстве ТОО «Astana IT University», проведены выборы президента «AITUSA», на которых большинством голосов был избран обучающийся 2-го курса Изюмников Владимир.

Структура Студенческого правительства представляет собой непрерывное взаимодействие обучающихся в различных процессах

университета и охватывает все направления (Студенческий комитет по науке и инновациям, Студенческий комитет по академическим и социальным вопросам, Студенческий комитет по культурно-массовым мероприятиям и творчеству). Всего в студенческое самоуправление вовлечено 975 обучающихся. В разрезе курсов: первый курс- 585, второй курс – 390. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество обучающихся возросло, данные продемонстрированы в диаграмме 13.

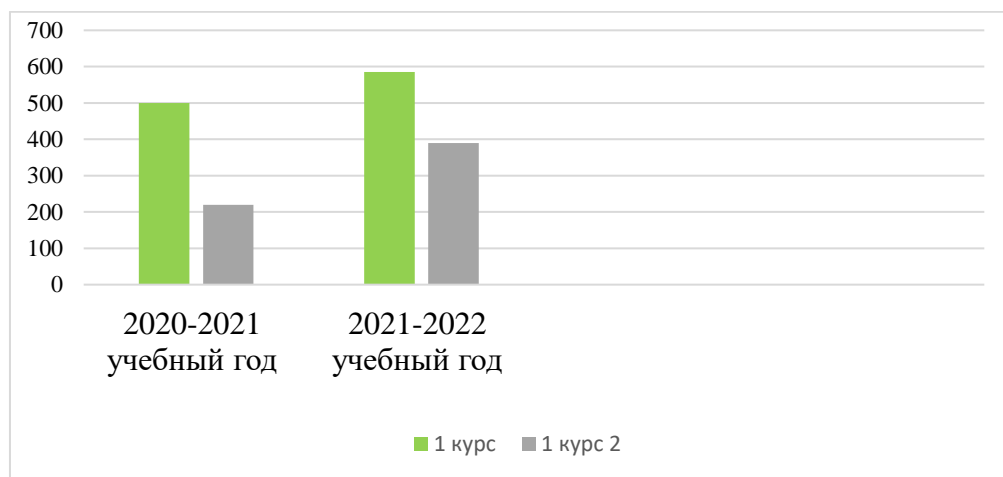


Диаграмма-13 Количество обучающихся, задействованных в Студенческом самоуправлении в период за 2020-2022 учебный год

Основные направления деятельности студенческого самоуправления:

- поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, стимулирование деятельности студенческих объединений;
- участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в АІТУ;
- участие в системе обеспечения и контроля качества подготовки специалистов АІТУ;
- представление и защита интересов обучающихся в коллегиальных органах, мероприятиях, соревнованиях и т.д.;
- разработка и реализация собственных социально значимых проектов и поддержка студенческих инициатив;
- поддержка дисциплины в студенческой среде, взаимодействие с правоохранительными органами;
- участие в процессе поощрения наиболее активных обучающихся посредством предоставления списков активных обучающихся и распределении мест в жилых помещениях АІТУ;
- участие в создании условий для раскрытия и самореализации обучающихся (проведение конкурсов, форумов, соревнований и др.);

– анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения.

За время своего существования студенческим самоуправлением самостоятельно разработан и внедрен Телеграм бот «AITU Mailing bot», обеспечивающий оповещение всех обучающихся о событиях и новостях (в том числе требования к оформлению дипломных проектов, отчетов практики, изменения сроков проведения мероприятий и т.д.), собирающий статистику и агрегирующий проблемные вопросы.

Представители студенческого самоуправления в течение отчетного периода на регулярной основе участвовали в заседаниях Ученого совета, учебно-методического совета, академических комитетов, комиссии по этике, дисциплинарной комиссии по рассмотрению ответственности обучающихся и т.д.

Студенческое самоуправление AITU является инициатором различных мероприятий, а также активно оказывает консультативную поддержку для обучающихся. Для эффективной деятельности и активного вовлечения обучающихся в органы самоуправления на постоянной основе проводятся встречи активистов с представителями руководства AITU.

Волонтерская деятельность в университете осуществляется на базе волонтерского клуба «IT волонтер». На сегодняшний день в состав клуба входит 350 обучающихся. Они являются организаторами и участниками мероприятий университета, а также самостоятельно реализуют социальные проекты. За отчетный период реализовано более 30 мероприятий благотворительного, социального, культурно-массового направления.

В целях стимулирования обучающихся к общественно-полезной деятельности Департамент социально-воспитательной работы организует обучающие тренинги для волонтеров с приглашением экспертов в данной области. Всего за отчетный период было проведено 8 обучающих тренингов по основам волонтерской деятельности.

Волонтерство играет важную роль при освоении профессиональных компетенций, давая обучающемуся социальный опыт и возможность применить теоретические знания на практике. Знания, навыки и компетенции, полученные через результаты волонтерской деятельности, считаются результатом обучения неформального образования, согласно Правилам признания результатов обучения формального и неформального образования ТОО «Astana IT University» (утверждено ученым советом, протокол №10 от 25 марта 2021г.). Для перезачета выбраны дисциплины «Казахский (русский) язык», «Физическая культура».

В 2021-2022 учебном году, согласно данным офиса регистратора, этой возможностью воспользовались 39 студентов за работу в приемной комиссии. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество

волонтеров, которым признали результаты неформального обучения, возросло в 3 раза, сравнительные данные приведены в таблице 50.

Таблица 50- Количество волонтеров, которым были признаны результаты неформального обучения

Год	Количество волонтеров	Дисциплины
2020-2021	12	Казахский язык Русский язык Физическая культура
2021-2022	39	Казахский язык Русский язык Физическая культура

За отчетный период волонтерами АІТУ было проведено 45 мероприятий среди которых: День открытых дверей АІТУ, турнир баскетбол - кубок Азии «Кубок Дэвиса»; благотворительный кинопоказ; благотворительная акция ко дню пожилых людей; работа в приемной комиссии; экопроект «TazaLike».

В целях регулирования и мониторинга количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность создана база волонтеров, в которой отражены желаемые направления волонтерской деятельности, а также время, которое обучающиеся готовы выделить на общественно-полезную работу.

Для качественного фиксирования результатов волонтерской деятельности Департамент социально-воспитательной работы разрабатывает электронную книжку волонтера, где будут указы дата, время, направления деятельности волонтера и подтверждение от организатора волонтерской деятельности. Также для продвижения бренда «ІТ волонтер» разработана айдентика, которая включает имиджевую форму, раздаточный материал. На постоянной основе волонтеры АІТУ награждаются благодарственными письмами от университета, Национальной волонтерской сети, Центра поддержки гражданских инициатив за участие и организацию социально-значимых проектов, акций и форумов.

В 2021-2022 учебном году волонтеры совместно с тренером Национальной волонтерской сети стали победителями конкурса малых грантов на реализацию социального проекта «ІТ білім». Проект направлен на обучение детей из интернатных учреждений основам информационных технологий (программирование, веб-дизайн, СММ). среди наиболее активных волонтеров АІТУ являются обучающиеся второго курса: Аманкелді Айнагуль, Темірғали Әділет.

Социальная поддержка обучающихся и работников

АІТУ в период получения образования полностью обеспечивает расходы на социальную помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, предусмотрено единовременное денежное пособие в размере 2 месячных расчетных показателей при поступлении в АІТУ и в сумме 4 месячных расчетных показателей при выпуске, расходы по обмундированию и нормы питания.

Инвалидам по зрению, слуху, инвалидам с детства, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся по государственному социальному заказу предусмотрена социальная поддержка в виде повышения стипендии на 75%.

Социальная поддержка обучающихся осуществляется на основе Положения «Стипендии и социальная поддержка обучающихся», утвержденного Ученым советом, протокол № 8 от 28.01.2021 г., в котором отражены также механизмы поддержки социально-уязвимых категорий обучающихся.

Социальная поддержка в том числе оказывается обучающимся при распределении мест в жилых помещениях АІТУ. Согласно Правилам предоставления объектов недвижимости в аренду обучающимся, утвержденным ректором ТОО «Astana IT University» от 03.02.2020 г., места в жилых помещениях в приоритетном порядке предоставляются социально-уязвимым категориям обучающихся (дети-сироты, инвалиды, инвалиды с детства).

За 2021-2022 учебный год в приоритетном порядке было предоставлено мест в жилых помещениях 3 обучающимся. Единовременное денежное пособие получают 5 обучающихся из категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для сотрудников ТОО «Astana IT University» предусмотрена аренда мест в жилых помещениях. За отчетный период аренда была предоставлена 62 сотрудникам, в приоритетном порядке конкурсная комиссия рассматривает заявления от сотрудников с наличием ученой степени, трудоустройством членов семьи в АІТУ, а также приглашенных сотрудников.

Обеспеченность общежитием.

«Astana It University» предоставляет обучающимся проживание и среду, которая призывает реализовываться и быть более активными. Проживание в жилых домах университета представляет собой не только хорошие условия, но также активную и насыщенную студенческую жизнь.

В АІТУ имеется 3 жилых помещения, с общим количеством мест 740. В течение учебного года было подано 974 заявки. Процентная доля по обеспеченности заселения обучающихся в студенческие общежития составляет 70%. Заселение, выселение в/с общежития предусмотрено

Правилами предоставления объектов недвижимости в аренду обучающимся, утвержденным ректором ТОО «Astana IT University» от 03.02.2020 г.

За 2021-2022 учебный год конкурсная комиссия по распределению мест в жилых помещениях удовлетворила 682 заявления от обучающихся. В связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся университета и колледжа, увеличения необходимости в предоставлении жилых помещениях для иногородних, потребность в жилых помещениях составляет 1750 мест.

Для системной и эффективной воспитательной деятельности в жилых помещениях назначены старосты, которые тесно взаимодействуют с кураторами и совместно проводят различные мероприятия: конкурс «Самая чистая квартира», разъяснительная встреча «Здоровый образ жизни», викторина, посвященная Международному женскому дню и др.

Психологическая служба.

Центр психологического консультирования предоставляет бесплатные консультации для обучающихся АІТУ в стрессовых ситуациях и призывает их обратиться за помощью в решении их самых насущных проблем. Направления деятельности центра: индивидуальное и групповое консультирование, консультирование родителей, беспокоящихся о состоянии своих детей-студентов, психологическая диагностика, тренинги и семинары по различным темам.

За 2021-2022 учебный год в Центр психологического консультирования обратилось 527 обучающихся, в системной порядке им была оказаны психологическая поддержка. Центр психологического консультирования на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на улучшение ментального здоровья обучающихся, среди них: 11 октября 2021 года в актовом зале военной кафедры ко дню «Психического здоровья» было организовано однодневное мероприятие на тему: «Жизнь одна» для студентов АІТУ. 23 декабря 2021 года в тренинговом кабинете Центра психологического консультирования совместно с клубом «Charity» был организован тренинг под названием «Я в социуме» для студентов АІТУ. С 1 февраля среди первого два потока и с 23 марта 2022 года среди второго два потока студентов была проведена групповая психотерапия по «Эмоциональной поддержке», состоящих из 7 встреч по 3 академических часов, в офлайн формате, в течении 7 недель. Начиная с 04 мая 2022 года каждую среду, проводятся встречи на тему: «Эмоциональный интеллект», состоящие из 7 встреч по 120 минут. На этом курсе изучается: основы эмоционального интеллекта и освоение практических техник управления эмоциями, навык понимания чувств своих и других и т.д. Также был проведен конкурс-эссе на тему лидерства, где приняли участие 21 студент. Из них были отобраны самые лучшие 5 эссе и авторов наградили ценными подарками.



МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная работа

В университете в течение учебного года проводится профориентационная работа среди учащихся 8-12 классов для продвижения программ бакалавриата и колледжа. В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

- Цифровая профориентационная работа с охватом 12 000 человек со всех регионов Казахстана;

- Оффлайн профориентационная работа со школам г. Нур-Султан (Білім инновация лицей, Республиканская физико-математическая школа, школы Vinom, Назарбаев интеллектуальные школы, школы № 66, 54, 72, 69, 50, 56, 37, 3, 83, 74, 75, 22, 53, 32, 10, 50, 30, 51, 64, 35).

- Цифровая профориентационная работа для выпускников 9 классов по программам колледжа для г. Нур-Султан;

- Оффлайн профориентационная работа для выпускников 9 классов по программам колледжа для г. Нур-Султан;

- Дни открытых дверей, включающие в себя презентационную и экскурсионную часть для школ г. Нур-Султан и регионов Казахстана;

- Профориентационные командировки в города Тараз, Алматы, Уральск, Атырау и Актобе для школ Білім инновация лицей, Республиканская физико-математическая школа, Назарбаев интеллектуальные школы, IT-лицей;

- Онлайн консультации абитуриентов в социальных сетях Instagram, Youtube, Tiktok, 2gis, Facebook, Telegram и на сайте;

- Консультация абитуриентов в стенах АІТУ;

- Консультация выпускников по телефону;

По результатам всех профориентационных работ была собрана база данных в следующем количестве: бакалаврат - 19 000 контактов; колледж - 700 контактов; магистратура - 1500 контактов. Далее данная информация используется для смс-рассылок, обзвона, а также запуска рекламы на данную аудиторию или похужую аудиторию, для максимального охвата целевой аудитории.

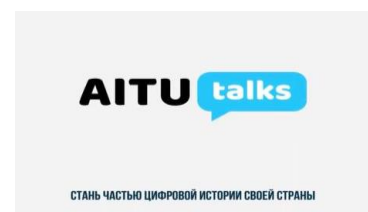
Медиа проекты

В 2021-2022 году в социальных сетях были сняты и выпущены медиа проекты АІТУа :

- ✓ АІТУ Stories - интервью со студентами и преподавателями университета
- ✓ АІТУ Daily - будни студентов университета
- ✓ Вопрос-ответ с приемной комиссией



- ✓ Вопрос-ответ с деканом университета
- ✓ Вопрос-ответ с директором колледжа
- ✓ AITU event - видео отчеты с мероприятий ВУЗа
- ✓ Astana IT educational program - описание образовательных программ, а также продающие ролики для рекламы.
- ✓ Проект AITU Talks был преобразован в разговорные видеоролики и прямые эфиры с гостями ВУЗа, а также с департаментами университета, в связи с малым количеством просмотров предыдущего формата.



СМИ

В 2021-2022 учебном году была проведена активная работа со СМИ. 1 статья на портале tengri news <https://tengrinews.kz/news/astana-it-university-formiruet-nauchno-innovatsionnuyu-457182/>, а также 1 статья в газете Egemen Kazakhstan. Помимо этого, были выпущены ролики на региональных и республиканских телеканалах с участием руководства, преподавателей, сотрудников и студентов ВУЗа.

Социальные сети

В 2021-2022 учебном году был создан аккаунт для колледжа в социальной сети инстаграм и активно запускалась реклама по программам колледжа. Страница постоянно пополняется актуальным контентом.



Помимо этого, создан чат для абитуриентов 2022 года по направлению бакалавриат в телеграм, где проводится профориентационная работа. Страницы в оставшихся социальных сетях - Instagram (бакалавриат, магистратура), TikTok, Youtube, Telegram-канал, Facebook ведутся в обычном режиме с постоянным обновлением новостей и контента.

Количество охваченных аккаунтов увеличилось на **40%**.

В 2021-2022 учебном году был обновлен раздаточный материал по направлению бакалавриат, а также созданы лифлеты и буклеты для абитуриентов по программам магистратуры, колледжа и иностранных абитуриентов. Добавлены новые образовательные программы с подробным

пояснением, карьерными возможностями и изучаемыми дисциплинами. Была приобретена сувенирная и имиджевая продукция в виде :

- Футболок
- Ручек
- вип ручек
- кружек
- блокнотов
- картхолдеров с логотипом АІТU



Веб-сайт

Веб-сайт АІТUа постоянно обновляется в разделе новости. Все страницы сайта переводятся и выкладываются на 3-ех языках, помимо этого был создан раздел для иностранных абитуриентов, с возможностью отправлять свои документы напрямую в департамент международного сотрудничества для дальнейшей работы. Обновлено продающие страницы по всем программам для приемной комиссии 2022 года. Усовершенствована навигация и структура сайта, благодаря которой продолжительность посещения сайта увеличилась с

с 2 минут 18 секунд до 2 минут 38 секунд.

С 2021 по 2022 год департаментом маркетинга и по связям с общественностью были проведены следующие проекты:

AITU iCode

*Цель мероприятия
- развитие IT среди
школьников*



Приняли участие **7926** человек, грант на обучение выиграли 9 финалистов с дипломами 1, 2 и 3 степени.

AITU Open
Цель мероприятия - развитие уровня IT среди профессионалов



Приняли участие **400** человек, победители получили денежные призы

AITU iQyn
Цель мероприятия - распространение английского языка среди школьников



Участие приняло **4000** выпускников, 60 из которых получили освобождение от сдачи 1 модуля вступительного экзамена

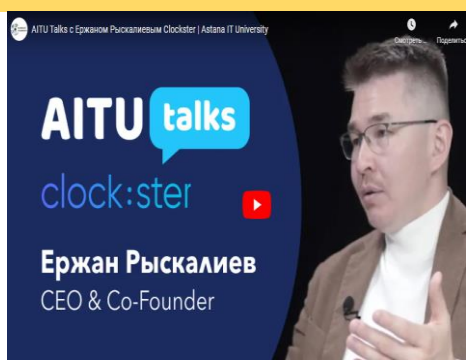
Освещение республиканского конкурса научных IT проектов

Цель мероприятия - развитие научных IT проектов среди школьников



Участие приняли **48** участников со всего Казахстана и 8 финалистов получили грант на обучение

Освещение проекта AITU Project Challenge
Цель проекта - внедрение информационных технологий в бизнес Казахстана



Медиа сопровождение по проекту было произведено посредством выкладки в социальных сетях, а также на официальном сайте проекта

Освещение всех мероприятий в стенах университета проводится постоянно, с последующей выкладкой в социальных сетях, а также на сайте AITU.



БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Научная библиотека является информационным центром АІТУ в реализации учебно-образовательной, научно-исследовательской и культурно-воспитательной деятельности. На сегодняшний день фонд библиотеки составляет 628 наименований - 12 154 единиц хранения, из которых 6106 экз. составляет фонд литературы на государственном языке, 3062 экз. на русском языке, 2986 экз. на английском языке.

Объем книжного фонда учебной и научной литературы ежегодно растет и обновляется (*таблица 45 и 46*). Книгообеспеченность составляет 100% по базовым и профилирующим дисциплинам учебного плана образовательных программ.

Одним из важных направлений деятельности библиотеки - обеспечение справочно-библиографического и информационного обслуживания университетского сообщества и создание полнотекстовой базы данных труды ППС университета.

Таблица 44 – Общий фонд библиотеки на 1 июня 2022 года

Показатели	2019	2020	2021	2022
Общий фонд всего, экз.	7006	9072	10701	12154
в т. ч. на каз.яз.	5202	6032	6077	6106
в т.ч. на англ.яз	315	1286	2255	2986
в т.ч. на русс.яз	1489	1719	2369	3062
Учебная литература всего, экз.	4027	5774	7351	8388
в т. ч. на каз.яз.	2548	3257	3262	3275
в т.ч. на англ.яз	240	1162	2084	2402
в т.ч. на русс.яз	1239	1355	2005	2661
Научная литература, всего экз.	2979	3263	3350	3816
в т. ч. на каз.яз.	2654	2775	2815	2831
в т.ч. на англ.яз	75	124	171	584
в т.ч. на русс.яз	250	364	364	401

Таблица 45 – Обновление библиотечного фонда

Год	Количество приобретенных книг, экз.	Процент обновления	Выделенные средства, тг
2020	9072	29%	15 008 671
2021	10701	18%	28 004 910
2022	12154	13,5%	20 068 724

Большой рост книжного фонда на казахском языке наблюдается в 2019 -2020 г. в количестве 4950 экземпляров, в связи с реализацией государственной программы «Рухани жаңғыру – 100 новых книг на казахском языке». Последующие года книги на казахском языке приобретались в качестве дополнительной учебной литературы для некоторых дисциплин ОП.

Для обеспечения учебного процесса основной задачей библиотеки было приобретение книг на английском языке. В связи с этим было приобретено - 1286 экз. учебной литературы. Количество обеспеченных дисциплин составило-18 дисциплин.

В 2021 г. приобрели учебную литературу в количестве- 968 экз. и количество обеспеченных дисциплин плюс -21 дисц. До конца 2022 года запланировано приобретение учебной литературы в количестве -280 экз.

Процент обеспеченности дисциплин ОП увеличился с 70% в 2019 г. до 85% в 2021 году. В 2022 г. запланирован закуп учебной литературы на английском языке в основном для дисциплин с низким процентом обеспеченности.

Стоит отметить, что средняя рыночная стоимость книг на английском языке увеличивается и зависит от курса доллара, например в марте 2021г средняя стоимость книги составляла 24 000 тг, а в марте 2022 года - 33 000 тг.

Дополнительно традиционным книгам на сайте научной библиотеки доступны 15 электронных ресурсов, из них - 5 ресурсов на основе лицензионных соглашений, 10 ресурсов в открытом доступе.

К лицензионным электронным ресурсам относятся EBSCO и РМЭБ. Каждый из электронных ресурсов предоставляет локальный и удаленный доступ всем студентам и преподавателям. В подписку EBSCO включены 4 коллекции научных журналов, которые содержат 36 552 ед. полнотекстовых журналов и 5 коллекций электронных книг, которые содержат 78 100 наименований по направлению образовательных программ университета. Период подписки с 01.09.2021г. по 31.08.2022 г. Количество электронных книг и полнотекстовых статей в EBSCO увеличились на 14% по сравнению с прошлогодним периодом доступа (таблица 46).

Таблица 46 - Коллекции EBSCO с указанием единиц в 2021г. и 2022 г.

№	Наименование коллекций	Количество научных журналов, книг/монографий, сборников материалов конференций		
		2021	2022	Увеличение %
1.	Computers & Applied Sciences Complete	2316	2410	4 %
2.	Applied Science & Technology Source Ultimate	5127	5414	5%
3.	Communications and Mass Media Complete	1042	1476	41%
4.	Academic Search Complete	17 986	27 254	51%
5.	Academic Search Complete	17 986	27 254	6.8%
6.	Engineering core eBook Collection	6620	6886	4%
7.	University Press eBook Collection	37 406	38 626	3%
8.	Business eBook Collection	20 805	22 965	10%
9.	Education eBook Collection	4558	4810	5%
10	Psychology eBook Collection	654	718	9%
Всего		100 343	114 652	14 %

Электронный ресурс РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека) содержит 80 176 наименований учебной литературы, из них: учебные издания - 19 960; учебно-методические издания - 19 519, научные статьи и журналы - 27 824, монографии - 4680, авторефераты и диссертации - 5181, другие издания (справочные издания, сборники, художественная литература и др.) - 3012. Из них: на казахском языке - 29 677, на русском языке - 48 053, на английском языке - 2187, на других языках - 159. Количество ресурсов в РМЭБ увеличилась на 6.6 % (таблица 47).

Astana IT University является участником национальной подписки на международные научные базы данных Scopus, Web of Science и Science Direct на 2021–2022 учебный год. Все студенты, преподаватели и сотрудники университета имеют возможность получения удаленного доступа к базам данных.

Таблица 47 - Ресурсы электронного каталога РМЭБ с указанием ед. в 2021г. и 2022 г.

№	Наименование коллекций	Количество научных журналов, книг/монографий, сборников материалов конференций и др.		
		2021	2022	Увеличение %
1.	Учебные издания	18 125	19 960	10%
2.	Учебно-методические издания	19 392	19 519	0,6%
3.	Авторефераты и диссертации	5 121	5181	1,2%
4.	Монографии	4404	4680	6,3%
5.	Научные журналы и статьи	28 085	27 824	- 0,9%
6.	Другие	2 816	3012	6,9%
Всего		75 127	80 176	6.6%

Положительным итогом отчетного года является внедрение в рабочие процессы библиотеки автоматизированной интегрированной библиотечной системы Мега-Про (далее АБИС Мега-Про), которая позволила модернизировать такие библиотечные процессы как: электронная библиотека и комплектование.



ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Военная подготовка студентов организуется с целью подготовки офицеров запаса для Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан.

Военная подготовка студентов на военной кафедре осуществлялась на основе «Правил военной подготовки по программам офицеров запаса и сержантов запаса»(приказ МО №534 от 24.07.2017г), «Положения о военной кафедре» и программы военной подготовки офицеров запаса и сержантов запаса из числа студентов учебных заведений (далее по тексту - программы военной подготовки), в соответствии с типовым учебным планом военных кафедр высших учебных заведений, утверждённым Заместителем Министра обороны РК от 23 сентября 2016 г., без срывов.

В 2021–2022 учебном году на военной кафедре были открыты две новые военно-учётные специальности по подготовке офицеров запаса, в сентябре 2022 года появиться ещё одна специальность: «Информационное обеспечение функционирования автоматизированных систем управления».

Кроме того, с 2021–2022 учебного года военная кафедра участвует в пилотном «Проекте Министерства обороны Республики Казахстан по подготовке сержантов запаса» трех военно-учётных специальностей: сержанты штаба; сержанты-топогеодезисты; сержанты ЭВМ (электронно-вычислительные машины).

Таблица 51 - Контингент студентов, обучающихся на военной кафедре

а) по программам подготовки офицеров запаса (чел.) в разрезе по годам

№ п/п	Наименование ВУС	Набор 2020 года			Набор 2021 года		
		Обучающиеся		из них девушк и	Обучающиеся		из них девушк и
		грант	платно		грант	платно	
1.	Кибербезопасность	29	30		40	35	1
2.	Геоинформационные системы	30	29	5	27	20	
3.	Применение топогеодезических подразделений и частей	21	18			10	1
4.	Организация воспитательной и идеологической работы в сухопутных войсках				8	7	
5.	Организация психологической работы				10	10	1
Всего:		80	77	5	85	82	3
		157			167		

б) по программам подготовки сержантов запаса (чел.) в разрезе по годам.

№ п/п	Наименование ВУС	Набор 2021 года	
		Обучающиеся платно	из них девушки
1.	Штабные	79	1
2.	Топогеодезия	10	
3.	ЭВМ	10	
Всего:		99	

в) Произведён выпуск по программам подготовки офицеров запаса (чел.)

№ п/п	Наименование ВУС	Аттестовано в 2022 году		
		грант	платно	из них девушки
1.	Кибербезопасность	28	30	
2.	Геоинформационные системы	30	27	5
3.	Применение топогеодезических подразделений и частей	21	18	
Всего:		79	75	5
		154		

г) Произведён выпуск по программам подготовки сержантов запаса (чел.)

№ п/п	Наименование ВУС	Набор 2021 года		Аттестовано в 2022 году
		Обучающиеся платно	из них девушки	
1.	Штабные	79	1	76
2.	Топогеодезия	10		10
3.	ЭВМ	10		10
Всего:		99		96

Таблица 52 - Укомплектованность военной кафедры ППС, ИТП и УВП

Укомплектованность личного состава в 2021-2022 учебном году				
Штатная категория	По штатному расписанию (чел.)	По списку (чел.)	Вакант (чел.)	Укомплектованность, %
ППС	35	19	16	54 %
ИТП	3	1	2	33 %
УВП	3	2	1	67 %
Всего:	41	22	19	51 %

Учебный сбор (профессиональная практика) студентов военной кафедры, прошедших полный курс военной подготовки, сдавших установленные зачёты и экзамены, а также прошедших военно-врачебную комиссию проведены:

- по программе офицеров запаса - 156 человек на базе военной кафедры с 07 по 17 июля, на базе в/ч 68665 (г.Нур-Султан) с 17 июля по 15 августа;

- по программе сержантов запаса – 97 человек на базе военной кафедры с 7 по 23 июля.

На завершающем этапе учебных сборов студенты приняли присягу и состоялись выпускные экзамены.

Развитие учебно-материальной базы кафедры осуществляется в соответствии с планом, на системной основе, с начала 2021 – 2022 учебного года по настоящее время:

1. Реализованы заявки (90%) на приобретение имущества и оборудования для помещений и классов кафедры, а также изготовления наглядной агитации;

2. Приобретены: программный продукт ГИС «Панорама» и ГИС «Оператор» для силовых структур (ГИС «Оператор» - 14 лицензий и «Панорама» - 1 лицензия), высокоточное геодезическое оборудование фирмы «Leica» (6 комплектов приборов), высокопроизводительные графические станции (3 комплекта), автоматизированные рабочие места (15 комплектов). Распечатаны учебные топографические карты. Изготовлена политическая карты мира с обстановкой (блок НАТО, СНГ, ШОС, очаги киберактивности и т.д.);

3. Установлено видеонаблюдения и СКУД (систему контроля-доступа);

4. Разработаны паспорта-формуляры технических средств классов и, в целом, за военную кафедру;

5. Закуплена литература по кибербезопасности, военной топографии, топогеодезическому обеспечению войск и геоинформационным системам.

Также, проведены следующие мероприятия для развития и совершенствования учебно-материальной базы:

- в феврале и апреле 2022 г. проведено совместное совещание с заказчиком (начальником Департамента информатизации МО РК) по оснащению вновь формируемого цикла АСУВ учебно-материальной технической базы с выработкой совместного протокола, в котором отражено предварительное соглашение об установке на безвозмездной основе СПО (специальное программное обеспечение) «Иртыш» с проведением сертификации преподавателей в июне-июле 2022г. (примерная стоимость 2 млрд.); выделение 25 АРМ (автоматизированное рабочие место) до декабря 2022г.;

- в настоящее время прорабатывается вопрос с Департаментами

информатизации и связи МО РК по обеспечению кафедры серверным оборудованием для СПО «Иртыш», средствами военной связи и передвижных средств автоматизации управления;

- на цикле «Геоинформационные системы», планируется получение военно-технического имущества (артиллерийские буссоли, дальномеры и т.д.) из в/ч 68665;

- для проведения практических занятий было получено в декабре 2021г. и апреле 2022г. из войсковой части 68665 военное имущество: - теодолит Т-10 В, 2 бинокля, 10 компасов, 8 учебных автоматов, 2 пистолета и 1 гранатомет.

В целях повышения уровня квалификации, в период с 2 по 4 февраля 2021 года, с профессорско-преподавательским составом цикла «Геоинформационные системы», проведены занятия представителями кибербезопасности «Панорама» по программе: «Геоинформационные технологии Панорама военного назначения (ГИС Оператор)», на постоянной основе представителем фирмы «Leica» проводятся занятия по изучению возможностей приобретенных тахеометров, GNSS-станции и ровера. 5 преподавателей военной кафедры прошли курсы повышения квалификации, в обучающем вебинаре по совершенствованию воспитательной работы с молодежью, в рамках проекта «Кемел болашак» и 1 преподаватель прошёл курсы по вопросам этики научных и клинических исследований с привлечением менторов из UPMC (Университет Питтсбурга США).



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА ASTANA IT UNIVERSITY

В 2021-2022 учебном году контингент обучающихся колледже составил 25 студентов, на базе основного среднего образования с русским языком обучения. Студенты обучаются по специальности «06130100 Программное обеспечение», квалификации «4S06130103 Разработчик программного обеспечения».

С начала учебного года соблюдался принцип «одна аудитория – одна группа», занятия проводились без перемещения студентов. В целях обеспечения безопасности и сохранения здоровья участников образовательного процесса был соблюден масочный режим, а также использование антисептиков, регулярная дезинфекция, проветривание аудиторий, вакцинация педагогов.

В этом году студенты колледжа приняли участие в международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся PISA, показав высокий процент качества обучения среди обучающихся колледжей города Нур-Султан.

Кадровый потенциал укомплектован в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ректором ТОО «Astana IT University». На данный момент педагогический процесс осуществляют 12 преподавателей, из них 8 штатных, что составляет 67%. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 2 (17%), педагог-исследователь – 1 (8%), педагог-эксперт-1 (8%), магистров – 7 (58 %). Средний возраст преподавателей составил 30-40 лет.

На начало 2021-2022 учебного года в колледже разработаны правила и положения, регламентирующие деятельность колледжа:

- ✓ Положение о колледже ТОО «Astana IT University»;
- ✓ Положение о педагогическом совете

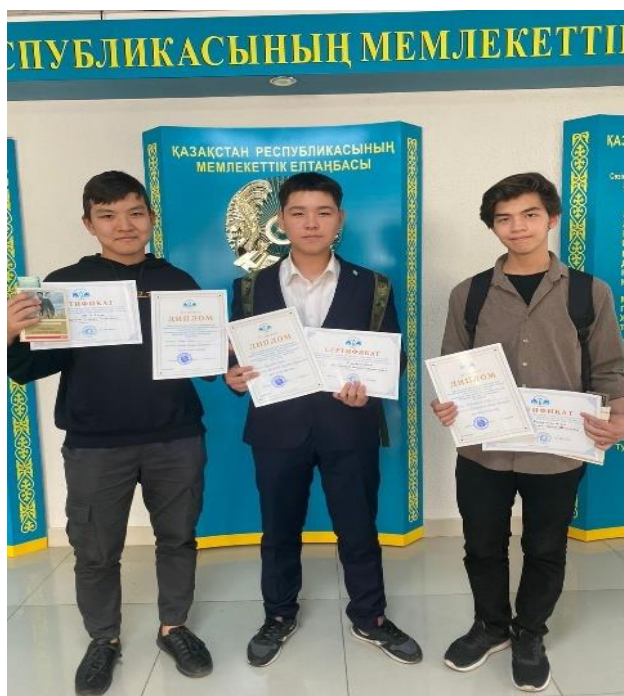
Заседания педагогического совета проходили в соответствии с планом, в их проведении использовались информационно-коммуникационные технологии, нестандартные формы: «круглый стол», творческие группы. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета, актуальны. По всем вопросам приняты конкретные решения.

По результатам отчетов преподавателей установлено, что в истекшем учебном году составлено, обновлено и доработано:

- 15 рабочих программ по учебным дисциплинам;
- 3 методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов;
- 4 курса лекций по дисциплинам;
- 3 учебных пособий по дисциплинам;
- 3 сборника практических работ;
- 5 сборников тестов по учебным дисциплинам;
- 5 методических разработок внеаудиторных мероприятий.

Всего подготовлено: 38 методических материалов. Методические материалы отличаются хорошим уровнем подготовки.

Неотъемлемой частью методической работы является организация научно-исследовательской деятельности студентов. В отчетном году студенты, под руководством преподавателей колледжа стали участниками, победителями и призерами различного уровня конференций, семинаров, олимпиад и конкурсов. Так в этом учебном году были подготовлены к городской олимпиаде среди студентов колледжа по 3 учебным дисциплинам (Русский язык, Казахский язык, История Казахстана), в которых приняли участие 3 студента, где завоевали: 2 место в олимпиаде по дисциплине «Русский язык» (Бакырбаев О.); 3 место в олимпиаде по дисциплине «Казахский язык» (Магаз А.); 2 место в олимпиаде по дисциплине «История Казахстана» (Баймуханов А.).



В 2021-2022 учебном году повысили профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 3 преподавателей колледжа, являлись участниками научно-практических конференций 10 человек, участвовали в мастер-классах 5 человек:

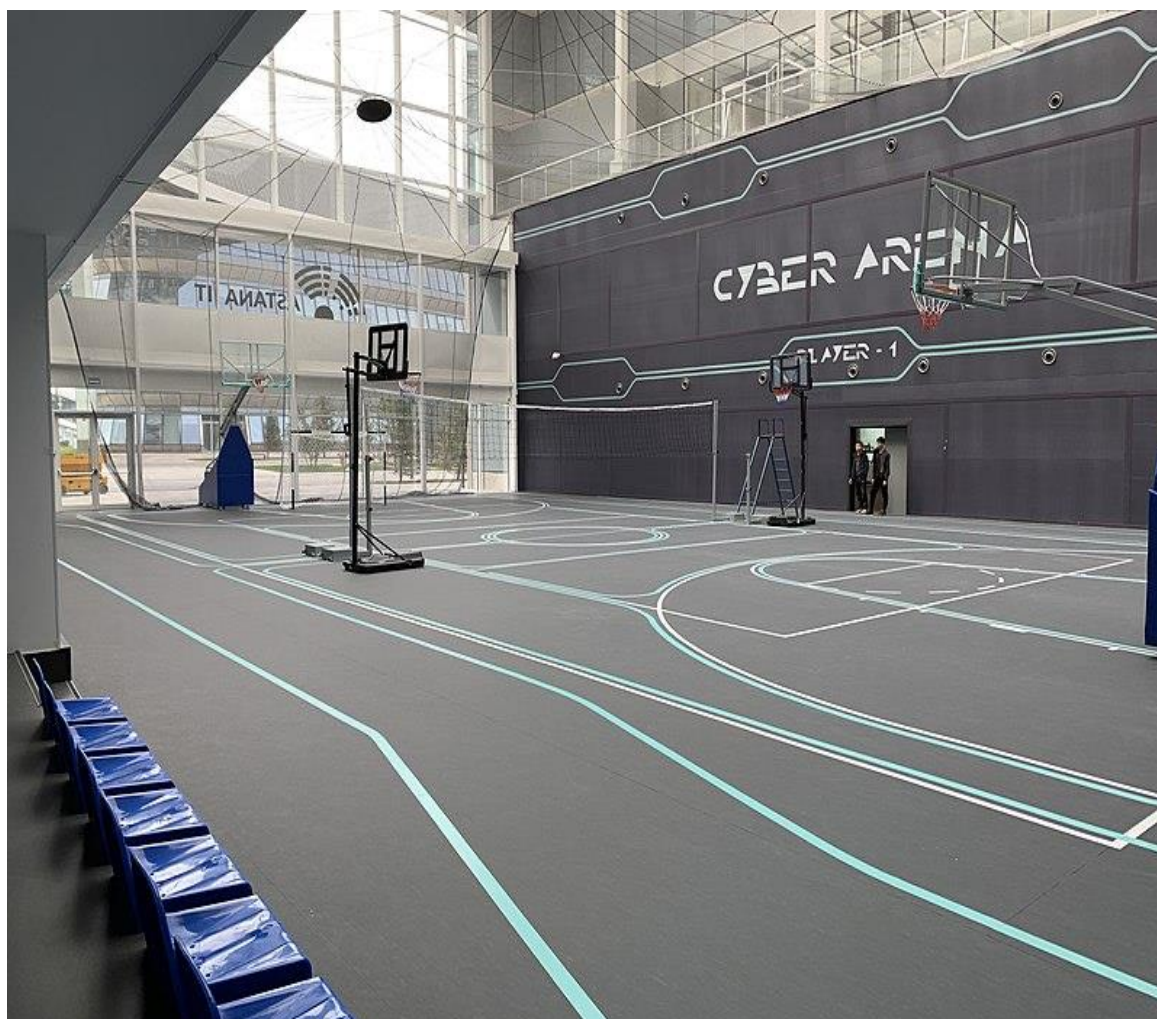
- С 3 января по 16 января 2022 года Жанабеков Е.Б. прошел курс по теме «Применение инновационных технологии на занятиях физической культуры». 72 ч. Научно-методический центр «ZIAT».
- С 5 февраля по 16 февраля 2022 года Кадралиева Н.С. прошла курс по теме «Развитие профессиональной компетентности учителя в

организация образования по предмету «Химия», 80 ч. Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации;

- С 25 февраля по 28 февраля Кадралиева Н.С. прошла курс по теме «Развитие функциональной грамотности студентов», 16 ч. АОО «НИШ».

Аттестация преподавателей проводится 1 раз в 5 лет в соответствии с действующими нормативными документами. На 2022-2023 учебный год планируют пройти аттестацию 6 преподавателей.

Воспитательная работа ведется на основе годового плана воспитательной работы колледжа. Содержание плана направлено на индивидуальное саморазвитие, успешную самореализацию и самоопределение, воспитание поликультурной личности, идеальной модели специалиста, ценностных ориентаций, формирование гражданской позиции и здоровье сберегающий фактор выпускника колледжа. В связи с этим проводится большая просветительская работа: пропаганда отказа от вредных привычек, формирование твердого убеждения у подростков, что здоровый образ жизни - единственный правильный выбор. Работа по профилактике СПИДа, наркомании, токсикомании проводится совместно с Департаментом социальной и воспитательной работы.



ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

АІТУ располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов в целом является положительной.

Образовательный процесс осуществляется в 3 учебных корпуса (общая площадь - 37,6 тыс. м²; полезная – 21,2 тыс. м², в т.ч. учебная – 18 тыс. м²). Также для качественной организации учебного процесса имеются:

- 5 современных учебно-научных лабораторий FabLAB, Cisco, Huawei, Kaspersky Лаборатории:

	<p>Учебная лаборатория с аппаратно-программным решением для дистанционного обучения Cisco Webex, где проводится подготовка высококвалифицированных специалистов по учебному курсу CCNA Routing & Switching.</p>
	<p>ИКТ Академии Huawei, которая оснащена новейшими технологиями обучения и проводится подготовка высококвалифицированных специалистов сферы ИКТ по учебному курсу «HCIA-Storage».</p>
	<p>В центре будет проводится подготовка высококвалифицированных специалистов по учебным курсам: EDB Postgres Advanced Server Associate; EDB Postgres Advanced Server Professional.</p>
	<p>На базе авторизованного учебного центра проводится сертификация по курсам: KL Certified Professional; KL Certified Systems Engineer; KL Certified Sales Engineer.</p>

- 6 лекционных, 63 учебных аудиторий (все аудитории оснащены интерактивными проекторами, компьютерной техникой и аудио-видеосистемами);

- 20 инновационных компьютерных лабораторий;
- 10 кабинетов для стартапов;
- современный актовый зал на 450 мест;
- электронный читальный зал на 50 посадочных мест;
- спортивный и тренажерный залы.
- медиа центр с телевизионной и радиовещательной студиями;
- корпоративная компьютерная сеть;
- 250 Wi-Fi точек с бесплатным доступом в интернет.;
- 529 единиц компьютеров;
- IP телефония с виртуальной АТС (120 IP телефонных аппарата).

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначены спортивный и тренажерный залы.

Для оказания профилактической и экстренной медицинской помощи работает медпункт, оснащенный современным оборудованием и укомплектованный ведущими специалистами-медиками. Студенты находятся на постоянном наблюдении медицинского пункта университета: централизованно проходят плановые прививки, флюорографию, получают медицинскую помощь.

Для организации студенческого питания в учебном корпусе работает студенческая столовая на 250 посадочных мест.

С целью модернизации цифровой экосистемы университета проводится разработка следующих информационных систем:

- Внедрена система электронного документооборота Tezis;
- Автоматизирована деятельность библиотеки системой MegaPro;
- Разработана единая система учетных записей для всех служб университета;
- Доработан и введен в эксплуатацию модуль создания редактирования образовательных программ. Модуль предусматривает создание и редактирования результатов обучения и учебного плана;
- Разработан модуль профайла студента. Реализованы функции просмотра транскрипта, просмотра личных данных, подтверждение и согласование данных;
- Доработан и введен в эксплуатацию модуль создания редактирования образовательных программ;
- Разработана единая система учетных записей для всех служб университета;
- Разработан модуль профайла студента. Реализованы функции просмотра транскрипта, просмотра личных данных, подтверждение и согласование данных;

- Внедрены процессы печати диплома и приложения. Автоматизирован процесс итоговой аттестации. Разработан модуль учета достижений студентов;

- Доработан модуля выбора дисциплин. Модуль разработан, внедрен в эксплуатацию. Осуществлен переход от выбора одной дисциплины к выбору приоритета из нескольких дисциплин. Процесс выбора дисциплин успешно проведен.

В настоящее время проводится анализ и мониторинг состояния серверной инфраструктуры, безопасности и сетевых настроек, в том числе:

- Получение и обновление SSL сертификата для LMS Moodle;
- Анализ обучающего портала;
- Резервное копирование курсов;
- Интеграция LMS Moodle и службы каталогов Active Directory;
- Получение и обновление сертификатов;
- Интеграция LMS Moodle и AD;
- Резервное копирование системы;
- Анализ и мониторинг правил межсетевого экрана FortiGate;
- Правила в политике, настройка VLAN, NAT, резервирование IP адресов;
- Резервное копирование всех сетевых настроек на коммутаторах Cisco 3650 и Cisco 9200.

В течение года было приобретено 200 шт ПК, 94 шт – Моноблоки HP Pro One G6, 100 шт- ПК Asus.

В рамках Меморандума о сотрудничестве в июле текущего года АО «Транстелеком» передал в Astana IT University оборудование для построения базовой станции 4G от Huawei. Данное оборудование позволит создать локальную систему связи для тестирования пилотных проектов. В начале учебного года планируется пуск-наладка оборудования и открытие лаборатории телекоммуникационных решений. Открытая лаборатория дополнит создаваемую лабораторию 5G решений на стандартах O-RAN в рамках финансирования Международным банком развития и реконструкций. Все это позволит на практике проводить исследования.

В новом студенческом доме было монтировано и настроено 19 точек доступа. Производится плановое обслуживание ИТ инфраструктуры студенческого общежития. Дорабатывается система регистрации обучающихся в студенческое общежитие.

В университете имеются 3396 локеры с кодовыми замками для студентов, из них: 205 шт. по 8 ячеек, 88 шт. по 12 ячеек, 700 шт. по 1 ячейку от АО "НК"QazExpo Congress".

В течение учебного года проведены ряд хозяйственных работ:

- текущий ремонт в учебных корпусах и студенческих домах;

- осмотр и мониторинг состояния помещений и зданий, инженерно-технических систем водоснабжения, канализации, теплоснабжения и энергоснабжения;

- подготовительная работа к отопительному сезону совместно с ОСИ «EXPO QALA» и «ЭКСПО РЕЗИДЕНС А»;

- противопожарные мероприятия: произведена перезарядка огнетушителей ОП-5 в количестве 54 штуки, дополнительно закуплены огнетушители ОП- 5 для установки в кухонные зоны.

Ежемесячно проводится контроль и мониторинг исполнения договорных обязательств поставщиков услуг и товаров от ТОО «Охранное агентство «Sarmat» «Absolute Service Group», ТОО «Clean City NC» ТОО «Елорда Сервис», ТОО «Petro Retail», ТОО «ZhT- Telecom», ФНМУ «Лана-Инсект», АО «Национальная Компания «QazExpoCongress», ОСИ «ЭКСПО РЕЗИДЕНС А», ТОО «Алматы Кенсе», ОСИ «EXPO QALA», ТОО «Астанаэнергосбыт», ГКП «Астана Су Арнасы».



ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В организации финансово-хозяйственной деятельности университет руководствуется принципами коллегиальности, отчетности и прозрачности. Все решения о финансировании различных проектов, объемах затрат на ремонты, предоставлении льгот студентам принимаются коллегиально на заседаниях Общего собрания Участников, Правления и Бюджетной комиссии.

Университет имеет следующие источники финансирования:

- средства от государственного образовательного заказа;
- средства от возмездных образовательных услуг;
- вознаграждение по краткосрочным банковским вкладам.

За отчетный период по государственному образовательному заказу поступило доходов по следующим программам:

- Подготовка специалистов с высшим, послевузовским образованием и оказание социальной поддержки обучающимся – 2 419 023 тыс. тенге (49%);

- Грант акимата г. Нур-Султан – 6 994 тыс.тенге (0,1%);

- Грантовое финансирование научных исследований – 195 082 тыс. тенге (4%).

Итого сумма доходов за счет средств республиканского бюджета составил 2 621 099 тыс.тенге или 53% от общего объема доходов (в 2020 году – 1 015 750 тыс.тенге или 52% от общего объема доходов), что на 1 605 349 тыс.тенге больше, чем в 2020 году.

На стипендию и компенсацию проезда поступило 553 836 тыс. тенге (в 2020г. – 150 039 тыс.тенге).

Доход от реализации образовательных услуг на возмездной основе составил 458 223 тыс.тенге (в 2020 году – 199 736 тыс.тенге), увеличение доходов на 258 487 тыс.тенге по сравнению с 2020 годом связано с увеличением контингента обучающихся.

Доход от выполнения хоздоговорных научно-исследовательских программ за 2020 г. составил 893 тыс. тенге (в 2020 году – 0 тенге), израсходовано на заработную плату, социальные отчисления и командировочные расходы согласно сметам.

Доход от прочих платных услуг и получения процентов на остаток и по депозитам в банках второго уровня составил 223 494 тыс.тенге.

Всего доход из внебюджетных источников в 2021 году составил 685 477 тыс.тенге или 14% от совокупного дохода.

Доход от дисконтирования по полученным займам составил 1 619 356 тыс.тенге.

Таким образом, совокупный доход университета за 2021 год составил 4 925 932 тыс. тенге (таблица 49).

Таблица 49- Структура доходов университета за 2020-2021 годы
(тыс.тенге)

Виды доходов	2021 год		2020 год	
	Сумма (тыс.тенге)	Уд. вес, %	Сумма (тыс.тенге)	Уд. вес, %
Государственный образовательный заказ	2 419 023	49%	991 866	51%
Грант акимата г. Нур-Султан	6 994	0,1%	7 111	0%
Грантовое финансирование научных исследований	195 082	4%	16 774	1%
Итого из республиканского бюджета	2 621 099	53%	1 015 751	52%
Оказание платных образовательных услуг	458 318	9%	199 736	10%
Оказание дополнительных образовательных услуг	30 452	1%	7 897	0%
Доход от неосновной деятельности	195 814	4%	57 883	3%
Хоздоговорные НИР	893	0%	-	0%
Итого внебюджетная деятельность	685 477	14%	265 515	14%
Доход от дисконтирования займов	1 619 356	33%	664 379	34%
ВСЕГО ДОХОДОВ:	4 925 932	100%	1 945 644	100%

Выбытие денежных средств также осуществлялось в соответствии утвержденным бюджетам на 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы (таблица 50).

Наибольший удельный вес в выбытии денежных средств (41,0%) в 2021 году составляет выплата по заработной плате и социальным отчислениям. Выплата стипендий и компенсаций составляют 15,5% соответственно. На командировочные расходы и коммунальные услуги затрачено 0,5% и 9,5% соответственно.

На приобретение основных средств, материалов и учебной литературы израсходовано 610 521,7 тыс.тенге (16,8%).

Таблица 50- Выбытие денежных средств университета за 2020-2021
(тыс.тенге)

Статьи движения денежных средств	2021 год		2020 год	
	Сумма (тыс. тенге)	Уд. вес, %	Сумма (тыс. тенге)	Уд. вес, %
Выплата заработной платы	1 364 485,9	37,6	821 080,7	46,4
Социальный налог и отчисления	122 558,2	3,4	84 275,8	4,8
Командировочные расходы	16 535,7	0,5	4 255,2	0,2
Оплата коммунальных услуг и связи, интернет	346 238,0	9,5	137 674 ,6	7,8
Текущий ремонт и обслуживание ОС	195 072,0	5,4	3 566,1	0,2
Пожарная безопасность и соблюдение спец. требований	3 832,7	0,1	1 271,7	0,1
Программное обеспечение и доступ к сайтам	37 609,4	1,0	13 067,6	0,7
Приобретение материалов	34 447,8	0,9	12 079,8	0,7
Приобретение основных средств и нематериальных активов	548 568,9	15,1	386 439,4	22,0
Приобретение литературы	27 505 ,0	0,8	15 340,8	0,9
Реклама и маркетинг	23 748,4	0,7	11 163,0	0,6
Академическая мобильность				
Информационные и банковские услуги	9 209,0	0,3	2 711 ,8	0,2
Повышение квалификации сотрудников	6 794,8	0,2	320,8	0,01
Налоги и другие обязательные платежи в бюджет	121 015,5	3,3	63 040,5	3,6
Страхование ГПО работодателя	1 650,6	0,01	835,4	0,01
Медицинское страхование	3 400,0	0,1	6 681,2	0,4
Расходы на аккредитацию	2624,9	0,1	12 267,1	0,7
Расходы на культурно-массовые и спортивные мероприятия	6 567,0	0,2	918,0	0,1
Расходы по научной деятельности	184 682,6	5,1		
Прочие расходы (по договорам оказания возмездных услуг и прочее)	7 774,3	0,2	14 884 ,6	0,8
Выплата стипендий студентам,	522 300,2	14,4	149 409,5	8,5

Статьи движения денежных средств	2021 год		2020 год	
	Сумма (тыс. тенге)	Уд. вес, %	Сумма (тыс. тенге)	Уд. вес, %
магистрантам, аспирантам, докторантам				
Выплата компенсаций за проезд и питание	39 331,1	1,1	13 669,7	0,8
ИТОГО	3 630 917,2		1 754 953,4	100,0

Таким образом, финансовые средства университета распределяются в строгом соответствии с утвержденным Бюджетом на соответствующий год и направляются на обеспечение высокого качества образовательного процесса, развитие научных исследований, укрепление материально-технической базы, выполнение социальных программ.

Фактические расходы на 2021 год (таблица 51) составили 2 806305 393,0 тыс.тенге.

Наибольший удельный вес 59,9% в структуре затрат университета составляют расходы на заработную плату в сумме 1 533 515,1 тыс.тенге и социальные отчисления на фонд оплаты труда в сумме 149 236,9 тыс.тенге. В 2020 году аналогичные расходы составили 919 916,3 тыс.тенге и 91 540,1 тыс. тенге.

Таблица 51- Структура расходов университета за 2020-2021 годы
(тыс.тенге)

Статьи расходов	2021 год		2020 год	
	Сумма (тыс. тенге)	Уд. вес, %	Сумма (тыс. тенге)	Уд. вес, %
Выплата заработной платы	1 533 515,1	54,6	919 916,3	51,0
Компенсация студентам за питание и за обмундирование	2 890,3	0,1	1 549,7	0,1
Социальные отчисления и мед.страхование	149 236,9	5,3	91 540,1	5,1
Командировочные расходы	13 475,7	0,5	3 900,7	0,2
Расходы на коммунальные услуги и услуги связи	430 857,5	15,3	454 286,9	25,2
Расходы на текущий ремонт, обслуживание ОС и НМА	91 363,0	3,3	4 984,8	0,3
Расходы на амортизацию ОС и НМА	277 548,2	9,9	178 823,2	10,0

Статьи расходов	2021 год		2020 год	
	Сумма (тыс. тенге)	Уд. вес, %	Сумма (тыс. тенге)	Уд. вес, %
Расходы по списанию материалов	29 769,2	1,1	9 264,4	0,5
Расходы на оплату труда специалистов для проведения дополнительных курсов	47 338,8	1,7	5 631,2	0,3
Реклама и маркетинг	6 079,9	0,2	8 230,3	0,5
Расходы по научной деятельности	122 935,9	4,4	2 149,2	0,2
Повышение квалификации	8 262,9	0,3		
Налоги и другие обязательные платежи в бюджет	72 840,7	2,6	61 203,7	3,4
Прочие расходы	20 824,3	0,7	66 463,1	3,6
ИТОГО	2 806 938,2	100,1	1 806 393,9	100,0

В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников, в пределах запланированного фонда оплаты труда, университетом выплачиваются премии, надбавки к должностным окладам и дополнительные выплаты за ученую степень.

На премирование сотрудников израсходовано:

- в 2020 году на сумму 3 204 тыс. тенге за счет экономии по фонду оплаты труда;

- в 2021 году на сумму 72 359,2 тыс.тенге, в том числе за счет плановых премиальных выплат на сумму 20 000 тыс.тенге и за счет экономии по фонду оплаты труда на сумму 52 359,2 тыс.тенге.

С учетом выплачиваемых надбавок и доплат средняя заработная плата работника в университете (таблица 52) составила в 2021 году – 395 135 тенге, в 2020 году – 386 312 тенге.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2021 году составила 487 480 тенге, в 2020 году – 382 044 тенге.

Средняя заработная плата административно-управленческого персонала составила 467 062 тенге, в 2020 году – 528 813 тенге.

Средняя заработная плата учебно-вспомогательного, обслуживающего и прочего персонала 230 862 тенге, в 2020 году – 248 0479 тенге.

Таблица 52 - Информация об оплате труда сотрудников за 2020-2021 ГОДЫ

(тыс.тенге)

Наименование	2021 год		2020 год	
	Сумма	Уд.вес, %	Сумма	Уд.вес, %
Фонд оплаты труда, тыс. тенге в том числе:	1 533 515,1	100,0	919 916,3	100,0
профессорско-преподавательский состав	671 083,7	43,8	434 988,1	47,3
административно-управленческий персонал	793 788,0	51,7	431 497 ,5	46,9
учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий и прочий персонал	68 643,4	4,5	53 430,7	5,8
Штатная численность работников, всего (ед.) в том числе:	402,0	100,0	312,0	100,0
профессорско-преподавательский состав	271,0	67,4	208,0	66,7
административно-управленческий персонал (штатная)	99,0	24,6	75,0	24,0
учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий и прочий персонал	32,0	8,0	29,0	9,3
Среднемесячная заработная плата, всего по университету (тенге) в том числе:	395 135		386 312	
профессорско-преподавательский состав	487 480		382 044	
административно-управленческий персонал	467 062		528 813	
учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий и прочий персонал	230 862		248 079	

По итогам финансово-хозяйственной деятельности расходы университета составили в 2021 году 3 196 373,1 тыс.тенге, из них: себестоимость составляет 1 898 198,6 тыс. тенге, административные расходы – 841 361,0 тыс.тенге, расходы на финансирование - 442 293,5,

прочие расходы – 12 806,4 тыс.тенге и расходы по корпоративному подоходному налогу составили – 1 713,6 тыс.тенге (таблица 8.2.5).

По итогам финансово-хозяйственной деятельности за 2021 г. Университет получил прибыль в размере 1 729 559,0 тыс.тенге, в 2020 г. показатель отрицательный (убыток) на сумму 60 655,9 тыс.тенге.

Таблица 53 - Результаты финансово-хозяйственной деятельности университета за 2020-2021 годы

Показатели	Сумма (тыс. тенге)		Отклонение в % 2021г. к 2020г.
	2021 год	2020 год	
Доходы, всего	4 925 932,1	1 945 644,4	153,2
В том числе от основной деятельности:	3 083 082,4	1 223 383,2	152,0
Расходы, всего	3 196 373,1	2 006 300,3	59,3
В том числе:			
- Себестоимость	1 898 198,6	1 168 760,8	62,4
- Административные расходы	841 361,0	635 476,5	32,4
- Расходы по неосновной деятельности	456 813,5	202 063,0	126,1
Чистый доход (убыток)	1 729 559,0	- 60 655,9	2951,4

ЗАДАЧИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. **Директору Департамента международных связей** совместно с деканатом и департаментами ОП до 31 августа 2022 г.:

- разработать внутренние нормативные документы по приглашению и сопровождению зарубежных ученых;
- разработать политику рекрутинга зарубежных ученых по ОП;

2. **Директору Департамента по обеспечению качества** совместно с владельцами ВНД до 20 сентября 2022 г. обеспечить перевод всех действующих ВНД на английский язык для пользования зарубежными учеными и студентов и размещение на сайт университета.

3. **Директору Департамента управления человеческими ресурсами** совместно с **Департаментом международных связей**:

- разработать внутренний стандарт собеседования с зарубежными учеными с учетом международных стандартов;
- разработать процедуру оценки КРІ для зарубежных ученых.

4. **Директору Департамента управления человеческими ресурсами** совместно с **Департаментами науки и инновации и ОП** разработать перспективный план и механизм подготовки докторантов в целевой докторантуре с обязательной защитой докторской диссертации в срок не позднее 1 года после окончания докторантуры. *Срок исполнения 31 августа 2022 г.*

5. **Директору управления человеческими ресурсами** совместно с **деканом**:

- разработать политику рекрутинга отечественных ученых со знанием английского языка.
- разработать программы повышения квалификации с учетом современных квалификационных требований к ППС, реализующему образовательные программы различных уровней и направлений подготовки. *Срок исполнения 15 сентября 2022 г.*

6. **Директорам департамента информационных технологий и департамента управления человеческими ресурсами** запустить личный

кабинет ППС с информацией о повышении квалификации по преподаваемым дисциплинам. *Срок – 24 октября 2022 г.*

7. **Директору департамента маркетинга и связям с общественностью** до начала учебного года (*1 сентября 2022 г.*) совместно с директорами департаментов ОП обеспечить заполнение информации о ППС на сайте университета.

8. **Директору департамента стратегии и корпоративного управления** актуализировать критерии и показатели КРІ ППС, направленные на повышение качество обучения. *Срок – 15 сентября 2022 г.*

9. **Директору департамента информационных технологий** разработать программное обеспечение по подсчету выполнения показателей КРІ ППС и работников. *Срок – 25 ноября 2022 г.*

10. **Директору департамента по обеспечению качества** совместно с директорами ОП разработать план подготовки к аккредитации запланированных 15 образовательных программ, в том числе к проведению международной аккредитации ASIIN. *Срок до 10 сентября 2022 г.*

11. **Директорам ОП** обеспечить выполнения мероприятий указанные в программах развития ОП в соответствии *установленным срокам.*

12. **Директору департамента академической деятельности и Академическим комитетам:**

- разработать новые/инновационные образовательные программы для набора 2023 года на стыке двух и более предметных областей междисциплинарного характера с компетентностным подходом по запросу отраслевых ассоциаций и предприятий. *Срок – до 15 февраля 2023 г.*

- продолжить работу по обновлению образовательных программ с учетом современных трендов и вызовов системы образования, в соответствии с требованиями работодателей, с привлечением зарубежных вузов-партнеров. *Срок – в течение учебного года.*

- Для оценки качества образовательных программ создать базу международных и отечественных экспертов по содержанию образовательной программы, в том числе дисциплин с результатами обучения и компетенциями, которые будут конкурентоспособными на рынке труда. *Срок – до 15 февраля 2023 г.*

13. **Директору маркетинга и связям с общественностью совместно с Директорами ОП:**

- начать работу по упаковке и брендированию образовательных программ. *Срок – до 15 ноября 2022 г.*

- формировать контингент с учетом мониторинга потребностей рынка труда и ориентации на отбор талантов. *Срок – до 15 февраля 2023 г.*

14. **Руководителю центра карьеры и трудоустройства** активизировать обратную связь с выпускниками, создать электронную базу

данных, и усилить имиджевую работу ОП среди внешних потребителей.
Срок – до 10 февраля 2023 г.

15. Декану:

- принять меры по сертификации образовательных программ. *Срок исполнения до 17 марта 2023 г.;*

- пересмотреть ВНД с новой редакцией ГОСО. *Срок исполнения до 1 октября 2022 г.*

- разработать политику мотивации обучающихся к ROS и SCI. *Срок исполнения до 1 октября 2022 г.*

- разработать ОП прикладного бакалавриата на уровне высшего образования совместно с потенциальными работодателями. *Срок исполнения до 17 февраля 2023 г.;*

16. Директору Цифрового института и непрерывного образования:

- необходимо совершенствовать работу по обеспечению обучения цифровыми контентом с целью внедрения в учебный процесс новой формы обучения - онлайн обучение.

- провести модернизацию платформ онлайн-обучения, сервисов учебной аналитики и отчетности, а также производства цифрового контента.

- обеспечить развитие процессов и платформ признания результатов неформального обучения в рамках реализации концепции обучения в течение всей жизни (непрерывного образование) в РК.

- внедрить новые подходы в организации занятий в смешанном формате, которые будут основаны на современных технологиях путем продолжения работы по разработке MOOC с дальнейшим размещением их на открытых образовательных платформах.

- разработать систему учета академических кредитов неформального образования (банк академических кредитов);

- реализовать автоматизированную систему для генерации цифрового компетентностного профиля личности по IT специальностям, на основе аналитики требований работодателя и отраслевых рамок квалификаций.

Срок исполнения до 10 января 2023 г.;

совместно с ЦКС:

- разработать и запустить программы микроквалификаций и наностепеней в онлайн и смешанном формате для развития концепции наращиваемых степеней. *Срок исполнения до 1 февраля 2023 г.*

совместно с Департаментом маркетинга и связям с общественностью:

- провести активную работу по разъяснению и популяризации обучения в течение всей жизни среди различных категорий граждан. *Срок- в течение учебного года.*

совместно с ДИТ, ДАД, ДОК:

- подготовить необходимые документы и ресурсы для получения лицензии к онлайн форме обучения согласно квалификационным требованиям. *Срок исполнения до 25 декабря 2022 г.*

17. Проректору по информатизации и Департаменту академической деятельности необходимо:

- рассмотреть возможности разработки платформы, которая создается как открытая веб-площадка для взаимодействия работодателей, обучающихся и выпускников, университета, доступ к которой будут иметь все заинтересованные стороны через интернет-ресурс. *Срок исполнения до 17 апреля 2023 г.*

- рассмотреть возможности открытия филиала Департамента ОП на производстве для проведения занятий на производстве (не менее 30% учебного материала дисциплины). *Срок исполнения до 1 февраля 2023 г.*

18. Руководителю Центра компетенций и совершенства поручаю:

- расширить перечень дополнительных образовательных услуг и усилить работу по разработке и внедрению дополнительных образовательных программ и привлечению слушателей.

- разработать и реализовать программы микроквалификаций на уровне высшего образования. *Срок исполнения до 1 апреля 2023 г.*

19. Проректору по науке и инновациям:

- Рассмотреть возможность создания в университете площадок для развития и продвижения молодежных инновационных проектов – бизнес-инкубаторов, стартап-школ (выбрать) и активизировать привлечение студентов к исследовательской деятельности.

- Увеличить количество научных проектов (грантовое финансирование, ПЦФ министерств РК, на конкурс инновационных проектов министерств РК, АО Фонд науки, АО ЦИТТ, AstanaHUB и др.), в том числе международных проектов (Horizon Europe, Erasmus+, US Embassy, UK, China и др.), количество привлеченных зарубежных ученых, входящих в ТОП - 500 вузов QS для выполнения проектов, усилить участие молодых ученых в научных конкурсах. *Срок исполнения до 1 мая 2023 г.*

- Продолжить участие в конкурсах грантового финансирования, а также заключить договора о совместной реализации НИР с бизнес-структурами и предприятиями города и страны. *Срок- в течение учебного года.*

- Разработать систему оценки эффективности реализации завершенных научных проектов и маркетинговую схему сотрудничества с МИО, предприятиями и бизнес-структурами для коммерциализации завершенных научных проектов. *Срок исполнения до 15 октября 2022 г.*

- Обеспечить реализацию ОП постдокторантуры и активно участвовать в государственных программах подготовки кадров "Болашак". *Срок исполнения до 1 февраля 2023 г.*

- Подготовить заявки на защиту объектов интеллектуальной собственности (патенты, авторские свидетельства) и участие в конкурсах по их коммерциализации. *Срок- в течение учебного года.*

- Проводить онлайн/оффлайн хакатоны и конкурсы стартапов совместно с партнерами университета для студентов и школьников. *Срок- в течение учебного года.*

- Организовать участие студентов в ежегодном республиканском конкурсе НИРС и олимпиадах. *Срок- в течение учебного года.*

20. Директору Департамента международного сотрудничества:

- Расширить географию партнерства и получить членство в новых международных ассоциациях и организациях. *Срок- в течение учебного года.*

- Для узнаваемости на мировой образовательной арене принять участие в ярмарках и выставках организаций высшего образования. *Срок- в течение учебного года.*

- Усилить участие ППС и обучающихся в программах академического обмена между вузами-партнерами. *Срок: до 28 февраля 2023 г.*

- Разработать и внедрить программы дудипломного образования на уровне магистратуры с Lawrence Technological University. *Срок: до 25 ноября 2022 г.*

- Реализовать программы дудипломной магистратуры с University of Cassino and Southern Lazio. *Срок: до 25 ноября 2022 г.*

21. Проектору по Академической и воспитательной работе совместно со студенческим правительством:

- разработать и внести на согласование компетентностно-социальную модель выпускника. *Срок: до 25 ноября 2022 г.*

- разработать новую концепцию эдвайзерства и кураторства. *Срок: до 1 октября 2022 г.*

- пересмотреть уровень студенческого самоуправления и ВВД. *Срок: до 25 октября 2022 г.*

22. Директору Департамента маркетинга и связям с общественностью разработать Маркетинговую политику университета, с определением порядка выстраивания внутренней коммуникации. *Срок: до 1 октября 2022 г.*

23. Директору Научной библиотеки:

- продолжить работу по пополнению библиотечного фонда актуальной литературой на английском языке;

- продолжить работу по пополнению фонда литературы колледжа изданиями по общеобразовательному профилю на государственном языке. *Срок в течение учебного года.*

24. Начальнику военной кафедры:

- Внедрить и освоить специальное программное обеспечение «Иртыш». *Срок: до 25 марта 2023 г.*

- Создать условия и провести организационные мероприятия по подготовке специалистов IT направлений на базе военной кафедры. *Срок: до 25 марта 2023 г.*

25. Директору колледжа:

- Обеспечить участие аттестуемых педагогов в Национальном квалификационном тестировании для повышения категории педагогов колледжа. *Срок в течение учебного года.*

- Организовать стажировку преподавателей на производстве. *Срок: до 25 марта 2023 г.*

- Сформировать банк договоров социальных партнеров для прохождения производственного обучения студентов колледжа. *Срок: до 25 марта 2023 г.*

- Создать индустриальный совет при колледже. *Срок: до 25 мая 2023 г.*

- Обеспечить привлечение специалистов с производства для проведения занятий. *Срок: до 10 ноября 2022 г.*

- Внедрить систему оценивания с учетом инструментов WorldSkills. *Срок: до 28 декабря 2022 г.*

26. Проректору по цифровизации:

- Обеспечить автоматизацию бизнес-процессов и услуг офис-регистратора, также перейти на полный документооборот. *Срок: до 25 марта 2023 г.*

- Обеспечить реализацию программы «Digital University» на 2020-2025 годы. *Срок в течение учебного года.*