Приложение 4

к Правилам конкурсного отбора на занятие позиций high-research teacher и researcher teacher

ТОО «Astana IT University»

Таблица расчета баллов претендентов на присвоение категорий high-researcher и researcher

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Баллы** | **Примечание** |
| 1 | Статья или обзор в журнале, входящем в первый квартиль (Q1) базы данных Web of Science или имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus 75 и более |  | Сумма баллов по данным пунктам не более 100 баллов |
|  | Автор для корреспонденции, первый автор или единоличный | 20 |
|  | Соавтор | 10 |
| 2 | Статья в журнале, входящем во второй квартиль (Q2) базы данных Web of Science или имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus от 50 до 74 |  |
|  | Автор для корреспонденции, первый автор или единоличный | 15 |
|  | Соавтор | 8 |
| 3 | Статья в журнале, входящем в третий квартиль (Q3) базы данных Web of Science или имеющем процентиль по CiteScore в базе Scopus от 25 до 49 |  |
|  | Автор для корреспонденции, первый автор или единоличный | 10 |
|  | Соавтор | 5 |
| 4 | Статья в журнале, входящем в четвертый квартиль (Q4) базы данных Web of Science или рекомендованном КОКСОН МНВО РК |  |
|  | Автор для корреспонденции, первый автор или единоличный | 5 |
|  | Соавтор | 3 |
| 5 | Статья в журнале, не имеющем импакт-фактор в базе данных Web of Scince или имеющий процентиль по CiteScore в базе Scopus менее 25 или сборник IEEE конференции или Scopus proceedings | 3 |
| 6 | Монография, принятая к изданию одним из следующих издательств: Elsevier, John Wiley & Sons, Routledge, Sage Publications, Springer, Taylor and Francis, и другие из списка с личным вкладом претендента не менее 6 печатных листов | 20 | Сумма баллов по данным пунктам не более 40 баллов |
| 7 | Глава монографии, принятой к изданию одним из следующих издательств: Elsevier, John Wiley & Sons, Routledge, Sage Publications, Springer Nature, Taylor and Francis, и другие из списка с личным вкладом претендента не менее 6 печатных листов | 10 |
| 8 | Монография (учебник), принятая к изданию тиражом не менее 100 экземпляров и рекомендованная Ученым советом Товарищества и (или) УМО РУМС (с личным вкладом претендента не менее 6 печатных листов) | 15 |
| 9 | Проект грантового, программно-целевого финансирования, в том числе международные (на сумму не менее 60 миллионов тенге на весь период финансирования в области инженерии и технологий; и 30 миллионов тенге на весь период финансирования в области фундаментальных, социальных, гуманитарных наук и искусства)  |  | Сумма баллов по данным пунктам не более 100 баллов |
|  | Руководство или со-руководство | 20 |
|  | В качестве ответственного исполнителя | 10 |
|  | В качестве исполнителя | 3 |
| 10 | Проект хозяйственно-договорного финансирования или коммерциализации на сумму не менее 60 миллионов тенге на весь период финансирования |  |
|  | Руководство или со-руководство | 20 |
|  | В качестве ответственного исполнителя | 10 |
|  | В качестве исполнителя | 3 |
| 11 | Проект хозяйственно-договорного финансирования, коммерциализации или международный проект на сумму менее 60 миллионов тенге на весь период финансирования |  |
|  | Руководство или со-руководство | 10 |
|  | В качестве ответственного исполнителя | 5 |
|  | В качестве исполнителя | 3 |
| 12 | Проект внутривузовского финансирования |  |
|  | Руководитель | 5 |
|  | Исполнитель | 3 |
| 13 | Получение патента или предпатента через государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности с указанием Товарищества как правообладателя | 10 | Сумма баллов по данным пунктам не более 20 баллов |
| 14 | Для творческих специальностей (искусство) получение авторского свидетельства через государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности с указанием Товарищества как правообладателя | 5 |
| 15 | Разработка прототипа инновационного продукта | 5 |
| 16 | Участие в разработке или совершенствовании образовательных программ Товарищества | 3 |
| 17 | Руководство (менторство) командой студенческого Стартап резидента коворкинга Товарищества | 3 |