

 ASTANA IT UNIVERSITY	Товарищество с ограниченной ответственностью «Astana IT University»	ДП-АИТУ-35
Программа развития образовательной программы «6B04102 – IT Entrepreneurship» ТОО «Astana IT University»		Редакция 2

УТВЕРЖДЕНА
 решением Ученого совета
 ТОО «Astana IT University»,
 протокол № 9
 от « 22 » 02 2023_г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6B04102 – IT ENTREPRENEURSHIP»
ТОО «ASTANA IT UNIVERSITY»**

Астана, 2023

РАЗРАБОТАНА Школой креативных индустрий ТОО «Astana IT University»

РЕКОМЕНДОВАНО Учебно-методическим советом, протокол № 5 от «25»
01 2023 г.

1. Введение

Настоящая Программа развития образовательной программы «6B04102 – IT Entrepreneurship» (далее – Программа) разработана в целях совершенствования системы управления образовательными направлениями подготовки кадров «Информационно-коммуникационные технологии», повышения эффективности планирования и организации деятельности, реализации стратегических целей АІТУ и применяется всеми структурными подразделениями.

Настоящая Программа разработана в соответствии с законодательством РК, Уставом АІТУ, Стратегией развития АІТУ на 2020–2025 годы «Образование и инновации для цифровой трансформации» 2 этап – 2022-2025 год, Академической, Кадровой политикой АІТУ, Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) и Руководством по использованию ECTS.

2. Анализ текущей ситуации

1.1. Исследование рынка

а) потребности рынка - спрос на выпускников ОП по следующим направлениям: тенденции, анализ рынка

Глобальная цифровизация, быстрый рост и охват цифровой экономики продолжают расти в Казахстане. На сегодняшний день мы наблюдаем, что цифровые, IT-технологии внедряются и развиваются практически во всех сферах: социальной, экономической, политической и управленческой. Наша страна каждый день разрабатывает стратегии для собственного цифрового рынка (UNPF, специализированные ЧОП, EGOV и т.д.), есть возможность и потенциал для создания новых кадров в этой сфере, рабочих мест для отечественного цифрового рынка.

Обратимся к анализу преимуществ стран-лидеров в цифровизации. Например, Япония производит сложные гаджеты для цифровизации, Америка имеет большой рынок, Китай имеет гигантские предприятия, Германия готовит высококвалифицированных IT-специалистов, Корея с каждой минутой развивает IT-технологии, а Сингапур создает надежную среду для инвестиций.

В Казахстане текущие тенденции в образовании IT-предпринимательства включают растущее внимание к практическим навыкам, таким как программирование, управление проектами и развитие стартапов. Также наблюдается сдвиг в сторону поощрения инноваций и творчества в рамках учебной программы. Целевая аудитория часто состоит из студентов и специалистов, стремящихся открыть собственное технологическое предприятие или повысить свои предпринимательские навыки в IT-секторе. Сотрудничество с отраслевыми экспертами и включение практических примеров становятся обычными стратегиями, обеспечивающими более практический опыт обучения.

В Республике Казахстан активно развивается IT-сфера для бизнеса. На конец августа 2023 года в информационно-коммуникационном сегменте работало уже 11 тысяч

компаний. В текущем году 98,8% составляют малые компании, доля средних компаний составила 0,7%, доля крупных компаний - 0,5%. ИТ-индустрия становится ключевой сферой для бизнеса: меняются ИТ-дистрибуция, товары и услуги, бизнес-модели и принципы продвижения.

Сейчас на рынке существует три типа компаний:

- те, кто ведет бизнес с другими иностранными компаниями (недостаток: минимальное количество сотрудников, привлечение иностранных специалистов, доходы уходят за границу);

- те, кто разрабатывает программное обеспечение или программные продукты с использованием доступных языков программирования и инструментов;

- те, кто с целью повышения производительности труда занимается разработкой средств программирования и проектированием приложений (ИТ-проектов) на основе созданных платформ.

Проблемы ИТ-сферы в Республике Казахстан:

- недостаток опыта и знаний;

- небольшое количество менеджеров, умеющих управлять инновационными проектами.

Некоторые проблемы, с которыми сталкивается ИТ-предпринимательство в Казахстане, включают:

1. Ограниченный доступ к финансированию. Многие стартапы изо всех сил пытаются обеспечить достаточное финансирование для своих предприятий, что препятствует росту и инновациям.

2. Недостаток навыков. Нехватка специализированных навыков в таких областях, как разработка программного обеспечения и управление бизнесом, может препятствовать успеху ИТ-предпринимателей.

3. Регуляторные препятствия: соблюдение сложных правил и бюрократических процессов может стать барьером для стартапов, замедляя их создание и рост.

4. Осведомленность о рынке. Некоторые предприниматели сталкиваются с проблемами в эффективном маркетинге своих ИТ-продуктов или услуг, что влияет на их способность охватить более широкую аудиторию.

5. Развитие инфраструктуры. Соответствующая технологическая инфраструктура имеет решающее значение для ИТ-бизнеса, и улучшения в этой области необходимы для эффективной поддержки предпринимательства.

6. Ограниченное сотрудничество. Создание прочных сетей и сотрудничества имеет важное значение для успеха, а отсутствие поддерживающей экосистемы может стать помехой.

Решение этих проблем посредством целенаправленной политики, инвестиций и образовательных инициатив может способствовать созданию более динамичной среды ИТ-предпринимательства в Казахстане.

в) Модель компетенций выпускников: требования работодателей и требования профессиональных стандартов

Подготовка высококвалифицированных кадров имеет стратегическое значение, поскольку является гарантом и ключевым ресурсом экономического роста страны.

Неопределенность социально-экономической и политической среды, увеличение информационного потока, быстрая смена инновационных циклов, интеграция дисциплин и изменение квалификационных характеристик профессий диктуют необходимость формирования личности, способной адаптироваться к условиям высокой неопределенности, ответственной стрессоустойчивости и способности быстро принимать решения.

Модель компетенций выпускников, обучающихся по специальности «IT Entrepreneurship» (бакалавриат) в рамках трех типов общих компетенций: инструментальных, межличностных (коммуникативных) и системных.

Модель, описывающая компетенции выпускников в области IT-предпринимательства (степень бакалавра) по трем типам общих компетенций:

1. Инструментальные компетенции:

- Технические навыки: владение языками программирования, разработкой программного обеспечения и другими техническими навыками, необходимыми для предпринимательства в сфере IT.

- Анализ данных: способность собирать, анализировать и извлекать информацию из данных для принятия обоснованных бизнес-решений.

- Управление проектами: Компетентность в планировании, выполнении и контроле IT-проектов от замысла до завершения.

- Инновационное мышление: способность генерировать творческие решения, способствовать инновациям и адаптироваться к развивающимся технологиям.

2. Межличностные (коммуникативные) компетенции:

- Эффективное общение: Сильные устные и письменные коммуникативные навыки для передачи сложных технических концепций разнообразной аудитории.

- Сотрудничество в команде: способность работать совместно в различных командах, понимать динамику команды и вносить позитивный вклад в достижение общих целей.

- Взаимодействие с клиентами: Навыки понимания потребностей клиентов, ведения переговоров и поддержания эффективных отношений с клиентами.

3. Системные компетенции:

- Предпринимательское мышление: развитие предпринимательского отношения, включая принятие риска, устойчивость и адаптируемость к изменяющейся бизнес-среде.

- Принятие этических решений: понимание и применение этических соображений в разработке технологий и деловой практике.

- Осведомленность в отрасли: знание более широкого ландшафта IT-индустрии, рыночных тенденций, а также способность выявлять и использовать возможности.

- Глобальная перспектива: признание глобального значения предпринимательства в сфере IT и способности ориентироваться на международных рынках.

Эта модель направлена на подготовку выпускников не только с техническими навыками, но также с межличностными и системными компетенциями, имеющими решающее значение для успеха в динамичной сфере IT-предпринимательства.

<p align="center">Модель выпускника «IT Entrepreneurship» (бакалавриат): какие функции должен выполнять выпускник и какими качествами он обладает?</p>			
<p align="center">Основные документы, служащие для определения модели Компетенции выпускника</p>	<p align="center">Инструмент</p>	<p align="center">Межличностный (коммуникативный)</p>	<p align="center">Система</p>
<p>1. SES 2. Профессиональный стандарт 3. Национальная рамка квалификаций 4. Отчет об анализе потребности в кадрах Национальной палаты предпринимателей Atameken for 2022-24 5. Стратегия развития компетенций ОЭСР в Казахстане до 2021 года.</p>	<p>ОК1. Обладать необходимыми знаниями в области информационных технологий и общеобразовательных дисциплин и понимать возможность их применения в сфере информационных технологий.</p> <p>ОК2. Знать принципы обработки, анализа и представления данных и уметь использовать их для детализации в различных областях.</p> <p>ОК3. Способность анализировать требования к предметной области, создавать возможности или модернизировать информационные технологии в обосновании результатов анализа с помощью методов исследования и средств моделирования.</p> <p>ОК4. Способность быть компетентным в выборе методов ИКТ и математического моделирования для решения конкретных</p>	<p>СК5. Способность формировать и развивать коммуникативные навыки и компетенции в области планирования Организации и управления производством, способность применять полученные знания для осмысления окружающей действительности, способность обобщать, анализировать, прогнозировать при постановке целей в профессиональной сфере и выборе. пути их достижения с использованием методологии научных исследований</p>	<p>СК1. Умение находить (выбирать) оптимальные решения при создании новой продукции с учетом требований качества, стоимости и сроков выполнения, конкурентоспособности и экологической безопасности.</p> <p>СК2. Понимание Архитектуры информационных систем</p> <p>СК3. Способность применять теории и методы теоретического и прикладного ИТ-менеджмента, систем и стратегий управления, управления качеством инновационных ИТ-проектов.</p> <p>СК4. Способность решать профессиональные задачи на основе исторических и философских инноваций, математических методов и моделей управления ИТ. Инновационные компьютерные технологии в инновационной сфере.</p> <p>СК6. Умение разрабатывать план и программу организации</p>

	<p>инженерных задач, способность быть готовым выявить суть проблем, возникающих в профессиональном процессе деятельности, и умение привлекать для ее решения соответствующий математический аппарат.</p>		<p>работы по разработке продукта</p> <p>СК7. Способность осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных ИТ-проектов и программ.</p> <p>СК8. Умение применять теорию и методы математики для построения качественных и количественных моделей объектов и процессов, умение выбирать и применять подходящее оборудование, инструменты и методы исследования для решения задач в выбранной предметной области, умение настраивать и корректировать программное обеспечение и аппаратные комплексы, возможность сопряжения аппаратного и программного обеспечения в составе информационных и автоматизированных систем.</p>
--	--	--	---

Курсы образовательной программы “IT Entrepreneurship” основаны на профессиональных стандартах, таких как:

- COBIT 2019
- Agile PM/ Scrum
- ADKAR (Change Management)
- DevOps
- IPMA .

Приведение образовательных программ в области ИТ-предпринимательства в соответствие с профессиональными стандартами имеет решающее значение для обеспечения того, чтобы выпускники соответствовали ожиданиям отрасли. Вот потенциальные курсы, основанные на профессиональных стандартах:

1. Техническая основа:

- Курс 1: Основы программирования
- Курс 2: Управление базами данных
- Курс 3: Технологии веб-разработки

2. Предпринимательские навыки:

- Курс 4: Введение в ИТ-предпринимательство
- Курс 5: Технологическое предпринимательство 0/1
Идея и проверка стартапа
- Курс 6: Инновации бизнес-моделей

3. Управление проектом и его развитие:

- Курс 7: Гибкое управление проектами
- Курс 8: Жизненный цикл разработки программного обеспечения
- Курс 9: Прототипирование и разработка продукта

4. Анализ данных и принятие решений:

- Курс 10: Аналитика данных для бизнеса
- Курс 11: Системы поддержки принятия решений
- Курс 12: Бизнес-аналитика

5. Общение и сотрудничество:

- Курс 13: Эффективная коммуникация в ИТ
- Курс 14: Сотрудничество в команде и лидерство
- Курс 15: Управление взаимоотношениями с клиентами

6. Этические и юридические аспекты:*

- Курс 16: Этика в ИТ-предпринимательстве
- Курс 17: Правовые аспекты технологического бизнеса

7. Глобальная и отраслевая перспектива:*

- Курс 18: Мировые ИТ-рынки и тенденции
- Курс 19: Отраслевые сети и сотрудничество

Эти курсы обеспечивают всестороннее образование, охватывающее как технические, так и предпринимательские аспекты, при этом соблюдая профессиональные стандарты в области ИТ-предпринимательства. Необходимо регулярно обновлять эти курсы, чтобы они соответствовали развивающимся отраслевым стандартам.

Таблица 1 – Данные по ОП конкурентов

Показатели	ОП конкуренты				
	1	2	3	4	5
Медианная заработная плата (в тенге)	223 800	272 436	177 726	130 466	266 036
Уровень трудоустройства (в %)	87 %	96 %	89 %	75 %	90 %
Продолжительность поиска работы (в месяцах)	3.40	2.00	2.00	2.70	1.90

(данные по рейтингу НПП «Атамекен»)

1.2. Кадровое обеспечение

Таблица 2 – Профессорско-преподавательский состав

№	Параметры	2022-2023 уч.г.			Доля штатных ППС от общего числа ППС, в %
		Всего (кол.)	Штатных (кол.)	Привлеченных (кол.)	
1	Общеобразовательные дисциплины, ППС	43	34	9	79%
1.1	- из них остепененных	22	17	5	77%
1.2	- магистров	21	17	4	81%
2	Базовые и профильные дисциплины, ППС	19	8	11	42%
2.1	- из них остепененных	11	4	7	36%
2.2	- магистров	9	4	5	44%
3	ВСЕГО (1+2)	62	42	20	68%
3.1	- из них остепененных	33	21	12	64%
3.2	- магистров	30	21	9	70%

1.3. Учебно-методическое обеспечение

Таблица 3 – Учебно-методическое обеспечение ОП

Наименование ОП	Курсы	Количество дисциплин	Процент обеспеченности	Необеспеченные дисциплины (количество наименование) -
IT Entrepreneurship	I	5	100%	
	II	9	100%	
	III	10	100%	
Итого		24	100%	

Наличие учебной программы (силлабуса) - 100%. Все учебные программы утверждены. Книжная обеспеченность – по 24 дисциплинам в библиотечном фонде имеется основная и дополнительная литература.

1.4 Направление научных исследований (описание)

Таблица 4 – Финансируемые научные проекты

№	Ф.И.О. руководителя	Наименование проекта	Ф.И.О. исполнителей (из числа ППС ОП)	Ф.И.О. исполнитель (из числа обучающихся)	Объем финанси-я (общий и по годам)	Источн ик финанси-я
1	Урпаш Шалболова, профессор, д.э.н.	ГФ 2022–2024. “AP14871274 “Оценка инвестиций для развития нефтеперерабатывающего и нефтехимического секторов экономики Казахстана”	Лейла Салыкова, профессор, PhD	Алия Абдугалиева, магистрант ОП «Project management»	Всего: 47 921 564,94 тг 2022: 9688285,20 тг; 2023: 18984880,87 ТГ; 2024: 19248398,87 ТГ	МНВО РК
2	Самалгуль Насанбекова, пост-докторант по программе “Жас галым”	«Жас галым» «Цифровая трансформация для создания циркулярной экономики (экономики замкнутого цикла) в туризме»	Самалгуль Насанбекова, пост-докторант по программе “Жас галым”		Всего: 17 848 000 ТГ 2022: 2 989 540 ТГ 2023: 7 429 230 ТГ 2024: 7 429 230 ТГ	МНВО РК

1.5 Материально-техническая база

Таблица 5 – Материально-техническая обеспеченность направления

№	№ аудитории	Наименование аудитории	Оснащение аудитории
1	C1.1.225P, C1.1.224P, C1.1.227P,	C1.1.223P, C1.1.226P, C1.1.228P,	Классы с проектором и доской
			Стулья, столы, доска, проектор

	C1.1.233P, C1.1.235P, C1.1.252L, C1.1.254L, C1.1.256P, C1.1.326L, C1.1.334L, C1.1.346P, C1.1.350P, C1.1.365P, C1.2.222P, C1.2.225P, C1.2.232L, C1.2.249L, C1.2.251L	C1.1.234P, C1.1.251L, C1.1.253L, C1.1.255P, C1.1.324L, 1.1.328L, C1.1.344P, C1.1.347P, C1.1.351, C1.1.366P, C1.2.224P, C1.2.226P, C1.2.2323, C1.2.250L,		
2	C1.1.224P, C1.1.242K, C1.1.245K, C1.1.349P, C1.1.353K, C1.1.355P, C1.1.358K, C1.1.361K, C1.2.229P, C1.2.239K, C1.2.241K, C1.2.243K, C1.2.252K	C1.1.232P, C1.1.244K, C1.1.348K, C1.1.352K, C1.1.354K, C1.1.357K, C1.1.360K, C1.2.228P, C1.2.231K, C1.2.240K, C1.2.242K,	Классы компьютерами	с Стулья, столы, доска, проектор, компьютеры.

1.6 Партнерские связи (отечественные), базы практик (перечень), филиалы ОП, ресурсные центры в «производстве»

Таблица 6 – Отечественные партнеры направления

№	Наименование партнера	Город	Направление сотрудничества
-	-	-	-

1.7 Интернационализация реализации ОП: партнерские связи, академическая мобильность обучающихся, совместные ОП (в т.ч. двудипломные)

Таблица 7 – Международные партнеры

№	Наименование партнера	Страна	Город	Направление сотрудничества	Реализованные проекты

1	ТОО «Центр электронной коммерции»	Казахстан	Астана	Работа над усовершенствованием ОП, проведение мастер-классов	Участие в заседаниях Ученого комитета
2	UniHub TOO	Казахстан	Астана	Место практики и кейсы этой организации	Практика, стажировка
3	Ditum Group TOO	Казахстан	Астана	Место практики и кейсы этой организации	Участие в заседаниях Ученого комитета Стажировка
4	Advanced Payment Solutions АО	Казахстан	Астана	Место практики и кейсы этой организации	Участие в заседаниях Ученого комитета Стажировка

1.8 Воспитательная и общественная деятельность

Обучающиеся активно принимают участие в социально-общественной жизни университета согласно утвержденному Комплексному плану воспитательной работы АИТУ на учебный год.

Активное участие обучающихся в социально-общественной жизни университета осуществляется через студенческие клубы, проектные офисы «AITU Volunteers» и «Sanaly Uraq», также их активность и вовлеченность находит отражение в SSCI - Social Sporty Competence Indicator (Orientation Week, AITU Commencement, Golden Middle, Club Fair, AITU Student Games, AITU Voice, Independence Day, AITU Day, Nauryz FEST, Korean Culture Festival, AITU Talks, Speed Dating, Miss & Mister AITU, Self-Government Day, AITU Jumper Week).

3. SWOT-анализ

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие целей и содержания ОП Стратегии развития университета и современным тенденциям развития образования – Привлечение преподавателей, практиков и экспертов из различных секторов бизнеса – Повышение квалификации, зарубежные стажировки, стремление к профессиональному и личностному росту ППС. – Информационная открытость и высокий уровень обратной связи – Систематический мониторинг и оценка процесса совершенствования методов обучения. – Прозрачная система оценки, проверки и диагностики успеваемости и достижений обучающегося – При реализации ОП учитываются индивидуальные особенности обучающихся, в том числе принцип инклюзивности – Возможности внешней и внутренней мобильности студентов ОП – Язык обучения на английском языке 	<ul style="list-style-type: none"> – Отсутствие финансируемых исследовательских проектов. – Бизнес-процессы не автоматизированы – Низкий процент иностранных преподавателей (16%) – Недостаток иностранных студентов и низкий уровень академической мобильности – Отсутствие процента авторских курсов и методических разработок в преподавании учебных дисциплин ОП – Нагрузка на ППС интенсивная, Ассоциированная с ускоренным освоением новых направлений, повышением нормативных требований, увеличением контингента.
О (возможности)	Т (угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> – Развитие личностно-ориентированного обучения – Необходимость доступа к учебным материалам во внеучебное время и усиление роли самостоятельного обучения учащихся. – Реализация многоступенчатого образования – Усиление исследовательской составляющей в содержании ОП 	<ul style="list-style-type: none"> – стремительное развитие научно-технических инноваций в ИТ-индустрии – Популярность зарубежного образования – Большой выбор новых курсов обучения ОП среди профессиональных конкурентов – Персонализация интерактивных ресурсов

<ul style="list-style-type: none"> – Повышение практикоориентированности программ – Создание и развитие ассоциации выпускников. – Совершенствование процесса информирования выпускников об имеющихся вакансиях и возможностях карьерного роста. – Профорientация, помощь в выборе и достижении карьерного пути – Большое количество интересных мероприятий и проектов; – Выход на международный рынок, партнерство с зарубежными медиапорталами – Привлечение работодателей, сотрудничество и трудоустройство в ведущих ИТ-организациях 	<ul style="list-style-type: none"> – Необходимость защиты и обеспечения соблюдения авторских прав на технические разработки и образовательные материалы. – Конкуренция с зарубежными вузами, предоставляющими дистанционное обучение – Быстрая изменчивость требований на рынке труда к выпускникам бакалавриата
--	---

4. ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП «IT ENTREPRENEURSHIP»

Направление 1 – Академическое превосходство в системе LLL

Цель: Построение результативной системы подготовки кадров в сфере IT-технологий и смежных областях знаний

1. Академическая деятельность

ЗАДАЧИ	KPI	2023 (факт)	2024	2025
обновление ОП в соответствии с запросами рынка	трудоустройство выпускников – не менее (%)	Нет выпускников)	85%	90
	контингент обучающихся – не менее (чел.)	73	70	70
	соотношение контингента высшего/послевузовского образование – не менее (%)	Нет послевузовского образования в ITE		

Мероприятия по достижению показателей

Наименование мероприятий	Ед. изм.	2023	2024	2025
Реализация программ дуального образования обучающихся	Кол-во	-	-	-
Заключение соглашения и меморандумов о сотрудничестве в рамках ОП	Кол-во	7	10	12
Заключение договоров и меморандумов по совместным программам	Кол-во	-	-	-
Заключение договоров об открытии ресурсных центров (филиалов ОП) при профильных организациях	Кол-во	-	-	-
Проведение молодежных конференций, семинаров, тренингов, круглых столов	Кол-во	1	1	1
Проведение олимпиады	Кол-во	1	1	1
Заключение договоров о прохождении практики	Кол-во	1-2	1-2	1-2

Направление 2 – Лидерство в исследованиях и инновациях

Цели: Интеграция научных исследований и образовательного процесса

ЗАДАЧИ	КРІ	2023	2024	2025
проведение продвинутого НИР в ИТ сфере и смежных областях (в т.ч. в рамках Альянса)	количество внешних грантов на исследование – не менее (ед.)	5	6	7
	количество коммерциализированных РННТД/ стартапов – не менее (ед.)	1	1	2
	получение патентов – не менее(ед.)	1	1	2
создание экосистемы поддержки стартапов, малых инновационных предприятий в ИТ сфере	количество дипломных проектов, реализованных в виде стартапов – не менее (ед.)	2	4	5
	количество предприятий, созданных выпускниками Университета – не менее (ед.)	2	3	5
повышение научно-инновационного потенциала ППС и сотрудников	доля ППС, имеющих индекс Хирша не ниже 2 – не менее (%)	10	11	12
	доля докторантов (в т.ч. по целевым грантам), защитившихся в первый год после выпуска – не менее (%)	-	-	50

Мероприятия по достижению показателей

Наименование мероприятий	Ед. изм.	2023	2024	2025
Увеличение количества подаваемых заявок на конкурс ГФ	Кол-во	2	3	4
Подача заявок на конкурс «Жас ғалым»	Кол-во	1	2	3
Подача заявок на конкурс проектов ПЦФ	Кол-во			
Дипломных проектов, реализованных в виде стартапов – не менее (ед.)	Кол-во	2	4	5
Найм ППС с h-индексом не ниже 2, в том числе иностранных	Кол-во	1-2	0-1	0-1
Обучение сотрудников на докторантуре АІТУ или целевой докторантуре	Кол-во	1	0-1	0-1

Направление 3 – Национальное и международное признание

Цели: Повышение конкурентоспособности АІТУ на национальном и международном уровне

ЗАДАЧИ	KPI	2023 (факт)	2024	2025
участие и продвижение в страновом и международных рейтингах	вхождение ОП в топ-10 в страновом рейтинге (кол-во) – не менее (ед.)	5	3	2
	вхождение ОП в топ-10 в страновом рейтинге – не менее (ед.)	5	3	2
	место в рейтинге QS subject rankings/ЕЕСА	-	-	-
прохождение международной аккредитации ОП	международная программная аккредитация/реаккредитация – не менее (ед.)	1	-	-
развитие интернационализации	исходящая/входящая академическая мобильность обучающихся – не менее (%)	4	8	10
	исходящая академическая мобильность ППС – не менее (%)	1	2	2
	доля иностранных студентов/ ППС – не менее (%)	1,1/8	1,5/12	2/15
	количество совместных ОП – не менее (ед.)	-	-	-

Мероприятия по достижению показателей

Наименование мероприятий	Ед.изм.	2023	2024	2025
Подготовка документов по подаче для участия в страновом рейтинге (Атамекен, НААР, НАОКО)	Наличие	Да	-	-
Участие в программе МОН РК по направлению обучающихся по академической мобильности	Кол-во			
Участие в программах международной кредитной мобильности	Кол-во			
Академический обмен с партнерами (внутренние/внешние)	Кол-во			
Работа академических комитетов	Кол-во	2	2	2
Ежегодное обновление образовательных программ с учетом профстандартов и и потребностей работодателей	Наличие	Да	Да	Да
Ежегодное обновление учебных программ (силлабусов) с учетом интересов и потребностей работодателей	Наличие	Да	Да	Да
Издание учебных, учебно-методических изданий	Кол-во	3	3	4
Привлечение остепененных ППС	Кол-во	1-2	1-2	1-2
Подготовка в докторантуре АІТУ	Кол-во	1	0-1	0-1
Подготовка в докторантуре других вузов через целевые гранты	Кол-во	1	0-1	0-1

Подготовка в докторантуре по программе «Болашақ»	Кол-во	0-1	0-1	0-1
Стажировка по программе «Болашақ»	Кол-во	1-2	1-2	1-2
Повышение квалификации по преподаваемым курсам	%	10	10	10
Привлечение практиков на преп. деятельность	%	10	15	20

Направление 5 – Финансовая устойчивость

Цели: поддержание экономической самостоятельности АІТУ

ЗАДАЧИ	КРІ	2023	2024	2025
обеспечение стабильности приема на образовательные программы	доля доходов в бюджете от платного обучения - не менее (%)	9	11,5	13
диверсификация источников доходов АІТУ	доля доходов в бюджете от исследований – не менее (%)	7	8	10
	доля доходов от коммерциализации инноваций – не менее (%)	1	2	3
поддержка развития общества в рамках социальной ответственности	доля грантов ректора/университета на обучение от доходов – не более (%)	1	1	1
	средний объем совокупных скидок на платное обучение по социальным признакам – не более (%)	23	24	25

Мероприятия по достижению показателей

Наименование мероприятий	Ед.изм.	2023	2024	2025
Проведение молодежных конференций, семинаров, тренингов, круглых столов	Кол-во	1	1	1
Проведение олимпиады	Кол-во	1	1	1
Увеличение количества подаваемых заявок на конкурс ГФ	Кол-во	2	3	4
Подача заявок на конкурс «Жас ғалым»	Кол-во	1	2	3
Подача заявок на конкурс проектов ПЦФ	Кол-во	-	-	-

5. Механизмы реализации плана развития ОП

Анализ достижения целевых индикаторов рассматривается на заседании Департамента ШКИ с участием всех заинтересованных сторон.

По итогам обсуждения в случае необходимости вносятся изменения и корректировки в План развития ОП.

Механизмы реализации плана развития ОП находят свое отражение в Операционном плане, является основанием для составления Плана работы Департамента, Деканата и соответствующих структур.

Процесс реализации плана развития основаны на принципах открытости и прозрачности.

План развития размещается на официальном сайте университета на веб ресурсе ОП <https://astanait.edu.kz/it-entrepreneurship/>

6. Управление рисками в реализации ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Мероприятия по управлению рисками
Отсутствие кадрового резерва	- Нехватка кадров - Увольнение компетентного персонала	Сформировать кадровый резерв
Невыполнение запланированных мероприятий по научно-исследовательской работе	-Отсутствие коммерциализации научных проектов -Низкий уровень сотрудничества с зарубежными партнерами	Повышение научного потенциала действующего ППС и привлечение новых, с имеющимся научно-исследовательским заданием Проведение исследовательских семинаров по ШКИ; Привлечение магистрантов и докторантов на семинары по ШКИ.
Отсутствие условий для повышения квалификации ППС и профессионального роста	- Увольнение компетентного персонала. - Нехватка квалифицированных кадров	- Разработать план повышения квалификации ППС и сотрудников на учебный год - Реализовать обучение в соответствии с Планом повышения квалификации
Снижение спроса на выпускников ОП	- Снижение набора студентов на ОП.	Обновление содержания ОП в соответствии с потребностями рынка труда.
Невыполнение решений коллегиальных органов	Невыполнение стратегии вуза, операционного плана работы вуза, плана работы	Завершить выполнение решений коллегиальных органов

<https://astanait.edu.kz/wp-content/uploads/2022/05/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2-Astana-IT-University.pdf>

ссылка на реестр рисков университета

Лист регистрации изменений

№	Наименование подразделения	№ изменения и дополнения	Дата	Изменения и дополнения

Лист ознакомления

№	ФИО	Должность	Дата	Подпись

