

Товарищество с ограниченной ответственностью «Astana IT University»

ДП-AITU-35

Программа развития образовательных программ «7M06104 Computational Science» TOO «Astana IT University»

Редакция 2

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ТОО «Astana IT University», протокол № ____9 ___ от « 22___» ___02___ 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ «7M06104 Computational Science» TOO «ASTANA IT UNIVERSITY»

РАЗРАБОТАНА Департаментом вычислений и науке о данных ТОО «Astana IT University»

РЕКОМЕНДОВАНО Учебно-методическим советом, протокол № _5_ от «_25_» _01__2023 г.

1. Введение

Настоящая Программа развития образовательных «7М06104 Computational Science» (далее — Программа) разработана в целях совершенствования системы управления образовательными направления подготовки кадров «Информационно-коммуникационные технологии», повышения эффективности планирования и организации деятельности, реализации стратегических целей АІТU и применяется всеми структурными подразделениями.

Настоящая Программа разработана в соответствии с законодательством РК, Уставом АІТU, Стратегией развития АІТU на 2020–2025 годы «Образование и инновации для цифровой трансформации» 2 этап – 2022-2025 год, Академической, Кадровой политикой АІТU, Стандартами и руководством для обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования (ESG) и Руководством по использованию ECTS.

2. Анализ текущей ситуации

1.1. Исследование рынка

Образовательная программа ориентированна на высокотехнологичные секторы, испытывает растущий спрос на рынке труда. На данный момент и в прогнозе на ближайшее будущее наблюдается устойчивый тренд увеличения потребности в специалистах этого направления. Анализ рынка труда, основанный на статистических данных Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан (https://www.enbek.kz), подтверждает рост востребованности выпускников данной образовательной программы.

Международные аналитические агентства выделяют следующие перспективные технологии, на которых стоит акцентировать в рамках программы:

- Искусственный интеллект и машинное обучение;
- Большие данные (Big Data) и аналитика данных;
- Квантовые вычисления и квантовые компьютеры;
- Интернет вещей (IoT) и связанные с ними технологии.

В связи с этим, необходимо формировать навыки и компетенции у будущих выпускников, включая:

- Программирование на языках Python, Java, C++;
- Работа с большими объемами данных и их анализ;
- Знание алгоритмов машинного обучения и их применение;
- Работа с технологиями облачных вычислений и распределенными системами.

Прогноз потребности в реализации образовательной программы подразумевает не только увеличение количества студентов, но и обеспечение соответствующими ресурсами:

- Материально-техническое обеспечение, включающее лаборатории с современным оборудованием для проведения практических занятий и исследований.
- Учебно-методическое обеспечение, в том числе актуализированные учебные пособия и курсы, ориентированные на современные технологии.
- Кадровое обеспечение, включающее компетентных преподавателей с актуальным опытом работы в сфере компьютерных наук и информационных технологий.

Все эти меры направлены на поддержку и развитие программы, обеспечивая соответствие требованиям рынка труда и глобальным тенденциям в сфере информационных технологий.

1.2. Кадровое обеспечение

Таблица 2 – Профессорско-преподавательский состав

No	Параметры		2022-2023 уч.г.				
		Всего (кол.)	Штатных (кол.)	Привлеченных (кол.)	штатных ППС от общего числа ППС, в %		
1	Общеобразовательные дисциплины, ППС	5	5	1	8		
1.1	- из них остепененных	5	5	1	8		
1.2	- магистров	-	-	-	-		
2	Базовые и профильные дисциплины, ППС	5	5	2	15		
2.1	- из них остепененных	5	5	2	24		
2.2	- магистров	-	-	-	-		
3	ВСЕГО (1+2)	10	10	3	11		
3.1	- из них остепененных	10	10	3	11		
3.2	- магистров	-	-	-	-		

1.3. Учебно-методическое обеспечение

Таблица 3 – Учебно-методическое обеспечение ОП

Наименование ОП	Курсы	Количество дисциплин	Процент обеспеченности	Необеспеченные дисциплины (количество - наименование)
Computational	I	17	100%	-
Science	II	5	100%	-
Итого		22	100%	-

ДП-AITU- 35	Программа развития образовательных программ TOO «Astana IT University»	4 / 15
----------------	--	--------

1.4 Направление научных исследований (описание)

Таблица 4 – Финансируемые научные проекты

№	Наименование проекта	Ф.И.О. руководителя	Ф.И.О. исполнителей (из числа ППС ОП)	Объем финанс-я (общий и по годам)	Источник финанс-я
1	Неассоциативные алгебры и их полиномиальные тождества	Исмаилов Нурлан Аманкельдиевич	Исмаилов Нурлан Аманкельдиевич Елемес Толқынай	34006890.49	МОН РК
2	Некоммутативные симметрические пространства и связанные с ними проблемы	Райхан Мади	Райхан Мади	62 396 147	МОН РК
3	Haagerup noncommutative Orlicz spaces and applications	Нұрлыбекұлы Тұрдыбек	Нұрлыбекұлы Тұрдыбек Елемес Толқынай Жалғас Айдана	71 229 337	МОН РК
4	Геоинфомационное система для мониторинга и инвентаризации гидротехнических сооружений РК	Муканова Балғайша Ғафуровна	Муканова Балғайша Ғафуровна	90 295 171	МОН РК

1.5 Материально-техническая база

Таблица 5 – Материально-техническая обеспеченность направления

№	№ аудитории	Наименование аудитории	Оснащение аудитории
1	C.1.3.252,	Компьютерные классы	Персональные
	C.1.3.253,		компьютеры,
	C.1.3.239,		Проектор.
	C.1.3.254,		
	C.1.3.370,		
	C.1.3.365,		
	C.1.3.264		

1.6 Партнерские связи (отечественные), базы практик (перечень), филиалы ОП, ресурсные центры в «производстве»

Таблица 6 – Отечественные партнеры направления

№ Наименование партнера Город Направление сотрудничества
--

ДП-АІТU- 35	Программа развития образовательных программ TOO «Astana IT University»	5 / 15
----------------	--	--------

1		1	
_	l -	–	1 - 1

1.7 Интернационализация реализации $O\Pi$: партнерские связи, академическая мобильность обучающихся, совместные ОП (в т.ч. двудипломные)

Таблица 7 – Международные партнеры

№	Наименование	Страна	Город	Направление	Реализованные
	партнера			сотрудничества	проекты
1	Lawrence	США	Southfield	Двудипломная	Планируется
	Technological			программа;	в 2024-2025
	University			Обмен ППС и	у.г.
				студентов	

1.8 Воспитательная и общественная деятельность.

Обучающиеся активно принимают участие в социально-общественной жизни университета согласно утвержденному Комплексному плану воспитательной работы AITU на учебный год.

Активное участие обучающихся в социально-общественной жизни университета осуществляется через студенческие клубы, проектные офисы «AITU Volunteers» и «Sanaly Urpaq», также их активность и вовлеченность находит отражение в SSCI - Social Sporty Competence Indicator (Orientation Week, AITU Commencement, Golden Middle, Club Fair, AITU Student Games, AITU Voice, Independence Day, AITU Day, Nauryz FEST, Korean Culture Festival, AITU Talks, Speed Dating, Miss & Mister AITU, Self-Government Day, AITU Jumper Week).

3. SWOT-анализ

S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
Актуальность: Программа ориентирована на	Ограниченный бюджет: Недостаточное
высокотехнологичные секторы, что соответствует	финансирование может привести к ограничениям в
современным требованиям рынка труда.	развитии программы и обновлении оборудования.
Качество преподавания: Программа предлагает	Нехватка специалистов: Недостаток
квалифицированных преподавателей, имеющих	квалифицированных преподавателей, особенно с
опыт работы в сфере компьютерных наук и	опытом работы в новейших технологиях, может
информационных технологий.	снизить качество обучения.
Современное оборудование: Наличие	Недостаточное учебно-методическое обеспечение:
лабораторий с современным оборудованием	Отсутствие актуализированных учебных пособий и
обеспечивает студентам возможность получить	курсов может затруднить эффективное обучение
практические навыки в работе с актуальными	студентов.
технологиями.	Конкуренция на рынке образовательных услуг:
Поддержка инноваций: Программа способствует	Программа конкурирует с другими учебными
развитию инновационного мышления и	заведениями, предлагающими аналогичные
исследовательских навыков у студентов.	образовательные программы.
O (opportunity) – благоприятные возможности	T (threat) – угрозы
	Быстрое технологическое развитие: Изменения в
Рост спроса на специалистов в области IT:	технологическом ландшафте могут требовать
Возрастающий спрос на квалифицированных	постоянного обновления программы и оборудования.

ДП-АІТU- 35 Программа развития образовате	пьных программ TOO «Astana IT University» 6 / 15	
--	--	--

специалистов в сфере информационных технологий предоставляет программе дополнительные возможности для привлечения студентов.

Партнерство с индустрией: Сотрудничество с ведущими компаниями в сфере IT позволяет обновлять программу в соответствии с требованиями рынка и предоставлять студентам практический опыт.

Развитие онлайн-образования: Возможность предоставления программы в онлайн-формате расширяет ее аудиторию и доступность для студентов из разных регионов и стран.

Привлечение грантов и спонсорской поддержки: Получение грантов и спонсорской поддержки может помочь улучшить материально-техническое и кадровое обеспечение программы.

Конкуренция со стороны других программ: Программа конкурирует с другими образовательными учреждениями, предлагающими аналогичные специализации.

Нестабильность рынка труда: Экономические и политические факторы могут повлиять на спрос на выпускников программы в определенные периоды.

Нехватка кадров: Недостаток квалифицированных преподавателей и специалистов в сфере IT может ограничить возможности программы для роста и развития.

4. ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП «7М06104 Computational Science»

Направление 1 – Академическое превосходство в системе LLL

Цель: Построение результативной системы подготовки кадров в сфере IT-технологий и смежных областях знаний

1. Академическая деятельность

ЗАДАЧИ	KPI	2023	2024	2025
		(факт)		
обновление ОП в	трудоустройство выпускников – не менее (%)	85	85	90
соответствии с запросами	контингент обучающихся – не менее (чел.)	11	15	20
рынка	Привлечение практиков на преп. деятельность— не менее (чел.)	1	2	3
Обеспеченность УММ	Заявка на закуп книг – не менее (%)	100	100	100
- C	п	F 0	7.5	0.5
Социальная активность	Доля студентов, участвующих в творческих и спортивно-	50	75	85
студентов	тов массовых мероприятиях— не менее (%)			
	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение— не менее	50	75	85
	(%)			

Мероприятия по достижению показателей

Наименование мероприятий	Ед.изм.	2023	2024	2025
Заключение соглашения и меморандумов о сотрудничестве в рамках ОП	Кол-во	1	2	4
Заключение договоров об открытии ресурсных центров (филиалов ОП) при профильных организаций	Кол-во	0	1	2
Проведение молодежных конференций, семинаров, тренингов, круглых столов	Кол-во	3	5	8
Проведение олимпиады	Кол-во	1	2	3

Направление 2 – Лидерство в исследованиях и инновациях

Цели: Интеграция научных исследований и образовательного процесса

ЗАДАЧИ	ЗАДАЧИ КРІ					
проведение продвинутых	проведение продвинутых количество внешних грантов на исследование – не менее (ед.)					
НИР в IT сфере и	количество коммерциализирован-ных РННТД/ стартапов – не менее	0/0	1/1	2/2		
смежных областях (в т.ч. в	(ед.)					
рамках Альянса)	получение патентов – не менее(ед.)	0	2	5		
создание экосистемы	количество дипломных проектов, реализованных в виде стартапов – не	0	3	5		
поддержки стартапов,	менее (ед.)					
малых инновационных	количество предприятий, созданных выпускниками Университета – не	0	0	2		
предприятий в IT сфере	менее (ед.)					
повышение научного-	доля ППС, имеющих индекс Хирша не ниже 2 – не менее (%)	100	100	100		
инновационного	Повышение квалификации ежегодно – не менее (%)	100	100	100		
потенциала ППС и						
сотрудников						

Наименование мероприятий	Ед.изм.	2023	2024	2025
Увеличение количества подаваемых заявок на конкурс ГФ	Кол-во	1	2	4
Подача заявок на конкурс проектов ПЦФ	Кол-во	0	1	1
Дипломных проектов, реализованных в виде стартапов - не менее (ед.)	Кол-во	0	1	2
Найм ППС с h-индексом не ниже 2, в том числе иностранных	Кол-во	2	3	4
Установление партнерских связей с ведущими компаниями и организациями в сфере IT для получения обратной связи от работодателей относительно необходимых навыков и компетенций у выпускников	Кол-во	2	4	6
Проведение обучающих мероприятий и семинаров для преподавателей по актуальным технологиям и методикам преподавания	Кол-во	1	3	5
Проведение переговоров с ключевыми партнерами из индустрии и академического сообщества для заключения соглашений о сотрудничеств	Кол-во	3	6	10

ДП-АІТU- 35	Программа развития образовательных программ TOO «Astana IT University»	2 / 15
----------------	--	--------

Приглашение ведущих специалистов и экспертов из различных областей IT для	Кол-во	5	7	10
выступлений, дискуссий и обмена опытом				

Направление 3 – Национальное и международное признание

Цели: Повышение конкурентоспособности AITU на национальном и международном уровне

ЗАДАЧИ	KPI	2023	2024	2025
		(факт)		
прохождение международной	международная программная аккредитация/реакредитация – не менее	-	100	100
аккредитации ОП	(%)			
развитие	исходящяя/входящяя академическая мобильность обучающихся – не	0/0	2/2	3/3
интернационализации	менее (%)			
	исходящая академическая мобильность ППС – не менее (%)	-	20	30
	доля иностранных студентов/ ППС – не менее (%)	0/40	10/50	10/50

Наименование мероприятий	Ед.изм.	2023	2024	2025
Подготовка документов по подаче для участия в страновом рейтинге (Атамекен, НААР,	Наличие	-	+	+
HAOKO)				
Участие в программе МОН РК по направлению обучающихся по академической	Кол-во	-	2	3
мобильности				
Академический обмен с партнерами (внутренние/внешние)	Кол-во	-	1	2
Работа академических комитетов	Кол-во	5	6	6
Ежегодное обновление образовательных программ с учетом профстандартов и	Наличие	+	+	+
потребностей работодателей				
Ежегодное обновление учебных программ (силлабусов) с учетом интересов и	Наличие	+	+	+
потребностей работодателей				
Издание учебных, учебно-методических изданий	Кол-во	1	2	2
Привлечение остепененных ППС	Кол-во	2	3	4

ДП-AITU- 35	Программа развития образовательных программ TOO «Astana IT University»	3 / 15

Повышение квалификации по преподаваемым курсам	%	100	100	100
Привлечение практиков на преп. деятельность	%	20	30	40

Направление 4 – Реализация модели Smart и Digital university Цели: Формирование Smart Campus на основе цифровизации сервиса и развития инфраструктуры

Nº	Показатели		Ед.изм.	2021 (факт)	2022	2023	2024	2025	2026
1	Обеспеченность (ОП	%	90	100	100	100	100	100
	необходимыми								
	информационными	И							
	материально-техническими								
	ресурсами								

Обеспеченность ОП	Приобретение литературы	50	5	6	3	2	2	Директор департамента ОП
информационными	Подписка на электронные	1	1	2	2	2	2	Директор департамента ОП
и материально-	базы:							
техническими	Приобретение учебно-							
ресурсами	лабораторного и ИКТ							
	оборудования:							
	Закупка ПК с видеокартами	-	20	-	-	-	-	Директор департамента ОП
	Подписка на облачные	1	1	1	1	1	1	Директор департамента ОП
	вычислительные сервисы							
	Приобретение программного							
	обеспечения:							
	Yandex Cloud/AWS/Google	1	1	1	1	1	1	Директор департамента ОП
	Collab							
	Открытие лабораторий	-	-	1	-	1	-	Директор департамента ОП

ДП-АІТU-	Программа развития образовательных программ TOO «Astana IT University»	4 / 15
35		1

Направление 5 – Финансовая устойчивость

Цели: поддержание экономической самодостаточности AITU

ЗАДАЧИ	KPI	2023	2024	2025
		(факт)	(план)	(план)
обеспечение стабильности	доля доходов в бюджете от платного обучения - не менее	0	1	2
приема на образовательные	(%)			
программы				

Наименование мероприятий		2023	2024	2025
Проведение семинаров и воркшопов совместно с университетами Казахстана для	Кол-во	1	2	2
привлечения в AITU, проф ориентация				

5. Механизмы реализации плана развития ОП

Анализ достижения целевых индикаторов рассматривается на заседании Департамента Вычислений и Науки о Данных с участием всех заинтересованных сторон.

По итогам обсуждения в случае необходимости вносятся изменения и корректировки в План развития $O\Pi$.

Находит свое отражение в Операционном плане, является основанием для составления Плана работы Департамента, Деканата и соответствующих структур.

Процесс реализации плана развития основаны на принципах открытости и прозрачности.

План развития размещается на официальном сайте университета https://astanait.edu.kz/magistratura-vychislitelnye-nauki/

6. Управление рисками в реализации ОП

Наименование риска	Возможные последствия	Мероприятия по управлению
		рисками
Отсутствие: кадрового резерва	Нехватка кадров	Сформировать кадровый резерв
	Увольнение	
	компетентного персонала	
Невыполнение запланированных	Отсутствие	Активное продвижение программы
мероприятий по	коммерциализации	сотрудничества с зарубежными
научноисследовательской работе	научных проектов -	университетами, научными центрами
	Низкий уровень	и компаниями через организацию
	сотрудничества с	встреч, семинаров, конференций и
	зарубежными партнерами	других мероприятий
		Развитие партнерских отношений с
		ведущими компаниями и
		организациями для организации
		практики, стажировок и
		трудоустройства выпускников.
Отсутствие условий для	Увольнение	- Разработать план повышения
повышения квалификации ППС	компетентного персонала.	квалификации ППС и сотрудников на
и профессионального роста	- Нехватка	учебный год - Реализовать обучение в
	квалифицированных	соответствии с Планом повышения
	кадров	квалификации
Отставание содержания ОП от	- Снижение набора	Обновление содержания ОП в
требований индустрии	студентов на ОП.	соответствии с потребностями рынка
	- Снижение спроса на	труда.
	выпускников ОП	
	- Снижение качества	
	подготовки	
	выпускников	
Недостаточные меры по	- Снижение качества	Разработка системных и
повышению профессиональной	состава и содержания ОП	стратегически выработанных
и методической составляющих	- Снижение качества	программ повышения квалификации
ППС	преподавания по ОП	ППС по профессиональным и
		методическим направлениям

https://astanait.edu.kz/wp-

content/uploads/2022/05/%D0%A0%D0%B5%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2-Astana-IT-University.pdf

ссылка на реестр рисков университета

Лист регистрации изменений

№	Наименование подразделения	№ изменения и дополнения	Дата	Изменения и дополнения

ДП-АІТU- 35	Программа развития образовательных программ TOO «Astana IT University»	2 / 15
----------------	--	--------

Лист ознакомления

No	ФИО	Должность	Дата	Подпись
			L	<u>. </u>

ДП-АІТU- 35	Программа развития образовательных программ TOO «Astana IT University»	3 / 15
----------------	--	--------