

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ТОО «Astana IT University»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Astana IT University

Қ. Қожахмет

2019 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B04101 - «IT Management» (IT менеджмент)

Код и классификация области образования: 6B04 – Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 041 – Бизнес и управление

Группа образовательных программ: 044– Менеджмент и управление

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК: 6

Срок обучения: 3 года

Объем кредитов: 240

г. Нур-Султан, 2019



СТРУКТУРА ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОП

№		стр
1.	ВВЕДЕНИЕ	4
2.	МИССИЯ И ВИДЕНИЕ ОП	4
3.	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.....	4
4.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ ОП	7
5.	ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ОП «IT Management	12
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ	15
7.	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ	16

1. ВВЕДЕНИЕ

План развития ОП «IT Management» разработан на основе стратегических приоритетов «Astana IT University» с учетом Государственной программы развития образования в результате совместных обсуждений с участием профессорско-преподавательского состава ОП.

План стратегического развития ОП является документом, в котором определены основные цели и задачи, направленные на повышение качества подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, удовлетворяющих потребностям рынка труда. *СВ.04/01*

ОП «IT Management» поставил перед собой задачи: Совершенствование образовательного процесса и укрепление международных связей ОП; увеличения фундаментальных и прикладных исследований в рамках ОП; научно-техническое обеспечение развития ОП; Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

2. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ ОП

Миссия ОП: подготовка конкурентоспособных кадров, обладающих коммуникативно-межкультурной, профессиональной переводческой и социальной компетенциями, устойчивой системой нравственных и личностных ценностей, востребованных на отечественном и зарубежном рынке труда.

Видение: лидирующие позиции в рейтингах на республиканском и международном уровнях и функционирование Образовательной программы с применением национальных традиций и международных тенденций в области IT Менеджмента на основе тесной взаимосвязи с научно-исследовательскими, академическими и воспитательными подразделениями Университета.

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОП

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией подготовки кадров ОП «IT Management»

Учебный процесс осуществляет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, насчитывающий 36 штатных единиц, среди которых: 10 докторов наук, 8 кандидатов наук, 2 магистров.

Внедрение стандартов нового поколения в учебный процесс, предполагает обновление каталога элективных курсов производится на основе теоретических и практических результатов исследований ППС ОП соответствует индикаторам обновления образовательной программы. Обновление КЭД по запросам работодателей соответствует реальным запросам работодателей.

Международное сотрудничество ОП осуществляется в целом на основе Меморандумов с зарубежными вузами, научными центрами и другими научными организациями стран Евросоюза и стран СНГ.

Количество иностранных студентов, обучающихся по ОП –нет. Число иностранных преподавателей, задействованных в учебном процессе – 1.

Количество научных публикаций ППС и сотрудников на английском языке в изданиях дальнего зарубежья – 58.

Количество книг, учебников, изданных под грифом МОН РК, учебных пособий и монографий с ISBN – 51.

Одной из приоритетных задач ОП является осуществление комплекса мер по воспитанию обучающихся с высокими гражданскими и нравственными принципами, чувством патриотизма и социальной ответственностью.

SWOT –анализ

S(strength)- сильные стороны	W(weakness)– слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - разработка и постоянная корректировка плана развития ОП на основе анализа реального позиционирования ОП и их направленность на удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и обучающихся; - индивидуальность и уникальность плана развития ОП, их согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза; - сотрудничество с другими вузами, реализующими такую же образовательную программу и обмен опытом. - максимальная ориентированность содержания ОП на требования компетентностной модели специалиста по модульному принципу формирования знаний и компетенций; - полная информационно-технологическая оснащенность ППС кафедры и аудиторий; - доступность содержания и прозрачность ОП для студентов; - соответствие вариативности элективных дисциплин запросам образовательного рынка труда при формировании индивидуальной образовательной траектории студентов. - Соответствие кадрового потенциала ППС стратегии и специфике ОП; - Мотивация ППС, постоянно применять инновации и ИТ в ОП; - Вовлеченность ППС в жизни общества, в развитии науки, региона, созидании культурной среды и участие в программах благотворительности. 	<p>отсутствие спроса обучающихся ОП на программу дуального (двух дипломного) обучения.</p> <p>Сравнительно невысокий показатель внутренней академической мобильности ППС кафедры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие у студентов возможностей получения профессиональной сертификации по дополнительным специальностям, как например, переводчик-референт. - недостаточно высокие показатели участия одаренных студентов в различных соревнованиях национального и международного уровня; <p>Недостаточное привлечение в учебный процесс вуза практикующих специалистов.</p>

<p>- Большие возможности участия в конкурсе по программам внешней академической мобильности в зарубежные университеты; Возможность всестороннего развития творческого и научного потенциала студентов посредством участия в различных студенческих организациях и клубах, использования ресурсов научно-исследовательских лабораторий вуза. Хорошо оборудованные кабинеты для студентов и офисы для преподавателей создают все условия для плодотворной учебы и академической работы. Открытость и желание ректората инвестировать в современные образовательные технологии. Финансовая поддержка преподавателей, занимающихся наукой. Оплата перелета на международную конференцию и публикаций в зарубежных и местных журналах Качественная психолого-педагогическая, методическая подготовка выпускников; Мотивация познавательной деятельности обучающихся в ходе теоретико-практического цикла дисциплин ОП. Владение инновационными методиками обучения и планирования учебно-воспитательного процесса. Умения обучать навыкам самообучения.</p>	
--	--

О (opportunity) – благоприятные возможности	T(threat) – угрозы
<p>- привлечение представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, ППС и работодателей к формированию плана развития ОП; - определение механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации; - обеспечение репрезентативности представителей групп заинтересованных лиц; демонстрирование порядка утверждения, периодического рецензирования и мониторинга образовательных программ.</p>	<p>- Низкий уровень заинтересованности государственных структур по формированию и размещению государственного образовательного заказа - уменьшение набора обучающихся на ОП в связи с: а) наличием серьезной конкурентной среды по аналогичным программам в РК; б) увеличением себестоимости реализации ОП за счет экономического кризиса на мировом</p>

<ul style="list-style-type: none"> - возможность гармонизации содержания ОП с программами ведущих зарубежных вузов посредством высокой академической мобильности ППС и студентов ОП; - высокая научно-исследовательская активность ППС кафедры дает возможность широкого использования передового опыта в процессе обучения; - совершенствование содержания ОП и приведение его в соответствие с новыми научными направлениями на основе доступности и прозрачности; достижение высоких результатов при обучении в рамках ОП как результат полной информационно-технологической оснащенности ППС и аудиторий кафедры и факультета. - Возможность публикаций результатов научных исследований в отечественных и международных изданиях; - Возможность участия в конференциях, научно-исследовательских стажировках и семинарах-тренингах в «Astana IT University» и вне университета за счет руководства; - Возможность публикаций результатов научных исследований в отечественных и международных изданиях; - Привлечение студентов в отечественные и международные научно-исследовательские проекты «Болашак» и др. - В связи с информатизацией образования более активное использование ИКТ в учебном процессе. - Изучение передового опыта и внедрение своих достижений в практику. 	<p>и отечественном образовательном рынке;</p> <p>уменьшение количества государственного заказа на выпускников ОП</p> <p>- Рост конкуренции на образовательном рынке влияет на утечку квалифицированного ППС.</p> <p>В связи с изменениями в системе науки, есть угроза сокращения количества докторов наук, поэтому стоит вопрос об увеличении количества грантов на обучение в PhD докторантуре.</p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране, девальвационные и инфляционные процессы, сокращение доходов и урезание финансирования на социальную защиту может отразиться на развитии ОП (материально-техническое обеспечение).</p>
---	--

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ В РАМКАХ ОП СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

- Подготовка высококвалифицированных кадров инновационного образования.
- Дальнейшее совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов.
- увеличение доли выпускников ОП «IT Management», осуществляющих трудовую деятельность по полученной специальности.
- варьирование форм работы за сохранность и увеличения контингента студентов по специальности.

- Увеличение доли остепененных квалифицированных научно-педагогических кадров, позволяющих обеспечить достаточно высокий уровень общетеоретической и профессиональной подготовки специалистов и научной работы.

- Увеличение числа научных публикаций ППС, в том числе и в журналах с высоким импакт-фактором;

- Совершенствование педагогического процесса на основе активного использования инновационных технологий;

- Создание механизма работы над имиджем, аналитика и формирование маркетинговой стратегии по реализации ОП.

- Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках ОП;

- Укрепление международных связей ОП с зарубежными вузами-партнерами, расширение институциональных связей кафедры, направленные на сотрудничество с целым рядом ведущих отечественных и зарубежных вузов и образовательных центров.

Стратегическое направление 1. ОП «IT Management». Совершенствование учебно-методической работы

**Цель : Совершенствование образовательного процесса
и укрепление международных связей ОП**

Задача 1: Подготовка специалистов на основе стратегического сотрудничества

Реализация данной задачи будет достигнута через адаптацию учебных программ под запросы реального сектора экономики, оптимизации проблем трудоустройства своих выпускников; созданию условий, помогающих выбору студентов индивидуально обоснованной траектории обучения; мотивирование студентов старших курсов, имеющие склонности к научно-исследовательской деятельности на дальнейшее обучение в магистратуре; создание условий, способствующих укреплению межкультурных и интерсоциальных связей, характерных для культурного пространства эпохи глобализации, направленных на исследование фундаментальных и прикладных вопросов в области специализации.

Внедрение параметра Болонского процесса: академическая мобильность

Реализация данной задачи будет достигнута через развитие академической мобильности ППС и обучающихся ОП; привлечение иностранных обучающихся на ОП, реализуемые на английском языке.

Задача 2: Внедрение ИКТ в образовательный процесс

- E-portfolio и e-learning
- Электронные публикации
- Intranet ОП

Выполнение задачи будет достигнуто через внедрение новых технологий обучения и расширения практического использования компьютерных технологий при подготовке современных переводчиков, например, информационно-телекоммуникационные в рамках ОП.

Задача 3. Увеличение контингента студентов

Реализация данной задачи будет достигнута через совершенствование эффективных форм и активных методов обучения (деловые игры, круглые столы, дискуссии и коллоквиумы,

организация работы в малых группах и в форме тестирования профессиональных качеств студентов);

Задача 4. Привлечение более компетентных абитуриентов

Реализация данной задачи будет достигнута через использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению образовательных дисциплин; разработка Модульной системы для обеспечения оптимальной завершенности получения студентами знаний и умений.

Задача 5. Гармонизация ОП с учетом ведущей мировой практики

Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению 1.

Число/Доля ППС выехавших в вузы партнеры по академической мобильности – 2020 г. - 2 ; 2021 г. - 2; 2022 г. - 3;

Число обучающихся/Доля выехавших в вузы партнеры по академической мобильности - 2020 г. - 5 ; 2021 г. - 7 ; 2022 г. - 10;

Стратегическое направление 2. ОП «IT Management».

Научно-исследовательская работа

Цель: Увеличение фундаментальных и прикладных исследований в рамках ОП.

Задача 1: Увеличение числа научных публикаций ППС, в том числе и в журналах с **высоким** импакт-фактором

Задача 2: Публикация результатов научно-исследовательских работ ППС и обучающихся в научных журналах с **ненулевым** импакт-фактором

Данная задача будет выполнена через увеличение фундаментальных и прикладных исследований, в том числе в рамках грантового финансирования МОН РК; обеспечение условий для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в научных журналах с ненулевым импакт-фактором, активное вовлечение магистрантов и докторантов в процесс реализации данной задачи.

Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению 2.

Количество научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных: 2019 г. - 11; 2020 г. - 3 .

Стратегическое направление 3. «IT Management».

Научно-исследовательская база и развитие инфраструктуры ОП

Цель: Научно-техническое обеспечение развития ОП «IT Management».

Задача 1: Улучшение системы материально-технической базы научной деятельности ОП

Создание условий для вхождения в образовательные киберпространства и оснащение студентов кафедры доступом в глобальные образовательные сети.

Наличие подключения в классах по преподаванию дисциплин по профилю

1. к сети Internet
2. Intranet-серверов
3. локальных сетей
4. терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet

5. мультимедийные проекторы

6. компьютеры, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам

Планомерное пополнение фонда основной учебной и дополнительной литературы по специальности, а также справочной, научной литературой и периодическими изданиями, рекомендуемых для изучения дисциплин по учебному плану.

Реализация данной задачи будет достигнуто через организацию системной научно-исследовательской работы лабораторий, т.е. создания научно-исследовательских лабораторий и центров ОП «IT Management»:

Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению 3.

Количество договоров, вовлеченных национальных компаний и частных фирм, НИИ-2020 г. - 1 ; 2021 г. - 3 ; 2022 г. – 5.

Стратегическое направление 4. ОП «IT Management» Воспитательная работа и молодежная политика

Цель: Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств.

Задача1: Реализация ряда мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности. Повышение потенциала молодежи.

Данная задача будет реализована через формирование патриотического воспитания среди обучающихся и развития активности личности студента, реализуемая во взаимодействии его с вузовским сообществом, окружающей социальной средой; в оказании поддержки и помощи студенту в самореализации и творчестве, готовности к отстаиванию своей независимости и ответственности, в становлении его способности самостоятельно решать возникающие проблемы. Организация ряда мероприятий по реализации программ: «Жасыл ел», «Ауыл жастары», «Дорожная карта бизнеса 2020» и т.д.; развитие способностей, отражающих общие компетенции студента специальности для его дальнейшей успешной карьеры: лидерские способности, способности меж персонального взаимодействия, способности планирования, способности принятия решений, разрешения проблем, разрешения конфликтов, способности к критическому мышлению, способности постановки целей, делегирования полномочий, управления финансами, привлечением к сотрудничеству, способности к общественной деятельности со здоровыми научными амбициями, позволяющих им ощущать себя молодыми учеными, соратниками своих преподавателей в академическом сообществе.

Выражение дани и уважения предкам, сохраняя традиции и обычаи казахского народа, в рамках реализации понятия «Мэнгілік ел» из послания Президента, вовлечения выпускников в сферу предпринимательства малого и среднего бизнеса, в рамках организации выставки трудоустройства. В целях развития межкультурной коммуникации организовываются мероприятия (фестивали, открытые часы, семинар, направленные на пропаганду духовных ценностей и знакомства с особенностями культуры и языка разных этносов.)

Задача2: Развитие системы молодёжного самоуправления

Посредством участия студентов в интеллектуально-развивающих мероприятиях, обеспечивающих личностное самоутверждение студента, личностной само актуализации и



личностного роста, активность самого студента, его готовность к решению проблемных задач за счет равно-партнерских отношений, Вовлечение студентов в общественную деятельность для развития лидерских способностей, через участие в студенческих организациях и общественной деятельности.

Задача3: Создание эффективной Ассоциации выпускников на базе органов молодёжного самоуправления

Ожидаемые результаты по Стратегическому направлению 4

Доля молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания от общей численности молодежи 2020 г. - 5% ; 2021 г. - 10 % ; 2022 г. - 15 %.



ОПЕРАЦИОННЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
«IT Management»
на 2019-2022 гг.

(направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и ожидаемые результаты)

Целевые индикаторы	Ожидаемые результаты			Ответственные	Примечание
	2019	2020	2021 2022		
Стратегическое направление 1. Совершенствование учебно-методической работы					
Цель 1.1 : Совершенствование педагогического процесса и укрепление международных связей ОП					
Задача 1. : Подготовка высококвалифицированных специалистов на основе стратегического сотрудничества - ежегодное увеличение количества стратегических партнеров университета	5	15	20 25	Декан Сергазиев М.Ж., Координатор программы ИТМ Салыкова Л.Н.	
Задача 2: Внедрение информационных технологий в образовательный процесс – увеличение процента внедрения информационных технологий в образовательном процессе	50%	60%	70% 80%	Декан Сергазиев М.Ж., Координатор программы ИТМ Салыкова Л.Н.	
Задача 3. Увеличение контингента студентов - увеличение количества студентов, которые подают документы на обучение по ОП «Software Engineering» (IT Менеджмент)		5%	10% 15%	Декан Сергазиев М.Ж., Координатор программы ИТМ Салыкова Л.Н.	

<p>Задача 4. Привлечение более компетентных абитуриентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение онлайн семинаров через систему управления обучением для обучения абитуриентов базовым навыкам программирования, математики и английского языка. Показатель – процентаж, который отображает количество студентов, прошедших подготовку к поступлению в университет. 		25%	50%	75%	Декан Сергазиев М.Ж., Координатор программы ИТМ Салыкова Л.Н.
---	--	-----	-----	-----	--

Стратегическое направление 2. Научно-исследовательская работа

Цель: Увеличение фундаментальных и прикладных исследований в рамках ОП.

<p>Задача 1: Увеличение числа научных публикаций ППС, в том числе и в журналах с высоким импакт-фактором</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества публикации в журналах с высоким импакт-фактором в процентном соотношении <p>Задача 2: Публикация результатов научно-исследовательских работ ППС и обучающихся в научных журналах с ненулевым импакт-фактором</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором в процентном соотношении 	%	5%	7.5%	10%	Декан Сергазиев М.Ж., Координатор программы ИТМ Салыкова Л.Н. Декан Сергазиев М.Ж., Координатор программы ИТМ Салыкова Л.Н.
--	---	----	------	-----	--

Стратегическое направление 3. Научно-исследовательская база

Цель: Научно-техническое обеспечение развития исследовательских структур ОП

<p>Задача 1: Улучшение системы материально-технической базы научной деятельности ОП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества лаборатории применительно к учебному процессу в процентном соотношении 	%	5%	10%	15%	Декан Сергазиев М.Ж., Координатор программы ИТМ Салыкова Л.Н.
---	---	----	-----	-----	--

Стратегическое направление 4. Воспитательная работа и молодежная программа



Цель 1: Формирование у молодежи активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств

Задача 1: Реализация ряда мероприятий по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности. Повышение потенциала молодежи. - Увеличение количества мероприятий по патриотическому воспитанию	5%	10%	15%		

